

► TEMA

Noves didàctiques

Els centres escolars estan immersos en la posada en marxa de noves metodologies pedagògiques, que afavoreixen la interdisciplinarietat i que cerquen implicar a tota la comunitat educativa en la seva execució.

«La Prehistòria, un projecte d'escola»

⇨ Antoni Vives Reus*



Descobreix el nostre passat, del 5 al 9 de febrer.

L'equip de professors pensa que és fonamental fer aquests projectes que involucren infants, famílies i professorat, i que pretenen donar a conèixer les restes d'un patrimoni

enguany, el Col·legi Sant Vicenç de Paül, de Cas Capiscol ha organitzat el projecte *Jornades Prehistòriques*.

prehistòric desconegut per a molts, per tal de poder valorar la nostra cultura i despertar la curiositat dels alumnes.

S'ha treballat a l'assignatura de Ciències Socials però també de referons a matèries com Llengües, Música, Plàstica o Educació Física. El professorat d'Anglès ha organitzat amb l'Auxiliar de Conversa de la Conselleria, un taller pertany al *Natural History Museum* de la Fundació Smithsonian.

Per dur a terme les Jornades, s'han organitzat xerrades de sensi-



bilització; la projecció i comentari d'audiovisuals; els tallers de ceràmica prehistòrica; el taller de pintura de pedres; la construcció de coves. També s'han realitzat els tallers 'Els foners balears' i 'Taller de grafitis rupestres' del programa *Viu la Cultura* de la Conselleria de Cultura

Les xerrades teòriques i pràctiques que impartí l'arqueòloga Roser Pérez a tot l'alumnat de Secundària foren d'especial rellevància. Els alumnes pogueren tocar i conèixer de primera mà diferents materials prehistòrics, cosa real-

ment que els sorprengué. Els alumnes en pràctiques del Grau en Educació Primària del CESAG han col·laborat fent un 'fotocall prehistòric' perquè tothom es pogués retratar aquests dies.

Una activitat especial, ajornada pel mal temps, és la visita a la necròpolis talaiòtica de Son Real, un jaciment que

els alumnes prèviament havien investigat i treballat. La idea és que els nins puguin tenir l'experiència de visitar i conèixer un jaciment arqueològic.

La prehistòria també fou el motiu de la festa del carnestoltes a l'Escola, i amb les famílies del centre i de l'APIMA també varen participar a la Rua de Palma com a comparsa i acompanyats d'una carrossa.

* Director del Col·legi Sant Vicenç de Paül i professor de Didàctica de Ciències Socials del CESAG

► TEMA

Vida i mort de les cèl·lules

La humanitat des de sempre ha cercat la immortalitat, però la ciència de moment no deixa de demostrar-nos que aquesta és impossible. Per tant només ens resta gaudir de la joventut fins arribar a la vellesa, intentant fer-ho amb bona salut i alegria.

Morir és inevitable

⇨ Jordi Reina Prieto*



associada a l'edat. Aquest procés sembla que és matemàticament inevitable. Des del punt de vista biològic, teòric i evolutiu, no hi ha escapatòria. Fins ara la ciència deixava oberta la possibilitat d'aturar l'envelliment si es podia trobar

L'envelliment biològic es defineix com una pèrdua en la fecunditat o un augment en la mortalitat

una manera de fer que la selecció entre organismes fos perfecta a través de la competència entre cèl·lules.

Recentment s'ha creat una equació matemàtica que demostra que en un context de competència o s'acumulen les cèl·lules inactives o proliferen les cèl·lules canceroses. L'ésser humà no pot fer les dues coses al mateix temps. Els investigadors conclouen que l'envelliment és una veritat incontrovertible i una propietat intrínseca de ser multicel·lular.



Les mutacions que augmenten la mortalitat primerenca en la vida tindran profundes conseqüències físiques i és probable que siguin purgats per selecció. No obstant això, les mutacions que afecten la mortalitat més endavant en la vida, després de la reproducció, cauen sota una ombra de selecció que els permet fixar-se en una població a causa de la deriva.

Perquè un organisme eviti l'envelliment, ha de superar o mitigar

les conseqüències heretables i els canvis en les cèl·lules somàtiques, la gran majoria de les quals són perjudicials. Així com la competència entre individus pot eliminar els perjudicials d'una població unicel·lular, la competència entre les cèl·lules dins d'un organisme multicel·lular pot eliminar el mal funcionament i les cèl·lules de creixement més lent dins d'un organisme.

Per tant, la competència intercel·lular sembla sostenir el potencial per a la immortalitat, però al final és incapaç de aconseguir-ho.

D'acord amb tot això la immortalitat biològica no sembla possible a causa de les interaccions cel·lulars internes de l'ésser humà. Hem d'acceptar que un dia tots morirem.

* Professor de Virologia del Hospital Universitari Son Espases

► TEMA

#March For Our Lives

Els joves supervivents de la matança de Parkland han iniciat una campanya per regular la venda d'armes i tractar d'evitar les massacres dels instituts. Cada any moren prop de 34.000 persones per armes de foc als EUA, una mitjana de 93 per dia, segons dades de l'organització pro-regulació d'armes Campaign Brady.

Joves compromesos amb la pau

⇨ Rafel Puigserver Pou*



d'un exalumne del centre, ha commocionat de manera molt directa a la societat nord-americana i aquesta vegada sembla que ha arribat a les consciències dels ciutadans.

La solució a aquest problema

La darrera gran massacre a un institut de Florida (EUA) amb la matança de 17 estudiants a per part

sembla clara per a tothom, excepte per al president dels EUA Donald Trump qui ha fet la proposta d'armar als professors dels centres, proposta que ja ha adoptat el congrés de Florida per als professors que tinguessin formació militar.

La totpotent Associació Nacional del Rifle, com a lobby pro-armes, concedeix milions de dòlars d'ajut a les campanyes del partit republicà i són partidaris de la segona esmena de la Constitució que permet als ciutadans portar armes. Sembla doncs, poc probable que els



congressistes, la majoria republicans, acabin aprovant una regulació de la venda d'armes de foc.

L'Associació Nacional d'Educació va manifestar que «portar més armes a les escoles no fa res per protegir els nostres alumnes i educadors de la violència armada» i la Federació Americana de Professors va lamentar la «carrera d'armes» i els esforços per a «convertir les escoles en fortins militaritzats a armar mestres».

En dies posteriors, els alumnes i

les seves famílies han mostrat una gran capacitat de perdó i de valentia i han exigit, al president Trump a la Casa Blanca, que era el moment de fer alguna cosa amb el control d'armes.

De cada vegada són més els ciutadans, però especialment els joves, que comencen a ser conscients de la necessitat de posar fre a la presència d'armes en la vida quotidiana nord-americana. Per això aquest passat dissabte va tenir lloc a diferents ciutats dels EUA, marxes multitudinàries per demanar la regulació de la venda lliure d'armes. Els estudiants i les seves famílies i els professors, demanen poder anar als centres educatius en pau i no haver de tenir por per les seves vides.

* Doctor en humanitats i ciències socials i màster en comunicació. (UIB)