



Campus Obert

CUESTIONES DE
ACTUALIDAD
DESDE LA
ÓPTICA DE
EXPERTOS
UNIVERSITARIOS

COORDINACIÓN

Sebastià Serra i
Busquets

Antoni Vives
Reus

Rafel Puigserver
Pou (CEDOC-UIB)

► TEMA

Simplificar tasques docents

Que la intel·ligència artificial és àmpliament emprada pels alumnes és una cosa que pràcticament ningú nega. No obstant això, també pot facilitar molt la tasca dels docents, tant en la creació de materials com en el procés d'avaluació de les tasques. Tanmateix, la IA no substituirà mai la bona tasca que fan els i les docents.

La IA: Un aliado en la labor docente

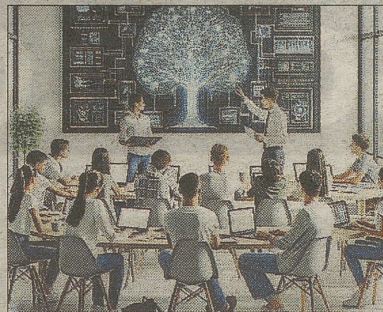
♦ Alexandra Lizana Carrió *



La IA ha llegado a nuestras aulas para quedarse. No obstante, resulta fundamental plantear estrategias que nos permitan considerar su potencial de aplicación en la educación, tanto por parte de los docentes como del alumnado. Debemos reflexionar sobre los desafíos tecno-

lógicos que podrían surgir, tales como la privacidad de los datos, la seguridad, la implementación adecuada a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Todo ello dependerá en gran medida de cómo entendamos estos desafíos. La integración de la IA en la educación debe ser cuidadosamente planificada, priorizando el bienestar de nuestro alumnado, la equidad y la ética en cada etapa del proceso.

Debemos contemplar la IA con el



principal objetivo de mejorar la planificación, la personalización, y la facilitación del proceso de aprendizaje. Desde una perspectiva pedagógica, la IA puede utilizarse para diseñar materiales, situaciones educativas, la evaluación, necesarios en una propuesta educativa, así como para sugerir metodologías. Para ello, es esencial que el profesorado desempeñe un papel activo en su implementación.

En primer lugar, el profesorado debe familiarizarse con las herramientas basadas en IA que se

emplean en el aula, formándose, comprendiendo su funcionamiento, capacidades y limitaciones, con el fin de maximizar su potencial en el ámbito educativo.

Asimismo, deben asumir el rol de guías y facilitadores del aprendizaje, dando pautas y estrategias al alumnado para saber interpretar y contextualizar la información, así como de ofrecer orientación y apoyo individualizado, garantizando el respeto por los principios éticos y de privacidad de los datos.

Es fundamental que el profesorado integre la IA de manera reflexiva y crítica en su práctica pedagógica, sin dar por sentado que esta, solamente entorpece el aprendizaje, más bien debe ser un proceso de acompañamiento y desarrollo de habilidades de uso adecuadas, manteniendo siempre el enfoque en el desarrollo integral del alumnado.

* Licenciada en Pedagogía y doctora en Tecnología Educativa

► TEMA

Vidal Gregory

La seva única derrota per KO en el combat disputat al Dreamland Auditorium de San Francisco l'11 d'agost de 1933 davant Georgie Hansfor, també va ser el seu adeu a la boxa. Durant els anys quaranta el club de Boxeo Balear va organitzar un gran torneig pugilístic amb el premi del 'Cinturó Gregorio Vidal'.

Gregori Vidal, llegendenda mundial de la boxa mallorquina

♦ Manuel García Gargallo *



Des dels anys vint del segle passat diversos boxejadors espanyols disputaren (i guanyaren) campionats d'Europa de boxa; però un mallorquí va ser el primer en disputar un títol mundial, tot i perdre'l: Gregori Vidal Vidal.

Vidal neix a Palma el 1908, de

família santanyinera. A deu anys comença a fer feina d'ajudant de cuina en un vaixell, on el seu pare era el patró. Després s'estableix a Marsella i treballa a la cuina d'un restaurant, on coneix el mallorquí Josep Martí, propietari d'una sala de boxa. Allà s'hi aficiona, des de 1924 comença a boxejar i aviat demostra gran potencial.

Adopta el nom de Young Marti i boxreja a Bèlgica, París, torna a Marsella... la progressió és imparable.



El 1926 viatja a Londres i Barcelona, el 1927 a Buenos Aires i el 1928 als EUA, on s'estableix i boxreja amb el nom de Vidal Gregory. Allà segueixen els èxits fins a convertir-se en aspirant al títol mundial del pes gall.

El 18 de juny de 1929, al Queensboro Stadium de Nova York, Vidal disputa el mundial davant Panama Alf Brown. Després d'un igualat combat, que arribà als 15 assalts reglamentaris, Vidal perdé als

punts en una polèmica decisió dels jutges. No obstant això, continua boxejant amb èxit als EUA. El 1932 viatja a Europa: París, Barcelona (on es proclama Campió d'Espanya) i torna a Mallorca: el 4 d'agost boxreja a la plaça de toros de Palma davant Jim Terry, a qui venç als punts, en l'únic combat disputat a ca seva. Torna als EUA i penjarà els guants l'any següent.

En total, entre 1924 i 1933 Vidal va disputar 76 combats: 54 guanyats (12 per KO), 7 nuls i 15 perduts (un per KO). S'acomiada l'11 d'agost de 1933 al Golden Gate Arena de San Francisco, on pateix el seu únic KO. Al retirar-se roman als EUA, on des de 1931 era casat amb la nord-americana Louise Rey amb qui tindria dos fills, Gregory i Linda. Va treballar de xef a diversos restaurants i morí el 1991; mai tornaria a Mallorca.

* Doctor en Història Contemporània (UB)

► TEMA

Opció per als pobres

La teologia de l'alliberament és una reflexió teològica que va començar a Amèrica Llatina com a reacció de part de l'Església atòlica d'aquell continent davant de la situació d'opressió i subdesenvolupament de la majoria de la seva població i que no tothom en el Vaticà va veure amb bons ulls.

Teologia de l'Alliberament

♦ Josep M Buades *



La recent mort del sacerdot peruà Gustavo Gutiérrez ens ha recordat la Teologia de l'Alliberament.

Aquest corrent del catolicisme sorgí a finals dels anys seixanta del segle passat seguint el rastre de renovació marcada pel Concili Vaticà II. Nascuda a Amèrica Llatina, una de les regions del món que més pateixen les desigualtats socioeconòmiques,

fou a Medellín el 1968 quan un petit grup de teòlegs anunciaren el que pareixia la quadratura del cercle: conjugar el missatge de l'Evangeli amb el materialisme dialèctic marxista. Amb aquest enfocament epistemològic, els teòlegs de l'alliberament exigiren que l'Església catòlica prengués major postura de compromís amb les classes socials desprotegides.

La influència de la Teologia de l'Alliberament va ser notòria durant les dècades de 1970 i 1980, justament en un context de guerra



freda que propicià els cops d'estat i l'establiment de dictadures militars a la regió. Aquest pensament inspirà des de grups armats revolucionaris d'extrema esquerra fins a moviments sindicalistes que defensaven canvis graduals seguint pro-

grames socialdemòcrates. El bisbe català Pere Casaldàliga va ser un dels seus membres més actius, advocant pels drets dels camperols sense terra des de la seva diòcesi al Brasil.

La jerarquia vaticana no veié amb bons ulls el creixement d'aquest corrent teològic que vorejava l'heterodòxia. L'arribada al papat del polonès Joan Pau II, possiblement el pontífex més conservador d'ençà de Pius XII, imposà greus limitacions als teòlegs de l'alliberament. La Congregació per a la Doctrina de la Fe (successora del tribunal del Sant Ofici) examinà i prohibí moltes de les seves obres. Condemnada al silenci, la Teologia de l'Alliberament anà perdent terreny entre els fidels, al mateix temps que creixia la Teologia de la Prosperitat propagada per les esglésies evangèliques.

* Doctor en Història