

TEMA

Suport educatiu

Un dels temes que preocupen a les escoles són els recursos personals de suport que disposen per atendre la diversitat de l'alumnat. Certament, són insuficients. Tot i això, també cal parlar de la funció que aquests mestres tenen dins l'escola. Han de ser mans efectives per a la presència, la participació i l'aprenentatge de tots els infants.

Les funcions del mestre de suport a l'escola

♦♦ Joana Llabrés Ferrer *



Les mestres de suport, com a mestres que són, han de creure en una escola per a tots els infants, sense discriminar, excloure o pensar que algú disposa del poder de decidir qui pot anar a l'escola i qui no. Han d'afrontar els seus propis neguits i dubtes, i sobretot, han de

confiar en els infants, tenir altes expectatives i pensar en gran per a cada un d'ells. S'han de sustentar en la Convenció del Dret de les persones amb discapacitat, que afecta a tothom, i fer servir instruments com l'*Index for inclusion*, la *Guia per a l'educació inclusiva*, el *Termòmetre per a la valoració de l'educació inclusiva en un centre escolar*, entre d'altres. Els mestres de suport han d'ajudar, assessorar i orientar els equips directius, els mestres, les



famílies i el mateix alumnat per fer efectiu el dret a l'educació de tots, sense excepció.

Els mestres de suport, com a mestres que són, han de conèixer i oferir alternatives organitzatives i metodològiques, de docència compartida i de col·laboració de la comunitat educativa, de personalit-

zació dels aprenentatges, d'avaluació i d'acció tutorial per a tots els infants. Com més s'adapta l'escola a la diversitat de l'alumnat menys adaptacions i mesures específiques s'han de fer servir.

Finalment, dins les aules, els mestres de suport han de planificar, executar i avaluar les pràctiques educatives braç a braç amb la resta de mestres. Han de mirar els ulls i reconèixer cada infant com infant que és, amb les seves capacitats i les seves diferències, i donar-los eines per fomentar la seva autonomia i desenvolupar el seu màxim aprenentatge, sempre dins els entorns comuns amb els seus companys.

Els mestres de suport poden de ser una eina potent per transformar l'escola i fer efectiu el dret a l'educació de tots els infants i millorar la qualitat de l'educació.

* Doctora en educació. Mestra i professora associada a la UIB

TEMA

Perplexitat literària especulativa

L'escriptora Natalia García Freire (Cuenca, Equador, 1991) s'endinsa amb el nou llibre de contes, *'La màquina de fer ocells'*, Pàginas de Espuma, en un univers literari fèrtil on el lector serà presa d'una meravellosa perplexitat: com si s'estigués assegut davant d'un venerable mestre zen que ens confronta a la paradoxa d'un kong'an.

La máquina de hacer pájaros, maravillosa perplejidad

♦♦ Eduardo del Valle Pérez *



La máquina de hacer pájaros nos adentra en un universo literario desconocido: la perplejidad literaria especulativa creada por Natalia García Freire. En ese cosmos se hilan cuentos donde el tiempo gira sobre sí mismo y los pilares con-

ceptuales o de fe, inamovibles en un carácter ya formado, se deshacen. Lo efímero y la eternidad se tambalean. A medida que leemos a Natalia descubrimos que lo único estable, quizá, son las sensaciones corporales más básicas, preexistentes al nacimiento mismo del lenguaje, y de la que sólo los niños son plenamente conscientes. Sensaciones que fluyen, como pájaros en vuelo, para conectarnos de forma

primaria con la madre, el padre, los abuelos; con el mundo en su prístina esencia en nuestros primeros años de vida.

Pero el trauma surge (precisamente a raíz de esos mismos lazos intergeneracionales) mientras la conciencia lingüística no se ha formado aún. Entonces muchas de esas sensaciones corporales, libres e inmaculadas de la infancia, se congelan, como pájaros en jaulas hechas de recuerdos. Cuando el lenguaje aflora, a medida que crecemos, y se apunala en la conciencia, eclipsa nuestra conexión primaria con el mundo y nos impide ver las constelaciones corporales e instintivas que hay detrás. Esas que, según la tradición Zen, nos conectan con lo que somos y lo que es.

Freire, en sintonía con la medici-

na oriental y con una maestría literaria ajena a todo convencionalismo, nos da con sus cuentos medicina de palabras con la que experimentar precisamente aquello que está más allá del lenguaje. Su uso



preciso de la paradoja genera una maravillosa perplejidad; su red semántica coherente y poética es capaz de rasgar la realidad; y su capacidad de romper con lo preestablecido, nos reconecta con nuestro instinto primordial, que emerge durante la lectura de sus cuentos, para implosionar las jaulas del dolor y dejar volar los pájaros que llevamos dentro.

* Cap de Digitalització i Preservació Digital, Servei de Documentació i Arxiu de la UIB

TEMA

Economia però també política

El proteccionisme és la política dirigida a protegir l'economia d'un estat, defensant els productes de la competència estrangera. Massa sovint està relacionada amb factors no econòmics, com l'ultranacionalisme. Matrimonis ben avinguts, de cara a la galeria.

Torna el proteccionisme

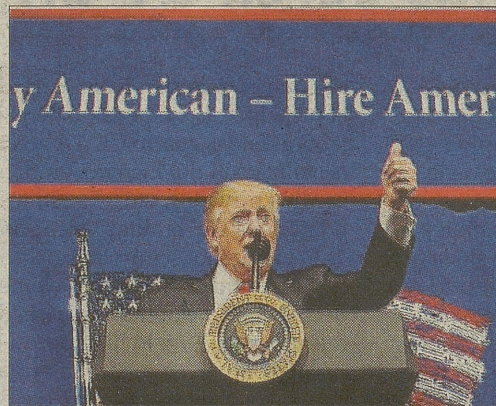
♦♦ Josep Maria Buades *



El Banc Mundial estima que entre 1983 i 2023 les exportacions de béns i serveis a tot el món creixeran a una mitjana anual del 4,7 %. La digitalització de l'economia, especialment dels mercats financers, els progressos en el transport de càrregues i passatgers (malgrat les creixents traves als moviments migratoris), el triomf

del paradigma neoliberal empès per les administracions Reagan i Thatcher, la caiguda de la Unió Soviètica i l'emergència de la Xina com a potència industrial indiscutible facilitaren els fluxos de capitals i mercaderies i la deslocalització de la producció cap a Àsia.

No obstant això, la crisi del setembre de 2008 deixà ben clar com la globalització financera facilitava el contagi de la recessió econòmica fins a tot a països relativament saludables. L'any 2016, el referèndum del Brexit i l'elecció de



Donald Trump constataren el grau d'irritació de les masses obreres que s'havien vist perjudicades amb la desindustrialització. I el 2020, amb la pandèmia i la ruptura de les cadenes de subministrament, quedà en evidència el perill de deixar de fabricar localment béns de primera necessitat. Als últims anys la situació encara ha empitjorat més, amb les guerres a Ucraïna i

Pròxim Orient, entre d'altres, que obliguen a replantejar les rutes comercials.

És en aquest context en què el paradigma neoliberal està donant pas a una nova realitat, amb la intervenció més intensa dels estats en l'economia. Una via és la subvenció d'inversions considerades estratègiques. L'altra és la imposició d'aranzels i altres barreres a les

importacions de països que es consideren rivals estratègics. El proteccionisme torna a la pauta política. Trump inicià una sèrie de polítiques proteccionistes que el seu successor Biden ha reforçat sota l'axiopluc de la Inflation Reduction Act.

Veurem quins impactes tindran en el creixement global.

* Doctor en Història