



Campus Obert

**CUESTIONES DE
ACTUALIDAD
DESDE LA
ÓPTICA DE
EXPERTOS
UNIVERSITARIOS**

COORDINACIÓN

**Sebastià Serra i
Busquets**

**Antoni Vives
Reus**

**Rafel Puigserver
Pou (CEDOC-UIB)**

► TEMA

Les repressions silenciades

La repressió a la Guerra Civil és el tema central de *Viure amb por. Una història de 1936 a Mallorca*, el nou llibre d'Antoni Sureda i que posa de relleu les tragèdies injustament viscudes per moltes famílies de Mallorca i que encara avui costen treure a la llum pública

Por i silenci, vuitanta anys després

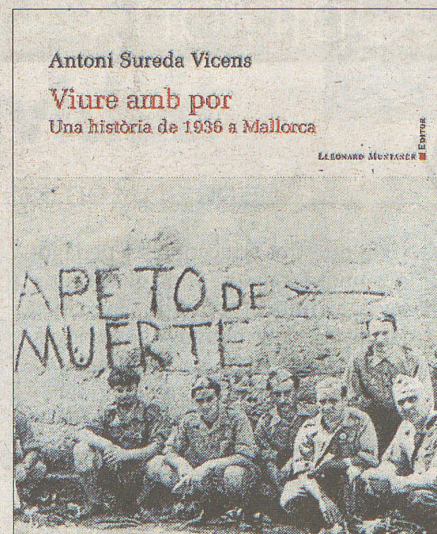
► Tomeu Canyelles Canyelles *



La col·lecció Panorama de les Illes Balears amplia el gruix de volums dedicats a la Guerra Civil i el primer franquisme –signats, entre d'altres, per Bartomeu Garí, Jaume Morey o Manuel Suárez– amb la recent publicació de *Viure amb por. Una història de 1936 a Mallorca* (Leonard Muntaner Editor, 2016). El seu autor, Antoni Sureda Vicens,

cap de la Policia Local de Manacor des del 1997, compta ja amb una trajectòria força significativa, tal i com reflecteixen publicacions prèvies com «En versió pròpia. La globalització de la delinqüència i altres conflictes del segle XXI» (2009), «L'altra pell. Vivències d'un policia» (2012) i «Brun. Manacor, de la dictadura a la democràcia» (2014).

Aquest cop, s'endinsa en la història de la família Maniu, residents al barri del Barracar de Manacor; persones d'ideals republicans i que, amb l'esclafit del cop



d'estat del '36, patiren una repressió que els marcà per la resta de les seves vides: «Tots els qui moriren i no ho pogueren fer com a herois, tots els qui patiren presó o altres formes de repressió per defensar la legalitat constitucional, tots aquells que mai no foren enterrats dignament, ni acomiadats

pels seus éssers més estimats, sinó sepultats sota la calç i el silenci mereixen esser reivindicats amb un treball com aquest», subratlla l'historiador Antoni Tugores al pròleg de l'obra.

A la sòlida base bibliogràfica s'hi afegeix l'important recull del testimoni oral, que ha portat a Sureda a parlar amb nets i nebots dels protagonistes en uns moments «en què el silenci encara és present en la vida dels descendents». Dins d'aquesta maquiavèlica caça de bruixes, es reivindica el paper poc reivindicat de dones i infants. Un esfereïdor capítol de la nostra història succeït a

Manacor –centre del Comandament Nacional del front de guerra després del desembarcament de Bayo– i que, aquest llibre, sintetitza, contextualitza i narra a la perfecció.

* Doctor en Història i màster en comunicació per la UIB

► TEMA

Compromesos amb l'educació

Les Illes Balears sempre se situen a la cua en quant a dades sobre resultats educatius a Espanya i destaquen per la seva taxa alta d'abandonament escolar. L'IRIE amb les seves recerques sobre didàctica i pedagogia pot contribuir a millorar l'educació de les futures generacions

L'Institut de Recerca i Innovació Educativa: una via per a la millora de l'educació

► Jesús Salinas *



L'escassa promoció de la recerca és un dels mals que afligeixen les Illes Balears. I en l'àmbit de l'educació aquest mal és encara més profund i, a més, endèmic. Des de fa anys i panys, la retòrica del discurs de la nostra classe política ha posat

l'accent en l'educació com un dels temes clau per a la societat. No obstant això, la recerca educativa mai ha aparegut entre els àmbits preferents de finançament que ha tingut la recerca a la nostra comunitat. La millora educativa i formativa és tasca de molts i es tracta d'una prioritat compartida.

Respondre a aquests reptes és l'objectiu de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), creat



com a resposta a la necessitat de potenciar la recerca bàsica i aplicada, així com la innovació, i de millorar l'educació i la formació en les Illes Balears.

La investigació és un dels motors per fer possible la millora educativa. Per això, aconseguir l'excel·lència de la recerca en la nostra comunitat és un repte i s'ha de treballar en una agenda que fomenti i faciliti la recerca orientada a aconseguir impacte real en les polítiques educatives i institucionals.

L'IRIE i els grups que el conformen estan involucrats en una recerca d'excel·lència, aplicada (orienta-

da a la solució de problemes i la construcció de coneixement adreçat al procés educatiu) multidisciplinària (amb perspectiva complexa, que requereix coneixements i processos de disciplines diverses), col·laborativa entre investigadors i practicants, i basada en l'evidència.

Els grups de l'IRIE estan compromesos en aconseguir un millor coneixement de les pràctiques innovadores en l'ensenyament i incrementar la robustesa i la naturalesa sistemàtica de la pràctica educativa.

En definitiva, l'IRIE ha de servir per aportar evidències que ajudin a la millora de l'educació; elements que permetin passar a una política i una pràctica educativa fonamentades més en fets i menys en suposicions i prejudicis.

* Professor de Pedagogia de la UIB i director de l'IRIE.

► TEMA

Formació 'online'

La UIB fa una aposta decidida per acostar els coneixements a un major nombre de ciutadans interessats en formar-se a través dels anomenats MOOC. Es tracta d'un sistema de formació online gratuïtes per a persones que no han perdut les seves ganes de formar-se i millorar les seves habilitats i aptituds

Els primers MOOCs de la UIB

► Jaume Sureda Negre *



La notícia és que la UIB, a la fi, ha creat els seus primers MOOC, acrònim de Massive Open Online Course. Des de fa poc, amb els cursos «Aprender a dibujar a mano alzada. Curso cero de dibujo arquitectónico» y «Aprender a introducir al tratamiento de datos con R y RStudio» que han dirigit, respectivament, els professors Antonio

Coca i Francesc Rosselló, la UIB s'ha incorporat a un fenomen controvertit (per a alguns és una moda i per a altres una revolució) però que no deixa d'expandir-se: el dels cursos massius, oberts i online.

És aquest un fenomen recent que permet que milions de persones, siguin on siguin i amb l'únic requisit d'estar connectats a Internet, puguin formar-se de forma gratuïta (només s'ha de pagar si es vol certificació) en els més diversos camps i amb el millor professorat.

La incorporació de la UIB –enca-



ra minsa però consistent– s'ha torbat més del compte. Sigui com sigui ja hi som. I mireu per on, la incorporació ha coincidit amb la de l'Oxford University. Aquest mes de novembre la prestigiosa universitat anglesa, que fins ara també s'havia mantingut al marge del fenomen MOOC, ha sucumbit a la revolució o a la moda i acaba d'anunciar que a principis del 2017 iniciarà un curs a través d'EdX.

Qui vulgui aprendre sobre di-

buix arquitectònic o llenguatge R ja té a la seva disposició a la plataforma MiriadaX els dos cursos de la UIB. Qui tingui altres interessos segur que si consulta les plataformes més importants (l'espanyola MiriadaX i les anglosaxones Coursera, EdX, Udacity i FuturLearn) o als

cercadors de Moocs (class-central.com, coursebuffet.com o coursetalk.com) trobarà propostes formatives del seu interès. Mai com ara havia estat tan fàcil formar-se des de qualsevol indret, de forma gratuïta i amb cursos preparats per les universitats més prestigioses del món. Qui diu que tot va a pitjor?

* Catedràtic de pedagogia aplicada a la UIB