

# Mirando a la discapacidad con humor



Francisco de Borja Jordán de Urrés  
Miguel Ángel Verdugo

Mirando a la discapacidad con humor

Edita



Colabora







# Mirando a la discapacidad con humor

FRANCISCO DE BORJA JORDÁN DE URRÍES  
MIGUEL ÁNGEL VERDUGO

Edita



Colabora



Salamanca 2015

Los contenidos de esta publicación son propiedad intelectual de sus autores.  
El INICO no se hace responsable de las ideas manifestadas por los mismos en la publicación.

Edita y distribuye: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Avenida de la Merced, 109-131  
37005 Salamanca  
Teléf. 923 294 695  
correo-e: [inico@usal.es](mailto:inico@usal.es)  
<http://inico.usal.es>



Motivo de cubierta: viñeta de Forges coloreada por Javier Torre

ISBN: 978-84-606-6512-0

Imprime:  
Imprenta KADMOS  
Salamanca, 2015

Prólogo Fundación Grupo Norte . . . . .	9
Prólogo de autores . . . . .	11
Agradecimientos. . . . .	13
Colaboradores . . . . .	15
<b>Mirando a la discapacidad</b>	
INTEGRA y viñeta 1 . . . . .	20-21
INTEGRA y viñeta 2 . . . . .	22-23
INTEGRA y viñeta 3 . . . . .	24-25
INTEGRA y viñeta 4 . . . . .	28-29
INTEGRA y viñeta 5 . . . . .	30-31
INTEGRA y viñeta 6 . . . . .	32-33
INTEGRA y viñeta 7 . . . . .	36-37
INTEGRA y viñeta 8 . . . . .	38-39
INTEGRA y viñeta 9 . . . . .	40-41
INTEGRA y viñeta 10 . . . . .	44-45
INTEGRA y viñeta 11 . . . . .	46-47
INTEGRA y viñeta 12 . . . . .	48-49
INTEGRA y viñeta 13 . . . . .	52-53
INTEGRA y viñeta 14 . . . . .	54-55
INTEGRA y viñeta 15 . . . . .	56-57
INTEGRA y viñeta 16 . . . . .	60-61
INTEGRA y viñeta 17 . . . . .	62-63
INTEGRA y viñeta 18 . . . . .	64-65
INTEGRA y viñeta 19 . . . . .	68-69
INTEGRA y viñeta 20 . . . . .	70-71
INTEGRA y viñeta 21 . . . . .	72-73
INTEGRA y viñeta 22 . . . . .	76-77
INTEGRA y viñeta 23 . . . . .	78-79
INTEGRA y viñeta 24 . . . . .	80-81
INTEGRA y viñeta 25 . . . . .	84-85
INTEGRA y viñeta 26 . . . . .	86-87
INTEGRA y viñeta 27 . . . . .	88-89

INTEGRA y viñeta 28 . . . . .	92-93
INTEGRA y viñeta 29 . . . . .	94-95
INTEGRA y viñeta 30 . . . . .	96-97
INTEGRA y viñeta 31 . . . . .	100-101
INTEGRA y viñeta 32 . . . . .	102-103
INTEGRA y viñeta 33 . . . . .	104-105
INTEGRA y viñeta 34 . . . . .	108-109
INTEGRA y viñeta 35 . . . . .	110-111
INTEGRA y viñeta 36 . . . . .	112-113
INTEGRA y viñeta 37 . . . . .	116-117
INTEGRA y viñeta 38 . . . . .	118-119
INTEGRA y viñeta 39 . . . . .	120-121
INTEGRA y viñeta 40 . . . . .	124-125
INTEGRA y viñeta 41 . . . . .	126-127
INTEGRA y viñeta 42 . . . . .	128-129
INTEGRA y viñeta 43 . . . . .	132-133
INTEGRA y viñeta 44 . . . . .	134-135
INTEGRA y viñeta 45 . . . . .	136-137
INTEGRA y viñeta 46 . . . . .	140-141
INTEGRA y viñeta 47 . . . . .	142-143
INTEGRA y viñeta 48 . . . . .	144-145
INTEGRA y viñeta 49 . . . . .	148-149
INTEGRA y viñeta 50 . . . . .	150-151

## Con Humor

Adriana Mosquera Soto, NANI . . . . .	26
Alfredo Martirena Hernández, MARTIRENA . . . . .	27
Angelines San José Sainz, ANGELINES . . . . .	34
Antonio Fraguas de Pablo, FORGES . . . . .	34
Arturo Javier Molero Cabanes, ART MOLERO . . . . .	35
Carlos Alberto da Costa, AMORIM . . . . .	42
Carlos Romeu Muller, ROMEU . . . . .	42
Dragan Lukic, DRAGAN . . . . .	43
Emilio Blázquez Domenech, EMIL . . . . .	43
Enrique Pérez Penedo, ENRIQUE . . . . .	50-51, 58
Felix González Fernández, EL WHOPER . . . . .	58-59
Francisco Antonio Piedecausa Selfa, PIEDECAUSA . . . . .	66
Jesús Rubio Villaverde, RUBIO . . . . .	67

Jesús Zulet Izurza, ZULET . . . . .	67
Jorge Gómez Tresáncoras, TRESÁNCORAS . . . . .	74
Jose Luis García Morán, GARCÍA MORAN . . . . .	75
José Luis Molleda Rodríguez, MOLLEDA . . . . .	75
José Manuel Alvarez Crespo, NAPI . . . . .	82-83
José María Varona Luna, CHE. . . . .	90-91
Juan Ballesta, JUAN BALLESTA . . . . .	98
Juan Carlos Contreras, JUANCARLOS . . . . .	98-99
Juan Pérez Ruiz, EL JUAN PÉREZ . . . . .	99
Juli Sanchís Aguado, HARCA . . . . .	106-107, 114-115
Luis Sánchez Verdeguer, L.SANCHEZ . . . . .	115
Manel Cruz Pardillo, MANEL CRUZ . . . . .	122
Manuel Sainz Serrano, MANOLO. . . . .	122-123
María Luisa Gómez Villalba, LUISA VILLALBA. . . . .	130
Marisa Babiano Puerto, MARISA BABIANO. . . . .	130
Miguel Villalba Sánchez, ELCHICOTRISTE . . . . .	131
Omar Janaan, OMAR . . . . .	138
Pepe Ortiz Carbonero, GATOTO. . . . .	139
Rafael Clemente Esquerdo, RAFAEL CLEMENTE. . . . .	146
Ricardo Cámara Lastras, SIR CAMARA . . . . .	146
Santiago Almarza Caballero, ALMARZA . . . . .	147



Cuando INICO nos propuso participar en este proyecto supimos que lo que teníamos entre manos era una iniciativa distinta, un formato que se sale del guion habitual para adentrarse en el camino del encuentro con el humor como hilo argumental. El resultado es este libro “Mirando a la discapacidad con humor”, que no sólo rinde un cumplido y necesario homenaje a la revista INTEGRRA, referencia indiscutible para el tercer sector, sino que además lo hace con una imprescindible perspectiva positiva aportada por profesionales de relieve y contrastada reputación.

Fundación Grupo Norte e INICO vienen colaborando desde más de una década con el propósito de lograr la visualización adecuada e integradora de las personas con discapacidad ante la sociedad. Lo hacemos cada año con el concurso de fotografía digital ‘Las personas con discapacidad en la vida cotidiana’, que alcanza ya su duodécima edición con un indudable éxito de participación, y también ahora con una obra que desprende normalización en cada una de sus páginas y viñetas.

La sociedad sigue percibiendo la discapacidad en clave de *dolor, sufrimiento y limitación*. Con esta actitud y comportamientos llegamos al extremo de limitar incluso la participación de las personas con discapacidad en estadios tan humanos como el humor y la risa. Dos elementos fundamentales para relativizar la realidad, abrir la mente de las personas o potenciar la originalidad. En definitiva, humor bien utilizado para eliminar prejuicios y canalizar emociones.

Quizá el humor pueda ser esa prueba del algodón de que las personas con discapacidad están realmente inmersas en un proceso de inclusión real. Por eso, y para contribuir en esta tarea, la Fundación Grupo Norte debía participar en este ilusionante proyecto, hoy convertido en realidad. Por eso y porque a veces hay que salirse del guion habitual para alcanzar el objetivo.

JAVIER OJEDA, *Presidente de la Fundación Grupo Norte*

5 de Marzo de 2015



**R**eír es bueno y saludable y nos ayuda a afrontar la vida de otra manera. Es fundamental saber reír *con los demás* y saber reírse *de uno mismo*. Si tenemos esas dos claves presentes, sabremos por un lado participar de la alegría de otros, de su humor, de sus buenos momentos, y sabremos hacerla nuestra. Por otro lado, sabremos también relativizar las cosas, aceptar las críticas y ser autocríticos, mantener la alegría en los momentos más complicados, no dejar de ser humildes y sobreponernos a las dificultades afrontando lo que nos venga con espíritu positivo.

Cuando al llegar al número 50 del *Boletín Integra* se nos ocurrió darle una especial relevancia, hicimos cábalas para conseguir ajustar ese 50 con la celebración de las IX Jornadas Científicas Internacionales sobre Personas con Discapacidad. Eso nos proporcionaba un marco ideal para recalcar y enlucir las bodas del oro del *Integra*. Y a la vez, se nos ocurrió el producto ideal, en forma de libro, que recogiese el devenir de los 50 números y los 19 años de *Integra* desde una perspectiva diferente. Esa perspectiva fue la del humor a través de su viñeta, *la nota de humor*, que ha sido una de las constantes del boletín número tras número.

El libro que tienes en las manos es pues una forma de recordarnos a nosotros mismos con un toque de humor. Hemos querido aportar tres elementos. Por un lado, una reflexión sobre el momento en que se editó cada número del *Integra*, realizada por Miguel Ángel Verdugo, sobre las circunstancias del mundo de la discapacidad o del propio INICO en aquel momento. Por otro lado, un apunte cómico en relación a cada una de las viñetas que ilustraron cada uno de los números, realizado por Borja Jordán de Urríes, tratando de explicar su motivo y su porqué. Y finalmente, y gracias a la colaboración de un nutrido grupo de humoristas gráficos, una visión de la discapacidad desde el humor y desde la pluralidad de formas de entenderla. Por supuesto, y desde este planteamiento, hemos materializado la filosofía que pregonábamos en el primer párrafo. Hemos querido saber reflexionar y reírnos *de nosotros* y saber reírnos *con el mundo de la discapacidad*.

FRANCISCO DE BORJA JORDÁN DE URRÍES Y MIGUEL ÁNGEL VERDUGO

23 de febrero de 2015



La edición de este libro se ha enriquecido y ha sido posible gracias a las aportaciones de muchos. En primer lugar, queremos agradecer a Fundación Grupo Norte y a Javier Ojeda, su Presidente, por la colaboración con el INICO en muchos proyectos desde hace años, y particularmente en este caso por su imprescindible apoyo para poder publicar este libro. La Fundación Grupo Norte siempre ha sido receptiva a nuestras propuestas y siempre lo han hecho con exquisita amabilidad.

Tampoco tendríamos hoy 50 números del INTEGRA si no hubiera sido por el equipo del INICO que desde hace 19 años ha colaborado en su edición, y que personalizamos ahora en la figura del Secretario de Redacción, David Aparicio. Él es quién se encarga de recopilar los diferentes temas y aportaciones que muchos compañeros han ido preparado a lo largo de estos años, así como de darles cuerpo en cada nuevo número.

Aunque todos los libros necesitan ser revisados, corregidos, y vueltos a corregir, no es infrecuente encontrar erratas y pequeños errores en ellos. A nosotros, que no somos profesionales de la publicación ni de la edición, esto es algo que nos ha ocurrido más de una vez. Por ello, en las publicaciones que editamos colaboran revisando los textos muchos compañeros y otras personas cercanas que amablemente nos proporcionan su inestimable ayuda. En este caso hay que agradecer su tiempo a Teresa Nieto, Ana Bonal, Manuela Crespo, y Virginia Aguayo.

De manera muy relevante, queremos dejar patente el agradecimiento más significativo a todos los que nos han ayudado a dar color y humor a este libro. Cuando iniciamos este proyecto, nos sumergíamos en un mundo en el que somos absolutamente legos, y el cual conocíamos poco más que por la lectura de diarios de prensa y de semanarios. Nos referimos al mundo del humor gráfico. Por ello, cuando se empezaron a tejer las mimbres de este libro, buceamos en Internet y encontramos, con gran suerte, a Manuel Barrero y la gente de *Tebeosfera* (también Felix López). Su gran amabilidad y el acierto de los contactos que nos proporcionó, nos llevaron a varios profesionales que empezaron a dar cuerpo al proyecto, como José María Varona “Che”, Jesús Zulet, Juli Sanchís “Harca” (Vicepresidente de la FECO que es una asociación que agrupa a dibujantes de humor) y Juan García Cerrada (Secretario del Instituto Quevedo del Humor, IQH). Con ellos iniciamos una estrategia para conseguir las colaboraciones que hoy enriquecen este libro. A través de ellos hemos llegado a 34 dibujantes que han aportado 53 trabajos. Todos ellos aparecen reflejados a continuación con una reseña personal. A todos nuestro más sincero y profundo agradecimiento por su colaboración desinteresada.

Finalmente, queremos agradecer de manera especial a quienes han dado un marco idóneo a la presentación del libro. Para ello, se decidió hacer una mesa-coloquio sobre el tema de la discapacidad y el humor en el marco de las IX Jornadas Científicas Internacionales sobre Personas con Discapacidad que desarrolla el INICO. En ella contamos con Jesús Zulet miembro de la FECO y del IQH, Enrique Perez Presidente de la FECO, y Antonio Fraguas (FORGES) Secretario Técnico del IQH. Todos ellos colaboraron de manera desinteresada, haciendo un hueco en sus apretadas agendas, especialmente Antonio (gracias Juan por los esfuerzos para hacerlo posible).

Finalmente, agradecemos a todos los compañeros del INICO, a las personas de las organizaciones que han colaborado con nosotros en estos 19 años, y cómo no a las personas con discapacidad para y con las que trabajamos. Todos ellos son parte de la historia que hemos recogido en esos 50 números de INTEGRA. A todos gracias.

FRANCISCO DE BORJA JORDÁN DE URRÍES Y MIGUEL ÁNGEL VERDUGO



**1. Adriana Mosquera Soto, NANI**

<http://www.nanicartoons.com/>  
<http://tiracomiamagola.blogspot.com.es/>

Caricaturista de origen colombiano nacionalizada en España, bióloga, diseñadora y escritora, autora de la popular Magola (tiras cómicas), trata temas de humor social y de parejas, de actualidad e igualdad de género. Ha publicado 10 libros que se venden en América Latina y en España. Ha ganado varios concursos internacionales, es profesora honorífica del humor por la Universidad de Alcalá de Henares y ha servido de imagen para campañas de equidad en Colombia, Argentina y España.

**2. Alfredo Martirena Hernández, MARTIRENA**

[www.martirena.com](http://www.martirena.com)

Se inició en el semanario humorístico *MELAITO*, en Cuba y seguidamente comienza a publicar en periódicos y revistas nacionales como la prestigiosa publicación *DDT*. Más tarde salta a la palestra internacional colaborando en prestigiosas revistas como: *El Jueves*, *Batraco Amarillo*; revista *QUEVEDOS*, *monografico.net* de España, así como para la multinacional farmacéutica BAYER. En México en la revista *CHOCARREROS*, *Diario monitor*, en Nicaragua con *El nuevo Diario*, y en USA: revista *WITTY WORLD* (especializada para el humor). Tiene varios premios nacionales e internacionales y ha realizado varias exposiciones fuera de su país.

**3. Angelines San José Sainz, ANGELINES**

<http://angelinesanjosesainz.blogspot.com.es/>

Está Diplomada en Decoración de Interiores y titulada en Danza Española. Sus inicios profesionales fueron en publicidad, colaborando con Agencias y Estudios de Diseño Gráfico. Más adelante, compaginando con editoriales: G+J (*Muy Interesante*, *Muy Junior*, *Mia*), Mundo Negro (*Revista Aguiluchos*), *Didascalia* del Grupo Hatier, *Madrid + Salud*, *Nívola* (Historia Natural), *Oxford*, Periódicos Comarcales (*La Mar de Campos* y *Nordeste de Segovia*, que junto con otros periódicos pertenecen al proyecto Comunicomarca de Desarrollo Rural). Ha participado en varias exposiciones y recibido galardones por sus trabajos.

**4. Antonio Fraguas de Pablo, FORGES**

<http://www.forges.com>  
[www.facebook.com/SoyForges](http://www.facebook.com/SoyForges)

Director Técnico del Instituto Quevedo del Humor, IQH, nació en Madrid y a los catorce años comienza a trabajar en Televisión Española pero en 1973 la abandona para dedicarse profesionalmente al humor gráfico. Publica su primer dibujo en 1964 en el diario *Pueblo* y posteriormente pasa a *Informaciones*. En 1970 comienza a colaborar en *Diez Minutos* y trabaja en las revistas de humor *Hermano Lobo*, *Por Favor* y *El Jueves*, y en varios semanarios. Tras dibujar en *Diario 16* y *El Mundo*, en 1995 empieza a publicar el chiste diario en *El País*, donde continúa en la actualidad. Ha escrito varios libros y ha participado en programas de radio y televisión, dirigiendo también películas como *País S. A.*, 1975, y *El bengador gesticero y su pastelera madre*, 1977, y varias series de televisión. Ha recibido innumerables galardones destacando el Premio a la Libertad de Expresión de la Unión de Periodistas de España, la Creu de Sant Jordi, de la Generalitat de Catalunya, la Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo, el Premio Nacional de Periodismo Pedro Antonio de Alarcón y el 'Premio Latinoamericano de Humor Gráfico Quevedos'.

**5. Arturo Javier Molero Cabanes, ART MOLERO**

<http://arturomolero.blogspot.com.es/>

Publica en varios medios como *El Batraco Amarillo*, *Viñeta 6* y *el Diario Jaén*. También lo ha hecho en otros como *Diario Ideal*, *Killer Toons*, *EINS*, *El Lazarillo*, *Guiándote*, *Lunáticos*, *Jaén Empresarial*, *Gaceta Urban*, *Anuario de la Provincia de Jaén*, *El Pequeño Batraco*. Cuenta, con el premio del "I Concurso Internacional de Humor Gráfico Caracolero" (Lleida, 2008) y con el premio especial "Museo de la Villa de Veas" del II Concurso Ibérico de Humor Gráfico "Lorenzo Goñi" (Beas de Segura, 2013). Ha participado en más de 50 exposiciones colectivas en España y fuera de ella.

## 6. Carlos Alberto da Costa, AMORIM

<http://www.amorimcartoons.com.br>

Nacido en Rio de Janeiro, Brasil, en 1964. Empezó sus publicaciones en *Pasquim*, un semanario de humor. Actualmente publica en varios periódicos y revistas de Brasil y ha producido también material para televisión. Ha recibido varios premios nacionales e internacionales y ha participado en diferentes exposiciones dentro y fuera de Brasil.

## 7. Carlos Romeu Muller, ROMEU

Escritor, historietista y humorista gráfico, comenzó a dibujar en la revista *Nueva Dimensión* a principios de los años 70. También ha dibujado en *Fotogramas*, *Bocaccio*, *Por Favor*, *Charlie Mensuel*, *Triunfo*, *Interviú*, *Playboy* o *National Show*. Juntamente con Tom (Antoni Roca) dirigió el semanario *Mata Ratos*, y fundaron la revista *El Jueves*. También escribió guiones para TV3 (*Tres i l'astròleg* o *Filiprim*) y produjo y escribió *Locos por la tele* para TVE. Creó el famoso personaje Miguelito, y dibujó para el diario *El País* durante 33 años. Ha escrito un total de 30 libros como *Desacostumari català*, *Diez Palmos*, *Lápices mágicos*, o *Manual del ocio*, entre otros.

## 8. Dragan Lukic, DRAGAN

<http://dragancastellon.wordpress.com/>

Nació en Belgrado y reside en Castellón desde 1993, donde colabora con la prensa local con viñetas de humor gráfico. En 2006 publicó *DingDong*, un libro de humor gráfico que protagoniza una flor.

## 9. Emilio Blázquez Domenech, EMIL

<http://emilioblazquezcrea.blogspot.com>

En los años setenta publicaba en el diario *Pueblo* viñetas de humor gráfico y en la revista *Chistes y Pasatiempos*, también en la revista *Palante*. Lleva más de veinte años publicando viñetas de psico-humor en la revista *AETG* de la Asociación Española de Terapia Gestalt. En 2010 publicó el libro de viñetas *El espíritu dionisiaco de Fritz Perls*.

## 10. Enrique Pérez Penedo, ENRIQUE

<http://www.enrique.koolkiz.com/index2.htm>

Presidente de FECO-España, publica en el diario *Información*, ininterrumpidamente desde hace 42 años y en la *Revista Politécnica*, y ha dibujado también en *Marca*, *Hoja del Lunes de Alicante*, *Mediterraneos*, *Alicante Deportivo*, etc. En la actualidad

es director del Gabinete de Imagen y Comunicación Gráfica de la Universidad de Alicante.

## 11. Felix González Fernández, EL WHOPER

[www.elwhoper.blogspot.com](http://www.elwhoper.blogspot.com)

De profesión enfermero, trabaja en el Hospital de San Agustín de Avilés y en su tiempo libre participa en concursos de comic y humor gráfico colaborando también en exposiciones y muestras de humor gráfico para compartir con el mayor público posible su manera de ver el mundo a través de la viñeta. Sus mejores y peores trabajos se pueden ver en su web.

## 12. Francisco Antonio Piedecausa Selfa, PIE-DECAUSA

<http://www.iqh.es/galerias/museo-virtual/piedecausa>

Diseñador industrial y gráfico, sucumbió a la tentación del humor gráfico en 1998, comenzando a colaborar en las publicaciones alicantinas *El Raspeig e Informació*n. Creador original destacan sus obras basadas en la de-formación y re-interpretación de cuadros célebres apoyándose en los recursos técnicos más recientes. Su entusiasmo le lleva a ser denodado organizador de eventos divulgativos humorísticos.

## 13. Jesús Rubio Villaverde, RUBIO

[www.elpicatoste.blogspot.com](http://www.elpicatoste.blogspot.com)

[www.clasicosmolan.blogspot.com](http://www.clasicosmolan.blogspot.com)

Nacido en Guadalcanal, Sevilla, es periodista y humorista gráfico. Ha colaborado en medios como *Cambio16*, *Gaceta Universitaria*, *El Día de Castilla-La Mancha* y *Aquí Castilla-La Mancha*. Es autor de varios libros de humor y de los blogs *Los Clásicos Molan* ([www.clasicosmolan.blogspot.com](http://www.clasicosmolan.blogspot.com)) y *La (otra) Crónica de América* ([www.lajocosacronica.blogspot.com](http://www.lajocosacronica.blogspot.com)), en los que se adaptan en viñetas humorísticas los clásicos de Grecia y Roma y a los cronistas de América. También publica viñetas de actualidad en [www.elpicatoste.blogspot.com](http://www.elpicatoste.blogspot.com). Está casado y es padre de dos hijas.

## 14. Jesús Zulet Izurza, ZULET

<https://www.facebook.com/jesus.zuletizura>

Miembro del Consejo de Dirección del Instituto Quevedo del Humor, IQH, realizó estudios de Arquitectura técnica. Caricaturista, se inició en la sátira gráfica cuando realizó varias pancartas para las peñas de las fiestas de San Fermín. Ha colaborado como dibujante y diseñador en di-

versos medios de comunicación como *El Jueves*, *Diario 16*, *Pueblo*, *Diario de Navarra*, *El Cocodrilo*, *Navarra Hoy*, *La Golondriz*, *Eguna* o *Deia*. Desde 1990 realiza caricaturas y el dibujo editorial diario de los periódicos del Grupo Correo Prensa Española que se difunden, entre otros, en *El Correo* y *Diario Vasco*. Ha ilustrado libros y realizado dibujo industrial, habiendo colaborado con la ONCE y la Fábrica de Moneda y Timbre.

#### **15. Jorge Gómez Tresáncoras, TRESÁNCORAS**

<https://www.facebook.com/tresancorasilustrador>

<http://www.tresancorart.es/>

Historiador convertido en historietista madrileño pero criado y educado en Alicante (donde hacen ese turrón que os coméis en navidad). Ilustrador titulado en la Escuela de Arte Superior y Diseño de Alcoi. Colaborador en diferentes fanzines (*Golpe Crítico*, *Rebote*, *Tinta de verano*, *Un mundo de capacidades* y *Otros mundos*), y monográficos autoeditados (*A pie de playa*), con mayor presencia en publicaciones on-line (*Colegas*, *En Cola*, *Edén Indómito*). Actualmente es ilustrador en la Asociación El Sótano CoWorking.

#### **16. Jose Luis García Morán, GARCÍA MORAN**

<http://www.jgarciamoran.com/>

Ilustrador salmantino. Licenciado en Bellas artes por Salamanca, 1988, primera promoción. Sus primeras ocupaciones nos llevan al mundo de la milicia, como oficial de Infantería. Trabaja después en el campo editorial y del diseño gráfico. Ejerció como profesor de universidad durante diez años, y ha trabajado así mismo como Concept artist en cine de animación y videojuegos. Es el viñetista actual de *La Gaceta Regional* de Salamanca (desde 1996) y colabora gráficamente en revistas de carácter histórico militar.

#### **17. José Luis Molleda Rodríguez, MOLLEDA**

[www.joseluismolleda.com](http://www.joseluismolleda.com)

Pintor y dibujante de Humor, se formó en la Escuela de Artes Gráficas, el Círculo de Bellas Artes y el Real Conservatorio de Música. Como dibujante de humor, ha colaborado, entre otras, en las siguientes publicaciones: *La Codorniz*, *Hermano Lobo*, *Cocodrilo Leopoldo*, *Las Barricadas* (Interviú), *Diario Madrid*, *Diario Pueblo*, *Informativos TVE*, *Diario 16*, *Europa Press*, *ABC* (etapa Giménez-Alemán), *Madrid Sindical*.

#### **18. José Manuel Álvarez Crespo, NAPI**

<https://www.facebook.com/josemanuel.alvarezcrespo>

<https://twitter.com/NapiHumorista>

Donostiarra, publica en el diario *El Economista*, *El Jueves* y *Més Tarragona* y ha editado diferentes libros de humor gráfico, (*L'Embut*, *S'ha Acabat El Bróquil*, *Bocadillos De Risa*, *Humor se le Supone*). Ha colaborado en *Diari de Tarragona*, *La Vanguardia*, *El Punt*, etc. Ha expuesto caricaturas y humor gráfico en Tarragona, Lleida, Barcelona, Madrid, Andorra, Francia. Ha recibido reconocimientos a sus trabajos como el Lápiz de plata (Barcelona 1972), Moto Escot Derbi (revista EL Jueves 1985), Paleta Agroman de caricatura (Madrid 1990), Petxina Dorada (Colegio de Periodistas de Tarragona 2002), 2º premio del Concurso Humor de Ingeniería Técnica Industrial (Lleida 2006).

#### **19. José María Varona Luna, CHE**

<http://www.autoresdecomic.com/Autores/Che/index.htm>

Aunque nacido en Córdoba (España) en 1.933, es considerado un artista valenciano, de ahí su seudónimo Ché. Desde una edad muy temprana, se dedicó al dibujo y a la pintura: pero siempre de forma autodidacta. Ha dibujado en las revistas *Jaimito*, *Fiesta Deportiva*, *La Golondriz* y otras. También en los periódicos *Levante*, *Jornada*, *Ya*, *Mini Diario Valencia*, *Ultima Hora* y algunos otros. Más recientemente ha colaborado en *El Mundo* con sus crónicas sobre tebeos y dibujos. Es colaborador habitual de varias webs especializadas en temas del séptimo arte. Es profesor honorífico de Humor Gráfico por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid). Durante un tiempo de su vida se dedicó a la enseñanza y también a los negocios lo que le permitió viajar por todo el mundo.

#### **20. Juan Ballesta, JUAN BALLESTA**

Se inicia a los 17 años en el *diario Informaciones* y, posteriormente, en *Don José* y *La Codorniz*. En 1978 se incorporó al Grupo 16 donde publicó en *Cambio 16*, *Diario 16* y *Motor 16*. Durante la Transición, Ballesta satirizó la política nacional e internacional y otros asuntos más cotidianos. Sus dibujos han aparecido también en *Le Monde*, *Washington Post*, *Herald Tribune* o *Paris Match*, etc., y además pueden verse en el Museo del Humor de Basilea, la Biblioteca De Documentación Internacional de París y la Fundación de la Universidad de Alcalá de Henares. Ha publicado

libros para niños, escritos e ilustrados por él, además de recopilaciones de sus dibujos humorísticos, en varios idiomas. Ha recibido varios premios nacionales e internacionales y realizado varias exposiciones. Colabora con Amnistía International, Reporteros sin Fronteras.

### 21. Juan Carlos Contreras, JUANCARLOS

[www.juancarlerias.blogspot.com](http://www.juancarlerias.blogspot.com)

Publica diariamente en *Diario Jaén* y colabora en otras publicaciones como *Amaníaco*, *El Batracio Amarillo* y *La Bombonera*.

### 22. Juan Pérez Ruiz, EL JUAN PÉREZ

<http://www.eljuanperez.blogspot.com>

Ilustrador y humorista gráfico. Ha colaborado en diversas publicaciones: *Diario Córdoba*, *Diario Jaén*, *Ideal*, *Tribuna de Córdoba*, *La Provincia*, *El Pregonero*, *EL Batracio Amarillo*, *TMEO*, *Cretino*, *Killer Toons*, *Viñeta 6*, etc.

### 23. Juli Sanchís Aguado, HARCA

<https://www.facebook.com/juli.sanchisaguado>

Vicepresidente de la FECO-España, es un dibujante independiente que ha publicado en numerosos periódicos y revistas (*Pueblo*, *Levante*, *El País*,...) y autor de dos libros *La Etapa Negra* y *Vull la Lluna*, habiendo cosechado multitud de premios nacionales e internacionales.

### 24. Luis Sánchez Verdeguer, L.SANCHEZ

<http://www.luissanchez.eu/index.html>

Licenciado en Filosofía, es secretario de FECO-España. Ejerce la enseñanza al tiempo que cultiva el humor gráfico, amén de otras actividades, como la literatura o la fotografía. Ha colaborado en la prensa valenciana: *Qué y Dónde* (1982-83), *El Pardalot Engabiati* (1983) y *Cartelera Turia* (donde publica desde 1995) así como en otras publicaciones y exposiciones.

### 25. Manel Cruz Pardillo, MANEL CRUZ

[www.lahormigaseca.blogspot.com](http://www.lahormigaseca.blogspot.com)

[www.lonicolau.blogspot.com](http://www.lonicolau.blogspot.com)

[www.andreadown.blogspot.com](http://www.andreadown.blogspot.com)

twitter:@lahormigaseca

Ingeniero informático y dibujante clandestino de cómics. Ha colaborado en las publicaciones colectivas *Comic21*, *Fins als Borbons!* y *La gran fàbrica d'independentistes*. Autor del cómic *An-*

*drea Down*. *Helado de huevos fritos* auto-editado a través de Verkami. Actualmente colabora en la revista *Amaníaco* con una página de su personaje Andrea Down, en el semanario *La Directa* y en las publicaciones digitales *elsot.cat* y *El Web Negre*. Autor de los webcomics *Nicolau*, *el gusano adicto al sexo* y *Andrea*, *el mundo visto desde otro punto de vista*.

### 26. Manuel Sainz Serrano, MANOLO

Ldo. en Historia del Arte, publica regularmente en *La Golondriz* y *La Ciberniz*. A lo largo de su carrera ha realizado diferentes publicaciones en diferentes áreas como la Publicaciones de investigación, mail art, poesía visual y dibujo humorístico. En el campo del humor gráfico ha realizado varios catálogos y recibido varios premios como: Lobas Capitolinas, Paleta Agromán, Moros y Cristianos en Elda (mención de honor), IRANOR/1980 (3.er premio), C. Knokke-Heist, La Casa del Humor y la Sátira de Grabrovo (Referencia), Urzineci 2006 (diploma), Damasco 2008 (mención honorífica), 9.º Bienal "Humor et Vigne" 2010 Jonzac/Francia (Diplôme especial Delicadeza), Plavdiv 2011 (Diploma Honor), IV Internat. Cartoon Chipre 2012 (Trabajo de Excelencia), seleccionado en XIX Exp. Intern. "Quevedos" 2012 de Univ. Alcalá, V Chipre Cartoon Intern. 2013 (primer Premio).

### 27. María Luisa Gómez Villalba, LUISA VILLALBA

[http://www.domestika.org/es/luisa\\_villalba/portfolio](http://www.domestika.org/es/luisa_villalba/portfolio)  
<https://es-es.facebook.com/CaricaturasVillalba>

Licenciada en historia del arte, ilustradora, caricaturista y profesora de dibujo. Forma parte del grupo artístico GUARDAR COMO... y en el participa en exposiciones colectivas con otros artistas, en sesiones de posados en vivo, y gestiona desde el año pasado, sus exposiciones de homenaje como, GRECOS y TERESA DE JESÚS.

### 28. Marisa Babiano Puerto, MARISA BABIANO

<http://periodistas-es.com/author/marisa-babiano>

Me llamo Marisa Babiano Puerto, o sea, Mar de risa y aunque habitante habitual de la Babia, me gustaría mejorar y llegar a buen Puerto. Después de licenciarme en Psicología y enterarme de algo sobre del comportamiento humano en general y el sexista en particular, no pude por menos que interesarme por el humor en general

y el gráfico en particular. Breve currículum: Aquí yace Marisa, “muerta” de risa.

### 29. Miguel Villalba Sánchez, ELCHICOTRISTE

<http://www.perrelectrico.blogspot.com>

Humorista gráfico, ilustrador, dibujante de cómics, caricaturista, animador, muralista y psicólogo clínico. Miembro de la ONG “Cartooning for peace” y co-fundador de D-SF “Dibujantes sin fronteras”, coordina la “Semana del cómic de Tarragona” y ha publicado y publica en medios como *Il Tempo* (Italia), *l'Espresso* (Italia), *Le Monde* (Francia), *Universal Post* (UK), *El Triangle*, *El cómic de la premsa comarcal*, *La Quera*, *Tentacles*, *Cartoon Movement* o *Tottarragona.cat*.

Ha participado en multitud de exposiciones en España y en el extranjero. Cuenta con premios como el de cómic “fundación Victor Mora”, Noble villa de Portugaleta, Tiras cómicas de Barcelona o triumvirat mediterrani entre otros.

### 30. Omar Janaan, OMAR

[www.omarjanaan.es](http://www.omarjanaan.es)

De continua formación autodidacta, ha conseguido engañar al mundo de los adultos haciéndoles creer que dibujar y decir tonterías no es sólo una cosa de niños. Siempre afilando el lápiz y el ingenio, intenta retratar con sus viñetas y dibujos el lado más tierno y negro de la sociedad. Su continuo interés por el humor en todas sus vertientes le ha llevado a un análisis teórico del medio en el que disecciona esta importante faceta del ser humano y que aprovecha para poder plasmar en una obra siempre en constante evolución. Tanto su vida, como su trabajo, operan en dos ejes comunes: el humor y la creatividad. ¡Ríete de T-O-D-O!

### 31. Pepe Ortiz Carbonero, GATOTO

<http://www.gatoto.tk>

Se inicia como humorista gráfico en *Terminator*, panfleto que crea en el instituto, y más tarde en la revista universitaria *Mugre Gorda* y en *Egmasa Noticias*, al tiempo que termina sus estudios de Ingeniería Técnica y participa en *Humoralia.org*. Colabora posteriormente en diversas publicaciones de entre las que destacan *Diagonal*,

*Chochan*, *La Kodorniz*, *Batracio Amarillo*, *Mono-gráfico*, *Andalucía Comunicación*, *Freek Magazine* y *Diario Bahía de Cádiz*, habiendo participado en varias exposiciones. Actualmente colabora en la Revista *Gurb*, desarrollando a la par otras facetas creativas como son la escritura, el diseño industrial o la fotografía.

### 32. Rafael Clemente Esquerdo, RAFAEL CLEMENTE

Piloto, Psicólogo, Ilusionista, Artista, Ilustrador... Un polifacético profesional con amplia formación académica y artística en diferentes ámbitos. Su actividad en el campo de la ilustración y el humor gráfico se ha desarrollado en publicaciones como *Aeronáutica y Astronáutica*, *Águilas*, *Avión Revue*, *Mach .82*, *Navigator*, *Speedy*, *Slowly*, y *Spanorama*. Sus trabajos han sido seleccionados y premiados en diferentes certámenes y foros a nivel nacional e internacional.

### 33. Ricardo Cámara Lastras, SIR CAMARA

Reilustrador de libros de texto en su más tierna infancia, rotulista, publicitario, humorista gráfico, radiofonista, articulista, guionista y albañil doméstico, su pasión pocas veces confesada. Comenzó a publicar en *El Diario de Cádiz*, y posteriormente en una revista tan emblemática dentro de la historia del humor español como fue *La Codorniz*. Ha colaborado en diarios y revistas tales como *Pueblo*, *Nuevo Diario*, *Informaciones*, *Cambio 16*, *Diario 16* (formó parte de su equipo fundador), *La Vanguardia*, *Madrid*, *Marca*, *AS*, *El Faro de Vigo*, *El Diario de Ibiza*, *El Norte de Castilla*, *Cinco Días* o *Interviú*. En la actualidad desarrolla su trabajo en *lasexta.com*, *enciclopediade gastronomía.es*, *Computer World*, *diario La Región*, *de Ourense*, y la revista *Abogados*, del Consejo General de la Abogacía.

### 34. Santiago Almarza Caballero, ALMARZA

<http://www.iqh.es/galerias/museo-virtual/anmarza>

Humorista gráfico, publica sus trabajos en el *Pe-riódico Mas* y *la Golondriz Digital*, habiendo también publicado en *Pueblo*, *El Cocodrilo*, *Sábado Gráfico*, *Ya*, *ABC*, *Diez Minutos*, *Cuadernos de Humor*, *Balalaike* y *Marca*. En su carrera ha recibido varios premios nacionales e internacionales.



**E**l Boletín Informativo INTEGRRA del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), nace en el año 1997 con vocación de continuidad, y centrándose en informar sobre las actividades realizadas por los miembros del Instituto y las características del mismo. El boletín se inició el mismo año en el que la Junta de Castilla y León otorgaba oficialmente el reconocimiento legal del Instituto (Decreto 181/1997, B.O.C. y L. de 26 de septiembre) que la Universidad de Salamanca había creado el año anterior. La **creación del primer Instituto oficial sobre Discapacidad en la Universidad española**, centrado en la investigación psicosocial, la formación especializada y el asesoramiento sobre la discapacidad y la atención a otras poblaciones en situaciones de exclusión social, requería una atención especial para definir su finalidad y actividades. En ese año 1997, muchas comunidades autónomas de España se encontraban diseñando sus Planes de Acción para definir la atención interdepartamental a las personas con discapacidad de su área, obligación legal que unas cumplieron con más dedicación, esfuerzo e interés que otras. En cualquier caso, ninguno de esos planes de acción de las comunidades autónomas españolas se acompañó de una memoria económica que le hiciera creíble y factible, por lo que simplemente el esfuerzo realizado quedó en publicaciones presentables pero no ejecutables.

**1** 997 fue el año en que iniciamos nuestra andadura como instituto, y en Junio nació también con el INICO el Boletín Integra. Como ya he comentado en la introducción, a un servidor se le ocurrió la feliz idea de sugerir que podíamos incluir una viñeta de humor, y ¡vaya!, me ofrecí a hacerla y hasta ahora. Como todo proyecto que nace, el nuestro nació con un conjunto de profesionales rebosantes de energía y de ganas de aportar y generar cambios. Nuestra bandera era y es la integración de las personas con discapacidad y con ella nos plantábamos donde fuese y como fuese. Me pareció por tanto adecuado parodiar ese empuje con el que comenzábamos. Esas ganas de arrasar con lo que hiciera falta para conseguir cambios. En estos inicios, hasta yo me veía capaz de ilustrar gráficamente cualquier cosa, y ya se encargaría el tiempo de demostrarme que no, que una cosa es querer y otra poder. Esta viñeta y algunas de las siguientes en el inicio, fueron más profusas en detalles, más elaboradas gráficamente, y luego, la incapacidad y la necesidad, me llevarían a simplificar la ilustración e incluso a suplirla por el ingenio y la palabra escrita.



Tira cómica núm. 1



Boletín de Noticias del Instituto de Integración en la comunidad **WICO**

**EN ESTE NÚMERO...**

- 2 EDITORIAL**  
Aprobación oficial y consolidación del Instituto.
- 3 NUEVO TÍTULO DE EXPERTO**
- 4-5 INVESTIGACIÓN**  
- Lectura de proyectos de investigación.  
- Programas de investigación del INICO.
- 6 BREVES**
- 7 NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS**
- 8 AGENDA INFORMATIVA**  
**COLABORACION**  
La Reforma Laboral.  
Implicaciones para la contratación de Personas con Menusvalía.



**NUEVO TÍTULO DE EXPERTO EN INTEGRACIÓN**

**INAUGURACIÓN**

El pasado día 17 de octubre tuvo lugar el acto de presentación con el que se ponía en marcha la Promoción del Título de Experto y la Promoción del Máster Universitario de Integración de Personas con Discapacidad. Ambos programas de postgrado, Títulos Propios de la Universidad de Salamanca, forman parte de los programas formativos que el INICO organiza de forma conjunta con el INGRESO.

El acto inaugural tuvo lugar en el Aula Salentina del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca y estuvo presidido por el Excmo. Sr. Rector Magnífico de esta Universidad, don Ignacio Barja Gómez de la Sosa; el Excmo. Sr. Secretario General del INGRESO, don Luis Ochoa Guillón y el Excmo. Sr. Vicerrector de Investigación y Títulos Propios y director del Título don Miguel Ángel Ferragut Pardo. En las respectivas intervenciones se destacó la importancia de la creación de un título de estas características, que permitirá la formación de profesionales especializados en el ámbito de la discapacidad.

Seguidamente al acto de inauguración tuvo lugar la conferencia inaugural que bajo el título "La situación de la integración social y laboral de personas con discapacidad en la Unión Europea" contó con Clemente Russek, experto en programas europeos perteneciente a la COCEMIF.

El Sr. Russek abordó sobre el estado actual de la inserción laboral de las discapacitadas en los distintos países miembros de la Unión Europea. La conferencia abordó temas políticos nacionales como programas y directivas conjuntas elaboradas por la Unión Europea en este materia.

El experto europeo, ofreció datos que indican como está la situación conjuntamente entre los distintos países y las consecuencias de abordar políticas integradas en el marco de la Unión para conseguir una mayor y mejor integración social de las discapacitadas.

Continúa en la página 3.

**E**n el número de diciembre de 1997 se reseñó en el boletín INTEGRRA la publicación de dos libros que daban cuenta de actividades de gran trascendencia posterior en el ámbito de la discapacidad en España. Una de ellas fue la publicación en lengua española (castellano) de la décima edición del Manual sobre Retraso Mental (así se denominaba entonces) de la llamada Asociación Americana sobre Retraso Mental (hoy, la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo), que planteó un **cambio de paradigma en la comprensión de las personas con discapacidad intelectual: Retraso Mental. Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo**. A partir de esa publicación los profesionales y las organizaciones dedicadas a personas con discapacidad intelectual comenzaron a cambiar su lenguaje, concepto y prácticas profesionales. La perspectiva de inclusión se hizo más patente, y el paradigma de apoyos inició su expansión en toda la geografía española y de otros países de habla hispana. Junto a esto, en ese año se publicó por la Fundación Mapfre-Medicina el libro *1<sup>as</sup> Jornadas de Integración de Personas con Discapacidad* en la Universidad de la Asociación Progresista de Estudiantes Renovadores (ASPER) de la Universidad de Salamanca. Este texto recogió la *primera iniciativa* de la Universidad española para conocer y mejorar la participación de los alumnos con discapacidad en la formación universitaria, atendiendo a la eliminación de barreras arquitectónicas y comunicativas, ayudas técnicas, ingreso en la universidad y ayudas económicas, entre otras. Esta iniciativa fue posteriormente consolidada por el Real Patronato y recientemente por la Fundación ONCE.

Septiembre de 1997, y con ese impulso inicial, la viñeta vuelve a ser más elaborada. En esta ocasión, unos meses antes se había aprobado una reforma laboral. Habíamos pasado por una época de pocas oportunidades en el mercado laboral y parecía que las opciones se iban abriendo un poco y las posibilidades de acceder a un empleo aumentaban para todos. Sin embargo, a pesar de que la reforma planteada implicaba varios cambios en las modalidades de contratación de las personas con discapacidad, su situación en lo laboral no parecía cambiar de manera significativa. En ese segundo número de Integra me tocó realizar un apunte sobre las implicaciones de la reforma en la contratación de las personas con discapacidad y me decidí también por hacer una viñeta que reflejase la especial segregación que el colectivo sufre de cara al acceso al empleo. Parodiaba un viejo chiste del que llega a la farmacia con diarrea y recibe por confusión un sedante en vez de un laxante y termina abrazado a una farola y “cagao” pero más tranquilo. El tema de la inserción laboral de personas con discapacidad ha sido una constante en mi faceta “seria” de investigación y estudio en el campo de la discapacidad.



Tira cómica núm. 2

**EN ESTE NUMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 PROGRAMA FORMATIVO EN INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON N.E.E.**

**4 FORMACIÓN**

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD A CELEBRAR EN BRAZIL
- PROGRAMA DE DOCTORADO "AVANCES E INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD"

**5 INVESTIGACIÓN**

- III JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN 19, 20 Y 21 DE MARZO DE 1999

**6 BREVES**

**7 NOTICIAS INICO**

**8 AGENDA INFORMATIVA**

- HABLANDO CON... CARMEN ORTIZ



**Programa Formativo "Diplomado en Integración de Niños con Necesidades Educativas Especiales"**

**ACTO DE INAUGURACIÓN**

Con el Acto de Inauguración que tuvo lugar el pasado día 16 de Enero en Aula Urrumuga del Edificio Histórico de nuestra Universidad, daba comienzo la Fase Inaugural del Programa Formativo Diplomado en Integración de Niños con Necesidades Educativas Especiales. Dicho acto contó con la presencia del Excmo. y Mgrdo. Rector de la Universidad de Salamanca, D. Ignacio Benigno Gómez de la Torre, Dña. Isolina Cantero Escudero, Excmo. Director General de Educación de Castilla y León, D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Director del Programa y Dña. Carmen Cruzales Martín, Subdirectora del Diplomado. En este acto, además de dar la bienvenida al grupo de alumnos a nuestra Universidad, pudimos asistir a la conferencia que bajo el título: "La Atención a la Diversidad en el Sistema Educativo Español", dictó la Excmo. Subdirectora General de Educación Especial y Atención a la Diversidad del Ministerio de Educación y Ciencia, Dña. María Antonia Cosentino Rodríguez.

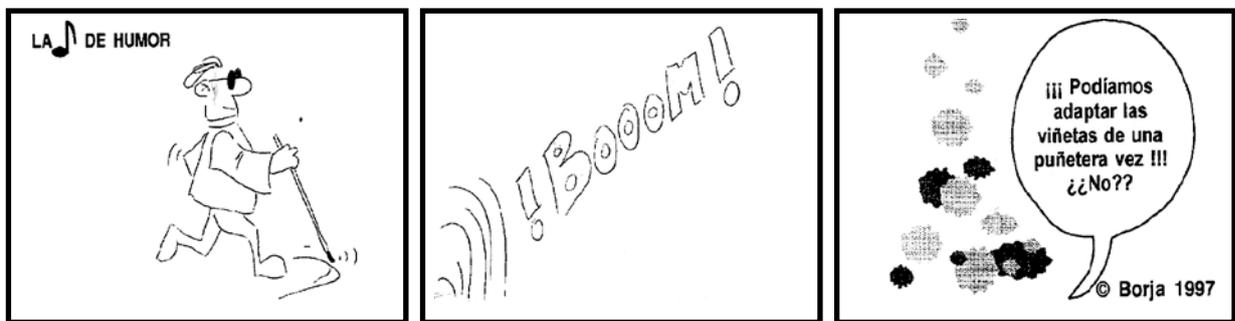
**OBJETIVOS, DESARROLLO Y BALANCE DEL PROGRAMA.**

El Programa Formativo se desarrolló, en la Facultad de Educación de nuestra Universidad desde el 14 de Enero hasta el 10 de Abril de 1998 en el marco del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Salamanca, la Universidad Católica de Temuco (Chile) y el Ministerio de Educación y Ciencia de Chile. La dirección del mismo ha corrido a cargo de D. Miguel Ángel Verdugo Alonso, Vicerrector de Tercer Ciclo y Director del INICO, la subdirección por parte

Continúa en la página 2

La revista científica española sobre discapacidad intelectual o del desarrollo más antigua, con mayor prestigio y difusión es **Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual**. En 1998 se presentó en el Aula Salinas del edificio histórico de la Universidad de Salamanca un libro, editado por la Escuela Libre Editorial de la Fundación ONCE, coordinado por Miguel Ángel Verdugo y Paulino Azúa, conmemorando su 25 aniversario. Este libro recoge una selección histórica de los artículos representativos de la evolución de la revista, que cuenta con un enfoque interdisciplinar y que sobresale por sus contenidos aplicados de gran relevancia para la investigación e innovación de los profesionales. El seguimiento de la revista Siglo Cero a lo largo de los años permite al lector vislumbrar los retos que ha ido afrontando el mundo de la discapacidad desde finales de los años sesenta hasta el momento actual, y reconocer las claves para resolverlos: inclusión educativa, participación familiar, inclusión laboral, apoyos, planificación centrada en la persona, empoderamiento de las personas con discapacidad, mejora de su calidad de vida y muchos otros. La revista ha seguido desde entonces su andadura y en este año 2015 inicia una nueva época, tras 45 años de existencia, en colaboración con ediciones Universidad de Salamanca, con la cual será coeditada a partir de ahora con vistas a incrementar significativamente su impacto académico.

**J**unio de 1998 y a ver quién pilla el fallo. ¡Efectivamente! La viñeta lleva fecha del 97, eso es lo que pasa cuando uno imprime el marco para dibujarla y no se da cuenta de cambiar la fecha que aparece abajo. En esta ocasión me dio por centrarme en las personas con deficiencia visual y en las dificultades que encuentran en su vida diaria en relación a la accesibilidad. Este problema es común a diferentes tipos de discapacidad, ya sea por la accesibilidad física a lugares, por la accesibilidad a aparatos técnicos, por la accesibilidad a la información, etc. En este caso, me planteé una viñeta poco “adaptada” con un socavón sin información alguna, y por tanto un peligro claro para todos, pero en especial para personas ciegas o con deficiencia visual, que como en el caso, pueden caer dentro del hoyo. Recuerdo que con mi compañero Emiliano Díez llegamos a hacer una animación con esta viñeta y un software para ello en la que el bueno del protagonista se precipitaba y caía estrepitosamente en el agujero, pero no hemos sido capaces de encontrarla en varios intentos de revisión de viejos archivos. ¡Emi! Búscala por favor que no desisto de ello.

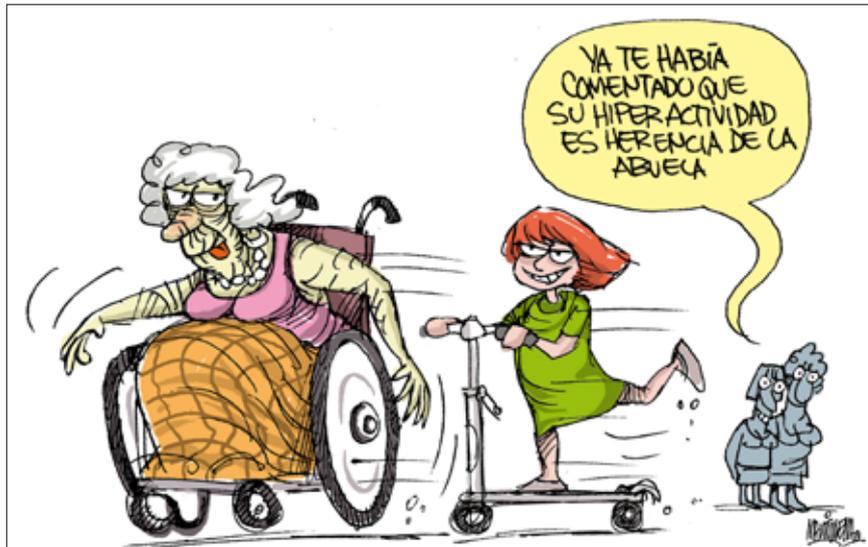


Tira cómica núm. 3



Adriana Mosquera Soto





Alfredo Martirena Hernández



Alfredo Martirena Hernández

**EN ESTE NUMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 1ª FASE DEL MÁSTER DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. PROGRAMA IBEROAMERICANO.**

**4 FORMACIÓN**

- COMIENZO DE LA 4ª PROMOCIÓN DEL MÁSTER
- INICIO DE LA 4ª PROMOCIÓN DEL DOCTORADO

**5 INVESTIGACIÓN**

- SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD (S.A.I.D.)
- IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN 12, 19 Y 20 DE MARZO DE 1999

**7 NOTICIAS INICO**

- TELEFORMACIÓN

**8 AGENDA INFORMATIVA**

**HABLANDO CON... CLIMENT GINE**



*"Programa Iberoamericano del Máster de Integración de Personas con Discapacidad"*

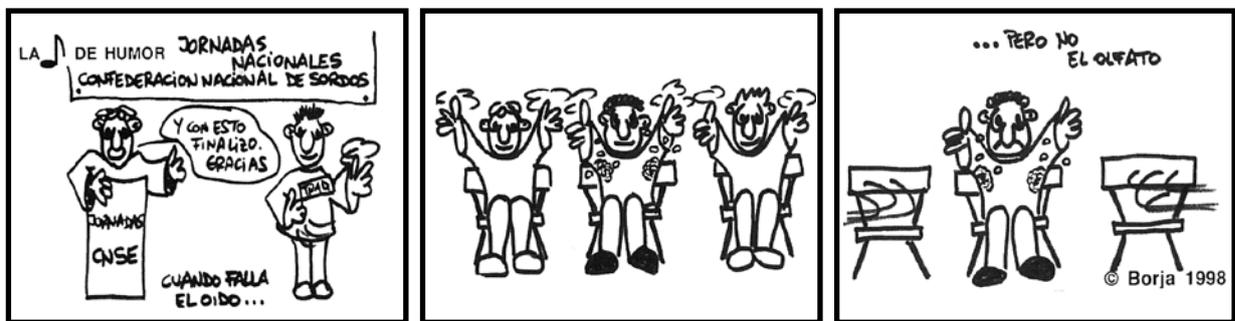
Animados por la satisfactoria experiencia que han supuesto las dos ediciones anteriores del Programa Iberoamericano del Máster de Integración de Personas con Discapacidad, desarrolladas respectivamente en Argentina en 1995 y en Chile en 1997, se ha puesto en marcha la 3ª Promoción con el deseo de conseguir, si es posible, mejores resultados que en las ediciones precedentes. Un suceso más significativo es que esta 3ª Promoción consta de una fase preselectiva de una duración de un mes cada una, entre una 3ª fase que supone la realización de un Proyecto de Investigación individual por parte de los alumnos. La 1ª fase se ha celebrado en Brasilia (Brasil) desde el 6 hasta el 21 de julio de 1998, y la 2ª se celebró en Salamanca (España) en el mes de julio de 1999.

El Máster, dirigido por Miguel Ángel Velezaga, está organizado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales de Madrid y la Secretaría Nacional dos Direitos Humanos de Brasil a través de la Coordenadoria Nacional para Integração das Pessoas Portadoras de Deficiência (Ministerio da Justiça). Además ha contado con la colaboración de otras instituciones españolas y brasileñas: Agencia Española de Cooperación Internacional, Red Iberoamericana de Cooperación Técnica, Ministério da Educação e do Desporto, Ministério do Trabalho, Ministério da Previdência e Assistência Social, Ministério Extraordinário dos Esportes, y Ministério da Saúde.

El Máster en Integración ha supuesto una adaptación del Programa propiamente tal, adaptado a las condiciones específicas y de mayor calidad, para ofrecer un curso itinerario dirigido especialmente a las profesoras y profesores de los ámbitos parapsicológicos, con la finalidad de capacitarlos y proporcionarles el apoyo...

**E**n el año 1998 comenzaba un nuevo periodo de activación de la defensa de derechos humanos en las personas con discapacidad en el ámbito internacional. La Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas revisaba la normativa previa, entre la que se puede destacar: la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Convención sobre los Derechos del Niño, el Programa de Acción Mundial sobre los Impedidos, o las Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Estos trabajos irían incrementándose hasta culminar en el año 2006 con la promulgación de la Convención de la Organización de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad. Por su lado, el INICO avanzaba en su andadura internacional con la organización del III Máster en Integración de Personas con Discapacidad celebrado en Iberoamérica, en esta ocasión en su primera fase en Brasil. Para su desarrollo, se contó con la colaboración del Instituto de Migraciones y Servicios Sociales de España y la Secretaria Nacional dos Direitos Humanos de Brasil, a través de la Coordinadora Nacional para Integração das Pessoas Portadoras de Deficiência (Ministerio da Justiça), además de con otras instituciones españolas y brasileñas: Agencia Española de Cooperación Internacional, Red Iberoamericana de Cooperación Técnica, Ministério da Educação e do Desporto, Ministério do Trabalho, Ministério da Previdência e Assistência Social, Ministério Extraordinário dos Esportes y Ministério da Saúde.

**N**oviembre del 98, algunas veces la discapacidad viene por un déficit o ausencia de uno de los sentidos, en este caso el oído, como les ocurre a las personas sordas a quienes fue dedicada esta viñeta. Claro que la ausencia de un sentido como el del oído no significa ni mucho menos que falten otras facultades y que se tengan otras capacidades. En este caso, la obviedad es que las personas sordas no pueden oír, pero que sepamos hasta ahora esa limitación no impide que puedan oler perfectamente, y si algún “guarreras” se les acerca, probablemente padecerán como todo hijo de vecino la ausencia de higiene de su prójimo. Aquí lo cazan en el momento de aplaudir, ya que como sabéis las personas sordas aplauden alzando las manos y moviéndolas para que así lo vea el aplaudido, que si es sordo no lo va a oír, y ese levantar de brazos airea sin remedio algunas de nuestras miserias, especialmente las que provienen de nuestras sobaqueras. Así que aprendamos la lección y seamos limpios y pulcros, ducha diaria aunque no haga falta y muda limpia, que como decían las madres y abuelas, nunca se sabe donde vamos a tener que enseñar los calzones.



Tira cómica núm. 4

**EN ESTE NÚMERO...**

- 2 EDITORIAL**
- 3 UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN APOYO CONDUCTUAL POSITIVO**
- 4 FORMACIÓN**  
- CONGRESO DE INTEGRACIÓN-INTELIGENCIA DEL ALUMNO SIN N.E.C.
- 5 FORMACIÓN**  
- Y FORMACIÓN DEL MÁSTER EN INTEGRACIÓN
- 6 BREVES**
- 7 VISITA INSTITUCIONAL**  
- VIAJE DEL DIRECTOR DEL IWICO A CENTROS E INSTITUTOS DE ELVIL
- 8 AGENDA INFORMATIVA**  
NOTICIAS IWICO

*"Una Experiencia de Formación en Apoyo Conductual Positivo"*

Desde finales de 1997 se está llevando a cabo una acción formativa continuada dirigida a la mejora de la intervención sobre conductas problemáticas que presenta personal con retraso mental atendido en los servicios residenciales dependientes de la Dirección de Servicios Sociales de Castilla y León. Esta actividad es parte de un programa de formación más amplio que incluye acciones formativas destinadas al desarrollo de procedimientos eficaces para mejorar habilidades sociales y de interacción, aprender a disfrutar del ocio y el tiempo libre, y aprender habilidades manipulativas y prácticas. Todas las actividades formativas se basan en el desarrollo práctico de los principios de normalización, integración y calidad de vida, y de defensa de los derechos de las personas. Se definen en una filosofía que la intervención ocurre en su contexto y que la mayor parte de las habilidades aprendidas como resultado.

En el número que presentamos aquí, exponemos el trabajo realizado y sus resultados durante la primera fase o fase de formación básica. El programa ha durado nueve meses, iniciándose con un curso intensivo de 20 horas a las que siguieron cuatro sesiones de dos jornadas de duración en otros temas con los participantes en el programa. El tema se basó en un modelo de formación de formadores, orientado a todo tipo de profesionales de los centros, utilizó un formato de estudio de casos, siguió un proceso dinámico de entrenamiento desarrollando prácticas eficaces, proporcionó un modelo de intervención multifuncional para abordar todos los aspectos del apoyo conductual positivo y facilitó la exploración contextual y la exploración de los programas de apoyo en el ámbito residencial.

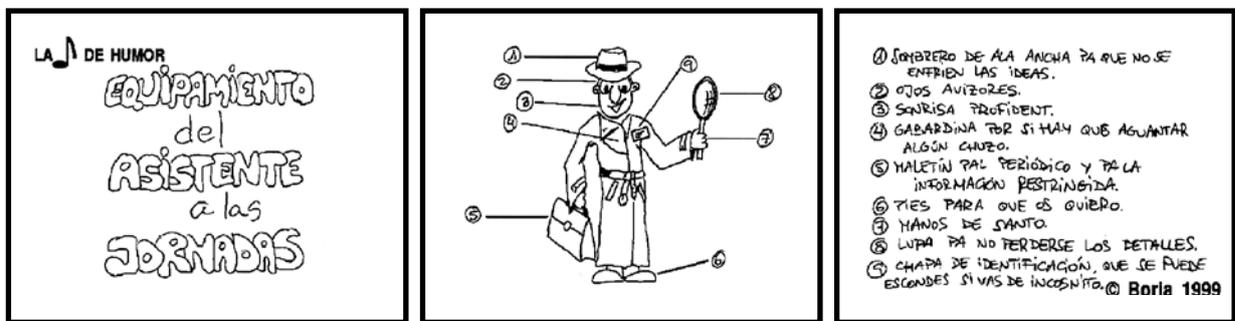
En cuanto a los contenidos, consideramos en la actualidad de los procedimientos básicos del apoyo conductual positivo. El apoyo conductual positivo se dirige al conjunto de procedimientos destinados a reducir el comportamiento problemático. Se desarrolló a partir de la

Continúa en la página 2.



La atención a la población con **discapacidad** y a otros colectivos vulnerables **en el ámbito universitario** ha sido muy tardía si la comparamos con la de otros países, particularmente con Estados Unidos. Sin embargo, hoy esos servicios se encuentran ampliamente extendidos por toda nuestra geografía, con más seriedad y estabilidad en las universidades públicas que en las privadas, aunque todavía en muchas situaciones precarias o mal definidas. Uno de los primeros servicios de Asuntos Sociales creado en la universidad española para atender a personas en situaciones vulnerables con discapacidad fue el fundado en el año 1999 en la Universidad de Salamanca. Este servicio se dirige en la actualidad a “dar respuesta a las necesidades de información, asesoramiento y apoyo que los miembros de la comunidad universitaria puedan requerir, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y contribuir a la mejora del bienestar personal y social”, y a “promover, entre los universitarios, el compromiso responsable con la sociedad y la participación activa en la defensa y la lucha por la diversidad y los derechos humanos”.

**M**arzo del 99, y por Marzo era, por Marzo cuando aprietan las Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, en este caso las terceras. El editorial menciona la celebración de las mismas pero no apareció otra referencia dentro del boletín. Sin embargo, este número del Integra se entregó como material adicional a los asistentes a las Jornadas. A mí se ocurrió hacer humor sobre la posible equipación de un buen investigador que quisiera participar. Por ello dejé a mi imaginación desbarrar y me hice una imagen de un profesional perfectamente pertrechado para los avatares de la investigación. Creo que algunos de los accesorios son más que interesantes e invitan a la reflexión. Otros sin embargo son auténticas chorradas, como no. Lo que sí está claro es que aquel que quiera meterse en el campo de la investigación debe equiparse con unas cuantas armas reales: la paciencia, la perseverancia, la imaginación, la formación, la capacidad de improvisación, pero también la planificación, la determinación y otras tantas cosas que terminan también en “ción”, vamos que lo que es el “ción” debe de ser fundamental para este tema, aunque lo que mas escasea es otra cosa que también termina en ción, esto es, financiación.



Tira cómica núm. 5

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD: NECESIDADES Y DEMANDAS**

**6 BREVES**

**7 III JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

**8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON...**

CRISTINA CABALLO Y RICARDO CANAL



*"La transición a la vida adulta en jóvenes con discapacidad: Necesidades y Demandas"*

Y FRY, HERRERO SOMI, NUESTROS MAESTROS +

NETAS

El concepto de transición nos habla de un estado o lugar o sitio, pero también sugiere la idea de camino, de viajar que se emprende con otros. Cuando planificamos el viaje, conversamos por decidir qué viaje queremos. En este sentido, el hablar del tema de la transición, quisiera comenzar por plantear qué valores hay de que nuestros valores como profesionales. Para ello necesitamos algunas de las valores individuales en nosotros sobre inclusión de personas con discapacidad (ibank, 1998). Estos valores pueden resumirse como sigue:

1. "El trabajo tiene significado en nuestra vida". En nuestra sociedad tener un empleo nos hace sentirnos miembros de la sociedad, ciudadanos contribuyentes de la misma. Es un elemento normalizador, para personas con o sin discapacidad.
2. "Las personas con discapacidades igualmente pueden trabajar". Los estudios demuestran que un gran número de personas, incluso aquellas tradicionalmente consideradas como incapacitadas, pueden trabajar. Como ejemplo, en los Estados Unidos alrededor de 1.800.000 personas se encuentran trabajando en la modalidad de empleo con apoyo (Ward, 1994). En nuestro país en 1995, alrededor de 1.400 personas se encuentran empleadas con apoyo (Instituto, Centro de Unives, y Balboa, 1999; Instituto, Centro de Unives, Balboa y Martínez, 1998).
3. "Integración e inclusión son preferibles a segregación y exclusión"; la integración ofrece la oportunidad de desarrollar auto y autonomía y de aprender a valorar la diversidad de las contribuciones individuales (Ward, 1993).
4. "La atención y la satisfacción son vitales". Las personas con discapacidad deciden su propio futuro. Nuestro papel como profesionales es explorar las posibilidades y apoyarlas en sus decisiones. Organizaciones como Invalidez Internacional trabajan ante sus principios de promover la autodeterminación (The Ohio, Howard, L., 1998).
5. "Después de comer, no solo estamos". Debemos tener en cuenta en planes y programas la posibilidad de un desarrollo de carrera profesional y de experimentar con

Continúa en la página 8

**L**a **transición a la vida adulta** de las personas con discapacidades es una línea prioritaria de investigación y de puesta en marcha de iniciativas innovadoras hoy. Sin una atención especial a esta etapa, el fracaso en el desempeño académico o inserción laboral en la vida adulta es lo más probable en las discapacidades más serias. Todavía carecemos de datos claros que nos indiquen la situación de las personas con discapacidad en bachillerato o formación profesional (especialidades, tasa de éxito, aspiraciones, planes individuales de transición, dificultades, sugerencias provenientes de la experiencia de varias décadas, etc.) en un ámbito local, regional y nacional. Desconocemos cómo se desarrolla el paso del sistema educativo a la vida adulta, cuáles son los problemas principales y las necesidades de apoyo o qué experiencias ejemplares o modélicas nos pueden servir de referencia para impulsar y generalizar los éxitos. Esta etapa tan importante en la que se conforman muchas de las claves de la vida adulta ya fue examinada en las *III Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad* celebradas en Salamanca durante los días 18, 19 y 20 de marzo de 1999 y organizadas por el INICO.

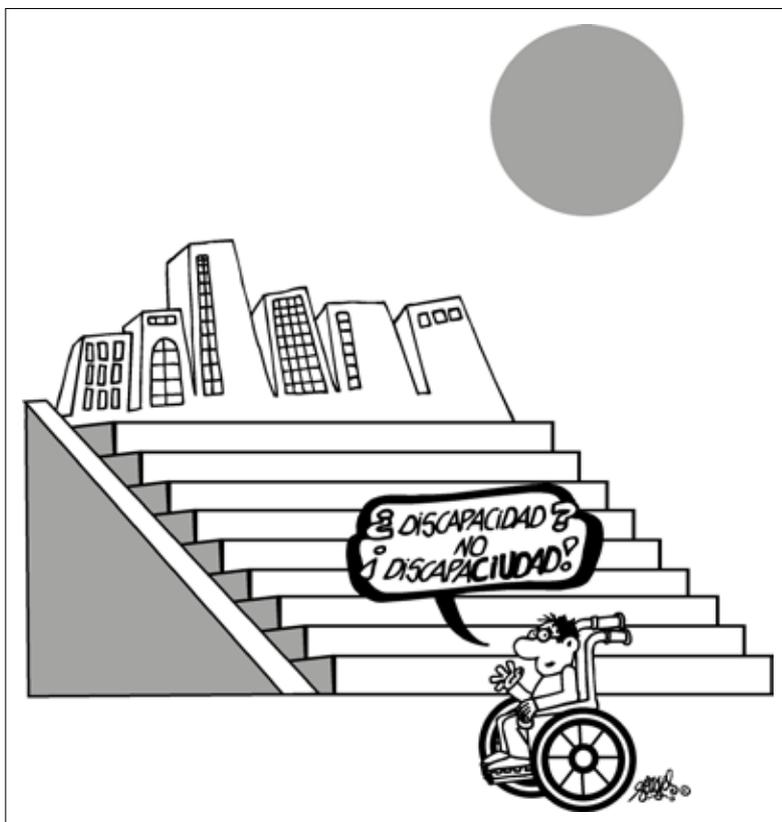
**J**unio del 99 y apretando “la caló”, vamos supongo, que no recuerdo. La cuestión es que algunas veces hay que cumplir con los plazos para poder editar y distribuir con tiempo suficiente antes de irse de vacaciones que luego están a la vuelta de la esquina. Tampoco sé si en aquel preciso momento estaba yo o no especialmente liado, que por probabilidades es muy posible, pero si mezclas la prisa, el lío y la sequedad de ideas para sacar un tema de provecho para la tira, amén de la capacidad para ilustrarlo, llegamos a esto. Esta fue la primera de unas cuantas viñetas solucionadas con ingenio más que con arte ilustrador del que carezco. Tres bocadillos, que es el circulito ese con el texto dentro, no que viniera yo de merendar, y viñeta solucionada. Lo que sí es cierto, y muy bien traído en este caso, es que las prisas nunca son buenas consejeras y que el “vísteme despacio que tengo prisa” es en verdad aplicable a la mayoría de las facetas de la vida. Sin embargo, como conviene hacer también en cualquier campo de nuestros quehaceres, si le sacas todo el jugo posible a una idea lo mismo llegas a algo de provecho, como en este caso.



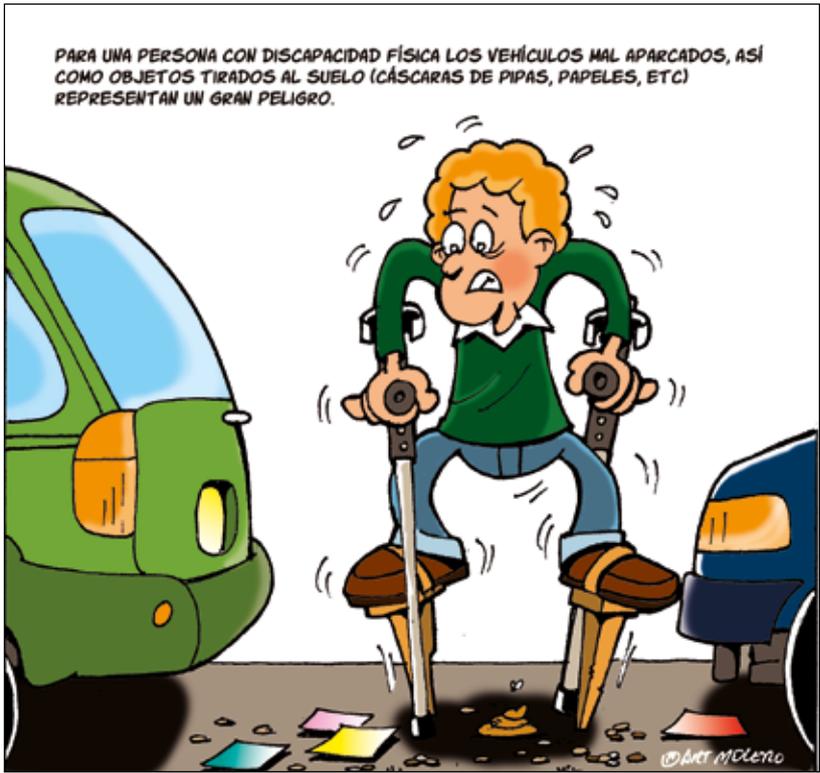
Tira cómica núm. 6



Angelines San José Sainz



Antonio Fraguas de Pablo



Arturo Javier Molero Cabanes



Arturo Javier Molero Cabanes

**EN ESTE NÚMERO...**

- 2 EDITORIAL**
  - 3 INSERCIÓN LABORAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
  - 5 ENTREVISTAS**
  - 6 BREVES**
  - 7 SERVICIO DE INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD S.I.D.**
  - 8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO DE...**
- MÁSTER EN INTEGRACIÓN**



**"Inserción Laboral de Personas con Discapacidad"**

**Planteamiento general: El proceso de Inserción Laboral**

Quizás, lo primero que debemos hacer sea situarnos. Para ello considero fundamental realizar algunos comentarios sobre como entender el proceso de integración laboral.

Desde mi punto de vista la integración laboral de las personas con discapacidad es un proceso en el cual debemos de tener un objetivo finalista, el empleo integrado en empresas normalizadas, es decir, empleo exactamente igual y en las mismas condiciones de tareas, sueldos y horarios que el de cualquier otro trabajador sin discapacidad, en empresas donde la proporción mayoritaria de empleados no tenga discapacidad alguna.

En este sentido y permitiéndolos ser algo utópicos (aunque utopía, del griego, significa lugar que no existe, lo que no implica que no pueda llegar a existir), lo verdaderamente ideal sería que las personas con discapacidad pudieran encontrarse con unas tasas de desempleo similares a las del resto de la población (en la reciente publicación del INMERSO "Empleo y Discapacidad" pag. 28 se refleja el dato de personas con discapacidad en paro en torno al 62% en relación al 26,3% de la población general, y si bien este dato puede encontrarse algo desfasado pues es del año 1995, la proporción puede ser bastante similar), de manera que no fuera necesario ninguna medida de discriminación positiva por el hecho de que un persona tuviera una determinada limitación. Así, solamente existirían incentivos para realizar más contratos indefinidos, para generar más puestos de trabajo, para crear empleo estable, pero no necesitaríamos subvenciones para fomentar las contrataciones de las personas con discapacidad.

Volviendo los pies a la tierra y sin poder desprendernos de esa discriminación positiva (generada por supuesto como alternativa a una discriminación negativa previa), el objetivo final (aun en el terreno de la utopía) sigue siendo el empleo normalizado en empresas competitivas y en igualdad de condiciones que el resto de los trabajadores.

Sin embargo hemos de ser conscientes que quizás, por multitud de factores (económicos, sociales, ambientales, personales, etc.) la persona pueda quedarse en un determinado punto del proceso de acceso al empleo normalizado.

De esta manera entiendo el proceso de acceso al empleo

**E**l año 1999 se inició un proyecto de innovación de gran relevancia, que supuso la creación de una red pública de acceso vía Internet a todo tipo de información relacionada con la discapacidad. El proyecto consistió en la creación del **Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)**, de titularidad mixta entre la Universidad de Salamanca y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Ese proyecto, entonces dubitativo pero pionero en el ámbito internacional, continúa en el momento actual, ahora con la colaboración entre la Universidad de Salamanca, por medio del INICO, y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad. Y cuenta también con la colaboración de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Castilla y León y la Fundación Vodafone España. Hoy, el SID es el portal temático de referencia en lengua española en Internet con información sobre discapacidad, que se configura como una red pública y que está dirigido a las personas con discapacidad, organizaciones, investigadores y docentes de universidades, profesionales y técnicos de intervención, responsables políticos, planificadores y gestores, estudiantes y cualquier persona interesada en recibir información específica sobre la discapacidad.

**N**oviembre del 99 y probablemente esta viñeta la hiciera algo antes pero el número del Integra se retrasara un poco en salir. Digo esto porque viendo el tema de la viñeta, es probable que la hiciese a finales de septiembre, tras haber vuelto de las vacaciones. Y es que, que duro es volver a la rutina y la realidad después de un mescito en el limbo de los veraneantes. Viene uno hecho a la cervecita de media mañana, después de haberse levantado sin prisa, con un buen libro en la terraza de la piscina, preocupado solamente porque no te abraze el sol y por la hora a la que has quedado esta tarde para salir de vinos, y de repente ¡zas!, guarrazo de realidad y al curro de nuevo. Y no es que uno sea de esos de los de depresión postvacacional, pero... Esos primeros días tras la vuelta, tratando de poner el correo electrónico al día, viendo aquellas cosas de mayor urgencia que han surgido en tu ausencia, readaptando tu cuerpo a los horarios... Y mira tú que a pesar de todo tenemos una baza a favor que es crucial, y que supone un factor decisivo para superar este ajuste postvacacional y es que ¡lo que hacemos nos gusta!



Tira cómica núm. 7

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 INCLUSIÓN, CAMBIO ORGANIZACIONAL, PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y APOYOS NATURALES**

**5 CURSO DE ACCESIBILIDAD**

**6 BREVES**

**7 LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

**8 AGENDA INFORMATIVA**

**HABLANDO CON... ENCARNA PÉREZ**



**"Inclusión, Cambio Organizacional, Planificación Centrada en la Persona y Apoyos Naturales"**

Por Dr. David Mank  
 Indiana Institute on Disability and Community  
 Indiana University, Bloomington, Indiana  
 Recopilación y Resumen: Cristina Jenaro

El concepto de inclusión, como principio de actuación, surgió en el entorno educativo, si bien actualmente se aplica a otros ambientes y a la inclusión en la comunidad en general. Aunque los beneficios de esta inclusión se fundamentan en principios como la solidaridad o la cooperación, no abundan los estudios sobre las ventajas que ello tiene para ciudadanos con y sin discapacidad.

Como contribución a la investigación en esta área el Instituto de Indiana sobre Discapacidad y Comunidad ha desarrollado una investigación sobre la relación entre inclusión y resultados académicos en estudiantes con discapacidad y en sus compañeros sin necesidades educativas especiales (Waldron y Cole, 1999). Concretamente el estudio analiza el rendimiento académico en lectura y matemáticas de estudiantes con discapacidades ligeras que han sido educados en centros inclusivos, en comparación con los progresos realizados por sus iguales formados en centros específicos. Asimismo, la investigación analiza el progreso de los estudiantes con discapacidad en comparación con el de sus iguales sin limitaciones. Por otra parte, se analiza el rendimiento de estudiantes sin discapacidad escolarizados en centros inclusivos, frente al rendimiento de iguales escolarizados en centros no inclusivos (véase Figura 1, en pag. 3, para una descripción más detallada de los instrumentos).

Continúa en la página 3.

La **Accesibilidad** es hoy un concepto clave, principio básico para entender los derechos de las personas con discapacidad a participar en la vida cotidiana, en todas sus esferas posibles, como cualquier otro ciudadano. Su importancia ha sido creciente en las últimas décadas, evolucionando desde un entendimiento inicial centrado solamente en la accesibilidad física (edificios, transporte, ciudades), hasta el momento actual, en el cual se entiende de manera mucho más precisa y amplia para las distintas discapacidades. Por ello, hoy también hablamos de accesibilidad a la comunicación o accesibilidad cognitiva, entre otros términos. En cualquier caso, el énfasis consiste en diseñar productos, servicios, espacios o instrumentos para todos, particularmente para todas las personas con discapacidad. El símbolo internacional de la accesibilidad, con el que celebrábamos en el INTEGRA del año 2000 su 30 aniversario, nació en el año 1969:



Hoy en día son muchos más los símbolos que representan la accesibilidad, por ejemplo:



**M**arzo del 2000, y el cambio de siglo sin que se acabase el mundo nos trajo la oportunidad de conocer a David Mank, uno de los inspiradores de mi trayectoria profesional en la que he centrado muchos de mis trabajos en el empleo con apoyo. Hablo de esa modalidad de inserción laboral de personas con discapacidad en empresas ordinarias que se basa en buscarles un puesto de trabajo adecuado a sus capacidades y prepararles allí, en el propio puesto, para desempeñar su trabajo. Desde el principio me sentí atraído por todo lo que tenía que ver con la inserción laboral y el empleo ordinario y vi que la clave estaba en la figura del preparador laboral, que es fundamental en el empleo con apoyo, y es quien acompaña y entrena, y en los apoyos naturales. Estos son los elementos, sobre todo personas, pero también herramientas o procedimientos, que se encuentran de manera natural en los ambientes de trabajo. Y esto fue, con la visita de David para unas nuevas jornadas y el tema del empleo con apoyo que fue importante en ellas, lo que motivó esta viñeta. La idea me vino recordando al amigo Ferran Bellver, impulsor en España del empleo con apoyo, al que jocosamente se refería entre amigos como “empleo con su pollo”.



Tira cómica núm. 8

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 CALIDAD DE VIDA. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y SU INFLUENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA**

**5 ÁNGEL RIVIÈRE. IN MEMORIAM**

**6 BREVES**

**7 "APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA"**

**8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON...**

**JULIO FERMOSE**



*"Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica"*

[E]l interés por la Calidad de Vida ha existido desde tiempos inmemorables. Sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evolución sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general.

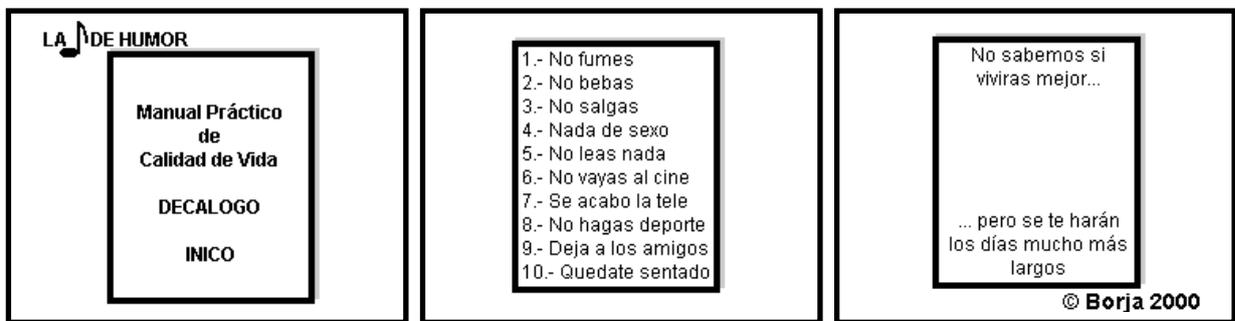
En un primer momento, la expresión Calidad de Vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana. Durante la década de los 50 y a comienzos de los 60, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales, estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos (Arostegui, 1998).

El desarrollo y perfeccionamiento de los indicadores sociales, a mediados de los 70 y comienzos de los 80, provocará el proceso de diferenciación entre éstos y la Calidad de Vida. La expresión comienza a delimitarse como concepto integrador que comprende todas las áreas de la vida (carácter multidimensional) y hace referencia tanto a condiciones objetivas como a componentes subjetivos. La inclusión del término en la primera revista monográfica de EE.UU., "Social Indicators Research", en 1974 y en "Sociological Abstracts" en 1979, contribuirá a su difusión teórica y metodológica.

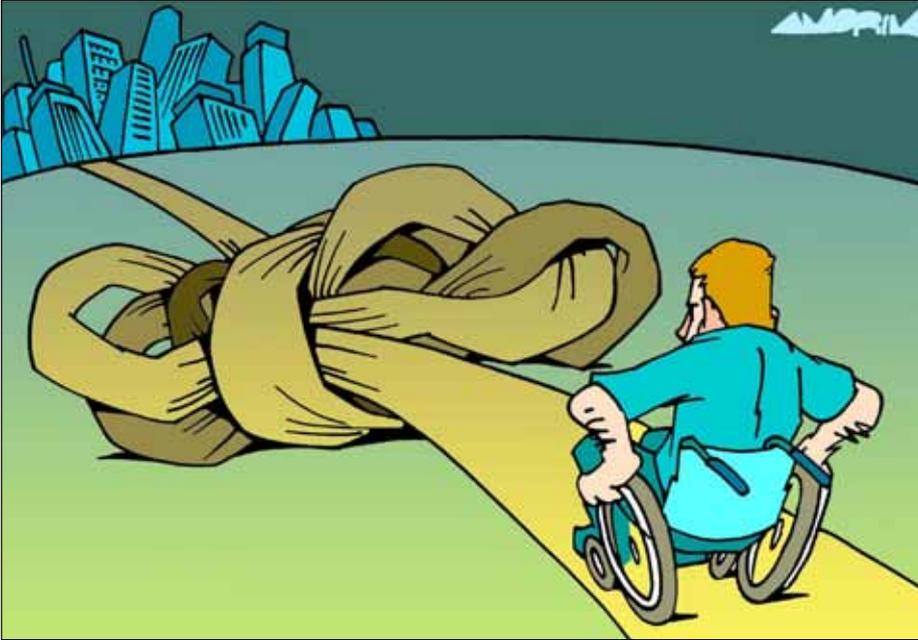
Continúa en la página 3.

La importancia y aplicabilidad en el ámbito de la discapacidad del **concepto de Calidad de Vida** ya se había hecho patente en múltiples investigaciones en el seno del INICO en el año 2000. En el Boletín INTEGRA se daba cuenta de una revisión conceptual hasta ese año, y se señalaban seis investigaciones diferentes que se habían centrado en la discapacidad intelectual o del desarrollo en adultos (con la financiación del IMSERSO en un caso, y con la de la Fundación MAPFRE en otro), en la discapacidad visual (con la financiación de la ONCE), en la discapacidad física (centrada en México, y con la colaboración de la AECID) y en la educación primaria (en Argentina y España) y educación secundaria. Hoy, el concepto de calidad de vida ha pasado a considerarse un modelo de actuación para promover el bienestar personal y familiar, y se están dando las bases para formular una Teoría de Calidad de Vida que permitirá desarrollar más investigaciones que vayan aportando información de utilidad para mejorar los apoyos a las personas.

**J**unio de 2000, y esta vez, recurriendo al recurso del texto en vez de la imagen, que la vida me ha dado en múltiples ocasiones pues mi talento es el que es. El tema inspirador, que siempre es necesario encontrar uno, fue la Calidad de Vida. Sí, ese concepto que hace que un piso con jardín sea más deseable que otro sin él, porque con ese piso gana usted en Calidad de Vida. O que nos pasemos a una dieta baja en grasas y rica en verduras e hidratos de carbono, porque aumentara nuestra Calidad de Vida. O que, a tenor de las últimas encuestas, los españoles declaren que en los últimos 20 años han visto aumentar su Calidad de Vida. Vale, vale, pero, ¿Qué coño (perdón) es la Calidad de Vida? Si dejamos a nuestro director y a buena parte del equipo que trabajamos con él, en dos minutos montamos una conferencia, curso o jornada para explicar el tema, y es que lo dominamos. Pero yo aquí me acordé de un viejo chiste que seguro habrá venido a la mente del lector de la viñeta. Y no sé si el fumar algún purito, acompañado de un coñac, tras salir a cenar, con los amigos, con la perspectiva de terminar con tu pareja en la cama, levantarse el domingo, leer un poquito, salir con la bici, ver luego la tele y si se tercia una buena peli, no sé si eso se ajusta bien al concepto (que seguro que sí) pero a mí, me encanta.



Tira cómica núm. 9



Carlos Alberto da Costa

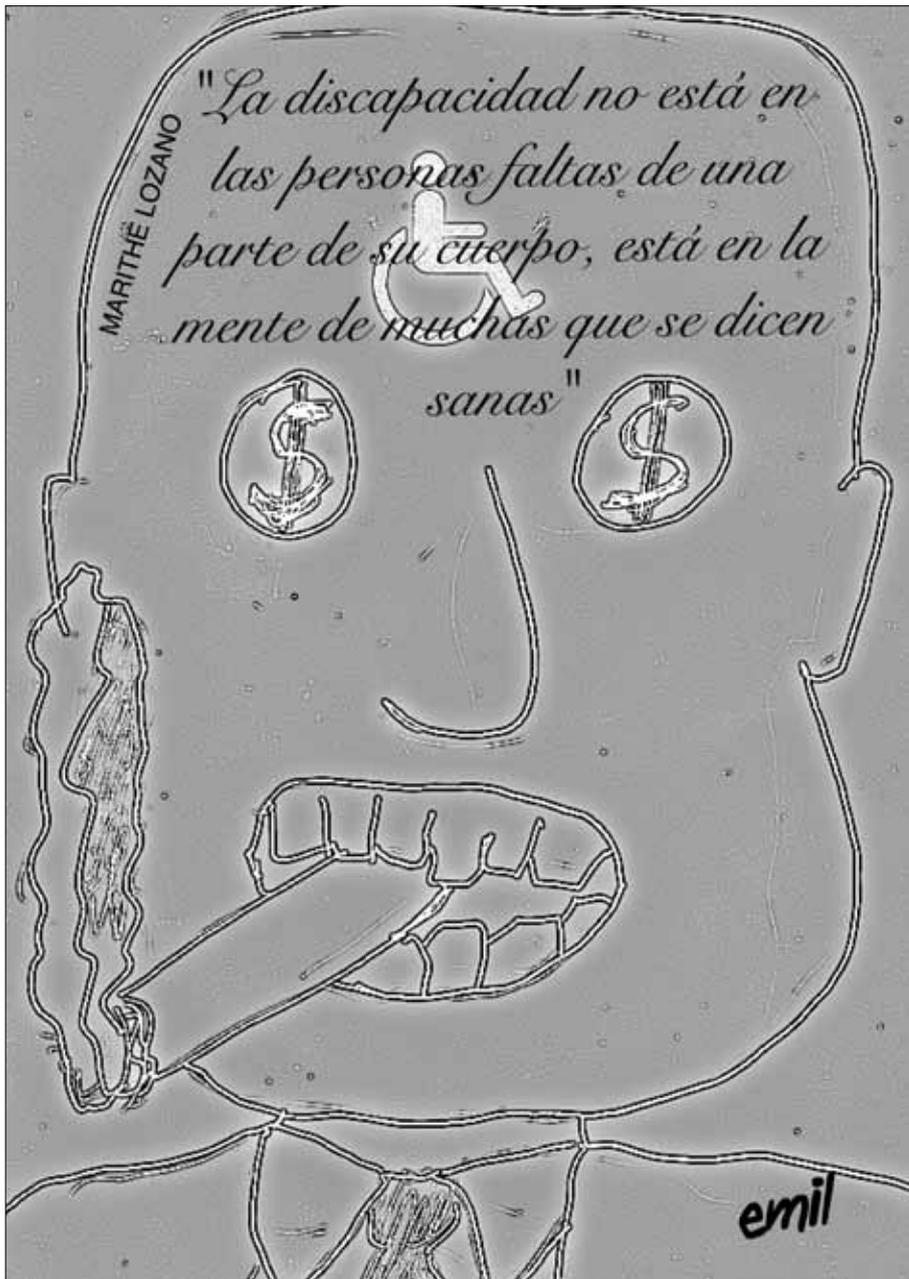


Carlos Romeu Muller





Dragan Lukic



Emilio Blázquez Domenech

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 TRANSFORMANDO LOS SISTEMAS DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y HUMANOS HACIA LA AUTODETERMINACIÓN: LA EXPERIENCIA DE NEW HAMPSHIRE**

**5 MASTER TELEFORMACIÓN PROGRAMAS ALTERNATIVOS CONDUCTUALES (P.C.A.)**

**6 REA**

**7 "APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA"**

**8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON...**

**CRISTINA JENARO**



*"Transformando los sistemas de servicios educativos y humanos hacia la autodeterminación: la experiencia de New Hampshire"*

Por Dra. Jan Nisbet  
 Directora del Institute on Disability  
 University of New Hampshire, Durham  
 Recopilación y Resumen: Manoli Crespo

El pasado día 20 de octubre tuvo lugar en el Aula Francisco Vitoria del Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca, la conferencia de inauguración del segundo año de la Vª Promoción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad (1999-2001). Previamente, se entregó a los alumnos la documentación correspondiente de este curso, y el Director del Máster presentó el Programa y explicó los contenidos de los diversas Áreas que se van a tratar a lo largo de este año académico: "Mejora e innovación de la atención a personas con discapacidad", "Gestión y organización de centros" (áreas en las que se abordarán una serie de contenidos necesarios para los profesionales que trabajan con cualquier tipo de discapacidad); "Personas con deficiencias físicas"; "Personas con deficiencias sensoriales"; y "Personas con retraso mental y discapacidades del desarrollo". En estas tres áreas se abordarán más detalladamente discapacidades específicas. Para impartir estos contenidos, y como en promociones anteriores, se contará con profesionales no sólo de la Universidad de Salamanca, sino también de otras Universidades e Instituciones españolas. Además continuarán con las prácticas y las estancias en Centros, finalizando el curso con la realización y presentación de un Proyecto de Innovación, condición necesaria para la obtención del Título de Máster. La conferencia de inauguración, titulada "Transformando los sistemas de servicios educativos y humanos hacia la autodeterminación: la experiencia de New Hampshire", fue impartida por Jan Nisbet, Ph.D., Directora del Institute on Disability de la Uni-

Continúa en la página 3.

La **Autodeterminación** de las personas con discapacidad, independientemente del grado de afectación de las mismas, es una tarea prioritaria para promover una inclusión real en la sociedad. Hablar de autodeterminación significa, entre otras cosas, hablar de crear oportunidades para que la persona pueda elegir entre diferentes alternativas y para que pueda decidir cuál es la que más le atrae. La esencia del concepto está en potenciar el control de la persona sobre su propia vida para lograr mejorar su bienestar personal o calidad de vida. Hay que recordar que no se logra mejorar la autodeterminación solamente con programas individuales de entrenamiento o apoyo, que sin duda son necesarios a partir de la educación secundaria, sino que también han de producirse cambios importantes en cómo se gestiona el trabajo en las organizaciones y en cómo se invierten los recursos públicos para crear infraestructuras comunitarias y no segregadas. Tanto las organizaciones como la administración deben planificar con conceptos y criterios actuales, buscando resultados personales de calidad de vida.

**N**oviembre de 2000, y llegamos a la decena de viñetas, de la correspondiente decena de Integras, que no es moco de pavo, y aquí hago un inciso porque ¿qué tiene de especial un moco de pavo? Pues nada de especial consideración, ya que parece que la expresión tiene que ver con los relojes de cadena y su robo (que ya estáis buscando en internet como lo hice yo y culturizándoos). Bueno, a lo que vamos, el tema que nos motivó, que aquí fue la autodeterminación. Y no me refiero a la de Cataluña con referéndum o sin él, que últimamente es tema de actualidad junto con la crisis y la corrupción, sino a la posibilidad de que cada uno de nosotros decidamos sobre nuestras propias vidas, dicho así, a lo bruto. La verdad es que Jan Nisbet lo debió de explicar de manera mucho más clara y profusa en la conferencia que dio en el Máster en Integración. Tiene gracia, autodeterminación, integración, son términos que según donde los utilices, valen para una cosa u otra ¿no? El bueno del protagonista de mi viñeta se metió pal cuerpo una buena dosis de autodeterminación y ahí tenéis los efectos, ¿pero autodeterminación de cuál?... jejeje.



Tira cómica núm. 10

Universidad de Salamanca

# Integra

Volumen 4 - Número 11 - Mayo 2001 <http://www3.usal.es/inico/inico.html>

VIª Promoción  
Máster de Integración de Personas con Discapacidad

VIª Promoción  
Doctorado "Avances en Investigación sobre Discapacidad"

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO...

### 2 EDITORIAL

### 3 APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

### 5 FIRMA DEL CONVENIO DEL SID PREMIO IBEST PARA LA WEB DEL SID

### 6 FORMACIÓN

- MASTER DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- VIª PROMOCIÓN DE DOCTORADO

### 7 CURSOS EXTRAORDINARIOS

### 8 AGENDA INFORMATIVA

HABLANDO CON... WILLIAM KIERNAN

IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

APOYOS, AUTODETERMINACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

SALAMANCA 15, 16 Y 17 DE MARZO DEL 2001  
PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE CASTILLA Y LEÓN  
Y EDIFICIO HF DE LA UNIVERSIDAD

## "Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida"

IV JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Los pasados días 15, 16 y 17 de marzo del presente año tuvieron lugar las IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Las Jornadas, de carácter bianual, tuvieron en esta edición el subtítulo "Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida", y sobre estos tres pilares se agruparon las participaciones de los 172 ponentes que participaron. La variedad de actividades de las Jornadas ha sido sobresaliente: 88 ponencias, 63 comunicaciones libres, 5 talleres, 3 reuniones de profesionales y otras actividades hasta sumar un total de 198 participaciones.

Estas Jornadas siguieron la línea tomada de las anteriores como punto de referencia para los profesionales e investigadores que desarrollan su trabajo en el campo de la discapacidad. Tres han sido las principales novedades que han traído consigo estas IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, con respecto a ediciones anteriores:

Por un lado la institución de la "Sesión Conmemorativa Ángel Rivière" en memoria y como muestra de admiración al recientemente desaparecido Ángel Rivière, compañero y amigo del INICO.

Por otro lado las "Reuniones de Profesionales", configuradas como un encuentro de profesionales, personal y cercano en el que contrastar opiniones y experiencias del quehacer diario. Estas reuniones, marcarán unas pautas futuras para los próximos encuentros y el tratamiento de otros temas de interés, ya que se vieron desbordados por la cantidad de personas que acudieron a ellas.

Continúa en la página 3.

INTEGRA / MAYO 2001

1

**H**ay grupos concretos a los que tradicionalmente se ha identificado cuando se habla de discapacidad, y estos son los de discapacidad física, auditiva, visual e intelectual. Sin embargo, progresivamente el concepto de discapacidad ha ido incluyendo a muchos otros colectivos que no tenían la atención que necesitaban o a los que les faltaban estructuras organizativas que promovieran sus intereses. Estos colectivos, los cuales contaban con una larga historia de servicios y programas y con numerosos profesionales dedicados, se desenvolvían ajenos al concepto de discapacidad, aunque sus servicios estuvieran centrados en atender a personas con limitaciones importantes en su vida. Este es el caso de todas las personas incluidas en lo que denominamos **salud mental**. En este año de 2001 se celebró en la Universidad de Salamanca el primer congreso sobre *Rehabilitación en Salud Mental: Situación y Perspectivas*, organizado por el INICO en colaboración con distintas entidades. La actividad sirvió para identificar prácticas profesionales de referencia para lograr la inclusión social, así como para revisar el estado de la situación y las propuestas oportunas para mejorar la inclusión de las personas con problemas de salud mental. Sin duda, muchos de los conceptos y prácticas innovadoras en otros colectivos (calidad de vida, autodeterminación centrada en la persona) terminativos, particularmente el de discapacidad intelectual o del desarrollo, son de aplicación centrada en la persona), particularmente en el de discapacidad intelectual o del desarrollo, son relevantes para su aplicación en esas personas.

**M**ayo de 2001, año jornalero, vamos de jornadas, de esos que te multiplican por “x” el trabajo habitual para culminar en un derroche de estrés y energía durante tres días de Marzo. Que lo mismo me da lo mucho y bien que las lleves preparadas, las veces que esté todo revisado y comprobado, el estrés ataca. Pero, como dijo “El Espartero”, el torero, no el otro de nombre Baldomero, “más cornadas da el hambre” que él lo diría incluso así “más cornáaas da el hambre” y razón tenía. Quiero decir, que por tener trabajo, mejor no quejarse, aunque se acumule. En aquellos años aun celebrábamos las jornadas cada dos, por lo que irremediamente acababas de cerrar unas cuando ya estabas empezando a abrir las siguientes. De ahí, y de la necesidad de ahorrar, la motivación de la viñeta que tocó hacer en ese momento. Con el tiempo y la acumulación de sabiduría (más si cabe) de nuestro dilecto señor director, las jornadas pasaron a ser trienales, lo que viene siendo cada tres años, en vez de cada dos. Esto empezó a darnos un poco de respiro entre una y la siguiente, lo que nos ha permitido ganar en tranquilidad y creo que en poder afinar la organización.



Tira cómica núm. 11

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 INFLUENCIA DE LA INFORMACIÓN PREVIA EN LA CONFIGURACIÓN DE ETIQUETAS DENOTATIVAS DE DISCAPACIDAD**

**6 FORMACIÓN**

**7 NOTICIAS BREVES**

- INICIO MASTER Y DOCTORADO
- PRESENTACIÓN OFICIAL DEL SID

**8 AGENDA INFORMATIVA**

**HABLANDO CON... BENITO ARIAS**



**"Influencia de la información previa en la configuración perceptiva de etiquetas denotativas de discapacidad"**

**1. Introducción**

Una de las conclusiones más importantes que comparten las investigaciones pioneras sobre la percepción que las personas "normales" tienen de las discapacidades es que las personas con discapacidad son con frecuencia fácilmente identificables y, como tales, sujetos a procesos de estereotipación y de estigmatización. Es posible, sin embargo, que los resultados de estos estudios se hayan debido a las asunciones más o menos explícitas de los autores respecto a la unidimensionalidad de las percepciones, a problemas metodológicos derivados de la comparación a posteriori entre distintas discapacidades y a la falta de concreción y especificidad de las etiquetas utilizadas para referirse a ellas. Así, constatamos que un número considerable de instrumentos de medición de actitudes y percepciones hacia personas con discapacidad (Abrams y Kadero, 1979; Antonak, 1980, 1981; Bartlett, Quay y Wrightsman, 1960; Gottlieb, 1975; Gottlieb y Corman, 1975; Harasymiw, Horne, y Lewis 1976; Hariti, 1974; Kierstch, Hanson y DuHoux, 1978; Larrivea y Cook, 1989; Panda y Bartel 1972; Reynolds y Greco, 1980; Schmalkin, 1981; Siperstein y Gottlieb, 1977; Tringo 1970; Voeltz, 1980, 1981; Yaker, Black y Campbell, 1960) no hacen referencia alguna a tipos, clases o categorías de discapacidad, sino que se refieren genéricamente a los sujetos denominados "impedidos", "discapacitados", "deficientes", "excepcionales", "distintos", "alumnos de educación especial", etc.

En el escaso número de instrumentos que mencionan condiciones de discapacidad diferentes (Antonak, 1985; Berryman, Neal y Robinson, 1980; Gan, Tymchuck y Nishihara, 1977; Grand, Bernier y Stroemer, 1982; Siller, 1967; Tringo, 1970; Voeltz, 1980) es frecuente que no se aluda al proceso en virtud del cual los autores han llegado a determinar precisamente las condiciones que han incluido en ellas, que no abarcan conjuntos exhaustivos de discapacidades y que, salvo excepciones, no adjuntan definiciones de las discapaci-

Continúa en la página 3.

**L**a mejora de las actitudes hacia las personas con discapacidad se considera una de las claves para mejorar su inclusión y participación social. El problema existente no es tanto de "incompetencia" personal o de "limitaciones" como de tolerancia social, es decir, de desarrollar actitudes que generen respuestas de apoyo más que de dar respuestas marginadoras o que ignoran al que es diferente. La investigación sobre las actitudes hacia la discapacidad viene de varias décadas, y nos aporta hoy un buen conocimiento de cómo se conforman y cómo mejorarlas. Claramente, quienes trabajan con las personas con discapacidad muestran mejores actitudes, mientras que aquellos que no lo hacen (profesores no especializados, trabajadores y empleadores, etc.) suelen mostrar una visión más simple y menos positiva de las personas. También es cierto que distintas discapacidades generan distintas actitudes, siendo más favorables para las personas con discapacidades sensoriales y físicas y menos para los que tienen afectaciones cognitivas (parálisis cerebral o discapacidad intelectual).

**O**ctubre de 2001, y estábamos a pocas semanas de celebrar el tercer SAID (Seminario de Actualización en Investigación y Discapacidad). ¿Qué que es el SAID? Pues básicamente otro invento de nuestro dilecto y amado Director para tenernos entretenidos entre unas jornadas y las siguientes, que ya de paso aprovechamos para reflexionar y profundizar sobre temas concretos de investigación en torno a la discapacidad. Por otro lado, unos meses antes había tenido lugar la presentación oficial del SID (Servicio de Información sobre Discapacidad) tras dos años ya de vida. ¿Y qué es el SID?, porque ya puestos a preguntar, pues... El SID es un invento para estar liado todos los días, haya o no jornadas, y por demás, la página web de referencia sobre la discapacidad en Español, y me atrevo a decirlo sin pudor. Y en estas estábamos, entre investigación e información, o informando e investigando, vamos con tanta sigla, tanta información y tanta investigación, se me vino a la mente que parecíamos el hasta entonces llamado Centro Superior de Información de la Defensa, que desde ese año paso a llamarse Centro Nacional de Inteligencia. Bueno tampoco será porque en el INICO no haya suficiente inteligencia acumulada, que puestos a ello pues...



Tira cómica núm. 12



Enrique Pérez Penedo





Enrique Pérez Penedo



Enrique Pérez Penedo

**EN ESTE NÚMERO...**

**2 EDITORIAL**

**3 SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**4 FORMACIÓN**  
- ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

**6 NOTICIAS BREVES**  
- ABLE VOLUNTEERS  
- PREVENCIÓN DE DEFICIENCIAS

**8 AGENDA INFORMATIVA**  
HABLANDO CON... DEMETRIO CASADO



**Seminario de Actualización en Investigación sobre Discapacidad (SAID) IIIª Edición**

Los días 13 y 14 del pasado mes de diciembre se celebró en Salamanca en el Salón de Grados de la Facultad de Psicología el III Seminario de Actualización en Investigación sobre Discapacidad: Cuestiones Metodológicas y Procedimentales, organizado por el INICO y coordinado por Benito Arias Martínez, profesor de la Universidad de Valladolid y miembro del INICO. El Seminario contó con la presencia y participación de 25 personas, en su mayoría miembros del INICO. A lo largo del mismo se vieron cumplidos los objetivos inicialmente planteados:

- Se ofrecieron, desde distintas perspectivas, nuevas vías metodológicas para abordar el estudio de los problemas relacionados con la discapacidad, revisándose las posibilidades que las metodologías cualitativas, en concreto la metodología observacional, pueden suponer en este campo de investigación.
- Se revisaron algunas aportaciones metodológicas recientes, como los procedimientos de estimación y generalización de datos observacionales y el proceso seguido para adaptar y validar un instrumento normativo complejo (ICAP).
- Se recopilaron los principales problemas metodológicos que los investigadores han de resolver al abordar el estudio de problemas relacionados con la discapacidad que, en muchas ocasiones, afectan negativamente a la validez de las investigaciones.

En su ponencia "Bases metodológicas y teóricas de análisis científico. Modelos jerárquicos y lineales: Alternativas y ejemplos" **Vicente Pelechano** realizó un análisis crítico de los supuestos y bases epistemológicas de la metodología científica en psicología. Planteó la necesidad de sustituir planteamientos epistemológicos por otros más ajustados a la realidad objeto de estudio, lo cual conllevaría una evaluación y reformulación crítica de los diseños y modos operativos en vigor. En síntesis, sus propuestas se concretaron en: pasar de los métodos propios del fiscalismo formal a

*continúa en la página 3.*

**E**n el año 2001 se produjo un importante acontecimiento cuyas consecuencias son hoy patentes, y que está llamado a seguir sirviendo para definir muchas actividades en el ámbito de la planificación social, la investigación y las prácticas profesionales. En el INTEGRRA se recogía la presentación oficial en Madrid, en la sede del IMSERSO, de la **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)** por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La finalidad principal de la CIF es, por un lado, la de proporcionar un lenguaje unificado y estandarizado sobre la discapacidad, que permita hablar el mismo lenguaje y desarrollar la misma cultura profesional, en distintos ámbitos (salud, servicios sociales, educación, etc.), con distintos colectivos de discapacidad y en distintos países. Por otro lado, la CIF es el marco conceptual de referencia para la descripción de la salud y los "estados relacionados con la salud". Entre sus principales características están, en primer lugar, el suponer un avance y una ampliación del concepto de discapacidad y, en segundo lugar, la introducción de factores ambientales en la comprensión de la misma.

**F**ebrero de 2002, año capicúa, y llegamos a uno de los hitos fundamentales para nuestro boletín Integra, ¡pasamos del monótono azul de los pitufos al despliegue de color! Y es que el cambio estético se hacía necesario tras haber pasado ya cinco añitos desde la naciencia. Bueno, esto nos llevó a una etapa llena de colores variados, de cuadros “iluminados” de tipografías cambiantes, incluso en algunos casos de exceso de “riqueza” en nuestro diseño, pero eso sí, sin perder de vez en cuando ese azul pitufo que nos caracterizaba. Servidor plasmó ese cambio como pudo. Por lo demás, siempre es bonito ver fotos de la gente del INICO cuando teníamos menos arrugas, menos canas, más pelo, y este número traía unas cuantas fotos de miembros del equipo en diferentes eventos y momentos (Miguel Ángel, Benito, Antonio, Manoli, Paqui, Pilar, María, Ricardo, Belén, Cristina,...) algunos de ellos ya finalizaron su actividad profesional. Fotos también de buena gente, como el amigo Demetrio Casado, que protagonizó la entrevista final de este número, y a quien parece que la jubilación llevó luego a trabajar el doble, con sus seminarios y publicaciones, y al que mando desde aquí un abrazo.



Tira cómica núm. 13



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

### EN ESTE NÚMERO...

#### 2 EDITORIAL

#### 3 ESTRÉS Y AFRONTAMIENTO EN FAMILIAS CON AFECTADOS DE PARÁLISIS CEREBRAL

#### 6 NOTICIAS BREVES

- SIMPOSIO DE EMPLEO CON APOYO
- MASTER IBEROAMERICANO EN INTEGRACIÓN
- ADVANCING INCLUSIONARY PRACTICE IN POST-SECONDARY EDUCATION
- INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y CAMBIO V JORNADAS CIENTÍFICAS

#### 8 AGENDA INFORMATIVA

HABLANDO CON... JOSE CARLOS BAURA



#### Estrés y Afrontamiento en Familias con

#### Afectados de Parálisis Cerebral

El interés de los investigadores acerca del papel de la familia cuidadora de la persona con discapacidad ha aumentado de forma considerable en las últimas décadas. No obstante, se puede apreciar todavía que la investigación en este área continúa siendo limitada, plagada de imprecisiones metodológicas y sin apenas integración de los resultados dentro de un marco teórico. Además, a pesar de la amplia información disponible acerca de las características de las familias con hijos discapacitados, los instrumentos de evaluación son realmente escasos.

Un primer acercamiento al tema se centró en considerar que estas familias estaban sujetas a altos niveles de estrés, lo que provocaba un trastorno psicológico entre algunos, si no todos, los miembros de la familia. Esta consideración indujo que la patología era una consecuencia inevitable y llevó a la generalización de que las familias con personas discapacitadas conformaban un grupo homogéneo, es decir, que toda familia con un hijo discapacitado presentaba estrés. Sin embargo, estas investigaciones muestran muchas deficiencias metodológicas y, por este motivo, Byrne y Cunningham (1985) plantearon tres perspectivas distintas para analizar la respuesta familiar frente a un hijo discapacitado. La primera analiza qué familias son más vulnerables al estrés. La segunda subraya la importancia de los problemas materiales y prácticos que experimentan tales familias. Y, por último, la tercera hace hincapié en los diferentes recursos que utilizan las familias para desarrollar sus propias estrategias de afrontamiento. Todas estas líneas de investigación han proporcionado numerosos datos sobre el papel de distintas variables en el estrés familiar.

Entre las variables que han recibido mayor atención por parte de los investigadores destacamos las siguientes: (1) el tipo y gravedad de la discapacidad, (2) la independencia funcio-

Continúa en la página 2.

INTEGRA / FEBRERO 2002

1

La discapacidad en la universidad española, si la comparamos con otros países europeos o de Norteamérica, ha tardado mucho tiempo en considerarse un tema primordial de atención investigadora y de formación de profesionales, salvo quizás en el mundo educativo (aunque en este caso no se centraba tanto en la persona como en aspectos relacionados con su desempeño escolar). Todavía se puede considerar que son pocos los investigadores que dedican primordialmente su tarea a estos colectivos, aunque se ha incrementado notablemente en los últimos años tanto la producción científica como los programas de formación. Por tanto, sí se vislumbra un panorama más prometedor, a pesar de los recortes económicos y el escaso compromiso con la investigación, que hoy son habituales en nuestro país. Un hito dentro de este panorama, con importantes consecuencias positivas posteriores, fue la obtención en el año 2002 de la **Primera Cátedra con perfil de Discapacidad en la Universidad española** que fue conseguida por el profesor e investigador Miguel Ángel Verdugo Alonso. Reconocer la discapacidad como el objeto específico y exclusivo de atención académica es un paso importante que ha servido de ejemplo a otras universidades españolas e iberoamericanas.



Universidad de Salamanca

# Integra

*i Nueva!*  
Sección de Publicaciones en la Web del INICO  
<http://www2.usal.es/inico/publicaciones.html>  
integra@usal.es

Número 4 - Número 15 - Marzo 2003  
<http://www2.usal.es/inico/inico.html>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

## EN ESTE NÚMERO...

### 2 EDITORIAL

### 3 TESIS DOCTORALES

### 6 FORMACIÓN

- ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DEL SIMPOSIO DE EMPLEO CON APOYO

### 7 BREVES

- ABLE VOLUNTEERS  
- ALSOI

### 8 AGENDA INFORMATIVA

HABLANDO CON... GLORIA CANALS



### Lecturas de Tesis de Miembros del INICO

Durante los últimos meses ha tenido lugar la lectura de varias Tesis Doctorales defendidas por profesores miembros del Instituto.

El día 1 de julio Cristina Caballo Escribano defendió la Tesis dirigida por el Dr. Miguel Ángel Verdugo, titulada: "Evaluación e Intervención en Habilidades Sociales con Alumnos con Discapacidad Visual".

En el mes de septiembre, concretamente el día 20, las profesoras de la Facultad de Educación Isabel Calvo Álvarez y Francisca González Gil defendieron públicamente sus Tesis Doctorales tituladas respectivamente: "Estudio de las Necesidades Percibidas por Profesionales, Padres y Voluntarios en Niños Hospitalizados en el Distrito Universitario de Salamanca", que fue dirigida por la Dra. Carmen Ortiz; y "Calidad de Vida Percibida por los Niños Hospitalizados de Castilla y León" dirigida por las Doctoras Carmen Ortiz y Cristina Jenaro.

El 17 de diciembre, Borja Jordán de Urries Vega defendió la Tesis "El empleo con apoyo en España. Análisis de variables que determinan la obtención y mejora de resultado en el desarrollo de servicios", dirigida por el Dr. Miguel Ángel Verdugo; quien también fue el director de la Tesis defendida por María Gómez Vela: "Evaluación de la Calidad de Vida de alumnos de educación secundaria obligatoria con necesidades educativas especiales y sin ellas" el pasado 24 de febrero.

Ofrecemos un breve resumen de las tres primeras, y en números posteriores se harán reseñas de estas dos últimas.

INTEGRA / MARZO 2003 1

**E**l **Empleo con Apoyo** es un modo de empleo que ha adquirido gran popularidad internacional por su éxito en lograr la inclusión laboral de personas con graves afectaciones. Esta alternativa laboral está vinculada desde sus inicios al desarrollo de investigaciones que demuestran sus resultados, lo que permite una mayor transparencia e identificación de los avances logrados. El empleo con apoyo facilita **la igualdad de oportunidades y permite una mejor inclusión social de las personas con discapacidades significativas**. La persona, como centro principal de atención, encuentra ayuda individualizada para conseguir y mantener un empleo, y obtiene un salario normalizado. En el año 2003, la Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) en colaboración con el INICO celebraba su VI Simposio en la Universidad de Salamanca. Las actividades congresuales de la AESE han continuado desde entonces con una periodicidad bienal en diferentes ciudades españolas, permitiendo comprobar los avances y las dificultades existentes. El reto sigue siendo transformar una buena parte del empleo segregado hacia un empleo más normalizado, lo cual avanza con una penosa lentitud. Las organizaciones y la administración están llamadas en este caso a alinear los valores y principios inclusivos con la promoción de los programas que permiten ese avance.

**M**arzo de 2003, y mira que lo ha dicho veces mi madre, que bueno es tener un médico en la familia. Pues bien, durante esos meses se “medificaron” varios miembros del INICO. Vaya que no, que no va a ser lo mismo, que lo que pasó es que se doctoraron. Doctor, medico, ¿qué más da? ¿No es lo mismo? Pues va a ser que no. Me ha dado por mirar como se trata y distingue entre ambos, y es que un Doctor, es aquel que ha conseguido un doctorado, el máximo nivel académico formativo en nuestro país, que principalmente acredita una capacidad investigadora en el que lo consigue. Es por tanto un título académico que se alcanza, normalmente, con varios años de esfuerzo, con una exigente etapa formativa de postgrado, y con trabajo duro en una Tesis Doctoral. Una media de cuatro años no se aleja mucho de la realidad. Por alguna razón, a lo largo de la historia, por la relevancia y el peso de la profesión, los médicos pasaron a denominarse también doctores, sin que necesariamente lo sean. Hoy, medico y doctor, hablando de medicina son un sinónimo de Licenciado o ahora ya Grado en Medicina. Pero no despojemos a los doctores de su título y del significado del mismo, el de aquel que ha conseguido un doctorado. Y en el INICO los doctores, gracias a Dios, son cada vez más, aunque en esos años eran menos. Por ello, tres nuevos doctores era un hito. Además, muchos de los doctorados han ido acompañados de Premio Extraordinario, y... algo tendrá el agua cuando la bendicen...



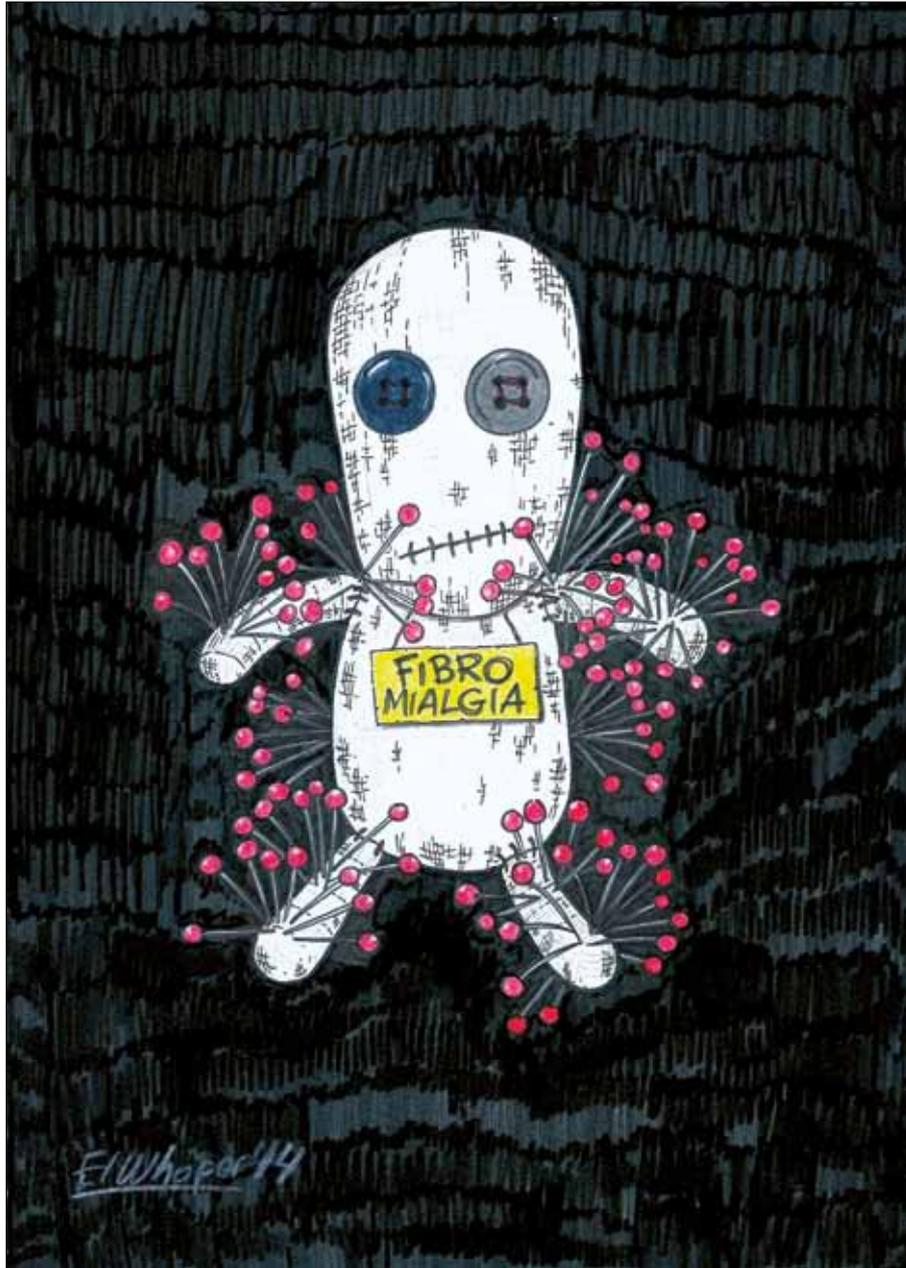
Tira cómica núm. 15



Enrique Pérez Penedo

Félix González Fernández





Félix González Fernández

Universidad de Salamanca

# Integra

¡Nueva Promoción!  
**Máster Universitario  
 Integración de  
 Personas con  
 Discapacidad**  
<http://www3.usal.es/inico/master2003.html>  
 integra@usal.es

Volumen 4 - Número 16 - Septiembre 2003 <http://www3.usal.es/inico/inico.html>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

## EN ESTE NÚMERO...

### 2 EDITORIAL

### 3 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CAMBIO

### 4-5 TESIS MIEMBROS INICO

### 6 FORMACIÓN

- MÁSTER EN INTEGRACIÓN
- REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

### 7 BREVES

### 8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON... PAULINO AZÚA



### Actividades Formativas del INICO

Con el comienzo del curso académico 2003-2004, se ponen en marcha las nuevas Promociones de las actividades formativas de Tercer Ciclo y Títulos Propios de la Universidad de Salamanca, que organiza el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

Así, la VIIª Promoción del Programa de Doctorado "Avances en Investigación sobre Discapacidad", Bienio 2003-2005 iniciará su andadura con el orgullo de haber recibido la Mención de Calidad al Programa de Doctorado, por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

También se iniciará la VIIª Promoción del Máster Universitario en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación y la IVª Promoción de Experto en Integración.

Y casi finalizando el año (19 al 22 de noviembre) tendrá lugar el IIº Congreso de Rehabilitación en Salud Mental y IIº Congreso Ibérico de Salud Mental, que este año lleva por título: Atención Comunitaria, Rehabilitación y Empleo. De todas estas actividades pueden encontrar información en este número de Integra, así como en la página web del Instituto:

<http://www3.usal.es/inico/inico.html>

INTEGRA / SEPTIEMBRE 2003

1

**E**n el mundo de la discapacidad no sólo son importantes las competencias profesionales adquiridas por el personal de apoyo, sino que también ocupa un lugar destacable el desarrollo de un enfoque ético de la discapacidad. FEAPS, Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, ha dedicado una especial atención al desarrollo de un **Código Ético** que refleja los valores, principios y normas de la propia confederación. En este código se enfatiza la consideración de quien tiene discapacidad como individuo, digno y con los mismos derechos que cualquier otra persona, y se establece la mejora de la calidad de vida de las mismas y sus familias como la meta y objetivo principal. El código desarrollado por FEAPS es un sistema de valores compartido que se elaboró con la colaboración de muchos profesionales, familiares y personas con discapacidad intelectual. El código ético es un instrumento para interpretar los valores así como una guía de actuación a tener en cuenta siempre, pero particularmente en situaciones dudosas o problemáticas.

**S**eptiembre de 2003, todo lo que sube baja, que estos tiempos en los que escribo estos textos, el axioma se demuestra incluso hasta con el precio de la gasolina, que últimamente se ha abaratado, e incluso con los precios de los pisos (de algunos), que tras subir hasta las nubes bajaron algo con la crisis. Bueno también hay cosas que no suben ni de milagro, como los sueldos de los funcionarios, pero ahí me meto en otro jardín... y para cachondeos estamos en estos tiempos. Pues sí, todo lo que sube baja, y subieron las vacaciones, y bajaron... y de nuevo al trabajo, que ¡alabado sea el Señor! por proporcionárnoslo, y que no falte. Y aunque las vacaciones bajaron, yo seguía en una nube, recordando esos momentos de asueto con el cálido sol... (con un sol inaguantable que te torras), en las playas de blancas arenas... (donde ni Dios puede poner una toalla porque esta tooo petao de guiris, de aborígenes, de mediopensionistas y de lo que tú quieras), bebiendo un combinado... (de cerveza semicalentorra con arena que el plasta del niño de la familia de al lado, que no los míos, ha tirado sobre mí al pasar). Vamos que os voy a contar que no sepáis. Bueno sí, os cuento que he descubierto que en una viñeta puedes poner palabrotas de las de siempre, y ¡no pasa nada!



Tira cómica núm. 16



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

### EN ESTE NÚMERO...

- 2 DECÁLOGO ACTUAL EN INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD
- 3 MÁSTER EN INTEGRACIÓN (PROGRAMA IBEROAMERICANO)
- 4 SAID
- 5 TESIS MIEMBROS INICO
- 6 BREVES
- 7 CONCURSO DE FOTOGRAFÍA GANADORES Y GALERÍA
- 8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON... INÉS MONJAS



### Editorial

En este nuevo número de Integra anunciamos varias actividades docentes e investigadoras que organiza el INICO.

Así, el IV Seminario Científico: Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID), se desarrollará en Salamanca los días 27 y 28 de mayo.

Destacamos también la VIª Promoción del Máster en Integración de Personas con Discapacidad (Habilitación y Rehabilitación) del Programa Iberoamericano que dará comienzo en el mes de septiembre.

Por otro lado damos cuenta de la reciente lectura de tesis doctorales por parte de dos miembros del Instituto:

El día 19 de septiembre Manoli Crespo Cuadrado hizo la defensa pública de la Tesis Doctoral "Validación y Aplicación de la Escala de Calidad de Vida de Scholack y Keith (93) a adultos con discapacidad intelectual en contextos laborales", dirigida por Miguel Ángel Verdugo y Cristina Jenaro.

Unos meses después, el 26 de noviembre Belén G. Bermejo defendió la Tesis "El Mundo Emocional de las Personas con Retraso Mental", dirigida por Pedro M. Mateos García y Miguel Ángel Verdugo. En ambos casos la calificación obtenida fue de Sobresaliente Cum Laudem.

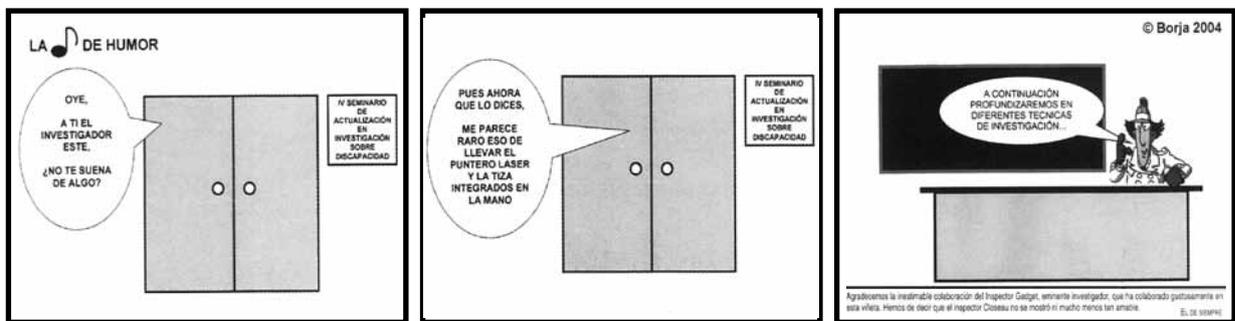
Finalizamos el boletín, como es costumbre, con una interesante entrevista; en este caso a la compañera y miembro del INICO, Inés Monjas.

INTEGRA / MARZO 2004

1

**E**l **Concurso de Fotografía Digital del INICO. Premio Fundación Grupo Norte**, que se centra en "Las personas con Discapacidad en la Vida Cotidiana", comenzó su andadura en el año 2003 y ha continuado con una periodicidad anual hasta el momento actual, contando ya con once ediciones celebradas. La finalidad del concurso se centra en sensibilizar a la sociedad por medio de la fotografía, mostrando una imagen normalizada e integrada de las personas con discapacidad. La importancia de la fotografía es que ofrece otra mirada, otra comprensión y familiarización con las personas que tienen algún tipo de dificultad, limitación o barrera para su inclusión como un ciudadano más. El concurso ha servido de modelo a numerosas iniciativas de organizaciones de la discapacidad en España (más puntuales que continuas) y a otras universidades en Iberoamérica y en Norteamérica (The Ohio State University). En la Web del INICO se encuentran todas las fotografías premiadas desde sus inicios, habiéndose editado dos libros recopilatorios de las mejores fotografías en los años 2008 y 2013, los cuales también pueden obtener de manera gratuita en la página del INICO.

**M**arzo de 2004, primero de este año. Uno de los índices para determinar en qué medida van pasando por ti los años, es cuando comentas con otros algún aspecto sociocultural (por decir algo) como un libro, una película, una determinada canción, u otras cosas por el estilo y ves que a partir de un determinado rango de edad para abajo no saben de qué estás hablando. Eso bien podría ocurrir con la serie de dibujos animados del Inspector Gadget, de la que algún individuo de edad más tierna que la mía se acordará. Pero por la película posterior, más reciente en el tiempo. Este buen hombre, perspicaz donde los hubiera, estaba equipado con toda una serie de gadgets, que antes ni sabíamos que era un gadget, pero ahora sin embargo tenemos tiendas orientales a tutiplén y sitios web de allende los mares donde uno puede encontrarlos de cualquier tipo. Gadget, léase dispositivo indeterminado que puede valer para cualquier cosa, y muchas veces realmente inútil. Pues bien, el inspector iba equipado con una “hartáaa” de dispositivos de estos. Cienes y cienes. Lo cual le hacía polifuncional, vamos como un servidor aunque yo no voy así de completo. Pues ese año nos costó un montón de llamadas de teléfono poder convencerle de que viniera, y fueron realmente muchas porque cada vez que quería responder al móvil le salía la aspiradora, las tenazas, una sirena o cualquier otra cosa, y el cansino era incapaz de hablar con nosotros, pero el que la sigue...



Tira cómica núm. 17

Universidad de Salamanca

# Integra

Curso:  
Continuidad de  
Cuidados para  
Enfermos Mentales en  
la Comunidad  
Salamanca,  
10 y 11 de diciembre, 2004  
martin@usal.es

Número 7 - Número 18 - Junio 2004 <http://www.usal.es/inico>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

## EN ESTE NÚMERO...

2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA

3 CALIDAD DE VIDA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

4-5 RESUMEN SAID

6 BREVES

7 SERVICIO DE INFORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD (SID)

8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON... ALFONSO BERLANGA



## Editorial

Antes de finalizar el curso académico aparece el nuevo número de Integra en el que, como es costumbre, se recogen las actividades más destacadas en las que ha participado el Instituto o alguno de sus miembros.

Incluimos un amplio resumen del IV Seminario Científico Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID), que se celebró en Salamanca entre los días 27 y 28 de mayo; así como una aproximación a la evolución del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID). Destacar además la aparición de la sección *Novedad Bibliográfica* en la que en cada número ofreceremos una breve reseña de una publicación reciente relacionada con la discapacidad. Comienza esta sección el primer título de la Colección Investigación de las Publicaciones del INICO: "Evaluación de la calidad de vida en empleo con apoyo. Proyecto ALSOI".

Por otro lado, el lunes 17 de mayo Eliana Noemi Sabeh realizó la defensa pública de la tesis titulada: "Calidad de Vida en niños de Educación Primaria", que obtuvo una calificación de Apto Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

Muy interesantes nos parecen las palabras de F. Alfonso Berlanga en la entrevista que le realizamos para la sección *Hablando con...*

Y por último queremos felicitar a D<sup>a</sup> Alba Ibáñez García, becaria de colaboración del INICO, quien durante la ceremonia de graduación de licenciados en Psicología, recibió el Premio al Mejor Expediente Académico de la promoción 1998-2003.

INTEGRA / JUNIO 2004

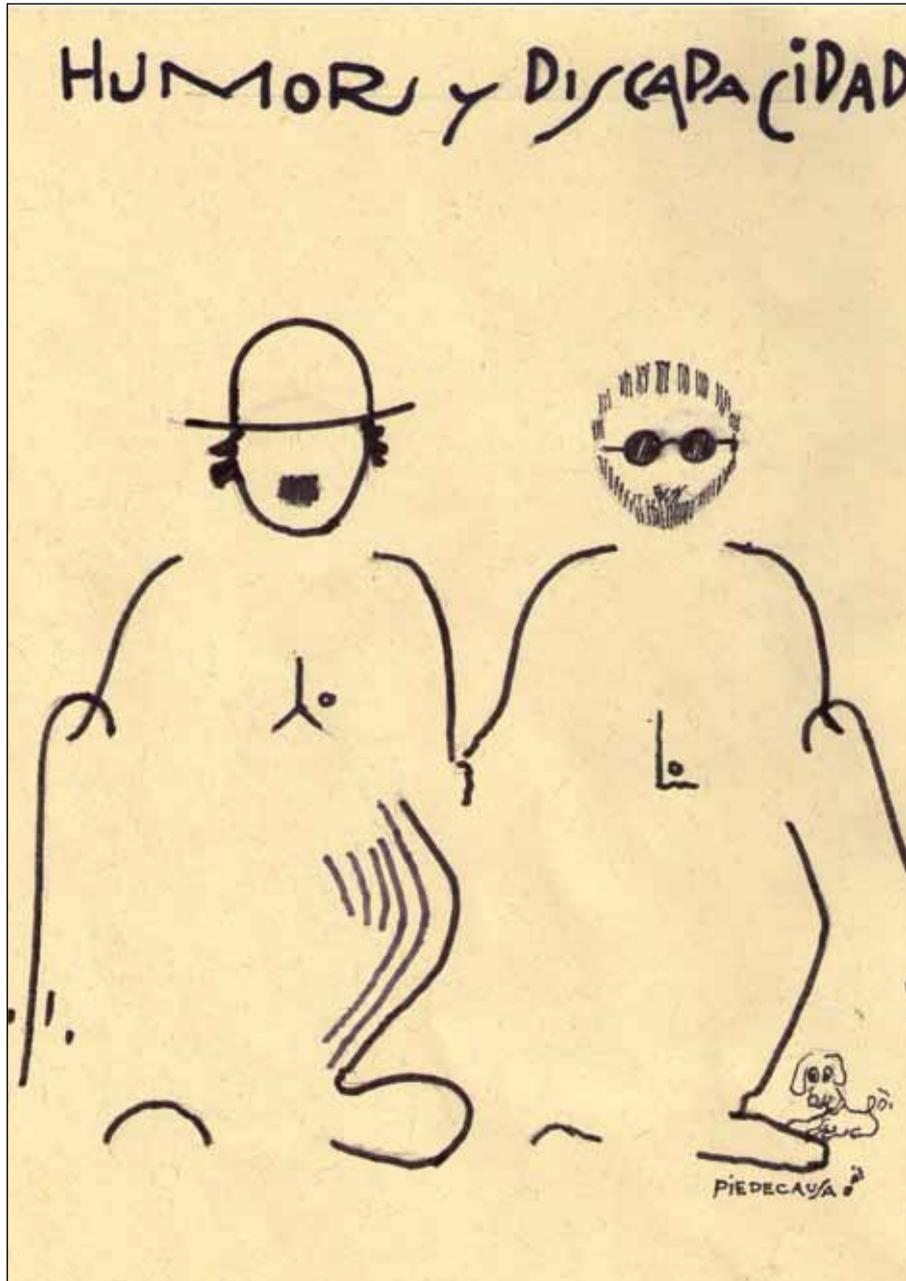
1

**L**as organizaciones científicas que agrupan a los profesionales, investigadores e interesados en un tema concreto sirven para asentar y difundir valores, principios y nuevas maneras de enfocar y mejorar la realidad. Cualquier trabajo profesional en el mundo de la discapacidad requiere de profesionales competentes que apliquen los procedimientos más actualizados y eficaces conocidos, aquellos que se basan en las mejores evidencias. El papel que han de desempeñar las organizaciones científicas es diferente, pero complementario, al que deben desempeñar las organizaciones representativas de las personas o familiares con discapacidad. Las organizaciones científicas se dirigen a promover investigación rigurosa, prácticas basadas en la evidencia, políticas públicas más actuales y eficaces, y el mejor ejercicio de los derechos humanos de las personas con discapacidad como cualquier otro ciudadano. En el ámbito de la discapacidad, son muchas las organizaciones científicas a nivel internacional (por ejemplo, Association of University Centers on Disabilities, AUCD; American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, AAIDD; International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities, IASSID; etc.) y más bien escasas en España (por ejemplo, Asociación Española de Empleo con Apoyos, AESE; Asociación Española de Profesionales del Autismo, AETAPI; etc.). Una tarea de futuro para nuestro país es fortalecer este tipo de organizaciones cuyas tareas son esenciales para mejorar la calidad del trabajo en las organizaciones.

Junio de 2004, y ¡qué bueno es el padre Miguel Ángel! ¡Qué bueno es que nos lleva de excursión! Así fue. Junio suele ser tiempo de congresos por el mundo, porque la gente en la universidad está algo más desahogada y porque el tiempo anima a viajar, intercambiar conocimiento y a la vez conocer ciudades preciosas. El congreso de la IASSID (International Association for the Scientific Study of the Intellectual Disability) que hemos procurado no perdernos en su formato europeo cada dos años, y que en esa ocasión tuvo en Montpellier dimensión Mundial y por ello mayor relevancia, fue el motivo de la excursioncita. Estos eventos son siempre ocasión sin parangón para practicar las habilidades idiomáticas adquiridas con duro esfuerzo de academia (en mis tiempos) y perfeccionados a base de congresos y reuniones, sin llegar nunca a ser buenos. Como veis, mi colega Manoli pudo hacer también gala de su avezado poliglottismo. Y nos fuimos cinco en un monovolumen de alquiler, en familia, como buenos españoles. Y nos alojamos en un Château, que además de una marca de vino o champán, es castillo en francés, que lo encontramos a precio asequible a las afueras de la ciudad, con piscinita y todo. Nunca menos de lo que nos merecemos.



Tira cómica núm. 18



Francisco Antonio Piedecausa Selfa



Jesús Zulet Izurza



Jesús Rubio Villaverde



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

### EN ESTE NÚMERO...

2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA

3 INAUGURACIÓN EN CHILE DEL MÁSTER EN INTEGRACIÓN

4-5 ASESORAMIENTO SOBRE DISCAPACIDAD Y UNIVERSIDAD

6 BREVES

7 HABILIDADES PRÁCTICAS PARA LA VIDA COTIDIANA

8 AGENDA INFORMATIVA  
HABLANDO CON... ANDREA ZONDEK



### Editorial

Entrados ya en pleno curso académico 2004-2005 aparece otro número de *Integra* en el que se reflejan las actividades del INICO más relevantes que han tenido lugar en los últimos meses; así como un avance de lo que serán los siguientes meses en la labor del Instituto.

Destacamos la inauguración del *Máster en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación (Programa Iberoamericano)*, que tuvo lugar en Santiago de Chile, y a la que acudió un nutrido grupo de profesores del INICO, y representantes del IMSERSO.

En el *Especial* de este número, descubrimos a fondo el Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad (ADU). Servicio que a través de la página web <http://www.usal.es/adu>; el mail: [adu@usal.es](mailto:adu@usal.es); y el teléfono: 923-294836; da información y asesoramiento sobre temas relacionados con las personas con discapacidad en la universidad. El proyecto, puesto en marcha conjuntamente por la Fundación Grupo Norte y el INICO, se plantea como un reto el que más personas con discapacidad accedan a estudios universitarios y participen en todas las actividades de la vida universitaria.

En *Hablando con...* Andrea Zondek nos dará su valoración del momento por el que pasa la discapacidad en Chile.

Por último, el grato recuerdo y las palabras de ánimo que nos dejaron las chicas de la *Selección Española de Baloncesto* (foto superior) en su visita a Salamanca, justo antes de partir hacia las Olimpiadas de Atenas, en las que tan buen papel realizaron.

INTEGRA / OCTUBRE 2004

1

Dentro del marco del Año Europeo sobre las Personas con Discapacidad en 2003 se creó un servicio pionero en España de Asesoramiento on-line y telefónico sobre **Discapacidad y Universidad** (ADU), por medio de un convenio entre el INICO de la Universidad de Salamanca y la Fundación Grupo Norte. En esos momentos ya se hacía patente la necesidad de enfocar con rigor programas y planes que favorecieran el acceso y permanencia de estudiantes con discapacidad en las universidades españolas. El ADU, cuya existencia se ha prolongado diez años, y actualmente se encuentra vinculado al Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), ha tratado de dar respuesta a aspectos tales como el bajo número de estudiantes con discapacidad que acceden a las universidades españolas o la demanda de asesoramiento por parte de sus profesores, así como garantizar su igualdad de oportunidades y evitar cualquier tipo de discriminación. El proyecto no se solapaba con el trabajo que realizan los Programas y Servicios de Atención a Estudiantes con Discapacidad de las universidades de nuestro país, ya que su intención ha sido la de servir de puente entre las etapas previas y el mismo acceso y estancia en nuestras universidades.

**O**ctubre de 2004, y probablemente había varios temas que daban juego en ese número, como podría haber sido el curso de habilidades prácticas para la vida cotidiana, que básicamente todos sabemos que son tener un morro que te lo pisas, pasar de todos y pillar de donde se pueda. ¿O no es eso lo que nos muestra el panorama sociopolítico aderezado con los “realities” que llenan espacios en las televisiones? También pudo ser el tema la propuesta para el Doctorado Honoris Causa del “abuelo” como cariñosamente llamamos a Schalock tras años de compartir con él y beber de su sabiduría inagotable. Sin embargo, fue el ADU (Asesoramiento Discapacidad Universidad) quién se llevó el gato al agua. Este ha sido uno de los programas relevantes desarrollados en el INICO en el cual se proporcionaba asesoramiento a personas con discapacidad que quisieran acceder o que ya estuvieran en la universidad, poniéndoles si era posible en contacto con los servicios de cada una de las universidades. La verdad es que la viñeta terminó saliendo con algo parecido a un diálogo entre dos individuos de ascendencia asturiana, que si hubiera añadido una sidrina y una tajada de cabrales no hubieran desentonado.



Tira cómica núm. 19

Universidad de Salamanca

# Integra

Máster en Integración de Personas con Discapacidad (2005-2007)

<http://inico.usal.es/master>

Organizar:

Máster 9 - Número 20 - Marzo 2005 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

## EN ESTE NÚMERO...

2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA

3 CURSO AUTISMO  
EVALUACIÓN E-QUALITY

4-5 ECA - CAJA MADRID  
(EMPLEO CON APOYO)

6 BREVES

7 CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

8 AGENDA INFORMATIVA  
HABLANDO CON... GERARDO ECHEÍTA



## Editorial

Este es el número 20 de Integra, el Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Durante estos 20 números hemos ido reflejando las noticias más destacadas del Instituto, así como alguna de las actividades e investigaciones de sus miembros.

Lejos queda ya el primer número (junio de 1997), y desde entonces Integra ha conseguido consolidarse tanto en la publicación cuatrimestral, como en su difusión: se envían más de 1000 ejemplares a universidades, instituciones, asociaciones, investigadores, etc. Además, hay que añadir las numerosas visitas que tiene la versión electrónica del Boletín (situada en la web del INICO).

En este número destacamos como **tema central** la nueva colaboración del Instituto con Caja Madrid: el **Proyecto de Empleo con Apoyo ECA - Caja Madrid**. También y como es costumbre nos acercamos a algunas actividades realizadas por miembros del INICO, damos cuenta de actividades formativas realizadas en el Instituto y anunciamos futuras acciones que se llevarán a cabo en breve.

En la Sección **Hablando con...** entrevistamos a Gerardo Echeíta, miembro del INICO y que nos hablará entre otras cosas de la inclusión educativa en España.

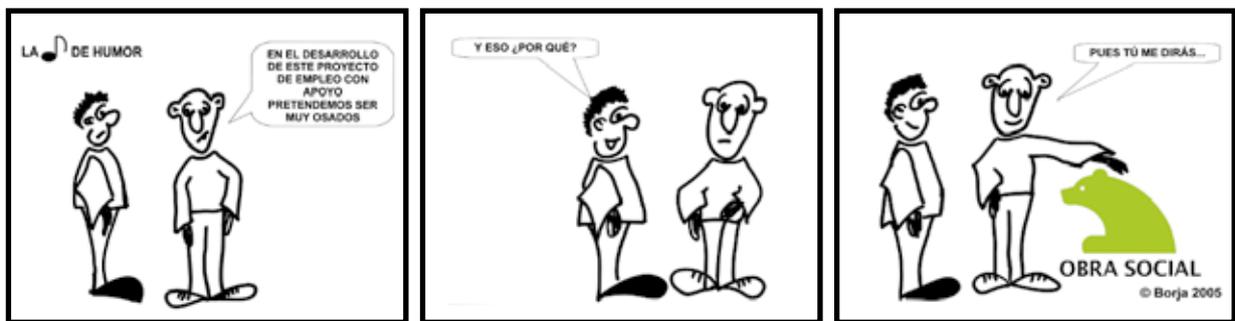
Para terminar queremos felicitar a Belén G. Bermejo, y Eliana N. Sabeh, ambas miembros del Instituto que recientemente consiguieron el Premio Extraordinario de Tesis. Nuestra enhorabuena también para la alumna del Programa de Doctorado del INICO, M<sup>o</sup> Teresa Moreno Valdés, que obtuvo la Beca Larramendi de la Fundación Mapfre Medicina en el área de Promoción de la Salud.

INTEGRA / MARZO 2005

1

**L**a escuela para todos o escuela inclusiva tuvo un momento de máxima presencia internacional en el año 1994 con la celebración de la *Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales. Acceso y Calidad* propiciada por la UNESCO y organizada por el gobierno español en Salamanca. Esa conferencia sirvió para extender a todos los continentes (particularmente a Iberoamérica, África y Asia) los nuevos conceptos y propuestas centrados en la diversidad de los estudiantes. El documento que surgió de aquella conferencia se ha convertido en una referencia obligatoria internacional cuando se habla de integración o inclusión de alumnos con discapacidad. En el año 2004, en el cual se publicaba este Boletín N<sup>o</sup> 20, recogíamos la publicación por el INICO del libro *La Declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años después. Valoración y Prospectiva*, coordinado por Gerardo Echeíta y Miguel Ángel Verdugo con la colaboración de muchos expertos de toda España. En la publicación se hace un análisis muy crítico (legislación, programas, experiencias, etapas educativas, etc.) de la situación educativa y su evolución desde 1994 en las distintas comunidades autónomas de España en lo referente a la atención a la población con dificultades o limitaciones por discapacidad u otras causas. No estaría de más desarrollar ahora en 2015, si es que se atreve alguna administración regional o nacional, un análisis de la situación de la inclusión educativa en España y en sus diferentes comunidades autónomas 30 años después del Real Decreto que inició el proceso de integración escolar. Hacer ese análisis aportaría información de gran utilidad sobre los logros y los fracasos, permitiendo replantear las prioridades del futuro que permitan avanzar en el ejercicio de los derechos a la educación de los alumnos con discapacidad. En cualquier caso, la realización de ese estudio permitiría comprobar la seriedad del compromiso por parte de los responsables de la política educativa.

**M**arzo de 2005, en aquellos momentos, viejos ya y de grato recuerdo, en los que las Obras Sociales de las Cajas de Ahorros financiaban importantes proyectos, antes de las “tarjetas negras” y de las dos “velas negras” que alguien le puso a España, nosotros desarrollábamos un bonito proyecto con la Obra social de Caja Madrid. El programa ECA Caja Madrid de ayudas para el desarrollo de acciones de empleo con apoyo fue durante varios años no sólo pionero antes de la acción de la administración, sino también modelo y a la vez evidencia de que cuando se proporcionan recursos orientados con sentido, control y rigor, los resultados aparecen. De todos es conocido el logotipo de Caja Madrid, su oso. Este logo dio pie a la tira cómica de este número del Integra. Verdaderamente la analogía era bastante cierta. Fuimos muy osados al poner en funcionamiento un programa de ayudas al empleo con apoyo cuando nadie lo había hecho hasta el momento y cuando no existía ningún programa de financiación pública de esta modalidad de inserción laboral promovido por la administración del Estado. No solo la Obra social de Caja Madrid, sino especialmente la Asociación Española de Empleo con Apoyo, Down España y todas las grandes Federaciones del mundo de la Discapacidad y varias del ámbito de la exclusión social enriquecieron este programa con sus aportaciones y participación.



Tira cómica núm. 20



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **INICO**

### EN ESTE NÚMERO...

**2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA**

**3 VI JORNADAS**

**MÁSTER EN INTEGRACIÓN**

**4-5 EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES PRELABORALES EN CENTROS RESIDENCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**6 BREVES**

**7 FORMACIÓN**

**8 AGENDA INFORMATIVA  
HABLANDO CON... MÓNICA WILSON**



### Editorial

Inmersos desde hace meses en la organización de las *VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad*, llegamos al final del curso académico 2004-2005.

La *Novedad Bibliográfica* de este mes es el la publicación del Real Patronato sobre Discapacidad *"Análisis de la Evolución del Empleo con Apoyo en España"*; de Borja J. de Urries, Miguel Ángel Verdugo y Carmen Vicent, miembros del INICO.

En la sección de *Investigación*, Noelia Flores nos introduce en el trabajo que están realizando sobre las habilidades prelaborales de personas con discapacidad intelectual.

Y en la sección *Hablando con...* la Presidenta de EUSE, *Mónica Wilson*, nos cuenta la situación del empleo con apoyo en Europa.

Queremos felicitar a los alumnos del Máster que recientemente leyeron sus Proyectos de investigación con unos resultados (y calificaciones) sobresalientes, y que abordaron distintos aspectos sobre la discapacidad tan interesantes como la mujer con discapacidad, la motivación, el empleo con apoyo, la sexualidad, los estudiantes con discapacidad, etc.

También nos complace comunicar que dos becarios de investigación del INICO defendieron sus Trabajos de Grado y en ambos casos obtuvieron la calificación de Sobresaliente Apto cum Laude: Laura Gómez con "Construcción de una escala de calidad de vida para adultos con discapacidad intelectual"; y Alba Ibañez con "Adaptación al contexto español de la Escala de Intensidad de Apoyos de la AAMR". Por último animamos a todos los aficionados a la fotografía a participar en el III Concurso de Fotografía Digital del INICO, Premio Fundación Grupo Norte que intentará, como indica su título, dar a conocer cómo son "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana".

INTEGRA / JUNIO 2005

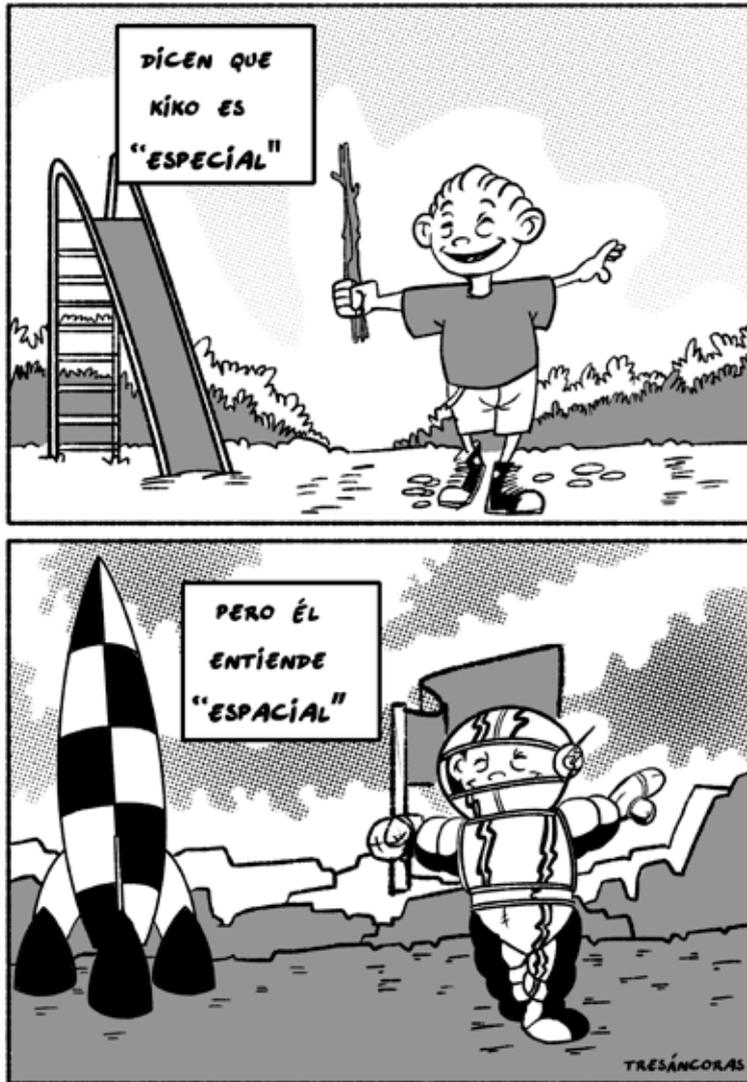
1

**L**a **Investigación sobre Discapacidad** en España es solamente una realidad desde hace pocas décadas, si exceptuamos la temática sobre la atención educativa y la dedicación individual de algunos investigadores. La presencia en el mundo académico de temas relacionados con la discapacidad ha sido tardía, posiblemente por falta de información y de sensibilidad hacia los problemas y limitaciones de las personas. En los últimos años, al adquirir la discapacidad una gran relevancia y presencia pública en las políticas sociales (integración social, accesibilidad, inclusión educativa, empleo, dependencia y autonomía personal, etc.), se ha facilitado un notable incremento de la dedicación de los investigadores. Esto se ha visto favorecido por la actuación de la administración europea y nacional, que con el desarrollo del estado de bienestar, han ido centrando el foco de atención en la población vulnerable y en la posible solución de sus problemas. Sin embargo, la "buena nueva" ha durado muy poco y los radicales e injustos recortes sociales de los años recientes han perjudicado directamente el desarrollo de la investigación que parecía iniciarse. La situación requería un cambio importante para dar un salto adelante (inversión en infraestructuras, contratación de investigadores competitivos para líneas prioritarias a desarrollar, fomento de equipos estables, redes temáticas de investigadores, etc.), incrementado los recursos y planificándolos estratégicamente con mayor rigor, objetividad y con una evaluación externa apropiada. Pero, lo que ha ocurrido es que lo que era un germen no está evolucionando, salvo en la dedicación individual de investigadores y grupos de investigación. Mientras que la investigación no sea una prioridad de la política pública interministerial, incluyendo al Ministerio de Ciencia e Innovación y a los de Servicios Sociales, Educación y Sanidad, la situación no se aproximará en igualdad de condiciones a la de otros países europeos.

**J**unio de 2005, entra olor a hierba segada por las ventanas de los despachos que no queda más remedio que abrir porque estamos sudando la gota gorda. Para poner aire acondicionado en todos los despachos no tenemos, y donde lo hay, enfría tanto que te agarras un catarro a la primera de cambio. Es imprescindible organizarse con los turnos de vacaciones de verano que están ya al caer y con las ansias que nos reconcomen, alguno también se cae por las prisas para tomar posiciones... Bueno, nunca hemos tenido problemas por estas cuestiones y siempre hemos sido razonables y respetuosos los unos con los otros. Pero al que madruga Dios le ayuda... a que no le pise nadie sus días elegidos. Ahora ya nuestra vieja (perdón, antigua) universidad nos facilita informáticamente la solicitud de periodos vacacionales mediante herramientas on line. Si es que, adelantan los tiempos que no veas.



Tira cómica núm. 21



Jorge Gómez Tresáncoras



José Luis García Morán



José Luis Mollada Rodríguez

Universidad de Salamanca

# Integra

¡Abierto Plazo Matriculación!  
VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad  
<http://www.usal.es/precurext>  
[inico.usal.es/jornadas2006](http://inico.usal.es/jornadas2006)

Volumen 9 - Número 22 - Octubre 2005 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO...

2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA

3 INAUGURACIÓN DEL MÁSTER EN INTEGRACIÓN

4-5 DESAFIANDO LAS CONDUCTAS DESAFIANTES MEDIANTE LA FORMACIÓN

6 BREVES

7 ENTREGA DEL PREMIO AAMR SAID

8 AGENDA INFORMATIVA HABLANDO CON...

MICHAEL L. WEHMEYER



## Editorial

Llega a nuestras manos un nuevo número de Integra que refleja las últimas novedades del INICO al tiempo que informa de investigaciones y proyectos en curso.

Un Programa para mejorar las relaciones sociales entre niños y jóvenes con deficiencia visual e iguales sin discapacidad, contenido en el libro *Habilidades Sociales* de Cristina Caballo y Miguel Ángel Verdugo es la *Novedad Bibliográfica* del mes.

Con el Programa de Doctorado recién estrenado, nos hacemos eco de la inauguración de la VIIIª Promoción del Master Universitario en Integración de Personas con Discapacidad (2005-2007) y Vª Promoción de Experto (2005-2006), que por primera vez, ha sido organizada conjuntamente por el INICO y la Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS).

En el *monográfico* del mes nos hacemos eco de la formación de equipos especializados formados por profesionales y técnicos de atención directa a personas con deficiencia intelectual que están realizando miembros del INICO gracias a un convenio con la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

De forma más breve comentamos, entre otras noticias, cuales son los talleres que precederán a las *VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad* en marzo de 2006; la presencia del INICO en el campo del empleo con apoyo en España; la entrega del Premio AAMR y el anuncio del SAID, que se desarrollará en mayo.

Finalizamos el número Integra como es costumbre con una *entrevista*. En este caso Michael L. Wehmeyer, del Beach Center on Disability, nos hablará de Autodeterminación en personas con discapacidad.

INTEGRA / OCTUBRE 2005

1

Tanto la **Conducta Adaptativa** como las **Habilidades Sociales** tienen una gran relevancia para el funcionamiento natural de todas las personas en la vida cotidiana, a cualquier edad y en cualquier contexto. Por un lado, la conducta adaptativa es hoy entendida como el conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que han sido aprendidas por las personas para funcionar en su vida diaria. Estos tres tipos de competencias son los que a su vez están sirviéndonos para evaluar la inteligencia, estando muy vinculados al éxito social de cualquier adulto. Por otro lado, la superación de las limitaciones individuales y el incremento de la participación social de las personas están directamente relacionados con sus competencias o habilidades sociales. Afortunadamente, la investigación, además de avanzar en la teoría y comprensión de las dificultades de las personas, va también aportando nuevos instrumentos de utilidad para diagnosticar los problemas o identificar las necesidades en poblaciones específicas. Este es el caso de la escala de *Diagnóstico de la Conducta Adaptativa (DABS)*, que será publicada próximamente y que supone el primer instrumento dirigido al diagnóstico de discapacidad intelectual de alumnos entre 8 y 21 años. Asimismo, en el año 2005, en el que se publicó este Boletín Integra Número 22, se hacía referencia a la publicación del libro *Habilidades Sociales para alumnos con deficiencias visuales y ceguera*, que consiste en la descripción de un programa sistemático, validado experimentalmente, que está dirigido a mejorar la capacidad de las personas con deficiencia visual para integrarse en su entorno educativo.

**O**ctubre de 2005, ¡a la mierda! con la hierba segada, ¡a la mierda! con el aire acondicionado y ¡a la mierda! con las vacaciones, que ya están pasadas e incluso olvidadas. Percíbese en estas primeras dos líneas la influencia del reconocido actor Fernando Fernández Gómez, maestro de actores y protagonista de innumerables películas con las que algunos hemos disfrutado con seguridad. Su obra se extiende también a la literatura, el teatro o la dirección cinematográfica. De seguro que en alguna de sus interpretaciones, quizás en “La venganza de Don Mendo”, hubo de batirse a capa y espada con algún rufián desafiante. Y así ocurre con muchos profesionales de la discapacidad, que han de batirse contra las conductas problemáticas, o conductas desafiantes que en ocasiones aparecen. Hemos aprendido a entender que estas conductas normalmente quieren comunicarnos algo a los demás, pero de manera inadecuada, por lo que el verdadero desafío se convierte en saber interpretar las condiciones en que aparecen estas conductas, su significado y conseguir sustituirlas por conductas adecuadas que lleven a los mismos resultados. Esta labor es complicada, concienzuda y exigente. Chapeau (Chapó), vamos mis respetos, a quienes afrontan este desafío.



Tira cómica núm. 22

Universidad de Salamanca

# Integra

Nueva sección de la web  
Las Noticias del INICO  
Consulte las últimas noticias del Instituto en la nueva sección de la web del INICO  
<http://inico.usal.es/noticias.asp>

Volumen 9 - Número 23 - Marzo 2006 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 robert schalock. doctor honoris causa

4-5 indicadores de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, familiares y profesionales

6 breves

7 concurso de fotografía digital del inico. premio fundación grupo Norte

8 hablando con...  
Robert Schalock



## editorial

Coincidiendo con la celebración de las VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad, sale un nuevo número de *Integra* que, como podrán advertir nuestros lectores habituales, ha cambiado su diseño para hacerlo más ameno y de lectura p fácil.

En este número el protagonista, como no podía ser de otra forma, es nuestro compañero del INICO y querido amigo Robert Schalock. Nuestro particular homenaje comentando el acto de entrega del Doctor Honoris Causa por parte de la Universidad de Salamanca y una entrevista en la sección *Hablando con...*

El monográfico de la sección *Investigación* lleva por título "Análisis sobre la importancia y uso de los indicadores de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, familiares y profesionales"

Una grata noticia que aparece en la sección de *Breves* es el Premio Juan Huarte de San Juan, concedido al INICO por el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, que valoró "el progreso científico e investigador realiza para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad".

Publicamos las fotos ganadoras y nos hacemos eco de las exposiciones de la III Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO. Premio Fundación Grupo Norte.

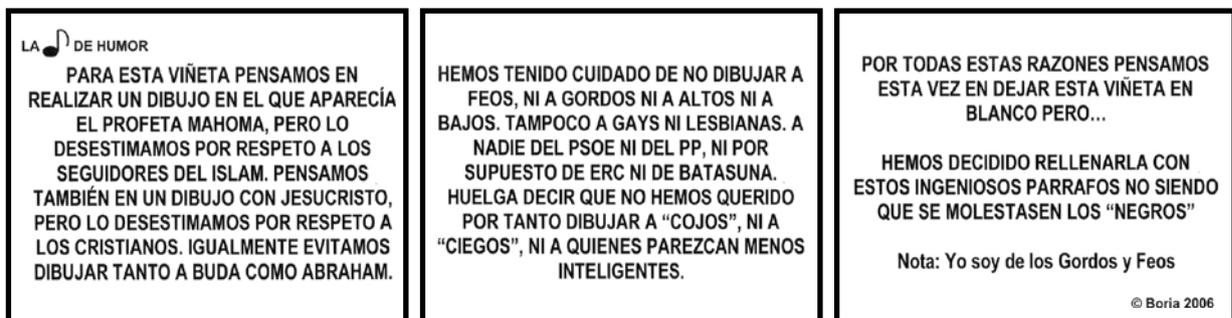
Queremos felicitar a Eduardo Batista Chaves, quien recientemente defendió con éxito su Tesis Doctoral dirigida por Marta Badia y Miguel Ángel Verdugo.

En el próximo número de *Integra* informaremos ampliamente del desarrollo de las VI Jornadas Científicas, así como de la entrega del Doctor Honoris Causa a Robert Schalock.

INTEGRA | MARZO 2006 | 01

**E**l **Doctor Honoris Causa** es la máxima distinción académica que conceden las universidades a una persona. Se trata de un reconocimiento honorífico a personas eminentes, destacadas en un campo profesional. Las universidades prestigiosas cuentan en su cuadro de honor con un número selecto de investigadores distinguidos por sus aportaciones al conocimiento científico. No obstante, aunque esta es la finalidad principal, ha habido también, sobre todo en los últimos años, muchos otorgamientos de la distinción por razones más prosaicas como son la donación de recursos a la institución, la identificación política y otros motivos poco defendibles éticamente. Ello ha hecho que algunas universidades se hayan tenido que "retractar" posteriormente por la ligereza o frivolidad previa al otorgar algún reconocimiento. Muy lejos de esta última situación está el hecho del acontecimiento que queremos resaltar ahora y es la Investidura de Doctor Honoris Causa al profesor y científico norteamericano Robert L. Schalock. El profesor Schalock es considerado uno de los máximos expertos mundiales en el ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo, cuyas aportaciones científicas están generando una gran proliferación de investigaciones y de innovaciones por parte de muchos investigadores, profesionales y organizaciones de apoyo a las personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo. Sus áreas principales de trabajo se han centrado en la definición y clasificación de las personas con discapacidad intelectual, el desarrollo del paradigma de apoyos y la formulación de un modelo y teoría de calidad de vida.

**M**arzo de 2006, y al llegar a esta viñeta me veo obligado a dejar de lado el tono intrascendente y jocoso de algunos párrafos para ponerme serio. En aquellos meses de 2006, un semanario de humor satírico francés, Charlie Hebdo, saltaba a los medios de comunicación tras republicar varias caricaturas del profeta Mahoma que habían aparecido originalmente en un periódico danés, el Jyllands-Posten. Charlie Hebdo hacía lo que le caracterizaba, tratar de manera ácida y sin ningún tipo de escrúpulos temas de actualidad y dar palos a diestro y siniestro, ya fuese al fundamentalismo islámico, a las prácticas de la jerarquía eclesial, a los políticos o quien se pusiese por delante. Charlie Hebdo hacía uso de la libertad de expresión que el imperfecto sistema democrático garantiza para todos los ciudadanos. Y fue por ello que en repetidas ocasiones la revista sufrió ataques y pasó a ser objetivo de los fundamentalistas islámicos. Ataques verbales, ataques informáticos, ataques con cócteles molotov a sus oficinas. Estos ataques no habían causado hasta el momento más que daños materiales lamentables, pero reparables. El 7 de enero de 2015, cinco días antes de que redacte este párrafo, tres animales amparados en una malsana forma de entender una religión que habla de cosas absolutamente diferentes, entraban en la sede de Charlie Hebdo y mataban a tiros a 12 personas hiriendo de gravedad a otras cuatro. Uno de los fallecidos, un policía, era de origen árabe. Hoy escribiendo este texto, al igual que en ese marzo de 2006, mi sentir esta con las víctimas y sus familias. Yo soy Charlie Hebdo.



Tira cómica núm. 23



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 novedad bibliográfica

3 seminario de actualización metodológica en investigación sobre discapacidad

4-5 vi jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad

6-7 breves

8 hablando con...  
María Teresa Anguera



**editorial**

Finalizando el curso académico llega un nuevo número de *Integra* en el que comentamos las actividades más destacadas realizadas en el INICO en los últimos meses.

Por encima de todas destaca la celebración de las *VII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad* que tuvieron lugar en el mes de marzo. En las páginas centrales ofrecemos un informe sobre la valoración que hicieron los asistentes a las Jornadas.

Además nos hacemos eco del *Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID)* celebrado en el mes de mayo.

También en el mes de mayo la Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad, Amparo Valcarlos, y el Rector de la Universidad de Salamanca, Enrique Baltaner, firman el convenio de colaboración para la continuidad del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID).

También en Madrid se procedió a la presentación en público del *Programa ECA-Caja Madrid* que gestiona el INICO.

Ya en el mes de junio, la Consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades, Rosa Valdeón entregó al INICO el Premio de Accesibilidad de la Junta de Castilla y León en la categoría "Formación, Divulgación y Publicidad".

Anunciamos la *VIIª Promoción del Programa Iberoamericano del Master Universitario en Integración de Personas con Discapacidad*, en su formato de Teleformación.

En la sección *Hablando con...* Benito Arias entrevista a María Teresa Anguera, Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Barcelona. Como en otras ocasiones, les invitamos a leer la entrevista completa en la web del INICO: <http://inico.usal.es/integra>

Por último, invitamos a todos a participar en la nueva edición del *Concurso de Fotografía Digital del INICO*. Premio Fundación Grupo Norte.

INTEGRA | JUNIO 2006 01

**E**l Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) inició el año 2006 una actividad centrada en otorgar premios a la Trayectoria Profesional a personas destacadas por su compromiso personal y dedicación profesional intensiva a la mejora de la vida de las personas con discapacidad. La principal razón fue hacer patente y público el reconocimiento a algunas de las muchas personas que han servido y sirven de modelo para la actuación de otros investigadores o profesionales en un campo que exige un esfuerzo particular. Los distintos profesionales que han recibido hasta ahora el **Premio INICO a la Trayectoria Profesional** son:

**Año 2006**

*Carmen Ortiz González*. Profesora de la Facultad de Educación e Investigadora, Universidad de Salamanca.

*Salustiano Rodríguez Vega*. Profesor de Educación Primaria, Formador de profesionales. Dirección Provincial de Educación, Valladolid.

**Año 2009**

*Paulino Azúa Berra*. Abogado. Director de FEAPS. Madrid.

*Alfredo Fierro Bardají*. Catedrático de Psicología e Investigador. Universidad de Málaga.

**Año 2012**

*José Carlos Baura Ortega*. Psicólogo, Experto de la Administración, IMSERSO, Madrid.

*Antonio L. Aguado*. Psicólogo. Profesor de la Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo.

*Pilar Sarto Martín*. Profesora de la Facultad de Educación e Investigadora, Universidad de Salamanca.

**Año 2015**

*Benito Arias Martínez*. Profesor de la Facultad de Educación e Investigador, Universidad de Valladolid.

*Javier Tamarit Cuadrado*. Psicólogo. Responsable de Calidad, FEAPS. Madrid.

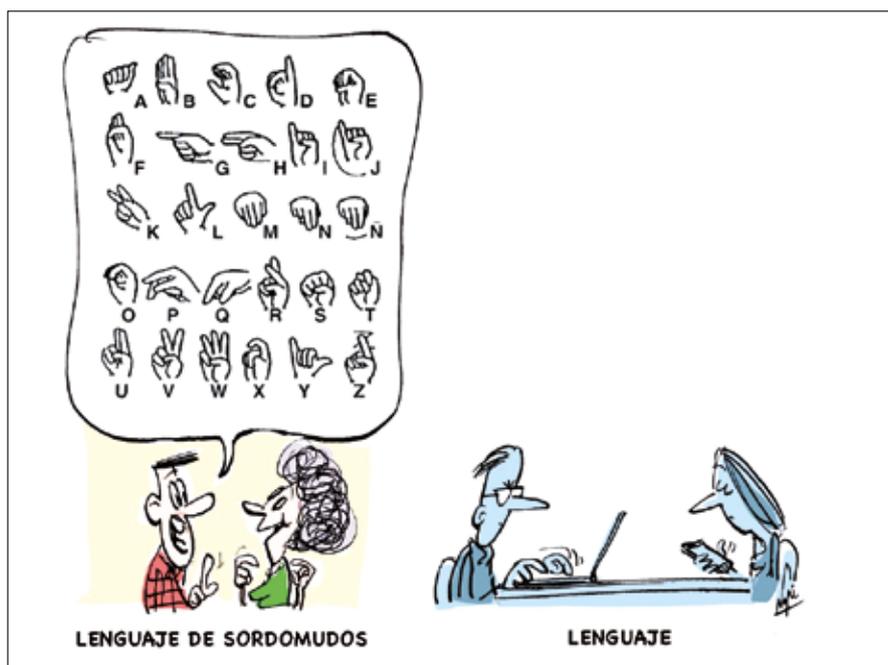
**J**unio de 2006, por aquellos tiempos aun creíamos en el sueño de disponer de un espacio digno y comprable al de otros institutos de nuestra universidad. Nuestro director, Miguel Ángel Verdugo, así lo había reclamado sucesivas veces desde la creación del INICO. Ya éramos desde hacía tiempo un núcleo de investigación bien consolidado y con un buen número de proyectos sólidos que en aquellos momentos nos llevaron a tener contratado a un número considerable de investigadores. Todo parecía que se hilaba de la manera adecuada, y tengo aun fresca la reunión que tuvimos Miguel Ángel y un servidor con el Vicerrector de Economía en la cual tuvimos encima de la mesa y en nuestras manos los planos de un precioso edificio, en el campus de psicología, en el cual la planta superior estaba destinada al INICO. Tenía aulas, con sus sillas y mesas, y despachos con sus ventanas balconeras hasta el suelo, y laboratorios para proyectos, y sus servicios adaptados, y su ascensorcito, y un office con su zona de descanso, y todas esas cositas que hubieran hecho de él un lugar agradable para trabajar... snif, snif... snif... y la crisis de 2007 se lo llevó por delante. El plano, mi despacho de ventana balconera, nuestra sala de reuniones y la madre que lo parió. Ya lo dijo el sabio... confórmate con lo que tienes... y no necesitarás de otros bienes.



Tira cómica núm. 24



José Manuel Álvarez Crespo



José Manuel Álvarez Crespo



José Manuel Álvarez Crespo



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 novedad bibliográfica

3 habilidades prácticas para la vida cotidiana: transición a la vida adulta

4-5 estudio sobre la mentalidad y sensibilidad de la sociedad abulense respecto a la igualdad entre hombres y mujeres para acceder al mercado de trabajo

6 breves

7 máster en integración. programa iberoamericano

8 hablando con...  
Francisco Javier Ojeda



**editorial**

Metidos ya de lleno en el nuevo curso académico aparece el boletín de noticias del INICO para reflejar las actividades e investigaciones llevadas a cabo en el último cuatrimestre.

Empezamos dando cuenta de lo sucedido en el curso de verano "Habilidades Prácticas para la Vida Cotidiana: transición a la vida adulta" organizado por el grupo de Investigación y Formación en Autismo del Instituto de Integración en la Comunidad.

En el monográfico de este número reflejamos el Proyecto de Investigación sobre la igualdad de hombres y mujeres para acceder al mercado laboral, llevado a cabo por miembros del Instituto y enmarcado en el Proyecto ABYLA, proyecto europeo de la Iniciativa eQUAL.

Ampliamos la información ofrecida del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano, incluyendo además el Programa Académico.

Anunciamos que el día 1 de diciembre se procederá a la Entrega de Premios e inauguración de la exposición del Concurso de Fotografía Digital del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte. Como novedad en esta edición, la exposición de la web con las 150 mejores fotos se verá complementada con una exposición en formato papel que podrá verse en el Hall de la Sala Menor de la Hospedería Fonseca durante el mes de diciembre.

De manera breve comentamos la tesis doctoral leída por Juan Carlos Martín en el mes de abril y que por motivos de espacio no reseñamos en el anterior número de Integra.

En la sección **Hablando con...** Francisco Javier Ojeda, Presidente del Patronato de la Fundación Grupo Norte nos habla de la colaboración entre la Fundación y el INICO.

INTEGRA | OCTUBRE 2006 01

**E**l papel de las **Fundaciones y Entidades Privadas** respecto a la discapacidad es de gran relevancia, dado que las políticas públicas y los recursos dedicados para ayudar a la población con necesidades especiales siempre han mostrado ser insuficientes para abarcar el amplio abanico de necesidades existentes. Y nada parece que vaya a mejor en este sentido en el futuro. Gracias a las iniciativas y programas emprendidos por muchas fundaciones se ha podido abarcar campos inexplorados o poco desarrollados desde el ámbito público, como la integración laboral de las personas con discapacidad o el avance en uso de las tecnologías para mejorar la independencia y autonomía de las personas. En los últimos años, algunas de ellas se han atrevido a entrar en el ámbito tan necesario de la investigación e innovación financiando o colaborando activamente con las universidades y grupos de investigación para avanzar significativamente en terrenos poco explorados pero muy necesarios donde la iniciativa pública no llega o lo hace con mucha precariedad. Algunos ejemplos de las fundaciones que en España han mantenido actuaciones reseñables son la Fundación Grupo Norte, Fundación Obra San Martín, Fundación ONCE, Fundación San Francisco de Borja, Fundación Vodafone, Fundación MAPFRE, Fundación UNIVERSIA, Fundación Paideia, Fundación Emplea, Fundación AMAS, Fundación Manantial, Fundación Argia, Fundación Pere Mitjans, Obra Social Fundación La Caixa, Fundaciones Tutelares, Fundación Adecco, Fundación Aequitas, Fundación Carmen Pardo-Valcarce y muchas otras. Y algunos ejemplos en el ámbito Iberoamericano son la Fundación Saldarriaga Concha en Colombia, Fundación Tacal en Chile, Fundación Discar en Argentina o la Fundación Paso a Paso en Venezuela. El libro que el lector está leyendo es justamente posible gracias a la financiación y colaboración activa con el INICO de la Fundación Grupo Norte.

**O**ctubre de 2006, y las diferencias de género. Este es, sin ningún género de dudas, un tema que generó en mí una rápida respuesta creativa. Hay veces que cuando hay escasez de género, uno se agarra a cualquier cosa para generar la viñeta, pero cuando el género es bueno y surge un tema jugoso, generalmente genero la viñeta con rapidez, y no es que yo sea genial, jejeje, es que el tema es genuino. Las mujeres, los hombres la igualdad y las diferencias. No voy a ser yo quien ponga en tela de juicio, Dios me libre, la necesidad sin excusas de construir una sociedad sin diferencias entre hombres y mujeres. Creo en la igualdad, de sexos, de razas, de culturas, de religiones, de personas con capacidades diferentes, y hasta creo que los políticos son también personas (ahí se me ha ido la mano). No, sin bromas, que tal y como está el patio la casta política lo tiene crudo, me reafirmo, son personas. Bien, de vuelta a la mujer, tema al que los hombres, por otro lado, volvemos de manera recurrente, aunque quizás desde otra perspectiva. Ejem, volviendo, he de decir que me reafirmo una y mil veces en la idea de base de esta ocurrente y manida viñeta. Somos iguales en la diferencia, debemos ser iguales en nuestra participación en la sociedad, y ¡gracias a Dios!, ¡gracias de nuevo!, ¡qué bueno que seamos así de diferentes!



Tira cómica núm. 25

Universidad de Salamanca

# Integra

Volumen 10 - Número 26 - Marzo 2007 <http://inico.usal.es>

Comienzo del  
Máster Universitario en  
Integración de Personas  
con Discapacidad  
Programa Iberoamericano  
VIIª Promoción  
IVª Promoción teleformación  
<http://inico.usal.es/formation/masterdistancia06.asp>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 miembros de **inico** reciben el premio ángel riviére 2006 de investigación e innovación en autismo

4-5 evaluación de las necesidades de apoyo de personas con discapacidad intelectual: escalas de intensidad de apoyos (sis)

6 breves

7 concurso de fotografía digital del **inico**. premio fundación grupo norte

8 hablando con...

Amparo Valcarce



## editorial

Los premios son un reconocimiento a un trabajo bien hecho. En este sentido podemos sentirnos muy orgullosos, ya que recientemente distintos miembros y equipos de trabajo del INICO, han sido distinguidos por su labor profesional. El Premio Ángel Riviére 2006 de Investigación e Innovación en autismo, el Premio Fundación SAR HOMENOT de la Sanitat. Homenots Internacional y la Vela Dorada de la Asociación A Toda Vela son tres importantísimas distinciones que nos animan a continuar trabajando en la misma línea y con la misma ilusión.

En la **Novedad Bibliográfica** de este boletín de marzo tenemos un nuevo ejemplar de las Publicaciones del INICO, titulado *El Camino hacia la Inserción Social*, y que es el Libro de Actas VIII Simposio Internacional de Empleo con Apoyo, celebrado recientemente en Valencia. A través de la web de INICO esta disponible la descarga del texto completo.

En el **Monográfico** de este número se habla de la adaptación y validación de la **Escala de Intensidad de Apoyos (SIS)** a lengua española. La SIS es un instrumento de evaluación de las necesidades de apoyo de adultos con discapacidad intelectual, nuevo y único, en la línea de la definición de discapacidad intelectual de 2002.

También publicamos las fotos ganadoras del **IV Concurso de Fotografía Digital del INICO** "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte, cuyos premios se entregaron el pasado 1 de diciembre.

Amparo Valcarce, Secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad responde a nuestras preguntas en la sección **Hablando con...** Como en otras ocasiones la falta de espacio nos obliga a remitirlos a la versión web de Integra (<http://inico.usal.es/integra>) para consultar la entrevista en su totalidad.

INTEGRA | MARZO 2007 01

**E**l lenguaje apropiado y eficaz para trabajar con personas con limitaciones funcionales importantes ha cambiado desde una perspectiva centrada en el déficit de la persona a otra centrada en las necesidades de apoyo individuales. Son dos perspectivas diferentes. La primera intenta averiguar qué es lo que funciona mal en la persona y se centra en buscar estrategias para 'rehabilitarla'. Mientras que la segunda perspectiva, sin dejar de entender que lo anterior es una parte de lo que hay que hacer, se centra más en evaluar las necesidades individuales que tiene cada persona para planificar un Programa de Apoyo Individual que permita avanzar en la inclusión social. Es lo que denominamos **Paradigma de Apoyos**. Los apoyos son estrategias y recursos para promover el desarrollo, la educación, los intereses y el bienestar de una persona y que mejoran su funcionamiento individual. Significa que deben existir una serie de servicios, individuos y entornos que se ajustan a las necesidades de la persona. La persona es el centro, y los tipos de apoyo varían desde el que es autodirigido (la propia persona lo pone en marcha), al que es autonegociado (con la familia, amigos, vecinos y compañeros de trabajo), al genérico a cualquier individuo y finalmente el especializado por parte de un servicio u organización. En el año 2007 se presentó la publicación realizada por un equipo del INICO de la adaptación al español de la hoy imprescindible Escala de Intensidad de Apoyos, SIS, publicada en inglés en el año 2004.

**M**arzo de 2007, la lucha por la inserción social es más una carrera de fondo que un sprint. Bien es verdad que en algunos momentos podemos conseguir ese punto o esas circunstancias propicias que posibilitan avances significativos, pero es una batalla del día a día, una lucha constante por concienciar, por ser capaces de proporcionar los apoyos necesarios, por mejorar las condiciones y calidad de vida de las personas, por conseguir que disfruten en plenitud de todos sus derechos. Esto, para los que lo ven desde fuera, es una meta socialmente relevante, pero muchas veces relativa, y que no está en sus preocupaciones fundamentales. Para quienes trabajamos en este campo, pasa a ser un concepto relevante, una idea por la que luchamos y a la que damos un peso considerable. Sin embargo, para quienes tienen una discapacidad y para sus familias, es una cuestión primordial, básica, que determina buena parte de sus vidas, y por la que vienen luchando denodadamente desde hace mucho tiempo. Por ello, sin tener algunas veces absolutamente claro que implica este camino hacia la inserción social, lo que sí es cierto es que, para quienes esto es algo vital, es probable que muchas veces el camino se les esté haciendo largo, muy largo.



Tira cómica núm. 26

Universidad de Salamanca

# Integra

Vª Edición  
Concurso de Fotografía Digital del INICO  
Las personas con discapacidad en la vida cotidiana  
Premio Fundación Grupo Norte

http://inico.usal.es/ConcursoFotografia

Número 19 - Número 27 - Junio 2007

http://inico.usal.es

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 programas de doctorado y master

4-5 aplicación del modelo de calidad de vida en los servicios sociales de cataluña

6 breves cursos extraordinarios reuniones de la euse y de la aese

7 necesidades en el medio rural de las personas con gran discapacidad física y sus familias. informe de resultados 2006

8 hablando con... Mercedes García



## editorial

Una de las principales líneas de actuación del INICO es la **Formación** de Postgrado. En este número de Integra avanzamos la información de las próximas Promociones del Máster y del Programa de Doctorado, cuyo plazo de matrícula finaliza en el mes de septiembre. Como siempre, para una información más actualizada y completa, le recomendamos que consulte la web:

<http://inico.usal.es/formacion.asp>

Queremos agradecer una vez más la colaboración de la Fundación Grupo Norte en la realización del V **Concurso de Fotografía Digital del INICO** "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte. Invitamos a todas las personas interesadas en participar a presentar sus trabajos a través de la web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>) antes del próximo 24 de octubre.

En el **Monográfico** de este número presentamos los primeros resultados de la investigación realizada por miembros del INICO y financiada por el ICASS, que lleva por título "Aplicación del Modelo de Calidad de Vida en los Servicios Sociales de Cataluña".

Disponible en el SID a texto completo se encuentra el estudio realizado por un equipo de investigadores del INICO y del PREDIF, dirigido por Cristina Jenaro, titulado: "Necesidades en el medio rural de las personas con discapacidad física y sus familias", y que fue presentado recientemente en Madrid.

En la **Novedad Bibliográfica** destacamos el libro editado por Cántias: "Perfeccionamiento de los Servicios Sociales en España: Informe con ocasión de la Ley sobre Autonomía y Dependencia" coordinado por Demetrio Casado.

Por último, en la sección **Hablando con...** charlamos con Mercedes García, antigua alumna de la Facultad de Psicología de Salamanca, que obtuvo el número 1 del PIR.

INTEGRA | JUNIO 2007 | 01

La mejora de la vida de las personas con discapacidad, al igual que la de cualquier colectivo discriminado o en situación de exclusión, no depende solamente de hacer un buen trabajo profesional y tener organizaciones especializadas dedicadas a ellos. Las nuevas propuestas abarcan dos cambios conceptuales. Por un lado, los enfoques han evolucionado desde una perspectiva centrada solamente en los problemas de la persona a un enfoque multidimensional. Y por otro lado, se plantea un **enfoque ecológico, de sistemas**, para entender la diversidad de actividades a realizar para mejorar la calidad de vida. En la práctica, el énfasis tradicional para avanzar en la solución de los problemas, centrado en desarrollar nuevos procedimientos profesionales, de evaluación e intervención con la persona objeto de atención (microsistema), implicaba descargar la responsabilidad del éxito casi exclusivamente sobre los profesionales. Y esto ha sucedido en cualquier ámbito: educación, servicios sociales o salud. Sin embargo, la evolución del conocimiento científico y la experiencia organizacional y social de varias décadas nos ha hecho comprender que la calidad de vida de las personas depende también del buen trabajo que hagan las organizaciones (mesosistema), así como del desarrollo de una mejor política pública (macrosistema). Un ejemplo precursor en España de actuación desde la política pública fue la Aplicación del Modelo de Calidad de Vida en los Servicios Sociales en Cataluña por parte de un equipo de investigación del INICO desde el año 2006 hasta el 2011. En esa aplicación se construyó primero una prueba de evaluación de la calidad de vida con validez psicométrica, hoy de amplio uso (escala GENCAT), que después se administró a más de 11.000 personas en los servicios sociales (mayores, con problemas de salud mental, discapacidad, etc.). A partir de los resultados obtenidos de la calidad de vida de los usuarios, se desarrolló un Perfil de Proveedores de las organizaciones de los servicios, el cual sirvió para perfilar cambios basados en evidencias.

**J**unio de 2007, mi jefe que es de Valladolid, siempre me dice cuando volvemos de un viaje a una reunión o proyecto, cuando ya nos acercamos a Salamanca, que si yo noto el olor salmantino, el de la tierra, que a uno, cómo no, le tira. Y Salamanca, además de cuna del saber por tener una de las universidades más antigua de España y de Europa, y además de tierra de toros, criados en las dehesas, Salamanca es el campo, es agricultura, es ganadería, es lo que mi jefe socarronamente denomina el “agropó”. Y qué le vamos a hacer, los salmantinos, y más los que tenemos pueblo, ya sea por naciencia o por matrimonio, llevamos algo del campo con nosotros. Hemos visto a los agricultores como mi suegro protestar por el precio de las patatas repartiendo sacos en la Gran Vía, y como no, alguna vez hemos visto una “tractorada”. Y porqué no iba a ser una buena manera de protestar y pedir recursos para la discapacidad en los medios rurales, en esos pueblos pequeños, a veces dispersos y con pocos servicios. Esta viñeta era una propuesta... a lo salmantino rural.



Tira cómica núm. 27



José María Varona Luna





José María Varona Luna



José María Varona Luna

Universidad de Salamanca

# Integra

VIª Edición  
**SAID**  
Seminar de Actualización  
en Investigación sobre  
Discapacidad  
5 y 6 de Junio de 2008  
Más información en la web del  
INICO <http://inico.usal.es>

Número 19 - Número 28 - Octubre 2007 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 congreso de rehabilitación y salud mental

4-5 avance de resultados del estudio sobre el empleo con apoyo en europa

6 breves habilidades prácticas para la vida cotidiana premio

7 primera oficina de vida independiente (ovi) de España

8 hablando con...  
Mariano Hernández



## editorial

Con cierto retraso debido a causas ajenas a nuestra voluntad sale a la luz un nuevo número de Integra reflejando las actividades que se desarrollan en el Instituto.

En el apartado de **Formación** destacamos el III Congreso de Rehabilitación y Salud Mental, organizado por el INICO y el Consorcio Hospitalario de Salamanca, que se celebró en esta ciudad entre los días 28 y 30 de noviembre.

Durante la celebración del mismo charlamos con Mariano Monsalve, jefe de servicio del Distrito de Salud Mental de Tetuán, en Madrid que intervino en el Congreso. Un resumen de esa charla aparece en la Sección **Hablando con...**

En el **Monográfico** tenemos un pequeño avance de resultados del "Estudio comparativo sobre la situación del Empleo con Apoyo en Europa".

La Escala de Intensidad de Apoyos que sale conjuntamente con un manual que facilita la aplicación de la misma es la **Novedad Bibliográfica** destacada en este número.

A pesar de que no estar directamente relacionado con el INICO, la creación de la **primera oficina de vida independiente** en España puesta en marcha por ASPAYM, nos ha parecido lo suficientemente importante como para hacernos eco de esta noticia.

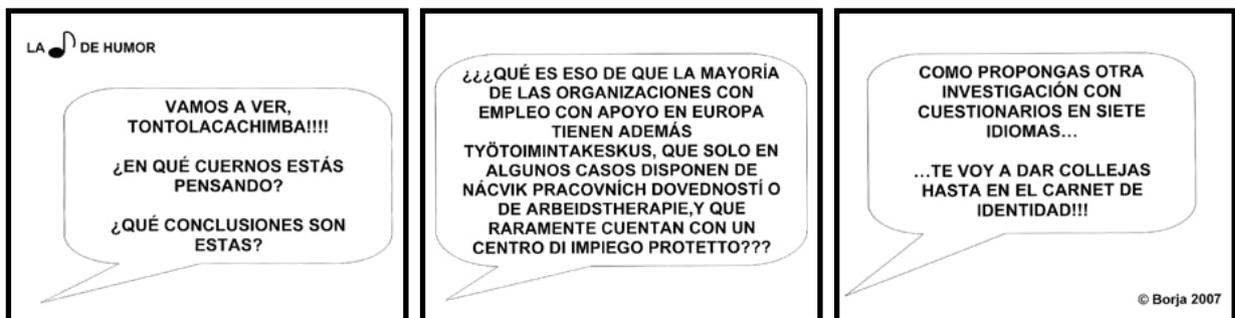
Fallados ya los premios del **V Concurso de Fotografía Digital del INICO**. **Premio Fundación Grupo Norte**, remitimos a los interesados a consultar la web del concurso (<http://inico.usal.es/concursofotografia>) para conocer los ganadores.

Por último queremos felicitar a Noelia Flores, miembro de INICO que el pasado día 18 de septiembre defendió con éxito su tesis doctoral titulada: "Calidad de Vida Laboral en Empleo Protegido: Evaluación de la Salud y de los Riesgos Psicosociales".

INTEGRA | OCTUBRE 2007 01

**L**a **Vida Independiente** es un concepto importante que reconoce el derecho de las personas con discapacidad a vivir por sí mismas y a ser incluidas en la comunidad natural a la que pertenecen. La Convención de Naciones Unidas de 2006 reconoció ese derecho en su artículo 19, obligando a los estados a tomar medidas eficaces para que quienes tengan discapacidad puedan disfrutar de similares condiciones que los demás. Por ello, se promulga que deben poder elegir dónde viven y con quién lo hacen, sin encontrar restricciones o limitaciones a ese derecho. Además, se plantea la necesidad de tener acceso a una amplia variedad de servicios, tanto de asistencia domiciliaria o residencial, como a otros servicios de apoyo a la comunidad. El Artículo 19 se encuentra estrechamente relacionado con el Artículo 14 (i.e., libertad y seguridad de la persona), que alude a la obligación que tienen los Estados Partes de asegurar que las personas con discapacidad no se vean privadas de su libertad de manera ilegal o arbitraria. En suma, lo que se pide es que no se dé prioridad a la institucionalización de las personas con discapacidad, siempre y cuando ésta no sea la opción elegida por ellas. Lamentablemente, hoy en día muchas personas con discapacidad siguen viviendo en entornos segregados sin que ello sea el resultado de un proceso personal de toma de decisiones. Las instituciones o entornos segregados son aquellos en los que, independientemente de su tamaño, las personas no tienen derecho a ejercer control sobre sus vidas.

**O**ctubre de 2007, todos los proyectos internacionales en los que se crean consocios de varios países implican muchas veces la definición de propuestas y materiales que deben ser traducidos de forma homogénea y contrastada a varias lenguas. Normalmente la lengua de trabajo en reuniones, congresos y similares, como no, es el Inglés, que benditos los españoles que vivieron en el imperio, cuando el Español era la lengua de referencia internacional. Ahora la lengua del imperio, del americano, es el inglés, mal que nos pese. Esto por otro lado nos obliga a cultivarnos y a aprender idiomas, cosa que no hacen por lo general los nativos de lengua inglesa o aborígenes angloparlantes, que con toda la lógica dicen, “pa” que vamos a aprender nosotros otro idioma, si ya aprenden ellos inglés. Claro que eso lo dicen en inglés. Y “from lost to the river”, que significa como sabéis, “de perdidos al río”, y nos metemos a clases de inglés, a ir de currelas a Irlanda, a pasar el verano en Escocia (bueno allí el inglés es mas de la ingle que en Inglaterra), a lo que caiga. Pues este berenjenal se multiplica si quieres cuadrar algo como un cuestionario en idiomas... Adiós, au revoir, goodbye, arrivederci, adeus, hejdå, tschuess...



Tira cómica núm. 28

Universidad de Salamanca

# Integra

VIIª Jornadas Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad

Salamanca, 18, 19 y 20 de marzo de 2008

Más información en la web <http://inico.usal.es/jornadas2008>

Número 11 - Número 29 - Marzo 2008 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 saíd 2008  
evaluación del proyecto eclips@

4-5 asesoramiento sobre  
universidad y discapacidad

6 comunidad universitaria: calidad  
en la atención a la discapacidad

7 espacio europeo de educación  
superior: indicadores de buenas  
prácticas y protocolo de actuación  
para favorecer la equiparación de  
oportunidades de los estudiantes  
con discapacidad en la universidad

8 hablando con...  
Maribel Campo



## editorial

Este número está centrado casi en exclusiva en uno de los servicios que gestiona el INICO, y que más directamente relacionado está con el mundo universitario: el ADU: Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad.

En marcha desde 2003, el Servicio trabaja en colaboración con la Fundación Grupo Norte y más recientemente con el Real Patronato sobre Discapacidad.

Además de una descripción de ADU, ofrecemos dos investigaciones llevadas a cabo por profesionales del Servicio, relacionadas con la atención y la igualdad de oportunidades a personas con discapacidad en el ámbito universitario.

La **Novedad Bibliográfica** de este número es el Libro Blanco del diseño para todos en la universidad; y en la Sección **Hablando con...** charlamos con Maribel Campo, Coordinadora del Programa ADU.

En el apartado de **Formación** destacamos VII Seminario Científico de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad: Introducción a la metodología de ecuaciones estructurales aplicada a la investigación en discapacidad, que se celebrará los días 5 y 6 de junio en Salamanca.

También incluimos una evaluación del Proyecto Eclips@, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria EQUAL, para fomentar la creación de empresas en zonas rurales. Por motivos de espacio remitimos a la web de Integra para acceder a la evaluación en su totalidad.

Por último, como aparece en el recuadro superior, ya podemos adelantar las fechas y el título de las VII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Les remitimos a la web <http://inico.usal.es/jornadas2008> y a próximas ediciones de Integra para ir conociendo más detalles.

INTEGRA | MARZO 2008 01

**E**n los últimos años el concepto de **Diseño para Todos** ha ido adquiriendo importancia creciente, a la vez que se ha ido ampliando su significado desde una concepción centrada inicialmente en la superación de las barreras arquitectónicas y el desarrollo de productos comerciales, hasta tener una clara presencia en el sistema educativo, sanitario y laboral, entre otros. Diseñar para todas las personas hace referencia a un derecho básico, que es el desarrollo de la igualdad de oportunidades de participación en la sociedad. Para ello, los entornos, los objetos, servicios, educación, cultura e información han de estar pensados y construidos para todos los ciudadanos. La formación de los profesionales es un aspecto clave para que este concepto tenga luego una vigencia real en cualquier actividad humana. Es lo que se conoce como *Diseño Universal para el Aprendizaje o para la Educación*. Una aplicación reciente de este concepto consiste en la elaboración, gracias a la colaboración entre la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Fundación ONCE, de una serie de guías orientativas para incluir la formación en distintas carreras universitarias: Administración y dirección de empresas, Derecho, Medicina, Pedagogía, Psicología y Trabajo Social.

**M**arzo de 2008, mes en que cumpla años. Últimamente y por circunstancias de proyectos y otras cuestiones estoy muy sensibilizado con todo lo que tiene que ver con el diseño universal para el aprendizaje, los ajustes razonables en la formación, y cómo conseguir el acceso en igualdad de las personas con discapacidad a las diferentes alternativas de formación. Si de salida fuésemos capaces de diseñar los ambientes donde se imparten enseñanzas, los programas formativos, los materiales y procedimientos docentes, los recursos, los métodos de evaluación, etc. de manera que fuesen universalmente accesibles. Si dispusiéramos de los elementos de apoyo adecuados para hacer, si fuese necesario, los ajustes razonables oportunos. Si hiciésemos bien las cosas desde el principio, todo sería más fácil, y no tendríamos que estar viendo como cambiar sobre la marcha en muchas ocasiones. Claro que en Salamanca, cuna del Lazarillo de Tormes, ejemplo notable de la novela picaresca, no es extraño que algún alumno, con o sin discapacidad, busque hacer sus propios ajustes razonables y se prepare una chuleta para colárnosla a la primera de cambio. Los del ADU, que ya hemos hablado de ellos, ayudaban en todo eso de los ajustes, pero en lo de las chuletas va a ser que no.



Tira cómica núm. 29



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 novedad bibliográfica

3 said 2008

los visitantes del cermi eligen la web del sid como la más accesible

4-6 premios ampans

7 concurso de fotografía digital del inico

las personas con discapacidad en la vida cotidiana

8 hablando con...

José Ramón Alonso



**editorial**

En este año el INICO, a través de distintos profesores e investigadores ha tenido varios reconocimientos y premios por sus trabajos, de los cuales se da cuenta en estas páginas. Esos premios y reconocimientos nos han hecho sentir profundamente satisfechos y contribuyen a estimular la continuidad de los esfuerzos de investigación e innovación emprendidos. Todo ello buscando las metas y objetivos inclusivos que compartimos con muchos otros profesionales, familiares, personas con discapacidad, gestores públicos y privados e investigadores. A través de diferentes miembros del Instituto se han ganado los 5 galardones de la Segunda Edición de los Premios AMPANS de Investigación e Innovación sobre Personas con Discapacidad Intelectual, que se desarrollan en un ámbito nacional. Un breve resumen de ellos puede verse en el monográfico de este número.

Por otro lado, los usuarios de la web del CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad), eligieron la web del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) - <http://sid.usal.es>- como la más accesible, en una encuesta organizada con motivo del Día de Internet. Este resultado reconoce el gran esfuerzo realizado por los profesionales del Servicio por facilitar el acceso a la información contenida a todas las personas, independientemente de cómo consulten la web.

En el apartado de Formación repasamos el VIº Seminario Científico de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad que se celebró los días 5 y 6 de junio en Salamanca.

En la Sección Hablando con... charlamos con José Ramón Alonso, Rector de la Universidad de Salamanca.

Por último queremos animar a todos los lectores a participar en la nueva edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte. Para consultar las bases y enviar las fotos: <http://inico.usal.es/concursofotografia>

INTEGRA | JUNIO 2008 01

**S**on muchos los avances realizados en defensa de los derechos de las personas con discapacidad en las últimas décadas. Los familiares, las organizaciones y los profesionales han desempeñado un papel clave en esos avances y en los últimos años la administración también ha desempeñado un importante papel en los mismos. Sin embargo, si examinamos nuestro pasado críticamente, podemos observar que hemos tenido muchas veces una visión reduccionista de las necesidades de las personas con limitaciones funcionales, al centrarnos exclusivamente en la educación, olvidando, al centrarnos en aspectos esenciales de una vida de calidad, las necesidades de las personas con limitaciones funcionales y el trabajo, olvidando otros aspectos esenciales para una vida como cualquier otro ciudadano. Uno de esos aspectos olvidados y en los últimos años rescatados, es el de la **Participación en la Vida Cultural** de la sociedad, el acceso a la cultura. La participación en la vida cultural exige una motivación previa alimentada por una buena educación que vaya más allá de los objetivos académicos. Esto es tarea del sistema educativo y de sus profesionales, quienes tienen la responsabilidad de configurar planes de apoyo individuales integrales para la vida de la persona, planes que motiven, inquieten y acerquen, entre otras cosas, el patrimonio cultural más próximo. Para este objetivo, así como para disfrutar de la cultura en cualquier momento de la vida adulta, se necesita poder "acceder", lo que equivale a que te den permiso. Y dado que habitualmente la sociedad solo ha pensado en un ciudadano sin dificultades, se necesitan abordar muchos cambios en los espacios culturales habituales, no solo en su acceso físico (esto sería reduccionista, de nuevo), sino pensando en todas las discapacidades y sus diferentes limitaciones, y también en su regulación, en su gestión y en la evaluación de satisfacción con sus resultados.

**J**unio de 2008, AMPANS es una organización que ha tenido la lucidez de promover unos premios anuales de investigación en el campo de la discapacidad intelectual. Ellos han sido de los pocos en este país que se han dado cuenta de que el desarrollo y la mejora del futuro pasan por la investigación. Si señores “pepistas” o “socialeros”, o los que “puedan” o no puedan gobernar en el futuro, incierto futuro... hay que invertir en investigación. Y cuando digo en investigación, digo en todo tipo de investigación que favorezca el desarrollo del conocimiento, en todas las áreas. También en las ciencias sociales, las humanidades, y todos lo que no tenemos como resultados una posible patente genial, un tratamiento novedoso, una vacuna nueva, también nosotros creamos conocimiento e investigamos. Con todo mi respeto a la investigación en biomedicina, que yo también enfermo, o en ingeniería, que también utilizo el microondas. No se me molesten ustedes. Pues bien, ¡ole! Por AMPANS. Y puestos a ellos, nos hemos presentado unas cuentas veces, y frecuentemente con éxito mayor o menor, cosechando varios premios en varias convocatorias. No es por tirarnos flores, pero lo de investigación en nuestro campo no se nos da del todo mal.



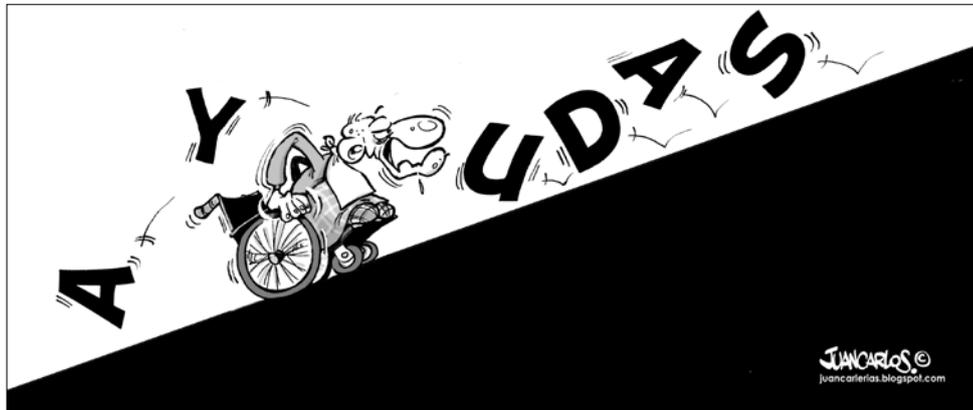
Tira cómica núm. 30



Juan Ballesta



Juan Carlos Contreras



Juan Carlos Contreras



Juan Pérez Ruiz

Universidad de Salamanca

# Integra

Vol. 11 - Número 31 - Octubre 2008 <http://inico.usal.es>

Presentación del libro  
**Las personas con discapacidad en la vida cotidiana**  
Concurso de Fotografía Digital del INICO  
Premio Fundación Grupo Norte  
Madrid, 4 de diciembre de 2008  
Salón de Actos del IMSERSO  
<http://inico.usal.es/concursofotografia>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 **novedad videográfica**

3 **primera jornada técnica sobre empleo con apoyo**

4-5 **eca-cajamadrid**

6- **hablando con...**

María Teresa Fernanda

7 **vii jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad**

8 **hablando con...**

Paul Wehman



## editorial

Este número de Integra se centra en el Programa de Empleo con Apoyo ECA-Caja Madrid que se gestiona desde el INICO.

La habitual sección **novedad bibliográfica** es reemplazada por el documental en dvd titulado "4 Capacitados", en el que personas con discapacidad y en riesgo de exclusión social cuentan sus experiencias laborales dentro del programa de empleo con apoyo.

El dvd fue presentado en la **Primera Jornada Técnica sobre Empleo con Apoyo**, organizada por la Obra Social de Caja Madrid y celebrada en Madrid el pasado 24 de septiembre, de la cual ofrecemos una reseña.

También supone una novedad con respecto a otras ediciones del boletín de noticias del INICO, la inclusión de dos entrevistas: La relevancia de las personas entrevistadas y su relación con el empleo con apoyo hacen que este número cuente con dos secciones **Hablando con...**

En el apartado de **Investigación** seguimos avanzando información sobre las **VII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad** que se celebrarán en Salamanca entre el 18 y el 20 marzo de 2009.

Además se ofrece información sobre los **Talleres** que se celebrarán precediendo a las Jornadas, en los que investigadores de distintos campos de la discapacidad ofrecerán una formación especializada de carácter práctico.

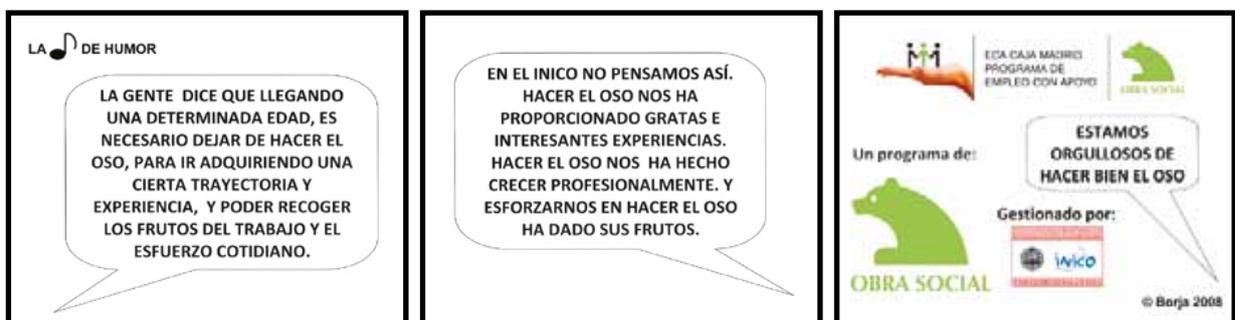
Por último señalar que las fotos ganadoras del **VI Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"**. Premio Fundación Grupo Norte, estarán disponibles en la web del mismo a partir del 5 de diciembre: <http://inico.usal.es/concursofotografia>

Asimismo, el día 4 de diciembre, en el Salón de Actos del IMSERSO, la Fundación Grupo Norte presentará el libro conmemorativo de las 5 primeras ediciones del Concurso, y que podrá descargarse desde la web en breve.

INTEGRA | OCTUBRE 2008 01

**L**as iniciativas gubernamentales o de las administraciones para financiar proyectos innovadores que faciliten la incorporación de las organizaciones y su compromiso social con las personas más necesitadas o en situaciones de marginación han existido siempre con cierta escasez y poca planificación estratégica en toda España. Especialmente, si la comparamos con otros países, se aprecia mucha escasez en la propuesta y desarrollo de iniciativas inclusivas con carácter nacional o estatal. El rol de las entidades privadas en el ámbito de la discapacidad suele carecer, lógicamente, de una perspectiva estatal o nacional, centrándose en ámbitos más limitados. Una excepción sobresaliente a esta situación fue la mantenida desde 2005 hasta 2011 por la Obra Social de Caja Madrid con el **Programa de Empleo con Apoyo ECA-Caja Madrid** para la inclusión laboral de personas con discapacidad o en desventaja social. Ese programa financió con 10.484.320,8€ más de 3.000 nuevas inserciones laborales y el mantenimiento de cerca de 1.300 trabajadores. El programa fue gestionado, y a su vez rigurosamente evaluado su impacto social por el INICO de la Universidad de Salamanca, publicándose en 2010 un libro con los resultados y conclusiones de los diferentes estudios realizados. Desafortunadamente, muchas Cajas de Ahorro, entre ellas Caja Madrid, desaparecieron por la voracidad, avaricia y falta de escrúpulos de muchos de sus dirigentes. Y ello trajo como consecuencia un debilitamiento claro de la financiación de acciones relevantes por parte de muchas organizaciones sociales españolas.

**O**ctubre de 2008, aun estábamos en pleno desarrollo del programa ECA Caja Madrid. ¡Ala! echad una páginas atrás y recordad que era lo que hacía este programa, que ya lo conté. El INICO en 2008 ya era una institución consolidada, ya nos habíamos hecho mayores como instituto. Habíamos pasado ya con éxito una evaluación de la Junta de Castilla y León. Nos proyectábamos a nivel nacional e internacional. Éramos serios. Las personas serias no hacen “el oso”... Nosotros sí. Hicimos el oso hasta 2011. En el desarrollo de un programa que gestionó la distribución de 10 millones y medio de euros aportados por Obra Social de Caja Madrid. Esta aportación supuso el apoyo a los programas de empleo con apoyo para el desarrollo de 4.333 acciones de inserción laboral en empresas ordinarias mediante empleo con apoyo, de las cuales tres cuartos fueron nuevas inserciones en el mercado de trabajo ordinario y el resto mantenimientos de puestos de trabajo. El programa desarrolló investigación relevante durante su vigencia con artículos publicados en revistas internacionales y un libro “Impacto social del Programa ECA Caja Madrid de empleo con apoyo” publicado por el INICO con la financiación de la Obra Social de Caja Madrid. Sí, hicimos el oso más que bien.



Tira cómica núm. 31



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

#### EN ESTE NÚMERO

2 **novedad bibliográfica**

3 **premios inico a la trayectoria profesional**  
conferencia internacional sobre inclusión educativa

4-5 **premio de investigación social cajamadrid 2008**

6-7 **escalas de evaluación de la calidad de vida**

8 **hablando con...**

Rud y Ann Turnbull



#### editorial

Coincidiendo con la celebración de las VII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad sale a la luz un nuevo número de Integra para dar cuenta de las últimas novedades del Instituto.

Tal y como reflejamos en el cuadro superior, este año se cumple el Décimo Aniversario de la creación del Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), de titularidad mixta entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y la Universidad de Salamanca (a través del INICO). A lo largo de este año se realizarán diversas acciones de las que daremos cumplida cuenta.

Ofrecemos una breve reseña de los homenajeados en los Premios INICO a la Trayectoria Profesional, que en esta segunda edición han recaído en Alfredo Fierro y en Paulino Azúa.

Adelantamos una primera información sobre la Conferencia Internacional de Educación Inclusiva que se celebrará en Salamanca entre los días 21 y 23 de octubre con la organización del INICO.

El monográfico de este número se centra en la investigación: "Familias y personas con discapacidad intelectual en el proceso de envejecimiento: La doble dependencia", que obtuvo el Primer Premio de Investigación Social Cajamadrid 2008.

En el apartado de Investigación informamos de las escalas de evaluación de la calidad de vida que han sido publicadas recientemente por distintos miembros del Instituto.

En la sección Hablando con... contamos con las interesantes aportaciones de Rud y Ann Turnbull sobre apoyo a las familias y autodeterminación.

Por último señalar que ya se encuentra abierta la VIII Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte. Para participar les remitimos a la web del Concurso: <http://inico.usal.es/concursofotografia>

INTEGRA | MARZO 2009 01

**E**l ejercicio de los derechos, bienestar y participación social de las personas con discapacidad requiere la provisión de los apoyos necesarios para superar las barreras existentes en distintos ámbitos sociales. Proporcionar los apoyos se sustenta en primer lugar en la propia **Familia de la persona con discapacidad**, sin olvidar el papel determinante que desempeñan los profesionales y las organizaciones de apoyo, así como el de aquellos que se dedican a la sensibilización, formación de profesionales y familiares, y al desarrollo de innovaciones e investigaciones que mejoren los apoyos y el bienestar de las personas. Los familiares de quienes tienen discapacidad requieren una atención especial para poder desempeñar los diferentes roles que el ciclo vital de sus hijos les exigirá. Estos van desde la situación inicial de aprendiz, estudio y adquisición de competencias de manejo de la situación particular de su hijo, hasta el de defensor de los derechos de cualquier persona con discapacidad o el de modelo para el aprendizaje de otros. Tener activos y comprometidos a los familiares con las necesidades de sus hijos, con capacidad para afrontar las dificultades de cada momento, es determinante de unos resultados positivos en la autonomía personal y calidad de vida.

**M**arzo de 2009, y me dio por parodiar una de nuestras principales líneas de investigación, la de Calidad de Vida y el desarrollo de instrumentos de evaluación de la misma. Esta ha sido en los últimos años una de las líneas de investigación más fuertes en el INICO. Con el apoyo de Robert Schalock, y liderados por Miguel Ángel Verdugo (dilecto Sr. Director...), se consolidó un equipo en el que a lo largo del tiempo han participado investigadores experimentados y otros más jóvenes que desarrollaban sus tesis doctorales. Este grupo ha desarrollado más de 11 herramientas de evaluación, si no me fallan las cuentas, con diferentes formatos y para diferente tipo de destinatarios. Son las escalas de calidad de vida, las escalas del INICO. Y da la casualidad de que uno, que concentra varios vicios y algunas virtudes, entre otras cosas se dedicó en tiempo universitarios al canto coral en varios coros, entre ellos el de nuestra universidad. Y recuerdo bien los ejercicios de calentamiento de voz antes de los conciertos o de alguna grabación. Los trabalenguas vocales para desperezar los morros, y las “escalas” arriba y abajo para calentar y afinar las cuerdas vocales, a las que ayudábamos con un chupito de coñac, wiski, aguardiente o espirituoso similar. Buenos tiempos aquellos. Buenos recuerdos.



Tira cómica núm. 32



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 **novedad bibliográfica**

3 **conferencia mundial en inclusión educativa**

4-5 **calidad de vida y necesidades percibidas en niños con parálisis cerebral**

6-7 **análisis de cuestionarios de evaluación de las viiiª jornadas**

8 **hablando con...**

**Alfredo Fierro**



**editorial**

Finalizadas ya las VIIª Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad llega el turno del análisis y la reflexión. En este número incluimos las conclusiones extraídas de los cuestionarios de evaluación que entregaron los asistentes a las Jornadas y que, como ha sucedido en anteriores ediciones, nos ayudan a mejorar en muchos aspectos.

Al mismo tiempo, en el INICO seguimos trabajando en la planificación y organización de la Conferencia Mundial en Educación Inclusiva, que se celebrará en Salamanca entre los días 21 y 23 de octubre con el título Afrontando el Reto: Derechos, Retórica y Situación Actual. Volviendo a Salamanca.

Por falta de espacio sólo podemos incluir una **novedad bibliográfica**: Mejorando resultados personales para una vida de calidad, pero también queremos destacar la aparición del libro *Discapacidad Intelectual. Adaptación social y problemas de comportamiento*, editado por Pirámide y cuya portada está en la cabecera de esta página. Puede consultarse los datos en la web del SID:

<http://sid.usal.es/mostrarficha.aspx?ID=21103&fichero=8.1>

También damos cuenta de que el Instituto ha ingresado recientemente como miembro de la AUUCD (Association of University Centers on Disabilities), organización que agrupa a centros universitarios de investigación sobre discapacidad de primer nivel.

El **monográfico** de este número aborda la calidad de vida y las necesidades percibidas en niños con parálisis cerebral. En esta investigación realizada por varios miembros del Instituto, se analizan los factores ambientales como prevención de la dependencia y promoción de la autonomía personal.

En la sección **Hablando con...** entrevistamos a Alfredo Fierro, que recibió el Premio INICO a la Trayectoria Profesional en las pasadas Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad.

INTEGRA | JUNIO 2009 01

**A**l examinar las dificultades que pueden tener las personas con discapacidad hay una tendencia habitual, un modelo mental explicativo de ellas, que se centra en examinar los déficit, entendiendo que conocerlos es el factor clave para poder resolverlos. Sin embargo, en los últimos años las evidencias de la investigación y las nuevas prácticas desarrolladas han ido informando y conformando otra visión opuesta, que se centra en el papel que desempeña el ambiente en el desarrollo y mantenimiento de las limitaciones en actividades y participación social que pueden tener las personas. A este enfoque o visión diferente la denominamos **Modelo Ecológico Social**, enfatizando el papel del entorno, de las variables ambientales, como determinante de la discapacidad. Sin dejar aparte que el conocimiento profundo de los déficit desempeña un papel clave para encontrar soluciones, el mensaje es que la vida y el bienestar de las personas que muestran limitaciones tiene mucho más que ver con los recursos de los que disponen y el rol de apoyo desempeñado por quienes le rodean: familia, compañeros, vecinos o sociedad en general. Solo si cambiamos el modelo mental del déficit a un modelo ecológico social podemos trazar un cambio real en cómo se diseñan e implementan los servicios y las organizaciones, que traiga como consecuencia una mejora significativa en la participación social de todas las personas.

**J**unio de 2009, la crisis, la famosa crisis, crisis para los amigos, si es que tiene alguno, estaba aflojando con crudeza en aquel momento. El paro aumentaba, los sueldos bajaban, todo se iba ennegreciendo poco a poco. Sin embargo, la actividad del INICO en esos momentos era frenética. En aquellos días recuerdo que estábamos ya algo más que ligeramente “acongojadillos” con el año que llevábamos. Habíamos tenido Jornadas en Marzo, que te dejan “doblar”. Se celebró un acto de entrega de premios del programa ECA Caja Madrid cuya preparación fue entretenida, pero con espectacular resultado. Tuvimos curso de verano de Transición a la Vida Adulta. Cerrábamos ciclo de Master. Varias investigaciones estaban en curso. Se nos venía por delante otro congreso que organizábamos con la Conferencia Mundial de Educación Inclusiva, y un suma y sigue de eventos y compromisos. Y era junio... Que ganas de salir ya corriendo... Yo estaba en crisis sí, pero de nervios.



Tira cómica núm. 33



Juli Sanchís Aguado

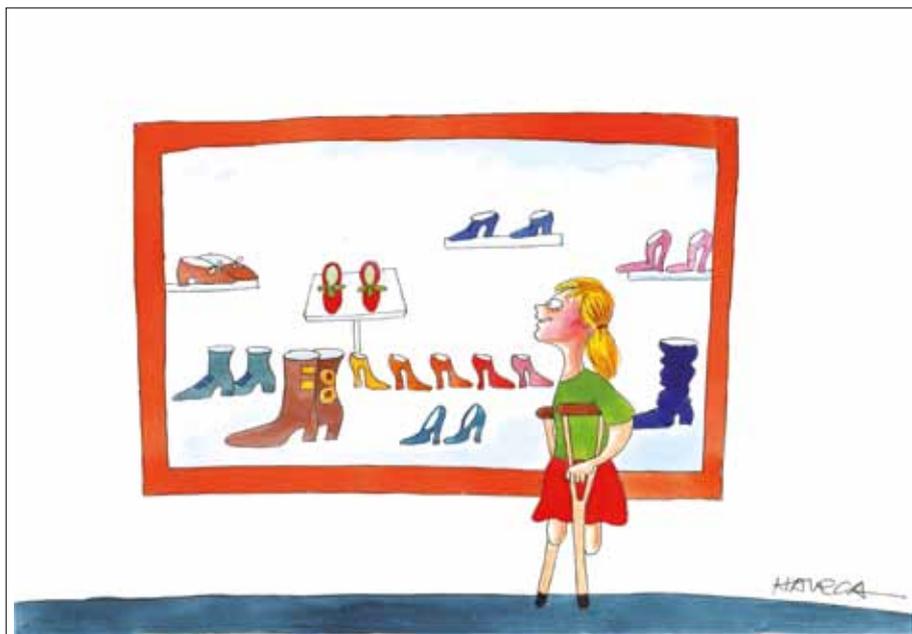


Juli Sanchís Aguado





Juli Sanchís Aguado



Juli Sanchís Aguado



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 **novedad bibliográfica**

3 **servicio de información sobre discapacidad. diez años informando**

4-5 **inico y feaps unidos en la investigación de la inclusión educativa en españa**

6-7 **inclusión educativa en ecuador y costa rica**

8 **hablando con...**

**Diane Richler**



**editorial**

La salida de este número de Integra coincide con la celebración de la Conferencia Mundial en Educación Inclusiva. Desde el INICO, queremos dar las gracias y felicitar a todas las personas que han colaborado en la organización de este evento, dando pie a que vuelva a constituirse como un referente a nivel mundial, en el campo de la inclusión educativa.

La **novedad bibliográfica** que presentamos es el Informe: Mejor Educación para Todos. Cuando se nos incluya también. Este Informe oficial de Inclusión Internacional se ha publicado por el INICO en español e inglés con motivo del Congreso comentado.

El **monográfico** de este número trata sobre la investigación sobre inclusión educativa realizada por el INICO a propuesta de FEAPS. En el que se han analizado la percepción que tienen los alumnos con discapacidad intelectual, los profesores y los padres, del proceso de escolarización que han vivido en distintas instituciones educativas españolas en los últimos años.

En la parte dedicada a la **investigación** nos hacemos eco de dos proyectos de Inclusión Educativa en los que el INICO está colaborando en Ecuador y Costa Rica junto a entidades de esos países.

En la sección **Hablando con...** entrevistamos a Diane Richler, Presidenta de Inclusión Internacional, quien nos aporta su visión de la situación actual de la Educación Para Todos promovida hace 15 años en la Declaración de Salamanca.

Apuntar aunque sólo sea desde estas líneas los dos Cursos de Verano dirigidos recientemente por miembros del INICO, **Itinerarios laborales y planificación centrada en la persona. El acceso a la vida adulta en personas con discapacidad;** y **Habilidades Prácticas para la vida cotidiana en personas con autismo de alto funcionamiento o Síndrome de Asperger.**

Por último queremos recordar que el próximo día 18 de diciembre se entregarán en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca los Premios de la VIIª Edición del **Concurso de Fotografía Digital: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"** que organizan el INICO y la Fundación Grupo Norte.

INTEGRA | OCTUBRE 2009 01

**Y**a han pasado treinta años desde que se inició en toda España la larga marcha hacia una **Educación Inclusiva**. Desde aquel primer Real Decreto del año 1985, que regulaba el proceso de integración en las aulas de educación primaria, han sucedido muchas cosas. Hubo un primer momento de ilusión y expansión con una política educativa progresista y profesionales comprometidos y escuelas valientes, que afrontaron los procesos de cambio con la confianza de que todo iba a cambiar con rapidez a favor del acceso normalizado a las escuelas ordinarias de la mayor parte de los niños con necesidades educativas especiales. Posteriormente, comenzaron a surgir muchas barreras para el logro de la inclusión de los niños con mayores dificultades, particularmente los que mostraban limitaciones de tipo cognitivo. Desde un enfoque sistémico, se puede decir que la política pública (el macrosistema) dejó de considerar la inclusión como una actuación prioritaria, y los recursos descendieron significativamente y las necesarias regulaciones para tomar decisiones educativas apenas se desarrollaron. Además, los cambios organizacionales, que son críticos para el desarrollo de prácticas inclusivas en los centros educativos (mesosistema), no se generalizaron a muchos centros. Y esto limitó el desarrollo de innovaciones en las prácticas educativas inclusivas (microsistema). En cualquier caso, hoy constatamos que la mayor parte de los alumnos con discapacidad participan en la escuela ordinaria, y hay centros y profesionales que mantienen con ejemplaridad su labor en circunstancias adversas respecto al apoyo necesario de las administraciones. Y no hay que bajar la guardia.

**O**ctubre de 2009, y ya mencioné ya, en la viñeta anterior, que ese Octubre era movidito por la celebración de la Conferencia Mundial de Educación Inclusiva que auspiciábamos (bonita palabra compuesta etimológicamente de dos partes, a saber, aus y piciábamos) desde el INICO y la Universidad de Salamanca. Una escuela inclusiva es aquella en la que los contenidos, los materiales, las instalaciones, los servicios de apoyo, etc., están pensados teniendo en cuenta las necesidades de los diferentes colectivos, los de personas con diferentes discapacidades y los de otros usuarios con necesidades específicas. En esta escuela caben todos ya sea porque la diseñamos bien desde el principio o porque nos vamos ajustando a las necesidades que van apareciendo. Lo que ocurre es que si metemos dentro a todos... ¿cabrán? Sí hombre sí, ¡será por espacio!



Tira cómica núm. 34

Universidad de Salamanca

# Integra

Publicaciones del INICO

Colecciones:  
- Actas  
- Investigación  
- Herramientas

<http://inico.usal.es/publicaciones>

Número 13 - Número 35 - Marzo 2010 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 actualización metodológica en investigación sobre discapacidad

4-5 aplicación del paradigma de calidad de vida a la intervención con personas con discapacidad

6 primer congreso internacional de autismo

7 concurso de fotografía digital del inico

8 hablando con...  
Carlos Ruiz Amador



## editorial

Alcanzado ya el ecuador del curso académico, sale a la luz un nuevo número de Integra, cuando estamos rematando la organización del VII Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad, que se celebrará los días 12 y 13 de abril en Salamanca, y que este año tiene por título: Aplicación del Paradigma de Calidad de Vida.

La **novedad bibliográfica** que presentamos estamos seguros que será de mucha utilidad a todas aquellas personas que trabajan en servicios sociales: *Guía para la gestión eficaz del tiempo personal... Es cuestión de prioridades y estrategias*. Escrito en inglés por Robert L. Schalock y Miguel Ángel Verdugo, se incluye dentro de la Colección Herramientas de las Publicaciones del INICO y puede descargarse el texto completo a través de la web del INICO.

El **monográfico** de este número se centra en el Programa de Investigación: "Aplicación del Paradigma de Calidad de Vida a la Intervención con personas con discapacidad desde una perspectiva integral", que se plantea dentro de Grupo de Investigación de Excelencia sobre Discapacidad de la Junta de Castilla y León (GR197).

En la parte dedicada a la **Formación** resumimos el I Congreso Internacional de Autismo organizado por la Universidad de Salamanca (a través del INICO), y la Junta de Castilla-La Mancha (mediante la Consejería de Sanidad y Bienestar Social).

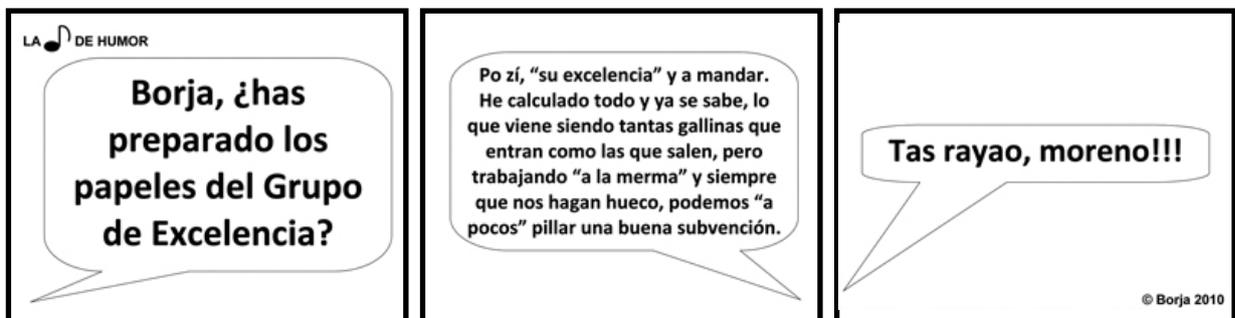
Publicamos también las fotografías ganadoras de la VIIª Edición del **Concurso de Fotografía Digital: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"** organizado por el INICO y la Fundación Grupo Norte, y que este año ha supuesto un éxito de participación con más de 1400 instantáneas presentadas.

En la sección **Hablando con...** entrevistamos a Carlos Ruiz Amador, quien nos habla de la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales.

INTEGRA | MARZO 2010 01

**E**l tiempo actual, a diferencia de lo que ocurría hace un par de décadas, se caracteriza por la abundancia de información y gracias a la tecnología, por la facilidad de acceso a la misma. Antes, el reto era poder conseguir la información para poder formarte y especializarte en aquello que te gustaba, por ello había que salir fuera de España y utilizar las fuentes de información y las bibliotecas de aquellas universidades con mayores recursos disponibles. Sin embargo, en el momento actual, el desafío que enfrenta cada persona, cada estudiante o profesional que quiere formarse y avanzar en el dominio de un campo científico, es el de gestionar su tiempo de manera eficaz para que su dedicación sea rentable en función de sus objetivos. En el año 2010, el Boletín Integra recogía la publicación por el INICO del libro *Guía para una gestión eficaz del tiempo personal: Es cuestión de prioridades y estrategias*. Es un libro breve y útil sobre la gestión del tiempo personal, que parte de la idea de que nunca tenemos el tiempo necesario para hacer todo aquello que queremos hacer, pero sí tenemos tiempo para hacer aquello que es importante. Y plantea que primero hemos de entender las propias prioridades y después, utilizar eficazmente estrategias de gestión del tiempo.

**M**arzo de 2010, por Marzo era por Marzo, cuando aprieta todavía un frío que te pela en Salamanca, según de donde sople. Frío que se aguanta de otra manera si el que sopla eres tú, un licorcillo, aguardiente de la tierra con perronilla o similares. Y hete aquí que la Junta de Castilla y León parió una orden para regular grupos de Investigación de Excelencia en la Comunidad Autónoma. Y mírate que su excelencia Don Verdugo creyó en su infinita sabiduría que era bueno excelenciarnos, y lo hicimos. Como diría Manquiñas en Airbag, gran película que recomiendo, “a las pruebas me repito” que demostraron que la decisión, como otras, fue inteligente y positiva, ya que desde el grupo de excelencia de su excelencia se consiguió en convocatoria competitiva la financiación de una línea de investigación sobre calidad de vida con varios proyectos de relieve. Hoy, la financiación de investigación es más de excrecencia que de excelencia. Lo digo por la calidad y cantidad de fondos disponibles, no por los resultados meritorios de muchos investigadores, todos excelentes desde mi apreciación, a pesar del panorama.



Tira cómica núm. 35



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

#### EN ESTE NÚMERO

- 2 novedad bibliográfica
- 3 master en integración de personas con discapacidad programa iberoamericano
- 4-5 aplicación del paradigma de calidad de vida a la intervención con personas con discapacidad
- 6 premios ampans
- 7 - concurso fotografía
  - i premio avanzando juntos
  - in memoriam
- 8 hablando con...  
Jesús Florez



#### editorial

Afortunadamente podemos decir que una vez más vemos reconocida la labor que se realiza en el Instituto con la concesión de varios premios.

Por un lado los Premios AMPANS 2009 de Investigación sobre Personas con Discapacidad Intelectual, en los que miembros del INICO coparon los tres premios de Investigación, y dos de los tres premios de la Categoría Innovación eran trabajos dirigidos por profesores del Instituto.

También, M<sup>a</sup> Luisa Iglesias, alumna de la 9<sup>a</sup> Promoción del Máster de Integración de Personas con Discapacidad obtuvo el I Premio Avanzando Juntos de Investigación Social, de PRODEJU.

La **novedad bibliográfica** de esta ocasión pertenece a la Colección Las Publicaciones del INICO, creada por el Instituto para favorecer la difusión de actividades investigadoras y docentes. "Aplicación del Paradigma de Calidad de Vida. VII Simposio Científico SAID 2010" recoge las conferencias que formaron dicho seminario.

El **monográfico** de este número también se centra en el Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad (SAID 2010), celebrado en el mes de abril.

En la Sección de Formación anunciamos la próxima edición del Máster en Integración de Personas con Discapacidad. Programa Iberoamericano (Versión Teleformación), en el que puede realizarse la reinscripción hasta el próximo día 12 de diciembre de 2010.

En la sección **Hablando con...** charlamos con Jesús Florez, presidente de la Fundación Iberoamericana Down21.

Para finalizar, un sentido y emotivo recuerdo para Carlos Ruiz Amador, que nos dejó recientemente y a quien desde el INICO queremos recordar como ejemplo de luchador por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad y la inclusión educativa.

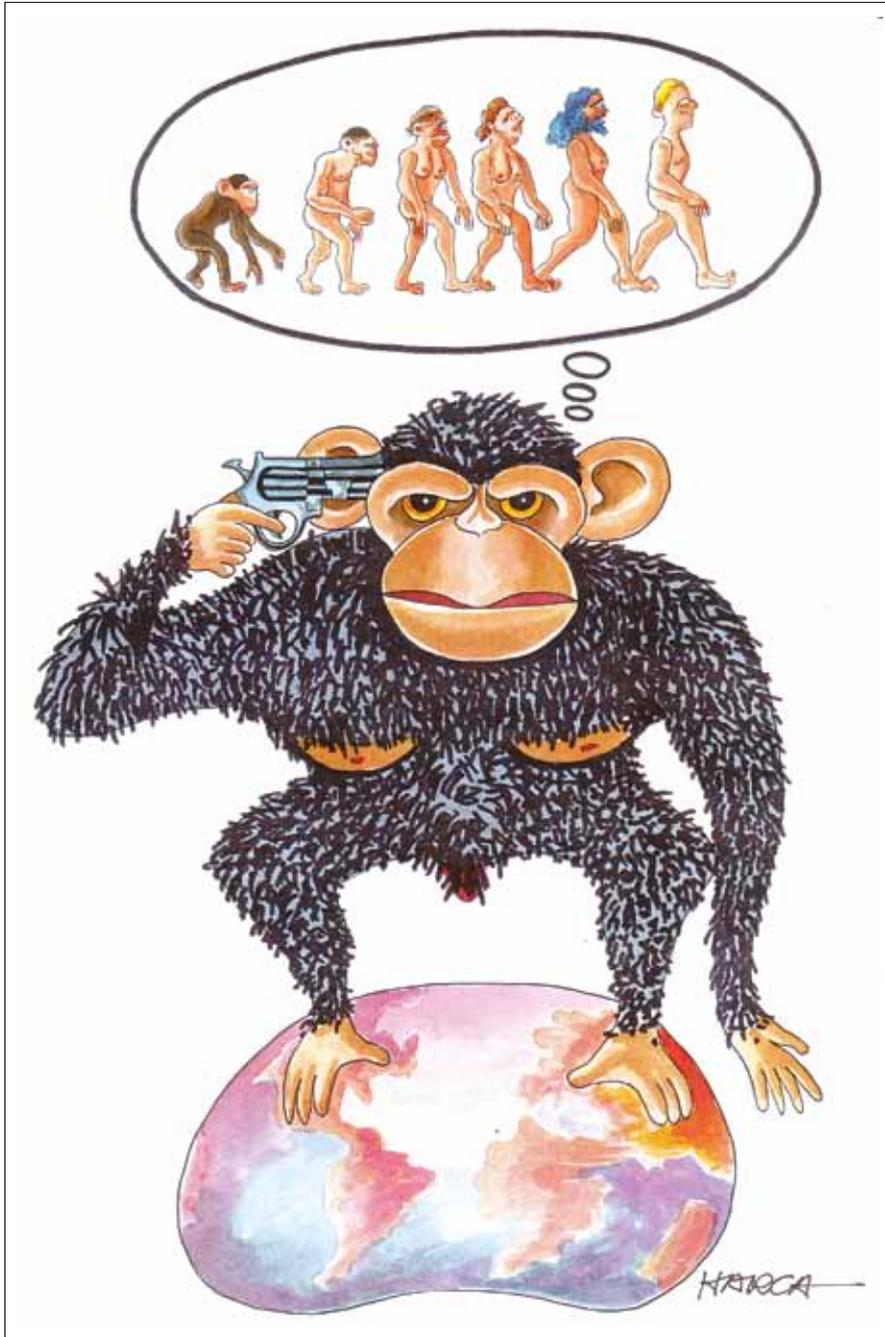
INTEGRA | JUNIO 2010 01

**L**a **formación de investigadores y profesionales** es una tarea prioritaria para mejorar la calidad y la eficacia de las prácticas profesionales. Dentro de las diferentes competencias necesarias para hacer buena investigación están las metodológicas, tradicionalmente el "patito feo" de los planes de estudio de muchas de las carreras implicadas en los procesos de apoyo a las personas con limitaciones funcionales importantes. En el postgrado se hace necesario enfatizar ese tipo de competencias, pero también es necesaria la formación continua dados los avances constantes en los procedimientos que se pueden utilizar, tanto cuantitativos como cualitativos. Solamente cuando se tiene una formación sólida en metodología se pueden hacer buenas publicaciones. Con esa finalidad formadora se iniciaron **los Seminarios de Actualización de la Investigación en Discapacidad** por parte del INICO. Hasta ahora se han celebrado diez ediciones, en las que han participado relevantes investigadores de España y de otros países, entre los que se puede destacar: David Mank, Teresa Anguera, Gerardo Prieto, Vicente Pelechano, Benito Arias, Delfín Montero, Ángel Blanco, Ángel Fernández, Emiliano Díez, Cristina Jenaro, Robert Schallock, Juana Gómez, Marta Badia, Ricardo Canal, Julio Sánchez, Mari Cruz Sánchez, Joan Fernando i Piera, Rocío Fernández Ballesteros, José Ignacio Ruiz, Ramón Fernández, Begoña Orgaz, Miguel Ruiz, entre muchos otros.

**J**unio de 2010, ¡que buenos son los padres del INICO! ¡Que buenos son que nos llevan de excursión! Segundo periplo “inicano” a la recogida de merecidos parabienes y reconocimientos de los nunca bien ponderados Premios AMPANS. Y se sabe lo que dice el sabio refranero castellano, ampans pans y al vino, vino, y a la tortilla de patata cebolla, diga lo que diga mi padre (al que no le gusta) o cualquier seudogastrónomo de paladar dudoso. Nos fuimos con la tortilla, con alegría y con cierta voluntad de empezar a aprender catalán, aunque solo fuese para poder agradecer en lengua autóctona la genial vocación de favorecer y financiar investigación sobre discapacidad y de considerarnos de manera repetida merecedores de su reconocimiento. Ya felicité a AMPANS unos párrafos antes, y reitero lo dicho. Y para ir soltándose en el catalán, se me ocurrió aquello de... el pinxo li diu al panxo...



Tira cómica núm. 36



Juli Sanchís Aguado



Juli Sanchís Aguado



Luis Sánchez Verdeguer

**MONOGRÁFICO**

**EL EMPLEO INTEGRADO COMO  
META IRRENUNCIABLE**

Francisco de Borja Jordán de Urríes  
Miguel Ángel Verdugo

**EDITORIAL**

El desarrollo de políticas sociales en el ámbito de la discapacidad se ha llevado a cabo en los últimos años en un escenario en el que los gobiernos y las organizaciones del sector han jugado un papel fundamental. La administración ha tenido un interlocutor definido en el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), que ha representando los intereses de las personas con discapacidad y sus familias. Sin embargo, no ha existido un espacio de participación definido de los expertos y profesionales. Las opiniones de la comunidad científica no han tenido una representatividad apropiada ante la administración y las organizaciones sociales.

Con el presente documento 'blanco' comienza una línea de publicaciones del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), las cuales se editan dentro del Boletín Integra, y que pretenden aportar una reflexión seria y profunda sobre temas significativos en el ámbito de la discapacidad y la exclusión social realizadas por miembros del INICO. Su objetivo es contribuir a crear corrientes de opinión que generen cambios, a nuestro juicio necesarios, en el desarrollo de las políticas y de las prácticas en el campo de los servicios sociales, la educación y la salud.

Los documentos consistirán en textos breves que reflejen los planteamientos de miembros del INICO respecto al tema tratado, y propuestas específicas de cambio y mejora. No pretendemos arrogarnos con ello un papel de falso protagonismo. Simplemente consideramos que, tras años de experiencia, investigaciones y reflexión, se pueden hacer reflexiones y propuestas serias sobre temas relevantes en el ámbito de la discapacidad y de la exclusión social, las cuales pueden ser de utilidad para las organizaciones y las administraciones. Siéndonos de Internet posibilitaremos foros de debate sobre cada tema y recopilaremos opiniones y adhesiones a los planteamientos propuestos. Si en alguna medida podemos servir de referencia y favorecer los procesos de cambio y progreso social, ese es exactamente nuestro objetivo.

MIGUEL ANGEL VERDUGO - Editor

**1. Marco internacional hacia el empleo integrado y la posibilidad de elección**

Las orientaciones y reflexiones de los organismos internacionales convergen de forma unánime en una concepción de la discapacidad en la que, si bien es la persona quien debe elegir, siempre se tiene como objetivo el mayor grado de normalización e integración posibles. Para ello, a la persona deben ofertarse TODAS las oportunidades en igualdad de condiciones, dándole la posibilidad de experimentarlas y, en lo posible, favoreciendo el desarrollo de las alternativas más integradoras por encima de las que lo sean menos. De esta manera, las elecciones serán siempre libres y basadas en la experiencia y favorecerán la autodeterminación del individuo y su calidad de vida. Transcribimos a continuación el artículo 27 de la Convención de la ONU de 2006, sobre Trabajo y empleo, que es de obligado cumplimiento para España y muchos otros países, y que establece el marco de referencia de cualquier propuesta, y en todo caso lo es de las que nosotros hacemos a continuación.

*Artículo 27. Trabajo y empleo*

*1. Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a trabajar, en igualdad de condiciones con las demás; ello incluye el derecho a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente elegido o aceptado en un mercado y un entorno laborales que sean abiertos, inclusivos y accesibles a las personas con discapacidad. Los Estados Partes salvaguardarán y promoverán el ejercicio del derecho al trabajo, incluso para las personas que adquieran una discapacidad durante el empleo, adoptando medidas pertinentes, incluida la promulgación de legislación, entre ellas:*

*a) Prohibir la discriminación por motivos de discapacidad con respecto a todas las cuestiones relativas a cualquier forma de empleo, incluidas las condiciones de selección, contratación y empleo, la continuidad en el empleo, la promoción profesional y unas condiciones de trabajo seguras y saludables;*

**D**efender la **inclusión laboral** puede resultar muy complicado, casi peligroso en ocasiones. Al menos este fue el caso a partir de la publicación del Documento Blanco *El empleo integrado como meta irrenunciable* en el Boletín Integra del nº 37 en el año 2010. Borja Jordán de Urríes y Miguel Ángel Verdugo elaboraron un documento, como es lo habitual en un "white paper", reflexivo y orientador para ayudar a tomar decisiones en el avance del empleo segregado hacia el empleo inclusivo o integrado. Lo curioso fue la desmedida reacción contraria de muchas organizaciones sociales dedicadas a la atención de las personas con discapacidad, las cuales en lugar de tomar el documento como una propuesta para debatir con la finalidad de estudiar los caminos hacia la participación laboral en la empresa ordinaria, en un puro ejercicio de los derechos que tiene la población con discapacidad, optaron de manera poco democrática por "matar al mensajero" parece que por sentirse amenazadas no se sabe bien por qué o por quién. Posiblemente, lo que hubo fue una defensa reaccionaria de intereses organizacionales, no siempre identificados con los intereses de las personas. Conviene recordar que lo democrático siempre es debatir, contrastar opiniones y decidir después. Más nos vale a todos que eliminemos tradiciones inquisitoriales que juzgan y condenan sin permitir conocer siquiera la opinión del otro y sin aportar evidencias que avalen los juicios.

**O**ctubre de 2014, y bendito el día en que se nos ocurrió hacer el documento blanco que nos puso el panorama negro. Aquel Integra no tenía viñeta, era un número especial, y por eso he añadido esta imagen alegórica. Un documento blanco, rodeado de un panorama neegro, mu neeeegro. Que se nos fue la luz del panorama, que de repente, y simplemente por plantear nuestro punto de vista de una realidad, desde la experiencia y la independencia que nos da estar donde estamos, fuimos vilipendiados, criticados, despreciados, señalados, ridiculizados, suprimidos, y varios participios más de poca fortuna. Si ya me decía mi Madre “Borjita, que estás más guapo callao” y posiblemente razón tuviera, pero no me ha hecho a mí la naturaleza de espíritu retraído, sino más bien dado a la expresividad generosa y elocuente, sin importarme un carajo las más de las veces si debo o no de contenerme. Y unas veces ha sido para bien y otras para mal, pero de pocas estoy tan satisfecho y orgulloso como de esta que nos interesa. Más convencido de todo lo que el documento “El empleo integrado como meta irrenunciable” proponía, no puedo estar. Y estoy seguro de que Verdugo, compañero de esa fatiga y de otras varias, siente el mismo convencimiento. El que quiera callarme, que me invite a comer, y ni aun con la boca llena.



*Tira cómica núm. 37*

Universidad de Salamanca

# Integra

MÁSTER OFICIAL  
INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD  
Abierto plazo de matrícula  
<http://inico.usal.es/master-oficial.aspx>

Número 19 - Noviembre 20 - Marzo 2011 <http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

- 2 novedad bibliográfica
- 3 viii jornadas científicas 2012
- máster oficial investigación en discapacidad
- 4-5 ANED: academic network of european disability experts
- 6 congreso de educación concurso fotografía
- 7 clases y conferencia de Martha Snell
- 8 hablando con...  
Martha Snell



1 Premio Concurso Fotografía de INICO 2010

## editorial

Tras la aparición del primer número de los Documentos Blancos del INICO en el mes de octubre, vuelve a su formato habitual INTEGRAR, el boletín de noticias del Instituto de Integración en la Comunidad.

En la Sección de Formación anunciamos que ya estamos trabajando en la organización de las próximas Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad que se celebrarán en Salamanca del 14 al 16 de marzo de 2012.

Asimismo, nos hacemos eco de que en el próximo curso académico comenzará el Master Investigación en Discapacidad, organizado por el INICO y la Universidad de Salamanca.

La **Novedad Bibliográfica** es una Guía Clínica para el diagnóstico de enfermedades mentales en personas con discapacidad intelectual titulado **DM-ID Manual de Diagnóstico - Discapacidad Intelectual**, cuya edición española ha sido realizada por Down-España.

El **Monográfico** de este número se centra en la ANED: Academic Network of European Disability Experts en el que participan varios miembros del INICO.

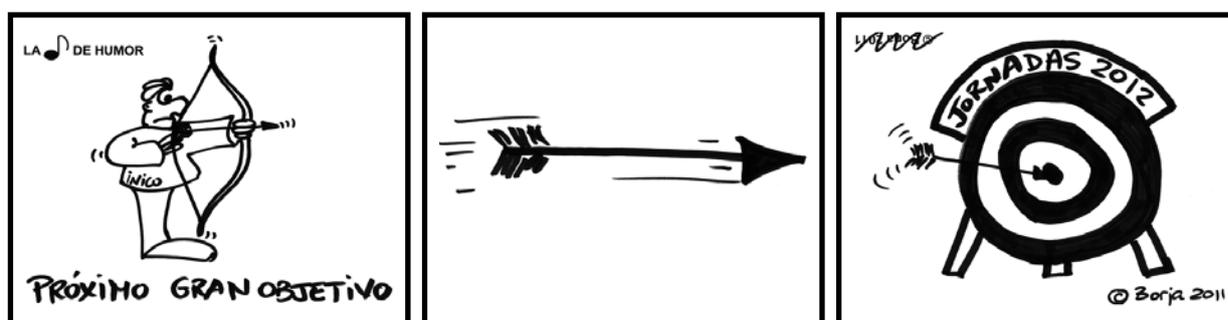
En la sección de **Breves** hablamos entre otros, del Congreso de Educación: *Aprender y Enseñar en el Mundo Actual. La educación para todos* organizado conjuntamente con AICU.

En la sección **Hablando con...** Martha E. Snell, de la Universidad de Virginia nos habla sobre inclusión educativa. Remitimos a la versión web de Integra para acceder a la entrevista completa, ya que por motivos de espacio no ha sido posible reproducirla en su totalidad.

INTEGRA | MARZO 2011 | 01

**L**a **Red Académica de Expertos Europeos en Discapacidad (ANED)** fue creada por la Comisión Europea a finales del año 2007. Junto al papel de la administración y el de las organizaciones sociales, los académicos o estudiosos de la discapacidad desempeñan un papel de relevancia para aportar evidencias desde su papel de expertos independientes, y es necesario tener en cuenta su participación antes de tomar decisiones. La ANED es una red europea que reúne a cerca de 30 países, y se dirige a apoyar el desarrollo de políticas en colaboración con la Unidad de Discapacidad de la Comisión Europea. Se basa en la experiencia de los centros de investigación y redes existentes sobre la discapacidad en los distintos países. Con la red colaboran en cada país expertos en temas específicos y enlaces a otras redes de política e investigación. De esta manera, proporciona una infraestructura de coordinación de apoyo académico para la aplicación práctica de la Estrategia Europea sobre Discapacidad y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en Europa.

**M**arzo de 2011, la vida es un conjunto de hitos que la van llenando, y por medio de los cuales podemos ir dando cuenta de etapas, años, lustros, etc. Nosotros bien podríamos medir el paso del tiempo del INICO por el número de jornadas que llevamos desarrolladas, y estas fueron las octavas y últimas, hasta el momento presente, y marco en el que presentamos este libro, que es el de la celebración de las novenas. No de la novena de Santa Rita y la de Santa Engracia, de las novenas jornadas. Y es que las Jornadas han sido siempre uno de los grandes objetivos con los que nos hemos ido organizando, o en torno a los cuales hemos centrado los momentos fuertes del INICO. Y con las Jornadas hemos conseguido siempre dar en la diana, en pleno centro. Esto podemos decirlo por dos razones fundamentales. Una por el número mantenido de asistentes, evento tras evento, incluso cuando la economía flojeaba. Participantes de España y de fuera. Siempre en número relevante. Y por otro lado por las evaluaciones realizadas al término de cada una, evaluaciones de los asistentes, que siempre han sido notables en todos los aspectos. Estamos pues orgullosos de nuestras Jornadas.



Tira cómica núm. 38



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

#### EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3-4-5 procedimientos de cambio e innovación en las organizaciones que apoyan a personas con discapacidad intelectual y discapacidades del desarrollo. SAID 2011

6 máster en integración de personas con discapacidad concurso fotografía

7 VIII jornadas científicas internacionales de investigación sobre discapacidad

8 hablando con...

Enrique Galván



#### editorial

Finalizando el curso académico sale a la luz un nuevo número de Integra recordando las principales actividades realizadas por el Instituto y anunciando nuevos eventos que se desarrollarán en breve.

La **Novedad Bibliográfica** de este número es **Discapacidad Intelectual: Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo**. Traducción al castellano de la undécima edición del **Manual Intellectual Disability: definition, classification, and systems of supports** publicado en 2010 por la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, AAIDD (anteriormente AAMR).

En la Sección de **Formación** hacemos un amplio resumen del VIII Seminario Científico: **Procedimientos de Cambio e Innovación en las Organizaciones que apoyan a Personas con Discapacidad Intelectual y Discapacidades del Desarrollo**. SAID 2011, que contó con la participación de, entre otros, Robert Schalock.

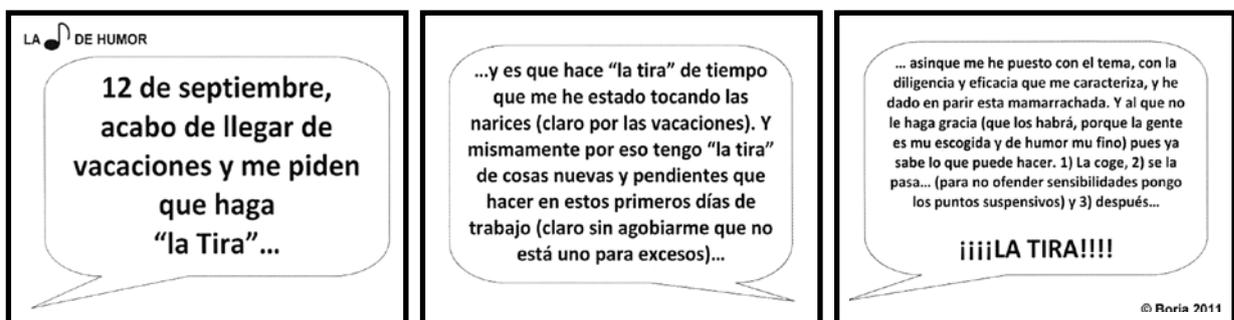
Entre las actividades que se celebrarán en breve está las **VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad**, que tendrán lugar en Salamanca en el mes de marzo de 2012 y para las cuales ya se ha abierto el plazo de matrícula, y de presentación de Simposios, Comunicaciones y Pósters.

En la sección **Hablando con...** Enrique Galván Lamet, nos cuenta sus impresiones como nuevo Director de FEAPS. Remitimos a la versión web de Integra para acceder a la entrevista completa, ya que por motivos de espacio no ha sido posible reproducirla en su totalidad.

INTEGRA | JUNIO 2011 01

**E**n el año 1997, en el número 2 de INTEGRA, hablábamos de la traducción al español del cambio de paradigma propuesto en 1992 por la Asociación Americana sobre Retraso Mental (hoy, la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo) respecto al concepto de discapacidad intelectual. En 2011 (2010 en idioma inglés), dos décadas después por tanto, se da cuenta de la undécima edición de la concepción de discapacidad intelectual propuesta por la AAIDD. En ella, siguiendo en la profundización del cambio de paradigma, se destaca un enfoque multidimensional para entender y evaluar a las personas con estas características (atendiendo variables personales y ambientales), destacando el papel central de los apoyos y la **importancia del juicio clínico** en el diagnóstico, clasificación y desarrollo de sistemas de apoyos (enfoque ecológico). Asimismo, se hace referencia explícita en un capítulo a las personas con discapacidad intelectual con puntuaciones de CI más altas, aquellas que durante muchos años han sido desatendidas o marginadas por no encajar en el diagnóstico con claridad.

**J**unio de 2011, y apreciaréis que salimos con un verano de retraso... Son los problemas del directo, del directo al hígado que le habría atizado yo al que nada más llegar me pidió una vez más La Tira. Vamos a ver, por Dios, que estaba yo ajustando todavía mis ritmos circadianos al traqueteo, al sube y baja, al ponte bien y estate quieto, al necesito esto para ya, al café de por la mañana, a la ausencia de siesta, y de sietima, al cagoentoloquesemenea... Que voy con el cerebro a medio gas (váyase aquí a tomar por donde proceda aquel que haya pensado... “como siempre”, que alguno habrá). Pues eso, que con estas componendas me toca hacer “once again” la tira. Pero Dios escribe recto con renglones torcidos, y el Espíritu Santo posose sobre mi hombro, en metafórica imagen, y me iluminó para componer las tres cajitas de costumbre, con inusitado acierto, que mal esta que yo lo diga, pero como no tengo ya abuelas... Juzguen y opinen ustedes, que para gustos los colores y remitiéndome a La Tira, al que no le guste pues...



Tira cómica núm. 39



Manel Cruz Pardillo



Manuel Sainz Serrano



Manuel Sainz Serrano



Manuel Sainz Serrano



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

**EN ESTE NÚMERO**

2 novedad bibliográfica

3 inauguración  
- título propio  
- máster oficial

4-5 diseño universal para el aprendizaje

6-7 VIII jornadas científicas internacionales de investigación sobre discapacidad

8 hablando con...

David Rose  
Yvonne Domings



**editorial**

Metidos de lleno en el Curso Académico y con la puesta en funcionamiento de los dos Máster ofertados por el INICO, comienza la cuenta atrás para la organización de las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, que se celebrarán en Salamanca en el próximo mes de marzo.

Avanzamos un extracto del programa que incluye un resumen de las principales conferencias, simposios y talleres que se desarrollarán en las Jornadas. Para más información sobre el Programa (comunicaciones y pósters admitidos) y plazos de matrícula, remitimos a la web de las mismas <http://inico.usal.es/jornadas-cientificas-discapacidad.aspx>

El monográfico de este número se centra en el Diseño Universal para el Aprendizaje y en él se cuenta la investigación que está llevando a cabo el INICO para promocionar estrategias inclusivas en el ámbito educativo.

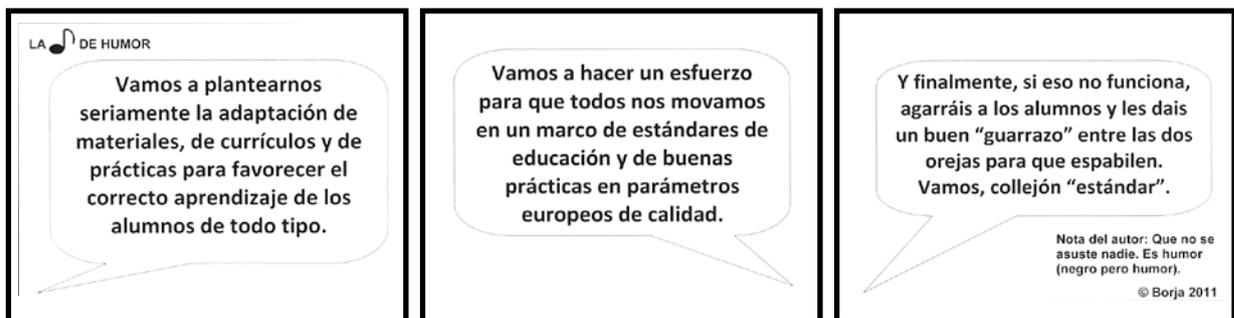
Como todos los años el día 3 de diciembre (Día Internacional de las personas con discapacidad), el Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana", Premio Fundación Grupo Norte, publicará en su web las fotos ganadoras de esta IXª Edición a la que han optado 1.500 fotos.

En la sección **Hablando con...** David Rose e Yvonne Domings, máximos representantes en el Diseño Universal para el Aprendizaje, nos hablan de la situación actual en la que se encuentra este campo. Remitimos a la versión web de Integra para acceder a la entrevista completa, ya que por motivos de espacio no ha sido posible reproducirla en su totalidad.

INTEGRA | OCTUBRE 2011 01

La atención a alumnos con discapacidad de una manera sistemática y planificada se inició por lo general en la escuela primaria como alternativa esperanzadora para paliar las dificultades que encontraban en la vida cotidiana. Posteriormente, la atención se fue situando en etapas posteriores de la vida, llegando finalmente a los estudios universitarios. Todavía son pocos los años en que esta atención se está desarrollando en España y aunque hoy se aprecia una preocupación general en todas las universidades, los programas y metas que se proponen son todavía muy simples respecto a las necesidades complejas de planificación que son necesarias. Una propuesta directriz para el futuro es la que se recoge en el libro **Espacio Europeo de Educación Superior: estándares e indicadores de buenas prácticas para la atención a estudiantes universitarios con discapacidad**, coordinado por Emiliano Diez y publicado por el INICO en el año 2011. El libro es una guía de referencia y consulta de buenas prácticas proponiendo estándares de atención a estudiantes con discapacidad en el contexto universitario. Junto a una revisión actualizadísima de las publicaciones internacionales, se recoge un estudio en el que participaron profesionales de los servicios de atención a universitarios con discapacidad de 21 universidades españolas que sirvió para validar los principales indicadores a tener en cuenta en la universidad respecto a estos alumnos.

**O**ctubre de 2011, quien no ha recordado alguna vez la ya cada vez más desusada “bofetada pedagógica”. Permítaseme la irreverencia, que alguno me dirá que ni de broma, y no le diré yo nada, pero en cuantas ocasiones a nosotros mismos se nos ha venido a la mente eso de “ay si tu madre te hubiera dado un bofetón cuando te hacía falta”. Hubo un tiempo en que el estándar educativo era más o menos ese, el de si te mueves te sacudo. Recuerdo yo a algún profesor que se daba la vuelta al anillo de oro con piedra para aplaudirme la cara. Recuerdo que en mi casa, alguna vez me aclararon los conceptos con un soplamocos. Y recuerdo que yo, alguna vez he repetido la pauta. Pero gracias a Dios, nuestros estándares van cambiando. Hoy practicamos otra pedagogía, probablemente mejor, aunque en mi modesto entender, hubo un tiempo en que pasamos del rigor a la lasitud con extremismo, y aun me encuentro a padres que tienen peculiares conceptos de los límites, y en este tiempo se han criado muchos gilipollas. Pero esto es solo mi punto de vista ¿no?



Tira cómica núm. 40



Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

### EN ESTE NÚMERO

2-3 novedad bibliográfica

4-5 las nuevas escalas de calidad de vida del INICO: la escala INICO-FEAPS y la escala san martín

6 congreso internacional de educación

7 concurso de fotografía digital del INICO "las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

8 hablando con...

Marc J. Tassé



"El Poder de una Sonrisa de Laura Carrillo  
Fotografía Ganadora IX Concurso de  
Fotografía Digital del INICO"

### editorial

Coincide la salida de este nuevo número de Integra con la celebración de las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, organizadas por el INICO. La calidad de los ponentes, la experiencia acumulada y el trabajo realizado durante los dos últimos años nos invitan a ser positivos y a confiar en que por octava vez las Jornadas se convertirán en punto de encuentro, reflexión y diálogo entre todos los profesionales de la discapacidad (asociaciones, gestores, investigadores, etc.). En este número mostramos dos **Novedades Bibliográficas** que consideramos de gran interés: por un lado la Escala de calidad de vida familiar: Manual de aplicación (dentro de la Colección Herramientas del INICO), y por otro la Guía de liderazgo para las organizaciones actuales de discapacidad, escrito por Robert L. Schalock y Miguel Ángel Verdugo.

El **monográfico** de este número nos presenta dos nuevas escalas de calidad de vida con las que están trabajando varios miembros del Instituto.

También nos hacemos eco del acto de entrega de premios y publicamos las fotos ganadoras del Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana", Premio Fundación Grupo Norte, que en breve abrirá una nueva edición.

En la sección **Hablando con...** charlamos con Marc J. Tassé, quien será el nuevo presidente de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD). Remitimos a la versión web de Integra para acceder a la entrevista completa.

INTEGRA | MARZO 2012 01

**L**a aplicación del concepto de calidad de vida en el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo ha ido avanzando hacia un modelo conceptual y de medida ampliamente seguido por las organizaciones que trabajan con esta población y en estos momentos se encuentra iniciando la propuesta de una Teoría de calidad de vida para orientar investigaciones y prácticas profesionales en este ámbito (discapacidad intelectual y del desarrollo) y en otros (e.g., mayores, salud mental, etc.). Desde el enfoque ecológico propuesto por los profesores Robert Schalock y Miguel Ángel Verdugo, el énfasis inicial sobre resultados personales asociado al desarrollo de prácticas profesionales innovadoras se ha complementado en los últimos años con la necesidad de abordar **cambios organizacionales** que permitan planificar con eficacia y generalizar las prácticas profesionales. En esta línea, la publicación del libro ***El cambio en las organizaciones de discapacidad. Estrategias para superar su retos y hacerlo realidad*** (R. Schalock y M.A. Verdugo) es una guía de liderazgo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y otras limitaciones mediante el logro de resultados personales, ayudándoles a afrontar los nuevos desafíos que ello implica, como redefinir la cultura de la organización, adoptar un liderazgo horizontal a través del cual todos los miembros de la organización tomen parte en el proceso de toma de decisiones, superar las resistencias que puedan surgir ante los cambios, o adoptar modelos de evaluación continua que den cuenta de los logros alcanzados, entre otros.

**M**arzo de 2012, y en estos últimos tiempos la cocina está más de moda que nunca. En la tele nos enganchan los Master Chef, los Top Chef, el Jamie Oliver, el Chicote, y se suman a nuestro acervo cultural que ha hecho de los Adriá, Arzak, Subijana, León, Roca, y una interminable lista de gente que sabrá disculparme (aunque no leerán este libro en su vida) gente mundialmente conocida y reconocida. Puedo añadir a todos estos las estrellas emergentes, y particularmente la de Fran Vicente, que por salmantino, por cocinero, y por su buen rollo, nos enganchó a mi señora y a mí la pasada temporada de Top Chef. Y yo que soy cocinillas, que me defiendo y disfruto entre fogones, que soy el Rey de mi cocina cuando me pongo (y aquí mi señora comenta... “pues ponte hombre, pues ponte”). Pues yo, me deje llevar por esa vena culinaria y plasmé en formato receta el misterio para realizar un buen congreso en tiempos de crisis. La receta es buena, pero no basta con seguirla fielmente, ayuda mucho tener una cierta práctica, buena mano, técnica, un buen producto, y un jefe de cocina con ideas claras. ¿A que sí Fran?

**LA DE HUMOR**

**RECETA PARA ORGANIZAR UN CONGRESO EN TIEMPOS DE CRISIS (Y MANTENERSE):**

**Ingredientes:**

- Cuarto y mitad de Schalock.
- 350 gramos de Verdugo.
- Cantidades variadas de ponentes de interés.
- Más de 200 participaciones libres.
- Allífo de materiales de congresos serios y bien realizados.
- Sal de temas de máxima relevancia.
- Sazonador de cuota muy ajustada.

**Cocinar:**

- Mézclense los ingredientes en un formato variado y atractivo.
- Remuévanse en dos días y medio, llenos de actividades variadas.
- Aderécese con todas las participaciones libres y el intercambio con profesionales.
- Mézclense con profesionalidad por un equipo experimentado e ilusionado.

**Servir:**

- Prescindiendo de aderezos superfluos que no encarezcan la receta, no deje de proporcionar lo esencial y utilice un envase sencillo (lo importante son los ingredientes).
- Acompáñelos de la mejor voluntad y sírvase con seriedad y profesionalidad.
- Ponga para adornar el plato unas gotas de buen humor.

© Borja 2012

Tira cómica núm. 41

Universidad de Salamanca

# Integra

Mayores 15 - Número 42 - Junio 2012 <http://inico.usal.es>

Xº Concurso de Fotografía Digital del INICO

Las personas con discapacidad en la vida cotidiana

Abierto plazo de envío de fotos

<http://inico.usal.es/ConcursoFotografia>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 viii jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad

4-5 discapacidad y mercado de trabajo desde un punto de vista económico

7 máster oficial investigación en discapacidad  
máster integración de personas con discapacidad (iberoamérica)

8 hablando con...

Miguel Ángel Malo



## editorial

Tras el intenso trabajo que trae consigo la organización de las VIII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, llega el momento de la reflexión y el análisis.

Para ello se han estudiado los resultados de los Cuestionarios de Evaluación que entregaron los asistentes en los que puntuaban diversos aspectos relacionados con las Jornadas. Aunque la valoración global es bastante positiva, tomamos nota de aquellos aspectos que se pueden mejorar para próximas ediciones.

El empleo y la integración laboral siempre son aspectos a tener muy en cuenta en la vida de cualquier persona. En la situación económica actual todavía cobran más importancia, por eso nos pareció que la opinión de un experto como Miguel Ángel Malo sobre la Discapacidad y el Mercado de Trabajo desde un punto de vista económico, podría resultar muy interesante como tema central del *Monográfico*.

También anunciamos la nueva edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las Personas con Discapacidad en la vida cotidiana". Premio Fundación Grupo Norte, que con motivo de su décimo aniversario, publicará un libro con las 100 mejores fotos de los últimos años.

En el apartado de *Formación* se incluye información del Máster Oficial Investigación en Discapacidad y del Máster en Integración de Personas con discapacidad: Programa Iberoamericano. En ambos casos el plazo de matrícula está abierto. Para más información de ambas actividades, remitimos a las correspondientes webs.

De nuevo contamos con la presencia de Miguel Ángel Malo en la sección *Hablando con...* para contamos cómo ha afectado la situación económica actual al empleo de las personas con discapacidad.

INTEGRA | JUNIO 2012 01

**L**as IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad organizadas por el INICO de la Universidad de Salamanca en 2012 son el escenario científico más reconocido de intercambio de investigaciones e innovaciones en el mundo de la discapacidad en lengua española. Las Jornadas Científicas cumplen 20 años desde sus inicios en 1995 (ahora con una periodicidad trienal) y han contado con la participación de unas seis mil personas en todas sus ediciones. Los participantes son principalmente profesionales e investigadores que provienen de todas las partes de España y de la mayor parte de países de Iberoamérica, junto a la colaboración de destacados investigadores de Europa y América. Las presentaciones y aportaciones que hacen los participantes son la esencia del congreso, que se nutre del conocimiento que aportan procedente de las experiencias y buenas prácticas que transmiten. En las Jornadas siempre se ha aportado un libro original con las principales conferencias, ponencias y comunicaciones (últimamente en formato digital), que se han convertido en unos valiosos manuales de consulta para conocer el estado de la investigación y sus prioridades. La dilatada trayectoria de 20 años ha convertido a las Jornadas Científicas en el máximo referente de congreso en el mundo de la discapacidad en España e Iberoamérica, incrementando su prestigio progresivamente.





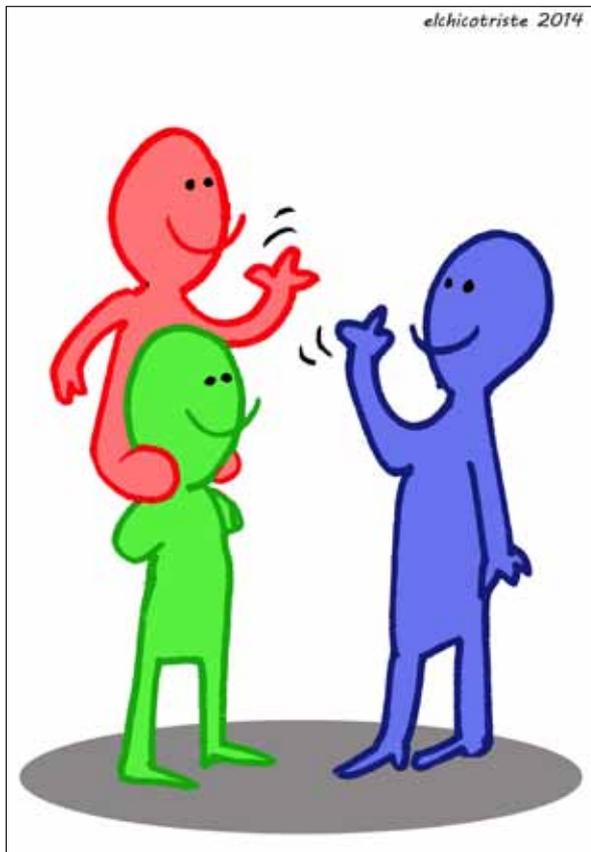
María Luisa Gómez Villalba



Marisa Babiano Puerto



Miguel Villalba Sánchez



Miguel Villalba Sánchez

Universidad de Salamanca

# Integra

Número 15 - Número 43 - Octubre 2012 <http://inico.usal.es>

IXº Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad

SAID 2013

Visiones sobre la investigación en discapacidad

Salamanca, 17 y 18 de abril de 2013

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

2 novedad bibliográfica

3 honoris causa por la universidad de Isalud

4-5 desarrollo de una escala de diagnóstico de conducta adaptativa para personas con discapacidad intelectual

6 diseño universal para el aprendizaje

7 visiones sobre la investigación en discapacidad

8 hablando con...

James R. Thompson



## editorial

Entrados ya el curso académico vuelve a publicarse un nuevo número de Integra. Reproducimos en este editorial algunos eventos que por motivo de espacio no se desarrollan en páginas anteriores como la Inauguración del Máster Oficial "Investigación en Discapacidad".

Señalar también que en la actualidad y hasta el 14 de diciembre se encuentra abierto el plazo de inscripción en el Programa Iberoamericano del Master Universitario en Integración de Personas con Discapacidad, del INICO. El Máster dará comienzo en febrero de 2013, en la que es ya la Xª Promoción, VIIª a través de teleformación.

Resueltos ya los premios del Xº Concurso de Fotografía Digital del INICO: "Las Personas con Discapacidad en la vida cotidiana", Premio Fundación Grupo Norte, el próximo día 29 de noviembre se presentará el libro que recoge las 100 mejores fotografías de las cinco últimas ediciones. En el mismo acto se inaugurará en la Sala de Exposiciones del Palacio de Pimentel de Valladolid, una muestra que recoge las obras premiadas en las diez ediciones celebradas hasta la fecha.

En el apartado de Formación avanzamos el programa del que será el IXº Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad, y que con el título "Visiones sobre la Investigación en Discapacidad" se celebrará en Salamanca en próximo mes de abril.

En la sección *Hablando con...*, el Director de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD), James R. Thompson, nos habla de la Escala de de Intensidad de Apoyos -Versión Adultos.

Por último, queremos felicitar a los miembros del INICO Agustín Huete y Egmar Longo, que recientemente defendieron con éxito sus tesis doctorales.

INTEGRA | OCTUBRE 2012 01

La preocupación por el envejecimiento de las personas con discapacidad, particularmente las que tienen discapacidades de tipo intelectual o cognitivo, es todavía reciente en nuestra sociedad. Los avances en la investigación biomédica, en el cuidado de la salud y las mejoras en la atención social a la población son posiblemente los causantes de una mayor expectativa de vida en estos colectivos. El enfoque actual de esta fase de la vida tiene que ver con lo que se denomina **envejecimiento activo**, que se refiere al proceso por el cual, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, se "optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen". En lo referente a las personas con discapacidad intelectual, el envejecimiento satisfactorio se entiende como un proceso que dependerá del éxito alcanzado a la hora de adaptar el entorno a las circunstancias de cada persona. La finalidad es que el individuo pueda mantener lo que anteriormente consideraba importante y gratificante en su vida gracias a los apoyos ofrecidos por cada uno de los sistemas arriba mencionados. Un libro reciente muy recomendable por su calidad, rigor y enfoque centrado en la calidad de vida es el editado por Down Madrid en colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: ***Envejecimiento activo y discapacidad intelectual***.

**O**ctubre de 2012, y por favor, si no leíste el parrafito de la viñeta anterior, léetelo antes de leer este... .. Perfecto, si lo habías leído no hagas los puntos suspensivos. Pues bien, ya lo dijo el sabio, adaptarse o morir. Este aforismo puede llegar a hacerse literal en algunos casos, como por ejemplo, en los tiempos de crisis (porque será que este término ha aparecido varias veces a lo largo de estos párrafos). Cuando no hay para lo fundamental, se elimina lo superfluo, y si no eres capaz de adaptarte, malo. Es conducta adaptativa a las bravas, sin anestesia. Los más hábiles se buscan la vida aquí y allá y los más afortunados encuentran caminos por los que sortear las circunstancias. Y mira tú que descubrimos que esto se mide, lo de la conducta adaptativa. Que se puede saber cuánto tienes. Que si un cuarto, o cuarto y mitad, o cada uno lo que lleve. Y que resulta que también, si lo podemos medir, podemos trabajarlo y hacer que las personas, en nuestro caso con discapacidad, aprendan a adaptarse mejor. Y si lo extrapolamos al conjunto de la sociedad, aprenderemos a adaptarnos mejor a lo que venga, y en la próxima crisis, cuando llegue... nos pillaré, una vez más, a todos en bragas... ¿o no?



Tira cómica núm. 43

Universidad de Salamanca

# Integra

Volumen 16 - Número 01 - Marzo 2013 <http://inico.usal.es>

XI EDICIÓN  
CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL DEL INICO  
Las Personas con discapacidad en la vida cotidiana  
<http://inico.usal.es/concursofotografia>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

## EN ESTE NÚMERO

- 2 novedad bibliográfica
- 3 actas del viii said
- 4 escala san martín  
escala ARC-INICO
- 5 escala INICO-FEAPS
- 6 investigación
- 7 fotografías ganadoras del xº concurso "las personas con discapacidad en la vida cotidiana"
- 8 hablando con...  
Javier Tamarit



"Hola amigo ¿puedes entenderme?"  
Fotografía Ganadora Xº Concurso de Fotografía Digital del INICO

## editorial

ESTE ES EL ÚLTIMO NÚMERO IMPRESO DEL BOLETÍN DE NOTICIAS INTEGRA TRAS 44 NÚMEROS EDITADOS DESDE EL AÑO 1997.

APARTIR DE AHORA, Y DEBIDO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA QUE NOS OBLIGA A RECORTAR GASTOS, SOLAMENTE SE EDITARÁ Y PUBLICARÁ ONLINE EN LA PÁGINA WEB DEL INICO

(<http://inico.usal.es/integra-inico.aspx>).

PARA FACILITAR SU RECEPCIÓN, SE PUEDE SOLICITAR EN LA PÁGINA WEB DEL INICO EL ENVÍO AUTOMÁTICO DEL BOLETÍN CADA VEZ QUE SE EDITE.

En el **Monográfico** de este número reflejamos varias escalas que se han desarrollado recientemente por distintos miembros del investigación relacionadas con la calidad de vida y la autodeterminación.

En el apartado de **Novedad Bibliográfica**, además del Libro de Actas del anterior SAID, nos hacemos eco de "Discapacidad e Inclusión. Manual para la docencia", que ha sido coordinado por Miguel Ángel Verdugo y Robert L. Schalock.

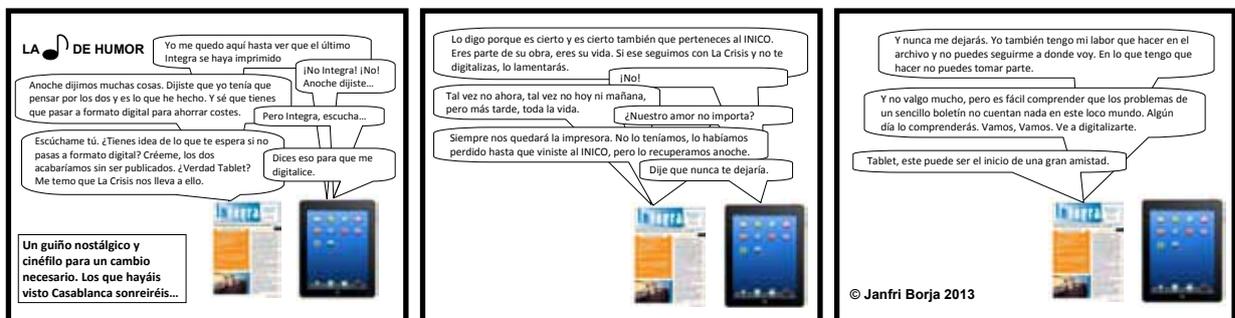
En la Sección **Breves** publicamos las fotografías ganadoras de la Xª Edición del Concurso de Fotografía Digital del INICO "Las Personas con Discapacidad en la Vida Cotidiana", y anunciamos algunas novedades para la próxima edición del mismo.

En la sección **Hablando con...** entrevistamos a Javier Tamarit, uno de los más reconocidos investigadores en trastornos del desarrollo y autismo, que actualmente dirige el Área de Calidad de vida de FEAPS Confederación.

INTEGRA | MARZO 2013 01

**L**a investigación sobre discapacidad en cualquier ámbito de la vida requiere persistencia en los objetivos propuestos, estructuras estables de equipos investigadores que faciliten la maduración de las competencias personales y recursos de apoyo para poder desarrollar la actividad investigadora. Además, si se quiere que la investigación repercuta en la vida inmediata de las personas con limitaciones, es recomendable desarrollarla en colaboración con especialistas de las organizaciones que les prestan apoyo. La trayectoria de años es la que permite ir redefiniendo objetivos y mejorando la calidad de los productos desarrollados. Y este es el caso de la **medición de la calidad de vida**. Tras construir las bases del modelo teórico se han ido publicando instrumentos de evaluación de la calidad de vida con garantías psicométricas suficientes de fiabilidad y validez, que permiten obtener datos con rigor y tomar decisiones de importancia en la planificación de los apoyos. En la actualidad, en el INICO se cuenta con una valiosa colección de instrumentos de evaluación traducidos a varios idiomas, entre los que se pueden destacar: Escala GENCAT (para aplicar en los servicios sociales a mayores, salud mental, discapacidad y otros), Escala INICO-FEAPS (para población con discapacidad intelectual de niveles medios o ligeros), Escala San Martín (para personas con discapacidades muy significativas: discapacidad severa o profunda, autismo, etc.) y Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación (para jóvenes de 12 a 16 años con dificultades de aprendizaje o discapacidad intelectual).

**M**arzo de 2013, mes en el que se produjo un hito significativo en la historia de ocho páginas realizadas en dos DIN A3 plegadas, que nos había acompañado en papel satinado durante 44 números. El Integra en formato papel se despedía, lo mató la misma de siempre, que empieza por c y termina por isis, pero que me resisto a mencionar más. Fue bonito mientras duró. Con este último número impreso abandonábamos el romántico pegado de etiquetas (que coñazo), el transporte de cajas para envíos (que coñazo), el archivo y comprobación de devoluciones por cambios de dirección (que coñazo) y ganábamos la rápida y aséptica distribución por suscripción del boletín en formato electrónico enviado por email. Yo soy romántico, pero práctico. En la sociedad de la información, de las Tablet, de los smartphones de bolsillo (de bolsillo del abrigo si caben algunos), teníamos la obligación, económica y práctica, de adaptarnos (ver párrafos anteriores de conducta adaptativa). Aun así, sigue gustándome ver aquellos primeros números impresos en blanco y negro. Los comienzos siempre son hermosos y se recuerdan con cariño, pero hoy tenemos nuestro Integra digital, de fácil acceso y distribución. Ya lo dije antes, renovarse o morir.

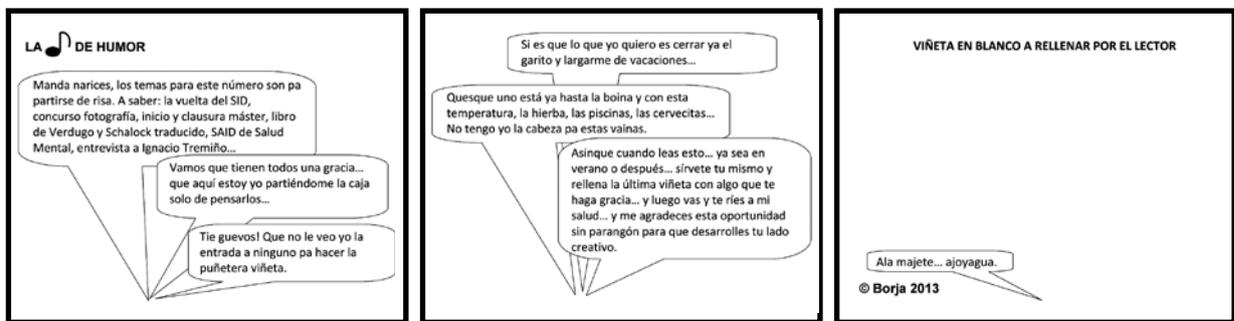


Tira cómica núm. 44



La **política pública** desempeña un papel determinante para garantizar los derechos de la población con discapacidad o con limitaciones funcionales. Ya pensemos en la educación, en la salud o en los servicios sociales, todas ellas dependen de que se haga una política social eficaz con una visión estratégica a medio y largo plazo. Es cierto que desde que se inició en España la democracia, hace casi cuarenta años, por medio de los distintos gobiernos la sensibilidad, preocupación y desarrollo de programas y recursos dirigidos a los colectivos vulnerables ha ido creciendo paulatinamente. Sin embargo, son muchas las contradicciones, los errores cometidos o las marchas hacia atrás respecto a avances sociales que parecían consolidados, especialmente en estos últimos años en los cuales se está haciendo peligrar el llamado estado del bienestar. La política social debe partir de alinear sus valores proclamados (inclusión, no discriminación, autonomía de las personas, igualdad social, etc.) con el conocimiento exhaustivo de sus recursos, para desarrollar un marco de prestación de servicios en cada comunidad autónoma y una regulación administrativa apropiada de los mismos, todo ello para conseguir unos resultados evidentes por medio de las organizaciones que desarrollan los programas, que pueda ser constatado por medio de indicadores de avance en el sistema. Son tiempos para hablar de la eficacia y eficiencia de los programas, de las organizaciones y de cualquier actividad emprendida.

**J**unio de 2013 y me sentía generoso, tanto que estaba dispuesto a dar al lector la oportunidad de su vida, y a dejar que hiciese alarde de su prodigiosa imaginación, casi a la par que la mía, para completar con un contenido humorístico la viñeta vacía que yo le ofertaba desinteresada y gratuitamente. Veis pues que a la vez que imaginativo, soy un pelín cínico, pero sin acritud. Y es que hay veces que no y que no. Hay veces que los temas aparecen como áridos parajes de los que uno no es capaz de sacar nada de nada. Admiro pues increíblemente a todos los colaboradores que con sus dibujos han dado a este libro más respetabilidad que la que Don Verdugo y yo aportamos (sobre todo en lo que a mí se refiere). El humorista gráfico que cada día tiene que crear un pedazo de genialidad y ocurrencia al albur de temas como poco recurrentes y manidos (que decir de la crisis) y otras veces faltos de mérito para inspirar en la imaginación una idea buena. Y aun así, cada día, vencen la barrera y casi siempre con genialidad y éxito. Señores, para mí, que una vez cada cuatro meses me enfrento a la viñeta en blanco, es sin duda para quitarse el sombrero.

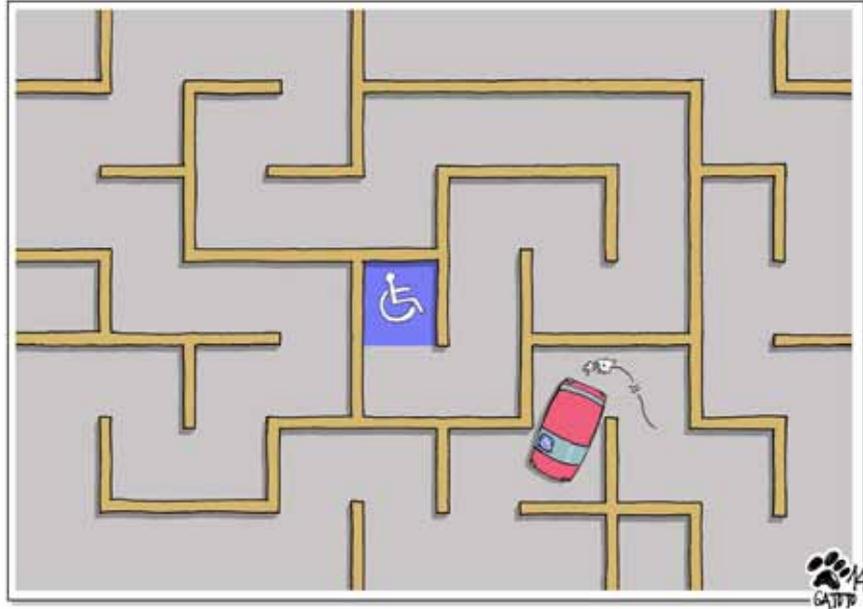


Tira cómica núm. 45

Omar Janaan



Pepe Ortiz Carbonero



Pepe Ortiz Carbonero



Una sociedad igualitaria que incluya a todos sus ciudadanos sin discriminación necesita incorporar una cultura abierta hacia los demás, que tenga como valor primordial dar prioridad en la atención a quien necesita más ayuda. Un paso inicial para lograr esa cultura social y valores de igualdad es recibir información sobre quiénes son sus miembros y cuáles son las necesidades diferentes de los mismos. Y un gran paso es la formación especializada que distintos profesionales deben recibir cuando estudian sus carreras, ya sean arquitectos, ingenieros, psicólogos, médicos, educadores, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, etc.. La **enseñanza de la discapacidad en la universidad** ha estado tradicionalmente ausente en la mayoría de las carreras, y todavía encontramos esa situación en la mayor parte de ellas. No deja de ser llamativo que en seis años de medicina o en los cuatro o cinco de ingenierías o arquitectura no exista siquiera un tema (¡un tema!) o un curso optativo para dar a conocer a los futuros profesionales las características básicas y las necesidades diferentes del 9% de la población que tiene una discapacidad. Las consecuencias son la ignorancia, desconocimiento y falta de competencia para atender a personas o diseñar entornos para toda la población. Un libro clave, elaborado desde el INICO con la participación de muchos profesores y profesionales relevantes, sirve de referencia en la confección de programas de formación en diferentes carreras: ***Discapacidad e Inclusión***, editado por Amarú en el año 2013.

**O**ctubre de 2013, los más viejos del lugar recordarán en hilarante diálogo de dos genios del humor, Abbott y Costello, en el que comentaban los nombres de tres jugadores del equipo de béisbol de San Luis “Quien” que jugaba en primera base, “Cual” en segunda y “Yo no sé» que jugaba en tercera base. Eran aun los tiempos del blanco y negro, por lo que de recordarlo, lo harán los que tienen más juventud acumulada, y algunos otros los reconoceremos por haberlos visto aun en algún programa retrospectivo. Para todos siguen hoy disponibles en la madre de todas las fuentes de acceso a videos, YouTube. Probablemente esta fue la idea que me iluminó para el desarrollo de la viñeta que nos ocupaba, léida a la luz de la nueva promoción del Máster, la que cerrará ciclo este año en el que hacemos el libro, el 2015, y que es ya la XXII (22 para el que no domine lo de las equis y los palitos). Ya son promociones ¿eh? Ya es gente formada y capacitada en el mundo de la discapacidad. Muchos de ellos están siendo desde hace años agentes generadores de cambio en sus organizaciones y en sus lugares de origen o trabajo. Este Master ha sido sin duda un semillero de cambios de prácticas y concepciones y por ello de cambio en las organizaciones. Es uno de nuestros granos de arena en la montaña de la discapacidad.

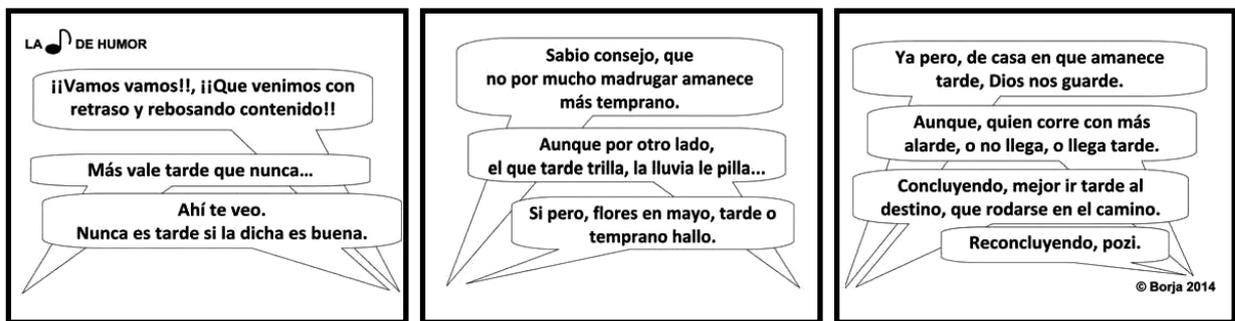


Tira cómica núm. 46



**E**l ejercicio de derechos de la población con discapacidad que habitualmente padece situaciones de discriminación está muy vinculado a la representación y defensa de los mismos que hacen las organizaciones, así como al papel de las administraciones al impulsar el cumplimiento de las normas promulgadas con esa finalidad. Junto a las organizaciones y la administración, los **profesionales e investigadores** desempeñan un papel de importancia máxima al ser los responsables de las innovaciones y mejoras en la calidad de los servicios y programas de apoyo que repercuten en mejoras personales de los receptores de las actividades. Los avances en la inclusión, ya sea en la educación o en los servicios sociales, siempre han contado con el impulso de profesionales e investigadores comprometidos con desarrollar nuevas oportunidades. Por ello, la formación especializada es una tarea vital para abordar los retos que progresivamente plantea el ejercicio de los derechos a la ciudadanía plena. El Instituto Universitario de Integración en la Comunidad cuenta con una dilatada trayectoria en la formación de profesionales e investigadores sobre la discapacidad: inició el primer máster de formación en la Universidad española (1991), también el primero que se hizo en Sudamérica (Argentina, 1993) y también el primero en línea (2001). Asimismo, en el año 1995 comenzó el primer programa de doctorado de la universidad española con esa temática en exclusividad. Todos los programas citados, junto al Máster en Investigación creado en 2011 se mantienen en la actualidad. Por la formación de postgrado en el INICO han pasado más de 1.000 alumnos, muchos de los cuales hoy están en otras universidades o están ocupando responsabilidades importantes en organizaciones dedicadas a apoyar a las personas con discapacidad.

**A**bril de 2014, y este número se nos atrasó un poquito. Como el avezado lector habrá podido observar, las últimas creaciones de la nota de humor incluyendo la presente, evitaron el dibujo y se fueron directamente a buscar el gag a través del texto. Gracias a Dios, la cultura popular, siempre sabia, siempre útil, nos proporciona a los castellano parlantes un sinfín de aforismos y refranes que son el resultado de la mezcla de la experiencia, la picardía, la capacidad de observación, el pragmatismo, y otras tantas virtudes del pueblo llano. Así fue pues, que en esta ocasión, yo que soy un hombre del pueblo, y ya también de pueblo pues estoy adoptado en el de mi suegro, recurrí al refranero para tratar de hilar una sarta de chorradas congruentes que pudieran tener gracia. Salió lo que salió, en manos del lector está el juicio. La verdad es que algunas veces no es fácil, y “más fácil es la obra juzgar que en ella trabajar”, porque “hasta arrancar un ajo cuesta su trabajo”, pero es cierto que “lo que no se empieza no se acaba” y que al final “lo que más trabajo cuesta más dulce se muestra”, y cierto es que “no hay atajo sin trabajo”. Y verdaderamente, este es mi sino, no queda otro remedio. Ya lo dice el refranero, “trabaja Perico, que quien nació pa ser pobre ni el Rey hace rico”.



Tira cómica núm. 47



Las vicisitudes, desde su promulgación hasta hoy, de la **Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia**, reflejan en gran parte las actitudes sociales y sobre todo la política pública en la última década. En primer lugar, la discapacidad se ha convertido en un tema de relevancia pública importante y los partidos políticos saben que es necesario asociar su imagen a la “bondad” de sus intenciones. Sin duda, algunos de sus miembros comparten valores de igualdad, no discriminación, solidaridad social, justicia y compromiso personal. Sin embargo, muchas veces la acción de los partidos deja serias dudas sobre la firmeza de sus intenciones o sobre la inteligencia de sus acciones. La promulgación de la ley citada, dado el alcance e importancia que tenía, se hizo de manera frívola con una falta de previsión inaudita. Y todos los partidos se apuntaron a la misma. En un análisis racional, el riesgo era máximo al no estar basada en previsiones numéricas claras. Pero, esto poco tiene que ver con la “rentabilidad” política buscada. Posteriormente, ya con otro gobierno, las ilusiones y esperanzas terminaron con sucesivos recortes de derechos, pero la mascarada continuó manejando un lenguaje positivo que dice lo contrario de lo que se hace. Ya sabemos la lección de la Biblia “por sus hechos los conoceréis”. Recordemos que cuando un político habla sobre discapacidad sólo son creíbles los datos.

**O**ctubre de 2014, y confesaré al lector que en mis mocedades, aunque ya pasadas para mí no tan lejanas, cosa que creo que le pasa a más de uno, me dejé tentar por las musas para escribir alguna canción y algún poema que aún conservo en un cuaderno de espiral de tapa dura. Y esos pinitos escritores me valieron en alguna ocasión, aunque está mal que yo lo diga, algún pequeño premio como un libro, o un vale en el Corte Inglés (ya sé que no se pueden citar marcas si no pagan la publicidad..., lo siento). Y bien, la composición poética, incluso la prosa, no surgen de la nada, que no es poca verdad que para que las musas te visiten tienes tú que estar con el papel y el lápiz en la mano, y a un maestro como el gran Lope de Vega ya se le antojaba arduo componer de la nada un sencillo soneto, esa pieza poética de catorce versos endecasílabos (léase versos de once sílabas de origen italiano muy utilizados en España en el Renacimiento) compuesta de dos cuartetos y dos tercetos (léase estrofas de cuatro y tres versos respectivamente). A él se lo mandó hacer Violante (personaje ficticio de Lope), y a mí se me ocurrió destrozarlo en esta viñeta, en la que por cierto, por fin... ¡dibujé algo!



Tira cómica núm. 48



Rafael Clemente Esquerdo

Ricardo Cámara Lastras





Santiago Almarza Caballero



Los modelos conceptuales y de medida, como es el modelo de calidad de vida, son muy importantes para orientar y sistematizar las actividades cotidianas de los profesionales y de las organizaciones, y también el comportamiento de los familiares o las tareas de los investigadores. Las actividades prácticas realizadas en los servicios de discapacidad han ido evolucionando y mejorando constantemente, pero también han ido “arrastrando” en ocasiones soluciones mágicas o improvisadas producto de modas temporales que constantemente “renacen” por parte de ignorantes, personas sin escrúpulos u otros ávidos de ganancias económicas. Por este motivo, ya hace algunos años se comenzó a hablar de Buenas Prácticas, haciendo referencia a aquellas actividades modélicas o reseñables que permiten identificar el buen hacer. Y ahora de las buenas prácticas hemos de pasar a lo que denominamos **Prácticas basadas en la evidencia**. Estas prácticas, derivadas de un enfoque teórico empíricamente avalado, han de basarse en la mejor evidencia disponible obtenida de fuentes creíbles que utilizan métodos fiables y válidos. Y han de servir para tomar decisiones clínicas (apoyos, servicios o intervenciones en la persona), de gestión (estrategias para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad) y de política pública (para mejorar los sistemas o las organizaciones).

**E**nero 2015, y estamos llegando ya a las nuevas Jornadas Científicas Internacionales sobre Personas con Discapacidad. Como cada año, las jornadas son como un toro que sale de toriles y entra en plaza levantando polvareda. El torero, de primeras, probablemente esté más bien asustado (el término exacto es “acongojadito”). Pedazo morlaco de 650 kilos. Un Miura en toda regla, negro zaino, astifino, listón, bragado y cornilargo. Y el torero se encaja bien la montera y se ajusta la chaquetilla. Reza lo que sabe, agarra su capote y se planta delante de semejante bicho pensando: ¡virgencita, virgencita, que me quede como estoy!. Pues ese es nuestro Jornadito, con sus 700 participantes, que lo vamos viendo venir y se nos pone una congoja en el cuerpo que pa qué. Pero luego, tras los tres primeros pases, el torero se aploma en el centro del albero, se embraqueta y con empaque le suelta una guirnalda de capotazos al toro que levantan una ovación al respetable. Y eso hacemos nosotros. Nos centramos en el ruedo del Edificio Fonseca y empezamos a dar pases a diestro y siniestro. Pásame las acreditaciones, pásame los listados, pase usted a la sala, no dejéis de estar sonrientes pase lo que pase. Y al final todo pasa, y las Jornadas también pasarán una vez más, con una buena faena.

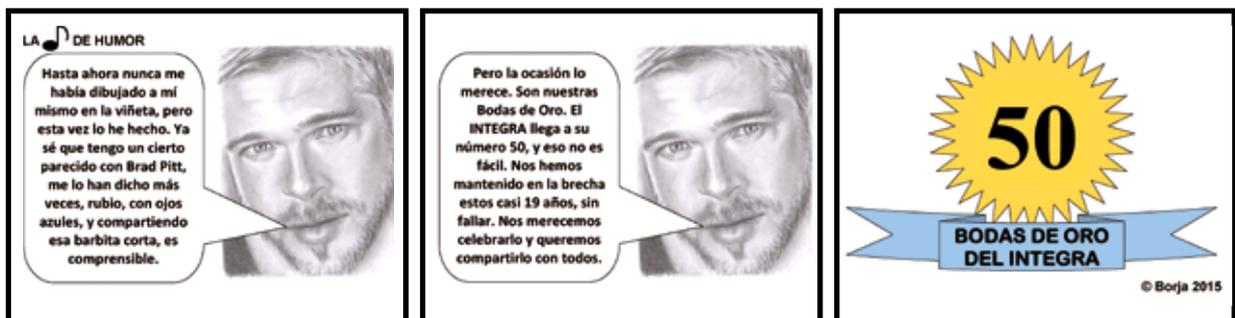


Tira cómica núm. 49



La principal noticia sobre discapacidad ahora es haber llegado a editar el número 50 del **Boletín INTEGRA**, iniciado en el año 1997. Con 18 años de trayectoria (caso único en la universidad española), lo principal es destacar que su elaboración ha sido siempre voluntaria por parte de miembros del INICO, sin contar con financiación alguna. En esa tarea han compartido desvelos el secretario de redacción David Aparicio y el director Miguel Ángel Verdugo, junto al responsable de la tira cómica F. de Borja Jordán de Urríes y muchos otros miembros del INICO. Nos ha guiado el afán de comunicar lo que hacíamos desde el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), a la vez que transferir en formato sencillo algunas ideas, actividades, investigaciones o programas de interés y actualidad. Asimismo, se han ido recogiendo novedades editoriales significativas, entrevistas a personas relevantes de los ámbitos investigadores, de la administración, de las organizaciones sociales o de la universidad, la tira cómica y muchas otras. Y así esperamos seguir otros años hasta que algunos tomen el relevo.

**M**arzo de 2015, ¡¡50!! ¡¡50!! ¡¡Ya hicimos los 50!! Que sí, que al fin llegamos. Hay que decirlo bien alto, que desde Junio de 1997 y hasta hoy, durante casi 19 años, el INICO ha mantenido su edición periódica el Boletín INTEGRÁ. Y por ello he hecho algo que nunca hubiera pensado hacer, incluir un dibujo de mi persona en la viñeta. La ocasión lo merece. Para los suspicaces os diré que sí, que efectivamente, que hay un gran parecido con el bueno de Brad Pitt. Me ha pasado más veces. Alguno me ha dicho que soy el doble de Brad, y puede ser, si él pesa unos 50kg... yo me acerco más a los 100. No hemos perdido nunca la ilusión en nuestra propuesta y por ello hemos realizado el esfuerzo de realizar los últimos dos números en un corto periodo de tiempo. El 50 es un recopilatorio de lo más relevante que hemos publicado en este tiempo. El objetivo era llegar a las Jornadas, un hito fundamental para nosotros de manera periódica, y presentar en ellas este libro que espero os haya hecho disfrutar de algún rato agradable. A nosotros, al Verdugo y a un servidor, nos ha proporcionado momentos de disfrute al prepararlo y recordar lo que hemos sido y hecho, conjugado con una visión de la discapacidad a la que acompañe una sonrisa.



Tira cómica núm. 50

