

MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

Conclusiones del Sexto Encuentro
Estatad de Consejos de Participación
Infantil y Adolescente en clave de los
Objetivos de Desarrollo Sostenible.



MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

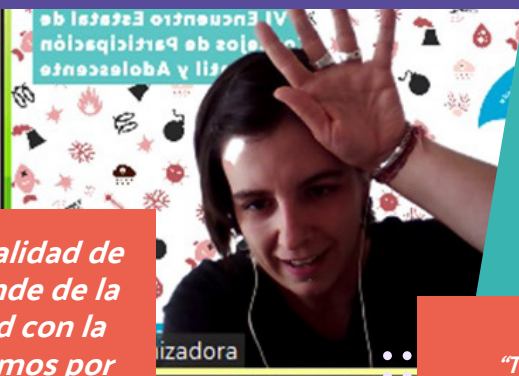
Conclusiones del Sexto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente en clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

192 niños, niñas y adolescentes de 74 consejos locales de participación de 16 Comunidades Autónomas reunidos en el Sexto Encuentro Estatal de Consejos locales de Participación Infantil y Adolescente (online), como representantes de los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio, hemos reflexionado y debatido sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estas son nuestras conclusiones y propuestas:



Lleida

“Nuestra calidad de vida depende de la intensidad con la que luchemos por nuestras ciudades”

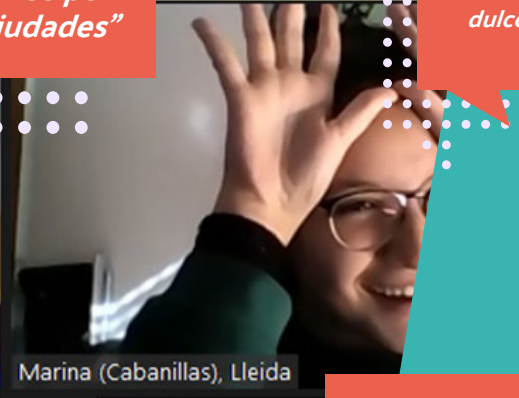


izadora

“Tierra, dulce hogar”

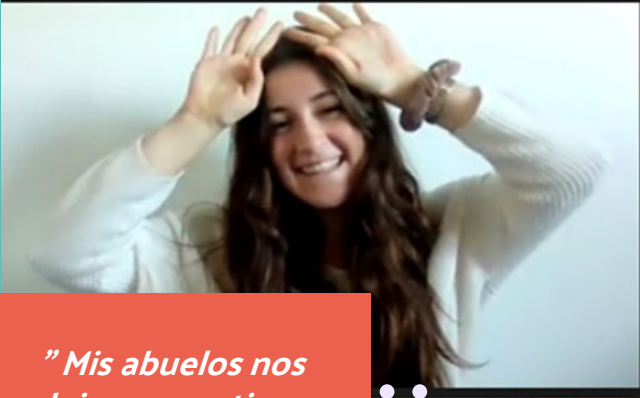


Sandra logroño

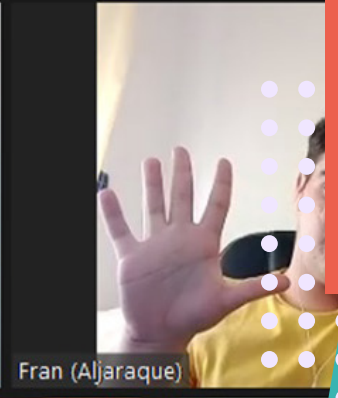


Marina (Cabanillas), Lleida

“Ahora estamos todos afectados por la misma pandemia y situación, seamos más pobres o más ricos, todos compartimos situaciones”



“ Mis abuelos nos dejaron una tierra limpia, no seamos el virus que la destruya”



Fran (Aljaraque)

“Convertir el techo de cristal en valores de hormigón”



Noah Tetuán (Madrid)

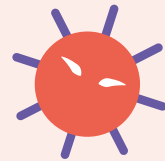
“Todos los ODS están relacionados y afectan a los demás”



ODS 1 FIN DE LA POBREZA

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Todas las personas tienen derechos y las personas que son pobres no pueden acceder a las mismas posibilidades.
- * Saber que existe pobreza en otros lugares nos ayuda a ser conscientes y afortunados del lugar donde vivimos.
- * Erradicar la pobreza es un deber de todos los países y de todos los políticos.
- * En el futuro nos puede pasar a nosotros.
- * Nos afecta a todos. En nuestro entorno puede haber personas que no tengan las mismas oportunidades.
- * Si este ODS no se cumple, no se están respetando los derechos de la infancia (al no tener vivienda, salud, educación, alimentación, etc.).



Con la COVID-19

- La pobreza ha aumentado considerablemente estos últimos meses.
- Muchas personas, han perdido el trabajo, están en paro o les ha disminuido el sueldo, y tienen muchas dificultades para obtener dinero o acceder a alimentos.

Pedimos al Gobierno que:



- Genere múltiples posibilidades de trabajo para que todos tengan la capacidad de formarse profesionalmente y tener oportunidades laborales. Así se mueve además la economía del país.
- Apoye a las personas que no tienen comida, dinero, y que lo haga de manera continua.
- Promueva tiendas de alimentos tipo economato, para que se pueda acceder a alimentos más baratos.
- A nivel autonómico: identifique a las personas que requieren apoyo y que ayuden también a la gente que ha estado sin trabajo.



Nosotros y nosotras podemos:

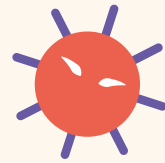
- ✓ Comprar lo justo.
- ✓ No tirar alimentos.
- ✓ Hacer campañas para conseguir alimentos y ropa para las personas con pocos recursos en nuestras localidades.
- ✓ Promocionar por internet a comercios locales.
- ✓ Ayudar a las personas que vienen de otros países, poniéndoles en contacto con asistentes sociales, para buscar empleo en España, por ejemplo.



ODS 2 HAMBRE CERO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * ¡Comer es una función vital!
- * El hambre provoca enfermedades.
- * Todas las personas son iguales y con los mismos derechos. ¡El hambre es injusta y hay personas que lo pasan mal!
- * Es importante para el crecimiento de los niños y niñas.
- * Tener una alimentación sana o no tenerla afecta a tu salud.



Con la COVID-19

- Antes de la pandemia había hambre y ha empeorado.
- La falta de trabajo aumenta la pobreza y el hambre.
- Pensamos que las enfermedades causadas por el hambre y la COVID-19 son muy graves.
- Con la pandemia, tal vez la gente es más solidaria, se dan más alimentos a quienes lo necesitan.

Pedimos al Gobierno que:



- Abarate la comida, especialmente la comida sana o la que es para personas alérgicas.
- Fomente campañas de recogida de alimentos.
- De cantidades de comida saludable a las personas que lo necesitan.
- Promueva la creación de huertos.
- Cambie las máquinas automáticas de venta de comida poco saludable, por máquinas con fruta y opciones sanas.
- Más presupuesto para fomentar el empleo y la creación de puestos de trabajo para que no haya pobreza.
- Más severidad contra el desperdicio de comida, que esté prohibido tirarla.
- Campañas de concienciación.



Nosotros y nosotras podemos:

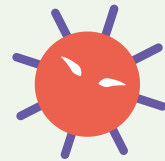
- ✓ Hacer campañas de recogida de alimentos y donarlos a ONG que actúen contra el hambre.
- ✓ Tener más concienciación para conocer la situación de pobreza, para no desperdiciar, para donar dinero y comida.
- ✓ Talleres de creación de mascarillas para donarlas a personas en situación de pobreza.



ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * La salud mental afecta a la salud física y viceversa. Tener una buena salud mental, favorece las ganas de tener una buena salud física.
- * Entre los jóvenes, pensamos que se cuida más la salud física, hay más el culto al cuerpo.
- * Es muy importante cuidar la salud mental en adolescentes: tener en cuenta dificultades emocionales como la sensación de ser inútil, para evitar más enfermedades como la depresión o la anorexia.
- * Hay mucha estigmatización negativa sobre acudir a un psicólogo/a, cosa que impide tomar la decisión de hacer terapia.
- * Los estigmas sociales y la educación afectan a la salud en todos sus ámbitos.
- * Sufrimos trastornos alimentarios que son potenciados por las imágenes que vemos en las redes sociales.
- * Cada uno tiene un valor como ser humano, sin importar cuánto te parezcas a lo definido por los estereotipos.



Con la COVID-19

- La salud mental no se está cuidando suficientemente.
- No hay suficientes ayudas para quienes lo necesitan.
- Nos preocupa la concienciación de los jóvenes.

Pedimos al Gobierno que:



- Tenga más en cuenta la salud mental.
- Que los y las adolescentes tengan acceso a ayuda emocional.
- Explique bien a los más jóvenes el impacto de la COVID-19 y la importancia de las medidas de seguridad.
- Refuerce la conciencia sobre la importancia de tener una buena salud física.
- Visibilice los casos de contagio por uso inadecuado de la mascarilla (tipo anuncios impactantes de la Dirección General de Tráfico).
- Diseñe una asignatura obligatoria y continuada sobre autoconocimiento, gestión emocional y habilidades sociales .
- Ofrezca charlas sobre salud mental en los centros educativos, ya desde la primera infancia.
- Facilite el acceso a terapia gratuita y que garantice la privacidad del/la adolescente respecto a sus compañeros, profesores y familiares.
- Exista un orientador/psicólogo/terapeuta en el instituto y que todos los alumnos tengan al menos una sesión para ver si les iría bien hacer terapia.



Nosotros y nosotras podemos:

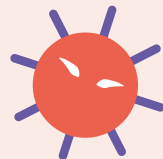
- ✓ Hacer campañas en redes sociales protagonizadas por adolescentes con los objetivos de: romper el tabú de las enfermedades mentales.
- ✓ Concienciar sobre la COVID-19 con nuestro ejemplo y promover la salud física sin pasar por los cánones de belleza.
- ✓ Hacer una campaña comunicativa que rompa los estereotipos: “no está mal tener inseguridades, es normal”, “el cuerpo que tienes es el ideal”, “todos nos sentimos así alguna vez”.



ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * La educación de calidad es la base de todo, porque seremos quienes tomen las decisiones en el futuro.
- * Si las personas estamos educadas podemos aprender a tener ideas y a desarrollarlas.
- * Cuánto más sepamos sobre nuestros derechos, qué queremos y cómo argumentarlo, más felices seremos.
- * No todos tenemos los mismos recursos para la educación pública. Hay becas, pero no llegan a todo el mundo o no llegan a cubrir todo el material necesario.
- * La educación de calidad es la clave para alcanzar otros objetivos de desarrollo sostenible.
- * Porque todas las personas, ricas o pobres tienen derecho a recibir educación de calidad.
- * La educación se va transmitiendo de generación en generación, por eso es tan importante que sea de buena calidad.
- * Es importante porque se aprende a socializar y a ser respetuoso.
- * Es importante asegurar la diversión.



Con la COVID-19

- Hemos aprendido a ser más autosuficientes, a gestionar nuestro tiempo, y a organizarnos de forma autónoma.
- Hemos conseguido aprender a nuestro ritmo, hemos buscado más nuestros propios recursos.
- El sistema educativo se ha adaptado a métodos educativos online.
- Se ha notado durante el confinamiento, que hay mucha gente que no tiene recursos suficientes (becas, ordenadores, etc.).
- Estudiando en casa, muchas personas no hemos sabido separar los momentos de ocio.
- Las familias han tenido dificultades para ayudar a sus hijos e hijas en los estudios (desconocimiento de la materia, idioma, etc.).

Pedimos al Gobierno que:

- Tenga un consejo estatal de infancia y adolescencia con la misión de garantizar un sistema educativo más estable.
- Brinde formación del profesorado en tecnología y valores.
- Asegure el acceso a dispositivos e internet a todos los niños y niñas.
- Forme en temas de interés y útiles (sexología, primeros auxilios, pagar la renta, diversidad sexual, entre otros).
- Aumente el número de becas.
- Use del entorno como lugar de aprendizaje.
- Ofrezca una educación con perspectiva de género y en diversidad.
- Apruebe una ley de educación general elaborada por el profesorado y alumnado, que no sea partidista.
- Reduzca la discriminación en educación: que sea pública para todo el mundo, que esté basada en el respeto, la empatía, el feminismo (sobre todo) y la sexología.
- Promueva actividades culturales y espacios lúdicos.
- Asegure la accesibilidad en los centros educativos.
- Exista una atención más individualizada al alumnado, cada persona es única.
- Ofrezca autobuses gratuitos para los que no puedan llegar a la escuela.
- Establezca medidas ante el bullying entre estudiantes.
- Ponga medidas en los centros secundarios para prevenir la venta de drogas.
- Use un método de educación con más juegos.
- Los grupos en las clases sean más pequeños, para que los profesores puedan atender a los niños y niñas de mejor manera.
- Alargue la etapa del colegio antes de pasar tan pronto al instituto, tener en cuenta los cambios que esto significa.
- Prohíba utilizar los recreos o educación física como castigo.
- Enseñe también los derechos de la infancia y así tomar conciencia de nuestros derechos.



Nosotros y nosotras podemos:

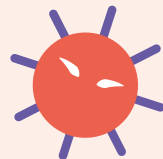
- ✓ Ayudarnos más, sin pedir nada a cambio;
- ✓ Dejar de discriminarnos y exigir cambios, concienciar que nada tiene género.
- ✓ ¡Alzar la voz para ser con el resto como nos gusta que sean con nosotros!
- ✓ Colaborar, escuchar y respetar los profesores.
- ✓ Concientizar a todos los niños y niñas que todos somos iguales, para disminuir el bullying y la discriminación.
- ✓ Incluir a los que están más solos y solas.



ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Nos afecta directamente.
- * Sigue existiendo machismo.
- * Muchas de nosotras hemos vivido el machismo y queremos eliminarlo.
- * Los chicos no queremos tener que encajar en la masculinidad hegemónica.



Con la COVID-19

- Pensamos que se ha dejado de lado este ODS por otros asuntos “más importantes”.
- Los recursos para mujeres maltratadas no son tan accesibles.
- Durante el confinamiento hubo más casos de violencia, por la privación a salir o tener otros espacios de las mujeres en situación de maltrato.
- No queremos que se deje de lado las acciones e investigación por la igualdad durante la pandemia de la COVID-19.
- En alguna casa, la situación ha ido a peor en el confinamiento. Es mucho más difícil ayudar a esa persona que necesita ayuda



Pedimos al Gobierno que:

- Haya una asignatura obligatoria, universal y en todas las edades sobre sexualidades con perspectiva de género.
- Eduque en igualdad a todos, no solo en la adolescencia, hay muchos más agentes a tener en cuenta (familia, prensa, juzgados...).
- Las personas que hagan los talleres, formaciones, etc. estén especializadas, cualificadas y que puedan hablar en primera persona.
- Actúe para que se deje de revictimizar o culpar a la víctima de violencia de género.
- Revise el temario de todas las asignaturas para que no haya estereotipos.
- Priorice la igualdad (con sus especificidades) durante y después de la COVID-19.
- Promueva la igualdad en los deportes: que se vean más en la televisión las mujeres, que tengan el mismo sueldo, que aparezca más el deporte femenino (como si la mujer no pudiera hacer lo mismo).
- Asegure que se valoran los trabajos económicamente según el esfuerzo realizado por la persona y no según si son mujeres o hombres. Darles el mismo sueldo.

Nosotros y nosotras podemos:

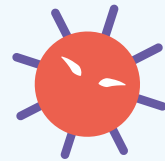
- ✓ Organizar talleres sobre igualdad en nuestro municipio.
- ✓ Informar a las otras personas sobre igualdad.
- ✓ Denunciar y/o señalar situaciones de discriminación que vemos.
- ✓ Hacer una manifestación cuando no se crea a las víctimas de violencia de género.
- ✓ Reflexionar sobre una/o misma/o para no repetir estereotipos.
- ✓ Visibilizar a las personas que rompen estereotipos, ya sean hombres o mujeres.
- ✓ Romper con la masculinidad hegemónica.
- ✓ Apoyar a las personas que están siendo discriminadas y tener en cuenta que, el feminismo, incluya a todas las mujeres y al resto de personas queer.
- ✓ Invitar a los hombres a que también se impliquen en el feminismo y que tengan un espacio, distinto al de las mujeres.
- ✓ En momentos de agresiones por el tema del género ayudar a solucionarlo.
- ✓ Hacer como un club para enseñar a todo el mundo a la igualdad de género.
- ✓ Hacer campañas compartidas con amigos y amigas.
- ✓ Hacer un anuncio explicando que los niños y niñas también podemos ayudar.



ODS 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Es esencial para la vida.
- * Es necesaria la hidratación y la higiene.
- * Es un derecho para todos y todas.



Con la COVID-19

- Al no salir de casa hemos contaminado menos tanto el aire, como el agua, pero puede que el consumo de agua haya aumentado.
- Lamentamos que se hayan retrasado las reuniones y acciones en relación al cuidado del clima y del medio ambiente.

Pedimos al Gobierno que:

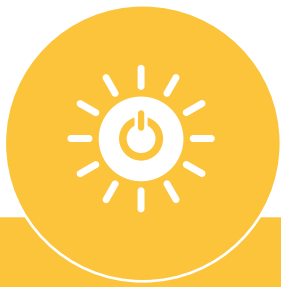


- Realice más actividades de concienciación para todos los públicos.
- Controle y limpie el agua, poniendo más depuradoras o arreglando las que están en desuso.
- Regule el precio del agua.
- Organice actividades de limpieza en ríos y mares para impedir la contaminación.
- Realicen un registro para asegurar que todas las personas tienen acceso al agua potable.
- Ponga fuentes en sitios donde hay escasez de agua.
- Evite los pozos negros que están en mal estado.
- Multe más a los que malgasten el agua.



Nosotros y nosotras podemos:

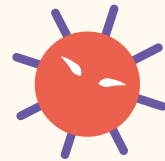
- ✓ Ser responsables del uso individual.
- ✓ Hacer actividades de concienciación del uso del agua
- ✓ Organizarnos por grupos, tipo "fridays for future".



ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Es un derecho, deberíamos tener energía renovable y gratuita para todos y todas.
- * Nos permite conseguir un planeta sostenible para todos y todas, ya que podemos aprovechar los recursos naturales para generar energía no contaminante.



Con la COVID-19

→ En los países o zonas donde no hay acceso a electricidad, hay más dificultades para las máquinas hospitalarias, y dificulta el trabajo del personal sanitario.

Pedimos al Gobierno que:



- Impulse un buen desarrollo sostenible y una mejor forma de ahorrar energía sin contaminar.
- Instale más cargadores eléctricos para coches y así disminuyen los coches de gasolina.
- Promueva que las empresas utilicen energías renovables.
- Se reutilicen las energías sobrantes producidas por fábricas para producir electricidad.
- Facilite el uso de las energías renovables en las casas y en edificios públicos.



Nosotros y nosotras podemos:

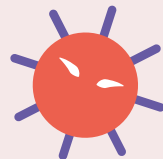
- ✓ Promover las energías renovables a través de los consejos de participación o grupos de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Realizar actividades para concienciar, como pueden ser: reuniones y debates.
- ✓ Crear recursos multimedia (videos, fotos, etc.) para promocionar las energías limpias en las redes (Twitter, Instagram, Facebook, YouTube) y en páginas web.
- ✓ Hacer campañas o eventos de recaudación de fondos para poder aumentar más energías renovables.



ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Nos afecta ahora (por nuestros padres, p.ej. si no tienen trabajo) y en un futuro nosotras tendremos que trabajar y no queremos vivir el sufrimiento que vemos en los adultos.
- * Nos afecta indirectamente, no debemos permitir la injusticia.
- * Hay discriminación: no debería importar quién eres cuando buscas empleo o trabajas, debemos tener las mismas oportunidades.
- * Mucha gente cobra menos del mínimo y no llega a fin de mes, vive en malas condiciones.



Con la COVID-19

- Las personas que trabajan al aire libre no pueden soportar estar al sol con mascarilla y mantener la distancia.
- Muchas personas han tenido que dejar de trabajar, como en los bares, mientras que otros han podido mantener su puesto, como los profesores y profesoras.
- El miedo a perder el trabajo hace que personas enfermas vayan a trabajar y contagien. Contagios y miedo se retroalimentan.
- Las desigualdades siempre han existido, y ahora se han agravado.
- La situación es mala, pero se han conseguido sacar bastantes cosas adelante y esperemos que no haya rebrotes.
- Los autónomos han sido perjudicados.

Pedimos al Gobierno que:



- Pague un sueldo mínimo, también para las personas que están en búsqueda activa de empleo.
- Limite el tiempo de trabajo.
- Vigile que se cumplen las normativas, con inspecciones sorpresa, por ejemplo.
- Cree empleo público (p.ej. limpieza de escuelas y bibliotecas).
- Amplie las ayudas mientras haya riesgos por la COVID-19.
- Aumente el salario mínimo.
- Conciencie para que no haya discriminación en el empleo, y habilite un sistema de denuncia.



Nosotros y nosotras podemos:

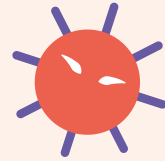
- ✓ Hacer actividades para recaudar fondos y donarlos para mejorar las condiciones de trabajo.
- ✓ Hacer campañas, manifestaciones y charlas en centros educativos y espacios públicos sobre la importancia del empleo digno: explicar nuestros derechos.
- ✓ Exigir a las empresas condiciones dignas.
- ✓ Establecer un sistema de denuncia ante malos tratos en el trabajo.



ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * La construcción no debe sustituir los árboles y plantas.
- * Si bien necesitamos las construcciones para vivir, tienen que ser equilibradas con el medio ambiente.
- * Necesitamos más zonas naturales y menos centros comerciales, muchas construcciones nos quitan espacio natural.



Con la COVID-19

- Al estar confinados todo ha parado, las construcciones también.
- En ciertas ciudades se están replanteando las infraestructuras en los espacios públicos, para hacer más parques.

Pedimos al Gobierno que:



- Apoye a otros países para que hagan infraestructuras necesarias y que éstas sean más sostenibles.
- Fomente comercios ecológicos.
- No se construyan tantas obras, ya que además, muchas se dejan a medias.
- Apoye a los pueblos más pequeños con más acceso a internet.
- Impulse el uso de más coches eléctricos.
- Piense más en la sostenibilidad y en la humanidad.



Nosotros y nosotras podemos:

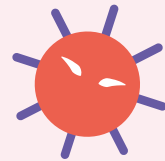
- ✓ Hacer propuestas para que nos escuchen y se lleven a cabo, pidiendo a los políticos que consigan lo que proponemos.
- ✓ También, tratar este tema con nuestros compañeros y compañeras de clase, para debatir con ellos y sacar buenas propuestas.



ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Así podremos parar el machismo y el racismo.
- * Este ODS promueve la igualdad de oportunidades.
- * Se tienen que respetar los derechos de las personas, todas las orientaciones sexuales e identidades de género.
- * Para que la gente pueda conseguir los papeles para poder trabajar. No es justo que se trate de forma diferente a la gente según su lugar de origen. No es lo mismo venir de Alemania o de África.
- * Nos permite a todas y todos ejercer el derecho a opinar.



Con la COVID-19

- Hemos vivido el impacto de la covid-19 de manera diferente, en función de donde vivimos. No es lo mismo vivir en un pueblo pequeño o en una gran ciudad.
- Ha generado mucha pobreza, la gente que tiene sueldos más bajos o trabajos más inestables lo están pasando muy mal.
- Seguramente mucha gente ya no puede ayudar y dar dinero a ONG e instituciones.



Pedimos al Gobierno que:

- Asegure el derecho al juego a todos los niños y niñas.
- Facilite conseguir los papeles para la gente extranjera.
- Asegure que las ayudas lleguen a todo el mundo que lo necesite.
- Haga que en los anuncios haya mucha más igualdad de género, así se educará a toda la población.
- Promueva campañas informativas con folletos contra el racismo y el machismo.
- Reparta mejor el dinero y se destine más a sanidad y a la ciencia.
- Haga campañas y charlas en las escuelas sobre igualdad. Si se enseña sobre igualdad en los colegios, los más pequeños y pequeñas, aprendemos bien lo que es la igualdad y de mayores la respetaremos y promoveremos.
- Cambie el sistema educativo para que sea realmente inclusivo. Menos memorizar y más aprender con la práctica.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Aprender muy bien y tener claro cómo reducir las desigualdades desde pequeños.
- ✓ Celebrar en el colegio un día sobre la igualdad, con charlas y manualidades.
- ✓ Respetar y promocionar que los niños y niñas tenemos voz. Que nos escuchen más, nosotros y nosotras podemos solucionar problemas que los adultos no saben. Además, niños y niñas podemos explicar a los adultos muchas cosas sobre reciclaje, ecologismo, feminismo, etc.
- ✓ Tener las ideas claras y desde el respeto, hablar sin miedo, porque necesitamos razonar con la gente adulta.

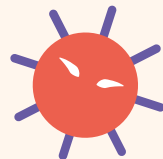


ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Todos y todas vivimos o dependemos de las ciudades.
- * Necesitamos poder tener unas ciudades menos contaminadas en el futuro.
- * La inseguridad en nuestras ciudades nos afecta a nosotros, los niños, niñas y adolescentes principalmente.
- * Creemos que los sistemas de transporte también son muy importantes.



Con la COVID-19

- Con el confinamiento hemos visto que el aire ha mejorado mucho. Nos ha ayudado a ver que sí o sí han de cambiar los transportes: dejar el coche y usar la bici, ir a pie y usar el transporte público.
- Ha afectado mucho en la economía y en más pobreza. Ha hecho las diferencias económicas aún más grandes.



Pedimos al Gobierno que:

- Invierta más en los barrios más desfavorecidos. Que las ayudas sean reales y que lleguen lo antes posible.
- Aumente la red de transporte público a nivel de las ciudades y estatal, y que sea un transporte público de calidad, más económico y accesible para todos
- Tome medidas en las ciudades contra el cambio climático.
- Reduzca los impuestos cuando usamos energías renovables.
- Cumpla fielmente el tratado de Tokyo.
- Invierta en infraestructuras públicas que sean útiles y venda las que existen y están sin uso. No despilfarrar con grandes infraestructuras que no necesita la gente, que mejore las que hay y que se usen.
- Se anticipe a las situaciones de dificultad que pueden llegar (crisis sanitarias, crisis ecológicas, crisis energéticas).
- Invierta en campañas para promover un buen uso de nuestras infraestructuras.
- Potencie que el arte callejero tenga un lugar donde realizarse.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Luchar por nuestras ciudades para conseguir mayor calidad de vida. Al fin y al cabo, nosotros y nosotras somos también los que podemos contribuir a la calidad de una ciudad, dependiendo de nuestras actitudes.



ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Fomenta que se gestionen los recursos del planeta de forma sostenible.
- * Evita la generación de desperdicios y la contaminación del entorno.
- * Si este ODS no se cumple, no podremos satisfacer nuestras necesidades en un futuro.
- * Los hábitos de consumo respetuosos determinan nuestro futuro en el planeta.



Con la COVID-19

- Y durante el confinamiento, parece que se ha reducido más la contaminación porque ha habido menos actividad, pero se generan más residuos (mascarillas, guantes, etc.).
- Hay más voluntad para reutilizar, aprovechar al máximo los productos.
- Han aumentado las compras por internet a grandes empresas.



Pedimos al Gobierno que:

- Incentive la reducción del uso del plástico en la industria. Ayudas a las empresas que lo cumplan.
- Ponga un impuesto especial a los productos no sostenibles.
- Realice campañas educativas para promover hábitos de consumo responsables y de reducción de residuos.
- Ofrezca ayudas a la investigación de materiales alternativos al plástico.
- Obligue a las empresas a reciclar los productos que se echan a perder.



Nosotros y nosotras podemos:

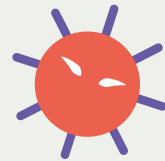
- ✓ Organizar una salida para recoger basura y residuos.
- ✓ Montar un punto de recogida e intercambio de ropa, libros, etc., para darle un segundo uso.
- ✓ Hablar con comercios locales para reducir el plástico en sus envases.
- ✓ Crear un canal de YouTube para mostrar cómo construir cosas con materiales reciclados.
- ✓ Hacer campañas de sensibilización para promover:
 - Consumo de productos de proximidad.
 - Una alimentación más respetuosa con el medio ambiente.
 - Reducir el consumo de origen animal.



ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Este planeta es el único que tenemos; y es el que van a tener nuestros hijos e hijas y nuestros nietos y tenemos que cuidarlo para las siguientes generaciones.
- * ¡Somos la generación que viene y no queremos una tierra perdida!



Con la COVID-19

- Se ha parado el mundo y nos preguntamos: ¿deberíamos de dejar de centrarnos en lo productivo?
- Es una oportunidad para pensar que queremos en un futuro.
- Se ha reducido un poco la contaminación en las ciudades con la reducción del transporte.
- Si no salimos, no ensuciamos tanto.
- Hemos usado mucho más los móviles y ordenadores, también tenemos que tener en cuenta que la tecnología contamina.
- El uso de productos desechables (como las mascarillas) han incrementado la producción del plástico.
- Tal vez usamos menos el transporte público para evitar contagios.

Pedimos al Gobierno que:

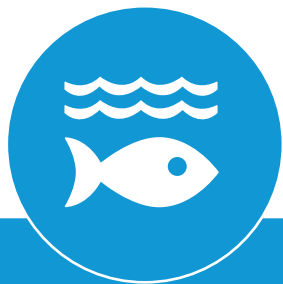


- Fomente el uso de objetos reciclables y el reciclaje desde la concienciación, animando a la ciudadanía que tome acción por, no para su entorno.
- Refuerce y endurezca las medidas contra la contaminación.
- Ponga papeleras más específicas en la calle. ¡y para mascarillas!
- Fomente el transporte público. ¡para todos y todas!
- Busque alternativas para el plástico. ¡Productos biodegradables!



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Reciclar y animar a nuestros compañeros para que lo hagan.
- ✓ No tirar basura.
- ✓ Desde nuestros consejos locales de participación, hacer charlas sobre medio ambiente en escuelas: informar a la infancia desde la infancia.
- ✓ También podemos hacer huertos vecinales y/o usar los productos de proximidad y temporada en nuestras cocinas.



ODS 14 VIDA SUBMARINA

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Si ensuciamos el mar, nos perjudicamos todos y todas.
- * Si no hay agua, morimos. Hay que intentar que toda el agua no esté contaminada.
- * Hay otras especies que salen también perjudicadas
- * No podemos contaminar el mar así porque sí. No es tan difícil de cambiar.
- * La vida marina forma parte del ecosistema y el planeta tierra: merece ser respetada.



Con la COVID-19

- Con las mascarillas y otros objetos de usar y tirar, se contamina más.
- Al reducir la movilidad y el comercio, se contamina menos por transporte y creemos que también por tema de producción.

Pedimos al Gobierno que:



- Reduzca la pesca brindando ayudas y que sea de alambre.
- Promueva cambio de hábitos de consumo.
- Ponga carteles en las playas y chiringuitos para no tirar basura al mar. Más basuras y contenedores de plástico.
- Asegure que se está reciclando y se está haciendo bien.
- Sustituya o prohíba los envases de plástico, por envases biodegradables o cartón.
- Fomente y apoye a personas voluntarias para recoger basura del mar mediante.
- Contrate a personas que trabajen para recoger el plástico.

Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Poner eslóganes para concienciar a las personas.
- ✓ Lo que no se pueda tirar en casa, se guarde hasta poder ir a un punto limpio.
- ✓ Tirar el aceite al contenedor correspondiente.
- ✓ Reutilizar antes que reciclar. ¡Imaginación al poder!
- ✓ Concienciar a los adultos que no se crean la importancia de reciclar.
- ✓ Recoger la basura que nos llevamos a la playa y también la que nos encontramos allí.
- ✓ Hacer actividades juveniles de plantación y cuidado de plantas.

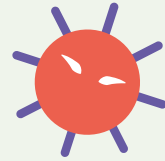




ODS 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * La tierra es nuestro hogar, formamos parte de una red, hay que proteger la biodiversidad para mantener el equilibrio
- * Los bosques y las zonas verdes nos aportan oxígeno, aire limpio.
- * Dependemos de las plantas y animales para vivir.



Con la COVID-19

- Tenemos que tener en cuenta que hay enfermedades que provienen de los animales, hay que cuidar la relación entre naturaleza y personas.
- Durante el confinamiento, los animales han salido beneficiados, porque han ocupado nuevos espacios por haber parado la actividad humana.
- Hemos contaminado menos los hábitats de los animales.

Pedimos al Gobierno que:



- Declare más espacios verdes protegidos.
- Realice una ley para gestionar los bosques de forma sostenible: talas controladas, prevención de incendios.
- Persiga más la caza furtiva.
- De formaciones a agricultores para promover cultivos ecológicos y sostenibles.
- Invierta más en escuelas para promover la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrolle proyectos de reforestación.
- Realice campañas de reciclaje para evitar la contaminación de los hábitats de los animales.



Nosotros y nosotras podemos:

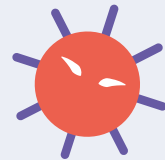
- ✓ Organizar jornadas de recogida de residuos en las zonas verdes cercanas al municipio.
- ✓ Organizar una plantada de árboles.
- ✓ Colgar carteles por la ciudad para informar y sensibilizar sobre la importancia de proteger los bosques y los animales (tipo: sabías que...).
- ✓ Hacer un taller de papel reciclado para concienciar sobre la tala de bosques.
- ✓ Organizar una jornada para conocer productores locales y fomentar la compra de productos respetuosos con el medio ambiente.



ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * El racismo, machismo hay que pararlo itodos somos uno!
- * Para querernos bien hay que: escucharnos sin interrumpir, hablar sin acusar, contestar sin discutir, compartir sin presumir, disfrutar sin quejarte
- * Juntos podemos lograr la paz y justicia en nuestro país y en mundo.
- * Hay que poner freno a la vez a la violencia, al racismo y al machismo.



Con la COVID-19

- Se ha visto que el sueldo de las personas que realizan trabajos esenciales para la comunidad es muy bajo.
- Retrasos en la sanidad pública.
- Falta de protección en los espacios de trabajo.
- Falta de reconocimiento a las personas que están en primera línea.

Pedimos al Gobierno que:



- Todo el mundo debe poder moverse libremente y elegir el país donde vivir sin que éste le rechace.
- Se asegure que las personas sean juzgadas por sus actos, nunca por su color de piel u origen o en función del dinero.
- Tenga en cuenta que todas las personas deben tener un sueldo digno y que aumente el sueldo de las personas que están haciendo trabajos de necesidad básica.
- Todo el mundo tiene derecho a tener una identificación y a poder acceder a todos los recursos del estado donde viva, así como que poder votar no dependa de sus papeles.
- Se asegure que la infancia tenga los recursos necesarios para poder salir de una situación de maltrato.
- Asigne más recursos a la educación pública y que esta sea realmente accesible para toda la infancia.
- Se asegure que la infancia tenga acceso a todos los recursos básicos para vivir: gafas, material escolar, ropa, alimentación, etc.
- Obligue a tener una figura dentro del colegio (orientadora, psicóloga) que ayude a quien sufre bullying y que permita orientar a las personas que llegan nuevas y educar a los grupos ya formados.
- Todo el mundo tenga acceso a los servicios de salud, independientemente de su situación; acceso a salud mental, sin retrasos en tratamientos, ni intervenciones.
- Garantice más protección en los lugares de trabajo (COVID-19), que el acceso a los materiales y recursos no dependan del pueblo o municipio. Alternativas (materiales) no contaminantes, reutilizables y gratuitos.

Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ No reírnos de las diferencias de las demás personas (acentos, lengua, etc.).
- ✓ En el colegio, concienciar a todos y todas sobre la Agenda 2030 y los ODS.
- ✓ Manifestarnos cuando vemos que algo no se cumple.
- ✓ Educar a la sociedad y concienciar.
- ✓ Que la acción contra el bullying sea real y no solo palabras.
- ✓ Luchar por nuestros derechos (infancia): contra el machismo, racismo y otras discriminaciones.
- ✓ Crear un grupo para lograr nuestros derechos.
- ✓ Tratar a todo el mundo por igual.





ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Es una manera de que todos unidos lo consigamos.
- * Tenemos que poner de nuestra parte todos para que sean posibles las alianzas.
- * Aunque lo vemos fuera de nuestro alcance ya que hay que tomar decisiones políticas importantes.



Con la COVID-19

- Todos y todas estamos afectados por la misma pandemia y situación, seamos más pobres o más ricos, todos compartimos situaciones.
- Para lograr los ODS, pensamos que puede que se retrase, porque hay que poner empeño y los gobernantes de los diferentes países deben reunirse, aunque sea de forma telemática, para juntarse y tomar decisiones.

Pedimos al Gobierno que:



- Se compartan acciones y se realicen acuerdos con países con las mismas visiones para sumar fuerzas.
- Dé más voz a instituciones o entidades de la sociedad.
- Tenga espacios mundiales para dialogar y decidir.
- Sean más flexibles y se pongan de acuerdo dentro del país, para luego hacerlo fuera.
- Apoye a países con menos recursos, para hacer encuentros telemáticos, organizar grupos y generar políticas que tengan los mismos objetivos.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ Crear consejos de infancia y adolescencia regionales para dar ideas a los políticos, para opinar, tener voz, organizarnos y concienciar.
- ✓ Hacer encuestas para buscar ideas y campañas para que la gente conozca la situación actual en diferentes lugares, los ODS, etc.
- ✓ Hacer actividades entre los consejos de participación de la misma Comunidad Autónoma para unificar ideas.



*Del ODS 8 hoy os vamos a hablar,
de los 17, el 8 es muy importante, ya lo verás,
un empleo digno para ti, y para mí,
es todo lo que queremos conseguir.
Hasta el 2030 tenemos para actuar,
pero solo quedan 10 años y nos tenemos que apurar.
¿Qué si este ODS es importante para mí?
¿Todos lo son no creéis así?
Este ODS ahora no me puede ayudar
Pero sí a mis padres y a mí cuando sea mayor de edad.
La COVID ha influenciado y eso está fatal
se cierran empleos y se pierden muchos más.
¿Qué exigimos al gobierno? Un poco de solidaridad,
que suban el salario mínimo y controlen
las horas que hay que trabajar.
Pero nosotros también podemos ayudar,
contándole a la gente que es lo que está tan mal,
explicando nuestros derechos y no permitiendo
que nos manden callar.
Nosotros mismos podemos y siempre podremos ayudar.*

A pesar de las circunstancias en las que hemos tenido en el encuentro, ha sido una experiencia diferente e interesante- Ale

reflexion

AFORTUNADA!!!

BRAVO!!!!

Ha estado genial!!!
MOLA
MUCHOOOOOOOOOOOOOOOOOO!!!
!!!

Productivo y cómodo trabajar con personas tan competentes y motivadas

Super!!

Me lo he pasado muy bien

Pues muy guay la verdad

Me lo he pasado genial, y no puedo esperar a mañana

(PASIÓN POR LO NUESTRO) ES EL LEMA CON EL QUE HE ACABADO HOY

Impresionante experiencia, llena de recuerdos y opiniones diferentes INIGUALABLE

Ha sido muy interesante 😊😊

me ha encantado conocer a gente super majos tod

Me lo he pasado genial compartiendo las opiniones con mis compañeros del grupo

ENOOOORMES!!!
Genail el grupooo

ha sido muy guay!!!!
graciasss

La verdad que esto es una experiencia inolvidable y me lo he pasado genial, aunque estaba muy nerviosa. Buen fin de semana!!!

Magico



MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2020

Colaboran

Financia