

CONCLUSIONS DE LAS JORNADES SOBRE ELS DRETS DEL MENOR I ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

S'ha constatat, una vegada, més la importància creixent i fonamental dels mitjans de comunicació en la conformació d'idees, comportaments i actituds per a la societat en general i els menors en particular. En aquest context plantejat, el paper dels mitjans de comunicació es converteix en essencial per la promoció dels drets dels menors, d'acord amb les funcions d'informar, formar i entretenir.

La legislació destinada a la protecció dels menors en relació amb els mitjans de comunicació no s'ajusta a la realitat, en determinades circumstàncies, a causa, en part, als vertiginosos avanç que les noves tecnologies imposen a la societat i que dificulten l'efectivitat de les normes existents sobre això.

Aquestes dificultats se centren, bàsicament, en l'equilibri que hi hauria d'haver entre els drets i els deures dels menors, i els drets i els deures dels mitjans de comunicació, en el marc de la societat de la informació i del coneixement.

En el cas de la televisió, si bé hi ha programacions infantils, aquestes no sempre són suficientment atractives ni adequades per a les necessitats i les expectatives dels menors, per la qual cosa aquests recorren a un altre tipus de programació el contingut de la qual pot resultar poc apropiat per a un desenvolupament adequat.

És necessari prestar una atenció especial a Internet com mitjà d'informació i comunicació, i altres recursos que proporcionen les noves tecnologies com són els videojocs, els xats en fòrum, els telèfons mòbils, etc.

Es considera necessari el treball multidisciplinari, que respongui a les necessitats actuals de la infància en relació amb els drets del menor i els mitjans de comunicació.

Finalment, es considera indispensable incorporar els menors com a agents actius i participants en tots els processos i mesures que els afecten en relació amb els mitjans de comunicació.

Recomanacions

Indústria audiovisual i tecnològica (programació, producció, publicitat, continguts, planificació...):

- Aplicar mesures reals i efectives d'autoregulació.
- Elaborar continguts de qualitat adequats al públic infantil i adolescent, respectuosos amb la legislació sobre els drets del menor.

Famílies:

- Foment de l'alfabetització digital i audiovisual: educar-se i educar en les noves tecnologies de la comunicació e informació.
- Acompanyar i fomentar el diàleg en relació amb l'ús dels mitjans de comunicació (especialment Internet i televisió).

Escola:

- Incrementar la formació dels docents en relació amb els mitjans de comunicació i les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.
- Fomentar la capacitat d'elecció dels menors, en relació amb els mitjans de comunicació.
- Fomentar l'ús pedagògic de les noves tecnologies i dels mitjans de comunicació.

Administració:

- Fomentar l'alfabetització digital i audiovisual que eviti la bretxa i la dualització social.
- Impulsar la supervisió en el compliment dels drets dels menors per part dels mitjans de comunicació.
- Fomentar els estudis i les investigacions sobre els efectes i les perspectives dels mitjans de comunicació sobre els menors.

Palma, 16 de desembre de 2005

Direcció General de l'Oficina de Defensa dels Drets dels Menors, Conselleria de Presidència i Esports, Govern de les Illes Balears

Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB

UNICEF. Comitè Illes Balears