



 Save the Children.

LAS MÚLTIPLES CARAS DE LA EXCLUSIÓN

INFORME SOBRE LA NIÑEZ
EN EL MUNDO 2018
RESUMEN

ÍNDICE

- 1 **Introducción**
- 4 **Índice de Peligros para la Niñez de 2017 comparado con el de 2018**
- 9 **Recomendaciones**
- 13 **Clasificación del Índice de Peligros para la Niñez**
- 14 **Versión completa del Índice de Peligros para la Niñez 2018**
- 20 **Notas**

Un * después del nombre de una persona significa que su nombre se ha cambiado para proteger su identidad.

Arwa, de seis años, fue desplazada de su hogar junto a su familia a causa del conflicto armado en Irak.*

Publicado por Save the Children

501 Kings Highway East, Suite 400
Fairfield, Connecticut 06825
Estados Unidos
(800) 728-3843
www.SavetheChildren.org

© Save the Children Federation, Inc.

ISBN : 1-888393-34-3

Composición tipográfica: Grasshopper Design Company
Traducción: Marcela Sariego
Revisión de la traducción: María del Pilar Gáñez

Las múltiples caras de la exclusión

La pobreza, los conflictos y la discriminación contra las niñas ponen a más de 1200 millones de niños y niñas —más de la mitad de la población infantil en todo el mundo— en peligro de interrumpir el disfrute de su niñez. Un gran número de estos niños y niñas en peligro viven en países donde coexisten dos o tres de estas graves amenazas. De hecho, hay 153 millones de niños y niñas que se encuentran en peligro extremo de no poder disfrutar de su niñez porque viven en países caracterizados por las tres amenazas.¹

Con ocasión del Día del Niño, Save the Children publica el segundo Índice de Peligros para la Niñez anual, con un examen en detalle de los hechos que privan a la infancia de su niñez y que le impiden alcanzar su pleno potencial.

En comparación con el año pasado, según los resultados del índice, la situación general de la infancia parece ser más favorable en 95 de los 175 países analizados. Se trata de una buena noticia y demuestra que las inversiones y las políticas están logrando beneficiar a un gran número de nuestros niños y niñas. Sin embargo, el índice también demuestra que en unos cuarenta países, el ritmo del progreso no es lo suficientemente rápido y las condiciones

parecen ser considerablemente peores. Los niños y las niñas que no pueden disfrutar de la niñez se concentran cada vez más en los sectores en mayor situación de pobreza y en los lugares afectados por conflictos. Estas condiciones tienden a exacerbar los prejuicios de género y a aumentar las experiencias negativas que ponen fin al disfrute de la niñez para las niñas.

El índice compara los distintos países en función de un conjunto de indicadores que representan acontecimientos que tienen un profundo impacto en la vida y que representan la interrupción del disfrute de la niñez: la mala salud, la malnutrición, la exclusión de la educación, el

QUIÉNES SON LOS 1200 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN PELIGRO

AMENAZA NÚMERO 1

Mil millones de niños y niñas viven en países aquejados por la pobreza.² La infancia que vive en situación de pobreza corre un mayor riesgo de morir antes de cumplir los 5 años, de padecer retraso del crecimiento debido a la malnutrición, de no poder ir a la escuela, de verse obligada a trabajar o a contraer matrimonio y de dar a luz cuando aún no se es adulto.

AMENAZA NÚMERO 2

Por lo menos 240 millones de niños y niñas viven en países frágiles y afectados por conflictos.³ Esta infancia corre un mayor riesgo de morir antes de cumplir los 5 años, de padecer retraso del crecimiento a causa de la malnutrición, de no poder ir a la escuela, de verse obligada a trabajar y de tener que abandonar sus hogares en circunstancias peligrosas y aterradoras.

AMENAZA NÚMERO 3

Un total de 575 millones de niñas viven en países caracterizados por la discriminación contra ellas.⁴ Esta discriminación suele ponerlas en mayor peligro de morir antes de cumplir los 5 años, de que se les deniegue la educación, de ser forzadas a contraer matrimonio y a dar a luz antes de estar preparadas desde un punto de vista emocional y físico.

Debido a quiénes son y dónde viven, estos niños y estas niñas corren el peligro de verse privados de disfrutar de su niñez y de alcanzar su futuro potencial. Esta agresión contra la niñez también priva a los países de la energía y el talento que necesitan para progresar.

trabajo infantil, el matrimonio precoz, el embarazo precoz y la violencia extrema. Estos peligros para la niñez son más frecuentes cuando la pobreza, el conflicto y los prejuicios de género coinciden y crean entornos dañinos para la infancia. No debería sorprendernos que los veinte países caracterizados por estas tres amenazas ocupen lugares en el último tercio del índice. La mitad de estos países, es decir, diez, se encuentran entre los últimos veinte lugares del índice y siete de ellos, en los últimos diez lugares.

Que un niño o una niña no pueda disfrutar de su niñez es el resultado de decisiones que excluyen, de manera intencional o por negligencia, a grupos específicos de niños y niñas. El grado en que un niño o una niña puede disfrutar de su niñez depende en gran medida del cuidado y la protección que recibe —o que no recibe— por parte de los adultos.

Los niños y las niñas tienen el derecho a la supervivencia, alimentación y nutrición, salud y vivienda. También tienen el derecho a recibir estímulo y educación tanto de manera formal como informal. Así mismo, tienen derecho a vivir sin miedo, sin violencia y sin sufrir abusos y explotación.

En 2015, los líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas para asumir un compromiso audaz: acabar con la pobreza en todas sus formas para el año 2030 y proteger el planeta para las generaciones futuras. En su conjunto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos describen la visión de un futuro en el que todos los niños y las niñas disfrutan de sus derechos a la salud, la educación y la protección: es decir, su derecho a la niñez.⁵ El aspecto crucial del nuevo acuerdo es que los signatarios prometieron asegurarse de que los objetivos se lograrían en todos los segmentos de la sociedad, al margen del nivel de ingresos, el lugar geográfico, el género o la identidad. Además, también prometieron que quienes se encuentran más rezagados —es decir, los más excluidos de la sociedad— serían los primeros a quienes se llegaría.

Esta promesa de no dejar a nadie atrás debe respetarse. Solo así nos daremos cuenta de su potencial para transformar la vida de millones de niños y niñas en todo el mundo, con el fin de garantizar a toda la infancia la niñez que merece.

Las diez tendencias principales que exigen tomar medidas urgentes

- 1. El mundo actualmente es testigo de los niveles más altos de desplazamiento en la historia:** cada minuto de cada día, veinte personas son desplazadas como resultado de los conflictos o la persecución. A fines de 2016, más de 65 millones de personas en el mundo habían sido desplazadas por la fuerza de sus lugares de residencia, incluidos unos 28 millones de niños y niñas.⁶ El número de niños y niñas que viven en zonas de conflictos también ha aumentado: de 1 de cada 10, a principios de 1990, a 1 de cada 6 en 2016.⁷
- 2. Para 2030, más de 150 millones más de niñas contraerá matrimonio antes de cumplir los 18 años.**⁸ A pesar del progreso global, no hay ninguna región que se encuentre en condiciones de eliminar el matrimonio precoz para 2030. Todas las regiones necesitan acelerar el progreso, pero América Latina y el Caribe —región que prácticamente no ha conseguido ningún avance desde 1990— debe acelerar considerablemente el ritmo de reducción de este índice. Además, en África Subsahariana, debido al crecimiento de la población, el número de matrimonio de niñas aumentará, a menos que el ritmo de descenso del respectivo índice se duplique.⁹
- 3. La cifra global de embarazos adolescentes aumentará.** Aunque la prevalencia de embarazos entre niñas adolescentes parece estar descendiendo en todas las regiones excepto en América Latina y el Caribe,¹⁰ debido a que la población global de adolescentes continúa creciendo, las proyecciones indican que el número de niñas menores de 18 años que dan a luz al año aumentará en todo el mundo, de unos 7,8 millones en la actualidad a 8,8 millones en 2030. Los mayores aumentos proporcionales es probable que ocurran en África Occidental y Central y en África Oriental y Meridional.¹¹
- 4. La brecha en cuanto al matrimonio precoz entre sectores ricos y sectores en situación de pobreza ha aumentado.** En el curso de unas dos décadas, la diferencia en los niveles mundiales de matrimonio precoz entre las niñas de las familias más ricas y de las que viven en la mayor situación de pobreza se ha duplicado, aproximadamente. Hoy en día, las niñas en la mayor situación de pobreza tienen cuatro veces más probabilidades de contraer matrimonio durante la niñez que las niñas más ricas (el 41 % frente al 10 %). En 1991, tenían el doble de probabilidades (el 39 % frente al 19 %).¹²

5. **La brecha en cuanto al retraso del crecimiento entre sectores ricos y sectores en situación de pobreza ha aumentado en la mayoría de países de ingresos bajos.** En 24 de los 27 países de ingresos bajos con datos comparables sobre tendencias entre el año 2000 y 2014, la brecha con relación al retraso de crecimiento entre el 20 % en la mayor situación de pobreza y el 20 % más rico de los niños y las niñas menores de 5 años ha permanecido igual o ha aumentado.¹³
6. **A pesar de que los índices han disminuido, el número absoluto de niños y niñas con retraso del crecimiento en África Subsahariana está aumentando.** En África Occidental y Central este aumento se concentra de forma desproporcionada, donde el número de niños y niñas con retraso del crecimiento ha aumentado de 22,9 millones, en 2000, a 28,1 millones en 2016.¹⁴ Si bien los índices de retraso del crecimiento están disminuyendo de forma constante en toda la región, solo algunos países del continente se encuentran en condiciones de cumplir la meta de nutrición de los ODS.¹⁵ En el ámbito mundial, si se mantiene el escaso ritmo de progreso actual, en 2025 habrá 130 millones de niños y niñas con retraso del crecimiento (en lugar de la cifra objetivo de 99 millones) y más de la mitad de ellos se concentrará en África Subsahariana (comparado con alrededor de la tercera parte en la actualidad).¹⁶
7. **Las brechas de supervivencia en África Subsahariana han aumentado,** dado que el progreso en los esfuerzos dirigidos a salvar vidas ha favorecido a los niños y las niñas de los hogares de mejor situación económica. Por otro lado, si bien el progreso en otras regiones ha favorecido a la infancia en la mayor situación de pobreza, no hay ninguna región que se encuentre en condiciones de cerrar la brecha con relación a mortalidad infantil para 2030. Además, la mayoría de ellas tampoco podrá eliminar la disparidad en cuanto a índices de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años entre los hogares más ricos y los hogares en la mayor situación de pobreza, incluso para 2050.¹⁷ A pesar de los extraordinarios avances que se han producido en el mundo desde el año 2000, incluso si continúa la disminución de los índices actuales, más de 60 millones adicionales de niños y niñas morirán antes de cumplir los 5 años entre ahora y 2030, principalmente por causas prevenibles. Aproximadamente la mitad de estas muertes corresponderán a bebés recién nacidos.¹⁸
8. **El avance en los esfuerzos dirigidos a asegurar que toda la infancia acceda al ciclo completo de enseñanza primaria y secundaria se ha estancado.** Aunque el número de niños y niñas que no pueden acceder a la educación disminuyó de forma constante durante la primera década del presente siglo, el avance, en esencia, se ha detenido durante los últimos años. Además, considerando el crecimiento de la población en las regiones con los peores resultados, se conseguirá una escasa disminución en el número global de niños y niñas no escolarizados en 2030, en comparación con la cifra actual (263 millones).¹⁹ Así mismo, por lo menos 400 millones de niños y niñas van a la escuela pero no aprenden (es decir, no saben leer ni tienen conocimientos básicos de aritmética).²⁰
9. **Los sistemas educacionales en la región de África Subsahariana tienen dificultades para hacer frente al crecimiento de la población.** En toda la región, el avance en la reducción de los índices de niños y niñas no escolarizados se ha estancado y el número de niños y niñas no escolarizados ha aumentado de forma continua durante al menos el último quinquenio. En consecuencia, la proporción de la población global de niños y niñas no escolarizados en África Subsahariana ha aumentado al 37 %, comparado con el 24 % en el año 2000.²¹
10. **Los índices de trabajo infantil han aumentado en África Subsahariana.** Entre 2012 y 2016, mientras que el índice de trabajo infantil en África Subsahariana aumentó del 21 al 22 %, en todas las demás regiones se consiguió reducirlo. La región también se encuentra entre las que han resultado más afectadas por el conflicto y la pobreza, lo cual aumenta el riesgo de trabajo infantil.²²

Índice de Peligros para la Niñez de 2017 comparado con el de 2018

El segundo Índice de Peligros para la Niñez anual de Save the Children compara los datos más recientes de 175 países y evalúa los países donde existe el mayor y el menor número de niños y niñas que se están perdiendo su niñez. Singapur y Eslovenia comparten el primer lugar de la clasificación con 987 puntos. Otros siete países de Europa Occidental también ocupan los primeros diez lugares, con puntuaciones muy altas en cuanto a salud, educación y protección de la infancia. Níger ocupa el último lugar entre los países estudiados, con 388 puntos.

Los 10 países peor clasificados —ocho de ellos, de África Occidental y Central— constituyen una imagen inversa de los primeros países de la lista, con resultados muy bajos en todos los indicadores. La infancia en estos países es la que tiene menos probabilidades de vivir plenamente su niñez, una etapa que debería estar dedicada no solo al desarrollo emocional, social y físico, sino también a jugar. En estos países, así como en muchos otros países del mundo, a los

niños y las niñas se les priva de disfrutar de una gran parte de su niñez.

Es muy posible que Estados Unidos, Rusia y China sean —en términos de su fuerza económica, militar y tecnológica y de su influencia mundial— los tres países más poderosos del mundo. Sin embargo, ocupan lugares bastante más bajos respecto a la mayoría de los países de Europa Occidental en lo que se refiere a sus esfuerzos por ayudar a la infancia

QUÉ SIGNIFICAN LAS PUNTUACIONES

Las puntuaciones del Índice de Peligros para la Niñez de cada país se calculan en una escala de 1 a 1000. Las puntuaciones más altas significan que el país tiene mejores resultados en sus esfuerzos por proteger a la niñez. Las puntuaciones evalúan en qué medida la infancia de cada país experimenta los «peligros para la niñez», como la muerte, la malnutrición crónica, no poder ir a la escuela y ser obligado a cumplir roles de adultos, como trabajar, contraer matrimonio y ser madre.

Las diferentes puntuaciones significan, a grandes rasgos, lo siguiente:

- 940 o superior Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 760 a 939 Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 600 a 759 Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 380 a 599 La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez
- 379 o inferior Casi todos los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en la página 36 del informe completo.

a alcanzar su pleno potencial. Estados Unidos ocupa el lugar número 36, Rusia, el número 37 y China, el 40. Sus puntuaciones son de 945, 944 y 939 puntos, respectivamente, con una diferencia de por lo menos 30 puntos menos que los países de Europa Occidental. No obstante, cabe destacar que China ha logrado avances extraordinarios desde 1980.

La manera en que los países abordan la pobreza, los conflictos y los prejuicios de género explican, en gran medida, el lugar que ocupan en el índice.²³ Estas tres amenazas principales para la niñez tienen una enorme influencia en la presencia y la gravedad de los ocho peligros clave para la niñez en que basamos el índice. De hecho, casi el 90 % de los países que ocupan el tercio más bajo del índice enfrentan por lo menos una amenaza, en comparación con menos del 10 % de los países que ocupan el primer tercio del índice.

Una comparación de las puntuaciones demuestra que 95 países han conseguido avances durante el último año con relación a la creación de condiciones para que la infancia pueda disfrutar de una niñez plena y estable. Estos logros indican que un gran número de países relativamente pobres están consiguiendo avances y que las decisiones políticas pueden ser más relevantes que la riqueza nacional. Las puntuaciones del Índice de Peligros para la Niñez correspondientes a 58 países descendieron (en 42 de ellos, en más de uno o dos puntos), mientras que en 19 países las puntuaciones continúan igual.²⁴

- En **África Subsahariana**, 25 de 49 países (el 51 %) mejoraron sus puntuaciones. Uganda logró aumentar su puntuación en 20 puntos: de 681 a 701, en su mayor parte debido a una mejor nutrición infantil. Somalia aumentó su puntuación en 13 puntos: de 470 a 483, lo cual indica que es posible que este país se esté recuperando tras décadas de estancamiento y retroceso. Níger aumentó su puntuación en 4 puntos (de 384 a 388); Malí subió 6 puntos (de 414 a 420) y Sierra Leona subió 7 puntos (de 546 a 553), lo que demuestra que las tendencias son positivas, incluso en algunos de los países con las clasificaciones más bajas. Nigeria tuvo el mayor retroceso en la región, con 65 puntos menos: de 578 a 513. Esto se debe a que los índices de malnutrición y de trabajo infantil han aumentado. La puntuación de Liberia descendió en 50 puntos: de 681 a 631, debido a que hay un mayor número de niños y niñas no escolarizados.
- En **Asia Meridional**, 4 de 8 países mejoraron las puntuaciones. Bangladesh obtuvo los mayores logros en la región, con una subida de 21 puntos: de 680 a 701, especialmente gracias a una mayor escolarización. La reducción del índice de matrimonio precoz en India ayudó a este país a mejorar su puntuación en 14 puntos, de 754 a 768. La puntuación de Afganistán bajó en 10 puntos: de 602 a 592, a causa del desplazamiento de niños y niñas debido a conflictos y de niños y niñas no escolarizados.
- En **Asia Oriental y el Pacífico**, 16 de 21 países (el 76 %) lograron avances. China aumentó su puntuación en 11 puntos: de 928 a 939, principalmente debido a la mejora de los índices de matrículas escolares y del

PAÍSES MEJOR Y PEOR CLASIFICADOS EN EL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018

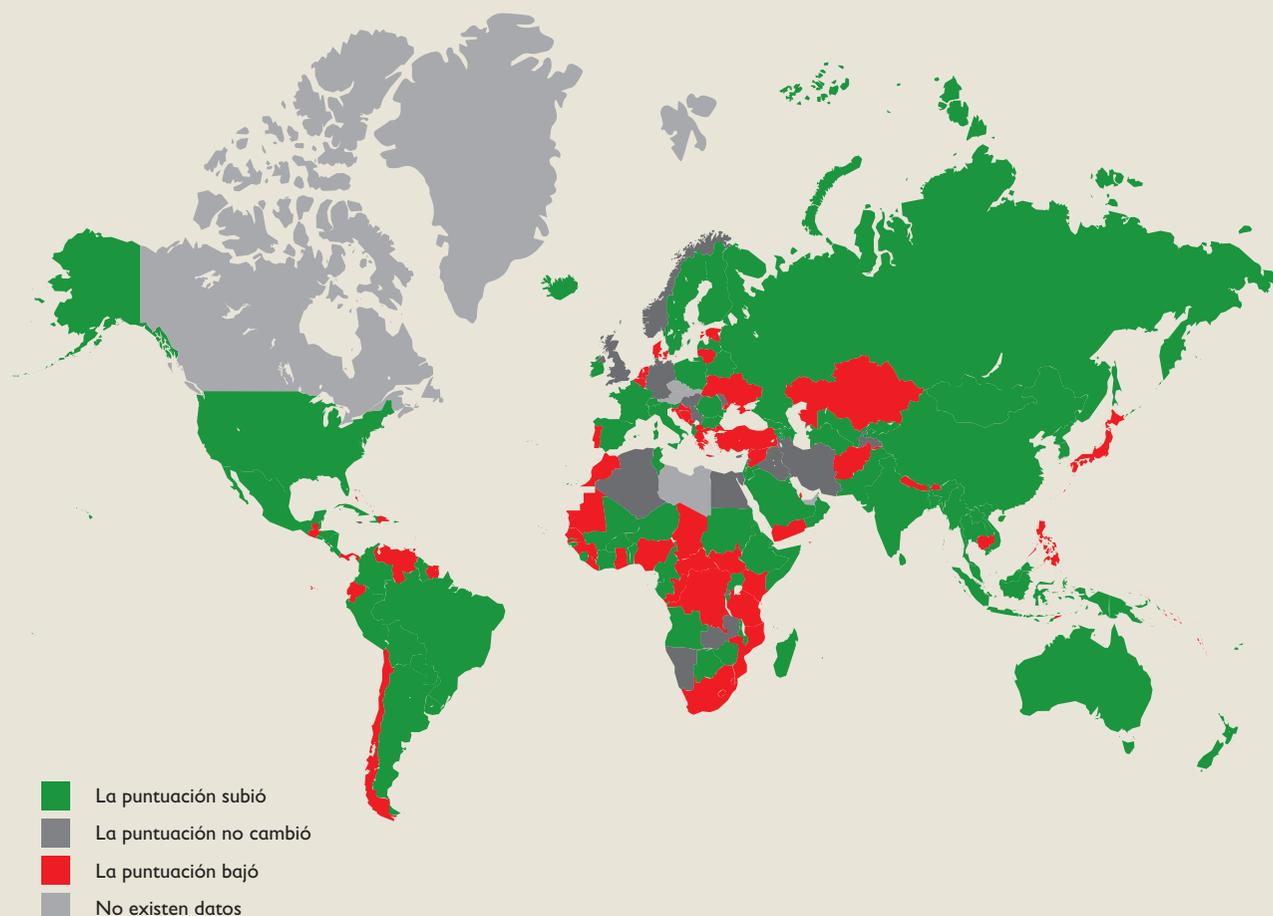
PRIMEROS 10 LUGARES		ÚLTIMOS 10 LUGARES	
	PAÍS		PAÍS
1	Singapur	166	R. D. del Congo
1	Eslovenia	167	Sierra Leona
3	Noruega	168	Guinea
3	Suecia	169	Nigeria
5	Finlandia	170	Somalia
6	Irlanda	171	Sudán del Sur
6	Países Bajos	172	Chad
8	Islandia	173	República Centroafricana
8	Italia	174	Malí
8	Corea del Sur	175	Níger

estado nutricional de la infancia. La puntuación de Tailandia subió en 11 puntos: de 852 a 863, gracias, en su mayor parte, a la mejora de la nutrición. La puntuación de Filipinas bajó en 8 puntos, de 807 a 799, disminución impulsada por un aumento en el retraso del crecimiento.

- En **Oriente Medio y África del Norte**, poco menos de la mitad de los países (8 de 17) consiguieron avances. La puntuación de Sudán subió en 28 puntos: de 639 a 667, debido a la reducción del número de niños y niñas desplazados, una mejor salud infantil y el aumento de la escolarización. Las puntuaciones de Siria y Yemen bajaron en 12 y 5 puntos, respectivamente —Siria, de 668 a 656, y en Yemen, de 653 a 648— debido a los efectos del conflicto en la salud, la educación y la seguridad de la infancia. La puntuación de Qatar bajó en 8 puntos, de 947 a 939, debido, principalmente, a que hay más niños y niñas que no van a la escuela.
- En **América Latina y el Caribe**, el 61 % de los países (17 de 28) experimentó una mejora. El avance en la protección de la infancia frente al trabajo infantil fue el principal factor del aumento de la puntuación de Perú, en 30 puntos y la de El Salvador, en 24 puntos. La puntuación de Perú subió de 788 a 818 puntos y la de El Salvador, de 723 a 747. Las puntuaciones de Panamá y Venezuela son las que más bajaron, con una reducción de 8 puntos: de 800 a 792 y de 724 a 716,

EN LA MAYOR PARTE DEL MUNDO, LAS CONDICIONES PARA LA INFANCIA HAN MEJORADO

En comparación con el año pasado, según los resultados del Índice de Peligros para la Niñez, la situación general de la infancia parece ser más favorable en 95 países y las condiciones parecen ser peores en 58 países. Aunque en todas las regiones hay países que han sufrido un retroceso, las puntuaciones más bajas se concentran de forma desproporcionada en África Subsahariana, Asia Meridional y América Latina y el Caribe.



respectivamente. En Panamá, el índice de niños y niñas no escolarizados aumentó. El retroceso en la puntuación de Venezuela se debe, en su mayor parte, a la falta de escolarización, aunque los índices de mortalidad infantil y desplazamiento también subieron.

- En **Europa Central y del Este y la Comunidad de Estados Independientes**, 11 de 21 países (el 52 %) aumentaron sus puntuaciones. Georgia logró un aumento de 36 puntos: de 851 a 887, debido a la reducción del índice de trabajo infantil. La puntuación de Uzbekistán subió en 22 puntos: de 862 a 884, gracias a la mejora de la supervivencia infantil. Kirguistán subió su puntuación en 9 puntos: de 816 a

825, debido a un aumento de las matrículas escolares. Finalmente, Macedonia bajó 10 puntos: de 910 a 900, debido a que los índices de mortalidad infantil y de niños y niñas no escolarizados aumentaron.

- Casi todos los **países desarrollados** experimentaron pocos o ningún cambio en sus puntuaciones: 25 de 30 países subieron o bajaron en 2 puntos. Los países con los cambios más destacados fueron Malta, que subió 8 puntos: de 953 a 961, y Letonia, que subió 7 puntos: de 956 a 963. La puntuación de Suecia subió en 3 puntos: de 982 a 985, con lo cual quedó en el tercer lugar del índice, que comparte con Noruega.

En general, los datos recopilados para el Índice de Peligros para la Niñez registran enormes brechas entre los países ricos y los países pobres, así como la urgente necesidad de acelerar el progreso para la infancia más vulnerable. Estas estadísticas constituyen mucho más que simples números. La desesperación humana y la pérdida de oportunidades que representan estas cifras exigen que a los niños y las

niñas de todas partes se les brinden los servicios básicos, la protección y las oportunidades que necesitan para sobrevivir y prosperar.

Véase la versión completa del Índice de Peligros para la Niñez (pág. 14), la clasificación de cada país (pág. 13) y la explicación de la metodología a partir de la página 36 del informe completo.

Contra todos los pronósticos en India



Foto: C. J. Clarke / Save the Children

Anika acude al Centro Móvil de Aprendizaje de Save the Children desde hace tres años. Antes, no iba a la escuela porque su vida se había visto alterada. Su madre abandonó la familia y se fue a trabajar en el comercio del sexo. En consecuencia, su familia tuvo que mudarse del hogar de la familia de su madre, y Anika y su hermana tuvieron que encargarse de la limpieza, el lavado de ropa y la preparación de todas las comidas en el hogar.

Un miembro del equipo del centro conoció a Anika y la convenció para que fuera. Tras asistir durante un año, convencieron a su padre para que la dejara volver a la escuela y la ayudaron a matricularse. Anika sigue yendo al centro para que la ayuden con sus tareas. A la niña le encanta la escuela. Su materia favorita es ciencias

y cuando sea grande, quiere ser maestra de ciencias.

Anika también es miembro de un grupo infantil creado por Save the Children para hacer campaña por los derechos de la infancia. Su principal interés es prevenir el matrimonio precoz. Cuando sabe que se está planeando un matrimonio de un niño o una niña, ella junto con otros niños van a hablar con los padres y la pareja. Les explican el daño que el matrimonio precoz puede causar y le informan a la niña sobre sus derechos. Anika está muy orgullosa de haber logrado evitar que la hermana de una amiga contrajera matrimonio hace poco tiempo.

Anika, de 12 años, es una exitosa activista que lucha contra el matrimonio precoz en Calcuta.

Foto: Tommy Trenchard / Save the Children



Este grupo de niños y niñas participa en el programa de nutrición y educación financiado por Save the Children en Nigeria.

Recomendaciones

En septiembre de 2015, los líderes mundiales se reunieron y acordaron un ambicioso marco mundial para acabar con la pobreza llamado Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030, que incluye diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS prometen un futuro en el que toda la infancia pueda disfrutar de una niñez plena, libre de malnutrición y violencia, y con acceso a atención de salud y educación de calidad. Los ODS, además, reafirman las obligaciones hacia los niños y las niñas estipuladas en la Convención sobre los Derechos del Niño. Lo más importante es que se trata de un futuro en el que ningún niño ni ninguna niña se quede atrás.

El *Informe sobre la niñez en el mundo* de este año demuestra, una vez más, que estamos muy lejos de cumplir la visión de que toda la infancia sobreviva y prospere. Los niños y las niñas continúan siendo excluidos del progreso, especialmente aquellos que pertenecen a los sectores marginados y vulnerables. Además, el informe destaca la necesidad de que los Gobiernos aborden una mayor exclusión de los niños y las niñas debido a tres amenazas —el conflicto, la pobreza y la discriminación de género— para que el mundo pueda cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible y hacerlo de manera equitativa. Los niños y las niñas con discapacidades son especialmente vulnerables, en particular cuando la discapacidad se combina con una o más de las amenazas que se destacan en el presente informe.

Instamos a los líderes del mundo a respetar a la infancia y su derecho a sobrevivir, a prosperar y a estar protegida, mediante el cumplimiento de los compromisos asumidos en el marco de los ODS y la adopción de medidas inmediatas para cumplir la promesa de no dejar a nadie atrás. Esta promesa es un compromiso para asegurar que estos objetivos y metas se cumplan para todos los países, todas las personas y todos los segmentos de la sociedad, y para asegurar que se llegue, en primer lugar, a quienes están más rezagados.

Para lograrlo, los Gobiernos deberán ofrecer tres garantías clave:

- **Invertir en la infancia:** para alcanzar los ODS y asegurarse de que toda la infancia tenga acceso a servicios básicos, universales y de calidad (especialmente educación y salud), incluidos servicios de protección y de asistencia social, los Gobiernos

(incluidos los Gobiernos donantes) deben reunir los recursos necesarios. Los Gobiernos deben asegurarse de que estos recursos lleguen a los niños y las niñas excluidos, en particular las niñas y los refugiados, conforme a la prioridad que da el Comité sobre los Derechos del Niño de la ONU a la inversión pública en la infancia. El aumento de la inversión pública en los niños y las niñas excluidos debe ir acompañado de la eliminación de barreras financieras para acceder a los servicios, junto con medidas dirigidas a garantizar la seguridad financiera mínima para toda la infancia, a través de la protección social que tiene en cuenta las necesidades de los niños y las niñas. Los Gobiernos nacionales, con el apoyo de los Gobiernos donantes, deben aumentar la movilización de recursos internos, mediante la cual los países recaudan y gastan sus propios fondos para propiciar un financiamiento sostenible y a largo plazo. Este tipo de financiamiento puede lograrse por medio del establecimiento de sistemas impositivos eficientes y la movilización de recursos públicos. Los Gobiernos nacionales deben fijarse como meta una proporción de impuestos respecto al PIB del 20 % y asegurarse de que los ciudadanos de sus países se involucren en el diálogo relacionado con la movilización de recursos internos.

- **Asegurarse de que toda la infancia reciba el mismo trato:** acabar con las políticas, las normas y los comportamientos discriminatorios, como impedir a las niñas el acceso a los servicios de salud o negar la educación a un niño o una niña debido a su origen étnico o género. Para fomentar el acceso a servicios de calidad para la infancia, los Gobiernos también deben

establecer sistemas para inscribir todos los nacimientos. Además, es necesario establecer sistemas operativos de protección de los niños y las niñas que beneficien a toda la infancia en todos los entornos, incluidos los hogares.

- **Contabilizar e incluir a toda la infancia, sin importar quiénes sean ni de dónde sean:** los Gobiernos deben asegurarse de que toda la infancia, especialmente los niños y las niñas excluidos, sea contabilizada en los datos que se utilizan para medir el progreso hacia el cumplimiento de los ODS. Los datos deben recopilarse y desglosarse en función de la edad, el grupo económico, el sexo, el origen racial, el grupo étnico, las discapacidades y el lugar geográfico o condición migratoria, y publicarse en formatos accesibles. Con el fin de cerrar las brechas de desigualdad, deben recopilarse datos sobre las personas con discapacidades, grupos indígenas y otras poblaciones marginadas. Además, la infancia excluida —tanto niñas como niños— debe participar en la formulación de políticas y la elaboración de presupuestos, y recibir apoyo para monitorear el progreso y exigir cuentas a los Gobiernos. Los Gobiernos y los donantes también deben invertir en mejores datos, ya que existe una considerable escasez de datos, especialmente aquellos sobre los grupos antes mencionados.

Además de las garantías globales de los distintos sectores y áreas, también es necesario tomar medidas específicas para abordar la pobreza, el conflicto y la discriminación de género, con un énfasis en las niñas y la infancia refugiada.

AMENAZA NÚMERO 1: LA POBREZA

Como se demuestra en el presente informe, la pobreza es una de las principales barreras para asegurar que los niños y las niñas sobrevivan y prosperen. La experiencia de la pobreza en la infancia es diferente a la de los adultos. La pobreza de niños y niñas ha sido descrita de forma más específica como la «privación de los recursos materiales, espirituales y emocionales necesarios para sobrevivir, desarrollarse y prosperar, lo que les impide disfrutar de sus derechos, alcanzar su pleno potencial o participar como miembros plenos y en pie de igualdad de la sociedad».²⁵

Por lo tanto, deben tomarse medidas para abordar la pobreza infantil:

- Todos los países deberían adoptar un plan de acción nacional para reducir y eliminar la pobreza infantil, y establecer presupuestos específicos y sistemas de monitoreo que hagan el seguimiento de las mejoras en materia de lucha contra las privaciones relacionadas con la pobreza entre los niños y las niñas de todas las edades.

Todas las niñas merecen recibir educación

Batool, de 10 años, tuvo que huir de su ciudad en Yemen debido al conflicto, pero se mantiene al día con sus estudios y disfruta de las actividades que se realizan en un espacio amigable para la infancia, que gestiona Save the Children en Hayel. A pesar de todo lo que ha perdido, espera con ansias un futuro prometedor.



Foto: Sukaina Sharafuddin / Save the Children

- Todos los Gobiernos deberían asegurarse de que todos los niños y las niñas que viven en situación de pobreza (y sus familias) se beneficien de medidas de protección social universal, como subvenciones por niño. También deberían ampliar la cobertura de programas a la mayor brevedad posible para llegar a toda la infancia en situación de pobreza.
- Debido a que la malnutrición es, al mismo tiempo, resultado y causa de la pobreza, los Gobiernos nacionales y donantes deben cerrar las brechas económicas para poder cumplir los objetivos de nutrición acordados a escala mundial, como la reducción de los índices de retraso del crecimiento y anemia, y el aumento del índice de lactancia materna exclusiva. Las brechas económicas pueden cerrarse por medio del fortalecimiento y/o el desarrollo de planes financieros nacionales sólidos que aborden las desigualdades, y ejerciendo influencia sobre el Mecanismo Mundial de Financiamiento para que incluya objetivos específicos de nutrición en los planes de inversión nacionales.
- Los países y los donantes deben dar énfasis en sus planes de nutrición a la necesidad de llegar a las niñas adolescentes con intervenciones específicas de nutrición. Esto implica invertir en iniciativas de investigación para entender cómo llegar a los adolescentes, en particular, a las niñas adolescentes.

AMENAZA NÚMERO 2: LOS CONFLICTOS ARMADOS

Un número cada vez mayor de niños y niñas sufre el impacto de los conflictos, que tienen efectos a largo plazo en la capacidad de un niño o una niña de sobrevivir y prosperar. Los Gobiernos donantes deben abordar las necesidades de la infancia afectada por conflictos. En concreto, estos Gobiernos deben centrarse en los siguientes aspectos:

Desarrollo y protección

- Los donantes deben cumplir los compromisos que asumieron en el Gran Pacto de la Cumbre Humanitaria Mundial de financiamiento multianual para crisis prolongadas, con el fin de permitir programas flexibles que puedan abordar las causas subyacentes de los conflictos y mejorar los indicadores de salud y de otras áreas.
- Todos los Estados y actores armados deberían cumplir sus compromisos u obligaciones conforme al derecho humanitario internacional, y respaldar e implementar los Compromisos y Principios de París. Los actores armados no estatales deberían firmar e implementar la Escritura de Compromiso, impulsada por la organización Llamamiento de Ginebra, para la protección de los niños y las niñas contra los efectos de los conflictos armados.
- Los donantes deberían aumentar la inversión en protección, salud mental y servicios psicológicos, y la educación en situaciones de emergencia. Actualmente, menos del 5 % del financiamiento humanitario se destina a estos sectores.

Educación garantizada

- Los donantes y los Gobiernos deberían proporcionar apoyo financiero y acceso a una educación de calidad a los niños y las niñas afectados por conflictos.
- Los donantes y los actores armados no estatales deberían respaldar e implementar la Declaración de Escuelas Seguras para evitar que las instituciones educativas sufran ataques.
- Los Gobiernos y donantes deberían trabajar en conjunto para asegurarse de que los niños y las niñas refugiados se integren en un programa de aprendizaje en un plazo de 30 días tras cruzar una frontera nacional.

AMENAZA NÚMERO 3: LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS NIÑAS

Como lo demuestra el presente informe, la desigualdad de género está omnipresente en los países de todo el mundo, lo cual expone a las niñas marginadas y en situación de pobreza a un mayor peligro de quedar en el olvido. Save the Children está haciendo campaña contra este peligro, con especial énfasis en la necesidad de acabar con el matrimonio precoz, un problema central de la discriminación de género que impide avanzar a las niñas, y socava sus derechos a sobrevivir, aprender y a estar protegidas. Exigimos:

- Que los países y donantes inviertan en esfuerzos dirigidos a asegurar la igualdad de género, junto con el aumento de los gastos y el monitoreo de presupuestos destinados a cerrar las brechas de género. Estos esfuerzos también deben dirigirse a asegurar que las niñas puedan concluir su educación —incluidas aquellas que han sido obligadas a abandonar la escuela porque han contraído matrimonio o han quedado embarazadas— y asegurar que no sufran violencia sexual y de género.
- Que los países eleven la edad mínima para contraer matrimonio a los 18 años, eliminen los resquicios legales, implementen planes presupuestados de acción y aborden las normas dañinas que exponen a las niñas al riesgo del matrimonio precoz y otras formas de violencia de género.
- Que los Gobiernos y los organismos internacionales establezcan mecanismos mundiales, regionales y nacionales sólidos de rendición de cuentas para monitorear el progreso en la lucha contra del matrimonio precoz, incluida la recopilación sistemática de datos sobre matrimonio de niños y niñas durante las crisis humanitarias.

- Que los donantes inviertan en programas educativos que tengan en cuenta las necesidades de las niñas, con el fin de garantizar que más niñas refugiadas vayan a la escuela y no la abandonen, y de mejorar el acceso de estas niñas a la educación. Por ejemplo, a través de la eliminación de las barreras económicas (a través de iniciativas como becas y acceso y transporte gratuitos) y otros factores determinantes clave. De esta manera, se reducen las probabilidades de matrimonio precoz.
- Que los donantes también aumenten el apoyo a los Gobiernos anfitriones —con financiamiento, apoyo técnico y desarrollo de capacidades, entre otros— para ayudarlos a abordar el problema del matrimonio

precoz en las comunidades anfitrionas y campamentos de refugiados. Esto implica fortalecer la implementación de marcos y procedimientos legales relacionados con el matrimonio precoz, e involucrar a los actores gubernamentales en campañas de prevención del matrimonio de niños y niñas.

- Que se aumenten los esfuerzos dirigidos a llegar a las niñas adolescentes por medio de servicios de salud sexual y reproductiva, incluido el acceso a la educación sexual. Los servicios de salud sexual y reproductiva, especialmente para niñas adolescentes, deben incorporarse en los planes nacionales presupuestados de salud.

A salvo del matrimonio precoz



Foto: Chris de Bode / Save the Children

Masa y su familia huyeron de la guerra en Siria cuando ella tenía 11 años. Cuando llegaron a Jordania, Masa comenzó a ir a la escuela, pero luego empezó a recibir propuestas de matrimonio. Le atraía la idea de casarse porque muchas de sus amigas lo habían hecho, de modo que abandonó la escuela y comenzó a prepararse para la boda.

Los trabajadores de Save the Children se enteraron de sus planes e intentaron que cambiara de opinión. Durante las primeras dos visitas de los trabajadores, se negó a hacerlo y les pidió que se retiraran. Sin embargo, en la tercera visita, escuchó lo que estos trabajadores querían decirle. «Me advirtieron de los peligros y desventajas del matrimonio precoz», afirma Masa. «Me dijeron que

si no contraía matrimonio ahora y concluía mi educación, podría construir mi propio futuro. Me gustó lo que me dijeron y comprendí el mensaje.

Luego, comencé a comparar lo que ellos me dijeron con las vidas que llevan mis amigas casadas. Cuando me senté a conversar con una de ellas, me dijo que desearía volver atrás en el tiempo y que yo no debería aceptar casarme. Decidí no contraer matrimonio y volví a la escuela.

Ahora quiero continuar mi educación e ir a la universidad. Quiero ser presidenta».

Masa ahora tiene 16 años y aspira a ir a la universidad.*

Clasificación del Índice de Peligros para la Niñez 2018

CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN
1	Singapur	987 ^	60	Sri Lanka	908 ^	119	Camboya	N 752 v
1	Eslovenia	987 ^	61	Bahamas	906 v	120	Ghana	749 v
3	Noruega	985	61	Barbados	906 ^	121	El Salvador	747 ^
3	Suecia	985 ^	63	Cuba	905 ^	122	República Dominicana	740 v
5	Finlandia	984 ^	64	Turquía	904 v	123	Kenia	P N 737 v
6	Irlanda	981 ^	65	Argelia	903	124	Haití	C P 734 ^
6	Países Bajos	981 v	66	Macedonia	N 900 v	125	Yibuti	C N 730 ^
8	Islandia	980 ^	67	Malasia	898 ^	125	Irak*	C N 730
8	Italia	980 ^	68	Brunéi Darussalam	897 ^	127	Congo	C P N 719 v
8	República de Corea	980 ^	69	Costa Rica	895 ^	128	Timor Oriental	P 718 v
11	Portugal	979 v	70	Corea del Norte	P 894 ^	129	Venezuela	716 v
12	Chipre	978	71	Mongolia	891 ^	130	Bangladesh	P 701 ^
12	Alemania	978	72	Georgia	887 ^	130	Uganda	P N 701 ^
14	Francia	977 ^	73	Argentina	884 ^	132	Laos	P 690 ^
14	España	977 ^	73	Fiyi	884 ^	133	Islas Salomón	C P N 688 v
16	Bélgica	976 v	73	Uzbekistán	884 ^	134	Comoras	C P N 687 v
17	Australia	975 ^	76	Santa Lucía	N 880 v	134	Togo	C P N 687 ^
17	Suiza	975 ^	77	Albania	878 ^	136	Zimbabue	C P 685 ^
19	Israel	973 ^	78	Uruguay	875 ^	137	Papúa Nueva Guinea	C P N 681 ^
19	Japón	973 v	79	Jamaica	872	138	Nepal	P N 677 v
19	Luxemburgo	973	79	Trinidad y Tobago	872 v	139	Senegal	P N 668 v
22	Dinamarca	971 v	81	Moldavia	867	140	Sudán	C 667 ^
22	Reino Unido	971	82	Seychelles	866 v	141	Etiopía	P N 663 ^
24	Canadá	970	82	Turkmenistán	866 ^	142	Burundi	C P 656 ^
25	Lituania	968 v	84	Estado de Palestina	C 864 ^	142	Siria*	C 656 v
25	Polonia	968 ^	85	Tailandia	N 863 ^	144	Honduras	651 ^
27	Grecia	967 v	86	Irán	N 860	145	Yemen*	C P N 648 v
28	Croacia	965 v	87	Surinam	856 v	146	Gambia	C P N 646 ^
28	Estonia	965 v	88	Marruecos	N 850 v	147	Zambia	P N 633
28	Nueva Zelanda	965 ^	89	Azerbaiyán	N 841 ^	148	Liberia	C P N 631 v
31	Letonia	963 ^	90	Cabo Verde	840 v	149	Pakistán	N 630 ^
32	Hungría	962	91	Egipto	830	150	Tanzania	P N 622 v
33	Malta	961 ^	92	Kirguistán	825 ^	151	Malawi	P N 620 ^
34	Bahréin	956	93	Brasil	822 ^	152	Guatemala	N 619 v
35	Bielorrusia	952 ^	93	México	822 ^	153	Eritrea	C P N 613 ^
36	Estados Unidos	945 ^	95	Perú	818 ^	154	Costa de Marfil	C P N 611 ^
37	Rusia	944 ^	96	Vietnam	816 ^	155	Guinea Ecuatorial	N 609 ^
38	Kuwait	943 ^	97	Tayikistán	N 812	156	Guinea-Bissau	C P N 608 ^
39	Bosnia-Herzegovina	941 v	98	Bután	810 v	157	Lesoto	P 605 v
40	China	939 ^	99	Ecuador	806 v	158	Benín	P N 594 ^
40	Qatar	939 v	99	Paraguay	806 ^	158	Camerún	N 594 ^
42	Emiratos Árabes Unidos	N 936	101	Belize	805 ^	160	Afganistán	C P N 592 v
43	Omán	932 ^	102	Botsuana	800 ^	161	Madagascar	P 589 ^
43	Ucrania	932 v	102	Vanuatu	800 v	162	Mauritania	585 v
45	Kazajistán	930 v	104	Filipinas	799 v	163	Angola	P N 579 ^
46	Serbia	928	105	Indonesia	N 794 ^	164	Mozambique	C P N 572 v
47	Arabia Saudita	N 927 ^	106	Panamá	792 v	165	Burkina Faso	P 560 ^
48	Bulgaria	925 ^	107	Birmania*	C 791 ^	166	R. D. del Congo	C P N 556 v
48	Túnez	925 ^	108	Guyana	787 ^	167	Sierra Leona	C P N 553 ^
50	Libano	C N 924	109	Gabón	779 ^	168	Guinea	P N 524 v
51	Jordania	921 ^	110	Namibia	777	169	Nigeria	P N 513 v
52	Maldivas	N 920	111	Nicaragua	770 ^	170	Somalia	C P N 483 ^
53	Montenegro	919 v	111	Sudáfrica	N 770 v	171	Sudán del Sur	C P N 475 v
54	Mauricio	916 v	113	India	P N 768 ^	172	Chad	C P N 424 v
54	Rumania	916 ^	114	Suazilandia	P 766 v	173	República Centroafricana	C P N 421 v
54	Tonga	N 916 ^	115	Santo Tomé y Príncipe	P 760 ^	174	Malí	C P N 420 ^
57	Armenia	913 ^	116	Bolivia	758 ^	175	Níger	P N 388 ^
58	Chile	911 v	117	Ruanda	P 757			
58	Samoa	911 ^	118	Colombia	756 ^			

Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez**

Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez

La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

^ La puntuación subió respecto al año pasado

v La puntuación bajó respecto al año pasado

C País caracterizado por conflictos o la fragilidad

P País caracterizado por la pobreza

N País caracterizado por la discriminación contra las niñas

Las puntuaciones del índice reflejan el nivel medio de desempeño en un conjunto de ocho indicadores relacionados con la salud, la educación, el trabajo, el matrimonio, los partos y la violencia infantiles. La única razón para no incluir un país en este análisis fue la insuficiencia de datos (es decir, si el país no contaba con valores sobre tres o más indicadores). Para consultar el conjunto de datos subyacente, incluida la falta de datos, véase las páginas 14-18. Los rangos de desempeño reflejan la medida en que los niños y las niñas se están perdiendo su niñez. Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

* Recopilar datos durante los periodos de conflictos es difícil y peligroso. Los últimos datos disponibles sobre países afectados por conflictos suelen ser anteriores a la escalada de violencia y no reflejan las duras realidades para la infancia en estos entornos. Por ejemplo, en Siria, las pruebas recientes indican un aumento del trabajo infantil y del matrimonio precoz. Estas tendencias no se reflejan en los datos ni en la clasificación del índice.

** Aunque en estos países hay relativamente pocos niños y niñas que se están perdiendo su niñez, el número absoluto de estos niños y niñas es probable que sea de varios millones. Este es especialmente el caso en países más poblados que se encuentran en los últimos lugares del respectivo rango de desempeño (p. ej., Estados Unidos y Rusia).

Versión completa del Índice de Peligros para la Niñez 2018

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018	
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de 0 a 19 años)		
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de 15 a 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de 15 a 19 años)			Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 175 países)
	2016	2012-2017 ^a	2012-2017 ^a	2012-2017 ^a	2012-2017 ^a	2015	2017	2015		
Afganistán*	70,4	40,9	41,8 z	29,4	19,7 x	71,2	14,2 c	2,0	592	160
Albania	13,5	23,1 x	8,5	5,1 x,y	6,5 x	21,8	1,1	1,4	878	77
Alemania	3,8	1,3 x	...	...	2,0 x	6,4	0,0	0,5	978	12
Angola	82,5	37,6	36,4 x	23,4	18,2 a	161,9	0,1	3,8	579	163
Antigua y Barbuda	8,5	...	19,4	...	...	43,9	0,1	1,4	–	–
Arabia Saudita	12,9	9,3 x	4,0	...	4,5 b,x	8,4	0,0	2,7	927	47
Argelia	25,2	11,7	...	5,0 y	3,1 a,b	10,5	0,0	1,8	903	65
Argentina	11,1	8,2 x	2,7	4,4 y	12,7 x	63,8	0,0	2,0	884	73
Armenia	13,4	9,4	5,7 x	8,7 y	4,6 a	22,5	0,8	0,3	913	57
Australia	3,7	2,0 x	2,1	...	0,5 b,x	13,8	0,0	0,3	975	17
Austria	3,5	...	...	...	2,7 x	6,8	0,0	0,3	–	–
Azerbaiyán	30,9	18,0	4,6	6,5 x,y	8,9 a,x	61,0	6,4	0,9	841	89
Bahamas	10,6	...	11,2	...	2,4 x	28,7	0,1	6,7	906	61
Bahréin	7,6	...	2,6	...	5,3 b,x	13,4	0,0	0,2	956	34
Bangladesh	34,2	36,1	18,4	4,3 y	44,2 a,b	82,6	0,0	1,6	701	130
Barbados	12,3	7,7	5,5	1,9 y	2,4	39,4	0,1	6,2	906	61
Bélgica	3,9	...	1,9	...	2,2 x	8,1	0,0	0,4	976	16
Belice	14,9	15,0	9,2	3,2 y	20,8 a	65,1	0,1	11,1	805	101
Benín	97,6	34,0	23,8	52,5	16,0 a	81,8	0,0	2,3	594	158
Bielorrusia	3,9	4,5 x	1,7	1,4 y	7,5	17,6	0,1	0,6	952	35
Birmania	50,8	29,2	21,3	9,3 y	12,6 b	16,2	1,7 c	1,5	791	107
Bolivia	36,9	18,1	11,8	26,4 x,y	11,6	70,4	0,0	6,4	758	116
Bosnia-Herzegovina	6,0	8,9	...	5,3 x,y	0,7	8,2	4,9	0,7	941	39
Botsuana	40,6	31,4 x	...	9,0 x,y	...	31,0	0,0	2,2	800	102
Brasil	15,1	7,1 x	8,3	6,6 y	3,9 b,x	66,7	0,0	18,6	822	93
Brunéi Darussalam	9,9	19,7 x	9,5	...	...	20,8	0,0	0,2	897	68
Bulgaria	7,6	...	7,9	...	8,4 x	36,8	0,0	0,4	925	48
Burkina Faso	84,6	27,3	40,1	39,2 x,y	31,5 x	107,2	0,0	4,9	560	165
Burundi	71,7	55,9	25,9 x	26,3 x,y	8,6 x	27,9	7,1	2,5	656	142
Bután	32,4	33,6 x	19,0	2,9 x,y	15,2 x	20,2	1,3	0,7	810	98
Cabo Verde	21,4	...	20,5	6,4 y	8,1 x	73,2	0,0	2,8	840	90
Camboya	30,6	32,4	22,5 x	19,3 y	15,6 a	52,2	0,1	0,9	752	119
Camerún	79,7	31,7	22,6	47,0	20,1 a	102,4	1,0	5,0	594	158
Canadá	4,9	...	2,7	...	2,2 x	9,5	0,0	0,8	970	24
Chad*	127,3	39,9	49,1 z	51,5	38,3 a	129,8	1,1	4,8	424	172
Chile	8,3	1,8	6,9	6,6 y	5,7 x	47,5	0,0	2,5	911	58
China*	9,9	8,1	7,6 z	...	3,1 b	7,3	0,0 e	0,5	939	40
Chipre	2,6	...	3,0	...	3,1 x	4,9	0,0	0,2	978	12
Colombia	15,3	12,7 x	7,7	7,8 y	13,3 a	48,7	16,0 c	22,1	756	118

El sombreado refleja el nivel de prevalencia: Moderada Alta Muy alta

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018						
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de 0 a 19 años)							
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de 15 a 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de 15 a 19 años)			Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 175 países)					
	2016	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2015	2017	2015							
Comoras	73,3	32,1	27,4	22,0	y	16,4	67,1	0,2	2,2	687	134				
Congo*	54,1	21,2	10,3	x,z	23,3	16,1	a	116,1	1,9	3,0	719	127			
Corea del Norte	20,0	27,9	1,8	x	...	0,3	b,x	0,5	0,0	2,5	894	70			
Corea del Sur	3,4	2,5	x	1,9	...	0,4	b,x	1,6	0,0	0,9	980	8			
Costa de Marfil	91,8	21,6	a	33,4	31,3	a	18,4	a	135,6	0,3	3,7	611	154		
Costa Rica	8,8	5,6	x	5,3	4,1	x,y	9,0	56,0	0,0	3,4	895	69			
Croacia	4,7	...	6,3	...	...	2,0	x	9,2	0,8	0,2	965	28	
Cuba	5,5	...	8,1	...	...	15,8	a	45,1	0,1	1,4	905	63	
Dinamarca	4,4	...	3,8	...	...	3,5	x	4,0	0,0	0,4	971	22	
Ecuador	20,9	25,2	5,5	4,9	y	20,0	x	75,6	0,1	3,3	806	99			
Egipto	22,8	22,3	7,9	7,0	...	14,4	b	51,3	0,0	2,8	830	91			
El Salvador	15,0	13,6	18,4	8,9	y	16,3	a	64,9	1,7	20,9	747	121			
Emiratos Árabes Unidos	7,7	...	5,1	...	...	6,7	b,x	30,1	0,0	0,8	936	42	
Eritrea	44,5	50,3	x	59,9	...	...	...	53,0	10,7	2,4	613	153
Eslovaquia	5,9	...	...	...	...	1,6	x	19,9	0,0	0,2	-	-
Eslovenia	2,3	...	2,1	...	...	0,5	x	3,6	0,0	0,0	987	1	
España	3,3	...	1,1	...	...	3,5	x	8,3	0,0	0,2	977	14	
Estado de Palestina	19,4	7,4	13,7	5,7	x,y	9,3	a,b	58,1	2,2	1,7	z	864	84		
Estados Unidos de América	6,5	2,1	...	...	...	5,8	x	21,2	0,0	2,5	945	36
Estonia	2,9	...	5,0	...	...	4,4	...	12,4	0,0	0,5	965	28	
Etiopía	58,4	38,4	33,6	27,4	x,y	17,4	a	56,6	0,2	3,0	663	141			
Filipinas	27,1	33,4	6,1	11,1	x,y	9,7	...	62,7	0,6	c	2,6	799	104		
Finlandia	2,3	...	1,7	...	...	0,5	...	6,4	0,0	0,6	984	5	
Fiyi	22,0	...	7,8	...	...	7,6	b,x	45,2	0,1	1,2	884	73	
Francia	3,9	...	0,5	...	...	2,7	x	8,8	0,0	0,4	977	14	
Gabón*	47,4	17,5	9,3	z	13,4	y	13,5	97,7	0,0	2,5	779	109			
Gambia*	65,3	25,0	34,5	z	19,2	x,y	23,8	112,5	1,6	4,7	646	146			
Georgia	10,7	11,3	x	2,4	4,2	y	10,6	x	38,3	7,6	1,5	887	72		
Ghana	58,8	18,8	22,4	21,8	y	6,4	a	66,1	0,1	4,8	749	120			
Granada	16,0	...	3,7	...	...	...	...	29,6	0,2	0,5	-	-
Grecia	3,8	...	7,5	...	...	1,8	x	7,2	0,0	0,4	967	27	
Guatemala	28,5	46,5	24,6	25,8	y	19,8	a	80,1	0,4	16,1	619	152			
Guinea	89,0	32,4	a	37,8	38,1	a	35,2	a	139,6	0,4	4,7	524	168		
Guinea Ecuatorial	90,9	26,2	x	...	...	22,0	x	107,5	0,0	0,9	609	155	
Guinea-Bissau*	88,1	27,6	26,1	z	51,1	11,4	a	87,5	0,2	5,4	608	156			
Guyana	32,4	12,0	9,5	18,3	...	13,3	a	87,6	0,1	5,4	787	108			
Haiti*	67,0	21,9	9,9	z	24,4	y	12,1	38,9	0,9	10,7	734	124			
Honduras	18,7	22,7	27,8	14,1	y	22,6	64,3	2,5	28,9	651	144				
Hungría	5,2	...	6,5	...	...	0,6	17,7	0,0	0,3	962	32		
India	43,0	38,4	20,2	11,8	x,y	15,2	a,b	23,3	0,0	1,0	768	113			
Indonesia	26,4	36,4	14,2	6,9	x,y	12,8	49,2	0,0	1,8	794	105				
Irak	31,2	22,6	x	21,9	x	4,7	x,y	20,7	b,x	84,8	13,6	c	6,1	730	125

El sombreado refleja el nivel de prevalencia: Moderada Alta Muy alta

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA			ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018	
							Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)			Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de 15 a 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de 0 a 19 años)
INDICADOR	2016	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2015	2017	2015	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 175 países)	
Irán	15,1	6,8 x	11,9	11,4 x,y	21,1 b,x	26,3	0,2	1,2	860	86	
Irlanda	3,6	...	0,3	...	1,1 x	10,1	0,0	0,3	981	6	
Islandia	2,1	...	5,7	...	0,6	5,7	0,0	0,0	980	8	
Islas Marshall	35,4	...	23,7	...	21,1 x	82,2 x,z	0,0	...	-	-	
Islas Salomón	25,8	31,6	31,3 x	47,8 y	11,4 a	47,4	0,0	1,3	688	133	
Israel	3,6	...	2,0	...	2,8 b	9,3	0,0	0,8	973	19	
Italia	3,3	...	2,3	...	1,5 x	5,9	0,0	0,2	980	8	
Jamaica	15,3	6,2	...	3,3 x,y	3,4 x	58,8	0,1	10,1	872	79	
Japón	2,7	7,1 x	1,5	...	0,6 b,x	4,0	0,0	0,2	973	19	
Jordania	17,6	7,8	...	1,7 y	5,9 b	22,6	0,1	1,0	921	51	
Kazajistán	11,4	8,0	3,2	2,2 x,y	6,0 a	27,2	0,0	0,9	930	45	
Kenia	49,2	26,0	20,5 x	...	11,9 a	90,2	0,0	2,3	737	123	
Kirguistán	21,1	12,9	6,1	25,8	13,9 a	39,2	0,1	1,9	825	92	
Kiribati	54,3	...	...	...	15,8 x	16,4	0,0	4,3	-	-
Kuwait	8,4	4,9	7,5	...	4,9 b,x	9,4	0,0	0,8	943	38	
Laos	63,9	43,8 x	18,8	10,1 x,y	24,8	63,7	0,1	3,9	690	132	
Lesoto	93,5	33,2	24,7	...	17,7 a	93,2	0,0	8,7	605	157	
Letonia	4,6	...	5,1	...	2,6 x	13,3	0,0	0,8	963	31	
Líbano	8,1	...	20,1	1,9 x,y	3,3 b,x	12,2	0,2	1,7	924	50	
Liberia	67,4	32,1	46,9	20,8 x,y	14,3	107,1	0,2	4,1	631	148	
Libia	12,9	21,0 x	...	...	...	6,2	5,0	0,9	-	-
Lituania	5,3	...	3,1	...	2,1 x	10,4	0,0	0,6	968	25	
Luxemburgo	2,4	...	8,4	...	1,0 x	5,7	0,0	0,1	973	19	
Macedonia	12,2	4,9 x	15,7 x	12,5 x,y	4,3 x	17,3	0,4	0,5	900	66	
Madagascar*	46,4	49,2 x	28,6 x,z	22,9 y	33,7 x	114,8	0,0	5,5	589	161	
Malasia	8,3	17,7	13,7	...	6,0 b,x	13,7	0,0	1,0	898	67	
Malawi	55,1	37,1	17,5	39,3	23,5 a	135,3	0,0	0,4	620	151	
Maldivas*	8,5	20,3 x	1,6 x,z	...	5,0 b,x	6,2	0,0	1,2	920	52	
Malí	110,6	30,4	46,1	55,8	38,9 a	173,7	1,3 c	6,3	420	174	
Malta	6,8	...	5,7	...	0,5 x	16,4	0,0	0,3	961	33	
Marruecos	27,1	14,9 x	17,7	8,3 x,y	11,0 b,x	31,4	0,0	0,6	850	88	
Mauricio	13,7	...	8,8	...	7,0 x	28,3	0,0	0,6	916	54	
Mauritania	81,4	27,9	42,2	37,6	27,8 a,b	77,9	1,0	5,0	585	162	
México	14,6	12,4	10,4	12,4	15,4 a	62,2	0,1	5,6	822	93	
Moldava	15,9	6,4	17,9	16,3 x,y	9,9	22,0	0,2	0,4	867	81	
Mongolia	17,9	10,8	2,2	17,3	5,3 a	15,0	0,2	1,9	891	71	
Montenegro	3,8	9,4	7,8	12,5	2,1	12,0	0,2	0,7	919	53	
Mozambique	71,3	43,1 x	26,5	22,2 x,y	43,1 a	136,9	0,1	1,0	572	164	
Namibia	45,2	23,1	15,1 x	...	5,4	76,2	0,1	3,7	777	110	
Nepal	34,5	35,8	13,8	37,4	27,1 a	71,3	0,1	1,8	677	138	
Nicaragua	19,7	23,0 x	10,4 x	...	24,2 x	88,1	0,1	6,3	770	111	
Níger	91,3	42,2	55,1	30,5 y	59,8	201,2	0,7	6,7	388	175	
Nigeria*	104,3	43,6 a	31,9 z	50,8 a	22,2 a	109,3	1,5 c	4,9	513	169	

El sombreado refleja el nivel de prevalencia: Moderada Alta Muy alta

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018	
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de 0 a 19 años)		
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de 15 a 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de 15 a 19 años)			Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 175 países)
	2016	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2015	2017	2015		
Noruega	2,6	...	2,1	...	0,1	5,9	0,0	0,2	985	3
Nueva Zelanda	5,4	...	2,2	...	0,5 b,x	23,3	0,0	0,7	965	28
Omán	10,7	14,1	2,0	...	3,3 a,b	7,5	0,0	1,4	932	43
Países Bajos	3,8	...	1,4	...	1,9 x	3,9	0,0	0,3	981	6
Pakistán	78,8	45,0	40,1	...	13,1 b	38,3	0,3	5,4	630	149
Panamá	16,4	19,1 x	16,8	2,5 y	14,1 a	73,7	0,0	10,8	792	106
Papúa Nueva Guinea	54,3	49,5 x	...	...	14,8 x	54,4	0,0	4,3	681	137
Paraguay	19,9	5,9 a	15,4	26,4 a	16,1 a	56,9	0,0	2,3	806	99
Perú	15,3	14,4	6,3	21,8 y	11,3 a	48,4	0,0	6,2	818	95
Polonia	4,7	...	5,3	...	1,2 x	13,1	0,0	0,2	968	25
Portugal	3,5	...	2,4	...	0,6 b,x	9,4	0,0	0,3	979	11
Qatar	8,5	...	8,0	...	4,0 a,b	10,5	0,0	3,0	939	40
R. D. del Congo*	94,3	42,6	18,1 z	38,4	21,3	122,3	5,8 c	6,7	556	166
Reino Unido	4,3	...	0,6	...	2,9 x	13,9	0,0	0,7	971	22
República Centroafricana	123,6	40,7 x	49,1	28,5 x,y	54,9 x	90,7	25,1 c	4,9	421	173
República Checa	3,2	...	...	...	0,9 x	9,7	0,0	0,1	-	-
República Dominicana	30,7	7,1	15,2	12,8	27,5 a	97,3	0,0	11,8	740	122
Ruanda*	38,5	36,7	18,8 z	28,5 x,y	3,1 a	25,6	2,5	1,6	757	117
Rumania	9,0	...	13,9	...	6,7 x	34,0	0,0	0,5	916	54
Rusia*	7,7	...	1,3 z	...	7,5 x	22,7	0,1	1,3	944	37
Samoa	17,3	4,7	8,8	...	7,8 a	24,3	0,0	1,0	911	58
San Vicente y las Granadinas	16,6	...	4,5	...	...	50,3	1,3	1,7	-	-
Santa Lucía	13,3	2,5	10,6 x	3,9 y	5,0	53,4	0,7	8,0	880	76
Santo Tomé y Príncipe	33,8	17,2	10,9	26,0	15,3 a	83,5	0,0	3,5	760	115
Senegal	47,1	17,0	50,3 x	23,0	24,4 a	76,9	0,3	3,6	668	139
Serbia	5,8	6,0	4,4	9,5	3,1	18,7	3,1 d	0,3	928	46
Seychelles	14,3	7,9	9,5	...	...	56,9	0,0	1,6	866	82
Sierra Leona	113,5	37,9	29,0	37,4 y	18,8	116,7	0,1	6,4	553	167
Singapur	2,8	...	0,1	...	0,4 b,x	3,8	0,0	0,9	987	1
Siria	17,5	27,5 x	45,0	4,0 x,y	9,7 b,x	38,9	68,2 c	1,0	656	142
Somalia*	132,5	25,3 x	48,7 x,z	49,0 x,y	24,6 b,x	102,6	17,9 c	2,0	483	170
Sri Lanka	9,4	17,3	10,1 x	1,0 y	6,0 a	14,2	0,8	0,9	908	60
Suazilandia	70,4	25,5	21,8	7,3 x,y	4,0 a	67,2	0,0	4,0	766	114
Sudáfrica	43,3	27,4	17,6	...	3,3 x	44,4	0,0	8,9	770	111
Sudán*	65,1	38,2	14,0 z	24,9	21,2 a,b	72,1	7,5 c	3,4	667	140
Sudán del Sur	90,7	31,1 x	66,7	...	40,1 x	63,4	31,1 c	1,8	475	171
Suecia	2,9	...	0,8	...	0,4	5,7	0,0	0,6	985	3
Suiza	4,1	...	6,1	...	0,4	2,8	0,0	0,3	975	17
Surinam	20,0	8,8 x	15,8	4,1 x,y	11,8 x	45,7	0,0	4,4	856	87
Tailandia	12,2	10,5	13,7	8,3 x,y	14,1 a	44,6	0,0	0,9	863	85
Tanzania*	56,7	34,4	33,6 z	28,8 y	23,0 a	117,7	0,0	2,6	622	150

El sombreado refleja el nivel de prevalencia: Moderada Alta Muy alta

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2018	
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de 0 a 19 años)		
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de 15 a 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de 15 a 19 años)			Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 175 países)
	2016	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2012-2017*	2015	2017	2015		
Tayikistán	43,1	26,8	10,9 x	10,0 x	13,2	37,8	0,0	0,3	812	97
Timor Oriental	49,7	50,2	20,1	...	7,7 x	45,5	0,0	3,1	718	128
Togo*	75,7	27,5	17,2 z	27,9	12,7	92,1	0,1	3,9	687	134
Tonga	16,4	8,1	9,8	...	4,6	14,9	0,1	0,9	916	54
Trinidad y Tobago*	18,5	11,0 a	5,4 x,z	2,3 a,y	4,4 a	30,8	0,0	12,1	872	79
Túnez*	13,6	10,1	15,6 x,z	2,1 y	1,2 b	6,8	0,0	0,6	925	48
Turkmenistán	51,0	11,5	...	0,3	6,0 a	16,0	0,0	1,2	866	82
Turquía	12,7	9,5	9,3	5,9 y	7,1 a,b	26,8	0,1	0,9	904	64
Tuvalu	25,3	10,0 x	17,6	...	8,0 b,x	...	0,0	...	-	-
Ucrania	9,1	...	4,9	2,4 y	6,4	23,4	4,6	0,5	932	43
Uganda*	53,0	28,9	16,6 x,z	16,3 y	19,9 a	108,9	0,4	4,2	701	130
Uruguay	9,2	10,7 x	6,9	7,9 x,y	7,4 a	55,8	0,0	3,7	875	78
Uzbekistán	24,1	19,6 x	6,3	...	4,9 x	17,6	0,0	0,6	884	73
Vanuatu	27,6	28,5	16,1	15,2 y	11,3 a	42,7	0,0	0,6	800	102
Venezuela	16,3	13,4 x	14,8	...	...	79,1	0,3	26,9	716	129
Vietnam*	21,6	24,6	13,3 z	16,4	10,3 a	39,1	0,3	1,5	816	96
Yemen	55,3	46,5	28,9	22,7 x,y	16,7 b	60,7	10,5 c	2,6	648	145
Yibuti	64,2	33,5	52,9	7,7 x,y	4,2 b,x	21,2	0,3	2,2	730	125
Zambia*	63,4	40,0	21,0 z	40,6 x,y	16,9	87,9	0,0	2,5	633	147
Zimbabue	56,4	26,8	24,9	...	19,6 a	108,9	0,4	3,0	685	136
PROMEDIOS MUNDIALES Y REGIONALES +										
África Subsahariana§	78,4	33,9	29,4	29,4	23,0	122,0	2,0	4,2	600	-
África Oriental y Meridional	61,4	34,4	28,3	25,8	20,0	112,8	1,7	3,3	638	-
África Occidental y Central	94,7	33,5	31,6	31,9	26,7	129,8	1,9	5,2	562	-
Oriente Medio y África del Norte	24,0	15,3	16,0	6,9	12,8	41,0	5,1	2,5	831	-
Asia del Sur	48,1	35,8	22,8	12,4 y,z	29,0 z	44,3	0,3	1,7	719	-
Asia Oriental y el Pacífico	16,3	9,3	9,7	10,0 y,z**	5,7	21,2	0,1	1,1	897	-
América Latina y el Caribe	17,5	11,0	9,9	10,5	10,9	74,3	1,3	12,6	801	-
ECE / CEI‡	14,4	6,2	6,1	5,4 y,z	7,3	29,0	0,9	0,9	913	-
Regiones desarrolladas	...	...	...	...	...	...	0,2	1,1	-	-
Mundo	40,8	22,9	17,8	12,6 y,z**	16,0	50,4	0,9 z	3,0	779	-

El sombreado refleja el nivel de prevalencia: Moderada Alta Muy alta

... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son anteriores a 2005)

a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis)

b La estimación no incluye uniones consensuales

c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados)

d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo

e Incluye poblaciones desplazadas de origen tibetano

x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período 2005-2011

y Los datos difieren de la definición estándar (interpretense con cautela)

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretense con cautela)

§ Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán

‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes

+ Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período de referencia

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos sobre asistencia escolar de estos 23 países se obtuvieron de encuestas, ya que los datos recientes de matrículas escolares no estaban disponibles

** Excluido China

NOTA: Para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.



Una joven ayuda a su padre a plantar mijo cerca de su hogar, en Níger.

Notas

¹ Se estima que 1200 millones de niños y niñas se encuentran en peligro de perderse la niñez. Esta cifra incluye toda la infancia que vive en países caracterizados por los conflictos o la fragilidad, o por una pobreza generalizada, así como niñas que viven en países caracterizados por la discriminación contra las niñas (y no necesariamente por otra amenaza también). La misma regla se aplica para los 537 millones de niños y niñas que viven en países caracterizados por dos o más de estas amenazas, aquellos que se consideran que corren un «alto peligro» de perderse la niñez (es decir, los niños solo se contaron en países afectados tanto por la pobreza como por los conflictos, no en los países donde existe discriminación contra las niñas y una amenaza más). Sin embargo, los 153 millones de niños y niñas en «peligro extremo» incluyen tanto niños como niñas de los países caracterizados por las tres amenazas. Véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo para más detalles.

² Entre los países caracterizados por la pobreza (47 en total) se incluyen países de ingresos bajos y países donde más de la mitad de su población vive por debajo del umbral internacional de la pobreza, equivalente a USD 3,20 al día. Véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo para más detalles. Los 47 países están debidamente destacados en la tabla de la clasificación, pág. 13.

³ A lo largo de todo este informe, los términos «Estados frágiles», «contextos frágiles», «Estados frágiles y afectados por conflictos» y «países afectados por conflictos» se usan indistintamente. Estos países corresponden a aquellos incluidos en *Harmonized List of Fragile Situations FY18* [Lista Armonizada de Situaciones de Fragilidad correspondiente al ejercicio de 2018] del Grupo del Banco Mundial. Las situaciones de fragilidad tienen, ya sea: a) una clasificación nacional media armonizada, conforme a la Evaluación de Políticas e Instituciones Nacionales, igual o inferior a 3,2; b) la presencia de una misión de mantenimiento de la paz regional y/o de las Naciones Unidas; o c) la presencia de una misión política y de consolidación de la paz regional y/o de las Naciones Unidas. En el siguiente enlace puede consultarse la lista completa y en detalle: <<http://pubdocs.worldbank.org/en/189701503418416651/FY18FCSLIST-Final-July-2017.pdf>>. Consultado el 10 de enero de 2018. El índice incluye datos sobre 34 de estos 36 países o zonas (todos excepto Kosovo y Micronesia). Nota: Según un estudio reciente, la cifra de niños y niñas que viven en zonas de conflictos (no países afectados por conflictos) es de 357 millones (véase nota 73 en el informe completo).

⁴ Los países caracterizados por la discriminación contra las niñas (55 en total) son aquellos en que existen brechas considerables de género en cuanto a mortalidad infantil o matrículas escolares en enseñanza primaria y secundaria. Véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo para más detalles. Los 55 países están debidamente destacados en la tabla de la clasificación, pág. 13.

⁵ La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) representa un consenso mundial sobre los atributos de la niñez. Este instrumento reconoce la niñez como una etapa distinta de la adultez, que se define sobre la base de un conjunto específico de derechos. Este informe demuestra que para cientos de millones de niños y niñas, la promesa de una niñez en que se fundamenta la Convención es una promesa incumplida. Para más información sobre la definición del concepto de niñez por la CDN, véase Unicef, *Estado mundial de la infancia 2005*.

⁶ Acnur, «Datos básicos»: <<http://www.acnur.org/el-acnur/datos-basicos/>> (consultado el 24 de marzo de 2018) y Unicef, *Children on the Move: Key Facts and Figures* [Niños y niñas en desplazamiento: hechos y cifras clave], Nueva York: 2018.

⁷ Save the Children, *The War on Children: Time to End Grave Violations Against Children in Conflict* [La guerra contra la infancia: es hora de poner fin a las violaciones de los derechos de los niños y las niñas en los conflictos], 2018.

⁸ Unicef, «25 million child marriages prevented in last decade due to accelerated progress, according to new UNICEF estimates» [Durante la última década, se previnieron 25 millones de matrimonios precoces gracias a la aceleración del progreso, según nuevas estimaciones de Unicef]: <www.unicef.org/media/media_102735.html>. Consultado el 6 de marzo de 2018.

⁹ Unicef, *Progress for Every Child in the SDG Era* [Progreso de todos los niños en la era de los ODS], Nueva York: 2018.

¹⁰ Un estudio de 2013 llegó a la conclusión respecto a que, durante la pasada década, América Latina y el Caribe fue la única región donde el número de niñas menores de 15 años que dieron a luz, de hecho, aumentó. En esta región, se prevé que esta cifra aumente ligeramente de aquí a 2030. Fuente: UNFPA, *Maternidad en la niñez: enfrentar el reto del embarazo en adolescentes*, Nueva York: 2013.

¹¹ UNFPA, *Adolescent Pregnancy: A Review of the Evidence* [Embarazo adolescente: revisión de las pruebas], Nueva York: 2013.

¹² Unicef, *Progress for Every Child in the SDG Era* [Progreso de todos los niños en la era de los ODS], Nueva York: 2018, y Unicef, *Progreso para la infancia: más allá de los promedios. Lecciones de los ODM*, Nueva York: 2015.

¹³ Unicef, <data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/#> (consultado el 24 de marzo de 2018) y Unicef, *Progreso para la infancia: más allá de los promedios. Lecciones de los ODM*.

¹⁴ Unicef, <data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/#>. Consultado el 24 de marzo de 2018.

¹⁵ Osgood-Zimmerman, A. et al. «Mapping Child Growth Failure in Africa Between 2000 and 2015» [Representación gráfica del fracaso en materia de crecimiento infantil en África entre el año 2000 y 2015], *Nature*, vol. 555, págs. 41-47 (1 de marzo de 2018) doi:10.1038/nature25760. Véase también: Unicef, *Progress for Every Child in the SDG Era* [Progreso de todos los niños en la era de los ODS], Nueva York: 2018.

¹⁶ Unicef, *Progress for Every Child in the SDG Era* [Progreso de todos los niños en la era de los ODS].

¹⁷ Unicef, *Committing to Child Survival: A Promise Renewed. Progress Report 2015* [El compromiso con la supervivencia infantil: una promesa renovada. Informe de 2015 sobre los progresos realizados], Nueva York: 2015.

¹⁸ UN IGME, *Levels and trends in Child Mortality: Report 2017* [Niveles y tendencias en mortalidad infantil: informe 2017], Unicef: 2017.

¹⁹ Unesco, Instituto de Estadísticas, «One in Five Children, Adolescents and Youth is Out of School» [Uno de cada cinco niños, niñas, adolescentes y jóvenes no va a la escuela], *UIS Fact Sheet No. 48*, Montreal: 2018, y Unicef, *Progreso para la infancia: más allá de los promedios. Lecciones de los ODM*.

²⁰ Unesco, *More Than One-Half of Children and Adolescents Are Not Learning Worldwide* [Más de la mitad de los niños, las niñas y los adolescentes del mundo no están aprendiendo], *UIS Fact Sheet No. 46*, Montreal: 2017.

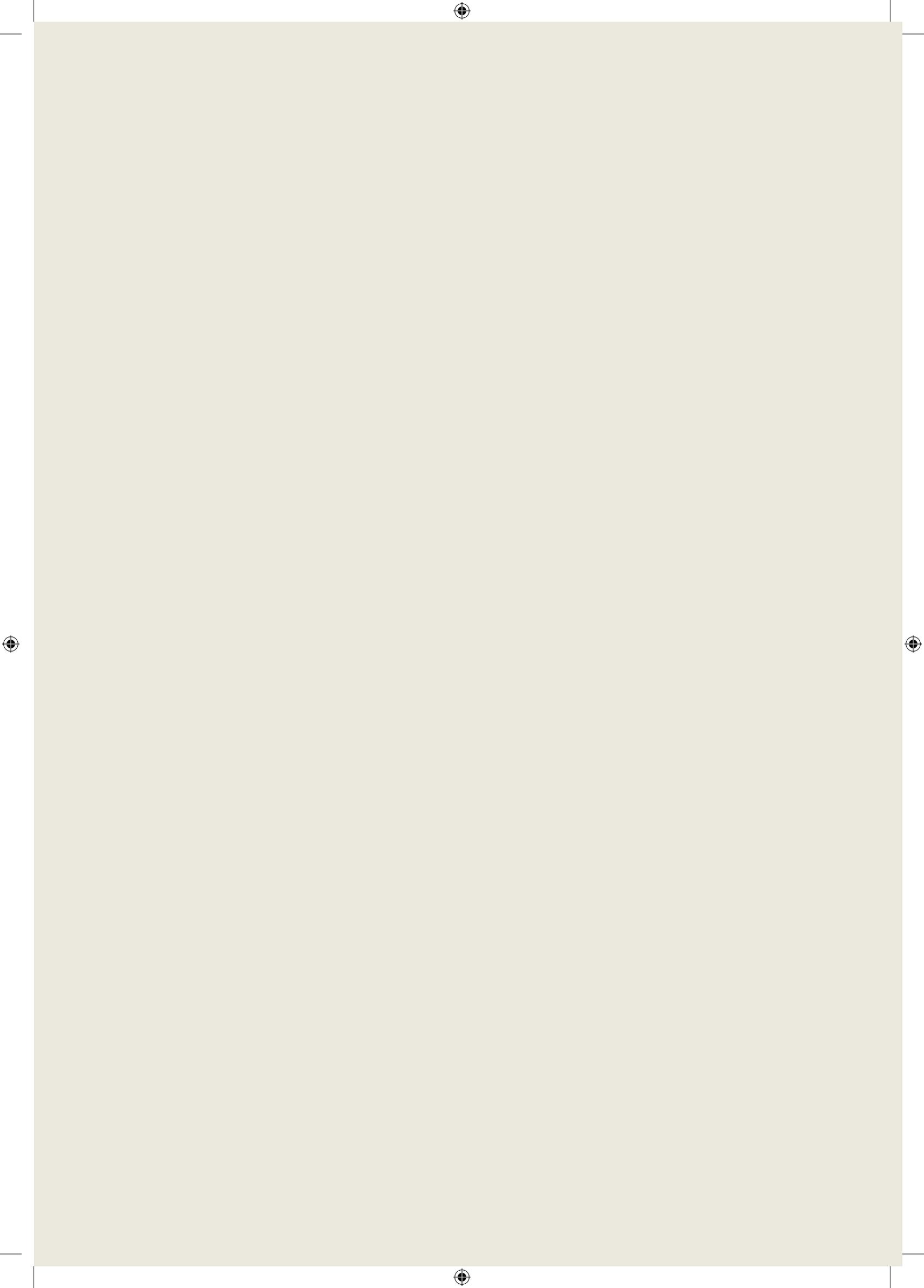
²¹ Análisis de Save the Children de la información obtenida de la base de datos del Instituto de Estadísticas de Unesco <UIS.Stat>, consultado el 24 de marzo de 2018.

²² OIT, *Global Estimates of Child Labour: Results and Trends, 2012-2016* [Estimaciones globales del trabajo infantil: resultados y tendencias, 2012-2016], Ginebra: 2017.

²³ Además de los tres «mecanismos de exclusión», que se analizan en este informe, los datos del Índice de los Peligros para la Niñez pueden, en general, desglosarse en función de otras dimensiones de la desigualdad, como el lugar geográfico (es decir, zona urbana o rural), la edad, el origen racial o étnico, la región subnacional, la religión y las discapacidades. En un gran número de casos, algunos de los niños y las niñas más desfavorecidos pertenecen a estos subgrupos. Para más información sobre otros grupos excluidos que no se analizan en el presente informe, véase, por ejemplo: Save the Children, *Hasta el último niño y la última niña: Los niños y las niñas que el mundo ha decidido olvidar*, Londres: 2016.

²⁴ De los 175 países clasificados, hay tres que no contaban con suficientes datos para este análisis, es decir, los datos correspondientes a los dos años del índice. Estos tres países —Bahréin, Canadá y Emiratos Árabes Unidos— se agregaron este año al Índice de los Peligros para la Niñez.

²⁵ Unicef, *Estado mundial de la infancia 2005: La infancia amenazada*.





Save the Children considera que todos los niños y todas las niñas merecen tener un futuro. Trabajamos alrededor del mundo para ofrecer a la infancia un buen comienzo en la vida, la oportunidad de aprender y de estar protegidos frente a la violencia o cualquier otro daño. Hacemos cuanto sea necesario por los niños y las niñas, todos los días y en momentos de crisis, para transformar sus vidas y el futuro que compartimos.

Save the Children USA
501 Kings Highway East, Suite 400
Fairfield, Connecticut 06825
Estados Unidos
1 (800) 728-3843

www.SavetheChildren.org

Save the Children International
St Vincent's House
30 Orange Street
London WC2H 7HH
United Kingdom
+44 (0)20 3272-0300

www.SavetheChildren.net



EN PORTADA

En el sentido de las agujas del reloj, desde el extremo izquierdo: *Bdai*, de Vietnam (foto de Jonathan Hyams); *Kamal**, *Arwin** y *Sejun**, de Nepal (foto de Oli Cohen); *Gina**, de República Democrática del Congo (foto de Joan Marie del Mundo); *Fatema**, refugiada rohingya que vive en Bangladesh (foto de GMB Akash/Panos Pictures/Save the Children); *Olivia*, de Estados Unidos (foto de Susan Warner); *Lixi*, de Nicaragua (foto de Dorothy Sang); *Farah**, refugiada siria que vive en Líbano (foto de Louis Leeson); *Avina**, de India (foto de C. J. Clarke); *Saeed**, de Siria (foto de Save the Children); y *Sifa**, refugiada congoleña en Uganda (foto de Hannah Maule-ffinch).