

Cuadernillo divertido familiar

Dominando
la Web



Une cada foto con las palabras:

..... = Memoria USB

..... = Ratón

..... = CD

..... = Web Cam

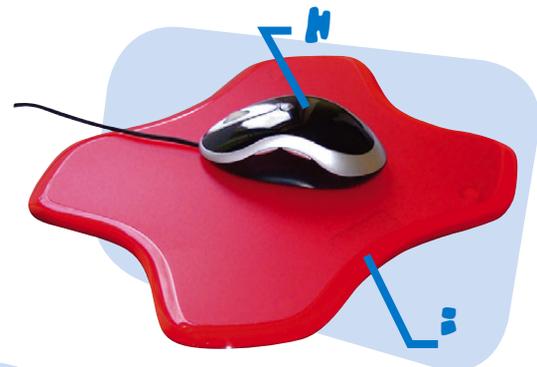
..... = Pantalla

..... = Altavoces

..... = Alfombrilla de ratón

..... = Impresora

..... = Torre de ordenador



LA SEGURIDAD aporta PROTECCIÓN

UN ORDENADOR EN CASA

„¿Sabíais que un ordenador es como una persona?, pregunta Hedvig a Zeta y Alex.

Hedvig es una chica del barrio. Estudia informática en la universidad y de vez en cuando hace de canchero de Zeta y Alex.

Zeta, Alex y sus padres acaban de comprar un ordenador nuevo que han colocado en un rincón muy acogedor del salón. Alex y Zeta pueden utilizarlo media hora al día después de acabar sus deberes.

Sus padres han invitado a Hedvig a tomar café y le han pedido su ayuda para configurar el ordenador y la **conexión a Internet**.

¿"Cómo va a ser un ordenador como una persona?", Alex dice entre risas.

"Pues bien, tiene una memoria y un **procesador** que trabajan de forma muy similar a nuestra memoria y a nuestro cerebro", explica Hedvig.

"Con una memoria y un procesador puedes almacenar una gran cantidad de **archivos informáticos** como programas, imágenes, documentos, juegos y música, cada uno en un lugar específico", continúa.

"Ah... ¿entonces un ordenador trabaja como una cómoda?", pregunta Zeta.

"Sí, exacto", responde Hedvig, asintiendo con la cabeza, "excepto que el ordenador sabe donde se almacena CADA COSA. También puedes decir a tu ordenador que ejecute tareas muy diversas e increíbles a través de los **programas informáticos**.

Alex pega un salto. "¡Ah, sí, yo los conozco, esos programas se llaman **software!**"

Zeta está asombrada. "Soft-wear" le suena a algo parecido a su chaqueta de relleno de plumas o sus suaves zapatillas.

¿"Cuánto "soft-wear" puedes meter en un ordenador?", pregunta.

"No tienes que meterlo, el software es una parte invisible del ordenador", dice su padre con una sonrisa. "Cuando escribes, dibujas, juegas o creas presentaciones en el ordenador, utilizas diferentes tipos de programas informáticos. El **hardware** son las partes del ordenador que puedes ver, como la torre, el ratón, el monitor, la impresora y la cámara web. Si el software es el cerebro del ordenador, el hardware es el cuerpo."

Une la imagen con la palabra correspondiente:

Torre del ordenador, alfombrilla para el ratón, monitor, altavoces, cámara web, impresora, lápiz USB (o lápiz de memoria), ratón, CD-Rom.

Zeta escucha hablar a sus padres sobre su „conexión a Internet“.

¿"Qué es una conexión a Internet?", pregunta.

Es una "red", responde su madre. "Internet es lo que conecta el ordenador a otros ordenadores en todo el mundo; al igual que el teléfono se conecta a otros teléfonos de todo el mundo a través de una red de cables."

"Lo bueno de la conexión a Internet es que puedes enviar cartas o hablar con cualquier persona de cualquier parte del mundo", añade su padre.



“¿Hedvig, nuestro ordenador estará protegido cuando nos conectemos a Internet?”, pregunta la madre a Hedvig con cara de preocupación.

Hedvig explica que un ordenador tiene miles de puertos que son como **puertas**. Estas puertas se abren y cierran para recibir y enviar información cada vez que se establece una conexión a Internet.

“Es como un gran castillo que hay que defender”, comenta.

“¿Pero cómo podemos proteger miles de puertas, Hedvig, si ni siquiera Alex podría hacerlo?”, pregunta Zeta.

“Os daré algunos consejos”, dice Hedvig y empieza a explicar. “Para estar protegidos, primero hay que comprobar que el ordenador esté protegido...”

PROTECCIÓN DEL ORDENADOR

Ataques

“¿Sabíais que un ordenador no protegido puede recibir ataques de usuarios malintencionados de Internet en cualquier parte del mundo? Por eso, necesitáis un firewall (cortafuegos). Un firewall es como un puesto de control fronterizo. El vigilante fronterizo comprueba cada elemento que entra o sale del ordenador. Os instalaré uno ahora mismo”, dice Hedvig.



Un ordenador sano

“¿Recordáis el software? Pues bien, no solo hay software beneficioso, también existe software dañino que puede transmitirse a través de la red”, continúa Hedvig. “Los virus, gusanos, troyanos y programas espía (spyware) son programas peligrosos que pueden infectar vuestro ordenador... es como cuando las personas cogen un catarro o la gripe.”

“Entonces, cómo podemos evitar que nuestro ordenador enferme, Hedvig?”, pregunta Zeta.

Hedvig les propone **algunas ideas**:

“Debéis utilizar los programas **antivirus y antiespía**. Son programas **BENEFICIOSOS** que defienden y protegen vuestro ordenador. Nunca navegéis por Internet si vuestro ordenador no está protegido. Es como tener una frontera sin vigilantes. Si vuestro ordenador se infecta, llamadme”, dice Hedvig.



“Si vuestro ordenador empieza a comportarse de forma extraña, es posible que esté infectado. Si vuestro ordenador se vuelve más lento, la **página de inicio** cambia de repente, se os direcciona a páginas desconocidas, o empiezan a aparecer muchas ventanas emergentes en la pantalla, ¡es que vuestro ordenador está muy enfermo!”

“Los virus pueden entrar en un ordenador al abrir documentos adjuntos de remitentes desconocidos, **descargar** juegos o música de una página web, utilizar un **CD-ROM** o un **lápiz USB** (lápiz de memoria) infectado o si os conectáis a Internet desde un ordenador no protegido.”

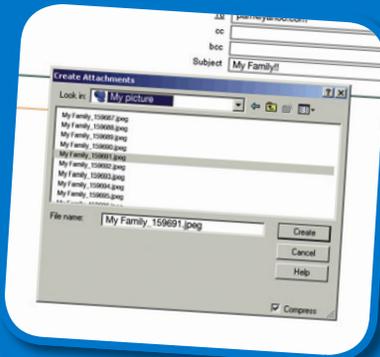


Hedvig da un mordisco a una galleta y empieza a instalar estos dos programas tan importantes: antivirus y antiespía. Zeta está intentando asimilar toda la información nueva.... ¡Necesita un descanso y también una galleta!

Pide a tus padres que te envíen un correo electrónico con un documento adjunto, o envía tú uno. Practica lo siguiente: haz doble clic en el documento adjunto y guárdalo en el escritorio del ordenador. Ve al escritorio, haz doble clic en el documento y clic en escanear. Cuando sepas que el documento es seguro, puedes abrirlo. Recuerda: Haz doble clic y GUARDAR-ESCANEAR-ABRIR.



1.



2.



3.

Mamá sirve más té a Hedvig y dice: ¿Qué podemos hacer con **el spam**? Zeta levanta la mirada de su dibujo: ¿Spam? ¿Eso es un nuevo programa de televisión?

COMBATIR EL CORREO NO DESEADO

Hedvig les explica que 8 de cada 10 correos electrónicos que circulan por Internet son spam.

“¿Y qué es el spam, digo... el spam?”, pregunta Zeta.

“En nuestro buzón recibimos el periódico, facturas y postales, pero también recibimos publicidad que no deseamos. Nosotros solemos tirar ese correo no deseado a la **papelera de reciclaje**”, explica el padre de Zeta.

“Spam es todo el correo que no deseamos recibir”, añade su madre.

“¿Y qué hay de malo con el spam?”, pregunta Alex.

“El spam puede transmitir virus. También puede incitarte a comprar productos ilegales no de confianza, o visitar páginas web extrañas”, responde el padre de Alex.

Alex utiliza mucho el correo electrónico para comunicarse con sus amigos y su familia que vive en el extranjero y quiere saber la diferencia entre el spam y el correo normal.

Hedvig le explica que debe tener cuidado con los correos electrónicos que provienen de personas desconocidas, que contienen documentos adjuntos y asuntos con mensajes prometedores. Debería activar un filtro de spam en su correo electrónico y no utilizar la misma dirección de correo electrónico para todas las tareas que lleva a cabo en la red, ya que podría recibir muchos mensajes no deseados.

“Entonces, una dirección de correo electrónico no es suficiente?”, pregunta Zeta.

“Si realizas diversas actividades en la red, es mejor crear varias cuentas de correo: una para comunicarte con los amigos, otra para la cuenta de mensajería instantánea y una tercera para el sitio web que utilizas para crear galerías de fotos, por ejemplo”, contesta Hedvig.



“Cuando publicuéis vuestra dirección de correo electrónico en la web, describidla en lugar de escribir la dirección entera tal y como es. De esta forma, evitaréis que las personas que envían correo basura capten de forma automática vuestra dirección de correo electrónico”, añade.

“Así podrás detectar el spam, Alex”, dice Hedvig.

“Alex es muy inteligente”, dice Zeta, “no creo que el flan, quiero decir el spam, pueda engañarle.”



Vicky.Smith@northbell.com Postales electrónicas de felicitación



Herbert.Weiler@junkworld.com Fotos divertidas



Sonia. Roberts@exporting.jp Hola, ¿cómo te ha ido?

Sigue los consejos de Hedvig y aprende a describir tu dirección de correo electrónico para cuando tengas que publicarla en Internet. De esta forma, evitarás que las personas que envían correo basura capten de forma automática tu dirección de correo electrónico.

cybercat.smith@mymail.com = cybercat punto smith arroba mymail punto com

Para practicar, describe las direcciones de correo electrónico de tu familia:

Tu correo electrónico:

El correo electrónico de tu familia:

El correo electrónico de tu madre:

El correo electrónico de tu padre:



NAVEGAR POR LA RED

“De acuerdo, Hedvig, ¡vamos a navegar!”, dice Alex con entusiasmo. Zeta está a punto de subir a su habitación para ponerse el bañador cuando Alex, entre risas, le explica que navegar por la red es tan sólo una expresión.

Para ayudar a Zeta a entender esta expresión antes de que Hedvig se lo explique, lee las actividades contenidas en la caja de más abajo y haz un círculo en aquellas que sólo puedes hacer si estás conectado a Internet.

- | | |
|--|-----------------------|
| ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO | JUGAR |
| VER UNA PELÍCULA | DESCARGAR UN PROGRAMA |
| ESCUCHAR MÚSICA | LLAMAR POR TELÉFONO |
| BUSCAR INFORMACIÓN | ESCRIBIR UNA HISTORIA |
| CHATÉAR | DIBUJAR |
| CARGAR UNA FOTO DESDE UNA CÁMARA DIGITAL | |
| ENVIAR FOTOS | COMPRAR PRODUCTOS |
| EDITAR UNA FOTO | |

Hedvig explica que en Internet puedes navegar por **páginas web** sobre cualquier tema. Todas las páginas web tienen una dirección, como <http://www.protegeles.com>. Como existían tantos sitios web en todo el mundo, a unas personas muy inteligentes se les ocurrió crear unos motores de búsqueda (Google, Lycos, Yahoo, etc.) para buscar sitios web a través de palabras clave. Para mostrarles esto último, Hedvig abre un **buscador** y el campo **URL** escribe la dirección de un **motor de búsqueda**: <http://www.buscadorinfantil.com>



“Los motores de búsqueda permiten que cada persona pueda encontrar lo que busca, como poder pescar el pez que quieres en el inmenso océano,” dice Hedvig. “Las personas entendidas en navegación, saben cuál es el pez bueno y el pez malo”, prosigue.

Alex está impaciente y quiere buscar información sobre el Tyrannosaurus Rex, el dinosaurio más poderoso. Escribe “Tyrannosaurus Rex” y obtiene muchos resultados. Con curiosidad, observa los resultados y encuentra tres páginas web con información muy buena y diversas imágenes.

“¡Es increíble! Con esta información puedo hacer el mejor trabajo para el colegio”, dice Alex, “y podré impresionar a todos. Será un trabajo magnífico, con imágenes y todo...”

“¡Por supuesto!”, dice Hedvig, “pero no confíes en la primera página que aparezca en los resultados. Al menos, comprueba 3 sitios web distintos y compara la información. Recuerda: cualquier persona con acceso a Internet puede crear y publicar información en la red.”

“Y siempre que hagas un trabajo, te recomiendo que menciones la fuente de información y el origen de las imágenes utilizadas...es lo que un verdadero científico haría.”



Con tus padres, escribe <http://www.buscadorinfantil.com> en el buscador. Busca información sobre el Tyrannosaurus Rex e intenta encontrar cuándo vivió este dinosaurio en la tierra. Intenta encontrar también una buena imagen del Tyrannosaurus. No olvides comparar la información en tres sitios web distintos.

Cuándo vivió el Tyrannosaurus Rex:.....
Fuentes:

¿Qué aspecto tenía un Tyrannosaurus?

Fuentes:

Si tienes una impresora, puedes imprimir una imagen y pegarla en el espacio



Alex quiere conservar los 3 sitios web y, con la ayuda de Hedvig, guarda estas páginas en su **carpeta** de favoritos. Para ello, va a la página, hace clic en el menú **Favoritos** en la **barra de herramientas** de la parte superior y añade la página a favoritos. También puede crear una carpeta nueva con su nombre, para organizar sus favoritos en un apartado distinto a los de Zeta. Alex se siente orgulloso de sí mismo. Sus padres también se sienten orgullosos de él, al igual que Zeta, aunque en el fondo está un poco celosa de su hermano.

Con tus padres, escribe <http://www.buscadorinfantil.com> en el buscador. Busca una materia, por ejemplo Tyrannosaurus Rex, y guarda los tres sitios web que te parezcan más interesantes haciendo clic en el menú favoritos situado en la parte superior de la página del buscador y añadiendo estas páginas a tus favoritos. También puedes crear tu propia carpeta.



1.



2.

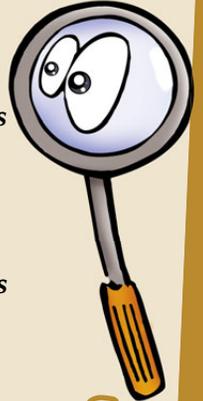


3.

“Recordad, pequeños internautas”, dice Hedvig “cuando busquéis cosas en Internet, es posible que encontréis sitios web que no tienen nada que ver con lo que estáis buscando. Encontraréis sitios web irrelevantes, sospechosos o incluso desagradables. Si alguna vez encontráis contenidos desagradables que os hacen sentir mal, decídselo a vuestros padres para que puedan comunicárselo a una línea de denuncia (www.protegeles.com). De esta manera, ayudaréis a que Internet sea un lugar mejor”.

REGLAS DE ORO DE NEDVIG SOBRE SEGURIDAD

- *Utiliza un software antivirus, antiespía y un filtro de spam en tu ordenador. ¡Navega siempre en un ordenador protegido!*
- *Si tu ordenador empieza a comportarse de forma extraña, es posible que tenga un virus. Contacta con un experto inmediatamente*
- *Únicamente abre y responde a correos electrónicos enviados por personas que conoces*
- *Habítuate a escanear los documentos adjuntos de correos electrónicos antes de abrirlos*
- *Haz que tu dirección de correo electrónico sea lo más privada posible e intenta no publicarla en la web. Utiliza cuentas de correo anónimas tipo hotmail.*
- *Cuidado con el spam de SMS: comparte tu número de teléfono móvil sólo con personas que conoces.*



REGLAS DE ORO DE NEDVIG SOBRE NAVEGACIÓN

- *Compara la información que encuentras*
- *Ten cuidado con los sitios y los archivos nuevos*
- *Habla con tus padres si encuentras contenidos desagradables y diles que informen de ello.*

ENLACES ÚTILES DE NEDVIG

Zeta y Alex pueden seguir un curso en línea sobre la navegación en Internet en:

<http://www.exprimelared.com>

En el sitio web siguiente, puedes encontrar buenos consejos sobre seguridad:

<http://www.enlaredprotegete.com>

COMPRUEBA LA SEGURIDAD DE INTERNET EN TU CASA

- Todos los ordenadores de nuestra casa están equipados con programas antivirus, antiespía y un filtro de spam, los cuales actualizamos constantemente.

SÍ **NO**

- Si yo o mis padres tenemos un problema con nuestro ordenador, pedimos ayuda a un profesional.

SÍ **NO**

- Tenemos distintas cuentas de usuario en nuestro ordenador.

SÍ **NO**

- No abrimos correos electrónicos que provienen de remitentes desconocidos.

SÍ **NO**

- Siempre escaneamos los documentos adjuntos antes de abrirlos.

SÍ **NO**

- Utilizamos un filtro familiar.

SÍ **NO**

- Cuando acabamos de trabajar en Internet, nos desconectamos de la red.

SÍ **NO**

- Las contraseñas son secreto de familia, no las compartimos con nadie.

SÍ **NO**

- No abrimos ni hacemos clic en ventanas emergentes. Pueden contener virus.

SÍ **NO**

- Hacemos copias de seguridad de los archivos más importantes regularmente.

SÍ **NO**

¿Cuántas veces has respondido sí?

9-10 respuestas positivas: Felicidades, eres un experto en seguridad de Internet. Sigue llevando a cabo las mismas tareas de prevención y mantente actualizado a través de la información publicada en el portal: <http://www.exprimelared.com>

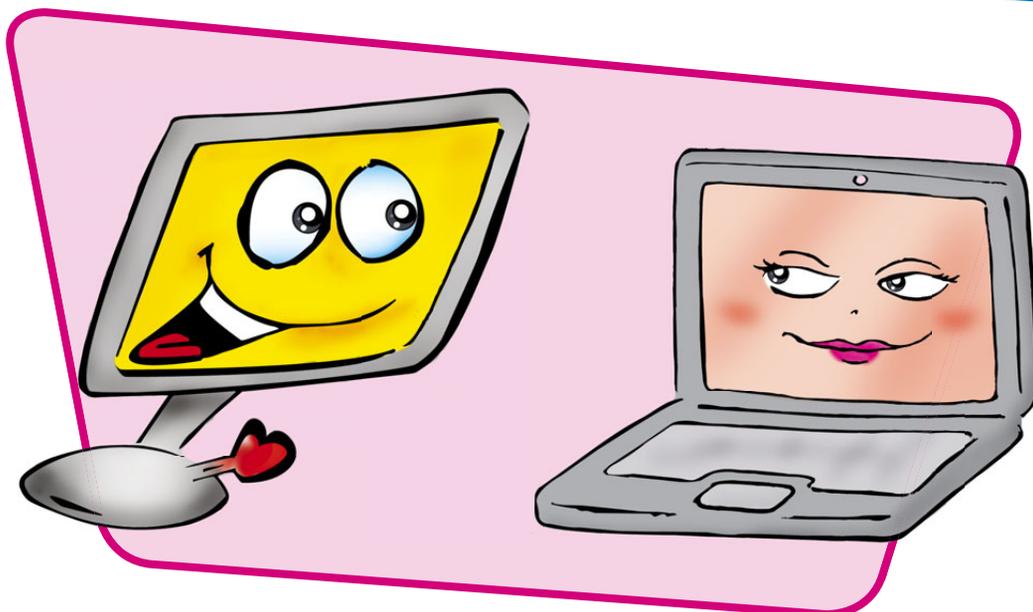
6-8 respuestas positivas: Muy bien. Parece que sabes bastante sobre ordenadores e Internet. No obstante, dedica algo de tiempo a informarte más acerca de la seguridad en Internet. Visita el siguiente sitio web para obtener más información: <http://www.exprimelared.com>

Menos de seis: Necesitas mejorar. Navegar en Internet es divertido y educativo sólo si conoces las medidas de seguridad necesarias para estar protegido. Pregunta a tus padres y profesores todo lo que no sepas y no olvides visitar la siguiente página web para más información: <http://www.exprimelared.com>

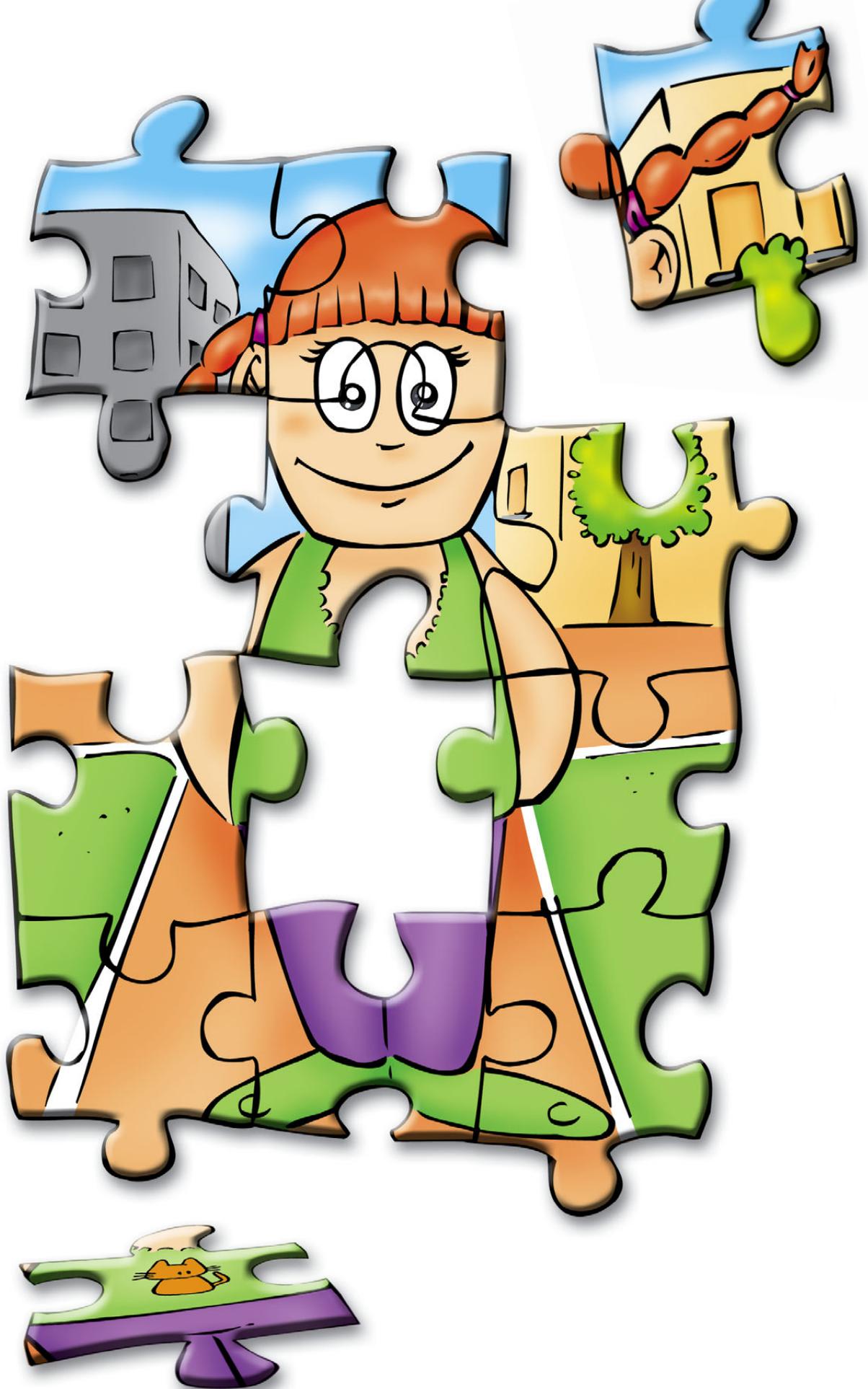
¿LO HAS ENTENDIDO?

Completa con las palabras que faltan... si tienes dudas, consulta el texto

- Nunca navegues en Internet si tu ordenador no está
- Los pueden entrar en un ordenador al abrir documentos adjuntos de remitentes, juegos o música de una página web, utilizar un CD-ROM o un lápiz USB o si te conectas a Internet desde un ordenador
- Si tu ordenador empieza comportarse de forma, es posible que esté infectado.
- Ten cuidado con los correos electrónicos enviados por personas que no y que contienen con muy prometedores: pueden ser
- Si utilizas la dirección de correo electrónico para todas las tareas que llevas a cabo en la red, puedes recibir mucho
- No confíes en la página buena que aparezca. Al menos, visita sitios web distintos y la información. Recuerda: con acceso a Internet puede crear y información en la red.
- y son programas BUENOS que pueden ayudarte a defender y proteger tu ordenador.
- Si encuentras contenidos desagradables que te hacen sentir mal, con tus de ello.
- con tus padres si encuentras contenidos que te hacen sentir incómodo.







COMUNICACIÓN LOL :-D



PIEZAS DEL PUZZLE

“¿Podemos empezar a chatear?”, pregunta Zeta a Hedvig, saltando de emoción.

Hedvig ha ido a casa de Zeta y Alex para hacer de canguro mientras sus padres están fuera. Los niños han acabado sus deberes y deciden dedicar la media hora que les queda juntos a aprender un poco más acerca del **correo electrónico** y los **chats**. Zeta está ansiosa por empezar a chatear con una nueva amiga, Jenny, que conoció durante las vacaciones y que vive en Inglaterra. Jenny le dio su dirección para poder chatear con ella.

“Podrás empezar a chatear en cuanto creamos tu cuenta de correo y de mensajería instantánea,” dice Hedvig con una sonrisa.

“¿Qué es una **“cuenta”**, Hedvig?”, pregunta Zeta.

Hedvig le explica: “En el mundo físico, fuera de las redes, cuando quieres comprar un bonobús, suscribirte a una revista o apuntarte a un gimnasio, tienes que rellenar un breve formulario con tus datos. Para poder utilizar un servicio de correo electrónico o de chat, se tiene que hacer lo mismo. Primero debes escoger un servicio - como yahoo, hotmail, gmail, msn o icq - y **registrarte** para poder ser un miembro de ese servicio”.

Indica cómo de privados son para ti los siguientes datos:

Muy privado privado no demasiado privado

TU NÚMERO DE TELÉFONO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TU COLOR DE PELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TU NOMBRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EL PAÍS DONDE VIVES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA ESCUELA A LA QUE VAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TU DOMICILIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EL NOMBRE DE TU MASCOTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LA PROFESIÓN DE TUS PADRES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TU EDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TUS FOTOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TU DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

“La información que facilitas sobre ti mismo se denomina **perfil**,” prosigue Hedvig, “cuando utilizas Internet, tu perfil, o los datos que facilitas sobre ti, puede ser visto por decenas, cientos, miles o incluso millones de personas”.

Zeta parece un poco confusa y Hedvig intenta explicarlo mejor.

“¿Recuerdas el juego “quién es quién” al que solíamos jugar? Cuando se hacen preguntas sobre la edad, color de ojos o de pelo, uno intenta imaginar el perfil de la persona que tiene que adivinar”.

“¿Entonces la gente intenta imaginarse como soy yo?”, pregunta Zeta inocentemente.

“A veces, sí”, responde Hedvig. “Puede que no seas consciente, pero puedes dar demasiada información a gente que no conoces. Tan solo con facilitar tu **alias**, dirección de correo electrónico, una foto, o el nombre de la escuela a la que vas, permites que personas extrañas puedan conocer mucha información sobre ti. De hecho, más de la que deberían conocer. La información privada es como un puzzle, y personas extrañas pueden montar ese puzzle formado por pequeñas piezas, incluso si son muy distintas entre ellas, para formar una imagen detallada acerca de ti.

“Da un poco de miedo”, susurra Zeta. “¿Cómo podemos evitar que lo hagan?”

“Tienes que tener el mismo cuidado en Internet que en el mundo real”, contesta Hedvig. “¿Tú no publicarías tu nombre, edad, dirección, fotos de tus vacaciones y número de teléfono en un artículo del periódico, verdad? Ni tampoco publicarías esa información en una valla publicitaria donde cualquiera pudiese verla, ¿me equivoco?”

“¡Ya lo tengo!”, dice Zeta, “Podría enmascarar mis datos. Podría pretender ser otra persona... ¿qué te parece?”

“Está bien que intentes encontrar una solución”, dice Hedvig, “pero proteger tu **privacidad** no significa que tengas que mentir acerca de tu identidad. No olvides que eres responsable de lo que haces y dices en Internet”.

CONFIGURACIÓN DEL PERFIL DE ZETA

“Vamos a crear la cuenta de correo electrónico de Zeta”, dice Hedvig. “Crearemos un correo electrónico que no revele tu nombre entero. Tu familia y tus amigos a veces te llaman Ze, ¿qué te parece ze@mymail.com?”, Hedvig pregunta a Zeta. Zeta asiente.

“No utilizaremos tu nombre completo ni ninguna información privada cuando rellenemos el formulario. Ahora tenemos que proteger tu cuenta de correo electrónico con una contraseña que puedes escoger. La **contraseña** es la llave que abre tu buzón de correo”.

“Una buena contraseña debe ser larga (al menos 8 caracteres) y contener mayúsculas y minúsculas, números y signos de puntuación. Piensa en una frase que tenga sentido para ti, como: Mi hermano mayor Alex tiene 11 años. Coge la primera letra de cada palabra: mhmat11a, añade algunas mayúsculas mhMAt11A y finalmente añade un signo de puntuación, mhM!At11A.”

“Pero Zeta debes recordar que una contraseña sólo es buena si es secreta. No la reveles a nadie. Si lo haces, ¡otra gente podrá leer tus correos electrónicos o pueden hacerse pasar por ti y decir cosas a tus amigos que tú nunca dirías!”

Ayuda a Zeta a crear una buena contraseña siguiendo los consejos de Hedvig:



Zeta escoge una contraseña y la escribe en un pedazo de papel que guarda en su habitación.

“El siguiente paso es crear una cuenta de mensajería instantánea y un perfil para Zeta”, dice Hedvig. “Si quieres puedo rellenar el **formulario**”, se ofrece Alex, “si me dices cómo hacerlo. ¿Pero qué son todas estas *estrellas*?”, pregunta.

“Las estrellas indican los campos obligatorios que deben rellenarse”, responde Hedvig.

* Nombre:

Ze

“Utilizaremos tu alias. Si crees que es importante, también puedes facilitar tu nombre, pero nunca el nombre entero.”

* Alias o nombre para mostrar:

Ze

“Tu alias debería ser simple y neutral, y no revelar tu nombre real. Zeta decide utilizar ze una vez más. Tu alias también suele denominarse “nombre para mostrar” porque se trata del nombre que las demás personas verán en sus pantallas”.

* Dirección de correo electrónico:

“Tu nuevo correo electrónico privado: ze@mymail.com.”

* País:

“Puedes indicar el país donde vives, pero no facilites tu dirección, número de teléfono, escuela o casa.”

* Fecha de nacimiento:

“Seleccionaremos el año de tu nacimiento, pero no es necesario indicar la fecha exacta.”

“Y ahora, Alex, puedes dar un último ajuste importante al perfil de Zeta”, dice Hedvig. “Ve a configuración de perfil y escoge “PRIVADO” para que únicamente la personas escogidas por ZETA puedan ver su perfil y comunicarse con ella”.

“Un momento, voy a personalizar el perfil de Zeta con un **avatar**,” dice Alex emocionado, y Zeta escoge un icono de la lista.

“La primera persona que añadiremos a tu **lista de contactos** será Jenny”, prosigue Alex. “Ya está Zeta. ¡Mira, tu amiga está conectada!”

Sigue el ejemplo de Zeta y crea un perfil seguro. Después, propón un ejemplo de perfil inseguro:



* Nombre:

* Alias o nombre para mostrar:

* Dirección de correo electrónico:

* País:

* Fecha de nacimiento:

* Nombre:

* Alias o nombre para mostrar:

* Dirección de correo electrónico:

* País:

* Fecha de nacimiento:

FOTOS Y CÁMARAS WEB

“Ahora me toca a mi utilizar el ordenador”, dice Alex. “¿Hedvig, puedes enseñarme a enviar las fotos de las vacaciones a nuestro tío que vive en Francia?”.

“Claro”, dice Hedvig. “Existe un programa de descarga gratuita con el que puedes crear presentaciones muy bonitas, con música y todo. Pero recuerda que la persona a la que mandas las fotos debe ser de confianza. Gracias a Internet y a los **teléfonos móviles**, las imágenes pueden viajar por todo el mundo en cuestión de segundos y quedarse en Internet indefinidamente. ¡Y no olvides que las imágenes pueden **manipularse** fácilmente y crear fotos falsas!”



Mira detenidamente esta foto y di qué piensas de esta persona:

.....

.....

.....



“¿Y qué pasa con las cámaras web?”, pregunta Alex. “Mi padre dice que pediremos una por Navidades para poder ver a nuestros primos de Francia.”

“Bueno, aquí ocurre lo mismo”, dice Hedvig, “debes utilizarla sólo con personas de confianza, ya que algunas personas utilizan las cámaras web para espiar. Yo siempre la apago cuando no la estoy utilizando porque siento como si alguien me estuviese mirando...”, dice Hedvig con una risa incómoda.

CONTACTO CON EXTRAÑOS

“Internet es un buen lugar para conocer a gente que tenga los mismos gustos que yo, ¿verdad?”, pregunta Alex.

“Sí”, responde Hedvig. “Puedes participar en **foros** de debate o abrir un debate por ti mismo. Te recomiendo que visites sólo sitios web para gente joven que tengan moderadores, gente real que controla constantemente que los usuarios se comportan correctamente”.

“Debes usar el sentido común. Hay mucha gente que miente acerca de su identidad. Puede ocurrir que intenten sacar el máximo de información sobre ti y luego te propongan un encuentro. Quedar con un extraño no es una buena idea, pero si crees que puedes confiar en un amigo internauta que quiere encontrarse contigo, díselo a tus padres para que puedan acompañarte. Ningún amigo de verdad con buenas intenciones se opondrá a ello, solo supondrá un problema a aquellos que tienen algo que esconder”.

“Alex, puedes protegerte con la sudadera roja de deporte con capucha,” dice entre risas Zeta que ha estado escuchando a hurtadillas todo el rato. “¿Alex, vas a dejar que te pille el lobo como a Caperucita Roja?”, Zeta sigue burlándose de su hermano.



Pon en práctica la idea de Zeta y piensa en 3 consejos „¿La sudadera roja con capucha de Alex le protegerá ante el ataque de los “lobos internautas”“?

1.
2.
3.

NET-IR-UETA

“¡Chatear es maravilloso!”, exclama Zeta, después de chatear con Jenny.

“¿Por cierto, sabes que es una netiqueta?”, pregunta Hedvig.

“¿El qué?, ¿una etiqueta?”, pregunta Zeta.

“Netiqueta significa tratar a los demás internautas como te gustaría que te trataran, dice Hedvig. “Es la „regla de oro“ en la red. Obviamente, no todo el mundo sigue las reglas pero hay que empezar por **COMPORTARSE DE FORMA RESPONSABLE**.”

“¿Te has dado cuenta de que en los chats se utilizan caritas sonrientes y otros símbolos?”, pregunta Hedvig.

“Sí, es la parte más sencilla”, suspira Zeta que acaba de empezar a leer y escribir mensajes.

“¿Zeta, sabías que esas pequeñas imágenes se llaman emoticonos?”, dice Alex, haciendo de hermano mayor.

“Y tú sabes porqué esas pequeñas imágenes se llaman emoticonos?”, pregunta Hedvig a Alex. Alex parece un poco dubitativo.

“Un emoticono es un icono (imagen) que muestra una emoción o sentimiento”, dice Hedvig, mostrando una cierta diversión en su mirada. “Generalmente se utilizan porque los mensajes escritos a veces pueden provocar malentendidos...”

La desventaja del correo electrónico o de las conversaciones de chat es que tus amigos con los que te comunicas no pueden ver si estás sonriendo, nervioso o frunciendo el ceño. No pueden ver tu LENGUAJE CORPORAL. Ni tampoco pueden notar si tu voz es suave, irritada o triste”, continúa Hedvig. “Por eso las letras, la puntuación y los emoticonos son tan importantes. Por ejemplo, si escribís MENSAJES EN MAYÚSCULAS, VUESTROS AMIGOS SENTIRÁN QUE LES ESTÁIS GRITANDO”, dice Hedvig con una mueca divertida.

“Por otro lado, a veces las personas SON desagradables y antipáticas cuando escriben mensajes. Llamamos flaming a una situación donde una persona por el hecho de ser anónima piensa que lo sabe todo y expresa sus opiniones de forma irrespetuosa”.

¿Cómo te gustaría que las personas te tratasen en Internet?

1.
2.
3.

“Ahora os enseñaré a crear vuestro propio emoticono”, dice Hedvig, “antes de que sea la hora de irse a la cama”.

RECETA DEL EMOTICONO DE HEDVIG

Necesitarás:

- Un ordenador
- Un programa de dibujo (por ejemplo Paint Shop Pro)
- Un programa de mensajería instantánea (por ejemplo MSN Messenger)
- Imaginación

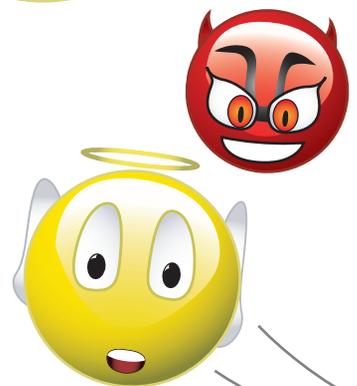


Preparación:

Haz un dibujo o crea una imagen utilizando un programa de edición de imágenes como el Paint Shop Pro, Photoshop, Paint, etc. Comprueba que tu documento tiene el siguiente tamaño: anchura y altura a 20 píxeles. Guarda la imagen como archivo jpg, gif o bmp. Si prefieres utilizar un archivo de imagen existente (jpg, gif o bmp), cambia el tamaño del documento que hemos sugerido anteriormente.

Ahora, inserta la imagen en el programa de mensajería instantánea. Procedimiento con MSN Messenger:

1. Abre el programa MSN Messenger
2. Abre la opción [Mis emoticonos ...] en el menú [Herramientas]
3. Haz clic en [Crear Emoticonos]
4. Haz clic en [Buscar Imagen]
 - a. Es importante que recuerdes dónde has guardado tu emoticono personal.
 - b. Cuando lo hayas encontrado...
5. Selecciona tu imagen con el cursor y haz clic en [Abrir]
6. Da un nombre a tu emoticono
7. Confirma haciendo clic en [OK]
 - a. Tu emoticono se añadirá a los emoticonos existentes.
8. Vuelve a hacer clic en [OK]



“¡Tu icono ya está listo para ser utilizado en una conversación como emoticono o avatar! Alex ha creado una pequeña cara que representa a Zeta recién levantada. La llama “dormicono” y Zeta parece molestarse. Hedvig se da cuenta de que ya es hora de que los niños se vayan a la cama.

“Una última cosa, Hedvig”, dice Alex dirigiéndose hacia su habitación. “¿Qué son esas palabras tan raras que la gente utiliza en los chats?”.

“Ah, te refieres a los acrónimos, son letras que simbolizan palabras y que forman parte de una frase. Por ejemplo, bnn sería una forma rápida de decir “buenas noches niños”, responde Hedvig.

RELACIONA EL CÓDIGO CON SU SIGNIFICADO.

Averigua lo que quieren decir algunos de los acrónimos más populares uniéndolos con su significado:

- | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <i>hla</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Love you forever/Te querré siempre</i> |
| <i>hlgo</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>¿Qué tal?</i> |
| <i>NV</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>clase</i> |
| <i>X fa</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Lo antes posible</i> |
| <i>K tl?</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Los/ las</i> |
| <i>xq</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Hasta luego</i> |
| <i>xa</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>mañana</i> |
| <i>kls</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Besos</i> |
| <i>KLS</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Que lo sepas</i> |
| <i>LAP</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Free to talk/ Libre para hablar</i> |
| <i>ls</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>En el/en la</i> |
| <i>nl</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Hola</i> |
| <i>mñn</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Por favor</i> |
| <i>F2t</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Para</i> |
| <i>Bss</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Porque</i> |
| <i>ly4e</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Nos vemos</i> |



Utiliza una combinación del teclado para simbolizar estos emoticonos:

Cara sonriente:

Cara de sorpresa:

Cara triste:

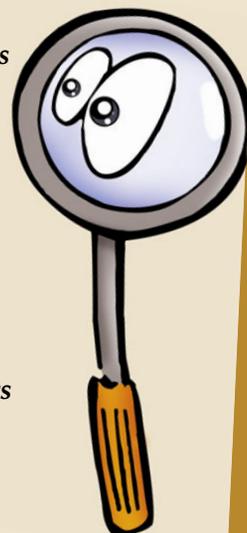
Sonrisa grande:

Cara guiñando un ojo:

Enseñar la lengua:.....

REGLAS DE ORO DE NEDVIG

- › Sé responsable en la red, no te escondas detrás de la pantalla
- › Utiliza los chats y los sitios de mensajería instantánea para gente joven, preferiblemente los que tengan moderadores
- › No hagas circular mensajes, imágenes o otros materiales que puedan ser hirientes
- › Crea perfiles seguros
- › Comparte fotos sólo con personas de confianza
- › Aprende a rechazar y bloquear contactos no deseados
- › Rechaza contactos con extraños
- › No organices encuentros con personas que no conoces, aunque ahora sean tus "amigos internautas". Cuéntaselo a tus padres: mejor estar protegidos que PREOCUPADOS
- › Desconecta la conexión a Internet cuando no la utilices
- › Utiliza la cámara web sólo con personas que conoces y desconéctala cuando no la estés utilizando.



ENLACE ÚTIL DE NEDVIG

Aprende a visualizar tu espacio, ser creativo, ser uno mismo y estar protegidos:

<http://www.micueva.es>

COMPRUEBA SI ERES UN COMUNICADOR INTELIGENTE

1. Pido permiso a mis padres antes de facilitar cualquier información personal en Internet (nombre, número de teléfono, domicilio, correo electrónico, escuela, información sobre tarjeta de crédito).

SÍ **NO**

2. Solo entro en chats para gente joven que mis padres han comprobado previamente.

SÍ **NO**

3. Cuando estoy conectado, siempre utilizo un alias/nombre de pantalla que no revela ningún dato sobre mí.

SÍ **NO**

4. Mi contraseña es secreta. La cambio ocasionalmente.

SÍ **NO**

5. Si me llega un mensaje que me hace sentir incómodo o me asusta, no respondo. Se lo comunico inmediatamente a mis padres o a un adulto de confianza.

SÍ **NO**

6. Si quiero conocer en persona a alguien que he conocido en Internet, se lo digo a mis padres, procuro que uno de ellos me acompañe y organizo el encuentro en un LUGAR PÚBLICO.

SÍ **NO**

7. Cuando estoy conectado, trato a las demás personas de forma educada y nunca les envío mensajes molestos.

SÍ **NO**

8. Sólo abro los mensajes que provienen de personas que conozco.

SÍ **NO**

9. Si recibo una foto o vídeo que sea desagradable o violento/a, no lo/a reenvío a mis amigos.

SÍ **NO**

10. Si recibo mensajes no apropiados en un chat, se lo comunico al moderador.

SÍ **NO**

¿Cuántas veces has respondido sí?

9-10 respuestas positivas: Felicidades, eres un experto en comunicación. Sigue llevando a cabo las mismas tareas de prevención y mantente actualizado a través de la información publicada en el portal creado por PROTÉGELES: <http://www.exprimelared.com>

6-8 respuestas positivas: Muy bien. Parece que sabes bastante sobre comunicación en Internet. No obstante, dedica algo de tiempo a aprender más. Te recomendamos que visites el portal de PROTÉGELES: <http://www.exprimelared.com>

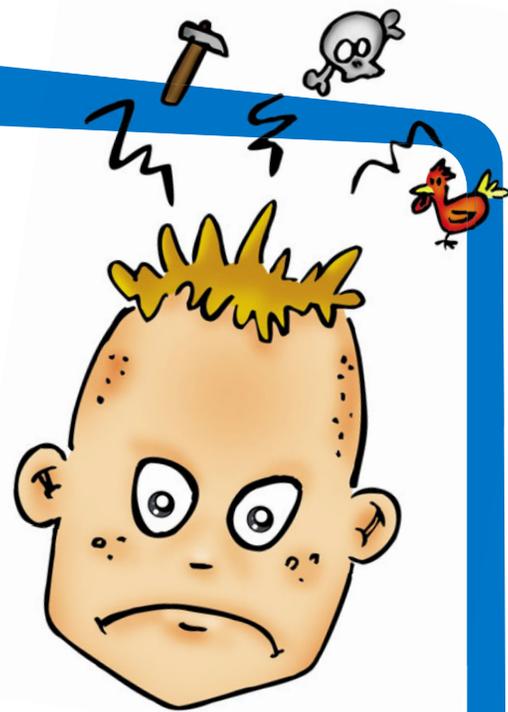
Menos de seis: Necesitas mejorar. Navegar y divertirse en Internet solo es posible si sabes cómo hacerlo de forma segura. Pregunta a tus padres y profesores más información, y visita regularmente el sitio web de PROTÉGELES: <http://www.exprimelared.com>

¿LO HAS ENTENDIDO?

Completa con las palabras que faltan... si tienes dudas, consulta el texto

- Cuando utilizas Internet, tu, o tus datos pueden ser vistos por decenas, cientos, miles o incluso millones de personas.
- Proteger tu no significa mentir acerca de tu identidad. No olvides que eres de lo que haces y dices en Internet.
- No organices encuentros con, aunque ahora sean tus “amigos internautas”. Siempre a tus padres: mejor estar protegidos que PREOCUPADOS
- significa tratar a las otras personas como te gustaría que te
- Un es una imagen que muestra una emoción o sentimiento.
- Una buena debe ser larga -al menos 8 caracteres- y contener mayúsculas y minúsculas, números y signos de
- Una contraseña sólo es buena si es
- Si recibo una foto o vídeo que sea desagradable o violento/a, lo/a reenvío a mis amigos.
- Comparte fotos sólo con personas de

DIBUJA LA INVITACIÓN QUE ALEX RECIBIÓ DE SUS PROFESORES. MUESTRA EL LOGO DE "ANTI-BULLYING" Y EL ESLOGAN QUE EL COLEGIO ESTÁ USANDO PARA LA SEMANA DEL "ANTI-BULLYING"



ACOSO EN LA RED

UNA CASO DE CIBER-BULLYING EN LA ESCUELA

Un día Alex vuelve de la escuela preocupado. Tira su mochila al suelo y se tumba en el sofá. Sus padres, su hermana Zeta y su amiga Hedvig, que ha ido a su casa a tomar café, notan algo raro. Si Alex está taciturno, es que algo pasa.

El padre de Alex le pregunta amablemente si le ocurre algo. Alex al principio dice que no, pero entonces empieza a explicar lo que le había ocurrido. Uno de sus amigos había recibido mensajes de texto desagradables de otro amigo. El chico se lo contó a sus padres y al profesor, y les dijo quién le había estado enviando los mensajes desagradables. Hoy, el profesor les había explicado a toda la clase el incidente. Alex abre su mochila y saca una invitación que entrega posteriormente a sus padres. En respuesta al incidente, los profesores habían organizado una “semana anti-bullying” con diversas actividades:

Dibuja la invitación que Alex recibió de sus profesores. Dibuja un logo anti-bullying y el eslogan que la escuela utiliza para la semana anti-bullying.

“Tu amigo hizo bien en decírselo a sus padres”, dice la madre de Alex, “y sus padres actuaron de forma responsable al comunicárselo a los profesores”.

“Espero que sepáis que siempre podéis hablar con nosotros”, añade su madre mirando a los ojos de Alex y Zeta, “aunque sea para decirnos que habéis hecho algo estúpido”.

“Exacto, hablar de los problemas hace que sea más fácil solucionarlos”, añade el padre de Alex. “Lo que ha ocurrido en tu clase nos da – a padres, profesores y niños – la oportunidad de hablar sobre el **acoso escolar** y de las medidas para prevenirlo”.

“De hecho, yo también fui víctima de acoso escolar cuando tenía diez años”, dice Hedvig. “Mis acosadores dejaron de intimidarme porque siempre los ignoraba y no quería entrar en su juego”, continúa. “Sólo desearía haber hablado con mis padres sobre ello mucho antes, porque cuando hablé con ellos fue un gran alivio para mí. Ahora sé que somos más fuertes cuando nos enfrentamos a los problemas juntos, con la ayuda de personas en las que confiamos y que se preocupan por nosotros”.

“GRRRRR, exclama Zeta, “¡no entiendo por qué la gente hace daño a sus compañeros!”

“¿Sabes que lo ocurrido hoy en la clase de Alex es un caso de **ciber-bullying**?”, pregunta Hedvig y Zeta la mira con curiosidad, “...significa utilizar Internet y los teléfonos móviles para acosar a las personas y enviarles mensajes desagradables”, explica Hedvig.

“Aquí dice que debemos escribir un breve texto describiendo nuestra opinión acerca del acoso escolar”, dice Alex. “Tengo una idea para describirlo, ¿podréis darme vuestra opinión cuando lo acabe?”, pregunta a medida que se dirige al ordenador. Todos dicen que sí.

EL TEXTO DE ALEX

Todo el mundo tiene derecho a sentirse bien y seguro en cualquier lugar.

“Piensa en un partido de fútbol: los equipos que compiten tienen que seguir las reglas. Un árbitro sigue el partido para controlar que los jugadores sigan las reglas. Los jugadores tienen que marcar goles, pero no a cualquier precio. Algunas de las reglas del juego tienen que ver con el comportamiento de los jugadores. Si un jugador se comporta mal, el árbitro avisa al jugador una vez, dos y hasta tres veces, y el jugador que no haya cumplido las reglas tiene que abandonar el partido”.



“Un acosador es como un jugador que no juega limpio. Los acosadores estropean el juego e impiden que los demás se diviertan. Suelen ser personas con baja autoestima. Nosotros podemos pararles los pies haciendo el papel de árbitro: hacerles ver que su comportamiento es inaceptable y que no podrán participar en el juego a no ser que se comporten mejor”.

“Todos cometemos errores, pero no todos somos tan valientes como para admitirlos y pedir PERDÓN. Creo que debemos ayudar a nuestros amigos cuando se encuentran en situaciones difíciles y hacer todo lo posible para que no se vuelva a dar una situación similar en nuestra escuela.”

Sigue el ejemplo de Alex y da cinco razones para sacar una “tarjeta roja” a alguien.

1.
2.
3.
4.
5.

Alex lee su texto a todos en voz alta.

“Creo que has dejado claro que no hay un BUEN MOTIVO para acosar a una persona. Tu texto también remarca el hecho de que los acosadores deben aprender a comportarse correctamente y a respetar las reglas”, dice la madre de Alex.

“Pero creo que falta algo”, dice Zeta. “¡No has incluido tus REGLAS DE ORO!”

REGLAS DE ORO DE ALEX

Cómo comportarse con los acosadores:

- › **Ignóralos. ¡No les prestes la atención que ellos quieren!**
- › **No te lamentes de su mal comportamiento, no es culpa tuya.**
- › **Informa a un adulto de confianza acerca de la situación.**

Cómo comportarse con los acosadores:

- › **Protege tu privacidad. Ve a la página 16 donde se explica este asunto**
- › **No respondas a los acosadores**
- › **Guarda los mensajes de acoso como prueba**
- › **Informa a un adulto de confianza acerca de la situación**



ENLACE ÚTIL DE MEDVIG

En la página web de la línea de ayuda anti-bullying creada por PROTEGELES encontrarás información para entender mejor el acoso escolar y las medidas para pararlo:

<http://www.acosoescolar.info>

PROTEGELES en su línea de ayuda o helpline ofrece la posibilidad a menores y padres por igual de recabar información y contactar con su personal especializado, formado por psicólogos y pedagogos, donde pueden recibir ayuda en su caso concreto:

<http://www.acosoescolar.info>

EVALÚA TU CIBER-SOLIDARIDAD

- Todos los miembros de nuestra familia están de acuerdo con que el acoso escolar es un comportamiento inaceptable. **SI NO**
- Mis padres participan en las actividades de la asociación de padres y ya han debatido formas de prevenir y tratar el acoso escolar. **SI NO**
- Sólo doy mi dirección de correo electrónico, mi alias y mi número de teléfono a personas que conozco bien. **SI NO**
- Bloqueo en mi lista de contactos a los remitentes no deseados. **SI NO**
- Nunca reenvío mensajes o imágenes que puedan molestar a otras personas. **SI NO**
- Nunca utilizo una cámara web con personas que no conozco bien. **SI NO**
- Las contraseñas son secretas, no las compartimos con nadie. **SI NO**
- Nunca respondería a un mensaje de un acosador. **SI NO**
- ¿Conoces alguna página web de tu país donde puedas encontrar información sobre cómo actuar en caso de acoso? **SI NO**
- Si alguien me acosa o veo cómo un amigo es acosado, se lo diría a una persona adulta de confianza. **SI NO**

¿Cuántas veces has respondido sí?

9-10 respuestas positivas: Felicidades, eres un campeón anti-bullying. Mantén la misma actitud proactiva y mantente actualizado a través de la información publicada en el portal: <http://www.acosoescolar.info/alumnos/index.htm>

6-8 respuestas positivas: Muy bien. Parece que conoces el tema del ciber-bullying y el acoso escolar en general. No obstante, deberías conocer un poco mejor las medidas para afrontar esa situación. Habla con un adulto o visita la siguiente página web para obtener más información: <http://www.acosoescolar.info/alumnos/index.htm>

Menos de seis: Necesitas mejorar. Navegar en Internet es divertido y educativo sólo si sabes cómo protegerte a ti mismo y los demás. Intenta obtener más información de tus padres, profesores o adultos de confianza, y no olvides visitar la siguiente página web para obtener más información: <http://www.acosoescolar.info/alumnos/index.htm>

¿LO HAS ENTENDIDO?

Completa con las palabras que faltan... si tienes dudas, consulta el texto

- Un acosador es como un jugador que no juega Los acosadores el juego e impiden que los demás se diviertan.
- de los problemas hace que sea más fácil solucionarlos.
- No existe ninguna RAZÓN para acosar a una persona.
- significa utilizar Internet y los teléfonos móviles para acosar a otras personas y enviar mensajes desagradables.
- en mi lista de contactos a los remitentes no deseados.
- Sólo doy mi dirección de correo electrónico, mi alias y mi número de teléfono a personas que bien.
- Nunca a un mensaje de un acosador..

OCIO Y DESCARGAS

EN INTERNET, NO ES ORO TODO LO QUE BRILLA

Hedvig se acerca a visitar a Zeta y Alex después de sus clases en la universidad, antes de irse con sus amigos. Zeta la saluda de forma entusiasta.

“Hedvig, ¿sabes que Alex ha encontrado un sitio web donde puedes descargar **tonos de llamada** gratis?”

“No, no me lo ha dicho, pero podría haberlo hecho”, dice Hedvig riéndose. Hay servicios gratuitos en Internet, pero los tonos de llamada, **salvapantallas**, **mp3s** y avatares normalmente no son gratuitos”.

“Si miras más detenidamente el sitio web, puede que descubras una letra pequeña que informa del coste real del servicio. Los tonos de llamada, concursos de preguntas, juegos, etc. son una forma de atraer a muchas personas para que se suscriban a los servicios supuestamente “gratuitos”, que en realidad tienen un coste.

Abre tu motor de búsqueda favorito. Escribe “tonos de llamada gratis” o “juegos gratis” y observa los resultados. Analiza unas cuantas páginas web. ¿Has encontrado alguna trampa?

“¿Has visto que bien ha funcionado contigo y Alex?”, añade Hedvig con una sonrisa. “No es oro todo lo que reluce”, canturrea.

“Ya lo veo, ya”, dice Zeta. “¡Hedvig, explícame más de este tema para que pueda impresionar a Alex!”

“De acuerdo, Ze, te lo explicaré encantada”, contesta Hedvig.

“En Internet, se anuncian productos que pueden comprarse y si no eres un consumidor consciente, es muy fácil que caigas en la trampa. ¿Recuerdas cuando hablamos sobre salvaguardar la privacidad? Es importante recordar que no debes rellenar formularios en Internet que soliciten datos personales como tu nombre o dirección de correo electrónico. Sólo debes rellenar formularios en línea cuando sepas el motivo de la solicitud de esos datos”.



“Pronto te darás cuenta de que en este tipo de páginas web suelen aparecer muchas ventanas emergentes, pequeñas ventanas que contienen mensajes o imágenes. Nunca hagas clic en estas ventanas. Ciérralas siempre haciendo clic en la de color rojo en la esquina derecha superior”.

“Cierra siempre las ventanas emergentes haciendo clic en la de color rojo en la esquina derecha superior”, repite Zeta concentrada.

“Bueno, en realidad no siempre”, continúa Hedvig. “No todas las **ventanas emergentes** anuncian servicios. Los programas antivirus suelen usar las ventanas emergentes para comunicar mensajes importantes y, en este caso, no debes ignorarlas. Una vez más, tienes que usar tu sentido común.”

“¿Y qué hago si no estoy segura?”, pregunta Zeta.

“Si tienes dudas, mejor pregunta”, contesta Hedvig. “Obviamente, siempre debes consultar con tus padres antes de hacer una compra en Internet. Después de todo, ellos son quienes se encargan de la economía familiar. ¿Crees que ahora estás lista para impresionar a tu hermano?”, Hedvig pregunta a Zeta.

JUGAR EN LA RED

Mientras Zeta y Hedvig hablan de las páginas que tienen un aspecto engañoso, Alex decide emplear su media hora en jugar a uno de sus **juegos** favoritos. Sus padres tienen curiosidad y le preguntan de qué juego se trata.

Ambos piensan que el juego es emocionante, pero le recuerdan a su hijo que no desvele su identidad cuando juegue online. También quieren saber en todo momento los juegos que tiene y le recuerdan que nunca descargue un juego sin su consentimiento, ya que podría dañar el ordenador.

“¿Cómo?”, pregunta Alex.

“Los juegos que aparentemente son “gratis” pueden esconder virus ocultos que se instalan en tu ordenador sin darte cuenta”, explica su madre.

¿Cuál es tu juego de ordenador preferido? Comprueba si tus padres lo conocen y pueden describirlo. Si no lo conocen, explícaselo y áni-males a que escriban una breve descripción. ¿Lo han entendido?

JUEGO FAVORITO :

.....

.....

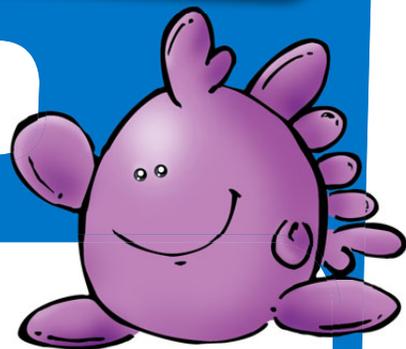
.....

.....

.....

¿Del uno al diez, qué puntuación les darías?

/10



El padre hace un resumen del juego favorito de su hijo

El hijo hace un dibujo del juego



.....

.....

.....

.....

.....

REGLAS DE ORO DE MEDVIG

- › *No confíes en nada que suene DEMASIADO BUENO para ser cierto*
- › *Mantén la protección activada en tu ordenador, usa siempre un programa antivirus actualizado, incluso cuando descargues archivos legítimos*
- › *Cuando descargues: guarda el archivo, escanéalo y después ábrelo*
- › *No descargues juegos de sitios web desconocidos y ejecuta siempre un análisis antivirus*
- › *Protege siempre tu privacidad, cuando crees un perfil, cuando hables en un chat o cuando juegues*
- › *Rellena formularios en Internet que solicitan datos personales únicamente si confías en la fuente al 100%*
- › *Si crees que te has suscrito a un servicio engañoso, díselo a tus padres, todos nos equivocamos*
- › *Cierra las ventanas emergentes haciendo clic en la  de color rojo en la esquina derecha de la parte superior". ¡Nunca hagas clic dentro de estas ventanas!*



ENLACES ÚTILES DE MEDVIG

<http://www.portaldelmenor.es>

COMPRUEBA SI ERES UN NAVEGADOR INTELIGENTE

- Cuando juego en línea, siempre protejo mi privacidad creando un perfil SEGURO.
SÍ NO
- No descargo juegos de páginas web al azar porque pueden contener programas dañinos.
SÍ NO
- Nunca relleno formularios en Internet que solicitan datos personales a no ser que confíe en la fuente al 100%.
SÍ NO
- Nunca compro nada en la red sin la presencia y el permiso de mis padres.
SÍ NO
- Nunca descargo tonos de llama "gratis" de Internet, a no ser que tenga el permiso de mis padres.
SÍ NO
- Antes de comprar productos o servicios, comparo el precio de un producto en diversas tiendas.
SÍ NO
- Siempre cierro las ventanas emergentes de sitios web desconocidos haciendo clic en la cruz de la parte derecha superior.
SÍ NO
- Nunca abro archivos que recibo sin escanearlos antes.
SÍ NO
- Siempre que es posible, mis padres y yo probamos los productos antes de comprarlos en Internet.
SÍ NO

¿Cuántas veces has respondido sí?

9-10 respuestas positivas: Felicidades, sabes entretenerte de forma segura en Internet. Sigue llevando a cabo las mismas tareas de prevención y mantente actualizado a través de la información publicada en el portal: <http://www.exprimelared.com>

6-8 respuestas positivas: Muy bien. Parece que sabes bastante mucho sobre juegos en línea y descargas. No obstante, dedica algo de tiempo a informarte más. Te recomendamos que visites el sitio web: <http://www.exprimelared.com>

Menos de seis: Necesitas mejorar. Navegar y divertirse en Internet solo es posible si sabes cómo hacerlo de forma segura. Pregunta a tus padres y profesores todo lo que no sepas y Una buena fuente de información es el portal: <http://www.exprimelared.com>

¿LO HAS ENTENDIDO?

Completa con las palabras que faltan... si tienes dudas, consulta el texto

- Los tonos de llamada, salvapantallas, mp3 y avatares no suelen ser
- Solo debes rellenar en Internet cuando sepas el motivo de la solicitud de esos datos.
- En Internet, se anuncian productos que pueden comprarse. Si no eres un consumidor consciente, es muy fácil que caigas en la
- Es importante recordar que no debes rellenar que soliciten datos como tu nombre o dirección de correo electrónico.
- Cierra las ventanas emergentes haciendo clic en la de color rojo en la esquina derecha superior.
- Los programas antivirus suelen usar las ventanas emergentes para comunicar mensajes importantes, y en este caso no debes
- Protege siempre tu, cuando crees un perfil, cuando hables en un chat o cuando juegues.
- “¿Y qué hago si no estoy segura?”, pregunta Zeta. “Si tienes dudas, mejor", contesta Hedvig.
- No juegos de sitios web desconocidos y ejecuta siempre un análisis antivirus.



ins@fe

Apoyado por: **chellomulticanal**
a Chellomedia company

Título: Kit e-seguro familiar • Creado por Insafe y apoyado por Liberty Global/UPC en 2008
Prefijo: 9789078209 • Id 51950 • ISBN-NÚMERO: 9789078209614 • EAN: 9789078209614

Copyright] este trabajo está bajo licencia de Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 Licencia Unpoeted.
Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0>