



PERFIL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

CURSO 2011-2012

**Perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad.
Curso 2011-2012**

Observatorio Estatal de la Discapacidad

Avda. Villareal s/n
06100 Olivenza (Badajoz)
Tel. (+34) 924490689

I.S.B.N.: 978-84-695-9529-9

Autores

- **Antonio Jiménez Lara.**
- **Laura Cordero Hinojal.**
- **Inmaculada Martínez Gallego.**
- **Juan González-Badía Fraga.**

Colaboración en la preparación de la ficha de recogida de datos:

- **Grupo de Trabajo de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)**
 - **Celeste Asensi Borrás**, Directora de la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad de la Universitat de València.
 - **Olga Carbó Badal**, Responsable del Programa de Atención a la Diversidad. Unidad de Apoyo Educativo, Universitat Jaume I.
 - **Montserrat Fernández Rodríguez**, PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad. Universitat Autònoma de Barcelona.
- **Antonia Durán Pilo**, Oficina de Integración de Personas con Discapacidad, Universidad Complutense de Madrid.

Entidades colaboradoras

- **Área de atención a la Diversidad de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE)**
- **Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)**
- **Fundación Albear**

Cuidado de la Edición

- **Gabinete de Servicios y Desarrollo Website, SL y Observatorio Estatal de la Discapacidad**

Contenido

0. Introducción	7
0.1. Antecedentes.....	8
0.2. Recepción de datos.....	9
0.3. De censo a perfil	10
1. Descripción de la muestra	11
1.1. Tamaño y composición de la muestra	12
1.2. Cobertura de la muestra.....	14
2. Distribución por universidad, comunidad autónoma, tipo de programa, rama de conocimiento y titulación	19
2.1. Distribución por universidades.....	20
2.2. Distribución por comunidades autónomas	23
2.3. Distribución por tipos de programas de estudio	25
2.4. Distribución por ramas de conocimiento.....	26
2.5. Principales titulaciones cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad.....	31
3. Perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad	37
3.1. Estructura por sexo y edad	38
3.2. Grado de discapacidad	47
3.3. Grupos y tipos de discapacidad.....	51
3.4. Discapacidad y opciones académicas	63
4. Conclusiones.....	85
4.1. Sobre la muestra del estudio	86
4.2. Sobre la presencia de estudiantes con discapacidad en la Universidad.....	87
4.3. Sobre el perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad	88
4.4. Sobre la necesidad de información que permita fundamentar mejores y más ajustadas políticas de inclusión y atención del alumnado universitario con discapacidad	90
5. Índices	94
5.1. Índice de tablas	95
5.2. Índice de gráficos	98

o. Introducción

0.1. Antecedentes

A finales de 2010, el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) se planteó la elaboración de un censo nacional de los estudiantes universitarios con discapacidad en el que se recogiera el número total de personas que forman parte de este colectivo, su sexo, edad y lugar de residencia, los estudios que cursan y el tipo de discapacidad que presentan. Como objetivos adicionales, pero no por ello menos importantes, se establecieron también los de conocer si el género influye en el acceso de las personas con discapacidad a la educación superior, saber cuáles son las titulaciones más cursadas y las que menos, y detectar los posibles desajustes con respecto al resto de estudiantes en cuanto al acceso a los estudios universitarios y los problemas que las personas con discapacidad encuentran para poder formarse en determinadas ramas del conocimiento.

La necesidad de elaborar un censo nacional sobre estudiantes universitarios con discapacidad se fundamentaba en la escasez de datos actualizados sobre el número de estudiantes con discapacidad presentes en las universidades españolas, que dificulta la planificación de mejores y más ajustadas políticas para la inclusión del alumnado universitario con discapacidad y la mejora en la calidad de la atención educativa, y en el hecho de que la exención de precios públicos universitarios a favor de las personas con discapacidad, recogida en la Disposición adicional vigésimo cuarta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre y regulada por todas las comunidades autónomas, hacía pensar que todas las universidades públicas debían contar con información sobre los estudiantes matriculados con discapacidad.

El proyecto del OED contó con el apoyo del Área de atención a la Diversidad de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles, RUNAE¹, coordinada a la sazón por Álvaro Jarillo, Vicerrector de Estudiantes de la UNED, y se presentó formalmente en la reunión que la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU) celebró el 3 de junio de 2011 en la Universidad de Córdoba. A raíz de esa reunión, se creó un grupo de trabajo, formado por técnicos del OED y responsables de las oficinas de apoyo a personas con discapacidad de las universidades de Valencia, Jaume I de Castellón y Autónoma de Barcelona, que colaboraron estrechamente con el OED en la preparación de la ficha de recogida de

¹ La RUNAE es la comisión sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), encargada de promover entre las universidades la coordinación de las actividades y propuestas relativas al ámbito estudiantil.

datos. En esta tarea también participó Antonia Durán, de la Oficina de Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad Complutense de Madrid.

o.2. Recepción de datos

En abril de 2012, la ficha de recogida de datos elaborada por el grupo de trabajo antes citado se remitió a los servicios de atención a personas con discapacidad de todas las universidades españolas. Los primeros datos, procedentes de las universidades públicas de Burgos, Almería y La Rioja, se recibieron en abril de 2012. A lo largo de los meses de mayo, junio y julio, fueron llegando datos procedentes de otras universidades públicas (Alcalá, Jaén, Cantabria, Politécnica de Cartagena, Salamanca, Murcia, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos, Huelva, Valladolid, Politécnica de Valencia, Girona, Barcelona, Autónoma de Madrid, Extremadura, León, Oviedo, Pública de Navarra, Pablo de Olavide, Politécnica de Cataluña, Santiago, Alicante, País Vasco y Valencia). La Universidad Nacional de Educación a Distancia, que es con diferencia la que más estudiantes con discapacidad tiene matriculados, envió sus datos en septiembre de 2012. Tras reiterar la petición de datos a las universidades públicas que aún no habían contestado, en el mes de noviembre de 2012 llegaron los de las universidades de Islas Baleares, Complutense de Madrid, Jaume I, Zaragoza, Castilla-La Mancha, Granada y Málaga. En total, fueron 35 las universidades públicas que facilitaron información sobre los estudiantes con discapacidad matriculados en el curso 2011-2012. No se recibieron datos de ninguna universidad privada, aunque también a ellas se les había solicitado la información.

El análisis preliminar de los datos facilitados por las universidades permitió constatar que, en muchos casos, era imposible contar con información relativa a todas las variables contempladas en el estudio. De hecho, en un 28,3% de los registros individuales facilitados no consta un dato tan elemental como la edad en años (o la fecha de nacimiento) del estudiante.

También ha sido imposible conocer, en un alto número de casos, el tipo y grado de discapacidad de los estudiantes (más allá de saber que contaban con el certificado de discapacidad), debido a que no se había registrado este tipo de información en el proceso de formalización de las matrículas y sólo se disponía para aquellos estudiantes que habían sido atendidos por los servicios de atención a la discapacidad. En algunos casos, aun existiendo esta información, ciertas universidades se han negado a facilitarla, argumentando que los alumnos no habían autorizado la difusión de los datos cumplimentados en el impreso de matrícula. Aunque se pidió a estas universidades que remitiesen los registros anonimizados, algunas mantuvieron su negativa al considerar que esa información podría permitir identificar individualmente a los estudiantes si se cruzaba con otros datos como el sexo, la edad y la titulación cursada. En estos casos, el OED solicitó que se enviaran registros individuales en los

que constase al menos la información relativa a las variables no relacionadas con la discapacidad (sexo, edad, nivel de estudios cursados y titulación). Finalmente, las universidades de Granada y Jaume I de Castellón no han facilitado registros individuales sino tablas agregadas, lo que ha impedido tratar sus datos conjuntamente con los de las demás universidades.

o.3. De censo a perfil

Habida cuenta de que no se ha conseguido recabar datos de todas las universidades, y que no todas las universidades que han contestado han podido facilitar información completa sobre todas las variables contempladas, el resultado del proyecto emprendido por el OED no ha sido, tal y como inicialmente se había previsto, un censo de los estudiantes universitarios con discapacidad. No obstante, los datos recabados sí permiten, dado que constituyen una muy amplia muestra de la población total de estudiantes universitarios con discapacidad, la elaboración de un perfil de este colectivo, que arroja luz sobre el estado actual de la inclusión de las personas con discapacidad en la Universidad.

En el primer capítulo de este informe se aporta información sobre el tamaño, composición y cobertura de la muestra obtenida, que permiten situar en sus justos términos la representatividad de la misma. A continuación, en el capítulo segundo, se presenta la distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad por universidad, comunidad autónoma, tipo de programa de estudios, rama de conocimiento y titulación cursada. El capítulo tercero recoge el perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad, presentando en primer lugar su distribución por sexo y edad, grado de discapacidad, grupos y tipos de discapacidad, y analizando, en segundo lugar, los comportamientos diferenciales de los estudiantes con diferentes grupos de discapacidad en cuanto a los programas de estudio, las ramas de conocimiento y las titulaciones cursadas. En el cuarto y último capítulo se recogen las conclusiones de este estudio.

1. Descripción de la muestra

1.1. Tamaño y composición de la muestra

Como se ha indicado en la introducción, se ha podido disponer de registros individualizados que recogen las principales características de los estudiantes con discapacidad matriculados durante el curso 2011-2012 en 33 universidades públicas y de datos agregados referidos a los estudiantes con discapacidad matriculados en otras dos universidades. En total, la base de datos sobre la que se ha trabajado está compuesta por 12.011 registros individuales y por datos agregados referidos a otras 665 personas, lo que supone contar con datos sobre 12.676 estudiantes universitarios con discapacidad.

Tabla 1. Composición de la muestra, por Universidades.

<i>Universidades</i>	<i>Registros individuales</i>	<i>Datos agregados</i>	<i>Total</i>
Universidades Presenciales			
Andalucía			
Universidad de Almería	136		136
Universidad de Granada		445	445
Universidad de Huelva	103		103
Universidad de Jaén	132		132
Universidad de Málaga	490		490
Universidad Pablo de Olavide	180		180
Total Andalucía	1.041	445	1.486
Aragón			
Universidad de Zaragoza	150		150
Total Aragón	150		150
Principado de Asturias			
Universidad de Oviedo	263		263
Total Principado de Asturias	263		263
Illes Balears			
Universitat de les Illes Balears	112		112
Total Illes Balears	112		112
Cantabria			
Universidad de Cantabria	58		58
Total Cantabria	58		58
Castilla y León			
Universidad de Burgos	69		69
Universidad de León	88		88
Universidad de Valladolid	178		178
Universidad de Salamanca	207		207

<i>Universidades</i>	<i>Registros individuales</i>	<i>Datos agregados</i>	<i>Total</i>
Total Castilla y León	542		542
Castilla – La Mancha			
Universidad de Castilla – La Mancha	309		309
Total Castilla – La Mancha	309		309
Cataluña			
Universitat de Barcelona	566		566
Universitat Politècnica de Catalunya	151		151
Universitat de Girona	77		77
Total Cataluña	794		794
Comunitat Valenciana			
Universidad de Alicante	235		235
Universitat de València	997		997
Universitat Jaume I		220	220
Universitat Politècnica de València	327		327
Total Comunitat Valenciana	1.559	220	1.779
Extremadura			
Universidad de Extremadura	142		142
Total Extremadura	142		142
Galicia			
Universidade de Santiago de Compostela	212		212
Total Galicia	212		212
Comunidad de Madrid			
Universidad Autónoma de Madrid	159		159
Universidad Complutense de Madrid	340		340
Universidad Politécnica de Madrid	135		135
Universidad de Alcalá de Henares	109		109
Universidad Rey Juan Carlos	184		184
Total Comunidad de Madrid	927		927
Región de Murcia			
Universidad de Murcia	57		57
Universidad Politécnica de Cartagena	75		75
Total Región de Murcia	132		132
Comunidad Foral de Navarra			
Universidad Pública de Navarra	33		33
Total Comunidad Foral de Navarra	33		33
País Vasco			
Universidad del País Vasco	542		542
Total País Vasco	542		542

<i>Universidades</i>	<i>Registros individuales</i>	<i>Datos agregados</i>	<i>Total</i>
La Rioja			
Universidad de La Rioja	42		42
Total la Rioja	42		42
Total Universidades Presenciales	6.858	665	7.523
Universidades a Distancia			
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	5.153		5.153
Total Universidades a Distancia	5.153		5.153
Total	12.011	665	12.676

1.2. Cobertura de la muestra

Las 35 universidades públicas que han facilitado datos suponen el 72,9% de las universidades públicas españolas que tienen programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado y el 68,6% de las universidades públicas españolas que tienen programas de Másteres Oficiales. En términos de alumnos matriculados durante el curso 2011-2012 en los distintos programas, las universidades que han facilitado datos sobre estudiantes universitarios con discapacidad suponen el 78,5% de la matrícula en estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y el 75,6% de la matrícula en Másteres Oficiales.

Tabla 2. Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por tipo de programas.

	<i>Primer y Segundo Ciclo y Grado</i>		<i>Másteres Oficiales</i>	
	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>
Universidades públicas	48	1.282.794	51	89.609
Universidades que han facilitado datos	35	1.007.381	35	67.704
Índice de cobertura	72,9%	78,5%	68,6%	75,6%

Dentro de las 35 universidades públicas que han facilitados datos están representadas todas las Comunidades Autónomas excepto Canarias. Los índices de cobertura, en lo que se refiere a alumnos matriculados en estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo, son del 100% en las Comunidades Autónomas de Aragón, Principado de Asturias, Illes

Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco y La Rioja, así como en las universidades de ámbito nacional. En la Comunitat Valenciana y la Comunidad de Madrid los índices de cobertura se sitúan en torno al 90%, en Andalucía y Cataluña en torno al 60%, y en Galicia en torno al 40%.

Los índices de cobertura en lo que se refiere a alumnos matriculados en Másteres Oficiales son muy similares a los referidos a estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo, excepto en el caso de las universidades de ámbito nacional, donde la cobertura desciende hasta el 73,4%, pues además de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que ha facilitado datos sobre estudiantes con discapacidad, también imparten programas de Máster Oficial las Universidades Públicas Especiales, la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, de las que no se ha dispuesto de datos.

Tabla 3. Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por Comunidad Autónoma en la que tiene su sede la universidad, en programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado.

	<i>Universidades Públicas</i>		<i>Universidades que han facilitado datos</i>		<i>Índice de cobertura</i>	
	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>
Andalucía	9	238.550	6	139.091	66,7%	58,3%
Aragón	1	31.060	1	31.060	100,0%	100,0%
Principado de Asturias	1	24.175	1	24.175	100,0%	100,0%
Illes Balears	1	13.629	1	13.629	100,0%	100,0%
Canarias	2	43.164				
Cantabria	1	10.776	1	10.776	100,0%	100,0%
Castilla y León	4	73.630	4	73.630	100,0%	100,0%
Castilla - La Mancha	1	27.454	1	27.454	100,0%	100,0%
Cataluña	7	158.391	3	91.530	42,9%	57,8%
Comunitat Valenciana	5	131.406	4	119.632	80,0%	91,0%
Extremadura	1	22.527	1	22.527	100,0%	100,0%
Galicia	3	63.200	1	24.998	33,3%	39,6%
Comunidad de Madrid	6	193.568	5	177.615	83,3%	91,8%
Región de Murcia	2	35.748	2	35.748	100,0%	100,0%
Comunidad Foral de	1	7.057	1	7.057	100,0%	100,0%

	Universidades Públicas		Universidades que han facilitado datos		Índice de cobertura	
	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012
Navarra						
País Vasco	1	41.773	1	41.773	100,0%	100,0%
La Rioja	1	5.144	1	5.144	100,0%	100,0%
Univ. de ámbito nacional	1	161.542	1	161.542	100,0%	100,0%
Total	48	1.282.794	35	1.007.381	72,9%	78,5%

Tabla 4. Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por Comunidad Autónoma en la que tiene su sede la universidad, en programas de Másteres Oficiales.

	Universidades Públicas		Universidades que han facilitado datos		Índice de cobertura	
	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012	Nº de universidades	Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012
Andalucía	9	15.891	6	9.931	66,7%	62,5%
Aragón	1	1.866	1	1.866	100,0%	100,0%
Principado de Asturias	1	1.016	1	1.016	100,0%	100,0%
Illes Balears	1	1.284	1	1.284	100,0%	100,0%
Canarias	2	1.373				
Cantabria	1	749	1	749	100,0%	100,0%
Castilla y León	4	3.305	4	3.305	100,0%	100,0%
Castilla - La Mancha	1	1.118	1	1.118	100,0%	100,0%
Cataluña	7	15.139	3	8.801	42,9%	58,1%
Comunitat Valenciana	5	12.206	4	10.653	80,0%	87,3%
Extremadura	1	1.719	1	1.719	100,0%	100,0%
Galicia	3	4.743	1	1.677	33,3%	35,4%
Comunidad de Madrid	6	15.661	5	14.141	83,3%	90,3%
Región de Murcia	2	2.528	2	2.528	100,0%	100,0%
Comunidad Foral de Navarra	1	670	1	670	100,0%	100,0%
País Vasco	1	2.321	1	2.321	100,0%	100,0%

	<i>Universidades Públicas</i>		<i>Universidades que han facilitado datos</i>		<i>Índice de cobertura</i>	
	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>	<i>Nº de universidades</i>	<i>Nº de alumnos matriculados en el curso 2011-2012</i>
La Rioja	1	135	1	135	100,0%	100,0%
Univ. de ámbito nacional	4	7.884	1	5.790	25,0%	73,4%
Total	51	89.608	35	67.704	68,6%	75,6%

2. Distribución por universidad, comunidad autónoma, tipo de programa, rama de conocimiento y titulación

En este capítulo se presentan desagregaciones de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad referida al curso académico 2011-2012 según la universidad en la que cursan estudios, la comunidad autónoma en la que está situado el centro de estudios al que están adscritos, el tipo de programa académica que cursan, la rama de conocimiento en la que se encuadran sus estudios y las principales titulaciones cursadas, cruzando estas desagregaciones con el sexo. Siempre que ha sido posible se han incluido en la distribución todos los componentes de la muestra, es decir, tanto los 12.011 estudiantes para los que se dispone de registros individualizados como los 665 estudiantes matriculados en las universidades de Granada y Jaume I para los que se ha dispuesto únicamente de datos agregados. Se incluyen también algunas comparaciones con el total de estudiantes matriculados en las universidades que han facilitado datos durante el curso 2011-2012.

2.1. Distribución por universidades

En la Tabla 5 se recoge la distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad por universidades y sexo. Cabe destacar que es en la Universidad Nacional de Educación a Distancia donde, con diferencia, hay más estudiantes con discapacidad matriculados.

Tabla 5. Distribución de la muestra por universidades y sexo.

<i>Universidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Universidad de Almería	136	77	59
Universidad de Granada (*)	445	214	231
Universidad de Huelva	103	52	51
Universidad de Jaén	132	69	63
Universidad de Málaga	490	245	245
Universidad Pablo de Olavide	180	93	87
Universidad de Zaragoza	150	75	75
Universidad de Oviedo	263	128	135
Universitat de les Illes Balears	112	59	53
Universidad de Cantabria	58	31	27
Universidad de Burgos	69	37	32
Universidad de León	88	48	40
Universidad de Valladolid	178	88	90
Universidad de Salamanca	207	108	99
Universidad de Castilla – La Mancha	309	161	148
Universitat de Barcelona	566	238	328

<i>Universidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Universitat Politècnica de Catalunya	151	100	51
Universitat de Girona	77	38	39
Universitat de Alacant	235	124	111
Universitat de València	997	447	550
Universitat Jaume I (*)	220	95	125
Universitat Politècnica de València	327	220	107
Universidad de Extremadura	142	76	66
Universidade de Santiago de Compostela	212	80	132
Universidad Autónoma de Madrid	159	81	78
Universidad Complutense de Madrid	340	168	172
Universidad Politécnica de Madrid	135	97	38
Universidad de Alcalá de Henares	109	49	60
Universidad Rey Juan Carlos	184	98	86
Universidad de Murcia	57	29	28
Universidad Politécnica de Cartagena	75	65	10
Universidad Pública de Navarra	33	16	17
Universidad del País Vasco	542	239	303
Universidad de La Rioja	42	20	22
Subtotal universidades presenciales	7.523	3.765	3.758
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	5.153	2.806	2.347
Total	12.676	6.571	6.105

(*) Estas universidades únicamente han facilitado datos agregados

En la Tabla 6 se compara el número de estudiantes con discapacidad matriculados en programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado y en Másteres Oficiales con el total de alumnos matriculados en estos programas en cada universidad. En términos globales, la proporción de estudiantes con discapacidad en las universidades públicas que han facilitado datos es del 1,2% en los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y del 1,1% en los Másteres Oficiales. Si se consideran únicamente las universidades presenciales, estas proporciones descienden, respectivamente, al 0,8% y al 1,0%. En el caso de la UNED las proporciones se elevan hasta el 3,1% en el caso de los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y al 2,2% en el caso de los Másteres Oficiales.

Dentro de las universidades presenciales, destacan por el porcentaje de estudiantes con discapacidad la Universitat de València en el caso de los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado (2,0%), y las de Burgos, Málaga y Huelva en el caso de los Másteres Oficiales (2,8%, 2,6% y 2,3%, respectivamente).

Tabla 6. Proporción de estudiantes con discapacidad respecto del total de estudiantes matriculados en programas de Primer y Segundo Ciclo y Másteres Oficiales, por universidades y sexo.

Universidad	A) Total estudiantes matriculados en el curso 2011-2012		B) Estudiantes con discapacidad		Porcentaje B/A	
	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales
Universidad de Almería	11.787	1.040	112	20	1,0%	1,9%
Universidad de Huelva	10.804	943	81	22	0,7%	2,3%
Universidad de Jaén	15.928	972	126	6	0,8%	0,6%
Universidad de Málaga	35.877	1.924	440	50	1,2%	2,6%
Universidad Pablo de Olavide	10.569	1.215	149	24	1,4%	2,0%
Universidad de Zaragoza	31.060	1.866	132	6	0,4%	0,3%
Universidad de Oviedo	24.175	1.016	246	13	1,0%	1,3%
Universitat de les Illes Balears	13.629	1.284	112	0	0,8%	0,0%
Universidad de Cantabria	10.776	749	54	4	0,5%	0,5%
Universidad de Burgos	8.693	216	63	6	0,7%	2,8%
Universidad de León	14.144	559	71	4	0,5%	0,7%
Universidad de Valladolid	24.298	1.059	167	10	0,7%	0,9%
Universidad de Salamanca	26.495	1.471	190	8	0,7%	0,5%
Universidad de Castilla – La Mancha	27.454	1.118	293	8	1,1%	0,7%
Universitat de Barcelona	48.599	5.451	500	55	1,0%	1,0%
Universitat Politècnica de Catalunya	29.943	2.503	137	7	0,5%	0,3%
Universitat de Girona	12.988	847	66	8	0,5%	0,9%
Universitat de Alacant	27.870	1.509	212	21	0,8%	1,4%
Universitat de València	44.942	4.851	893	84	2,0%	1,7%
Universitat Politècnica de València	33.861	2.536	215	42	0,6%	1,7%
Universidad de Extremadura	22.527	1.719	133	9	0,6%	0,5%
Universidade de Santiago de Compostela	24.998	1.677	189	23	0,8%	1,4%
Universidad Autónoma de Madrid	25.593	2.392	139	14	0,5%	0,6%
Universidad Complutense de Madrid	71.720	5.044	292	32	0,4%	0,6%
Universidad Politécnica de Madrid	35.976	2.110	130	5	0,4%	0,2%
Universidad de Alcalá de Henares	17.242	1.797	92	10	0,5%	0,6%
Universidad Rey Juan Carlos	27.084	2.798	154	30	0,6%	1,1%
Universidad de Murcia	29.154	2.253	53	4	0,2%	0,2%
Universidad Politécnica de	6.594	275	61	5	0,9%	1,8%

Universidad	A) Total estudiantes matriculados en el curso 2011-2012		B) Estudiantes con discapacidad		Porcentaje B/A	
	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales	1er y 2º Ciclo y Grado	Másteres Oficiales
Cartagena						
Universidad Pública de Navarra	7.057	670	30	3	0,4%	0,4%
Universidad del País Vasco	41.773	2.321	520	10	1,2%	0,4%
Universidad de La Rioja	5.144	135	38	1	0,7%	0,7%
Subtotal universidades presenciales	778.754	56.320	6.090	544	0,8%	1,0%
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	161.542	5.790	5.020	127	3,1%	2,2%
Total	940.296	62.110	11.110	671	1,2%	1,1%

2.2. Distribución por comunidades autónomas

En la Tabla 7 se recoge la distribución de los estudiantes universitarios con discapacidad incluidos en la muestra de este estudio según la comunidad autónoma en la que cursan sus estudios. En el caso de las universidades presenciales, que son todas ellas de ámbito autonómico, la comunidad autónoma reflejada es la de adscripción de la universidad respectiva. En el caso de la UNED, figura la comunidad autónoma en la que está situado el centro asociado al que el alumno está adscrito, incluyendo, en su caso, los centros situados en el extranjero. Hay un caso en el que no ha sido posible identificar el centro asociado de referencia.

Dado que la muestra no tiene una cobertura homogénea por comunidades autónomas, no se incluyen en este apartado comparaciones con el alumnado general.

Tabla 7. Distribución de la muestra según comunidad autónoma en la que se realizan los estudios y sexo.

	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Andalucía	2.335	1.265	1.070
Aragón	292	154	138
Principado de Asturias	433	204	229
Illes Balears	233	122	111
Canarias	226	115	111
Cantabria	128	66	62
Castilla y León	804	435	369
Castilla - La Mancha	674	346	328
Cataluña	1.210	597	613
Comunitat Valenciana	2.321	1.192	1.129
Extremadura	236	127	109
Galicia	642	305	337
Comunidad de Madrid	1.826	947	879
Región de Murcia	364	249	115
Comunidad Foral de Navarra	118	59	59
País Vasco	689	317	372
La Rioja	73	39	34
Ceuta y Melilla	48	23	25
Extranjero	23	8	15
No Consta	1	1	0
Total	12.676	6.571	6.105

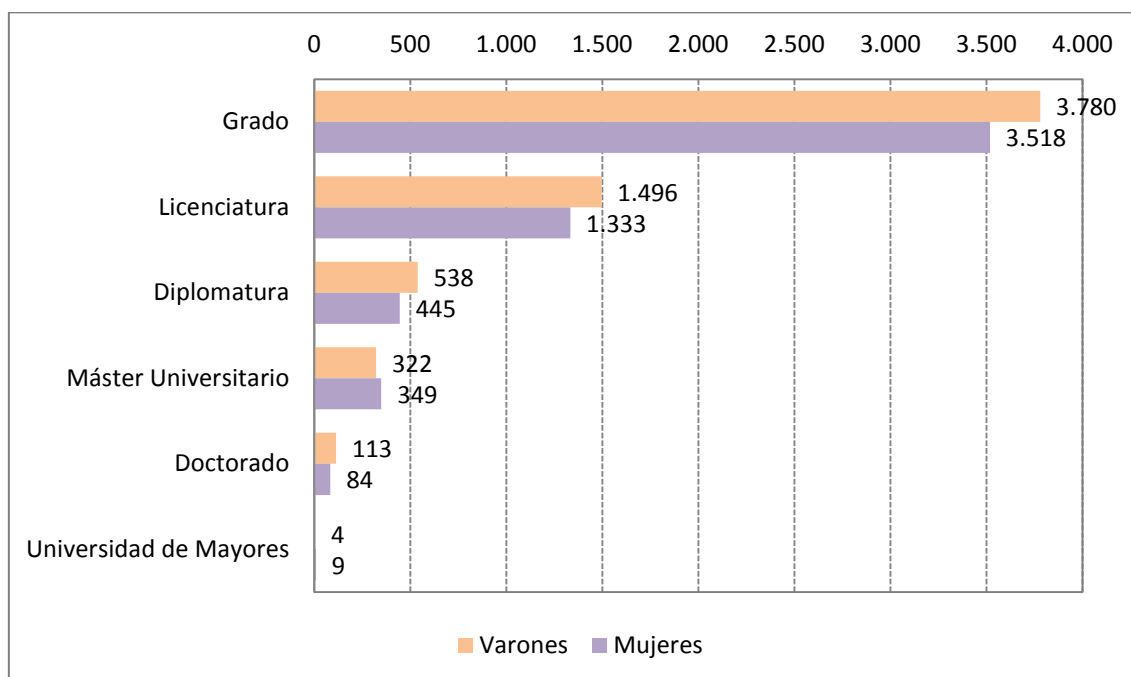
2.3. Distribución por tipos de programas de estudio

La distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según el tipo de programas cursados se recoge en la Tabla 8 y el Gráfico 1. La mayoría de los estudiantes universitarios con discapacidad cursan programas de Grado, al igual que ocurre en el caso de los estudiantes universitarios sin discapacidad, pues la progresiva implantación de las nuevas titulaciones de Grado lleva aparejada la desaparición de las titulaciones de Licenciado, Diplomado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico. De hecho, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, plantea la extinción definitiva de esos planes de estudio el 30 de septiembre de 2015.

Tabla 8. Distribución de la muestra según tipo de programa de estudio cursado y sexo.

<i>Tipo de programas de estudio</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Grado	7.298	3.780	3.518
Licenciatura	2.829	1.496	1.333
Diplomatura	983	538	445
Máster Universitario	671	322	349
Doctorado	197	113	84
Universidad de Mayores	13	4	9
NC	20	9	11
Total	12.011	6.262	5.749

Gráfico 1. Tipos de programas cursados, por sexo.



2.4. Distribución por ramas de conocimiento

La Tabla 9 recoge la distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según la rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios cursados, y en la Tabla 10 se cruzan las ramas de conocimiento con el tipo de programas.

Destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, que es la preferida por seis de cada diez mujeres universitarias con discapacidad y por cinco de cada diez varones. Le sigue en popularidad la rama de Artes y Humanidades, que ha sido elegida por casi dos de cada diez estudiantes con discapacidad de uno y otro sexo.

La rama de Ingeniería y Arquitectura ha sido elegida por dos de cada diez varones y por una de cada veinte mujeres, mientras que por la rama de Ciencias de la Salud han optado una de cada diez mujeres y uno de cada veinte hombres.

La rama menos popular entre los estudiantes con discapacidad es la de Ciencias, elegida por uno de cada veinte hombres y por una de cada veinticinco mujeres.

Tabla 9. Distribución de la muestra según rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios cursados y sexo.

<i>Ramas de conocimiento</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Artes y Humanidades	2.281	1.170	1.111
Ciencias	561	330	231
Ciencias de la Salud	967	357	610
Ciencias Sociales y Jurídicas	6.661	3.204	3.457
Ingeniería y Arquitectura	1.443	1.151	292
No Consta	98	50	48
Total	12.011	6.262	5.749

Tabla 10. Distribución de la muestra según rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios cursados y sexo, por tipo de programa cursado.

<i>Tipo de programa y ramas de conocimiento</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Grado			
Artes y Humanidades	1.560	816	744
Ciencias	353	228	125
Ciencias de la Salud	599	216	383
Ciencias Sociales y Jurídicas	4.045	1.928	2.117
Ingeniería y Arquitectura	733	589	144
No Consta	8	3	5
Total	7.298	3.780	3.518
Licenciatura			
Artes y Humanidades	539	256	283
Ciencias	161	87	74
Ciencias de la Salud	186	75	111
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.716	893	823
Ingeniería y Arquitectura	226	184	42
No Consta	1	1	0
Total	2.829	1.496	1.333

<i>Tipo de programa y ramas de conocimiento</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Diplomatura			
Artes y Humanidades	8	5	3
Ciencias	9	1	8
Ciencias de la Salud	115	36	79
Ciencias Sociales y Jurídicas	496	202	294
Ingeniería y Arquitectura	355	294	61
Total	983	538	445
Máster Universitario			
Artes y Humanidades	127	69	58
Ciencias	34	11	23
Ciencias de la Salud	54	24	30
Ciencias Sociales y Jurídicas	359	157	202
Ingeniería y Arquitectura	75	51	24
No Consta	22	10	12
Total	671	322	349
Doctorado			
Artes y Humanidades	38	22	16
Ciencias	4	3	1
Ciencias de la Salud	13	6	7
Ciencias Sociales y Jurídicas	41	22	19
Ingeniería y Arquitectura	54	33	21
No Consta	47	27	20
Total	197	113	84
Universidad de Mayores			
Artes y Humanidades	8	2	6
No Consta	5	2	3
Total	13	4	9

La comparación con el alumnado general muestra algunas tendencias diferenciales en los estudiantes universitarios con discapacidad. En el caso de los estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado (ver Tabla 11 y Gráfico 1), los estudiantes con discapacidad tienden a elegir con más frecuencia que el conjunto de los estudiantes las titulaciones de Artes y Humanidades y las de Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que, por el contrario, eligen en proporción con menos frecuencia que el resto de los universitarios los estudios de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud. Tendencias

similares, aunque con una diferencia respecto al resto de los estudiantes algo menos marcadas, se observan en el caso de los programas de Másteres Oficiales (Tabla 12 y Gráfico 3).

Tabla 11. Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.

	<i>Total alumnos universitarios matriculados en Primer y Segundo Ciclo y Grado</i>	<i>Alumnos matriculados en Primer y Segundo Ciclo y Grado en universidades públicas</i>	<i>Muestra de estudiantes con discapacidad matriculados en Primer y Segundo Ciclo y Grado</i>
Artes y Humanidades	9,6%	10,4%	19,0%
Ciencias	5,9%	6,5%	4,7%
Ciencias de la Salud	13,5%	12,5%	8,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	48,2%	47,1%	56,4%
Ingeniería y Arquitectura	22,8%	23,5%	11,8%
Número de casos (N)	1.456.783	1.282.794	11.101

Gráfico 2. Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.

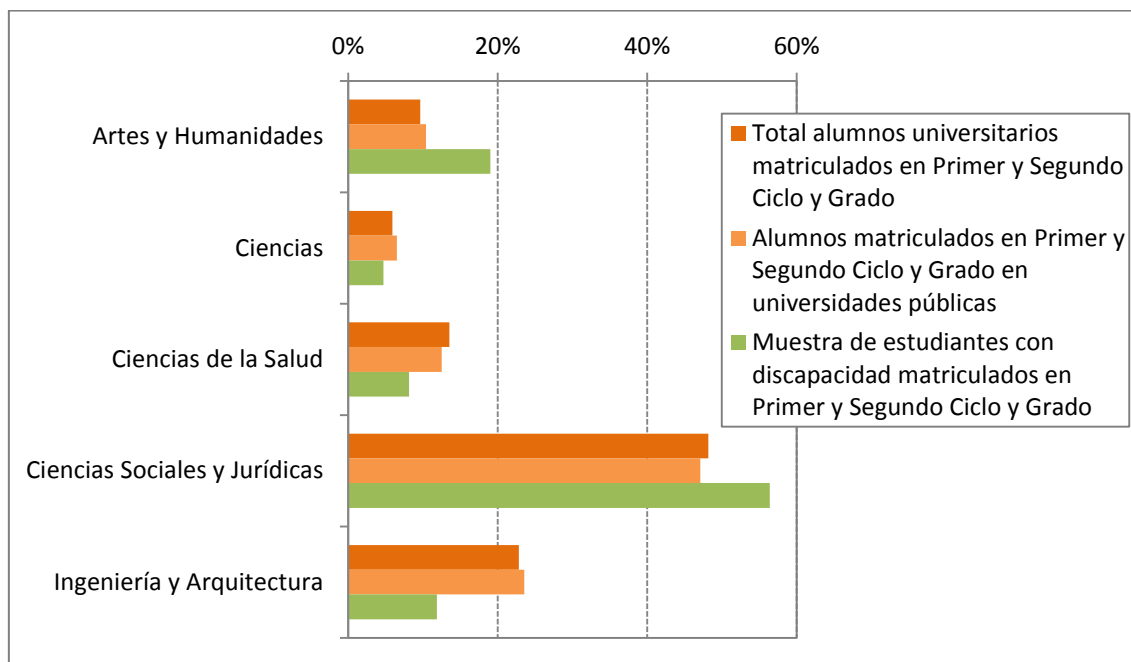
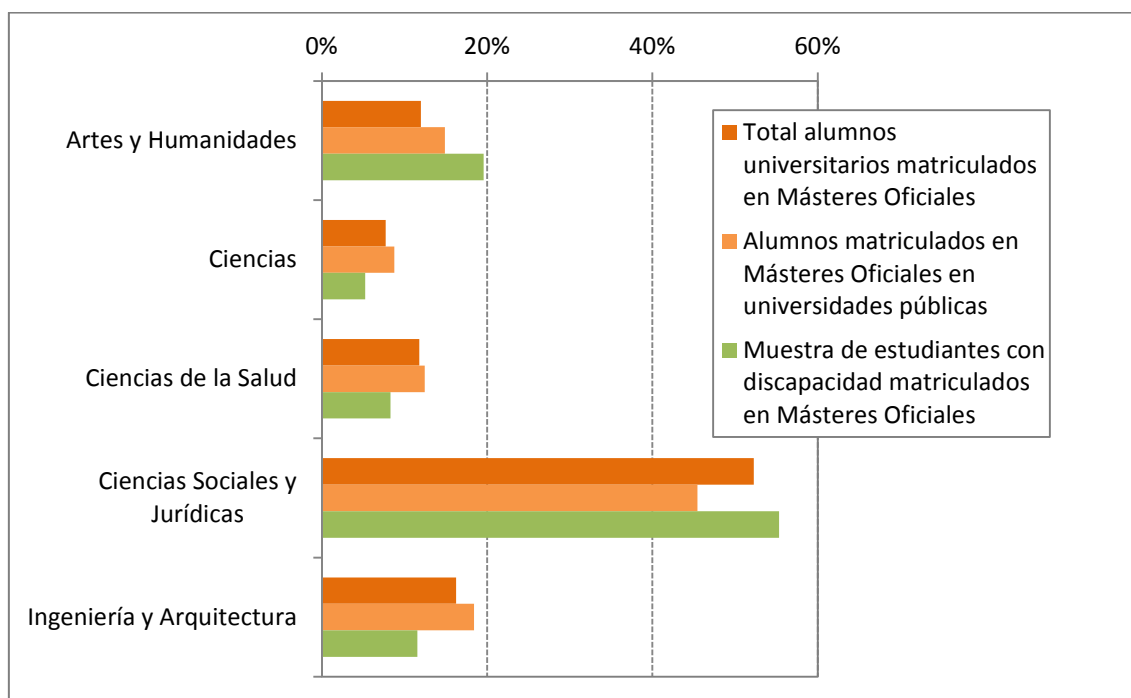


Tabla 12. Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Másteres Oficiales en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.

	<i>Total alumnos universitarios matriculados en Másteres Oficiales</i>	<i>Alumnos matriculados en Másteres Oficiales en universidades públicas</i>	<i>Muestra de estudiantes con discapacidad matriculados en Másteres Oficiales</i>
Artes y Humanidades	12,0%	14,9%	19,6%
Ciencias	7,7%	8,8%	5,2%
Ciencias de la Salud	11,8%	12,5%	8,3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,3%	45,4%	55,3%
Ingeniería y Arquitectura	16,3%	18,4%	11,6%
Número de casos (N)	115.834	88.561	649

Gráfico 3. Rama de conocimiento en la que se encuadran los programas de Másteres Oficiales en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.



2.5. Principales titulaciones cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad

Las titulaciones más populares entre los estudiantes universitarios con discapacidad son la de Derecho, que es la más preferida por los varones y la segunda en el orden de preferencia de las mujeres, y la de Psicología, que es la más preferida por las mujeres y la segunda en el orden de preferencia de los varones. Otras titulaciones populares son, entre los varones con discapacidad, las de Informática, Administración y Dirección de Empresas y Geografía e Historia, y entre las mujeres con discapacidad, las de Trabajo Social, Educación Social, Historia del Arte y Enfermería.

En la Tabla 13 y el Gráfico 4 se reflejan las treinta titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, así como el número de estudiantes de cada sexo que están matriculados en ellas. En la Tabla 14 se recogen las titulaciones más cursadas dentro de los programas de Grado, Licenciatura y Diplomatura, respectivamente.

Tabla 13. Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.

<i>Titulaciones más cursadas</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Derecho	1.304	846	458
Psicología	1.269	510	759
Trabajo Social	508	155	353
Administración y Dirección de Empresas	479	286	193
Historia del Arte	418	159	259
Educación Social	388	115	273
Informática	340	300	40
Medicina	334	143	191
Enfermería	322	83	239
Geografía e Historia	308	217	91
Historia	294	206	88
Educación Primaria	254	106	148
Filología Inglesa	188	70	118
Educación Infantil	188	22	166
Filosofía	177	117	60
Pedagogía	174	58	116
Antropología Social y Cultural	172	69	103
Relaciones Laborales	163	77	86
Ciencias Económicas	161	113	48
Ciencias Empresariales	155	86	69
Ciencias Políticas y de la Administración	152	116	36
Turismo	148	60	88
Bellas Artes	137	57	80
Lengua y Literatura	132	61	71
Ciencias Ambientales	121	78	43
Sociología	113	74	39
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	107	88	19
Ciencias Químicas	94	49	45
Ciencias Físicas	94	65	29
Arquitectura	93	56	37

Gráfico 4. Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.

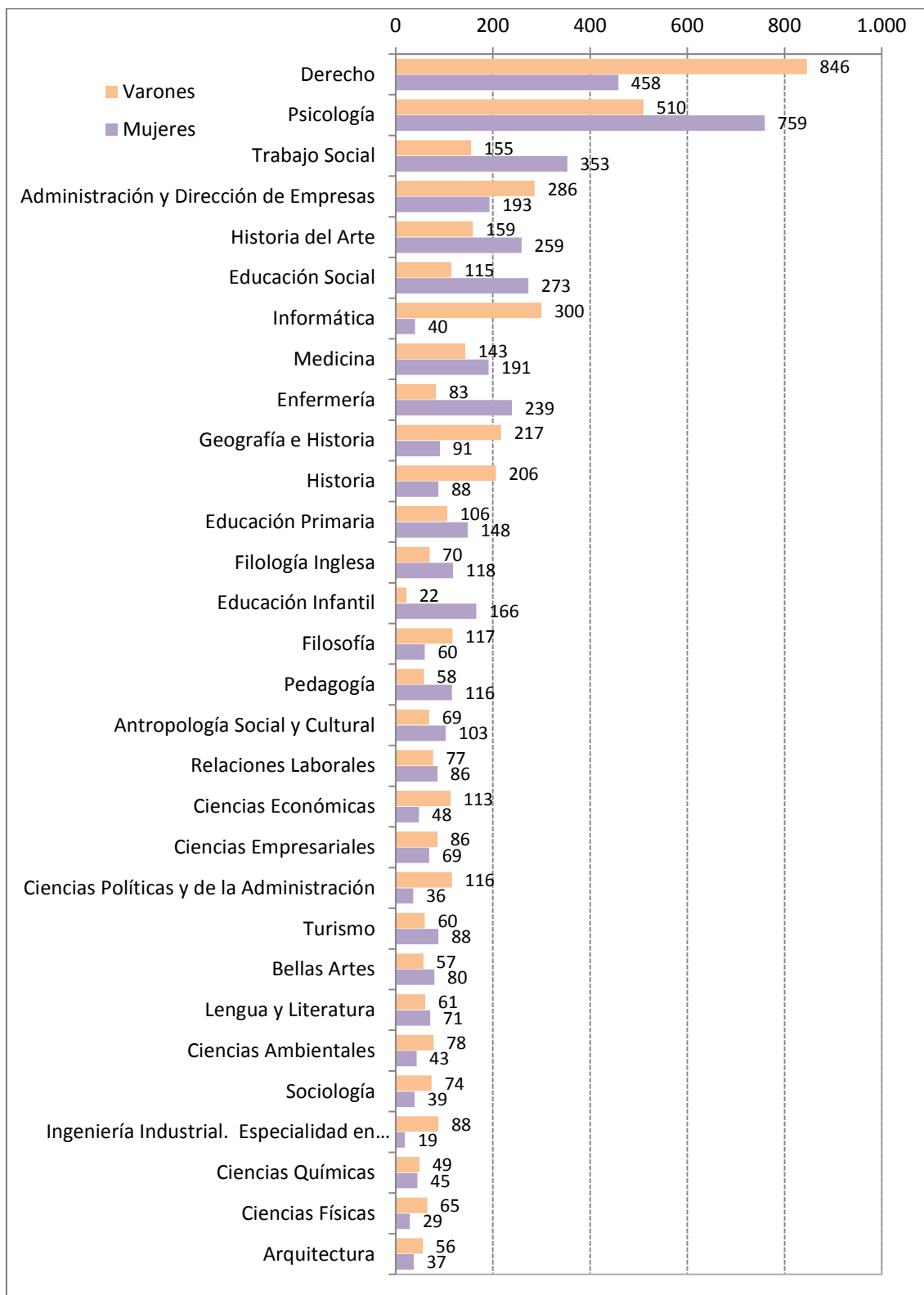


Tabla 14. Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por tipo de titulación. Curso 2011-2012.

<i>Titulaciones más cursadas</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Grado			
Psicología	1021	405	616
Derecho	686	447	239
Historia del Arte	373	148	225
Trabajo Social	356	110	246
Geografía e Historia	308	217	91
Educación Social	298	96	202
Administración y Dirección de Empresas	294	176	118
Enfermería	241	64	177
Educación Primaria	217	88	129
Informática	187	167	20
Medicina	185	82	103
Historia	149	108	41
Filosofía	145	102	43
Licenciatura			
Derecho	616	397	219
Psicología	245	105	140
Administración y Dirección de Empresas	179	105	74
Medicina	149	61	88
Historia	145	98	47
Trabajo Social	108	34	74
Pedagogía	92	28	64
Antropología Social y Cultural	69	26	43
Educación Social	65	14	51
Filología Inglesa	59	27	32
Ingeniería Industrial	59	53	6
Ciencias Económicas	59	39	20
Psicopedagogía	57	10	47

<i>Titulaciones más cursadas</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Diplomatura			
Ciencias Empresariales	143	79	64
Informática	108	93	15
Enfermería	80	19	61
Relaciones Laborales	58	23	35
Educación Infantil	48	6	42
Trabajo Social	44	11	33
Educación Primaria	35	17	18
Lengua Extranjera	33	9	24
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	29	21	8
Obras Públicas Especialidad en Construcciones Civiles	28	20	8
Educación Social	25	5	20
Arquitectura	24	17	7
Educación Especial	21	5	16

3. Perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad

3.1. Estructura por sexo y edad

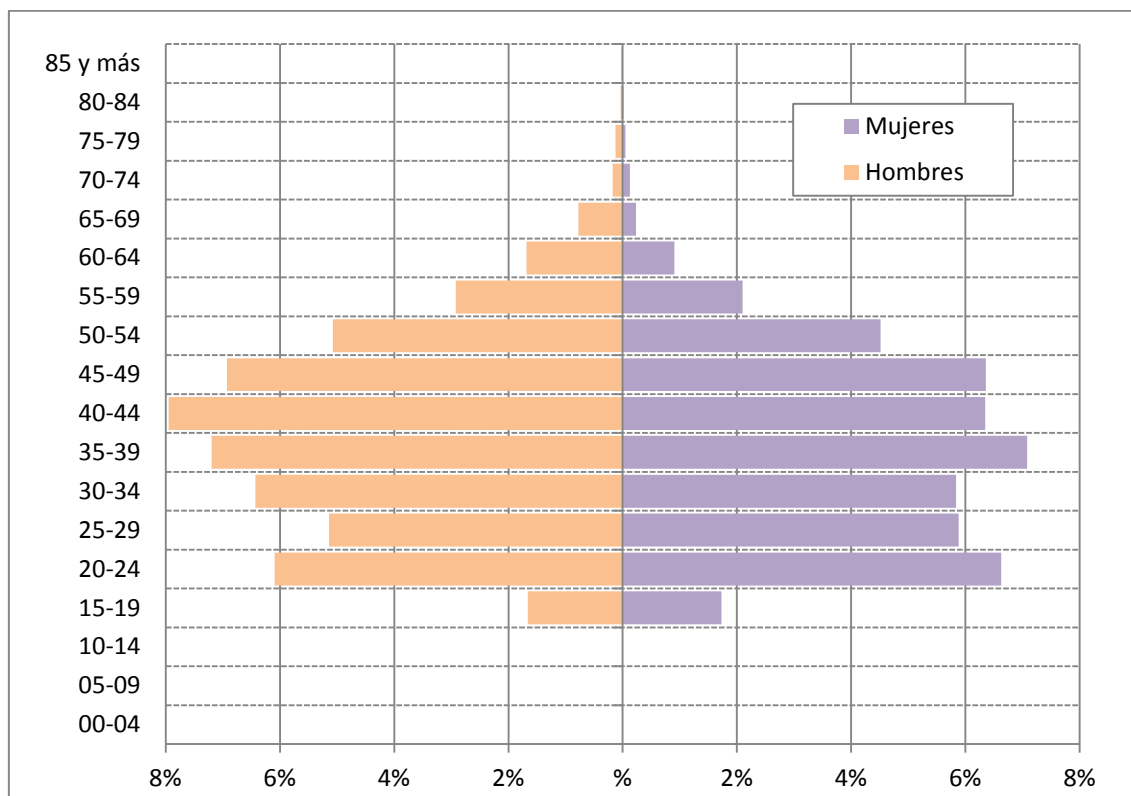
La distribución por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad se muestra en la Tabla 15. El 51,8% de ellos son varones, y el 48,2% mujeres. Aunque en un número importante de casos (4.044) no se conoce la edad, la distribución de los 8.632 registros para los que sí se cuenta con esa información muestra que una proporción muy importante (el 46,4%) de los estudiantes universitarios con discapacidad superan los 40 años de edad. De acuerdo con esos mismos datos, la edad media de los estudiantes universitarios con discapacidad puede cifrarse en 38,4 años, y es superior en los varones (39,2 años) que en las mujeres (37,4 años). También es de destacar el hecho de que hay algunos estudiantes universitarios con discapacidad que superan los 65 años (1,7% de los casos con información). En relación con esto hay que tener en cuenta que en la muestra se incluyen personas matriculadas en programas de Doctorado y, en algunos casos, en Universidades de Mayores.

Tabla 15. Distribución por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.

<i>Grupo de edad</i>	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Hasta 19 años	292	143	149
20-24 años	1.096	525	571
25-29 años	950	443	507
30-34 años	1.057	554	503
35-39 años	1.230	620	610
40-44 años	1.232	685	547
45-49 años	1.145	597	548
50-54 años	826	437	389
55-59 años	433	252	181
60-64 años	223	145	78
65-69 años	87	67	20
70-74 años	26	15	11
75-79 años	15	11	4
80-84 años	4	3	1
85 años y más	2	2	0
No Consta	4.058	2.072	1.986
Total	12.676	6.571	6.105
Proporción de estudiantes de cada sexo	100,0%	51,8%	48,2%
Edad media (años)	38,4	39,2	37,4

La estructura por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad se ha representado en el Gráfico 5, en la forma de pirámide de población. Como puede observarse en dicho gráfico, el grupo de edad modal es el de entre 40 y 44 años en el caso de los varones y el de entre 35 y 39 años en el caso de las mujeres.

Gráfico 5. Estructura por sexo y edad de la muestra de estudiantes con discapacidad. Curso 2011-2012.



La estructura por sexo y edad de los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios en universidades públicas presenciales es muy diferente de la de los que lo hacen en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Así, mientras que la media de edad en el caso de los que estudian en las universidades presenciales es de 31,8 años, para los matriculados en la UNED se eleva hasta los 42,8 años. La proporción de mujeres en relación al total de alumnos con discapacidad también varía de forma importante, pues mientras que en las universidades presenciales suponen la mitad del alumnado con discapacidad, en la UNED es solo del 45,5%.

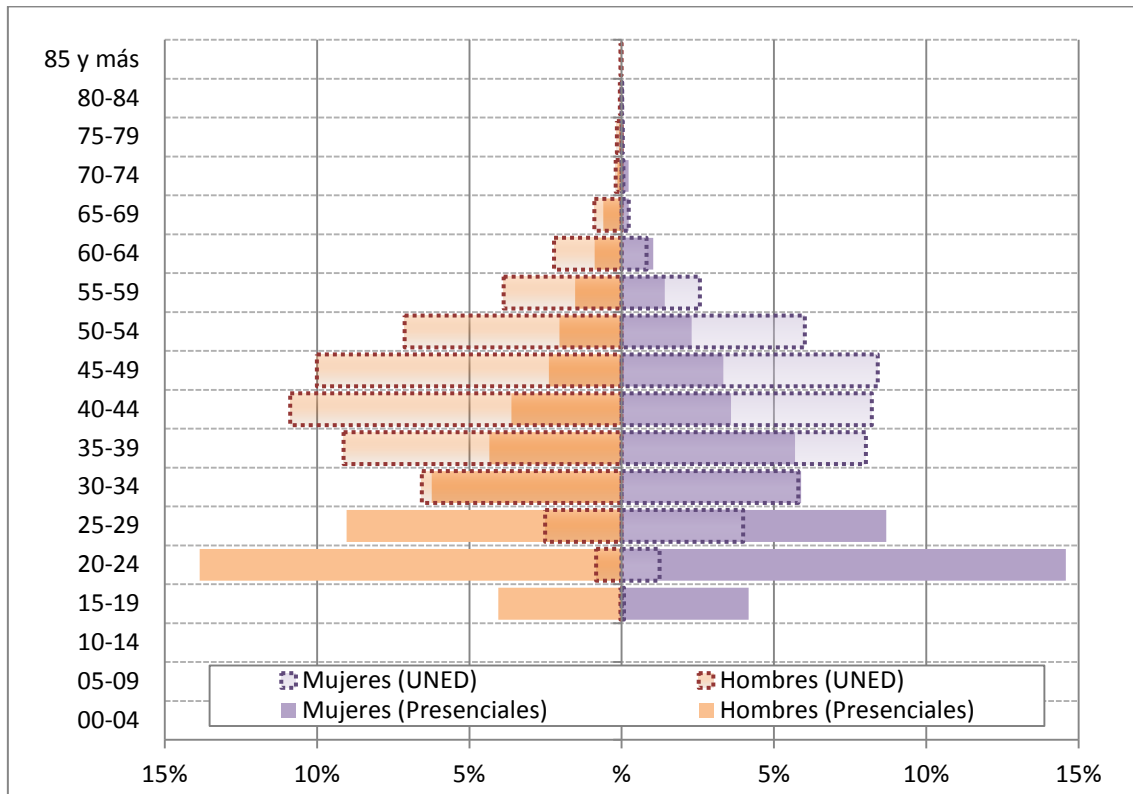
A continuación se presenta la estructura por edad y sexo de los estudiantes universitarios con discapacidad desglosada según tipo de universidad (Tabla 16), y una comparación entre las pirámides de población respectivas (Gráfico 6).

Tabla 16. Distribución por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según tipo de universidad. Curso 2011-2012.

<i>Grupo de edad</i>	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Universidades públicas presenciales			
Hasta 19 años	286	141	145
20-24 años	989	482	507
25-29 años	616	314	302
30-34 años	422	217	205
35-39 años	349	151	198
40-44 años	251	126	125
45-49 años	199	83	116
50-54 años	151	71	80
55-59 años	102	53	49
60-64 años	67	31	36
65-69 años	29	21	8
70-74 años	13	5	8
75-79 años	5	3	2
80-84 años	0	0	0
85 años y más	0	0	0
No Consta	4.044	2.067	1.977
Total	7.523	3.765	3.758
Proporción de estudiantes de cada sexo	100,0%	50,0%	50,0%
Edad media (años)	31,8	31,7	31,9

<i>Grupo de edad</i>	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)			
Hasta 19 años	6	2	4
20-24 años	107	43	64
25-29 años	334	129	205
30-34 años	635	337	298
35-39 años	881	469	412
40-44 años	981	559	422
45-49 años	946	514	432
50-54 años	675	366	309
55-59 años	331	199	132
60-64 años	156	114	42
65-69 años	58	46	12
70-74 años	13	10	3
75-79 años	10	8	2
80-84 años	4	3	1
85 años y más	2	2	0
No Consta	14	5	9
Total	5.153	2.806	2.347
Proporción de estudiantes de cada sexo	100,0%	54,5%	45,5%
Edad media (años)	42,8	43,8	41,6

Gráfico 6. Estructura por sexo y edad de la muestra de estudiantes con discapacidad, según tipo de universidad. Curso 2011-2012.

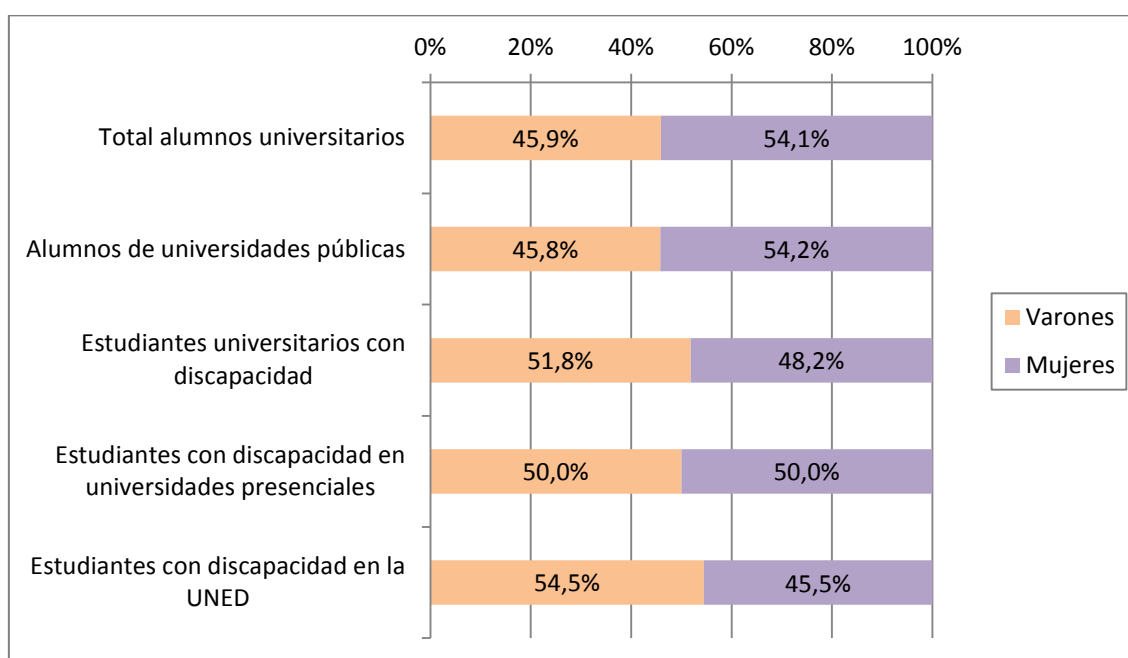


La comparación de estos datos con los referidos al total del alumnado universitario permite constatar algunas diferencias notables, que responden sobre todo al perfil diferencial de los estudiantes matriculados en la UNED, donde los alumnos con discapacidad suponen una proporción significativa. En lo que respecta a la distribución por sexo, el ligero predominio de los varones que se observa entre los estudiantes universitarios con discapacidad contrasta con la neta preponderancia de mujeres existente tanto en el conjunto del alumnado universitario y como entre los alumnos de las universidades públicas españolas (Tabla 17 y Gráfico 7).

Tabla 17. Proporción de alumnos de cada sexo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.

	Proporción de varones	Proporción de mujeres	Número de casos (N)
Total alumnos universitarios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Másteres Oficiales	45,9%	54,1%	1.572.617
Alumnos de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Másteres Oficiales en universidades públicas	45,8%	54,2%	1.371.355
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad	51,8%	48,2%	12.676
Estudiantes con discapacidad en universidades presenciales	50,0%	50,0%	7.523
Estudiantes con discapacidad en la UNED	54,5%	45,5%	5.153

Gráfico 7. Proporción de alumnos de cada sexo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.



En lo que respecta a la edad, habida cuenta de que las Estadísticas Universitarias publicadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte utilizan agregaciones distintas de edades en el caso de los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado y en el de los programas de Másteres Oficiales, la comparación se ha realizado diferenciando los alumnos matriculados en uno y otro tipo de programas. Para evitar

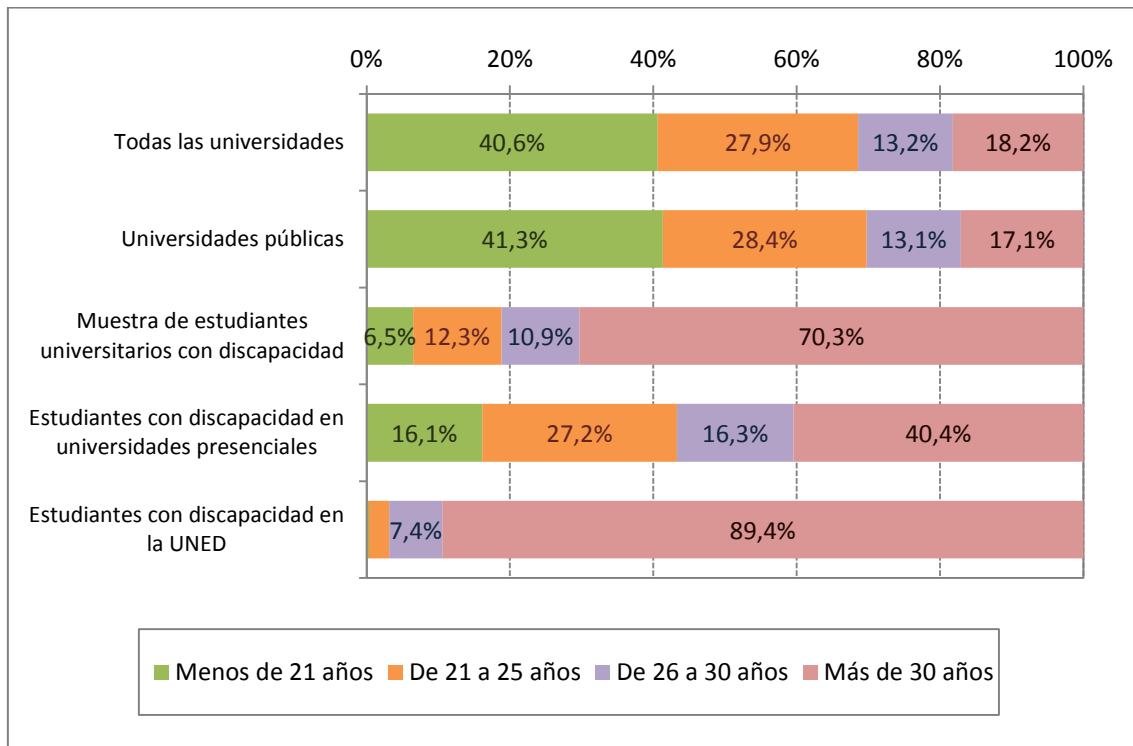
sesgos, no se han tenido en cuenta los alumnos matriculados en programas de Doctorado o de Universidades de Mayores.

En lo referido a estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado (Tabla 18 y Gráfico 8), destaca la muy escasa proporción de menores de 21 años entre los estudiantes universitarios con discapacidad (6,5%, frente a 40,6% en el total del alumnado universitario y el 41,3% en los alumnos de universidades públicas), y el importante peso, también entre los estudiantes universitarios con discapacidad, de los mayores de 30 años (70,3%, frente a proporciones inferiores al 20% en el total del alumnado).

Tabla 18. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado. Curso 2011-2012.

	<i>Menos de 21 años</i>	<i>De 21 a 25 años</i>	<i>De 26 a 30 años</i>	<i>Más de 30 años</i>	<i>Número de casos (N)</i>
Total alumnos universitarios de Primer y Segundo Ciclo y Grado	40,6%	27,9%	13,2%	18,2%	1.456.783
Alumnos de Primer y Segundo Ciclo y Grado en universidades públicas	41,3%	28,4%	13,1%	17,1%	1.282.794
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad de Primer y Segundo Ciclo y Grado	6,5%	12,3%	10,9%	70,3%	8.206
Estudiantes con discapacidad de Primer y Segundo Ciclo y Grado en universidades públicas presenciales	16,1%	27,2%	16,3%	40,4%	3.200
Estudiantes con discapacidad de Primer y Segundo Ciclo y Grado en la UNED	0,3%	2,8%	7,4%	89,4%	5.006

Gráfico 8. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado. Curso 2011-2012.

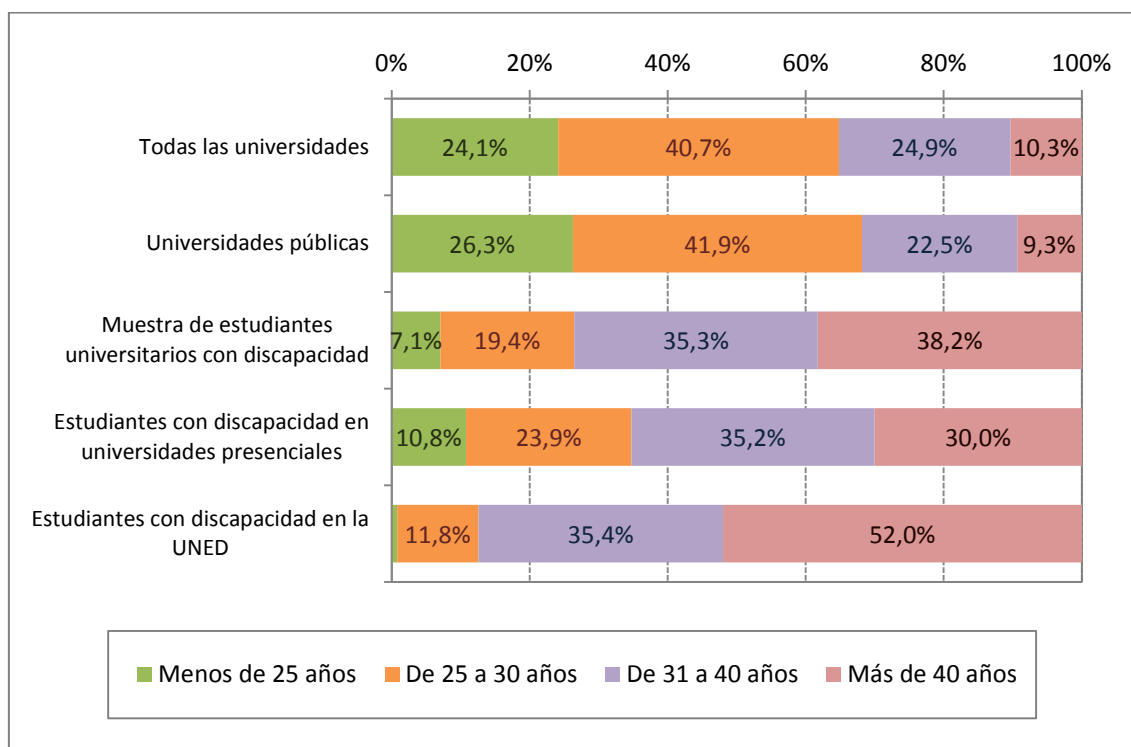


En los programas de Másteres Oficiales también se aprecian diferencias importantes entre la estructura por edades de los estudiantes con discapacidad respecto del total. Como puede verse en la Tabla 19 y el Gráfico 9, mientras que más de siete de cada diez alumnos con discapacidad matriculados en estos programas supera los 30 años, en el total de los alumnos esta proporción es de menos de cuatro de cada diez, tanto si se toman como referencia todas las universidades como si la comparación se hace solo con el conjunto de las universidades públicas.

Tabla 19. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Másteres Oficiales. Curso 2011-2012.

	<i>Menos de 25 años</i>	<i>De 25 a 30 años</i>	<i>De 31 a 40 años</i>	<i>Más de 40 años</i>	<i>Número de casos</i>
Total alumnos universitarios matriculados en Másteres Oficiales	24,1%	40,7%	24,9%	10,3%	115.834
Alumnos matriculados en Másteres Oficiales en universidades públicas	26,3%	41,9%	22,5%	9,3%	88.561
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad matriculados en Másteres Oficiales	7,1%	19,4%	35,3%	38,2%	340
Estudiantes con discapacidad matriculados en Másteres Oficiales en universidades públicas presenciales	10,8%	23,9%	35,2%	30,0%	213
Estudiantes con discapacidad matriculados en Másteres Oficiales en la UNED	0,8%	11,8%	35,4%	52,0%	127

Gráfico 9. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Másteres Oficiales. Curso 2011-2012.



3.2. Grado de discapacidad

Atendiendo el grado de discapacidad reconocida, la mayor parte de los estudiantes universitarios con discapacidad tienen un grado de discapacidad comprendido entre el 33% y el 64% (Tabla 20 y Gráfico 10). En más de uno de cada cuatro casos, la información suministrada por las universidades no ha permitido conocer el grado de discapacidad más allá de saber que supera el 33%. La distribución por grado de discapacidad para aquellos estudiantes con discapacidad de los que se conoce este dato se recoge en el Gráfico 11.

Tabla 20. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grado de discapacidad y sexo. Curso 2011-2012.

Grado de discapacidad reconocido	Números absolutos			Porcentajes		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Del 33% al 64%	6.217	3.217	3.000	51,8%	51,4%	52,2%
Del 65% al 74%	1.411	748	663	11,7%	11,9%	11,5%
Del 75% y más	978	546	432	8,1%	8,7%	7,5%
NC	3.405	1.751	1.654	28,3%	28,0%	28,8%
Total	12.011	6.262	5.749	100,0%	100,0%	100,0%

Gráfico 10. Grado de discapacidad reconocido de los estudiantes con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.

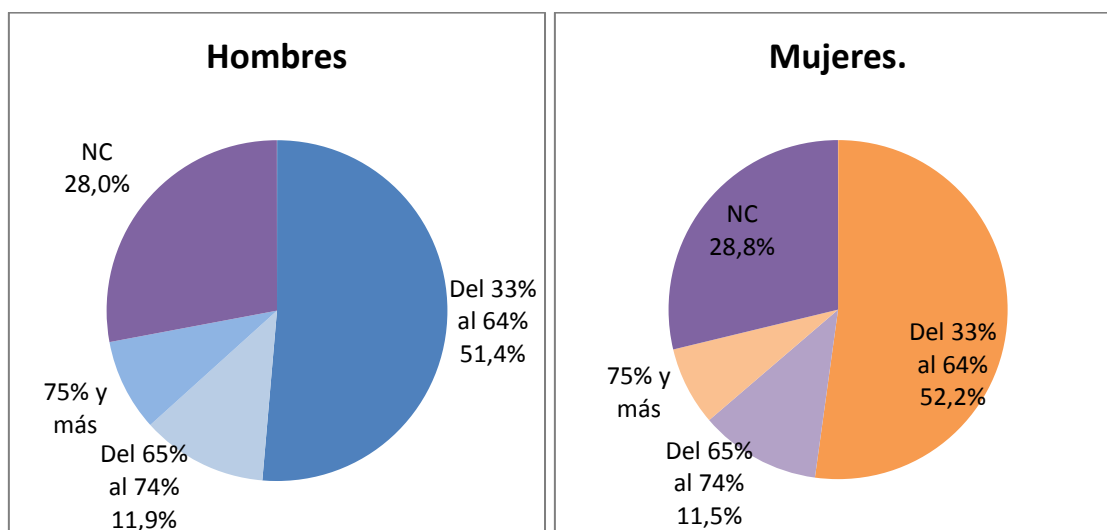
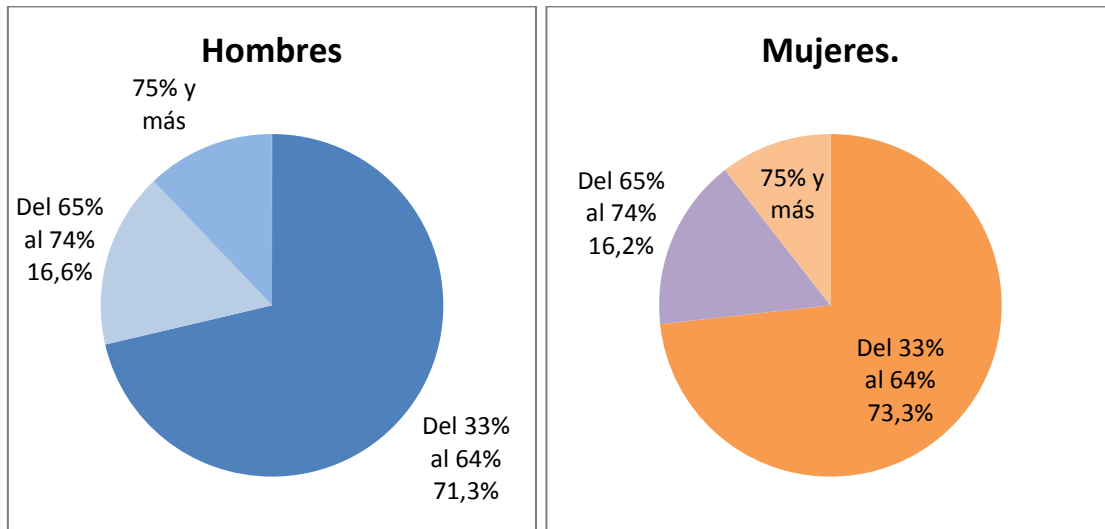


Gráfico 11. Grado de discapacidad reconocido de los estudiantes con discapacidad, por sexo (excluido el “no consta”). Curso 2011-2012.



En la Tabla 21 se recoge la distribución porcentual por grado de discapacidad de los estudiantes con discapacidad, desglosada según tipo de universidad. Dado que la calidad de información es bastante mejor en el caso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (dónde solo se carece de este dato para un 7,4% de los alumnos, frente a un 41,4% de casos en los que no consta el grado de discapacidad en el caso de los alumnos con discapacidad matriculados en universidades presenciales), se ofrece también, para facilitar la comparación, la distribución porcentual excluyendo el “no consta”. En ambos casos, puede observarse que más de siete de cada diez alumnos con discapacidad para los que se cuenta con información, tienen un grado de discapacidad comprendido entre el 33 y el 64 por ciento, algo menos de dos de cada diez tienen un grado de discapacidad comprendido entre el 65 y el 74 por ciento, y uno de cada diez tienen un grado de discapacidad del 76% o superior, sin que se aprecien diferencias significativas en la distribución por grado de discapacidad en función del sexo ni del tipo de universidad en la que los alumnos están matriculados.

Tabla 21. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grado de discapacidad y sexo, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.

Grado de discapacidad reconocido	Porcentajes (incluido "no consta")			Porcentajes (sin "no consta")		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Estudiantes con discapacidad matriculados en universidades públicas presenciales						
Del 33% al 64%	39,8%	39,2%	40,4%	71,2%	70,2%	72,3%
Del 65% al 74%	9,0%	8,7%	9,4%	16,2%	15,6%	16,8%
Del 75% y más	7,0%	7,9%	6,1%	12,6%	14,2%	11,0%
NC	44,1%	44,2%	44,1%			
Total casos (N)	6.858	3.456	3.402	3.832	1.929	1.903
Estudiantes con discapacidad matriculados en la UNED						
Del 33% al 64%	67,7%	66,4%	69,2%	73,1%	72,2%	74,1%
Del 65% al 74%	15,4%	15,9%	14,7%	16,6%	17,3%	15,7%
Del 75% y más	9,6%	9,7%	9,5%	10,4%	10,5%	10,2%
NC	7,4%	8,0%	6,6%			
Total casos (N)	5.153	2.806	2.347	4.774	2.582	2.192
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad						
Del 33% al 64%	51,8%	51,4%	52,2%	72,2%	71,3%	73,3%
Del 65% al 74%	11,7%	11,9%	11,5%	16,4%	16,6%	16,2%
Del 75% y más	8,1%	8,7%	7,5%	11,4%	12,1%	10,5%
NC	28,3%	28,0%	28,8%			
Total casos (N)	12.011	6.262	5.749	8.606	4.511	4.095

3.3. Grupos y tipos de discapacidad

La ficha de recogida de datos utilizada en este estudio contemplaba la codificación de hasta tres discapacidades diferentes en cada estudiante universitario con discapacidad. Las discapacidades se han categorizado, a efectos de su análisis, en dos niveles (grupos y tipos de discapacidad) de acuerdo con la siguiente clasificación:

- DISCAPACIDADES FÍSICAS
 - Deficiencias osteoarticulares
 - Paraplejia, paraparesia.
 - Tetraplejia, tetraparesia.
 - Parálisis de una extremidad. Parálisis bilateral no clasificable en las dos categorías anteriores. Amputaciones.
 - Trastornos de la coordinación del movimiento
 - Otras deficiencias del sistema nervioso
 - Otras deficiencias físicas

- DISCAPACIDADES ORGÁNICAS
 - Deficiencias del aparato respiratorio
 - Deficiencias del aparato digestivo
 - Deficiencias del sistema endocrino-metabólico
 - Deficiencia del sistema inmunitario
 - Deficiencias del aparato cardiovascular
 - Deficiencias del aparato genitourinario
 - Deficiencias del sistema hematopoyético
 - Otras deficiencias orgánicas

- DISCAPACIDADES VISUALES
 - Ceguera total
 - Déficit Visual

- DISCAPACIDADES AUDITIVAS
 - Sordera prelocutiva
 - Sordera poslocutiva
 - Déficit auditivo
 - Trastornos del equilibrio.

- DISCAPACIDADES INTELECTUALES
 - Discapacidad intelectual profunda y severa
 - Discapacidad intelectual ligera
 - Discapacidad intelectual moderada
 - Inteligencia límite.
 - Retraso madurativo

- TRASTORNOS MENTALES
 - Esquizofrenia
 - Depresión
 - Neurosis
 - Trastorno de la afectividad
 - Otros trastornos mentales

- TRASTORNOS GENERALIZADO DEL DESARROLLO
 - Trastorno del Espectro Autista (TEA)
 - Síndrome de Asperger
 - Trastorno de Tourette.

- TRASTORNOS PSICOLÓGICOS
 - Trastorno por ansiedad
 - Trastorno del estado de ánimo
 - Trastorno de la personalidad
 - Trastorno de la conducta alimentaria
 - Trastornos de estrés
 - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 - Alteraciones de la conducta
 - Trastorno cognitivo.

- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
 - Trastornos de la lectura
 - Trastornos del cálculo
 - Trastornos en la expresión escrita
 - Trastornos del aprendizaje no especificados

- OTRAS DEFICIENCIAS

Como se ha indicado en la introducción, ha habido dificultades para recopilar los datos relativos al tipo de discapacidad, pues esta información no siempre se registraba en el proceso de matriculación, y en muchos casos solo se ha podido disponer de ella en relación con los estudiantes que han sido atendidos por los servicios universitarios de apoyo. También ha dificultado la labor de recopilación y tratamiento de los datos el hecho de que dichos servicios de apoyo no utilicen un sistema de clasificación uniforme. Todo ello se ha traducido en una importante falta de información en esta variable, que obliga a interpretar los resultados con cautela.

En la Tabla 22 se recoge la distribución de la muestra de estudiantes universitarios según grupos de discapacidad. Al leer la tabla, hay que tener en cuenta que, dado que para una misma persona puede haberse recogido información de hasta tres

discapacidades de diferente tipo, la suma de las filas da un resultado superior al número total de estudiantes con discapacidad.

Tabla 22. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad. Curso 2011-2012.

<i>Grupos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Discapacidades físicas	1.782	838	944
Discapacidades orgánicas	770	340	430
Discapacidades visuales	721	376	345
Discapacidades auditivas	412	203	209
Discapacidades intelectuales	8	4	4
Trastornos mentales	315	178	137
Trastornos generalizados del desarrollo	50	43	7
Trastornos psicológicos	336	155	181
Trastornos del aprendizaje	56	22	34
Otras discapacidades	70	43	27
No consta	8.255	4.402	3.853
Total grupos de discapacidades registrados	12.775	6.604	6.171
Número de estudiantes con discapacidad	12.011	6.262	5.749

Nota: Una persona puede tener varias discapacidades de diferente grupo

En la Tabla 23 se recoge la distribución porcentual por grupo de discapacidad de los estudiantes con discapacidad, desglosada según tipo de universidad. También en este caso la calidad de información difiere de unas universidades a otras, en función de las prácticas seguidas en el registro de los tipos y grupos de discapacidad. Mientras que en el caso de las universidades públicas presenciales la carencia de información sobre el tipo y grupo de discapacidad afecta al 58,3% de los alumnos con discapacidad, en el caso de la UNED esta carencia de información es mucho mayor, alcanzando al 82,6% de los alumnos con discapacidad matriculados. Por eso, para facilitar la interpretación y comparación de los datos se ofrece también la distribución porcentual excluyendo el "no consta", aun cuando estos datos deben interpretarse con cautela, dado el elevado número de casos sin información.

Las discapacidades físicas son las más frecuentes entre los estudiantes universitarios con discapacidad, seguidas de las discapacidades orgánicas, de las discapacidades visuales y de las discapacidades auditivas. Existe también un número apreciable, aunque menor, de estudiantes con discapacidad que presentan trastornos mentales o

psicológicos, mientras que los trastornos del aprendizaje y los trastornos generalizados del desarrollo tienen una presencia considerablemente menor. La proporción de alumnos universitarios con discapacidad intelectual es muy escasa.

No se observan diferencias importantes en la distribución por grupos de discapacidad cuando se controla el sexo (Gráfico 12), aunque sí cuando se controla el tipo de universidad (Gráfico 13). En la UNED hay una presencia significativamente mayor de alumnos con trastornos mentales, discapacidades visuales y discapacidades físicas que en las universidades presenciales, y en éstas, a su vez, hay una representación mayor de alumnos con discapacidades orgánicas, discapacidades auditivas, trastornos psicológicos y trastornos del aprendizaje que en aquélla.

Tabla 23. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad y sexo, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.

<i>Grupos de discapacidad</i>	<i>Porcentajes (incluido No Consta)</i>			<i>Porcentajes (sin No Consta)</i>		
	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Estudiantes con discapacidad matriculados en universidades públicas presenciales						
Discapacidades físicas	18,9%	17,8%	20,1%	45,5%	44,0%	46,8%
Discapacidades orgánicas	9,9%	8,7%	11,1%	23,7%	21,4%	25,9%
Discapacidades visuales	6,7%	6,9%	6,6%	16,2%	17,1%	15,3%
Discapacidades auditivas	5,0%	4,7%	5,3%	11,9%	11,5%	12,3%
Discapacidades intelectuales	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%
Trastornos mentales	2,2%	2,7%	1,7%	5,3%	6,7%	4,0%
Trastornos gen. del desarrollo	0,7%	1,1%	0,2%	1,6%	2,7%	0,5%
Trastornos psicológicos	3,9%	3,6%	4,2%	9,3%	8,8%	9,9%
Trastornos del aprendizaje	0,8%	0,6%	1,0%	1,9%	1,4%	2,3%
Otras discapacidades	0,8%	1,0%	0,6%	1,9%	2,4%	1,5%
NC	58,3%	59,6%	57,1%			
Total casos (N)	6.858	3.456	3.402	3.357	1.625	1.732

Grupos de discapacidad	Porcentajes (incluido No Consta)			Porcentajes (sin No Consta)		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Estudiantes con discapacidad matriculados en la UNED						
Discapacidades físicas	9,4%	7,9%	11,1%	53,8%	48,2%	59,8%
Discapacidades orgánicas	1,8%	1,5%	2,2%	10,4%	8,9%	12,0%
Discapacidades visuales	5,0%	4,9%	5,2%	28,8%	29,6%	28,0%
Discapacidades auditivas	1,4%	1,5%	1,3%	8,0%	9,1%	6,9%
Discapacidades intelectuales	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	0,5%
Trastornos mentales	3,2%	3,0%	3,3%	18,2%	18,4%	17,9%
Trastornos gen. del desarrollo	0,1%	0,2%	0,0%	0,6%	1,1%	0,0%
Trastornos psicológicos	1,3%	1,1%	1,6%	7,7%	6,9%	8,5%
Trastornos del aprendizaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	0,0%
Otras discapacidades	0,3%	0,4%	0,2%	1,7%	2,2%	1,1%
NC	82,6%	83,5%	81,5%			
Total casos (N)	5.153	2.806	2.347	1.163	577	586
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad						
Discapacidades físicas	14,8%	13,4%	16,4%	47,4%	45,1%	49,8%
Discapacidades orgánicas	6,4%	5,4%	7,5%	20,5%	18,3%	22,7%
Discapacidades visuales	6,0%	6,0%	6,0%	19,2%	20,2%	18,2%
Discapacidades auditivas	3,4%	3,2%	3,6%	11,0%	10,9%	11,0%
Discapacidades intelectuales	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Trastornos mentales	2,6%	2,8%	2,4%	8,4%	9,6%	7,2%
Trastornos gen. del desarrollo	0,4%	0,7%	0,1%	1,3%	2,3%	0,4%
Trastornos psicológicos	2,8%	2,5%	3,1%	8,9%	8,3%	9,5%
Trastornos del aprendizaje	0,5%	0,4%	0,6%	1,5%	1,2%	1,8%
Otras discapacidades	0,6%	0,7%	0,5%	1,9%	2,3%	1,4%
NC	68,7%	70,3%	67,0%			
Total casos (N)	12.011	6.262	5.749	4.520	2.202	2.318

Nota: Una persona puede tener varias discapacidades de diferente grupo

Gráfico 12. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.

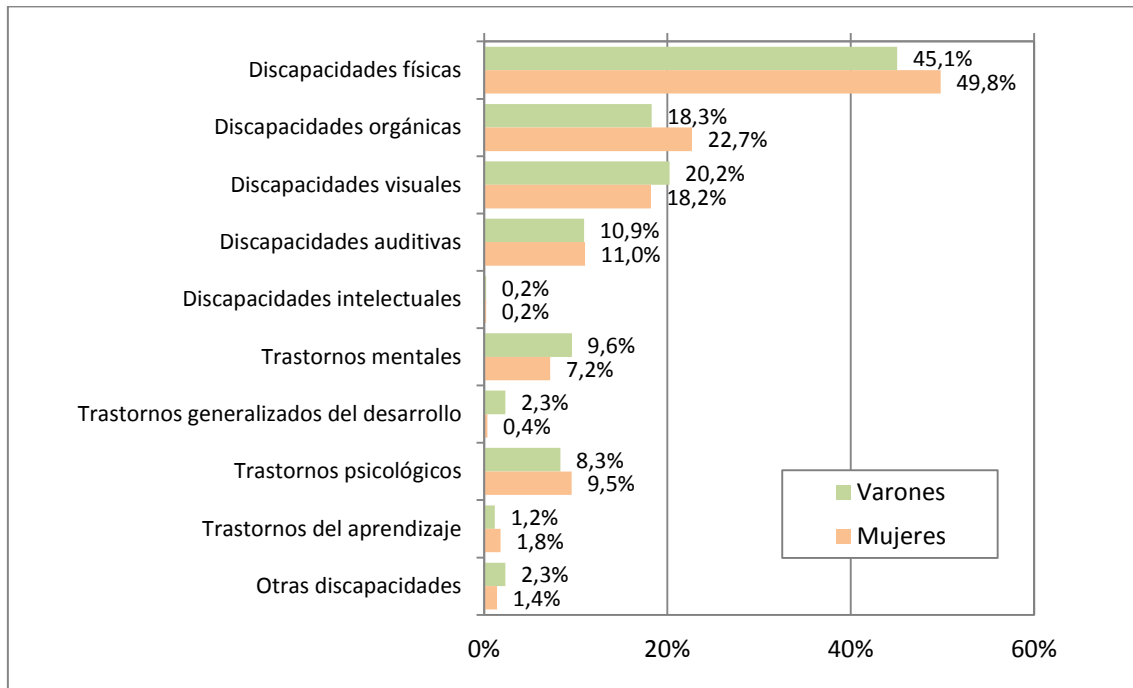
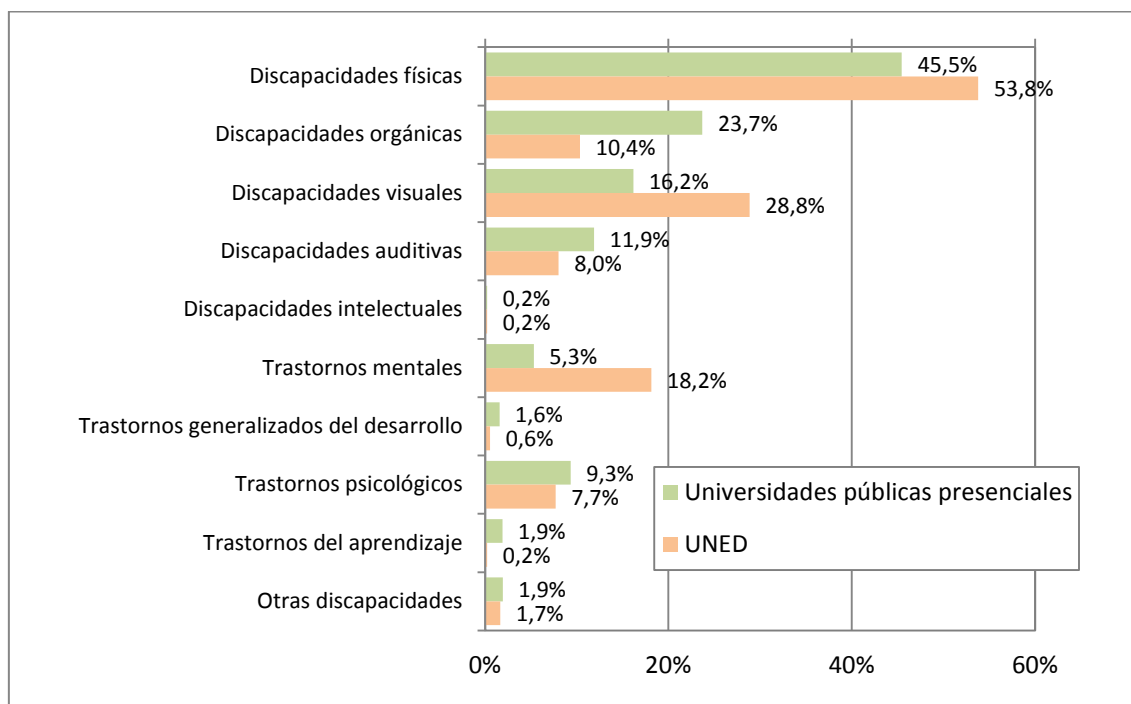


Gráfico 13. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.



La Tabla 24 recoge la distribución de la muestra de estudiantes universitarios según tipos de discapacidad. Al igual que ocurría con los grupos de discapacidad, al leer esta tabla hay que tener en cuenta que, dado que para una misma persona puede haberse recogido información de hasta tres discapacidades diferentes, la suma de las filas da un resultado superior al número total de estudiantes con discapacidad.

El tipo de discapacidad más frecuente es la causada por deficiencias osteoarticulares, seguido del déficit visual, otras deficiencias del sistema nervioso y el déficit auditivo.

Tabla 24. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según tipos de discapacidad. Curso 2011-2012.

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Deficiencias osteoarticulares	814	342	472
Paraplejía	141	65	76
Tetraplejía	105	65	40
Parálisis de una extremidad	202	107	95
Trastornos de la coordinación del movimiento	148	76	72
Otras deficiencias del sistema nervioso	357	176	181

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Otras discapacidades físicas	15	7	8
Deficiencias el aparato respiratorio	94	45	49
Deficiencias del aparato digestivo	188	75	113
Deficiencias del sistema endocrino-metabólico	168	72	96
Deficiencia del sistema inmunitario	93	34	59
Deficiencias del aparato cardiovascular	100	47	53
Deficiencias del aparato genitourinario	62	30	32
Deficiencias del sistema hematopoyético	62	35	27
Otras discapacidades orgánicas	3	2	1
Ceguera total	88	49	39
Déficit visual	633	327	306
Sordera prelocutiva	95	50	45
Déficit auditivo	292	143	149
Sordera postlocutiva	20	6	14
Trastornos del equilibrio	5	4	1
Discapacidad intelectual ligera	1	0	1
Inteligencia límite	6	4	2
Retraso madurativo	1	0	1
Esquizofrenia	107	74	33
Depresión	54	34	20
Neurosis	23	12	11
Trastorno de la afectividad	104	40	64
Otros trastornos mentales	27	18	9
TEA (Trastorno del Espectro Autista)	3	3	0
Síndrome de Asperger	44	38	6
Trastorno de Tourette	3	2	1
Trastornos por ansiedad	45	24	21
Trastornos del estado de ánimo	104	43	61
Trastornos de la personalidad	92	41	51
Trastornos de la conducta alimentaria	19	2	17
Trastornos por estrés	10	7	3
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	43	27	16
Alteraciones de la conducta	15	6	9
Trastorno cognitivo	8	5	3

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Trastornos de la lectura	37	14	23
Trastornos del cálculo	2	0	2
Trastornos en la expresión escrita	5	2	3
Trastornos del aprendizaje no especificado	12	6	6
Otras deficiencias	70	43	27
NC	8.255	4.402	3.853
Total discapacidades registradas	12.942	6.689	6.253
Número de estudiantes con discapacidad	12.011	6.262	5.749

Nota: Una persona puede tener varias discapacidades de diferente tipo

También en este caso, el perfil de los estudiantes con discapacidad matriculados en universidades públicas presenciales difiere del de los que están matriculados en la UNED. Como puede apreciarse en la Tabla 25, en la que se muestran los tipos de discapacidad que presentan más del uno por cien de los estudiantes con discapacidad para los que se cuenta con información sobre esta variable en cada tipo de universidades, en las universidades presenciales el tipo de discapacidad más frecuente son las deficiencias osteoarticulares (23,0% del total), seguidas a bastante distancia del déficit visual (14,1%), mientras que en la UNED se invierten las dos primeras posiciones del *ranking*, pasando el déficit visual al primer lugar (25,5%), seguido, a casi ocho puntos porcentuales de distancia, de las deficiencias osteoarticulares (17,4%).

Tabla 25. Tipos de discapacidad más frecuentes entre los estudiantes universitarios con discapacidad, según tipo de universidad en la que están matriculados. Curso 2011-2012.

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Estudiantes con discapacidad matriculados en universidades públicas presenciales			
Deficiencias osteoarticulares	23,0%	20,8%	25,1%
Déficit visual	14,1%	15,0%	13,3%
Otras deficiencias del sistema nervioso	8,8%	8,8%	8,8%
Déficit auditivo	8,0%	7,5%	8,5%
Deficiencias del aparato digestivo	5,9%	4,9%	6,8%
Deficiencias del sistema endocrino-metabólico	5,2%	4,7%	5,7%
Trastornos de la coordinación del movimiento	4,5%	4,8%	4,3%
Parálisis de una extremidad	4,0%	4,3%	3,6%
Trastornos del estado de ánimo	3,4%	2,8%	3,9%
Deficiencia del sistema inmunitario	3,2%	2,4%	4,0%
Paraplejía	3,1%	2,5%	3,6%
Sordera prelocutiva	3,0%	3,4%	2,7%
Deficiencias del aparato cardiovascular	2,7%	2,6%	2,8%
Deficiencias el aparato respiratorio	2,7%	2,7%	2,7%
Trastornos de la personalidad	2,4%	2,1%	2,6%
Esquizofrenia	2,3%	3,0%	1,7%
Deficiencias del sistema hematopoyético	2,1%	2,4%	1,8%
Tetraplejía	2,1%	2,8%	1,4%
Ceguera total	2,0%	2,1%	2,0%
Deficiencias del aparato genitourinario	1,8%	1,6%	1,9%
Depresión	1,7%	2,1%	1,3%
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	1,5%	1,9%	1,1%
Síndrome de Asperger	1,4%	2,5%	0,4%
Trastornos de la lectura	1,3%	1,0%	1,6%
Trastornos por ansiedad	1,2%	1,4%	1,0%

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Estudiantes con discapacidad matriculados en la UNED			
Déficit visual	25,5%	25,3%	25,7%
Deficiencias osteoarticulares	17,4%	11,0%	24,1%
Otras deficiencias del sistema nervioso	11,8%	11,4%	12,2%
Trastorno de la afectividad	10,4%	7,1%	13,8%
Parálisis de una extremidad	9,9%	10,2%	9,7%
Déficit auditivo	7,0%	8,2%	5,7%
Paraplejía	5,9%	6,5%	5,3%
Tetraplejía	5,1%	5,6%	4,6%
Esquizofrenia	4,5%	6,9%	1,8%
Ceguera total	3,3%	4,3%	2,3%
Trastornos de la personalidad	2,7%	2,4%	3,0%
Otros trastornos mentales	2,6%	3,2%	1,8%
Deficiencias del aparato cardiovascular	2,4%	2,2%	2,8%
Deficiencias del aparato digestivo	2,2%	1,5%	3,0%
Trastornos de la coordinación del movimiento	2,0%	1,9%	2,1%
Deficiencias del sistema endocrino-metabólico	2,0%	1,3%	2,8%
Deficiencias el aparato respiratorio	1,9%	1,5%	2,3%
Otras discapacidades físicas	1,7%	1,5%	1,8%
Alteraciones de la conducta	1,7%	1,3%	2,1%
Deficiencias del aparato genitourinario	1,2%	1,5%	0,9%
Trastornos por ansiedad	1,2%	1,1%	1,4%

<i>Tipos de discapacidad</i>	<i>Total</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
Muestra de estudiantes universitarios con discapacidad			
Deficiencias osteoarticulares	21,7%	18,4%	24,9%
Déficit visual	16,9%	17,6%	16,1%
Otras deficiencias del sistema nervioso	9,5%	9,5%	9,5%
Déficit auditivo	7,8%	7,7%	7,9%
Parálisis de una extremidad	5,4%	5,8%	5,0%
Deficiencias del aparato digestivo	5,0%	4,0%	6,0%
Deficiencias del sistema endocrino-metabólico	4,5%	3,9%	5,1%
Trastornos de la coordinación del movimiento	3,9%	4,1%	3,8%
Paraplejía	3,8%	3,5%	4,0%
Esquizofrenia	2,8%	4,0%	1,7%
Tetraplejía	2,8%	3,5%	2,1%
Trastorno de la afectividad	2,8%	2,2%	3,4%
Trastornos del estado de ánimo	2,8%	2,3%	3,2%
Deficiencias del aparato cardiovascular	2,7%	2,5%	2,8%
Sordera prelocutiva	2,5%	2,7%	2,4%
Deficiencias el aparato respiratorio	2,5%	2,4%	2,6%
Deficiencia del sistema inmunitario	2,5%	1,8%	3,1%
Trastornos de la personalidad	2,4%	2,2%	2,7%
Ceguera total	2,3%	2,6%	2,1%
Deficiencias del aparato genitourinario	1,7%	1,6%	1,7%
Deficiencias del sistema hematopoyético	1,7%	1,9%	1,4%
Depresión	1,4%	1,8%	1,1%
Trastornos por ansiedad	1,2%	1,3%	1,1%
Síndrome de Asperger	1,2%	2,0%	0,3%
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	1,1%	1,5%	0,8%
Trastornos de la lectura	1,0%	0,8%	1,2%

3.4. Discapacidad y opciones académicas

En las páginas siguientes se presentan datos referidos a los tipos de programas de estudio, las ramas de conocimiento y las titulaciones concretas cursadas por los estudiantes con diferentes grupos de discapacidad.

La Tabla 26 recoge información sobre los tipos de programas cursados por los estudiantes de cada grupo de discapacidad. Cabe destacar la alta proporción de estudiantes con discapacidades físicas y auditivas que cursan programas de postgrado (Másteres Oficiales y Doctorado), tal y como se muestra en el Gráfico 14.

Tabla 26. Tipos de programas cursados por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad y sexo. Curso 2011-2012.

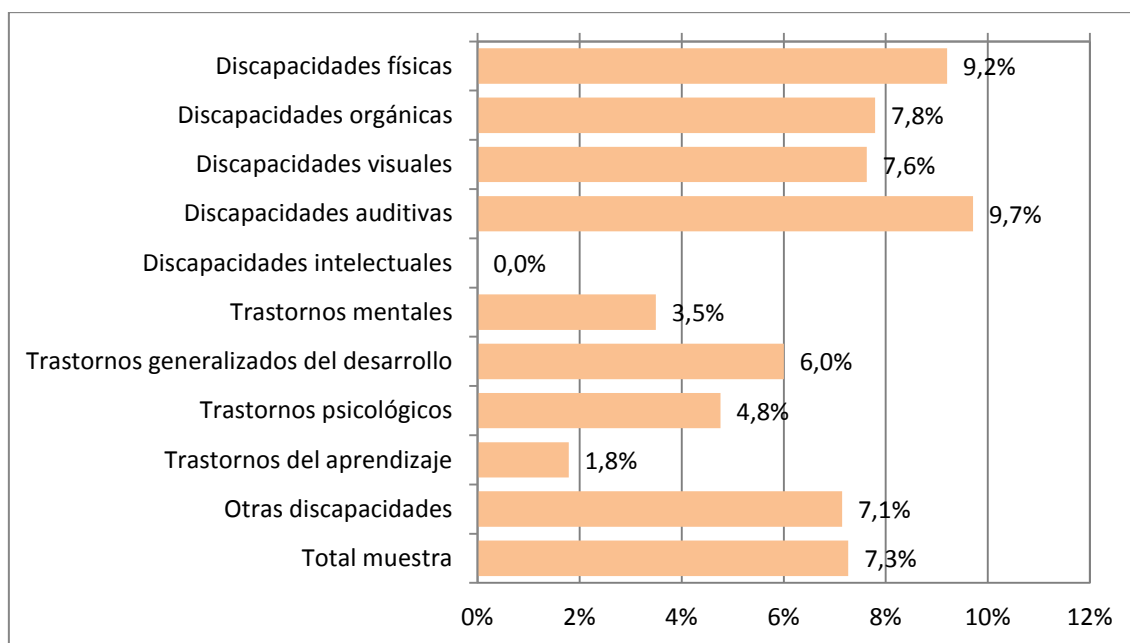
	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades físicas			
Grado	52,9%	50,1%	55,3%
Licenciatura	28,1%	30,7%	25,7%
Diplomatura	9,6%	9,9%	9,3%
Máster Universitario	6,6%	5,8%	7,3%
Doctorado	2,6%	3,1%	2,1%
Universidad de Mayores	0,2%	0,4%	0,1%
NC	0,1%	0,0%	0,1%
Número de casos con información (N)	1.782	838	944
Discapacidades orgánicas			
Grado	52,9%	50,9%	54,4%
Licenciatura	26,2%	27,1%	25,6%
Diplomatura	13,0%	13,8%	12,3%
Máster Universitario	5,5%	5,9%	5,1%
Doctorado	2,3%	2,4%	2,3%
Universidad de Mayores	0,1%	0,0%	0,2%
Número de casos con información (N)	770	340	430

	Total	Varón	Mujer
Discapacidades visuales			
Grado	59,4%	55,9%	63,2%
Licenciatura	24,1%	25,5%	22,6%
Diplomatura	8,2%	8,2%	8,1%
Máster Universitario	5,3%	6,4%	4,1%
Doctorado	2,4%	4,0%	0,6%
Universidad de Mayores	0,4%	0,0%	0,9%
NC	0,3%	0,0%	0,6%
Número de casos con información (N)	721	376	345
Discapacidades auditivas			
Grado	57,5%	56,2%	58,9%
Licenciatura	20,9%	21,2%	20,6%
Diplomatura	11,2%	12,3%	10,0%
Máster Universitario	7,0%	5,9%	8,1%
Doctorado	2,7%	3,9%	1,4%
Universidad de Mayores	0,5%	0,5%	0,5%
NC	0,2%	0,0%	0,5%
Número de casos con información (N)	412	203	209
Discapacidades intelectuales			
Grado	62,5%	50,0%	75,0%
Licenciatura	37,5%	50,0%	25,0%
Total	8	4	4
Trastornos mentales			
Grado	62,2%	59,0%	66,4%
Licenciatura	31,1%	31,5%	30,7%
Diplomatura	2,9%	3,4%	2,2%
Máster Universitario	2,2%	3,9%	0,0%
Doctorado	1,3%	1,7%	0,7%
NC	0,3%	0,6%	0,0%
Número de casos con información (N)	315	178	137

	Total	Varón	Mujer
Trastornos generalizados del desarrollo			
Grado	86,0%	86,0%	85,7%
Licenciatura	6,0%	4,7%	14,3%
Diplomatura	2,0%	2,3%	0,0%
Máster Universitario	4,0%	4,7%	0,0%
Doctorado	2,0%	2,3%	0,0%
Número de casos con información (N)	50	43	7
Trastornos psicológicos			
Grado	62,8%	67,7%	58,6%
Licenciatura	23,5%	20,6%	26,0%
Diplomatura	8,9%	7,7%	9,9%
Máster Universitario	3,9%	2,6%	5,0%
Doctorado	0,9%	1,3%	0,6%
Número de casos con información (N)	336	155	181
Trastornos del aprendizaje			
Grado	64,3%	72,7%	58,8%
Licenciatura	25,0%	22,7%	26,5%
Diplomatura	8,9%	4,5%	11,8%
Máster Universitario	1,8%	0,0%	2,9%
Número de casos con información (N)	56	22	34
Otras discapacidades			
Grado	61,4%	67,4%	51,9%
Licenciatura	24,3%	20,9%	29,6%
Diplomatura	7,1%	7,0%	7,4%
Máster Universitario	4,3%	4,7%	3,7%
Doctorado	2,9%	0,0%	7,4%
Número de casos con información (N)	70	43	27

	Total	Varón	Mujer
Total estudiantes universitarios con discapacidad			
Grado	60,7%	60,3%	61,2%
Licenciatura	23,7%	24,1%	23,3%
Diplomatura	8,0%	8,3%	7,7%
Máster Universitario	5,6%	5,2%	6,0%
Doctorado	1,7%	1,8%	1,5%
Universidad de Mayores	0,1%	0,1%	0,1%
NC	0,2%	0,1%	0,2%
Número de casos con información (N)	12.775	6.604	6.171

Gráfico 14. Proporción de estudiantes universitarios con discapacidad de cada grupo de discapacidad que cursan estudios de postgrado (Másteres Oficiales y Doctorado). Curso 2011-2012.



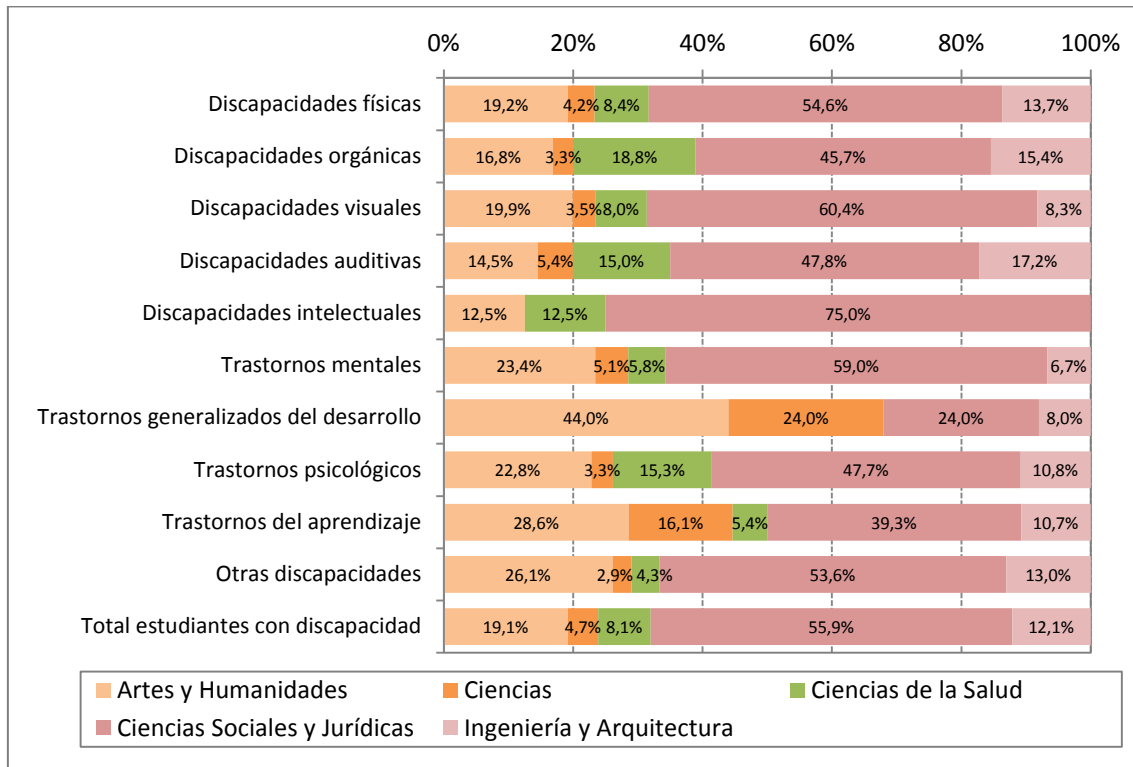
La Tabla 27 y el Gráfico 15 muestran las ramas de conocimiento en las que se encuadran los estudios que cursan los estudiantes universitarios con discapacidad, según el grupo de discapacidad. Se observan las siguientes tendencias:

- Los estudiantes con discapacidades físicas tienen un perfil muy similar al conjunto de los estudiantes con discapacidad en lo que se refiere a las ramas de conocimiento cursadas.
- Los estudiantes con discapacidades orgánicas cursan en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes con discapacidad estudios de ciencias de la salud (18,8% frente al 8,1%) y de ingeniería y arquitectura (15,4% frente al 12,1%).
- Los estudiantes con discapacidades visuales prefieren algo más que el resto de los estudiantes con discapacidad los estudios de ciencias sociales y jurídicas (60,4% frente al 55,9%).
- Los estudiantes con discapacidades auditivas eligen con más frecuencia que el resto de los estudiantes con discapacidad los estudios de ciencias de la salud (15,0% frente al 8,1%) y de ingeniería y arquitectura (17,2% frente al 12,1%).
- No se registran casos de estudiantes con discapacidades intelectuales que hayan elegido cursar estudios de ciencias ni de ingeniería y arquitectura.
- Los estudiantes con trastornos mentales eligen en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad cursar estudios de artes y humanidades (23,4% frente al 19,1%) y de ciencias sociales y jurídicas (59,0% frente al 55,9%).
- No se registran casos de alumnos con trastornos generalizados del desarrollo que cursen estudios de ciencias de la salud. Estos alumnos eligen en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes con discapacidad los estudios de artes y humanidades (44,0% frente al 19,1%) y los de ciencias (24% frente al 4,7%).
- Los alumnos con trastornos psicológicos eligen en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad los estudios de ciencias de la salud (15,3% frente al 8,1%).
- Los alumnos con trastornos del aprendizaje prefieren en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad los estudios de artes y humanidades (28,6% frente al 19,1%) y de ciencias (16,1% frente al 4,7%).

Tabla 27. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

Grupo de discapacidad	Ramas de conocimiento					Número de casos con información (N)
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	
Discapacidades físicas	19,2%	4,2%	8,4%	54,6%	13,7%	1.758
Discapacidades orgánicas	16,8%	3,3%	18,8%	45,7%	15,4%	766
Discapacidades visuales	19,9%	3,5%	8,0%	60,4%	8,3%	714
Discapacidades auditivas	14,5%	5,4%	15,0%	47,8%	17,2%	406
Discapacidades intelectuales	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	0,0%	8
Trastornos mentales	23,4%	5,1%	5,8%	59,0%	6,7%	312
Trastornos generalizados del desarrollo	44,0%	24,0%	0,0%	24,0%	8,0%	50
Trastornos psicológicos	22,8%	3,3%	15,3%	47,7%	10,8%	333
Trastornos del aprendizaje	28,6%	16,1%	5,4%	39,3%	10,7%	56
Otras discapacidades	26,1%	2,9%	4,3%	53,6%	13,0%	69
Total estudiantes con discapacidad	19,1%	4,7%	8,1%	55,9%	12,1%	4.472

Gráfico 15. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

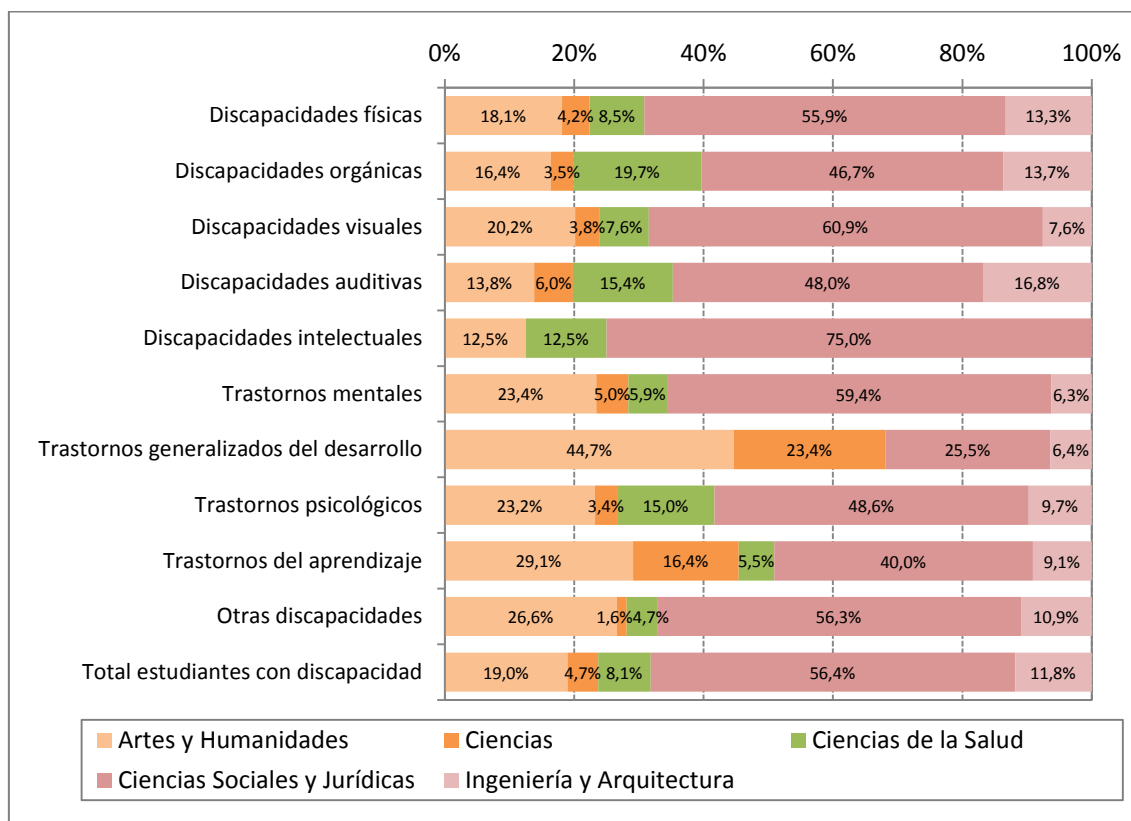


En la Tabla 28 y el Gráfico 16 se muestran las ramas de conocimiento en las que se encuadran los estudios que cursan los estudiantes universitarios con discapacidad matriculados en Primer y Segundo Ciclo y Grado, según el grupo de discapacidad. Los perfiles de preferencia de ramas de conocimiento para cada grupo de discapacidad son muy similares a los observados al considerar el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad, dado que la mayoría de ellos cursan estos niveles de estudios.

Tabla 28. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

Grupo de discapacidad	Ramas de conocimiento					Número de casos con información (N)
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	
Discapacidades físicas	18,1%	4,2%	8,5%	55,9%	13,3%	1.611
Discapacidades orgánicas	16,4%	3,5%	19,7%	46,7%	13,7%	709
Discapacidades visuales	20,2%	3,8%	7,6%	60,9%	7,6%	660
Discapacidades auditivas	13,8%	6,0%	15,4%	48,0%	16,8%	369
Discapacidades intelectuales	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	0,0%	8
Trastornos mentales	23,4%	5,0%	5,9%	59,4%	6,3%	303
Trastornos generalizados del desarrollo	44,7%	23,4%	0,0%	25,5%	6,4%	47
Trastornos psicológicos	23,2%	3,4%	15,0%	48,6%	9,7%	319
Trastornos del aprendizaje	29,1%	16,4%	5,5%	40,0%	9,1%	55
Otras discapacidades	26,6%	1,6%	4,7%	56,3%	10,9%	64
Total estudiantes con discapacidad	19,0%	4,7%	8,1%	56,4%	11,8%	4.145

Gráfico 16. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.



En la Tabla 29 y el Gráfico 17 se muestran las ramas de conocimiento en las que se encuadran los estudios que cursan los estudiantes universitarios con discapacidad matriculados en Másteres Oficiales, según el grupo de discapacidad. En este caso, los perfiles de preferencia de ramas de conocimiento para cada grupo de discapacidad presentan notables diferencias respecto a los observados al considerar el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad, que en algunos casos pueden deberse al escaso tamaño la muestra.

Tabla 29. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Másteres Oficiales, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

Grupo de discapacidad	Ramas de conocimiento					Número de casos con información (N)
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	
Discapacidades físicas	29,7%	3,4%	6,9%	41,4%	18,6%	145
Discapacidades orgánicas	21,4%	0,0%	7,1%	33,9%	37,5%	56
Discapacidades visuales	15,1%	0,0%	13,2%	54,7%	17,0%	53
Discapacidades auditivas	17,6%	0,0%	11,8%	47,1%	23,5%	34
Trastornos mentales	25,0%	12,5%	0,0%	37,5%	25,0%	8
Trastornos generalizados del desarrollo	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	3
Trastornos psicológicos	14,3%	0,0%	21,4%	28,6%	35,7%	14
Trastornos del aprendizaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	1
Otras discapacidades	20,0%	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	5
Total estudiantes con discapacidad	20,7%	4,8%	8,4%	50,1%	16,1%	319

Gráfico 17. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Másteres Oficiales, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

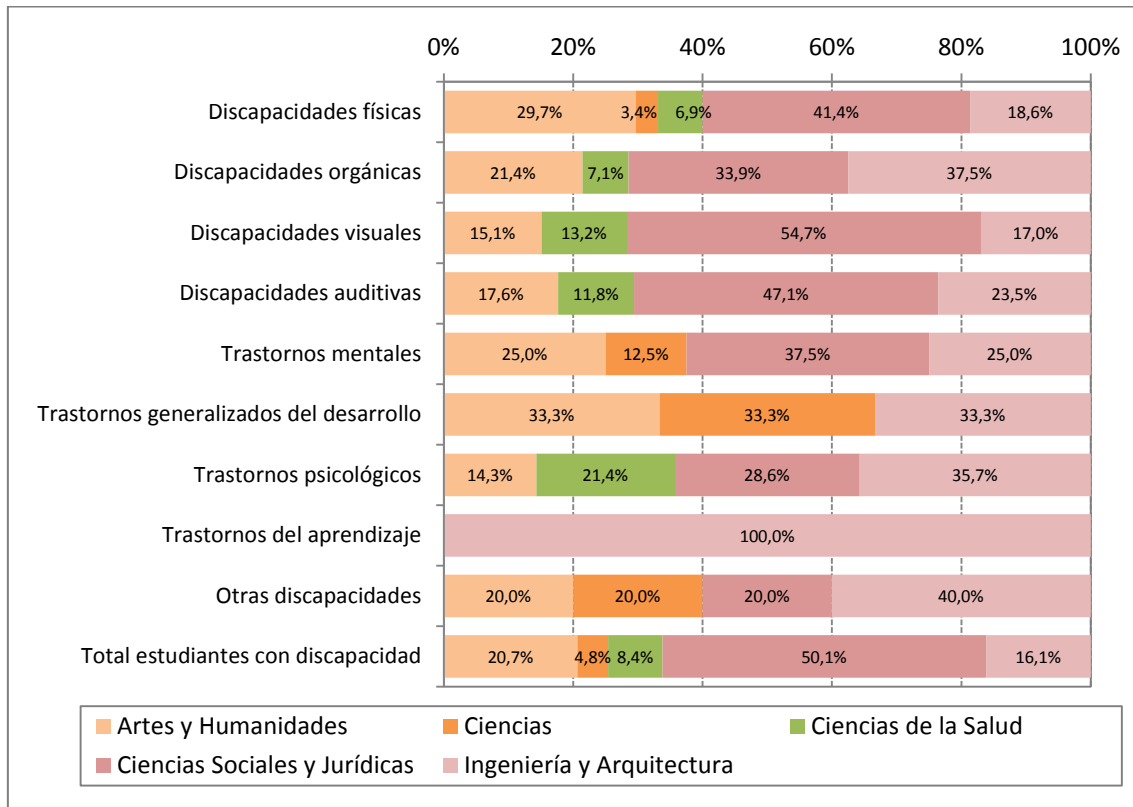


Tabla 30. Principales titulaciones elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades físicas			
Derecho	11,3%	14,9%	8,2%
Psicología	10,1%	6,3%	13,5%
Trabajo Social	5,1%	3,0%	7,0%
Informática	4,1%	7,6%	0,9%
Administración y Dirección de Empresas	3,7%	4,7%	2,8%
Historia del Arte	3,5%	1,8%	4,9%
Medicina	3,5%	3,2%	3,8%
Educación Primaria	3,4%	2,4%	4,3%
Historia	3,1%	4,3%	2,0%
Educación Social	3,0%	1,4%	4,5%
Enfermería	2,9%	1,3%	4,2%
Bellas Artes	2,4%	1,7%	3,0%
Educación Infantil	2,4%	0,7%	3,9%
Filología Inglesa	2,0%	0,9%	3,0%
Ciencias Empresariales	1,8%	1,4%	2,1%
Geografía e Historia	1,2%	1,6%	0,9%
Ciencias Económicas	1,2%	1,8%	0,7%
Pedagogía	1,2%	1,2%	1,3%
Ciencias Políticas y de la Administración	1,2%	1,8%	0,6%
Relaciones Laborales	1,1%	0,9%	1,3%
Ciencias de la Información	1,1%	1,3%	0,9%
Ciencias Biológicas	1,1%	0,5%	1,6%
Criminología	1,1%	1,1%	1,1%
Filosofía	1,0%	1,3%	0,7%
Antropología Social y Cultural	1,0%	1,3%	0,7%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades orgánicas			
Derecho	8,6%	8,3%	8,8%
Medicina	8,6%	9,0%	8,3%
Psicología	7,1%	4,8%	8,8%
Enfermería	6,6%	3,2%	9,3%
Administración y Dirección de Empresas	4,5%	4,5%	4,5%
Educación Primaria	4,2%	3,2%	5,1%
Historia del Arte	3,0%	2,2%	3,5%
Bellas Artes	3,0%	2,9%	3,0%
Educación Infantil	2,8%	0,0%	5,1%
Historia	2,7%	4,2%	1,5%
Diseño Industrial	2,1%	3,8%	0,8%
Informática	2,1%	3,2%	1,3%
Educación Social	2,0%	1,0%	2,8%
Arquitectura	1,7%	2,2%	1,3%
Filosofía	1,6%	2,6%	0,8%
Ciencias Empresariales	1,6%	1,3%	1,8%
Criminología	1,6%	1,6%	1,5%
Filología Inglesa	1,4%	1,3%	1,5%
Trabajo Social	1,4%	1,3%	1,5%
Finanzas y Contabilidad	1,4%	3,2%	0,0%
Farmacia	1,4%	1,6%	1,3%
Ciencias Económicas	1,3%	1,6%	1,0%
Relaciones Laborales	1,3%	0,3%	2,0%
Comunicación Audiovisual	1,1%	1,3%	1,0%
Ciencias Químicas	1,1%	1,9%	0,5%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades visuales			
Psicología	13,1%	11,3%	15,0%
Derecho	10,7%	13,1%	8,3%
Trabajo Social	5,7%	2,4%	9,2%
Historia	4,1%	5,9%	2,1%
Educación Social	3,6%	2,1%	5,2%
Administración y Dirección de Empresas	3,5%	3,6%	3,4%
Educación Primaria	3,2%	2,7%	3,7%
Filología Inglesa	2,7%	2,1%	3,4%
Enfermería	2,4%	0,9%	4,0%
Geografía e Historia	2,3%	3,3%	1,2%
Ciencias Políticas y de la Administración	2,1%	3,9%	0,3%
Medicina	2,1%	1,5%	2,8%
Lengua y Literatura	1,8%	2,1%	1,5%
Educación Infantil	1,8%	0,0%	3,7%
Filología Hispánica	1,7%	0,6%	2,8%
Filosofía	1,7%	2,7%	0,6%
Informática	1,7%	3,0%	0,3%
Ciencias Empresariales	1,7%	2,1%	1,2%
Historia del Arte	1,5%	0,9%	2,1%
Pedagogía	1,5%	0,9%	2,1%
Sociología	1,5%	1,8%	1,2%
Periodismo	1,5%	1,8%	1,2%
Antropología Social y Cultural	1,2%	0,9%	1,5%
Bellas Artes	1,1%	1,2%	0,9%
Ciencias Económicas	1,1%	1,5%	0,6%
Publicidad y Relaciones Públicas	1,1%	0,6%	1,5%
Ciencias Biológicas	1,1%	0,6%	1,5%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades auditivas			
Derecho	7,8%	8,2%	7,4%
Psicología	5,9%	6,6%	5,3%
Enfermería	5,4%	1,6%	9,0%
Administración y Dirección de Empresas	4,9%	4,9%	4,8%
Medicina	4,0%	2,7%	5,3%
Educación Social	3,5%	3,3%	3,7%
Informática	3,2%	3,8%	2,7%
Historia	3,0%	3,8%	2,1%
Bellas Artes	3,0%	2,7%	3,2%
Educación Infantil	3,0%	0,0%	5,9%
Geografía e Historia	2,4%	3,3%	1,6%
Arquitectura	2,4%	3,3%	1,6%
Trabajo Social	2,4%	1,6%	3,2%
Pedagogía	2,4%	1,6%	3,2%
Ciencias Empresariales	2,2%	2,7%	1,6%
Fisioterapia	2,2%	1,1%	3,2%
Historia del Arte	1,9%	1,6%	2,1%
Diseño Industrial	1,9%	2,7%	1,1%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	1,6%	2,2%	1,1%
Ciencias Políticas y de la Administración	1,6%	2,7%	0,5%
Educación Primaria	1,6%	1,1%	2,1%
Ciencias Biológicas	1,6%	1,6%	1,6%
Documentación	1,3%	0,0%	2,7%
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,3%	1,1%	1,6%
Sociología	1,3%	2,2%	0,5%
Ciencias Físicas	1,3%	1,1%	1,6%
Obras Públicas Especialidad en Construcciones Civiles	1,1%	1,1%	1,1%
Comunicación Audiovisual	1,1%	2,2%	0,0%
Ciencias Ambientales	1,1%	2,2%	0,0%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Discapacidades intelectuales			
Filología Inglesa	12,5%	0,0%	25,0%
Documentación	12,5%	0,0%	25,0%
Administración y Dirección de Empresas	12,5%	25,0%	0,0%
Comunicación Audiovisual	12,5%	25,0%	0,0%
Sociología	12,5%	25,0%	0,0%
Psicología	12,5%	0,0%	25,0%
Educación Primaria	12,5%	25,0%	0,0%
Veterinaria	12,5%	0,0%	25,0%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Trastornos mentales			
Psicología	16,8%	17,9%	15,4%
Derecho	14,8%	17,3%	11,8%
Trabajo Social	4,9%	3,6%	6,6%
Filosofía	4,3%	4,8%	3,7%
Historia	3,9%	6,5%	0,7%
Historia del Arte	3,9%	0,0%	8,8%
Educación Social	3,9%	1,2%	7,4%
Filología Inglesa	3,0%	3,0%	2,9%
Administración y Dirección de Empresas	3,0%	3,6%	2,2%
Informática	2,3%	3,6%	0,7%
Educación Primaria	2,3%	3,6%	0,7%
Bellas Artes	2,0%	2,4%	1,5%
Medicina	2,0%	2,4%	1,5%
Geografía e Historia	1,6%	1,8%	1,5%
Ciencias Económicas	1,6%	1,8%	1,5%
Ciencias Políticas y de la Administración	1,6%	1,8%	1,5%
Ciencias Físicas	1,6%	2,4%	0,7%
Lengua y Literatura	1,3%	1,2%	1,5%
Antropología Social y Cultural	1,3%	0,6%	2,2%
Ciencias Físicas	1,3%	1,8%	0,7%
Ciencias Químicas	1,3%	1,2%	1,5%
Enfermería	1,3%	0,6%	2,2%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	1,0%	1,8%	0,0%
Ciencias de la Información	1,0%	1,2%	0,7%
Ciencias del Trabajo	1,0%	1,8%	0,0%
Ciencias Políticas y Sociología	1,0%	1,2%	0,7%
Pedagogía	1,0%	0,0%	2,2%
Sociología	1,0%	0,0%	2,2%
Educación Infantil	1,0%	0,0%	2,2%
Fisioterapia	1,0%	0,6%	1,5%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Trastornos generalizados del desarrollo			
Historia	8,5%	7,5%	14,3%
Documentación	8,5%	10,0%	0,0%
Ciencias Físicas	8,5%	10,0%	0,0%
Traducción e interpretación	6,4%	5,0%	14,3%
Humanidades	6,4%	5,0%	14,3%
Bellas Artes	6,4%	5,0%	14,3%
Informática	6,4%	7,5%	0,0%
Ciencias Biológicas	6,4%	5,0%	14,3%
Geografía e Historia	4,3%	5,0%	0,0%
Historia del Arte	4,3%	5,0%	0,0%
Filología Inglesa	4,3%	5,0%	0,0%
Psicología	4,3%	5,0%	0,0%
Ciencias Matemáticas	4,3%	5,0%	0,0%
Geografía	2,1%	2,5%	0,0%
Biblioteconomía y Documentación	2,1%	2,5%	0,0%
Educación Social	2,1%	0,0%	14,3%
Turismo	2,1%	2,5%	0,0%
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,1%	2,5%	0,0%
Finanzas y Contabilidad	2,1%	2,5%	0,0%
Sociología	2,1%	2,5%	0,0%
Estadística	2,1%	2,5%	0,0%
Ciencias Ambientales	2,1%	2,5%	0,0%
Humanidades y traducción e interpretación.	2,1%	0,0%	14,3%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Trastornos psicológicos			
Psicología	12,5%	9,4%	15,2%
Derecho	8,4%	10,7%	6,4%
Medicina	5,3%	4,7%	5,8%
Historia	4,1%	6,0%	2,3%
Enfermería	3,8%	1,3%	5,8%
Educación Primaria	3,1%	2,7%	3,5%
Historia del Arte	2,8%	2,7%	2,9%
Administración y Dirección de Empresas	2,8%	5,4%	0,6%
Educación Infantil	2,8%	0,0%	5,3%
Filología Inglesa	2,5%	2,7%	2,3%
Filosofía	2,5%	3,4%	1,8%
Bellas Artes	2,5%	2,7%	2,3%
Informática	2,5%	4,7%	0,6%
Educación Social	2,5%	0,7%	4,1%
Ciencias Económicas	2,2%	2,7%	1,8%
Trabajo Social	2,2%	0,7%	3,5%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	1,9%	4,0%	0,0%
Antropología Social y Cultural	1,6%	0,7%	2,3%
Relaciones Laborales	1,6%	0,7%	2,3%
Geografía e Historia	1,3%	1,3%	1,2%
Filología Hispánica	1,3%	0,0%	2,3%
Ciencias Empresariales	1,3%	1,3%	1,2%
Turismo	1,3%	0,0%	2,3%
Ciencias Biológicas	1,3%	1,3%	1,2%
Fisioterapia	1,3%	2,0%	0,6%
Farmacia	1,3%	0,7%	1,8%

	<i>Total</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>
Trastornos del aprendizaje			
Historia	12,7%	31,8%	0,0%
Trabajo Social	7,3%	0,0%	12,1%
Antropología Social y Cultural	5,5%	0,0%	9,1%
Administración y Dirección de Empresas	5,5%	4,5%	6,1%
Ciencias Físicas	5,5%	0,0%	9,1%
Historia del Arte	3,6%	0,0%	6,1%
Lingüística	3,6%	0,0%	6,1%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Electricidad	3,6%	9,1%	0,0%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Mecánica	3,6%	0,0%	6,1%
Ciencias Empresariales	3,6%	0,0%	6,1%
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,6%	9,1%	0,0%
Derecho	3,6%	0,0%	6,1%
Publicidad y Relaciones Públicas	3,6%	0,0%	6,1%
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,6%	0,0%	6,1%
Ciencias Geológicas	3,6%	9,1%	0,0%
Ciencias Químicas	3,6%	9,1%	0,0%
Medicina	3,6%	4,5%	3,0%
Filosofía	1,8%	4,5%	0,0%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Electrónica Industrial	1,8%	4,5%	0,0%
Documentación	1,8%	0,0%	3,0%
Ciencias Económicas	1,8%	4,5%	0,0%
Relaciones Laborales	1,8%	4,5%	0,0%
Turismo	1,8%	0,0%	3,0%
Educación Especial	1,8%	0,0%	3,0%
Educación Infantil	1,8%	0,0%	3,0%
Farmacia	1,8%	4,5%	0,0%
Periodismo	1,8%	0,0%	3,0%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1,8%	0,0%	3,0%

	Total	Varón	Mujer
Otras discapacidades			
Derecho	10,8%	14,6%	4,2%
Psicología	7,7%	9,8%	4,2%
Turismo	6,2%	7,3%	4,2%
Comercio	6,2%	2,4%	12,5%
Geografía e Historia	4,6%	4,9%	4,2%
Historia del Arte	4,6%	7,3%	0,0%
Historia y Ciencias de la Música	4,6%	2,4%	8,3%
Administración y Dirección de Empresas	4,6%	7,3%	0,0%
Traducción e interpretación	3,1%	0,0%	8,3%
Filología Hispánica	3,1%	0,0%	8,3%
Antropología Social y Cultural	3,1%	2,4%	4,2%
Informática	3,1%	4,9%	0,0%
Ciencias Económicas	3,1%	4,9%	0,0%
Educación Social	3,1%	0,0%	8,3%
Ciencias del Trabajo	3,1%	2,4%	4,2%
Enfermería	3,1%	0,0%	8,3%
Humanidades	1,5%	0,0%	4,2%
Filosofía	1,5%	2,4%	0,0%
Geodesia y Cartografía/Topografía	1,5%	2,4%	0,0%
Ingeniería Industrial	1,5%	2,4%	0,0%
Ingeniería Industrial. Especialidad en Electricidad	1,5%	2,4%	0,0%
Ingeniería del software	1,5%	0,0%	4,2%
Ciencias Empresariales	1,5%	2,4%	0,0%
Relaciones Laborales	1,5%	2,4%	0,0%
Trabajo Social	1,5%	0,0%	4,2%
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,5%	2,4%	0,0%
Comunicación Audiovisual	1,5%	2,4%	0,0%
Publicidad y Relaciones Públicas	1,5%	2,4%	0,0%
Educación Musical	1,5%	0,0%	4,2%
Ciencias Matemáticas	1,5%	2,4%	0,0%
Medicina	1,5%	2,4%	0,0%
Ing. Tecno. En Informática de Gestión.	1,5%	2,4%	0,0%
No especificada	1,5%	0,0%	4,2%

4. Conclusiones

4.1. Sobre la muestra del estudio

La investigación realizada por el Observatorio Estatal de la Discapacidad ha permitido disponer de 12.011 registros individualizados que recogen las principales características de los estudiantes con discapacidad matriculados durante el curso 2011-2012 en 33 universidades públicas y de datos agregados referidos a 665 estudiantes con discapacidad matriculados en otras dos universidades. En total, se ha contado con datos sobre 12.676 estudiantes universitarios con discapacidad.

La 35 universidades públicas que han facilitado datos suponen el 72,9% de las universidades públicas españolas que tienen programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado y el 68,6% de la universidades públicas españolas que tienen programas de Másteres Oficiales. En términos de alumnos matriculados durante el curso 2011-2012, estas 35 universidades suponen el 78,5% de la matrícula en estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y el 75,6% de la matrícula en Másteres Oficiales.

Dentro de las 35 universidades públicas que han facilitados datos están representadas todas las Comunidades Autónomas excepto Canarias. Los índices de cobertura, en lo que se refiere a alumnos matriculados en estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo, son del 100% en las Comunidades Autónomas de Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco y La Rioja, así como en las universidades de ámbito nacional. En la Comunitat Valenciana y la Comunidad de Madrid los índices de cobertura se sitúan en torno al 90%, en Andalucía y Cataluña en torno al 60%, y en Galicia en torno al 40%.

En lo que se refiere a alumnos matriculados en Másteres Oficiales, los índices de cobertura son muy similares a los referidos a estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo, excepto en el caso de las universidades de ámbito nacional, donde la cobertura desciende hasta el 73,4%, pues además de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que ha facilitado datos sobre estudiantes con discapacidad, también imparten programas de Máster Oficial las Universidades Públicas Especiales, la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, de las que no se ha dispuesto de datos.

4.2. Sobre la presencia de estudiantes con discapacidad en la Universidad

En términos globales, la proporción de estudiantes con discapacidad en las universidades públicas que han facilitado datos es del 1,2% en los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y del 1,1% en los Másteres Oficiales. Si se consideran únicamente las universidades presenciales, estas proporciones descienden, respectivamente, al 0,8% y al 1,0%. En el caso de la UNED las proporciones se elevan hasta el 3,1% en el caso de los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado, y al 2,2% en el caso de los Másteres Oficiales. Dentro de las universidades presenciales, destacan por el porcentaje de estudiantes con discapacidad la Universitat de València en el caso de los programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado (2,0%), y las de Burgos, Málaga y Huelva en el caso de los Másteres Oficiales (2,8%, 2,6% y 2,3%, respectivamente).

La mayoría de los estudiantes universitarios con discapacidad cursan programas de Grado, al igual que ocurre en el caso de los estudiantes universitarios sin discapacidad, pues la progresiva implantación de las nuevas titulaciones de Grado lleva aparejada la desaparición de las licenciaturas y diplomaturas.

En lo que se refiere a las ramas de conocimiento en las que se encuadran los estudios, destaca la de Ciencias Sociales y Jurídicas, que es la preferida por seis de cada diez mujeres universitarias con discapacidad y por cinco de cada diez varones. Le sigue en popularidad la rama de Artes y Humanidades, que ha sido elegida por casi dos de cada diez estudiantes con discapacidad de uno y otro sexo. Estas dos ramas son, también, elegidas con mayor frecuencia por los estudiantes universitarios con discapacidad que por el conjunto de los estudiante.

La rama de Ingeniería y Arquitectura ha sido elegida por dos de cada diez varones y por una de cada veinte mujeres con discapacidad, mientras que por la rama de Ciencias de la Salud han optado una de cada diez mujeres y uno de cada veinte hombres con discapacidad. La rama menos popular entre los estudiantes con discapacidad es la de Ciencias, elegida por uno de cada veinte hombres y por una de cada veinticinco mujeres. En general, los estudios de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud son elegidos por los estudiantes con discapacidad con menor frecuencia que por el resto de los universitarios.

Las titulaciones más populares entre los estudiantes universitarios con discapacidad son la de Derecho, que es la más preferida por los varones y la segunda en el orden de preferencia de las mujeres, y la de Psicología, que es la más preferida por las mujeres y la segunda en el orden de preferencia de los varones. Otras titulaciones populares son, entre los varones con discapacidad, las de Informática, Administración y Dirección de

Empresas y Geografía e Historia, y entre las mujeres con discapacidad, las de Trabajo Social, Educación Social, Historia del Arte y Enfermería.

4.3. Sobre el perfil de los estudiantes universitarios con discapacidad

El 51,8% de los estudiantes universitarios con discapacidad son varones, y el 48,2% mujeres. Este ligero predominio de los varones que se observa entre los estudiantes universitarios con discapacidad contrasta con la neta preponderancia de mujeres existente tanto en el conjunto del alumnado universitario (donde las mujeres suponen el 54,1%) como entre los alumnos de las universidades públicas españolas (donde las mujeres suponen el 54,2%).

Una proporción muy importante (el 46,4%) de los estudiantes universitarios con discapacidad superan los 40 años de edad. De acuerdo con los datos recopilados por el Observatorio Estatal de la Discapacidad, la edad media de los estudiantes universitarios con discapacidad puede cifrarse en 38,4 años, y es superior en los varones (39,2 años) que en las mujeres (37,4 años). Las personas con discapacidad acceden a la educación universitaria a una edad muy superior a la del conjunto del alumnado universitario.

La mayor parte de los estudiantes universitarios con discapacidad tienen un grado de discapacidad comprendido entre el 33% y el 64%. La distribución por grado de discapacidad es muy similar en ambos sexos.

Las discapacidades más frecuentes entre los estudiantes universitarios con discapacidad son las físicas, seguidas de las visuales, orgánicas y auditivas. Existe también un número apreciable, aunque menor, de estudiantes con discapacidad que presentan trastornos mentales o psicológicos, mientras que las discapacidades intelectuales, los trastornos del aprendizaje y los trastornos generalizados del desarrollo tienen una presencia considerablemente menor.

El tipo de discapacidad más frecuente es la causada por deficiencias osteoarticulares, seguido del déficit visual, otras deficiencias del sistema nervioso y el déficit auditivo. La distribución según tipo de discapacidad de los estudiantes con discapacidad matriculados en universidades públicas presenciales difiere de la de los que están matriculados en la UNED. Así, en las universidades presenciales el tipo de discapacidad más frecuente son las deficiencias osteoarticulares (23,0% del total), seguidas a bastante distancia del déficit visual (14,1%), mientras que en la UNED se invierten las dos primeras posiciones del *ranking*, pasando el déficit visual al primer lugar (25,5%), seguido, a casi ocho puntos porcentuales de distancia, de las deficiencias osteoarticulares (17,4%).

Los perfiles académicos (tipo de programas de estudios, ramas de conocimiento elegidas y titulaciones cursadas) que presentan los estudiantes de cada grupo de discapacidad son diferentes. La mayor proporción de estudiantes cursando programas de postgrado (Másteres Oficiales y Doctorado) se da entre quienes tienen discapacidades físicas y auditivas. En lo que se refiere a las ramas de conocimiento en las que se encuadran las titulaciones cursadas, los estudiantes con discapacidades orgánicas y los estudiantes con discapacidades auditivas cursan en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes con discapacidad estudios de ciencias de la salud y de ingeniería y arquitectura, mientras que los estudiantes con discapacidades visuales prefieren algo más que el resto de los estudiantes con discapacidad los estudios de ciencias sociales y jurídicas, los estudiantes con discapacidad a consecuencia de trastornos mentales eligen en mayor proporción que el conjunto de los estudiantes universitarios con discapacidad cursar estudios de artes y humanidades y de ciencias sociales y jurídicas, y los alumnos con trastornos psicológicos eligen en mayor proporción que el resto los estudios de ciencias de la salud.

4.4. Sobre la necesidad de información que permita fundamentar mejores y más ajustadas políticas de inclusión y atención del alumnado universitario con discapacidad

La universidad tiene un importante papel que jugar, como institución especializada en la preparación de profesionales cualificados, en el logro de una sociedad inclusiva que promueva la igualdad real de derechos y la plena participación de las personas con discapacidad. Debe adoptar, por ello, las medidas necesarias para garantizar la inclusión del alumnado con discapacidad y para mejorar la calidad de la atención educativa que reciben estos alumnos, haciendo así efectivo, en el ámbito universitario, el derecho a la educación, consagrado en el artículo 24 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, sobre la base de la igualdad de oportunidades.

La planificación de mejores y más ajustadas políticas de inclusión y atención del alumnado con discapacidad en las universidades públicas españolas requiere de un conocimiento lo más actualizado y preciso posible de cuál es la situación real, las características y los perfiles de los estudiantes universitarios con discapacidad. El estudio realizado por el Observatorio Estatal de la Discapacidad, aunque ha enfrentado importantes dificultades operativas que han impedido elaborar, como en principio se pretendía, un censo comprensivo de los estudiantes con discapacidad matriculados en todas las universidades españolas, ha logrado avances significativos en ese conocimiento. La cobertura que se ha logrado (35 universidades públicas, que acogen a más del 78% de los estudiantes universitarios de todo el país) ha permitido disponer de una muestra significativa para conocer diferentes variables (sexo, tipo de estudios, titulación, tipo y grupo de discapacidad) de los estudiantes universitarios con discapacidad en las universidades públicas españolas.

En el curso de la investigación desarrollada por el Observatorio Estatal de la Discapacidad se ha puesto de manifiesto la necesidad de contar con datos estadísticos homogéneos sobre las personas con discapacidad que están matriculadas en las universidades españolas, un colectivo que aún tiene poca presencia en los estudios superiores y cuya calidad de atención educativa es aún bastante precaria. Además de la falta de homogeneidad en la recogida de datos en los procesos de matrícula de los estudiantes con discapacidad, se ha constatado que existe también la necesidad de mejorar la comunicación entre las Secretarías Generales de algunas Universidades, que son las encargadas de los procesos de matrícula, y las Unidades de Atención a Estudiantes con Discapacidad de las mismas, que no siempre cuentan con datos que les permitan anticipar las demandas a las que van a tener que hacer frente y para planificar adecuadamente sus actuaciones.

Desde el Observatorio Estatal de la Discapacidad pensamos que no debemos renunciar al objetivo de elaborar una Estadística Nacional de Estudiantes Universitarios con Discapacidad. Para ello, proponemos a la comunidad universitaria la adopción de un instrumento de recogida de datos para el proceso de matrícula del Curso Académico 2014-2015, con el fin de homogeneizar la información estadística que se requiere sobre los estudiantes universitarios con discapacidad.

Temática	Variables	Categorías
Perfil sociodemográfico	Sexo	Hombre Mujer
	Fecha de nacimiento	
	Lugar de residencia	Provincia de residencia actual
	Lugar de procedencia	Provincia de origen (domicilio familiar)
Estudios	Universidad	Universidad
	Centro	Centro al que está adscrito el alumnos
	Nivel de estudios	Grado Licenciatura Diplomatura Master Universitario Doctorado Universidad de Mayores
	Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura
	Titulación	Titulación concreta
Discapacidad	Grupo y tipo de discapacidad (posible respuesta múltiple)	Discapacidades físicas Deficiencias osteoarticulares Paraplejía, paraparesia. Tetraplejía, tetraparesia. Parálisis de una extremidad. Parálisis bilateral no clasificable en las dos categorías anteriores. Amputaciones. Trastornos de la coordinación del movimiento Otras deficiencias del sistema nervioso Otras deficiencias físicas Discapacidades orgánicas Deficiencias del aparato respiratorio Deficiencias del aparato digestivo Deficiencias del sistema endocrino-metabólico Deficiencia del sistema inmunitario Deficiencias del aparato cardiovascular Deficiencias del aparato genitourinario Deficiencias del sistema hematopoyético

Discapacidad		<p>Otras deficiencias orgánicas</p> <p>Discapacidades visuales</p> <p>Ceguera total</p> <p>Déficit visual</p> <p>Discapacidades auditivas</p> <p>Sordera prelocutiva</p> <p>Sordera postlocutiva</p> <p>Déficit auditivo</p> <p>Trastornos del equilibrio</p> <p>Discapacidades intelectuales</p> <p>Discapacidad intelectual profunda y severa</p> <p>Discapacidad intelectual moderada</p> <p>Discapacidad intelectual ligera</p> <p>Inteligencia límite</p> <p>Retraso madurativo</p> <p>Trastornos mentales</p> <p>Esquizofrenias</p> <p>Depresión</p> <p>Neurosis</p> <p>Trastorno de la afectividad</p> <p>Otros</p> <p>Trastornos generalizados del desarrollo</p> <p>TEA (Trastorno del Espectro Autista)</p> <p>Síndrome de Asperger</p> <p>Trastorno de Tourette</p> <p>Otros</p> <p>Trastornos psicológicos</p> <p>Trastornos por ansiedad</p> <p>Trastornos del estado de ánimo</p> <p>Trastornos de la personalidad</p> <p>Trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Trastornos por estrés</p> <p>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)</p> <p>Alteraciones de la conducta</p> <p>Trastorno cognitivo</p> <p>Trastornos del aprendizaje</p> <p>Trastornos de la lectura</p> <p>Trastornos del cálculo</p> <p>Trastornos de la expresión escrita</p> <p>Trastornos en el aprendizaje no especificado</p> <p>Trastornos del lenguaje, habla y voz</p> <p>Otros</p> <p>Sin determinar</p>
	Grado de discapacidad	<p>Del 33% al 64%</p> <p>Del 65% al 74%</p> <p>Del 75% y más</p>

La obtención de los datos se obtendría en un único momento (proceso de matrícula). Las variables relacionadas con el perfil sociodemográfico y los estudios se recogerían en los datos generales que solicita la Universidad a cualquier estudiante. Las variables relacionadas con la discapacidad deberían incluirse en un formulario específico que se desplegaría en el caso de que el alumno solicite exención de matrícula por discapacidad.

5. Índices

5.1. Índice de tablas

Tabla 1.	Composición de la muestra, por Universidades.	12
Tabla 2.	Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por tipo de programas.	14
Tabla 3.	Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por Comunidad Autónoma en la que tiene su sede la universidad, en programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado.	15
Tabla 4.	Cobertura de la muestra sobre el total de las universidades públicas, en número de universidades y en número de alumnos matriculados, por Comunidad Autónoma en la que tiene su sede la universidad, en programas de Másteres Oficiales.	16
Tabla 5.	Distribución de la muestra por universidades y sexo.	20
Tabla 6.	Proporción de estudiantes con discapacidad respecto del total de estudiantes matriculados en programas de Primer y Segundo Ciclo y Másteres Oficiales, por universidades y sexo.	22
Tabla 7.	Distribución de la muestra según comunidad autónoma en la que se realizan los estudios y sexo.	24
Tabla 8.	Distribución de la muestra según tipo de programa de estudio cursado y sexo.	25
Tabla 9.	Distribución de la muestra según rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios cursados y sexo.	27
Tabla 10.	Distribución de la muestra según rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios cursados y sexo, por tipo de programa cursado.	27
Tabla 11.	Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.	29
Tabla 12.	Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Másteres Oficiales en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.	30

Tabla 13. Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.....	32
Tabla 14. Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por tipo de titulación. Curso 2011-2012.....	34
Tabla 15. Distribución por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.	38
Tabla 16. Distribución por sexo y edad de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según tipo de universidad. Curso 2011-2012.....	40
Tabla 17. Proporción de alumnos de cada sexo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.....	43
Tabla 18. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado. Curso 2011-2012.	44
Tabla 19. Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Másteres Oficiales. Curso 2011-2012.	46
Tabla 20. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grado de discapacidad y sexo. Curso 2011-2012.....	48
Tabla 21. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grado de discapacidad y sexo, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.	50
Tabla 22. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad. Curso 2011-2012.....	53
Tabla 23. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad y sexo, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.	54
Tabla 24. Distribución de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según tipos de discapacidad. Curso 2011-2012.....	57
Tabla 25. Tipos de discapacidad más frecuentes entre los estudiantes universitarios con discapacidad, según tipo de universidad en la que están matriculados. Curso 2011-2012.	60
Tabla 26. Tipos de programas cursados por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad y sexo. Curso 2011-2012.....	63

Tabla 27. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.....	68
Tabla 28. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.	70
Tabla 29. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Másteres Oficiales, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.	72
Tabla 30. Principales titulaciones elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.....	74

5.2. Índice de gráficos

Gráfico 1.	Tipos de programas cursados, por sexo.....	26
Gráfico 2.	Rama de conocimiento en la que se encuadran los estudios de Primer y Segundo Grado y Ciclo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.....	30
Gráfico 3.	Rama de conocimiento en la que se encuadran los programas de Másteres Oficiales en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.....	31
Gráfico 4.	Titulaciones más cursadas por los estudiantes universitarios con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.	33
Gráfico 5.	Estructura por sexo y edad de la muestra de estudiantes con discapacidad. Curso 2011-2012.	39
Gráfico 6.	Estructura por sexo y edad de la muestra de estudiantes con discapacidad, según tipo de universidad. Curso 2011-2012.	42
Gráfico 7.	Proporción de alumnos de cada sexo en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Curso 2011-2012.....	43
Gráfico 8.	Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Primer y Segundo Ciclo y Grado. Curso 2011-2012.	45
Gráfico 9.	Proporción de alumnos de cada grupo de edad en el total del alumnado universitario, el alumnado de universidades públicas y la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad. Programas de Másteres Oficiales. Curso 2011-2012.	47
Gráfico 10.	Grado de discapacidad reconocido de los estudiantes con discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.	48
Gráfico 11.	Grado de discapacidad reconocido de los estudiantes con discapacidad, por sexo (excluido el "no consta"). Curso 2011-2012.	49
Gráfico 12.	Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad, por sexo. Curso 2011-2012.....	56

Gráfico 13. Distribución porcentual de la muestra de estudiantes universitarios con discapacidad según grupos de discapacidad, por tipo de universidad. Curso 2011-2012.....	57
Gráfico 14. Proporción de estudiantes universitarios con discapacidad de cada grupo de discapacidad que cursan estudios de postgrado (Másteres Oficiales y Doctorado). Curso 2011-2012.	66
Gráfico 15. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.	69
Gráfico 16. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.	71
Gráfico 17. Ramas de conocimiento elegidas por los estudiantes universitarios con discapacidad que cursan estudios de Másteres Oficiales, según grupo de discapacidad. Curso 2011-2012.....	73