

Niños y niñas adoptados,
familias adoptivas:
claves y retos

Jesús Palacios
Universidad de Sevilla

Diversidad

- Gran variedad de trayectorias y características
- En su mayor parte
 - Adoptados: adversidad previa significativa
 - Adoptantes: deseo de ser padres y madres
- En su mayor parte:
 - Desarrollo adecuado posterior de adoptados
 - Adecuado ejercicio de paternidad y maternidad
- Para la mayoría, la experiencia de adopción es positiva y satisfactoria tanto para adoptantes como para adoptados

Algunos rasgos específicos de los adoptados

- Adversidad evolutiva
- Adversidad emocional
- Identidad adoptiva

Algunos rasgos específicos de los adoptados: adversidad evolutiva

- Adversidad previa de distintos tipos (a veces, acumulativa)
 - Adversidad genética y prenatal
 - Adversidad en la familia (inadecuada estimulación, maltrato...)
 - Institucionalización
- La adversidad deja secuelas más o menos serias sobre desarrollo y comportamiento, más o menos duraderas, más o menos recuperables

Algunos rasgos específicos de los adoptados: adversidad emocional

- Experiencias emocionales iniciales frecuentemente deficitarias
- Vinculaciones emocionales primeras con inseguridad o desorganización
- Experiencia de separación y pérdidas
- Esta adversidad emocional temprana deja secuelas más o menos duraderas, en más o menos ámbitos emocionales

Algunos rasgos específicos de los adoptados: identidad

- Conexión a dos familias
- A veces, conexión a dos países y culturas
- A veces, cambio de nombre
- El pasado puede desaparecer físicamente, pero no psicológicamente

Adversidad evolutiva

- Con frecuencia, la adversidad prenatal y postnatal deja secuelas en forma de:
 - Destrezas básicas (atención, control de impulsos...)
 - Retrasos en el desarrollo (inteligencia, lenguaje...)
 - Problemas de conducta
 - Dificultades escolares
- Esos problemas pueden ser más o menos graves y más o menos persistentes

Adversidad evolutiva

- Los retrasos evolutivos y de aprendizaje chocan con las expectativas de los adoptantes
- A veces, suponen serios problemas en la convivencia y la vida cotidiana (en casa y fuera de casa)



TCR 00:34:16:08



TCR 00:35:15:00



TCR 00:36:18:01



TCR 00:51:34:20



TCR 00:52:20:11

Adversidad evolutiva

- Parentalidad terapéutica como respuesta:
 - Reajuste expectativas y capacidad para trabajar por el medio-largo plazo
 - Manejo de límites, normas, cariño, explicaciones...
 - A veces, necesidad de orientación y, menos frecuentemente, de ayuda profesional

Adversidad emocional

- Experiencias negativas en las relaciones de apego
- Falta de aprendizaje de relaciones seguras y confiadas, con una visión positiva de los demás y de sí mismo
- A estas experiencias negativas iniciales se suman luego las de separación y pérdida
- Daños emocionales no transitorios y no superficiales

Adversidad emocional

- Hay dos niveles de apego implicados
 - Conductas de apego: las figuras de apego como fuentes de ayuda, consuelo y tranquilidad en situaciones de estrés o dolor (específica con los padres)
 - Representaciones de apego: en qué medida se confía o no en los demás como fuente permanente de seguridad, y en uno mismo como persona digna de ser querida (general)
 - El primero suele evolucionar mejor y más rápidamente que el segundo

A woman with dark, curly hair and glasses is speaking. She is wearing a blue turtleneck sweater and a light blue patterned scarf. The background shows a wooden cabinet on the left and a white door on the right. A black rectangular box with white text is overlaid at the bottom of the frame.

TCR 00:08:27:21

Adversidad emocional

- Parentalidad emocionalmente terapéutica
 - Reajuste expectativas
 - Tolerancia a la frustración
 - Capacidad para
 - alfabetizar emocionalmente
 - enseñar conductas de apego sanas, seguras, positivas
 - ser figuras de apego incondicionales, seguras y positivas
 - comprender la mayor fragilidad emocional, para cuidarla y protegerla

Identidad

- Pérdida de raíces genealógicas y personales
- Comprensión paulatina del significado de la adopción
- Búsqueda de orígenes
 - Búsqueda interna (se da todos los adoptados)
 - Búsqueda externa (se da sólo en algunos)

Identidad

- Necesidad de comunicación sobre adopción
- Empezar pronto y mantener la comunicación en el tiempo, ampliándola progresivamente
- Errores fundamentales:
 - Esperar a que el niño o la niña pregunten
 - Confundir comunicación con transmisión de información

Madres y padres adoptivos

- Hacen frente a las mismas tareas y retos que cualquier otro padre o madre
- Pero tienen que hacer frente a tareas inusuales
 - Toma de decisiones sobre adopción
 - Formación para la adopción, valoración de idoneidad
 - Respuesta a ofrecimientos de perfiles concretos

Madres y padres adoptivos

- Más tareas inusuales
 - Criar y educar a niños y niñas con historias previas, con daños que necesitan reparación, con incertidumbre respecto al ritmo y la capacidad de recuperación
- Se ponen a prueba
 - La solidez del proyecto adoptivo compartido
 - La solidez de las relaciones de pareja
 - Las capacidades educativas generales y relacionadas con la adopción

Madres y padres adoptivos

- La mayor parte llevan a cabo con éxito la tarea
- Algunos tienen dificultades con alguna de las tareas (por ejemplo, la comunicación)
- Otros tienen dificultades con la mayor parte de esas tareas
- Algunos proyectos adoptivos no culminan con éxito
- Crucial buscar ayuda pronto y eficaz

La experiencia de la adopción

- En general, y para la mayoría, una experiencia muy positiva
- No exenta de dificultades, pero muy satisfactoria, tanto para adoptantes como para adoptados
- Satisfactoria también socialmente
 - La adopción como parte de la diversidad familiar
 - La adopción como ejemplo de respuesta social a las necesidades de niños nacidos y crecidos en la adversidad

La experiencia de la adopción

- Pasado el *boom* de la adopción internacional, es hora de volver los ojos a los niños y niñas que crecen cerca de nosotros privados de entorno familiar adecuado
- Con trayectorias adversas, pero con un gran potencial y mucha necesidad de estimulación, afecto y ayuda para poner orden en su identidad

La experiencia de la adopción

- Son niños y niñas un poco especiales por
 - Adversidad evolutiva
 - Adversidad emocional
 - Identidad
- Son también muchas las familias especiales que, con adecuada guía profesional, pueden darles todo lo que necesitan para que su vida tome un rumbo más satisfactorio y positivo

Niños y niñas adoptados,
familias adoptivas:
claves y retos

Jesús Palacios
Universidad de Sevilla