

REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD

100 → Diciembre 14

Jóvenes a través del tiempo en la Revista de Estudios de Juventud



REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD

→ Diciembre 14 | N°

100

Jóvenes a través del tiempo en la
Revista de Estudios de Juventud

**REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD**

Director

Rubén Urosa Sánchez

Coordinación del número

Observatorio de la Juventud. INJUVE

Diseño Gráfico

Pep Carrió, Sonia Sánchez,
Antonio Fernández

Ilustraciones

Ana Bustelo

Catálogo general de publicaciones oficiales

<http://www.publicacionesoficiales.boe.es>

Edición

© Instituto de la Juventud

Redacción

Observatorio de la Juventud. INJUVE

Tel. 91 782 74 82

Fax 91 782 74 27

E-mail: estudios-injuve@injuve.es

web injuve: www.injuve.es

Biblioteca de Juventud

C/Marqués de Riscal, 16

Tel. 91 782 74 73

E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

ISSN: 0211-4364

NIPO: 684-15-005-X

Dep. Legal: M-41.850-1980

Maquetación e impresión: Composiciones
RALI, S.A.

Las opiniones publicadas en este número
corresponden a sus autores.

El Instituto de la Juventud no comparte
necesariamente el contenido de las mismas.

ÍNDICE

→ Diciembre 14 | N°

100

Jóvenes a través del tiempo en la
Revista de Estudios de Juventud

EL TEMA | pág.8

Introducción | pág.9

Bloque I | pág.11

Demografía e información general

Bloque II | pág.46

Valores, actitudes y participación

Bloque III | pág.88

Familia, pareja e igualdad de género

Bloque IV | pág.106

Formación, empleo y vivienda

Bloque V | pág.133

Economía consumo y estilos de vida

Bloque VI | pág.160

Salud y sexualidad

Bloque VII | pág.175

Ocio y tiempo libre

Bloque VIII | pág.184

Infotecnología

EL TEMA

Jóvenes a través del tiempo en la Revista de Estudios de Juventud

EL TEMA

El monográfico que hoy presentamos alcanza su número 100 y por este motivo hemos considerado oportuno recordar el objetivo de esta colección denominada en su día como «Revista de Estudios de Juventud» y que no es otro que el de ofrecer trimestralmente reflexiones y enfoques diferentes sobre aquellos temas que atañen directamente a la juventud.

El propósito del Injuve es hacer una Revista en la que caminen unidos lo útil y lo necesario y que la publicación sea una herramienta de trabajo que, de forma asequible para los no especialistas, pero sin pérdida de rigor científico, aporte “algo” en la puesta al día de todos aquellos que trabajan para y sobre todo con los y las jóvenes.

El monográfico que hoy presentamos alcanza su número 100 y por este motivo hemos considerado oportuno recordar el objetivo de esta colección denominada en su día como «Revista de Estudios de Juventud» y que no es otro que el de ofrecer trimestralmente reflexiones y enfoques diferentes sobre aquellos temas que atañen directamente a la juventud.

El propósito del Injuve es hacer una Revista en la que caminen unidos lo útil y lo necesario y que la publicación sea una herramienta de trabajo que, de forma asequible para los no especialistas, pero sin pérdida de rigor científico, aporte «algo» en la puesta al día de todos aquellos que trabajan para y sobre todo con los y las jóvenes.

Este número centenario está articulado en ocho grandes bloques temáticos que atañen a las siguientes cuestiones:

- Bloque I
Demografía e información general
- Bloque II
Valores, actitudes y participación
- Bloque III
Familia, pareja e igualdad de género
- Bloque IV
Formación, empleo y vivienda
- Bloque V
Economía, consumo y estilos de vida
- Bloque VI
Salud y sexualidad
- Bloque VII
Ocio y tiempo libre
- Bloque VIII
Infotecnología

En cada uno de estos bloques publicamos los artículos que ya vieron la luz en su momento y que constituyen una muestra del conjunto que representan los muchos temas abordados por la Revista a lo largo de su historia.

En el primer bloque, **Demografía e información general**, se recogen diferentes trabajos que se articulan bajo el extenso y complejo tema de la presencia de la juventud en la esfera pública y de sus características definitorias.

El segundo, **Valores, actitudes y participación**, comprende un conjunto de números donde se aborda el papel de los jóvenes en la sociedad, tanto como participantes como protagonistas de actitudes y valores. El rango de

fechas de publicación es amplio pudiendo encontrarse números que datan desde 1983 hasta 2012.

Con el tercer bloque, **Familia, pareja e igualdad de género**, nos acercamos a la realidad juvenil en el contexto de las relaciones familiares y de género.

El cuarto, **Formación, empleo y vivienda** se hace eco de dos temas fundamentales: la educación –formación, en sus distintas modalidades y el empleo a los que hay que sumar el tema de vivienda, entendiendo todos ellos como conjunto que lleva al proceso vital de emancipación.

El quinto bloque, **Economía, consumo y estilos de vida**, parte del análisis de cómo las personas jóvenes dan respuesta a las necesidades de identidad juvenil, consolidando estilos de vida y pautas de participación en el cambio social e intenta dar respuesta al interrogante «¿son tan distintos los jóvenes?» comparando actitudes y opiniones de distintos segmentos de edad.

El sexto bloque, **Salud y sexualidad**, pone el acento en como la salud es un foco de preocupación e interés cada vez mayor , ya que no debe entenderse solo como la ausencia de enfermedad sino que también conlleva determinados comportamientos de riesgos contra la misma puesto que emergen problemas de salud relacionados con el comportamiento humano. La información y la prevención ante conductas de riesgo son las claves para avanzar hacia una vida saludable.

El séptimo bloque, **Ocio y tiempo libre**, intenta conocer las preferencias de las personas jóvenes con respecto a las actividades que las personas jóvenes llevan a cabo en su tiempo libre.

En el octavo, y último bloque, **Infotecnología**, se agrupan diferentes monográficos que giran en torno a un mismo denominador común y no es otro que responder a la realidad de que un número progresivamente mayor de los llamados ‘nativos digitales’, están entrando en edad de juventud; son quienes han nacido y crecido inmersos en la cultura del uso de las tecnologías y cómo las redes sociales online se están convirtiendo en una herramienta comunicativa e interactiva de primer orden entre los jóvenes.

Son muchos los artículos recogidos a lo largo de estos cien números en los que la Revista de Estudios de Juventud ha ido cambiando su formato de edición para irse adaptando a los nuevos tiempos y a las nuevas corrientes pero sin perder su objetivo principal y no es otro, como decíamos al principio, de que sea una herramienta útil para los que trabajan con y para los jóvenes

Observatorio de la Juventud
INJUVE

Demografía e información general

El bloque *Demografía e información general* recoge aspectos de los problemas e intereses de los jóvenes de carácter general. Las **políticas públicas de juventud** son tema de varios números, de distintos años, mostrando la evolución de las mismas en relación con los cambios de la sociedad. Así, en 1984, tenemos un monográfico de estas políticas en Europa, con los modelos de los distintos países que conformaban entonces la Comunidad Europea, incluida España. De ese mismo año es el número 14 de la Revista cuyo tema principal es el Informe de Bertrand Schwartz *La inserción social y profesional de los jóvenes*, importante punto de referencia de las políticas de juventud europeas. Ya en la década del 2000 encontramos *Discurso y debates de políticas en juventud*, en 2002, que presentaba las perspectivas en ese momento de las actuaciones públicas en ese terreno, haciendo un balance de las mismas. Más recientemente, en el 2011 el tema se retoma con el horizonte del 2020, tras haber ido perdiendo relevancia y adquiriendo un discurso reivindicativo en el contexto de la crisis económica.

Otro tema que ha ocupado diversos números ha sido el de la **juventud rural**. En 1984, *Perspectivas de la juventud rural* mostraba una visión panorámica de los jóvenes rurales y de las iniciativas desarrolladas por las Administraciones Públicas. Se retoma el tema en 2002 ofreciendo la situación en ese momento, incluyendo temas nuevos como el medio rural y la sociedad de la información o el joven empresario rural, además de mostrar iniciativas de empleo, el papel de las mujeres jóvenes en el medio rural y las perspectivas de desarrollo en Europa.

La situación de los **jóvenes en Latinoamérica** se refleja en dos números. En 1986, muestra la realidad de los mismos, que estaba condicionada por las consecuencias del subdesarrollo económico y la inestabilidad política. En un número de 1989, se tratan temas de cooperación entre latinoamericanos y españoles con el horizonte de la celebración del V Centenario en 1992; así como se resumen las políticas de juventud desarrolladas en décadas anteriores y se reflexiona sobre las alternativas de desarrollo para las décadas siguientes. Se presentan también aspectos de la juventud de Centroamérica, el proyecto de desarrollo de una red de centros de información juvenil en América Latina (red CINDOC); y la juventud en los países del pacto andino.

La **cultura juvenil y la participación social** son temas de varios números, a partir del año 2000. En 2007 tenemos *Culturas y lenguajes juveniles* con trabajos sobre valores, comportamientos y circunstancias de socialización de los jóvenes, por una parte, y sobre las modalidades comunicativas y los lenguajes propios de ese sector de la población, por otra.

En ese mismo año *Jóvenes, globalización y movimientos alternativos* analiza las formas de organización y activismo juvenil surgidas en el contexto del Movimiento Antiglobalización o Alterglobalización: asociaciones juveniles, okupación, pacifismo y antimilitarismo y el rol de Internet en las acciones de la antiglobalización.

En 2009 se dedicó un monográfico a la información cuantitativa y cualitativa de intelectuales, desde diferentes enfoques metodológicos, ofreciendo una visión diversa de la juventud, como realidad compleja, con la finalidad de explicar hacia dónde podía ir la población juvenil ante los retos económicos y sociopolíticos en el siglo XXI: *Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI*.

Dentro de este grupo de jóvenes y sociedad hay un monográfico sobre la laicidad (2010), en el que se analizan las creencias y prácticas religiosas de los jóvenes y también los límites jurídicos y sociales de la educación laica.

Completan el bloque tres monográficos que no hemos incluido en los grupos anteriores y que tienen en común tratar **temas de jóvenes en el contexto global de Europa**. El primero, de 1989, *Europa joven* es el resultado de un informe elaborado por los responsables de juventud de Grecia, España y Francia, países a los que les había correspondido respectivamente, la anterior, la del momento y la siguiente Presidencia del Consejo de Ministros de las Comunidad Europea. Este informe ofrecía un panorama de carácter sociológico de la juventud europea, la cooperación juvenil basada en programas comunitarios y un breve análisis del marco institucional comunitario.

Jóvenes y transición a la vida adulta en Europa, de 2002, analiza los cambios producidos en este proceso que ya no se presenta como lineal sino con interrupciones y con situaciones reversibles en los diversos sistemas de socialización, en la educación y en el trabajo. Ya no hay solo una transición en la vida de los jóvenes, sino varias.

Por último, en este grupo, incluimos *Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa* (2007), que aborda, por un lado, el tema del abandono escolar y el del desempleo y, por otro, el trabajo temporal y precario, en el ámbito de 6 países europeos elegidos o bien por sus situaciones específicas de los problemas en cuestión, o bien por las soluciones dadas en forma de “buenas prácticas”: Bulgaria, Reino Unido, Finlandia, Dinamarca, Austria, Eslovenia y España.

Nº 94. Las políticas públicas de juventud

Septiembre 2011

Coordinador: Domingo Comas Arnau, Presidente Fundación Atenea



Las políticas de juventud constituyeron una parte central de las reivindicaciones democráticas en el último periodo del franquismo y ocuparon un lugar referencial en la transición, en particular a partir de la constitución de los primeros ayuntamientos democráticos.

A lo largo del periodo democrático fueron perdiendo relevancia, aunque es cierto que en los últimos años han comenzado a emerger diversas reivindicaciones que tratan de superar el uso excesivamente retórico de las políticas de juventud. Se ha elaborado un discurso reivindicativo de carácter teórico y académico, que acompaña a un notable desarrollo metodológico realizado por los profesionales que trabajan en el campo de la juventud.

La crisis económica está proyectando estas reivindicaciones sobre el ámbito social, lo que nos permite sospechar que en la próxima década puede que un tema, que sigue pendiente desde la transición, pueda volver a la agenda política y mediática. En este contexto, diversos autores nos presentan cuáles podrían ser los contenidos de las políticas públicas de juventud en el horizonte del año 2020.

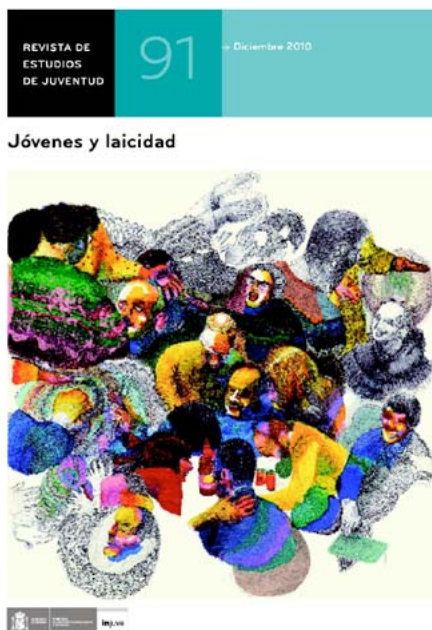
[Revista de Estudios de Juventud Nº 94. Las políticas públicas de juventud.](#)



Nº 91. Jóvenes y laicidad

Diciembre 2010

Coordinador: Jesús Sanz Moral, Fundació Ferrer i Guàrdia.



Abordamos en este número de la revista la relación entre laicidad y juventud. Entendemos la laicidad, en una perspectiva amplia, como el principio filosófico que establece la libertad de pensamiento, conciencia y religión, y también en su dimensión práctica, como la condición necesaria para aspirar a las máximas cotas de libertad individual y colectiva. La laicidad es el mínimo común denominador que posibilita la convivencia en libertad en un contexto de creciente pluralidad religiosa, y en el que los y las jóvenes adquieren un especial protagonismo, como agentes de cambio, a partir del proceso de relevo generacional.

En este número encontraréis artículos que analizan la evolución de las creencias y prácticas religiosas de las personas jóvenes, que profundizan en los límites jurídicos y sociales de un modelo de educación laica o que abogan, desde diferentes ámbitos de la sociedad civil, por el principio de laicidad como la mejor solución para permitir y posibilitar el desarrollo de una sociedad abierta, equitativa y libre.

[Portada y contraportada Revista Nº 91](#)  (1327 Kb.) 

[Índice](#)  (48 Kb.) 

[El tema. Introducción. Jesús Sanz Moral. Fundació Ferrer i Guàrdia.](#)
 (61 Kb.) 

- [1. Laicidad sin adjetivos. Joan Francesc Pont Clemente. Universidad de Barcelona.](#)  (119 Kb.) 
 - [2. Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española. José Javier Callejo González. Universidad de Valladolid.](#)  (141 Kb.) 
 - [3. La irreligión de la juventud española. Alfonso Pérez-Agote. Universidad Complutense de Madrid.](#)  (111 Kb.) 
 - [4. Educación y laicidad. Algunas reflexiones sobre los impedimentos a la laicidad en la educación derivados de los acuerdos concordatorios de España con la Santa Sede. Sa.tiago Castellà. Univeridad Rovira y Virgili](#)  (92 Kb.) 
 - [5. Cuando el capullo se convierte en flor y esa flor es una rosa. Esperanza Guisán Seijas. Universidad de Santiago de Compostela](#)  (75 Kb.) 
 - [6. El objetivo de una educación laica. Pedro M^a Uruñuela Nájera. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.](#)  (80 Kb.) 
 - [7. La laicidad llevada a los institutos. Oportunidades y resistencias derivadas de una experiencia práctica. Beatriz Mañá i Olmeda. Associació de Casals de Joves de Catalunya](#)  (91 Kb.) 
 - [8. Libertad sexual y laicidad. Juan Antonio Ferriz Papí. Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales.](#)  (101 Kb.) 
 - [9. ¿Qué papel tiene la religión en la lucha contra el racismo? Alba Cuevas y Jose Peñín. SOS Racisme-Catalunya.](#)  (85 Kb.) 
 - [10. Breve análisis sobre el estado laico y el derecho a la libertad de conciencia y de educación en la jurisprudencia constitucional en Guatemala. Lucía Valenzuela Urbina. Letrada de la Corte de Constitucionalidad, abogada y notaria.](#)  (202 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y laicidad.](#)  (80 Kb.) 
- [Colaboran en este número de la Revista.](#)  (64 Kb.) 

Nº 87. Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI

Diciembre 2009

Coordinadores: Antonio Valle Cabrera y Víctor Manuel Muñoz Sánchez.
Universidad Pablo de Olavide.



Este monográfico pretende recoger información cuantitativa y cualitativa de intelectuales de reconocido prestigio en materia de juventud, aportando cada uno de ellos y ellas diferentes perspectivas metodológicas. Al mismo tiempo, se ofrecen datos sobre recientes investigaciones de carácter cuantitativo, así como reflexiones teóricas elaboradas por las autoras y autores que aparecen en este número. De este modo, tratamos de integrar los distintos enfoques teórico-metodológicos que abordan el tema de la juventud para así confeccionar una visión ecléctica y a la vez diversa de esta realidad tan compleja. La intención última es explicar dónde está y hacia dónde puede ir a la población juvenil ante los retos económicos, político-participativos y sociales que se avecinan en el siglo XXI que acaba de empezar.

[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud Nº 87](#)

 [\(284 Kb.\)](#) 

[Presentación e índice](#)  [\(140 Kb.\)](#) 

[El tema. Introducción](#)  [\(143 Kb.\)](#) 

[1. Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? Enrique Gil Calvo](#)



[2. Jóvenes y vida activa: mercado e instituciones. Salvador Giner y Oriol](#)



[3. Apuntes teóricos sobre la crisis del empleo juvenil. Víctor Manuel Muñoz](#)



[4. La juventud en un mundo globalizado. Ramón Cotarelo García](#)



[5. Valores y actitudes de la juventud europea ante las instituciones](#)



[6. A propósito del Informe Juventud en España 2008 en clave política.](#)



[7. Variaciones en el comportamiento electoral y actitudes de la juventud](#)



[8. La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas.](#)



[Colaboran en este número de la Revista de Estudios de Juventud](#)



Nº 80. Juventud y Diálogo entre Civilizaciones

Marzo 2008

Coordinan: Germaine Custers y José Andrés Fdez Leost (Fundación Atman).



Desde la constitución de la Unesco en 1948, la activación por parte de los distintos estados de políticas públicas, especialmente educativas, en pro del diálogo y el acercamiento intercultural encuentra un marco universal que establece los ejes normativos que deben guiarlos. Concretamente desde Europa, con la paulatina transformación de un espacio común - económicamente ya consolidado - se ha desarrollado una perspectiva pedagógica proclive a configurar en los distintos currículos educativos enfoques sensibles al mestizaje cultural. Distintos factores han contribuido a enfatizar la necesidad de tales medidas, destinadas a la integración y a la convivencia intercultural: desde la globalización hasta el reordenamiento del mapa religioso que el fenómeno migratorio supone. La singular posición geográfica que España ocupa, amén del legado cultural que su historia incorpora, hace de este país un agente llamado a desempeñar un rol protagónico en la promoción del diálogo intercultural. Tanto su posición en la zona euromediterránea como sus relaciones privilegiadas con América Latina, obligan a sus representantes políticos a estar a la altura de los retos que interacciones culturales implican.

En el presente monográfico de la Revista de Estudios de Juventud, *Juventud y Diálogo entre Civilizaciones*, la Fundación Atman como coordinadora del mismo ha reunido a un conjunto plural y puntero de investigadores y profesionales del mundo de la cultura y la educación, sensibles al reto que supone el fomento de la convivencia intercultural. Sus trabajos plasman, desde diferentes tratamientos, la problemática del caso,

incorporando siempre el papel central que corresponde a los jóvenes en tal cometido.

[Portada y contraportada de la Revista de Juventud N° 80, 'Juventud y Diálogo entre Civilizaciones'](#)  (119 Kb.) 

[Índice e introducción](#)  (403 Kb.) 

[1. Juventud y Alianza de Civilizaciones. Isaías Barrañeda.](#)  (991 Kb.) 

[2. La integración de los jóvenes en España: algunas reflexiones desde el análisis sociopolítico. María Luz Morán Calvo-Sotelo.](#)  (2548 Kb.) 

[3. Los jóvenes y el diálogo interreligioso. Juan José Tamayo.](#)  (1356 Kb.) 



[4. El papel de los jóvenes musulmanes en la transformación del Islam. Ndeye Andújar.](#)  (1165 Kb.) 

[5. ¿Cómo educar en competencias interculturales? Una alternativa a la educación formal. Ruth Vilà.](#)  (1220 Kb.) 

[6. Educación para la ciudadanía: propuestas y contenidos para la convivencia intercultural. Ariel José James.](#)  (1217 Kb.) 

[7. Generación Uno Punto Cinco. Carles Feixa Pampols.](#)  (1132 Kb.) 

[8. El mercado de trabajo como medio de integración de la juventud inmigrante. Iñaki Iriondo.](#)  (2159 Kb.) 

[9. Juventud y comunicación: el impacto de los medios de comunicación en la transmisión de valores interculturales. Miquel Rodrigo](#)  (1184 Kb.) 

[10. El papel de las asociaciones juveniles en el dialogo entre civilizaciones. Marta Escribano Carrasco.](#)  (1408 Kb.) 

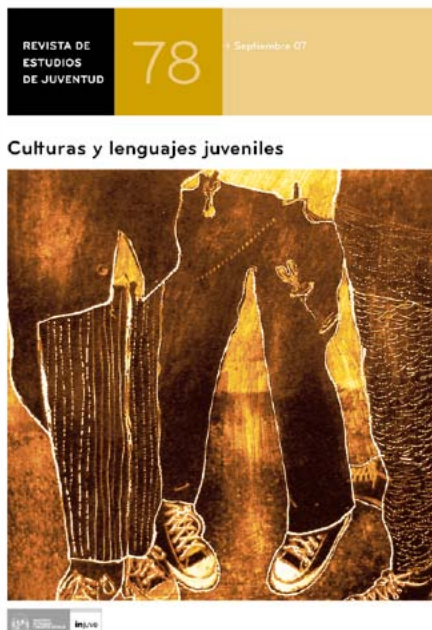
[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y diálogo entre civilizaciones](#)  (968 Kb.) 

[Colaboran en la Revista de Estudios de Juventud N° 80](#)  (420 Kb.) 

Nº 78. Culturas y lenguajes juveniles

Septiembre 2007

Coordinador: Francisco Bernete García.



Este número monográfico de la *Revista de Estudios de Juventud* presenta, a propósito de las culturas juveniles, aspectos complementarios de los abordados en otras ocasiones, cuando el análisis de las culturas juveniles se ha centrado en los estilos de vida de determinados colectivos o tribus urbanas (generalmente, transnacionales, con versión española). A diferencia de esos otros tratamientos, aquí se ha procurado contribuir al debate sobre los modos de hacer y, en particular, las maneras de expresar de los hombres y mujeres que en el presente están en edad de ser considerados—por parte de las instituciones y la sociología actual—, integrantes de la adolescencia y la juventud, entendiendo que no deben concebirse como separados un universo simbólico joven y otro adulto.

Ofrecemos nuestra contribución en dos bloques: el primero de ellos, con trabajos referidos a los valores, los comportamientos y las circunstancias en que se produce la socialización de quienes ahora son jóvenes; y, el segundo, con los artículos que se acercan a modalidades comunicativas específicas —y sus correspondientes lenguajes—, de las que participan los jóvenes como productores o/y destinatarios.



[Portada Revista Nº 78 Culturas y lenguajes juveniles](#)  (3554 Kb.) 


[Índice Revista Nº 78](#)  (813 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (1943 Kb.)

[BLOQUE PRIMERO: Valores, conductas y circunstancias en las que se generan las actuales culturas juveniles:](#) 



[1. Tácticas de comunicación juvenil: intervenciones estéticas. Antonio Muñoz Carrión](#)  (2075 Kb.) 



[2. Conductas de riesgo y discurso social: los enemigos de la libertad racional. Javier S. Sainz](#)  (2467 Kb.) 



[3. Culturas juveniles como aperturas de espacios, tiempos y expresividades. Francisco Bernete](#)  (3588 Kb.)



[BLOQUE SEGUNDO: Manifestaciones expresivas de los jóvenes:](#) 

[4. Cncta kn nstrs: los SMS universitarios. Carmen Galán Rodríguez, Universidad de Extremadura.](#)  (3099 Kb.) 

[5. El lenguaje del cuerpo a través del tatuaje: de la adscripción identitaria a la homogeneizadora democratización de la belleza. José Antonio Alcoceba Hernando](#)  (2182 Kb.) 


[6. El discurso del éxito en las revistas para las adolescentes. Juan F. Plaza](#)  (2396 Kb.) 



[7. Sexo, drogas y música pop: supuestas trasgresiones, comunicación de masas y consumo en la música pop española. Quim Puig](#)  (3996 Kb.) 



[8. Hip hop, graffiti, break, rap, jóvenes y cultura urbana. Francisco Reyes Sánchez](#)  (3891 Kb.) 

[9. Lenguaje coloquial juvenil en la publicidad de radio y televisión. Isabel Hernández y Ana María Vígara](#)  (3667 Kb.) 

[10. El motor joven de la blogosfera. Isabel Repiso Peña](#)  (2763 Kb.) 

[11. Lenguaje y comunicación en la juventud: catálogos de moda. Anka Moldovan](#)  (2828 Kb.) 

[12. Los concursos en la televisión: «mama \(sin tilde\), ¡quiero ser famoso!».](#) [Ana Sanz](#)  (232 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre culturas y lenguajes juveniles](#)  (1045 Kb.) 

[Colaboran en el N° 78 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (129 Kb.) 

Nº 77. Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa

Junio 2007

Coordinador: Andreu López Blasco. También disponible en inglés.



Este monográfico se centra principalmente en dos situaciones, en las que se basan lo que llamamos las **constelaciones de desventaja** en los jóvenes de Europa: por un lado, los **jóvenes que abandonan los estudios** a una edad temprana y, por otro lado, los **jóvenes que están en paro o cuyos contratos son temporales o precarios**.



Para hablar de estos temas, se han elegido **seis países europeos**, usando como criterio de selección su situación específica o, en otros casos, las soluciones a estas constelaciones de desventaja, en forma de «buenas prácticas», que se han ido aprobando en ellos.



Los países que se han elegido son: **Bulgaria** porque puede ser importante, ante su incorporación a la UE, conocer su situación y la especificidad de las medidas relacionadas con la población de etnia romaní; **Reino Unido y Finlandia**, países que han obtenido excelentes resultados en el Informe PISA (OECD), pero con un elevado desempleo juvenil en Finlandia y en el Reino Unido, con tasas de empleo juvenil altas; **Dinamarca y Austria**, que tienen bajos ratios de desempleo juvenil (por ejemplo 5,6% Austria y Dinamarca) y bajos porcentajes de abandono escolar temprano; **Eslovenia**, que cuenta con un 4,2% de abandono escolar prematuro que convive al mismo tiempo con un porcentaje de desempleo juvenil del 16,9% y un elevado porcentaje de empleo juvenil temporal, y finalmente **España** por sus tasas elevadas de abandono escolar temprano, la temporalidad en el empleo pero también por las buenas prácticas que se llevan a cabo, sobre todo en el ámbito local.

[Portada y contraportada](#)  (253 Kb.) 



[Créditos e índice](#)  (112 Kb.) 

[Introducción](#)  (487 Kb.) 



[1. Reacciones de la UE a la situación de los/as jóvenes: planes de empleo, estrategia Lisboa, políticas integrales de reforma. Andreu López Blasco, Dr. en Sociología](#)  (313 Kb.) 

[2. Jóvenes desfavorecidos y respuestas sistémicas en Austria. Mario Steiner \(Investigador principal en el Instituto de Estudios](#)  (1175 Kb.) 



[3. Constelaciones de desventaja y dilemas políticos en las transiciones de los jóvenes en Bulgaria. Siyka Kovacheva, Profesora de Sociología en la Universidad de Plovdiv \(Bulgaria\)](#)  (324 Kb.) 

[4. Respuestas a las constelaciones de desventaja de los jóvenes en Dinamarca desde la perspectiva del sujeto. Torben Bechmann Jensen, Prof. de Psicología, Universidad de Copenhagen.](#)  (505 Kb.) 



[5. Jóvenes desfavorecidos en Eslovenia. Mirjana Ule \(Profesora Universidad de Ljubljana, Facultad de Ciencias Sociales\)](#)  (541 Kb.) 

[6. Las constelaciones de desventaja en los jóvenes se hacen visibles en España. Germán Gil Rodríguez, Grupo de Investigación AREA, Valencia.](#)  (881 Kb.) 

[7. El abandono escolar prematuro en Finlandia - ¿un problema resuelto? Ilse Julkunen, Prof. de Trabajo Social, Universidad de Helsinki \(Finlandia\)](#)  (948 Kb.) 

[8. Tratar con desfavorecidos: una visión general de las respuestas - reacciones Abandono-fracaso escolar y problemas del mercado laboral en el Reino Unido. Andy Biggart, Prof. en la School of Education Queen's University Belfast, UK](#)  (284 Kb.) 

[9. Jóvenes desfavorecidos en Europa: Constelaciones y respuestas políticas. A modo de conclusiones. Andreas Walter y Axel Pohl, Institute for Regional Innovation and Social Research, IRIS e.V., Tübingen, Germany](#)  (480 Kb.) 

[10. Asesoramiento como estructura y acción en los procesos de inserción laboral. 'Una reflexión desde la praxis'. Jesús Hernández Arístu, Prof. titular. Universidad Pública de Navarra.](#)  (283 Kb.) 

[Revista N° 77. Selección de referencias documentales](#)  (188 Kb.) 

[Revista N° 77. Colaboran en este número](#)  (163 Kb.) 

Nº 77. Young people and constellations of disadvantage in Europe

Junio 2007

Coordinator: Andreu López Blasco



In the last few years the Spanish Youth Institute (INJUVE) has been following, deeply, and publishing the results of the social research project, that is carried out through a youth survey based on a compared European perspective. We have learnt from changes that have taken place in the conceptualization of youth transitions to adult life and differences observed in different European Union countries.

The monographic report that we present today focuses on two situations which form part of what we call constellations of disadvantage in youths in Europe: a) youths who leave school early and whose qualifications do not go beyond compulsory secondary school level, and b) youths who are unemployed and/or whose contracts are temporary or precarious.

[Cover and Index](#)  (414 Kb.) 



[Introduction](#)  (62 Kb.) 

[1. Reactions of the European Union to the situation of young people: Employment Plans, Lisbon Strategy, Comprehensive Reform Policies](#)


 (119 Kb.) 

[2. Disadvantaged Youth in Austria](#)  (284 Kb.) 



[3. Constellations of Disadvantage and Policy Dilemmas in Youth Transitions from School to Work in Bulgaria](#)  (112 Kb.) 

[4. Denmark: Answers to the constellations of disadvantage of young people in Denmark from the perspective of the individual](#)  (184 Kb.) 



[5. Disadvantaged Youth in Slovenia](#)  (226 Kb.) 

[6. The constellations of disadvantage become visible in Spain](#)  (302 Kb.) 

[7. Early school leaving in Finland a problem solved?](#)  (296 Kb.) 

[8. Dealing with Disadvantaged people: an overview of the United Kingdom's policy response to early school leaving, low attainment and the labour market. Andy Biggart, School of Education Queen's University Belfast.](#)  (95 Kb.) 

[9. Disadvantaged Youth in Europe: Constellations and Policy Responses](#)  (161 Kb.) 

[10. Counselling as structuring and acting in processes of social and labour insertion young people: Reflection from praxis?](#)  (136 Kb.) 

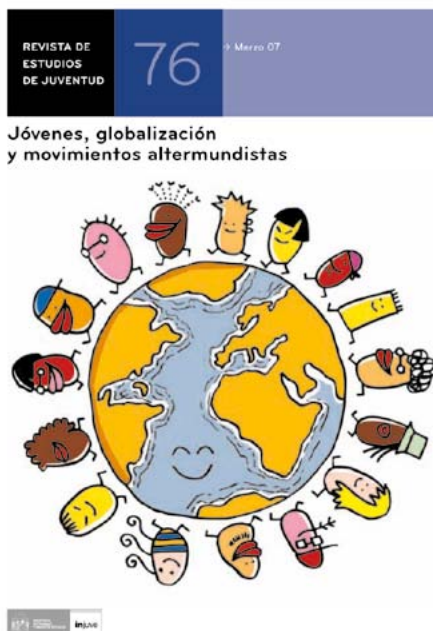
[Materials](#)  (122 Kb.) 

[Colaboration](#)  (59 Kb.) 

Nº 76. Jóvenes, globalización y movimientos altermundistas

Marzo 2007

Coordinador: Rafael Prieto Lacaci.










La globalización es un tema que condensa la mayoría de las preocupaciones de este comienzo de siglo. Aunque son muchos los estudios que se han publicado sobre el tema, la falta de estudios sobre el activismo juvenil en los Movimientos Antiglobalizadores se hace patente, quizás por la misma heterogeneidad del movimiento. Ese es el motivo por el que en este número 76 de la *Revista de Juventud* se ha querido cubrir esta faceta.

En esta oportunidad, los catorce apartados que constituyen la Revista se centran en analizar las nuevas formas de organización y activismos juveniles dentro del marco del Movimiento Antiglobalización o Alterglobalizador. Este recorrido abarca temas como las Asociaciones Juveniles, el fenómeno de la okupación, el pacifismo o antimilitarismo, o el rol de internet dentro de las acciones antiglobalización.

[Revista Nº 76. Portada y contraportada](#)  (264 Kb.) 

[Revista Nº 76. Índice e introducción. Rafael Prieto Lacaci \(Coordinador\)](#)  (896 Kb.) 

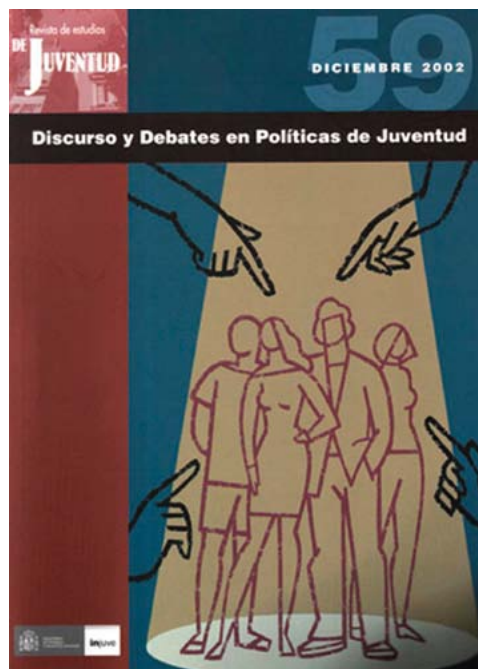
[1. Sobre el Movimiento de Movimientos. Francisco Fernández Buey \(Universidad Pompeu i Fabra de Barcelona\)](#)  (123 Kb.) 

- [2. El Movimiento 'Antiglobalización' y sus particularidades en el caso español. Jaime Pastor Verdú \(UNED\)](#)  [\(141 Kb.\)](#) 
- [3. Democracia radical. La construcción de un ciclo de movilización global. Ángel Calle Collado \(Instituto de Estudios Sociales de Andalucía\)](#)  [\(106 Kb.\)](#) 
- [4. Asociaciones y movimientos sociales en España: Cuatro décadas de cambios. Tomás Alberich Nistal \(Universidad de Jaén\)](#)  [\(101 Kb.\)](#) 
- [5. El altermundismo en acción: internacionalismo y nuevos movimientos sociales. Ramón Adell Argilés \(UNED\)](#)  [\(135 Kb.\)](#) 
- [6. Eco-Pacifismo y Antimilitarismo. Nuevos movimientos sociales y jóvenes en el movimiento alterglobalizador. Noemí Bergantiños \(UPV/EHU\) y Pedro Ibarra Guell. \(UPV/EHU\)](#)  [\(89 Kb.\)](#) 
- [7. El Foro Social Mundial como espacio de participación política. Aleix Causa Bofill \(Consultoría Spora\) y Mariona Estrada Canal \(Universitat Oberta de Catalunya\)](#)  [\(97 Kb.\)](#) 
- [8. La deslocalización de la protesta juvenil. Enrique Gil Calvo \(Universidad Complutense de Madrid\)](#)  [\(92 Kb.\)](#) 
- [9. La juventud española y su percepción de la globalización neoliberal y del movimiento altermundialista. Isabel Benítez Romero\(UAB\) y Esther Vivas Esteve \(UAB\)](#)  [\(106 Kb.\)](#) 
- [10. Jóvenes, Internet y Movimiento Antiglobalización: usos activistas de las Nuevas Tecnologías. Sara López Martín \(UCM\)](#)  [\(110 Kb.\)](#) 
- [11. *Hacktivismo: Hackers* y Redes Sociales. Gustavo Roig Domínguez \(Asambleadel Servidor Nodo50\)](#)  [\(125 Kb.\)](#) 
- [12. El Movimiento de Okupaciones: Contracultura Urbana y Dinámicas Alter-Globalización. Miguel Martínez López \(Universidad de la La Rioja\)](#)  [\(108 Kb.\)](#) 
- [13. Algunos centenares de jóvenes de la izquierda radical: Desobediencia italiana en Madrid\(2000-2005\). Pablo Iglesias Turrión \(UCM\)](#)  [\(136 Kb.\)](#) 
- [14. Construyendo alternativas frente a la globalización neoliberal. Resistencias juveniles en Catalunya. Robert González García \(IGOP/UAB\) y Oriol Barranco Font \(QUIT/UAB\)](#)  [\(114 Kb.\)](#) 
- [Revista N° 76. Selección de referencias documentales](#)  [\(80 Kb.\)](#) 
- [Revista N° 76. Colaboran en este número](#)  [\(48](#)

Nº 59. Discurso y Debates en Políticas de Juventud

Diciembre 2002

Coordinación: Roger Martínez Sanmartí



Ante el cambio experimentado en la juventud se han introducido nuevas perspectivas en las actuaciones públicas en cuanto a políticas dirigidas a los jóvenes. Esta revista, a través de distintas propuestas de intervención pública, trata de hacer un balance de las mismas, identifica aspectos poco esclarecidos y proporciona nuevas ideas y puntos de vista a través de la aportación de todos los autores de los artículos que integran el presente número.

[El tema. Introducción](#)  (66 Kb.) 

[Ilusión y reflexividad en el campo de juego de las políticas de juventud en España. Roger Martínez Sanmartí](#)  (169 Kb.) 



[Razones y tópicos de las políticas de juventud. Jordi Casanovas i Berdaguer, D.Joaquim Coll i Amargós y D.Pep Montes i Sala](#)  (266 Kb.) 



[TVA y políticas públicas sobre la juventud . Joaquím Casal](#)  (278 Kb.) 

[Tendencias y perspectivas de las políticas europeas de juventud. Irena Guidikova](#)  (266 Kb.) 



[Políticas de juventud y nueva condición juvenil. Josep G. Bernales Sastre](#)

 [\(208 Kb.\)](#) 

[Políticas integrales de juventud versus políticas afirmativas. Presupuestos para un debate. Luis Bernardo Muñoz Fernández](#)  [\(201 Kb.\)](#) 

[¿políticas integrales, afirmativas... o simplemente simulacros? Patxi Agiriano Barrenetxea, Edorta Berqua Jiménez, José Andrés Castaño Riezu](#)  [\(128 Kb.\)](#) 

[¿Algo nuevo bajo el sol? Ignacio López Rojo y Juan A. Escudero Fernández](#)  [\(117 Kb.\)](#) 

[Abordamos el 'alejamiento'. Jóvenes con 'Estatus Cero': de la investigación a las políticas públicas y la práctica en el Reino Unido](#)  [\(313 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(208 Kb.\)](#) 

[Autores](#)  [\(75 Kb.\)](#) 

Nº 56. Jóvenes y transiciones a la vida adulta en Europa

Marzo 2002


Coordinación: Andreu López Blasco



A la juventud, un «invento» del siglo pasado, se le asigna como función la tarea de ocuparse de la continuidad y el cambio de la sociedad, liberándola para ello de la obligación del trabajo asalariado.



La revolución industrial del siglo XIX necesitaba que se garantizase, de alguna forma, la transmisión de las nuevas cualificaciones que se iban produciendo. Además exigía que estas se pudieran transmitir a mucha gente y de una forma más rápida y uniforme de lo que ocurría en las profesiones artesanales. Por otro lado, las nuevas generaciones debían ser instruidas en las nuevas tecnologías.

[Introducción](#)  (704 Kb.) 

[1. 'Trayectorias fallidas', entre estandarización y flexibilidad en Gran Bretaña, Italia y Alemania Occidental. \(Varios autores\).](#)  (1071 Kb.) 



[2. Sistemas educativos en sociedades segmentadas: 'Trayectorias fallidas' en Dinamarca, Alemania Oriental y España. \(Varios autores\).](#)

 (989 Kb.) 

[3. Transiciones modernizadas y políticas de desventaja: Países Bajos, Portugal, Irlanda y jóvenes inmigrantes en Alemania. \(Varios autores\)](#)  (857 Kb.) 

[4. Bibliografía: Informe Misleading Trajectories?](#)  (329 Kb.) 

[5. Laberintos de vida: paro juvenil y rutas de salida. \(Jóvenes portugueses\) José Machado Pais.](#)  (658 Kb.) 

[6. La prolongación de la etapa juvenil de la vida y sus efectos en la socialización. Manuel Martín Serrano.](#)  (1030 Kb.) 

[7. Entre la familia, la formación y el empleo. Estructuras de apoyo a las transiciones. Jesús Hernández Aristu.](#)  (397 Kb.) 

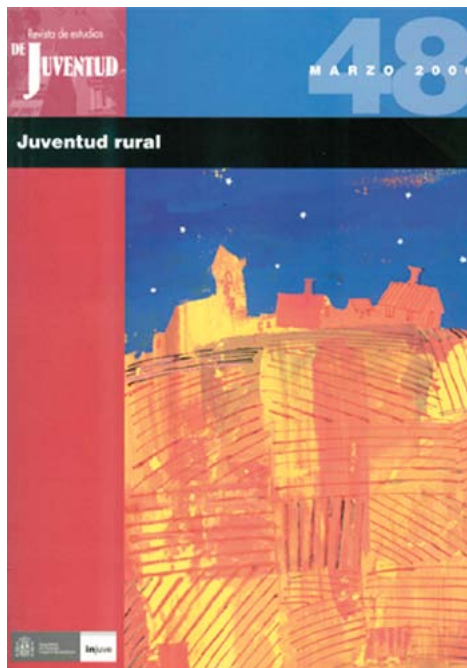
[Materiales.](#)  (759 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el N° 56.](#)  (224 Kb.) 

Nº 48. Juventud rural

Marzo 2000



Coordinador: Rafael Prieto Lacaci.





Con este número monográfico pretendemos ofrecer una visión amplia de la sociedad rural actual y de la situación de los jóvenes que viven en ella. Nuestro conocimiento del mundo rural ha mejorado sustancialmente en los últimos diez años gracias a las numerosas investigaciones que se han realizado en este período.

Las aportaciones que integran este número, en las que colaboran destacados investigadores, expertos y responsables de entidades sociales, ofrecen una visión de la problemática de la juventud rural que, sin duda, nos permitirá tener de ella una imagen matizada y plural, alejada de tópicos y mitificaciones.

[El tema. Introducción](#)  (660 Kb.) 

[1. Reflexiones sobre la situación de la juventud en la sociedad rural. Juan Manuel García Bartolomé](#)  (1218 Kb.) 

[2. Procesos socio demográficos actuales en el mundo rural: atención especial a la juventud rural. Benjamín García Sanz](#)  (525 Kb.) 

[3. Nuevas funciones de los espacios rurales. Fernando Molinero Hernando](#)  (5655 Kb.) 

- [4. Evolución y perspectivas del desarrollo rural en Europa. Eduardo Ramos Leal y José Juan Romero](#)  (656 Kb.) 
- [5. Medio rural y sociedad de la información. Jose Luis de Zárraga Moreno](#)  (474 Kb.) 
- [6. El joven empresario rural. Jesús Villena López](#)  (128 Kb.) 
- [7. Innovación y desarrollo rural: nuevas iniciativas de empleo y juventud. Alicia Langreo Navarro](#)  (428 Kb.) 
- [8. Mujeres jóvenes en el mundo rural. Rosario Sampedro Gallego](#)  (395 Kb.) 
- [9. Las mujeres jóvenes en el mundo rural: clave para el desarrollo. Teresa Nuevo España](#)  (272 Kb.) 
- [10. Amayuelas: seguimos adelante. Melitón López Martín](#)  (135 Kb.) 
- [11. Asociacionismo juvenil en el medio rural. Consejo de la Juventud de Castilla y León](#)  (121 Kb.) 
- [12. Asociacionismo juvenil 'La Antigua Charca': su experiencia como asociación del medio rural. Luz María Alonso González](#)  (151 Kb.)
- [13. Perspectivas de la juventud rural en una sociedad en cambio. Rafael Prieto Lacaci](#)  (208 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud rural.](#)  (289 Kb.) 
- [Autores. Colaboran en el número 48](#)  (87 Kb.) 

Nº 35. Latinoamérica

Septiembre 1989

Introducción: Luis Yáñez Barnuevo



SUMARIO

1. Cooperación: un desafío para latinoamericanos y españoles. Magdy Martínez Solimán
2. Juventud latinoamericana: crisis, desafíos y esperanzas. Ernesto Rodríguez
3. Juventud, cooperación y desarrollo: los desafíos de la próxima década. Ernesto Ottone
4. La juventud y los países del pacto andino. Alexis Guerron
5. La situación de la juventud centroamericana en la crisis. Diana Krausfopf
6. Políticas de juventud y consolidación democrática en el Cono Sur latinoamericano
7. La Red CINDOC. Un proyecto para el desarrollo de centros de información juvenil en América Latina. José Muñoz Ripoll

ANÁLISIS Y DEBATE

1. Situación actual en América Latina. Edelberto Torres Rivas
2. Los jóvenes de la crisis en América Latina. Raúl Benítez Manaut
3. Juventud chilena: de la dictadura a la democracia. Guillermo Yunge Bustamante
4. Juventud como fuerza ideológica. Orlando Núñez Soto

DOCUMENTOS

- Mensaje del Excmo. Sr. Presidente de la República Argentina, Dr. D. Raúl Ricardo Alfonsín
- Discurso del Excmo. Sr. Presidente de la República de Costa Rica, D. Oscar Arias Sánchez
- Discurso del Ilmo. Sr. Director General del Instituto de la Juventud de España, D. Magdy Martínez Solimán
- Carta desde Lima. Un testimonio de la juventud peruana
- Resoluciones de la I Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica, 11-14 de mayo 1987
- Resoluciones de la II Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica, 13, 14, 15 y 16 de junio de 1988
- Resoluciones de la III Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica

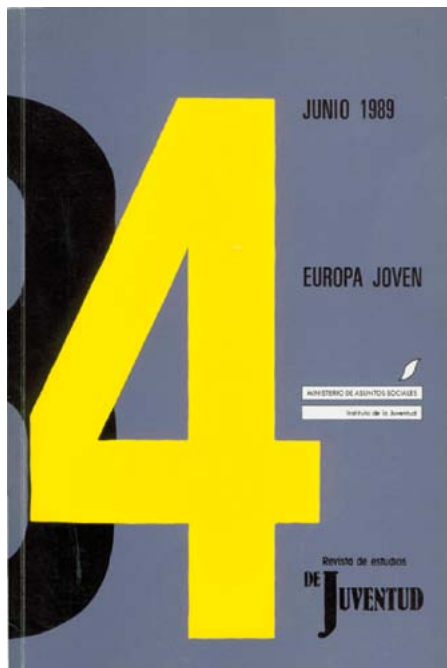
EXPERIENCIAS

1. **Las OGN y las políticas de juventud en América Latina.** Bernardo Dabezies
2. **Organizaciones juveniles internacionales de América Latina**
3. **Las investigaciones sobre juventud en América Latina.** CEULAJ
4. **Centros de investigación en temas de juventud en América Latina.** Bernardo Dabezies

Nº 34. Europa Joven

Junio 1989 (Consulta en Biblioteca)

Introducción: Pedro Solbes Mira



TEMA

1. Europa Joven
2. **Europa joven**
Magdy Martínez Solimán
3. **Los jóvenes españoles y Europa**
Juan Toharia Cortés
4. **Los programas de juventud de la Comunidad Europea**
Equipo técnico de programas europeos del Instituto de la Juventud
5. **Políticas de inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo**
Lorenzo Cachón Rodríguez
6. **La circulación artística: ¿Un nuevo componente del panorama europeo?**
Felix Guisasola Cambolor

ANÁLISIS Y DEBATE

- 1 **Juventud y nuevas tecnologías. Posturas de la juventud ante el trabajo, medio ambiente: factores determinantes, acción y consecuencias**
Claus J. Tully
- 2 **Pijos, progres y punks. Hacia una antropología de la juventud urbana**
Carles Feixa i Pampols
- 3 **Juventud y familia**
Julio Iglesias de Ussel

DOCUMENTOS

- Segunda conferencia de ministros europeos
- *The New Generation*
- *Les jeunes europeens en 1987*
- Programas comunitarios en favor de los jóvenes
- Centros de Documentación Europea (España)
- Las etapas de Europa. Cronología

Nº 33. Información Juvenil

Marzo 1989 (Consulta en Biblioteca)



En los últimos tiempos han proliferado, de modo espectacular, los servicios de información a los jóvenes, vinculados fundamentalmente a iniciativas locales.

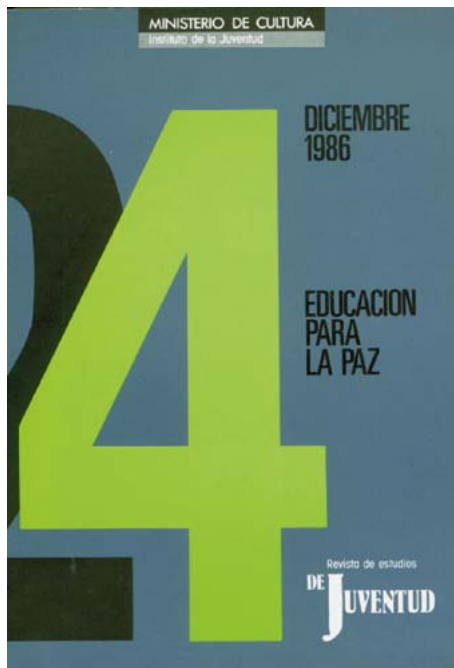
De manera progresiva se van sumando el movimiento asociativo juvenil, las organizaciones prestadoras de servicios a los jóvenes y en general las organizaciones sociales.

- **Introducción**
- **El tema: información juvenil**
- **Análisis y debate**
- **Experiencias**
- **Documentos y bibliografía**

Nº 24. Educación para la Paz

Diciembre 1986

Introducción: Joaquín Ruiz-Jiménez Cortés (Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

1. **La necesidad cotidiana de la paz**
Manuel Guedan
2. **Cultura, educación y paz**
Javier Sádaba
3. **Los jóvenes y el valor de la paz**
Renato Mion
4. **La actitud de la juventud hacia la paz**
Fred Mahler
5. **Juventud y paz**
María Zsiros
6. **El escultismo y la educación para la paz**
Francisco Domínguez Peral

ANÁLISIS Y DEBATE

1. **¿Qué se puede hacer ante el paro juvenil?**
Enrique del Río Martín
2. **La nueva artesanía. Juventud, trabajo e identidad**
Honorio M. Velasco
3. **Una experiencia en «educación para la paz»**
Francisco Rey Marcos

4. Líneas para un análisis del consumo cultural de la juventud española

José L. Piñuel Ralgada. J. Antonio Gaitán Moya. J.I. García Lomas
Taboada

5. ¿Salud para todos en el año 2000?

Amadeo Enríquez López

DOCUMENTOS

- Manifiesto de Russell y Einstein (Treinta años después)
- Declaración sobre violencia (Sevilla, 16 de mayo de 1986)
- Un mensaje de los jóvenes para el mantenimiento y fortalecimiento de la paz
- María Ángeles Martínez de León
- Primeras Jornadas Estatales de Asesorías Jurídicas para Jóvenes

Nº 22. El Projecte Jove

Junio 1986 (Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

- Cómo se ha realizado el «Projecte Jove»
- Radiografía de la realidad juvenil de Barcelona 19
- Por qué y cómo hacemos política de juventud
- Líneas de actuación del «Projecte Jove»

ANÁLISIS Y DEBATE

- **El año Internacional de la Juventud: Una evaluación más allá del ceremonial**
Dr. Ernesto Ottone
- **El voluntariado en Italia. Entre la expectativa de trabajo y la nueva publicidad**
Flavio Montanari
- **Francia: La reforma educativa abortada**
Beatriz Rodaro
- **Dependencia afectiva y salud mental de la mujer joven**
Sagrario Ramírez Dorado
- **Jóvenes y sumergidos**
A.G. Buldo, A. Díaz y L.M. Palomares

DOCUMENTOS

- Declaración de Barcelona
- III Encuentros Internacionales de Centros de Información para la Juventud
- Elecciones Generales'86. La juventud en los programas de los partidos políticos

Nº 20. Latinoamérica

Enero 1986 (Consulta en Biblioteca)

TEMA

LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA

- **La Juventud Latinoamericana en una época de cambio y crisis**
CEPAL (Comisión para América Latina y el Caribe)
- **La juventud como movimiento social**
Enzo Faletto
- **Evolución sociopolítica en el Cono Sur americano durante la última década**
Sergio Spoerer
- **La joven creación literaria española y latinoamericana**
Dasso Saldivar y Narciso Gallego
- **La juventud y el futuro**
German W. Rama

ACTUACIONES INSTITUCIONALES Y SOCIALES

- **Participación juvenil en la sociedad y en la política**
Edgar Montiel
- **Políticas sociales de juventud**
Ernesto Rodríguez y Sergio Migliorata
- **México y sus jóvenes. Una política de concertación democrática y revolucionaria**
Heriberto Galindo
- **El Año Internacional de la Juventud en Argentina**
Comisión Nacional de Coordinación
- **Políticas de juventud en Costa Rica**
Ricardo Agüero

EXPERIENCIAS DE JUVENTUD

- **Foro juvenil uruguayo**
- **Sexualidad y marginación en mujeres jóvenes**
Blanca E. Velasco
- **Quebracho: un programa de desarrollo integral**
Sagrario Martínez Berriel y Fuensanta Martínez Martín
- **Entre Rieles: Una experiencia interdisciplinar en video: Chile**
- ***El Quiltro*. Periódico estudiantil de la Universidad Católica de Valparaíso**

Nº 18. Perspectivas de la Juventud Rural

Junio 1985 (Consulta en Biblioteca)

PRESENTACIÓN

1. Los jóvenes y la renovación del mundo rural

Carlos Romero Herrera, Ministro de Agricultura, Pesca y Alimentación

LA JUVENTUD RURAL EN LOS OCHENTA

1. La juventud rural en la sociedad española

Juan Jesús González, Ángel de Lucas y Alfonso Orti

2. ¿Tiene la escuela rural que formar alumnos rurales?

Julio Carabaña Morales

3. Ocupación y desempleo en la juventud rural

Gabino Escudero Zamora

4. Juventud y medio rural

Joan Mauri Majos

LAS ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

1. Las actuaciones del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en favor de la juventud rural

Alberto Galán Ruiz Poveda

2. Un programa de trabajo con la juventud rural extremeña

Santiago Corchete Gonzalo y Gabriel Viera Barrientos

3. El papel de los jóvenes en la renovación del mundo rural

Enrique López Viguria

4. El asociacionismo: la llave del cambio

Juventud Rural y Campesina. Federación de Trabajadores de la Tierra

EXPERIENCIAS

1. Misiones Locales de Desarrollo Rural (Francia)

Michel Berard

2. Lugar de los jóvenes en el desarrollo de una región rural alejada

Michelle Grenier

3. La promoción de jóvenes en programas de desarrollo integrado

Germán Valcárcel-Resalt

4. Escuela Campesina de Ávila: Animación sociocultural en el medio rural

Tomás Díaz González

5. Grupo de jóvenes de cooperativas de trabajo extra-agrario de la comarca de Gálvez (Toledo)

Marisol Cabañas Castillo

6. La recuperación de los pueblos deshabitados

Juan Laguna Caro

ESTUDIOS Y ENCUESTAS SOBRE JUVENTUD

- Estudio de base sobre la juventud rural española 1984
Dirección General de Investigación y Capacitación Agrarias (MAPA)

BIBLIOGRAFÍA

- Selección bibliográfica sobre juventud rural
- Catálogo de publicaciones
- Instituto de la Juventud

Nº 14. Informe Schwartz: La inserción social y profesional de los jóvenes

Junio 1984

**Introducción: Enrique del Río.
(Consulta en Biblioteca)**

SUMARIO

1. La inserción social y profesional de los jóvenes
2. Carta del Primer Ministro
3. Las misiones Locales de la juventud en Francia: Bertrand Schwartz

Nº 13. Políticas de Juventud en Europa

Marzo 1984 (Consulta en Biblioteca)

ESTUDIOS Y TEMAS

- España - Francia - República Federal Alemana - Italia
Suecia - Finlandia - U.R.S.S - Polonia - Bélgica - Holanda
Luxemburgo - Malta

DOCUMENTOS E INFORMES

- Año Internacional de la Juventud
- Comité Español del Año Internacional de la Juventud
- El Centro Europeo de la Juventud
- El Fondo Europeo para la Juventud
- Foro Juvenil de las Comunidades Europeas
- El CENYC y los Comités Nacionales de Juventud
- El BEC y las Organizaciones Internacionales de Juventud

Valores, actitudes y participación

Estamos ante los números que se ocupan del papel de los jóvenes en la sociedad, tanto como participantes que como protagonistas de actitudes y valores.

Los **aspectos de participación social** ocupan un buen número de los monográficos de este grupo. Así, en 1987 se publicó *«El asociacionismo juvenil: un compromiso de todos»* donde se mostraba la baja tradición de asociacionismo de nuestro país, como consecuencia de la situación política anterior a la Transición democrática y se recogían los resultados de una conferencia celebrada ese año sobre la relación entre las asociaciones juveniles y las Administraciones Públicas.

En 1989 tenemos un monográfico relacionado con el tema anterior. Bajo el título de «Voluntariado juvenil» se invitaba a la reflexión sobre la actividad en ese momento, las tendencias y perspectivas de la acción voluntaria, la actividad en relación con la cooperación internacional en países en vías de desarrollo y el voluntariado rural.

Ya en 2004, en «Intervención social e inserción de los jóvenes inmigrantes» se trata la situación social de este determinado colectivo de jóvenes, tanto desde perspectivas generales como desde el análisis de experiencias concretas: aspectos de diversidad cultural, religiosa y lingüística, protección jurídica del menor inmigrante, intervención y trabajo social con el colectivo, aspectos laborales, ONG implicadas en la atención...

Siguiendo con la participación, «Juventud protagonista: capacidades y límites de la transformación social» (2011) ofrece una perspectiva de los jóvenes como actores sociales y políticos con capacidad de transformación de la sociedad pero también con unos límites. Son jóvenes que se socializan a través de los medios digitales, pero que a la vez consideran muy importantes las relaciones familiares y de amistad y que ven el barrio como escenario para construir la ciudadanía. Se presentan iniciativas llevadas a cabo sobre los temas expuestos.

Incluyendo **participación política** tenemos, en el contexto europeo, «Jóvenes y participación política: investigaciones europeas», de 2008, que ofrece un panorama comparativo sobre el tema en distintos países de Europa, del que resultan más coincidencias que diferencias. Se abordan las grandes transformaciones de la relación entre jóvenes y política; el análisis de la participación política de la juventud europea; el análisis de tres países concretos: España, Italia y Reino Unido, así como las relaciones de los jóvenes con la Unión Europea.

Otro monográfico de la misma temática es «*Movilización social y creatividad política de la juventud*» (2006), en el que se estudian actividades y comportamientos no mayoritarios, «invisibles» en los estudios cuantitativos sobre participación o estigmatizados (movimiento por la justicia global, participación como autoafirmación de los colectivos de lesbianas y gays; feminismo autónomo en los espacios autogestionados; movilizaciones juveniles contra la precariedad laboral; participación de los jóvenes españoles en manifestaciones y comparación con los jóvenes europeos y participación política por Internet).

«Políticas de juventud en Europa» (2004) presenta los resultados de la conferencia europea celebrada en el verano de 2002 en Madrid, para investigadores y técnicos bajo el lema «*Jóvenes y políticas de transición en Europa*», organizada por el INJUVE y unas asociaciones de investigación, con el objetivo de diseñar un enfoque de Políticas Integradas de Transición.

Otra forma de participación, la de los estudiantes, se trata en el monográfico sobre «Reforma educativa y participación estudiantil», publicado en 1986, en el que, a partir de la ley de la enseñanza que había entrado en vigor en julio del año anterior, se debate en torno a conceptos como educación permanente, integración educativa y participación de los agentes sociales en el sistema educativo. Se analizan aspectos como el **asociacionismo y el movimiento estudiantil**.

Valores y actitudes son temas de diversos números. En 2004, «De las tribus urbanas a las culturas juveniles» recoge una serie de estudios que quieren dar un nuevo enfoque a la investigación sobre estos temas, llevando el foco de la marginación a la identidad (de ahí el cambio de término de tribu, estigmatizado, a cultura, más utilizado en la literatura académica internacional), de lo espectacular a lo cotidiano, de la delincuencia al ocio.

En 2008, «Jóvenes y gestión del riesgo» es una aproximación al concepto de riesgo incorporando una visión positiva (riesgo como oportunidad), con cuatro temas principales: concepción del riesgo y cuestionamiento de algunos aspectos de su construcción; construcción del concepto juventud y su asociación al concepto de riesgo; a la identidad de género y su presencia en los procesos de socialización; el riesgo desde la perspectiva de los adolescentes y los jóvenes; por último, se ofrece un mirada globalizadora hacia el futuro.

Gran parte de las personas admiradas son creadas por los medios de comunicación de masas. A partir de esta constatación, el monográfico «Jóvenes: ídolos mediáticos y nuevos valores» (2012) analiza los ídolos mediáticos de la juventud: cuáles son y por qué lo son, en distintos ámbitos (televisión, música, deporte, cine, moda, publicidad), valores que se sostienen y cómo influyen en la vida cotidiana y en las aspiraciones de los que los admiran.

Sobre temas de **ecología** tenemos dos títulos: «Ecología, ecologismo y juventud, una nueva perspectiva al servicio de la cultura» (I y II), de 1983, que analizan los movimientos ecológicos occidentales y europeos, muestran las puntualizaciones jurídicas y las posiciones al respecto de la política, el Estado y la sociedad; aproximación al tema en relación con el contexto rural, la ciudad y la tecnología; dimensión internacional de la

formación e información en medio ambiente; ecología y esculptismo. También presentan un estudio sobre experiencias en educación ambiental.

El otro título de este tema es: «Medio ambiente y juventud», en el que, en el ámbito del Año Europeo del Medio Ambiente se analizan las políticas al respecto en España, en sus políticas municipales y en los Organismos Internacionales.

Acabamos los estudios de este bloque con una serie de monográficos que no hemos encuadrado en la clasificación anterior. En 1987 se dedicó un número al «Servicio militar» reflexionando sobre el tema, en un momento de pleno debate entre la obligatoriedad o voluntariedad del mismo, recogiendo las posturas de los jóvenes.

Otro monográfico que también recogía un debate social fue el de «El voto juvenil» sobre la ampliación del voto a los 16 años, tratando casos como los de Austria e Italia.

Por último, nos queda por citar el número de 1984 «Información y oportunidades sociales: Los Centros de Información para la juventud» que analiza el desarrollo de servicios de información juvenil en España, recogiendo experiencias de distintos centros, en diversas Comunidades Autónomas. Así mismo se incluyen ejemplos de Francia e Italia.

Nº 97. Jóvenes y trabajo social


Junio 2012

Coordinador: Antonio López Peláez (Catedrático de la UNED)



Los artículos que presentamos en este monográfico tienen un objetivo común: **analizar la relación entre trabajo social y jóvenes.**

Pueden organizarse en una secuencia con tres partes diferenciadas, pero íntimamente relacionadas. En primer lugar, se describe el contexto en el que se desenvuelven tanto los jóvenes como los trabajadores sociales: un contexto con un paro juvenil muy elevado, con una población cada vez más heterogénea (y por lo tanto hay que analizar la sensibilidad intercultural de la población joven), con unas políticas sociales orientadas hacia otros colectivos de mayor edad. En segundo lugar, se analizan algunos de los programas y actividades que se realizan con jóvenes desde el ámbito del trabajo social y los servicios sociales. Y, en tercer lugar, se presentan experiencias prácticas de intervención. Todo ello nos permite describir, sucintamente, el estado del arte en el ámbito del trabajo social, los servicios sociales y los jóvenes, desde la perspectiva de la investigación académica y desde la perspectiva de la intervención social.


[Jóvenes y trabajo social. Revista de Estudios de Juventud Nº 97.](#)  (2426 Kb.) 



[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud Nº 97.](#)  (1250 Kb.) 

[Índice.](#)  (60 Kb.) 



[El tema. Introducción.](#)  (73 Kb.) 


[1. Estimación de los efectos directos, indirectos e inducidos del paro juvenil sobre la economía española mediante el empleo de la contabilidad nacional y de las tablas *input-output*. Ángel Muñoz Alamillos. Profesor titular. Juan Antonio Vicente Vírseda. Profesor ayudante. Azahara Muñoz. Martínez. Profesora Ayudante. UNED.](#)  (222 Kb.) 



[2. La sensibilidad intercultural de la población joven andaluza. Octavio Vázquez Aguado. Profesor titular de la Universidad de Huelva. Manuela A. Fernández Borrero. Profesora Universidad de Huelva. Nidia Gloria Mora Quiñones. Doctoranda de la Universidad de Huelva. Miriam Fernández Santiago. Universidad de Granada.](#)  (170 Kb.) 



[3. Adolescentes y drogas: la deconstrucción de la percepción del riesgo en el metarrelato grupal. Miquel del Fresno García. Profesor de la UNED. Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada.](#)  (109 Kb.) 



[4. No es país para jóvenes. Los servicios sociales, la vida adulta y la exclusión social. Rafael Aliena. Josefa Fombuena, Alfonso García Vilaplana. Profesores de la Universidad de Valencia.](#)  (155 Kb.) 



[5. El trabajo \(social\) con jóvenes y la problematización de la categoría juventud. Andrés Arias Astray. Profesor titular. Esteban Sánchez Moreno. Profesor titular. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.](#)  (160 Kb.) 



[6. La invisibilidad de los y las jóvenes en los servicios sociales del Estado de bienestar español. Almudena Moreno Mínguez. Doctora en Sociología. Universidad de Valladolid.](#)  (169 Kb.) 



[7. Los servicios sociales y sus nuevas respuestas a la juventud. Yolanda M^a de la Fuente Robles. Catedrática de la EU de Trabajo Social y Servicios Sociales y Carmen Martín Cano. Máster Oficial en Trabajo Social. Universidad de Jaén.](#)  (148 Kb.) 



[8. Percepciones sobre la calidad de los servicios sociales de las personas jóvenes usuarias: utilidades para el diseño de estándares de calidad.](#)
[Yolanda Doménech López. Doctora en Sociología y Víctor M. Gímenez Bertomeu. Doctor en Sociología. Universidad de Alicante.](#)  (212 Kb.) 

[9. Trabajo social, jóvenes y mutuas de accidentes de trabajo. El caso de FREMAP.](#) [Emilio Díaz de Mera. Director del Departamento del Área de Gestión, en la Dirección Regional Centro de Madrid de FREMAP y Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada.](#)  (131 Kb.) 

[10. Retos para la inclusión de los y las jóvenes: la intervención educativa.](#)
[Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. Doctora en Trabajo Social y Rafael Acebes Valentín. Profesor de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED.](#)  (178 Kb.) 

[11. Campos y ámbitos de intervención en trabajo social con niños y jóvenes en Portugal.](#) [Jorge M.L. Ferreira. Doctor en Servicios Sociales. Instituto Universitário de Lisboa \(ISCTE - IUL\)](#)  (172 Kb.) 

[12. Trabajo social comunitario y educación musical: potenciando a la juventud del siglo XXI.](#) [María Luz Rivera Fernández. Profesora tutora del Centro Asociado de la UNED de Madrid-Sur y Antonio López Peláez. Catedrático de Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED.](#)  (105 Kb.) 

[13. La nueva Ley de Servicios Sociales en Castilla-La Mancha. La figura del trabajador social como protección de la calidad de vida del menor.](#) [María Crespo Garrido. Profesora titular de Hacienda Pública. Universidad de Alcalá. Fernanda Moretón Sanz. Profesora contratada. Doctora en Derecho Civil. UNED.](#)  (156 Kb.) 

[Materiales](#)  (128 Kb.) 

[Colaboran en este número de la Revista de Estudios de Juventud.](#)  (92 Kb.) 

Nº 96. Jóvenes: Ídolos mediáticos y nuevos valores

Marzo 2012

Coordinador: Clara Muela Molina, Antonio J. Baladrón Pazos
(Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)



Jóvenes: Ídolos mediáticos y nuevos valores



La conformación de ídolos mediáticos, a medio camino entre la percepción de la realidad y la construcción de los deseos de los individuos, está altamente influida por los contenidos y dinámicas de los medios de comunicación. De hecho, la importancia que, en las sociedades actuales, han adquirido las comunicaciones mediáticas explica que gran parte de las personas admiradas por los ciudadanos sean personajes creados o promovidos por los *mass media*. Por ello, en este monográfico se propone reflexionar, desde el rigor científico, acerca de los ídolos mediáticos de los y las jóvenes en nuestra sociedad mediatizada.

En primer lugar, se abordan cuáles y por qué son los ídolos de los y las jóvenes en distintos ámbitos: el cine, la música, la telerrealidad, la ficción televisiva, el deporte, la moda, la publicidad, etc. Y, en segundo lugar, a través de todas esas aportaciones se persigue también desentrañar cuáles son los valores sobre los que se asientan esos ídolos mediáticos y en qué medida aquellos forman parte de la vida cotidiana y del horizonte de aspiraciones de la juventud actual.

[Revista completa Jóvenes: Ídolos mediáticos y nuevos valores.](#)






[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud N° 96.](#)



 [\(2351 Kb.\)](#) 



[Índice.](#)  [\(464 Kb.\)](#) 



[El tema. Introducción.](#)  [\(466 Kb.\)](#) 



[1. El fenómeno de los fans e ídolos mediáticos: evolución conceptual y génesis histórica. Jordi Busquet Duran. Doctor en Sociología. Universitat Ramon Llull.](#)  [\(508 Kb.\)](#) 



[2. Los personajes y las series de ficción en la vida de los y las jóvenes. Jesús Bermejo Berros. Doctor en Psicología Cognitiva. Universidad de Valladolid.](#)  [\(515 Kb.\)](#) 

[3. Audiencia juvenil y los líderes de la telerrealidad. Antonio J. Baladrón Pazos. Doctor en Publicidad y RR.PP. Universidad Rey Juan Carlos y José Carlos Losada Díaz. Doctor en Comunicación. Universidad de Murcia.](#)  [\(508 Kb.\)](#) 

[4. Los jóvenes espectadores y las stars del celuloide. Cine contemporáneo y estereotipos juveniles. Mar Chicharro Merayo. Doctora en Sociología. Centro de Estudios Superiores Felipe II, Universidad Complutense de Madrid.](#)  [\(502 Kb.\)](#) 



[5. Los héroes de papel y el papel de los héroes. Joaquín M^a Aguirre Romero. Doctor en Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid.](#)  [\(496 Kb.\)](#) 



[6. Las estrellas juveniles de la música pop descienden a los escenarios. Clara Muela Molina. Doctora en Ciencias de la Información y Rafael Gómez Alonso. Doctor en Ciencias de la Información. Universidad Rey Juan Carlos.](#)  [\(491 Kb.\)](#) 



[7. Los ídolos del deporte: de Coubertin a Beckham. David Moscoso Sánchez. Doctor en Sociología y Antonio Pérez Flores. Técnico Superior de Actividades Físicas y Deportivas. Universidad Pablo de Olavide.](#)  [\(532 Kb.\)](#) 

[8. Juventud e iconos deportivos, el poder de la imagen corporal. Marta Castañer. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de](#)

[Lleida y Laura Camerino. Licenciada en Publicidad y RRPP. Universidad de Barcelona.](#)  [\(813 Kb.\)](#) 

[9. El *glamour* de la moda y la pasarela. Juan Rey. Doctor en Ciencias de la Información y en Filología Hispánica. Universidad de Sevilla y David Selva. Doctor en Comunicación Audiovisual y Publicidad. Universidad de Cádiz.](#)  [\(493 Kb.\)](#) 

[10. Publicidad e ídolos de la juventud: una simbiosis inseparable. ¿También en Internet? Rafael López Lita. Catedrático de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Universidad Jaime I de Castellón y José Martínez Sáez. Doctor en Comunicación. Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia.](#)  [\(504 Kb.\)](#) 

[11. Subculturas juveniles: identidad, idolatrías y nuevas tendencias. Ángeles Rubio Gil. Doctora en Sociología y Ciencias Políticas y M^a Ángeles San Martín Pascal. Doctora en Ciencias de la Información. Universidad Rey Juan Carlos.](#)  [\(510 Kb.\)](#) 

[Materiales.](#)  [\(460 Kb.\)](#) 

[Colaboran en este número de la Revista de Estudios de Juventud.](#)  [\(460 Kb.\)](#) 

Nº 95. Juventud protagonista: capacidades y límites de transformación social

Diciembre 2011

Coordinadores: Yolanda Agudo, Eva Martín y Kiko Tovar.



Este monográfico tiene por objetivo aproximarse a la juventud desde una perspectiva que sitúa a los/las jóvenes como actores protagonistas: como actores sociales y políticos, con capacidades para transformar la realidad en la que viven pero también con limitaciones a las que tienen que hacer frente para dotar de eficacia a su acción.

El compendio de artículos que lo componen reflexionan, desde distintas experiencias juveniles, sobre las capacidades y limitaciones que presentan los y las jóvenes para llevar a cabo una acción transformadora de ese mundo en el que viven. ¿Qué iniciativas juveniles de innovación social y creatividad política se están llevando a cabo? ¿Qué herramientas utilizan como motor de transformación? ¿Qué límites encuentran al cambio?

La idea de juventud que se presenta es, por tanto, la de una juventud capaz de no considerar incompatible el socializarse estando, al mismo tiempo, aquí y allí a través de lo digital pero que, a su vez, considera clave las relaciones familiares y de amigos para dotar de sentido su vida. Una juventud que analiza la forma de expresión política del *rock* de la época de sus padres, al mismo tiempo que reflexiona sobre el movimiento *okupa* como actor protagonista en su ciudad. Una juventud que ensalza al barrio como escenario ideal para construir el progreso y la ciudadanía o una juventud que, al tiempo que es reflexiva sobre su conciencia de ciudadanos europeos, reflexiona sobre la multiculturalidad de niños y adolescentes en la enseñanza pública.

[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud N° 95.](#)


 [\(236 Kb.\)](#) 

[Índice](#)  [\(62 Kb.\)](#) 

[El tema. Introducción](#)  [\(37 Kb.\)](#) 



[1. Capacidades y límites de la acción juvenil: asociacionismo, nuevas tecnologías y música. Yolanda Agudo Arroyo, Eva Martín Coppola y Kiko Tovar Martínez.](#)  [\(116 Kb.\)](#) 

[2. Jóvenes en redes sociales: significados y prácticas de una sociabilidad digital. Lucía Merino Malillos.](#)  [\(85 Kb.\)](#) 



[3. Privilegios patriarcales en varones jóvenes de sectores empobrecidos ¿cambios o acomodados? Klaudio Duarte Quapper.](#)  [\(83 Kb.\)](#) 



[4. El sentido de vida en los jóvenes: redes sociales, relaciones significativas y actividades de ocio. Grupo de Investigación PSICOSOC.](#)  [\(98 Kb.\)](#) 

[5. Pasotismo, cultura *underground* y música pop. Culturas juveniles en la transición española. Fernán del Val Ripollés.](#)  [\(191 Kb.\)](#) 

[6. Superhéroes de barrio: la juventud y el derecho a la ciudad desde una iniciativa barrial. Alfredo Ramos y José Luis Fdez. Casadevante.](#)  [\(97 Kb.\)](#) 

[7. Entre el 'nosotros' y el 'otros'. La acción política de una barra de fútbol. Ángela María Londoño Jaramillo.](#)  [\(94 Kb.\)](#) 

[8. El movimiento okupa como un actor político, social y cultural en una ciudad postcomunista. El caso del Centro Social-Casa Okupa Rozbrat en Poznan, Polonia. Magdalena Staniewicz.](#)  [\(154 Kb.\)](#) 

[9. Repensando la diversidad en la escuela. Beatriz Madero Ruiz, Sandra Mantilla Pulido e Irene García de Yébenes Mena.](#)  [\(100 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(80 Kb.\)](#) 

[Colaboran en este número de la Revista.](#)  [\(39 Kb.\)](#) 

Nº 85. El voto juvenil

Junio 2009



Voto Juvenil





A continuación pueden descargarse documentos sobre la larga marcha hacia la ampliación del derecho de sufragio y el tema de la edad, la Reforma Electoral Austriaca 2007, el debate del voto a los 16 años en Italia; algunas consideraciones sobre la rebaja de la edad de voto de 18 a 16 años; el ejercicio del voto en el marco de los derechos de la infancia y el impacto demográfico sobre el censo electoral del adelanto hasta los 16 años del derecho de voto.

[Portada Revista Nº 85](#)  (633 Kb.) 

[Índice Revista Nº 85](#)  (17 Kb.) 

[1. La larga marcha hacia la ampliación del derecho de sufragio y el tema de la edad. Miguel Ángel Ruiz de Azúa](#)  (86 Kb.) 

[2. Edad electoral 16 años. La reforma electoral austriaca de 2007. Helmut Wintersberger](#)  (81 Kb.) 

[3. El debate del voto a los 16 años en Italia. Mario Caciagli](#)  (42 Kb.) 

[4. Algunas consideraciones sobre la rebaja de la edad de voto de 18 a 16 años. Félix Moral](#)  (64 Kb.) 

[5. El ejercicio del voto en el marco de los derechos de la infancia. Lourdes Gaitán](#)  (83 Kb.) 

[6. El impacto demográfico sobre el censo electoral del adelanto hasta los 16 años del derecho de voto. Margarita Delgado](#)  (41 Kb.) 

Nº 82. Jóvenes y gestión de riesgo

Septiembre 2008

Coordinación: Elena Rodríguez San Julián. Susana Méndez Lago



Jóvenes y gestión del riesgo



Durante las últimas décadas hemos definido el riesgo, acotado sus dimensiones, categorizado sus componentes, estandarizado sus niveles, determinado los perfiles y los ámbitos de riesgo, diseñado, aplicado y evaluado programas para prevenirlo. En definitiva, hemos tenido –y tenemos- un largo historial de compromiso y dedicación en el trabajo exhaustivo para la creación de herramientas que nos defiendan del riesgo. Hoy existe en el sentir colectivo una sensibilización hacia el término riesgo y una mejor predisposición hacia todo aquello que lo minimice o lo elimine. Es por eso quizá que ya no necesitamos aferrarnos tan fuertemente al término en sus distintas dimensiones y podemos salirnos de la sombra de su presión para empezar a observarlo desde fuera. Incluso para poner en cuestión algunas de las supuestas «certezas» consensuadas.

Este monográfico tiene la finalidad de aproximarse al riesgo con otra óptica, incorporando también su sinónimo, la oportunidad, y desde su otra función, la positiva. Para ello, en este documento se revisaran posiciones teóricas y se cuestionarán axiomas ampliamente aceptados con objeto de movilizar hacia una nueva aproximación al polisémico concepto del riesgo.

[Portada y contraportada Revista N° 82. Jóvenes y gestión del riesgo.](#)



 [\(174 Kb.\)](#) 

[Índice](#)  [\(37 Kb.\)](#) 

[El tema. Introducción](#)  (148 Kb.) 

[1. Riesgo y sociedad. Revisando las aproximaciones al riesgo \(cuando hablamos de juventud\). Elena Rodríguez San Julián.](#)  (192 Kb.) 

[2. Las perversiones de 'la amenaza del riesgo'. Susana Méndez Gago](#)  (135 Kb.) 



[3. El concepto de 'normalidad' en el contexto de los riesgos asociados a los y las jóvenes y la gestión de oportunidades. Ignacio Megías Quirós](#)  (186 Kb.) 



[4. El riesgo y la gestión de oportunidades desde la perspectiva de género. Mar Morollón Pardo](#)  (220 Kb.) 


[5. Riesgo, juventud y experiencias de socialización. Juan Carlos Ballesteros](#)  (211 Kb.) 

[6. ¿Jóvenes en peligro o peligrosos? Alarmas y tecnologías sociales del 'desarrollo' y gobierno digital. Ángel J. Gordo López](#)  (163 Kb.) 

[7. Jóvenes emprendedores, en busca de la oportunidad. Mercedes García Ruiz](#)  (173 Kb.) 

[8. Riesgo, desarrollo y cooperación internacional. Contrastando visiones desde los dos lados de la cooperación. Alejandra Boni Aristizábal y Eva Adam Picazo.](#)  (173 Kb.) 

[9. El riesgo en el sistema educativo. Acerca de sus lecturas, diagnósticos y protecciones. Jaume Carbonell Sebarroja](#)  (134 Kb.) 

[10. Juventud y riesgos. Una mirada hacia el futuro. Jesús García Verdugo](#)  (99 Kb.) 

[Materiales. Jóvenes y gestión del riesgo](#)  (127 Kb.) 

[Colaboran en este N° 82 de la Revista de Juventud](#)  (52 Kb.) 

Nº 81. Jóvenes y participación política: investigaciones europeas

Junio 2008

Coordinación: Jorge Benedicto y Andreu López Blasco.





La participación política juvenil, tema al que está dedicado este nuevo número de la Revista, es una de esas cuestiones de las que, a primera vista, parece que ya está casi todo dicho y que solo es posible certificar una vez más los pronósticos pesimistas que sobre el particular se extienden en la opinión pública. Sin embargo, según se profundiza en sus características y evolución, prestando atención a los diferentes contextos en los que tiene lugar, sorprende la complejidad que encierra, la dificultad de establecer conclusiones definitivas en uno u otro sentido y, sobre todo, lo poco que a veces sabemos de por qué y cómo participan políticamente los y las jóvenes en esta sociedad de la globalización.

[Portada Revista Juventud Nº 81. Junio 08](#)  (147 Kb.) 

[Índice](#)  (64 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (110 Kb.) 

[1. La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez? Jorge Benedicto.](#)  (326 Kb.) 

[2. Continuidades y rupturas en la experiencia política juvenil. Anne Muxel.](#)

 [\(130 Kb.\)](#) 

[3. Votamos y después sufrimos. Opiniones de la gente joven sobre participación: resultados de una encuesta. Reingard Spannring.](#)

 [\(219 Kb.\)](#) 

[4. Trayectorias de participación política de la juventud europea: ¿Efectos de cohorte o efectos de ciclo vital? Antonio M. Jaime](#)

 [\(363 Kb.\)](#) 

[5. ¿Desafección y uniformidad? Participación política juvenil en el Reino Unido. Martha Wörsching.](#)

 [\(151 Kb.\)](#) 

[6. Significados y formas de la participación política juvenil en Italia. Marco Bontempi.](#)

 [\(158 Kb.\)](#) 

[7. ¿Apatía política? Evolución de la implicación política de la juventud española desde los años 80. Gema García-Albacete.](#)

 [\(210 Kb.\)](#) 

[8. ¿Quién cuenta con Europa? ¿Un análisis empírico de las actitudes de las generaciones jóvenes en Alemania. Wolfgang Gaiser; Martina Guille, Johann de Rijke y Sabine Sardei-Biermann.](#)

 [\(177 Kb.\)](#) 

[9. La participación electoral de la juventud europea, el caso de las elecciones al Parlamento Europeo de 2004. Araceli Mateos Díaz.](#)

 [\(301 Kb.\)](#) 

[10. Jóvenes de familias inmigrantes y su interpretación de la participación política. Un estudio comparado entre griegos, italianos, turcos y alemanes. Andreu López Blasco.](#)

 [\(92 Kb.\)](#) 

[Nota metodológica. Tres sondeos de la Encuesta de Juventud del DJI: un estudio de replicación. Johann de Rijke.](#)

 [\(138 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)

 [\(61 Kb.\)](#) 

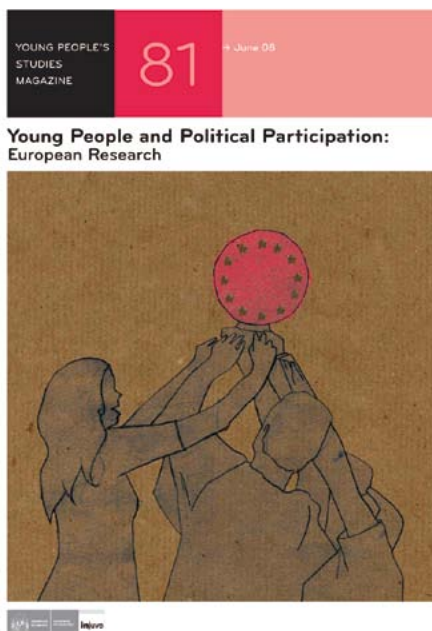
[Colaboran en el N° 81 de la Revista de Juventud](#)

 [\(61 Kb.\)](#) 

Nº 81. Young People and Political Participation: European Research

June 2008

Coordination: Jorge Benedicto y Andreu López Blasco.



Political participation of young people, which is the subject that this Magazine is focused on, it is one of those topics that, at a first glance, seems to have been fully dealt with in the past, so that nothing new can be added, apart from mentioning once again, the pessimistic predictions that can be gleaned from public opinion.

However, if one goes more deeply into its characteristics and the way it has evolved, paying particular attention to the different contexts in which this participation takes place, one finds it surprising just how complex the matter is, how difficult it is to reach final conclusions one way or another and, above all, how little we know about why and how young people participate politically in this globalised society.

[Cover and Index](#)  (289 Kb.) 

[Introduction](#)  (683 Kb.) 

[1. Young people and politics: disconnected, sceptical, an alternative, or all of it at the same time?](#)  (739 Kb.) 

[2. Continuity and detachment in the political experience of young people](#)



[3. We vote and then we suffer. Survey results in the light of young people's views on participation](#)



[4. Young people's trajectories of political participation in Europe: Cohort effects of life-cycle effects?](#)



[5. Making a Difference? Political Participation of Young People in the UK](#)



[6. Meanings and forms of political involvement of young people in Italy](#)



[7. Political apathy? Evolution of political involvement of the Spanish youth since the 80's](#)



[8. Who counts on Europe? ¿An empirical analysis of the younger generation's attitudes in Germany](#)



[9. Voter participation of European youth. The case of the 2004 European Parliament elections](#)



[Immigrant young people and their attitudes towards political participation. A comparative study with Greeks, Italians, Turks and Germans.](#)



[Methodological note: Three DJI Youth Surveys: a replication study](#)



[Selection of document references](#)



[Contributors](#)



Nº 75. Movilización social y creatividad política de la juventud

Diciembre 2006



Coordinadora: María Jesús Funes Rivas.




Este monográfico a lo largo de diez artículos reflexiona con detenimiento sobre algunos movimientos (actividades, episodios y acontecimientos), que parecen resultar «demasiado poco» para el trabajo científico o quedan del lado de la investigación mimetizada por el proselitismo de la militancia activa o, con demasiada frecuencia, son estigmatizados (y por ende neutralizados) desde la reflexión política o periodística.



Los autores que aquí escriben, sin embargo, consideran que aportan significado y riqueza política a nuestra sociedad y que, por lo tanto, deben ser tenidos en cuenta.

[Revista Nº 75. Portada y contraportada](#)  (2893 Kb.) 



[Revista Nº 75. Índice e introducción. M^a José Funes Rivas \(Coordinadora\)](#)  (220 Kb.) 

[1. De lo invisible, lo visible, lo estigmatizado y lo prohibido. M^a Jesús Funes Rivas \(UNED\)](#)  (107 Kb.) 



[2. El movimiento de justicia global: una indagación sobre las aportaciones de una nueva generación contestataria. Manuel Jiménez Sánchez. \(Universidad Pablo Olavide, Sevilla\)](#)  (108 Kb.) 



[3. La participación como autoafirmación. Los colectivos de lesbianas y gays: ámbitos de socialidad, agencias de resocialización y círculos de reconocimiento. Jordi M. Monferrer \(UNED\)](#)  (123 Kb.) 



[4. Cultural y político: el feminismo autónomo en los espacios autogestionados. Gracia Trujillo \(Fundación Juan March\)](#)  (101 Kb.) 


[5. *MayDay parade*. Movilizaciones juveniles contra la precariedad laboral. Lorenzo Mosca. \(Instituto Universitario Europeo, Fiesole - Florencia\)](#)  (172 Kb.) 

[6. Escenarios para la creatividad política. Proyectos juveniles en el barrio de San Francisco de Bilbao. Beatriz Cavia; Gabriel Gatti; Iñaki Martínez de Albéniz; Andrés G. Seguel. \(CEIC. UPV\)](#)  (125 Kb.) 

[7. La participación de los jóvenes españoles en manifestaciones. Comparación con los jóvenes europeos y análisis de sus determinantes. Miguel Caínzos. \(Universidad de Santiago\)](#)  (240 Kb.) 

[8. Los jóvenes y las nuevas formas de participación política a través de Internet. José Manuel Robles \(IESA-CSIC\)](#)  (1106 Kb.) 

[9. De molinos que son gigantes. Herramientas políticas o simples instrumentos tecnológicos en manos de gente joven. Ángeles Díez. \(Universidad Complutense de Madrid\)](#)  (127 Kb.) 

[10. Jóvenes, participación y actitudes políticas en España, ¿son realmente tan diferentes? Mariona Ferrer \(Universidad Pompeu Fabra. Barcelona\)](#)  (114 Kb.) 

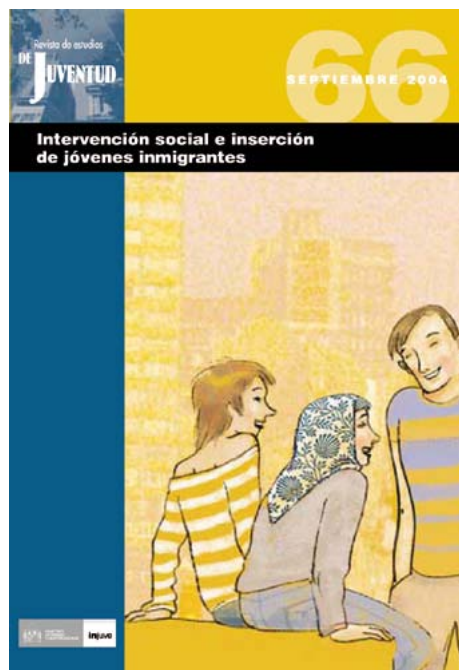
[Revista N° 75. Selección de referencias documentales](#)  (71 Kb.) 

[Revista N° 75. Colaboran en este número](#)  (49 Kb.) 

Nº 66. Intervención social e inserción de los jóvenes

Septiembre 2004

Coordinación: Isabel Ramirez de Mingo



El cambio social, que en general significa progreso, hace emerger a su vez nuevas situaciones que exigen una rápida capacidad de reacción para adaptarse a ella.

[Revista completa](#)  (1579 Kb.) 

[Índice](#)  (112 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (47 Kb.) 

[1. Inmigración, diversidad, integración, exclusión: conceptos clave para el trabajo con población inmigrante joven. Mariana Ruiz de Lobera](#)

 (67 Kb.) 

[2. La protección jurídica del menor inmigrante. Isabel González Córdoba](#)



 (81 Kb.) 



[3. La atención psicosocial desde los servicios sociales y del trabajo social.](#)


[Isabel Ramirez de Mingo](#)  (52 Kb.) 



[4. Jóvenes trabajadores inmigrantes, una primera aproximación. Colectivo](#)

[IOE](#)  [\(72 Kb.\)](#) 

[5. El absentismo escolar en la población inmigrante: el caso de Azuqueca de Henares. Elena Martín de Juan y Antonio Cámara Alvés](#)  [\(64 Kb.\)](#) 

[6. Carta de una hija de inmigrantes, a quien corresponda. Carlos Giménez Romero](#)  [\(92 Kb.\)](#) 

[7. Jóvenes inmigrantes, ONG y asociaciones. Daniel Parajuá Navarrete](#)  [\(59 Kb.\)](#)

[8. La 'integración' de los jóvenes salidos de la inmigración magrebí en Francia. Gerard Prevost](#)  [\(118 Kb.\)](#) 

[9. La emigración/exilio de los intelectuales magrebíes. Aissa Kadri](#)  [\(77 Kb.\)](#) 

[10. Guía de recursos sociales.](#)  [\(43 Kb.\)](#) 

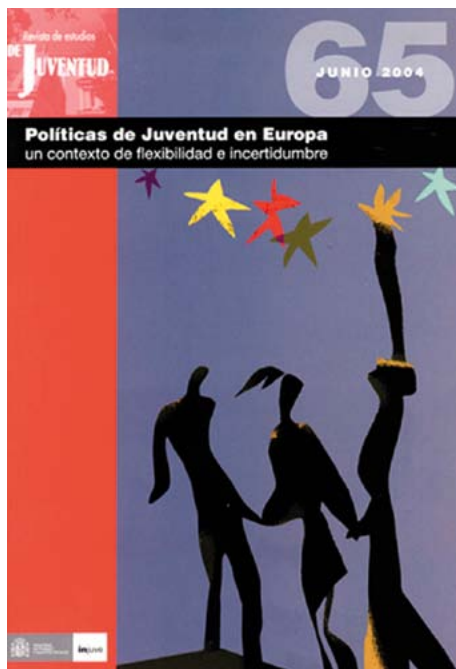
[Materiales.](#)  [\(60 Kb.\)](#) 

[Autores](#)  [\(30 Kb.\)](#) 

Nº 65. Políticas de juventud en Europa, un contexto de flexibilidad e incertidumbre

Junio 2004



Coordinación: Andreu López y Andreas Walther



Los artículos que presentamos quieren contribuir a ampliar los criterios para analizar la efectividad, los principios de éxito que subyacen a las políticas públicas, contrastando con las necesidades, experiencias y orientaciones de los jóvenes.

[El tema. Introducción](#)  (93 Kb.) 

[1. Transiciones tipo yo-yo y trayectorias fallidas: hacia las políticas integradas de transición para los jóvenes europeos.](#) [Manuela du Bois-Reymond y Andreu López Blasco](#)  (256 Kb.) 

[2. Desempleo juvenil de larga duración y riesgo de exclusión social en Europa: informe cualitativo del proyecto de investigación YUSEDER.](#) [Thomas Kieselbach](#)  (407 Kb.) 

[3. Las políticas de transición: estrategia de actores y políticas de empleo juvenil en Europa.](#) [Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (148 Kb.) 

[4. Política pública y desempleo juvenil en la Unión Europea: convergencia hacia las especificidades nacionales. Wallace McNeish & Patricia Loncle](#)



[5. Los dilemas del reconocimiento del aprendizaje informal. José Machado](#)

[Pais y Axel Pohl](#) (165 Kb.)

[6. Flexibilidad y seguridad: el supuesto dilema de las políticas de transición.](#)

[Barbara Stauber, Siyka Kovacheva y Harm van Lieshout](#) (165 Kb.)

[7. Jóvenes en situación de desventaja social: políticas de transición entre la construcción social y las necesidades de una juventud vulnerable. René](#)

[Bendit y Dermot Stokes](#) (169 Kb.)

[8. Dilemas de las políticas de transición: discrepancias entre las](#)

[perspectivas de los jóvenes y de las instituciones. Andreas Walther](#)



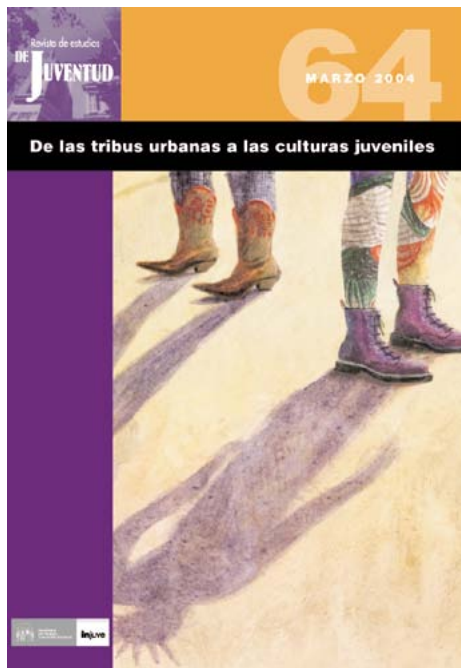
[Autores](#) (108 Kb.)

[Materiales](#) (127 Kb.)

Nº 64. De las tribus urbanas a las culturas juveniles

Marzo 2004

Coordinación: Carles Feixa.



Las culturas juveniles conocidas en España bajo el epíteto de “tribus urbanas” han sido uno de los temas más recurrentes en la caracterización social de la juventud en las últimas décadas.

[Revista completa](#)  (1769 Kb.) 

[Índice. Introducción](#)  (479 Kb.) 

[1. Los estudios sobre culturas juveniles en España \(1960-2003\). Carles Feixa y Laura Porzio](#)  (176 Kb.) 

[2. El fenómeno mediático de las tribus urbanas a través de *El País*. Israel Gutierrez](#)  (291 Kb.)

[3. Culturas juveniles globales. Pam Nilan](#)  (112 Kb.) 

[4. La performatividad de las culturas juveniles. Rossana Reguillo](#)  (95 Kb.) 

[5. El punk en el ojo del huracán. De la nueva ola a la movida. Héctor Fouce](#)

 [\(129 Kb.\)](#) 

[6. Pijos/as. Una cultura juvenil de identidad social fluctuante. Karine Tinat](#)

 [\(117 Kb.\)](#) 

[7. Heavies. ¿Una cultura de transgresión? Silvia Martínez](#)  [\(143 Kb.\)](#) 

[8. Ultras. Culturas del fútbol. Teresa Adán](#)  [\(139 Kb.\)](#) 

[9. Skinheads. Tatuaje, género y cultura juvenil. Laura Porzio](#)  [\(101 Kb.\)](#) 

[10. Tecno y baile. Mitos y realidades de las diferencias de género. Nuria](#)

[Romo](#)  [\(79 Kb.\)](#) 

[11. Okupas. Culturas de contestación. M^a Carmen Costa](#)  [\(73 Kb.\)](#) 

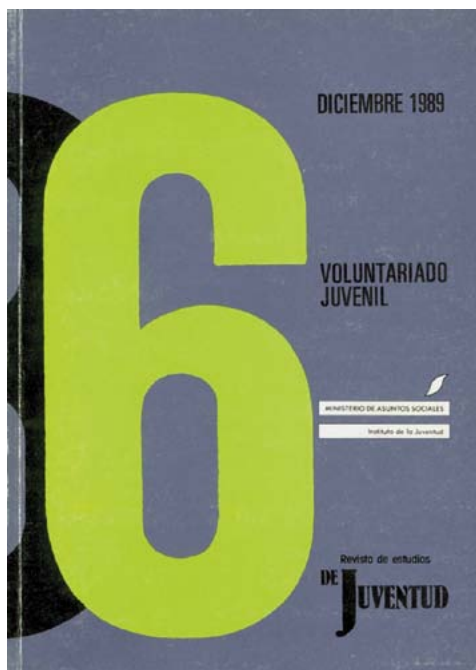
[12. Culturas vivas. Una entrevista a Paul Willis. Roger Martínez](#)

 [\(147 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(125 Kb.\)](#) 

Nº 36. Voluntariado Juvenil

Diciembre 1989
(Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

- **La acción voluntaria en expansión**
Santiago J. Gil García
- **Panorama del voluntariado: elementos para una radiografía**
Víctor Renes Ayala
- **Jóvenes y nuevas formas de compromiso (Reflexiones sobre el caso italiano)**
Sergio Pasquinelli
- **El futuro de la acción voluntaria y el futuro de los jóvenes**
Antonio Bruel Carreras
- **Estudios sobre voluntariado: una breve aproximación**
Pablo Navajo Gómez
- **Acción social en los países en vías de desarrollo y cooperación internacional**
Jordi Borja Sebastía
- **El voluntariado rural**
Cruz Roja Española
- **¿Son los servicios de mantenimiento familiar voluntario la respuesta?**
Ted. V. Martín, Ph. D

ANÁLISIS Y DEBATE

- **El Instituto Alemán de la Juventud**
René Bendit. Richard Rathgeber

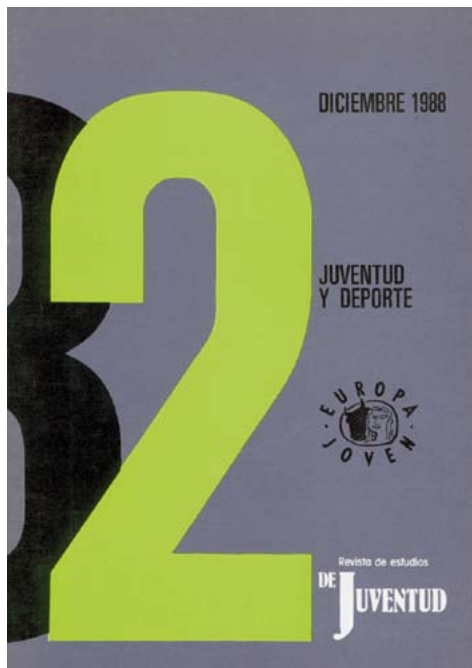
- **Fenomenología social de las drogas en Valladolid**
Gerardo García Álvarez
- **Nuevas formas de identidad étnica y tiempo libre: el caso de los jóvenes criollos de Amsterdam**

DOCUMENTOS

- Recomendación nº R (85) del Comité de Ministros a los Estados Miembros sobre el trabajo voluntario en actividades de bienestar social
- Carta europea para los voluntarios. Una declaración básica
- Carta de derechos y deberes del voluntariado de Cruz Roja Española
- Resolución al Parlamento Europeo, sobre las asociaciones sin fines de lucro en la Comunidad Europea
- Resolución adoptada por la Asamblea General

Nº 32. Juventud y Deporte

Diciembre 1988
(Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

1. **Perspectivas del deporte para la juventud**
Fernando París Roche
2. **Juventud y deporte en las sociedades avanzadas**
Manuel García Ferrando
3. **A la salud por el deporte**
María Sainz Martín
4. **Educación Física: necesidades e intereses de los alumnos de Bachillerato y COU**
Alberto Contreras Triviño. Miguel Sánchez Gallego
5. **Los itinerarios deportivos de la población juvenil**
Nuria Puig Barata. Mercè Masnou i Ferrer
6. **Voluntariado deportivo y Juegos Olímpicos 1992**
Andreu Clapes. Araceli González

ANÁLISIS Y DEBATE

1. Cambio social y cambio de valores en la juventud universitaria española, 1988
José Cazorla Pérez
2. La Constitución y la consolidación de la familia joven
Alexandru I. Bejan-Doina Buruiana

EXPERIENCIAS

- Ayuntamiento de La Coruña
- Financiación del deporte en los municipios
Sebastiá Gallego i Rovira
- Importancia del deporte para los minusválidos psíquicos. Una base real
para la integración social
Fernando Martín Vicente

DOCUMENTOS

- Deporte. Práctica deportiva. Tablas estadísticas
- Programa Nacional de Investigación sobre el Deporte
- Conclusiones de las V Jornadas del Deporte y Corporaciones Locales.
FEMP

Nº 28. Asociacionismo Juvenil

Diciembre 1987
(Consulta en Biblioteca)



INTRODUCCIÓN

- Declaración final de la Conferencia sobre Participación y Asociacionismo Juvenil

TEMA

- Asociacionismo Juvenil
- **El asociacionismo juvenil: un compromiso de todos**
Josep María Riera Mercader
- **Qué es y qué hace el CENYC, el organismo que coordina la cooperación entre los Consejos de Juventud en Europa**
Joan Pluma y Vilanova
- **Para una práctica alternativa del asociacionismo juvenil**
Esteban Ibarra Blanco
- **El asociacionismo juvenil en España. Una perspectiva sociológica**
Rafael Prieto Lacaci

ANÁLISIS Y DEBATE

- **Los jóvenes ante la participación y la política**
Antonio Kindelán Jaquotot
- **Tendencia actual de la delincuencia juvenil en España**
Andrés Canteras Murillo

- **Juventud, *Rock-and Roll* y televisión**

Raúl Durá Grimalt

DOCUMENTOS

- Conferencia sobre participación y asociacionismo juvenil. Propuestas y medidas
- Medidas de la Administración Central para el fomento de la participación y el asociacionismo juvenil
- Situación actual del movimiento ecologista. AEDENAT
- Resolución de 5 de enero de 1988 del Instituto de la Juventud por la que se hacen públicos la composición del jurado calificador de los premios «De Juventud-1987» y el fallo emitido por el mismo.

Nº 27. Servicio Militar

Septiembre 1987

Introducción: Luis Reverter Gelabert.

(Consulta en Biblioteca)



TEMA

- **Servicio militar**
- **¿Servicio militar obligatorio? ¿Servicio militar voluntario?**
Jesús Ignacio Martínez Paricio
- **Funcionabilidad/disfuncionabilidad del servicio militar en la España actual**
Francisco Alvira Martín
- **Notas sobre el servicio militar**
Javier Barrero López
- **Perspectivas de los jóvenes ante el servicio militar**
Pedro Antonio Muñoz Gallo
- **Juventud y servicio militar**
Francisco Laguna Sanquirico
- **Perspectivas de los jóvenes ante el servicio militar**
Jordi Willian Carnes y Ayats

ANÁLISIS Y DEBATE

- **Valores y tendencias ideales de los jóvenes**
Agnese Martucci Santucci
- **Reflexiones sobre la educación actual**
Ángel Casado Marcos de León

- **Algunas consecuencias psicosociales del desempleo en las mujeres jóvenes**
José Luis Álvaro Estramiana
- **Léxico e ideología en la lengua juvenil**
Manuel Casado Velarde

DOCUMENTOS

- **El nuevo servicio militar**
Eduardo Pereira Álvarez
- **Anexo I. Relación de los centros provinciales de reclutamiento con indicación de sus números de teléfono.**
- **Anexo II. Algunas causas del cuadro médico de exclusiones del Servicio Militar**
- **Valoración del riesgo de iniciación a la drogodependencia en el seno de las Fuerzas Armadas.** Ignacio Jáuregui, Ángel Candela, José Francisco Santos.
- **Pautas para la prevención de las drogodependencias en las FAS**
Enrique José Martínez, Luis Miguel López, Carmelo Ocaña
- **Estudio estadístico de la incidencia de la drogadicción durante el período 1983-1985, inclusive, al ingreso de reclutas en el CIR, sobre un contingente de 45.912 reclutas**
Álvaro Bengoa, Fermín Rubio, Pablo Huerga
- **El servicio militar (Tablas)**

Nº 26. Medio Ambiente y Juventud

Junio 1987

Introducción: Stanley Clinton Davis.
(Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

- **El medio ambiente en los organismos internacionales**
Susana Calvo Roy
- **La política municipal y el medio ambiente**
Jorge Tinas Gálvez
- **La conservación de la naturaleza en España**
Rafael Marqués Martínez de Orense
- **Diez años después de Tbilisi**
Antonio Novás García
- **Evolución del movimiento asociativo de defensa de la naturaleza en España**
Benigno Varillas Suárez
- **Medio ambiente y ocio**
José Luis Fernández Rioja

ANÁLISIS Y DEBATE

- **Alojamiento para gente joven**
Luis Miguel Suárez-Inclán
- **Por una sociedad sin dependencia**
Jesús María Montero
- **El lenguaje pasota, espejo de una generación**
Félix Rodríguez González

- **La publicidad como instrumento de socialización para el adolescente**
Francisco Yago Luján. César Lucía Martín
- **Información y demanda informativa de los jóvenes españoles**
Miguel Roig

DOCUMENTOS

- Cabueñes 1987, Encuentros Internacionales de Juventud
- Resolución del Consejo de las Comunidades Europeas relativas al Año Europeo del Medio Ambiente 1987
- Anexo: Programa de Acción para el «Año Europeo del Medio Ambiente»
- La tierra para el blanco parece una enemiga, no una hermana (Profecía del jefe Seathl)
- Directorio de entidades y grupos ecologistas

Nº 23. Reforma Educativa y Participación Estudiantil

Septiembre 1986
(Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

- **Notas interpretativas de la LODE**
Mariano Pérez Galán
- **Participación en la educación: vivencia democrática**
José Segovia Pérez
- **Asociacionismo estudiantil y Consejos de Juventud**
Jordi Williams Carnes
- **El movimiento estudiantil ¿Nuevo fenómeno asociativo?**
Juan Guilló Jiménez
- **El asociacionismo estudiantil y la dinamización del movimiento juvenil**
Ignacio Henares Civantos
- **El asociacionismo estudiantil y la dinamización del movimiento juvenil**
Jordi Alfonso Díaz

ANÁLISIS Y DEBATE

- **¿Qué porvenir para los jóvenes? Un programa de acción del Foro de la Juventud**
Jan Dereymaeker
- **La inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo. El Fondo Social Europeo**
Jean Claude Schutz
- **Apuntes para revisar las políticas de juventud**
Manuel Blasco Legaz

- **Lenguaje y contracultura juvenil: anatomía de una generación**
Félix Rodríguez González

DOCUMENTOS

- Reglamento de los órganos de gobierno de los centros públicos de Educación General básica, Bachillerato y Formación Profesional
- Reglamento de Asociación de Alumnos
- Reglamento de Asociaciones de Padres de Alumnos

Nº 16. Información y Oportunidades Sociales: los Centros de Información para la Juventud

Diciembre 1984
(Consulta en Biblioteca)

TEMA

LA INFORMACIÓN A LOS JÓVENES DE LAS OPORTUNIDADES SOCIALES

- **La información y la orientación en la política de juventud**
Francisco Cánovas Sánchez
- **La información en la sociedad contemporánea**
Manuel Martín Serrano
- **Filosofía y fundamentos políticos de los Centros de Información Juvenil**
Chiara Cervia
- **Mecanización de los sistema de información y documentación de los centros de información para la juventud**
Ernesto García Camarero
- **Planteamientos de la Red de Centros de Información y Documentación de juventud. Proceso de informatización**
Juan Sáez Marín
- **Homologación de lenguajes informativos y documentales**
Beatriz de Armas Serra
- **Información y procesos de comunicación en realidades macrosociales**
Josep M.ª Villadot y Creus y Xabier Roigé
- **Criterios operativos para la coordinación de Centros de Información y Documentación para la Juventud**
Pepa Bertolín

EXPERIENCIAS: LOS CENTROS DE INFORMACIÓN PARA LA JUVENTUD 107

- **El Centro de Información y Documentación Juvenil de París**
Arturo Pérez Reverte
- **La experiencia italiana: Turín, Bolonia, Brescia, Forlì, Milán, Verona y Voguera**
- **Centro Nacional de Información y Documentación de Juventud de España**
José Muñoz Ripoll
- **Centro Regional de Información y Documentación de Cantabria**
- **La situación del Centro Coordinador de Información y Documentación de la comunidad autónoma de Andalucía**
- **Servei d'Informació, Documentació i Estudis de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya**
Mª Dolores Oliva i Urbizu
- **El CIADJ de Murcia. Una experiencia en la información juvenil**
- **El Centro de Información, Documentación y Estudios Juveniles del ayuntamiento de Valladolid**
Gerardo García Álvarez
- **Centro de Información Juvenil de Leganés**
- **Servei d'Informació i Promoció d'Activitats Juvenils. Barcelona**
- **¿Por qué un Servicio de Información Juvenil dentro del ámbito de un Consejo de la Juventud? Salamanca**

DOCUMENTACIÓN

- II Encuentros Nacionales de Centros de Información Juvenil. El Puerto de Santa María
- Las II Jornadas preparatorias del coloquio europeo de Centros de Información Juvenil
Beatriz de Armas Serra
- 1985. Juventud Año Internacional

Nº 11. Ecología, Ecologismo y Juventud II. Una nueva perspectiva al servicio de la Cultura

Septiembre 1983
(Consulta en Biblioteca)

ESTUDIOS Y TEMAS

- **La ecología y todo lo demás**
Josep Vicent Marqués
- **Los ecologistas damos la lata, nos lo pasamos bien pero nos quieren canibalizar**
Mario Gaviria Labarca
- **La administración de la naturaleza en los entes autonómicos**
Pedro Costa Morata
- **Ecologismo y juventud**
Ezequiel Ander-Egg
- **Aspectos jurídicos de una consideración sistemática del Ambiente**
Fernando Fuentes Bodelón
- **Protección del medio ambiente y puestos de trabajo**
Arnim Bechman
- **Dimensión internacional de la formación e información en medio ambiente. La experiencia del CIFCA**
Héctor A: Echechurri
- **Hacia una política ecológica y participativa**
M^a Victoria Eugenia Cid de Quevedo
- **Experiencias de educación ambiental**
Ana Jesús Hernández Sánchez
- **La educación en la ecología: El escultismo**
Francisco Domínguez Peral y Fernando Estévez Pastor
- **Salud pública y entorno: en defensa del medio humano**
Godoy, E. Fernández Martín, L., García García, J.F. y González Tapia, J.L.

DOCUMENTOS, INFORMES Y COMUNICACIONES

- II Convención Nacional de Asociaciones de Amigos de la Naturaleza
- Acuerdos de la Granja
- Federación del Movimiento Ecologista del Estado Español
- Comisión Interministerial del Medio Ambiente
- VII Seminario Universidad-Empresa sobre el tema «Las relaciones universidad-empresa en el campo de las ciencias ambientales
- Relación de los Grupos presentes en el Congreso constituyente de la Federación del Movimiento Ecologista
- Principales grupos ecologistas activos en la actualidad en el territorio de España

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía general
- I Curso Formativo de Monitores de Educación Ambiental
- Guía Revista de Información Juvenil

Nº 10. Ecología, Ecologismo y Juventud I. Una nueva perspectiva al servicio de la Cultura

Junio 1983

**Abril-junio 1983. Introducción: Ignacio Quintana Pedrós.
(Consulta en Biblioteca)**

ESTUDIOS Y TEMAS

- **Proyección de los movimientos ecologistas en las sociedades occidentales**
Pedro Costa Morata y José Frutos García
- **Aproximación al Movimiento Ecologista Español**
Benigno Varillas
- **Bases para una interpretación de la realidad**
Francisco Díaz Pineda
- **Ecología, política y estado: Las peculiares relaciones entre una ciencia, un movimiento sociopolítico y una casta técnica**
Fernando Parra
- **Juventud rural y medio ambiente, notas para una charla al aire libre**
José de las Heras Gayo
- **La juventud y los espacios significativos de la ciudad**
Octavio Uña Juárez y Lorenzo Fernández Franco
- **Juventud y tecnología: La nueva sociedad ecológica**
Alejandro López López

DOCUMENTOS, INFORMES Y COMUNICACIONES

- Il Premio Internacional «Príncipe de Asturias» 1983, para jóvenes investigadores sobre estudios de la naturaleza
- Juventud/Ecología/Pacifismo/Nueva Cultura/Arte/Música/Experiencias/Actividades. Encuentros de Juventud «Cabueñes-83»
- Juventud y naturaleza 83. Conoce los Parques Nacionales
- Juventud y naturaleza 83. Actividades en colaboración con las comunidades autónomas
- El mundo en el año 2000. En los albores del siglo XXI. Informe técnico Gerald O. Barney
- La tierra para el blanco, parece una enemiga, no una hermana
- Juventud y sociedad en la España actual

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía sobre ecología y ecologismo
- Miguel Ángel Recuero Gómez
- Guía Revista de Información Juvenil

Familia, pareja e igualdad de género

En este bloque de revistas nos acercamos a la realidad juvenil en el contexto de las relaciones familiares y de género.

Del primer tema, **aspectos familiares**, tenemos en 1997 «*Juventud y familia*», año en el que se hablaba, como ahora, de los cambios en esta estructura social y de la dependencia de los jóvenes ocasionada por la crisis del empleo. Se analizan también las relaciones interpersonales del grupo familiar, la redefinición de la división del trabajo doméstico, los efectos de la ruptura matrimonial en los jóvenes y los modelos distintos de convivencia de los jóvenes españoles según las regiones; el futuro familiar de los adolescentes, sin olvidar la imagen de las relaciones familiares en el cine de ese momento.

En «Emancipación y familia» (2002) se ofrecen, desde distintas perspectivas, las pautas emancipatorias de los jóvenes y su repercusión en ámbitos como la reproducción o la socialización política, partiendo del hecho de que la familia es un referente fundamental en el imaginario colectivo de los jóvenes españoles. Se analizan distintos aspectos del complejo entramado de las relaciones interfamiliares en las sociedades mediterráneas y en la española, en particular. Hay también un estudio comparativo entre los diferentes modelos de emancipación de los jóvenes franceses y españoles. Vinculado a la emancipación tardía es el retraso en la formación de nuevas familias y su repercusión en la fecundidad de las mujeres jóvenes.

Más reciente es el monográfico «Juventud y familia desde una perspectiva comparada» (2010) en el que una serie de expertos del ámbito nacional e internacional tratan diferentes aspectos del proceso de transición de las personas jóvenes a la vida adulta, desde una visión panorámica europea. Para ello se tienen en cuenta factores de tipo estructural, institucional, cultural e individual. Se dedica también una atención especial, a través de dos artículos, a las familias monoparentales y la juventud.

El otro gran tema de este bloque es la **igualdad entre hombre y mujeres**. En «Mujer joven», de 1988, en el contexto de la puesta en marcha por el Instituto de la Mujer del Plan de Igualdad de Oportunidades (1988-1990), se pasa revista al tema en referencia a las mujeres jóvenes. Otro artículo se ocupa de la incorporación social de las mismas: características y diferencias entre hombres y mujeres jóvenes en la socialización; relaciones madres-hijas, sexualidad; alternativas al matrimonio; educación; trabajo y desempleo; dependencia económica. Completan el monográfico un análisis sobre mujeres jóvenes y asociacionismo y un acercamiento al papel de la mujer joven en los medios de comunicación.

Siguiendo con el tema de la mujer joven tenemos en 2008 «Mujeres jóvenes en el siglo XXI», que refleja la evolución de la sociedad española desde la democracia, en materia de igualdad. Transcurrido un largo periodo de tiempo, ya en el siglo XXI, las cosas han cambiado mucho pero algunas no lo suficiente, por lo que se considera necesario seguir incidiendo en los mismos temas (educación, empleo, participación, mujer rural), a los que hay que añadir otros nuevos: la violencia de género, las tecnologías de la información y comunicación, la conciliación de la vida familiar y laboral, han venido las mujeres inmigrantes, la nueva concepción del amor, la maternidad, el propio discurso feminista, etc.

Pasando al tema de **género**, muy ligado al de igualdad entre hombres y mujeres, en «*Adolescencia y comportamiento de género*» se van presentando distintos artículos que plantean aspectos de esta realidad psicosocial compleja: temprano comienzo de este periodo de edad; sexismo, violencia de género y acoso escolar; educación contraceptiva; comportamiento de género en el uso de Internet en la adolescencia; migración y género; adolescencia y violencia; adolescencia, juventud y conducción.

En el tema género no puede dejarse de estudiar el de la violencia, en nuestro caso, en el contexto de los jóvenes. En 2009, «Juventud y violencia de género» se ocupa de cuatro aspectos: análisis general de los comportamientos de chicos y chicas en los esquemas tradicionales de relaciones y la influencia de estos en la formación de la identidad femenina; la violencia de género desde la visión de las mujeres jóvenes en el ámbito escolar y familiar; la Jurisdicción de Menores y la Fiscalía ante los jóvenes maltratadores y las víctimas de violencia de género; por último, la forma de construcción social del discurso machista por parte de los hombres jóvenes y cómo prevenir estas actitudes e intervenir para su solución.

Para completar este bloque queda por citar un monográfico que no hemos encuadrado en los apartados anteriores: «Discriminaciones diversas en las personas jóvenes» (2010) que analiza los diversos ámbitos en los que se producen formas de discriminación en personas jóvenes, en España. Es un acercamiento a la discriminación en situaciones cotidianas: la exclusión de las aulas de menores que usan del *hiyab* o pañuelo islámico; desarrollo de posiciones identificadas como masculinas o poco femeninas en chicas adolescentes; procesos de hipermasculinización en varones jóvenes a través de formas extremas de masculinidad que refuerzan las identidades tradicionales; situaciones de discriminación laboral en personas jóvenes a partir de una exhaustiva descripción de la legislación vigente; precarización del empleo juvenil; discriminación de los jóvenes inmigrantes; problemas de identidad racial y género en los jóvenes gitanos. No se olvidan las necesidades de las personas con diferentes situaciones de discapacidad y las posibles respuestas a sus requerimientos por parte de la sociedad. Por último se tratan las nuevas tecnologías como un espacio de subjetivización para jóvenes, analizando un proyecto donde se emplean estas para promover transformaciones críticas de los modelos de género y sexualidad hegemónicos.

Nº 90. Juventud y familia desde una perspectiva comparada

Septiembre 2010

Coordinadora: Almudena Moreno Mínguez



El fin de este número de la *Revista de Estudios de Juventud* es indagar en un tema que ha sido escasamente tratado por la literatura científica como es la situación familiar de los/las jóvenes desde una perspectiva comparada europea. Con tal fin se ha reunido a algunos de los más reconocidos expertos en el ámbito nacional e internacional, que dan cuenta en este monográfico de diferentes aspectos relacionados con la situación familiar de las personas jóvenes en el proceso de transición a la vida adulta tales como el efecto de la privatización, la globalización, la crisis económica, la precariedad laboral, las redes de apoyo familiar, la nueva cultura de la negociación entre generaciones o la emergencia de nuevas formas familiares como la monoparentalidad.

En definitiva, en este monográfico se hace un recorrido por la situación familiar de los/las jóvenes europeos y en especial de los/las españoles desde una perspectiva comparada, destacando diferentes aspectos relacionados con los estilos de vida familiar y la formación de la familia. El objetivo de este monográfico es, por tanto, presentar las diversas trayectorias familiares seguidas por los/las jóvenes europeos, así como las distintas problemáticas familiares relacionadas con factores tales como la división del trabajo familiar, el matrimonio o la conciliación laboral y familiar en su proceso de transición a la vida adulta.



[Revista de Estudios de Juventud N°90. Juventud y familia desde una perspectiva comparada europea](#)  (2363 Kb.) 



[Portada y contraportada](#)  (143 Kb.) 

[Índice](#)  (39 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (43 Kb.) 

[1. Familia y jóvenes en Europa. Convergencia y diversidad. Anália Torres y Tiago Lapa.](#)  (289 Kb.) 



[2. La juventud, el cambio social y la familia: de una cultura 'de protección' a una cultura 'de negociación'. Carmen Leccardi.](#)  (68 Kb.) 



[3. La emergencia de una nueva concepción de la familia entre las y los jóvenes españoles. Javier Callejo.](#)  (121 Kb.) 

[4. La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos. El familismo español en perspectiva comparada. Marco Albertini.](#)  (115 Kb.) 

[5. La formación de la familia en el proceso de transición a la vida adulta en España y Finlandia. Eriikka Oinonen](#)  (97 Kb.) 

[6. ¿Cada vez más igualitarios? Los valores de género de la juventud y su aplicación en la práctica. Marta Domínguez.](#)  (544 Kb.) 



[7. Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada. Almudena Moreno Mínguez](#)  (627 Kb.) 

[8. Monoparentalidad, juventud y responsabilidad parental: Reflexiones e implicaciones desde una perspectiva no androcéntrica. Elizabet Almeda Samaranch y Dino di Nella](#)  (88 Kb.) 

[9. Las nuevas modalidades familiares como contexto de transición a la vida adulta: el logro educativo en hogares monoparentales Marga Marí-Klose y Pan Man-Klose.](#)  (249 Kb.) 

[10. De vuelta al nido en tiempos de crisis. Los *boomerang* kids españoles. Alessandro Gentile.](#)  (110 Kb.) 

[11. Familia y trabajo en la Europa mediterránea. Mauro Migiliavacca.](#)  (138 Kb.) 

[12. La similitud entre los componentes de las parejas jóvenes en España en la primera década del siglo XXI ¿Cada vez más iguales? Pau Miret Gamundi](#)  (972 Kb.) 

[Materiales](#)  (60 Kb.) 

[Colaboración](#)  (32 Kb.) 

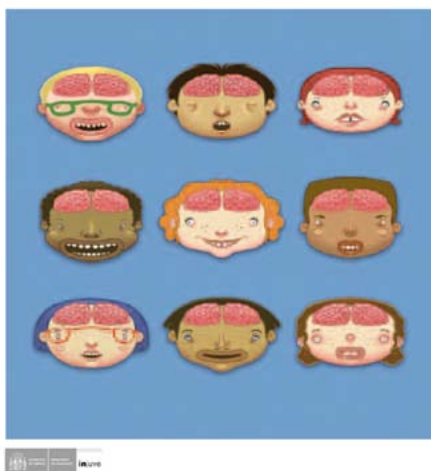
Nº 89. Discriminaciones diversas en las personas jóvenes

Junio 2010

Coordinadora: Carmen Romero Bachiller.



Discriminaciones diversas en las personas jóvenes



En el marco de la transformación social acelerada en la que nos encontramos, las demandas y consideraciones tradicionales en torno a las que se venían configurando espacios de discriminación y exclusión se ven cada vez más ampliadas y complejizadas. Nuestras herramientas conceptuales y políticas han de ser, por tanto, transformadas y nuestras lentes redirigidas para poder enfrentarnos con realidades que no pueden ser analizadas exclusivamente en términos de clase, o de género, o de sexualidad, o de pertenencia o exclusión a la ciudadanía, en tanto que elementos constitutivos en torno a los cuales se aglutina toda la identidad personal con las demandas y necesidades que acompaña. Cada vez más nos vemos impelidas a considerar cómo las distintas diferencias se articulan e intersectan, de formas complejas e inestables, multiplicando los frentes de desigualdad y las estrategias para enfrentarse a las mismas.



Esta complejidad se despliega de forma aún más aguda en el caso de las personas jóvenes, no solo porque la diversidad se hace presente desde edades cada vez más tempranas, sino porque esa presencia en lo cotidiano contrasta con modelos de producción de subjetividad e identidad que todavía privilegian un anclaje monoidentitario como elemento pivotal en torno al que aglutinar una identidad personal y social. Los modelos sociales de referencia contrastan así con la experiencia cotidiana y con las negociaciones, conflictos y encuentros en los que se forjan las identidades y las relaciones.



[Revista de Estudios de Juventud N° 89](#)  (849 Kb.) 

[Portada](#)  (134 Kb.) 

[El tema. Introducción. Carmen Romero Bachiller](#)  (70 Kb.) 

[1. Indagando en la diversidad: un análisis de la polémica del *hiyab* desde el feminismo interseccional. Carmen Romero Bachiller.](#)  (116 Kb.) 


[2. Sobrevivir al instituto y a la facultad: voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas. Raquel \(Lucas\) Platero Méndez.](#)  (89 Kb.) 

[3. Exponiendo hombría. Los circuitos de la hipermasculinidad en la configuración de prácticas sexistas entre varones adolescentes. Antonio Agustín García García](#)  (97 Kb.) 



[4. La discriminación de los y las jóvenes en el trabajo. Pablo Aramendi.](#)  (85 Kb.) 



[5. 'Buscarse la vida': trayectorias y experiencias de precariedad en el acceso al empleo de las personas jóvenes. Elsa Santamaría.](#)  (103 Kb.)



[6. Jóvenes de origen inmigrante: desigualdades y discriminaciones. Iñaki García Borrego.](#)  (86 Kb.) 

[7. 'Juventud inmigrante'. Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral. Karla Montenegro, Marisela Montenegro, Laura Yufra y Caterine Galaz.](#)  (87 Kb.)

[8. Negra española, negra extranjera: dos historias de una misma discriminación. Luna Vives.](#)  (96 Kb.) 

[9. Diálogos identitarios desde la precariedad y la resistencia entre los adolescentes gitanos gays. David Berna Serna.](#)  (75 Kb.) 

[10. Juventud y derechos humanos en el respeto a la diversidad funcional. Mario Toboso.](#)  (90 Kb.) 

[11. Nuevas tecnologías y agenciamiento juvenil: aproximación desde el ciberfeminismo. Marisela Montenegro y Joan Pujol.](#)  (96 Kb.) 

[Materiales](#)  (89 Kb.) 

[Colaboran](#)  (57 Kb.) 

Nº 86. Juventud y violencia de género

Septiembre 2009

Coordinadoras: Josefa Valdemoro Pascual y M^a Jesús Peyró Arcas.
Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.





La violencia de género es la manifestación más cruenta de la desigualdad entre mujeres y hombres, es la violencia que se dirige sobre las mujeres por el hecho mismo de serlo, por ser consideradas carentes de los derechos mínimos de libertad, respeto y capacidad de decisión.

Este monográfico se compone de **doce artículos** que podríamos agrupar en **cuatro grandes grupos**. **En el primero**, se hace un análisis general detallado de cómo crecen y evolucionan los y las jóvenes y adolescentes bajo los modelos de relaciones tradicionales y la repercusión que estos tienen en la formación de la identidad de las mujeres. **En el segundo**, se aborda el fenómeno de la violencia de género desde el punto de vista de las mujeres jóvenes, en la escuela y en la familia; de cómo en esos espacios las jóvenes van configurando su personalidad y el papel que van a ocupar en el mundo. También se aborda la recuperación de las jóvenes sometidas a violencia machista y la problemática de las mujeres jóvenes inmigrantes víctimas de violencia de género. **En el tercer bloque**, se examina cuál es el papel de la Jurisdicción de Menores y de la Fiscalía ante los jóvenes maltratadores y las víctimas de violencia de género. **Y por último**, el cuarto bloque hace referencia a los hombres jóvenes; se analiza de qué forma construyen la realidad social en la que viven, cómo es el discurso machista, de qué manera prevenir todas estas actitudes y, finalmente, cómo se puede intervenir para su rehabilitación.



[Portada e índice Revista 86 Juventud y Violencia de Género](#)  (217 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (58 Kb.) 



[1. ¡Me alegro de reconocerte! Juventud, identidad y violencia de género.](#)
[Miguel Lorente Acosta](#)  (302 Kb.) 

[2. Prevenir la violencia de género desde la escuela. M^a Jose Díaz-Aguado](#)
 (315 Kb.) 

[3. Los chicos héroes y las chicas malas. Ana Rubio Castro](#)  (302 Kb.) 



[4. ¿Cómo tengo que ser para que me quieras? La construcción del
enamoramamiento en los relatos cinematográficos: propuesta de un modelo
de alfabetización audiovisual para la prevención de la violencia de género.](#)
[Laia Falcón Díaz- Aguado](#)  (304 Kb.) 

[5. Las jóvenes frente a la violencia de género. Ana M^a Pérez del Campo](#)
 (306 Kb.) 



[6. Problemática específica de las mujeres jóvenes inmigrantes, víctimas de
violencia de género. Dora Anadela Aguirre Hidalgo](#)  (300 Kb.) 

[7. Los jóvenes maltratadores ante la justicia. El papel de la Fiscalía. Ana
Isabel Vargas Gallego](#)  (325 Kb.) 

[8. La jurisdicción de menores ante la violencia de género. M^a Jesús Millán de
las Heras](#)  (281 Kb.) 

[9. Del discurso machista a la violencia de género. Fernando González
Hermosilla](#)  (346 Kb.) 

[10. Prevenir la violencia cambiando la forma de ser hombre entre los
jóvenes. Antonio Martínez Cáceres](#)  (359 Kb.) 

[11. Jóvenes en la intervención para hombres que ejercen violencia de
género: dificultades y propuestas. Heinrich Geldschaläger, Oriol Ginés y
Álvaro Ponce.](#)  (330 Kb.) 

[12. ¿Cuánto cuenta la juventud en violencia de género? M^a Isabel Carvajal
Gómez y Ana M^a Vázquez Bandín](#)  (300 Kb.) 

[Materiales](#)  (75 Kb.) 

[Colaboran en este número](#)  (185 Kb.) 

Nº 83. Mujeres jóvenes en el siglo XXI

Diciembre 2008

Coordina: Josune Aguinaga Rouston.



Mujeres jóvenes en el siglo XXI































A lo largo de las páginas de este monográfico sobre *Mujeres jóvenes en el siglo XXI* comprobamos que el progreso de la sociedad española en materia de igualdad a partir de la transición hacia la democracia en ha sido claro y contundente.

El movimiento feminista, las reivindicaciones de las mujeres, han ido ascendiendo una empinada escalera, escalón a escalón, y presionando a las autoridades de forma que actualmente podemos decir que se ha culminado una primera fase de los objetivos perseguidos por este movimiento. La creación de un Ministerio de Igualdad es la prueba de que el nivel de sensibilización ha alcanzado a todas las instancias sociales y políticas de nuestro país, pero también el reflejo de la necesidad de seguir trabajando y este número de la *Revista de Estudios de Juventud* trata de aportar su granito de arena en el proceso de la igualdad y en el sector más importante para el futuro de la sociedad, la Juventud.

[Portada e índice](#)  (203 Kb.) 

[El tema](#)  (36 Kb.) 

[Introducción](#)  (456 Kb.) 

- [1. Ni victimismo ni triunfalismo. Logros consolidados y déficit por conseguir en materia de igualdad de mujeres jóvenes. Josune Aguinaga Roustan](#)  (616 Kb.) 
 - [2. Feminismo y juventud en las sociedades formalmente igualitarias. Ana de Miguel Álvarez](#)  (574 Kb.) 
 - [3. Un lugar para las jóvenes en la educación. Consuelo Flecha García](#)  (603 Kb.) 
 - [4. Mujeres jóvenes hoy: el empleo de las tituladas superiores. Yolanda Agudo Arroyo](#)  (740 Kb.) 
 - [5. La conciliación de las jóvenes trabajadoras: Nuevos discursos, viejos problemas. Teresa Torns Martín y Sara Moreno Colom](#)  (584 Kb.) 
 - [6. Mujer joven y deporte. Élide Alfaro Gandarillas](#)  (698 Kb.) 
 - [7. Participación social, política y económica de la juventud española con perspectiva de género. Mujeres jóvenes hoy. Carmen Ortiz](#)  (571 Kb.) 
 - [8. Mujeres jóvenes y nuevas tecnologías. Nuevas actrices y herramientas para una vieja deuda. Lola Pérez Cariacedo](#)  (640 Kb.) 
 - [9. Como ser moderna y de pueblo a la vez: los discursos del arraigo y del desarraigo en las jóvenes rurales. Rosario Sampedro](#)  (630 Kb.) 
 - [10. Mujeres jóvenes inmigrantes: otro rostro de la globalización. Rosa Rodríguez Rodríguez](#)  (579 Kb.) 
 - [11. Un amor a tu medida. Estereotipos y violencia en las relaciones amorosas.](#)  (604 Kb.) 
- [Materiales](#)  (109 Kb.) 
- [Colaboran en este número](#)  (65 Kb.) 
- [Contraportada](#)  (82 Kb.) 

Nº 73. Adolescencia y comportamiento de género

Junio 2006

Coordinadora: Irene Silva Diverio.



El adelantamiento, solapamiento e imposibilidad de definir cronológicamente realidades muy complejas es explicitado en casi la totalidad de los artículos de este número: *Adolescencia y comportamiento de género*, en el que se van presentando distintos artículos que plantean, desde temáticas más o menos diferentes, enfoques de esta realidad psicosocial compleja ante la que estamos y debemos conocer para aumentar las posibilidades de intervenir con acciones más positivas y favorecedoras de una sociedad más sana.



[Portada Revista Nº 73 e índice](#)  (237 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (65 Kb.) 



[1. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo.](#)



[Ana Serapio Costa](#)  (86 Kb.) 



[2. Aportaciones a los y a las profesionales que trabajan con adolescentes.](#)



[Perspectiva intergeneracional, intercultural y de género. Irene Silva Diverio](#)  (154 Kb.) 

[3. Sexismo, violencia de género y acoso escolar. Propuestas para una prevención integral de la violencia. María José Díaz Aguado](#)  (197 Kb.) 



[4. Hacia una nueva educación contraceptiva y sexual: reflexiones en torno a la eficacia de la pedagogía contraceptiva actual en las relaciones eróticas de nuestros jóvenes. José Luis Beiztegui Ruiz de Erentxun](#)  (144 Kb.) 

[5. A la búsqueda de una habitación propia: comportamiento de género en el uso de internet y los chats en la adolescencia. Asunción Bernárdez Rodal](#)  (174 Kb.) 

[6. «A mi abuela la llamo mamá». Adolescencia, inmigración y género. Ignacio Avellanosa Caro](#)  (164 Kb.) 

[7. Infancia y adolescencia ante la separación de los padres: efecto mediador de los Puntos de Encuentro Familiares. Iván Sánchez Iglesias](#)  (163 Kb.) 

[8. Adolescencia y violencia. Andrés Montero Gómez](#)  (142 Kb.) 

[9. Adolescencia, juventud y conducción. Jesús S. Cabezón Fernández. Lorenzo Gil Hernández](#)  (73 Kb.) 

[Materiales](#)  (87 Kb.) 

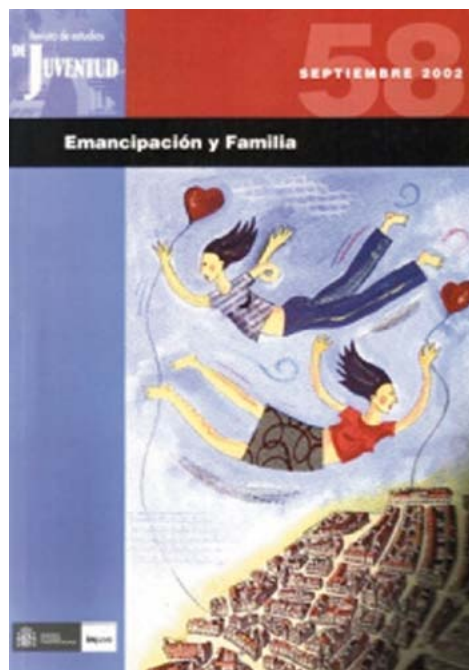
[Colaboran en la Revista N° 73](#)  (236 Kb.) 

[Revista Adolescencia y comportamiento de género \(completa\)](#)  (1649 Kb.) 

Nº 58. Emancipación y familia

Septiembre 2002

Coordinación: Almudena Moreno Mínguez.



En este monográfico se abordan, desde diferentes perspectivas, las claves interpretativas sobre las pautas emancipatorias de los jóvenes y su repercusión en ámbitos como la reproducción o la socialización. El hecho de que la familia sea un referente normativo de primer orden en el imaginario colectivo de los jóvenes españoles hace inteligible ciertas pautas relacionales y convivenciales como la tardía emancipación familiar de los mismos.



[El tema. Introducción](#)  (64 Kb.) 



[Autores](#)  (73 Kb.) 



[Emancipación tardía y estrategia familiar. \(El caso de los hijos que ni se casan ni se van de casa\). D. Enrique Gil Calvo](#)  (99 Kb.) 

[Juventud y dependencia familiar en España. D. Miguel Requena](#)  (351 Kb.) 

[El mito de la ruptura intergeneracional en los jóvenes españoles. D^a Almudena Moreno Mínguez](#)  (607 Kb.) 

[Detener a la juventud o invitarla a abandonar la casa familiar. Análisis de España y Francia. D^a Sandra Gaviria Sabbah](#)  (185 Kb.) 

[Actitudes y comportamientos de las mujeres jóvenes en materia de fecundidad. D^a Carmen Rodríguez Sumaza y D. Guillermo Ramírez Estévez](#)  (453 Kb.) 

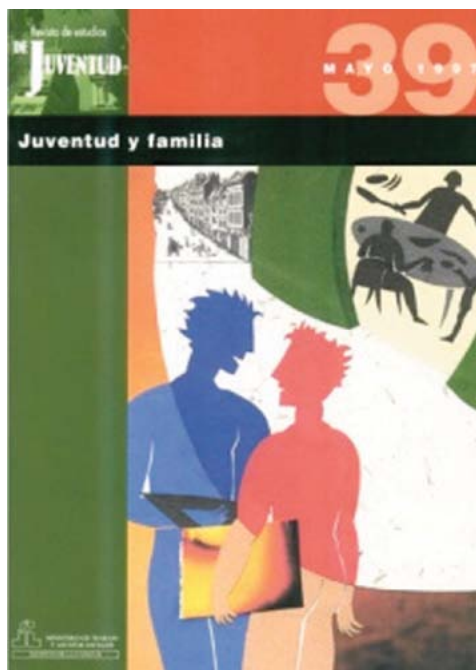
[La familia y los procesos de socialización y reproducción sociopolíticas de la juventud. D. Roberto Luciano Barbeito](#)  (132 Kb.) 

[Jóvenes y relaciones familiares en Suecia. Jan Carle](#)  (130 Kb.) 

Nº 39. Juventud y familia

Mayo 1977

Coordinador: Julio Iglesias de Ussel.





Son pocas las instituciones sociales que han hecho frente a cambios tan profundos y de manera tan exitosa como la familia.

La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro de la familia es un debate que permanece abierto en la sociedad española y estas páginas pretenden servir de instrumento para impulsar un debate sobre una institución básica para el bienestar y la felicidad de la ciudadanía en las postrimerías del siglo XX.

[El tema. Introducción.](#)  (450 Kb.) 



[1. Los valores familiares de los jóvenes. Julio Iglesias de Ussel](#)

 (324 Kb.) 

[2. Un análisis regional de los modelos de convivencia de los jóvenes españoles. Las cuatro Españas de la emancipación familiar. Teresa Jurado Guerrero](#)  (2047 Kb.) 

[3. La emancipación familiar de los jóvenes. Luis Flaquer Vilardebó](#)



 (389 Kb.) 

[4. La juventud y la redefinición de las pautas de división del trabajo doméstico. Gerardo Meil Landwerlin.](#)  (761 Kb.) 

[5. Los hijos y la ruptura matrimonial. Diego Ruiz Becerril](#)  (546 Kb.) 

[6. Juventud y política. Un análisis intergeneracional. Juan Montabes Pereira y Fernando Fernández-Lebrez](#)  (426 Kb.) 

[7. La imagen de la juventud y la familia en el reciente cine español. Manuel Trenzado Romero](#)  (574 Kb.) 

[8. El futuro familiar de las y los adolescentes actuales. Capitolina Díaz Martínez](#)  (455 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el N° 39](#)  (86 Kb.) 

[Materiales](#)  (327 Kb.) 

Nº 29. Mujer Joven

Marzo 1988
(Consulta en Biblioteca)



TEMA

1. **Mujer joven**
2. **Igualdad de oportunidades para las jóvenes**
Carlota Bustelo García del Real
3. **Las mujeres jóvenes y su incorporación social**
Inés Alberdi Alonso
4. **Mujeres jóvenes y asociacionismo juvenil**
Celia Gómez González y Elena Valenciano Martínez-Orozco
5. **Papel de la mujer joven en los medios de comunicación**
Caridad Baena Valbuena

ANÁLISIS Y DEBATE

- **Marginación y delincuencia juvenil en Valladolid**
Gerardo García Álvarez
- **Perú y Bolivia: los movimientos sociales de la juventud**
Francisco Vera Mula
- **La erosión de la biografía normal. Situación y salidas de los jóvenes y adultos jóvenes en las grandes ciudades de la República Federal Alemana**
Wolfgang Gaiser y Hans-Ulrich Müller

DOCUMENTOS

1. **La múltiple dependencia de la juventud femenina: la estructura de su desigualdad**
Instituto de la Mujer, 1986
2. **La mujer en cifras**
Instituto de la Mujer, 1987
3. **Estudios y publicaciones recientes del Instituto de la Mujer**
4. **PREMIOS «De Juventud, 1987» (Modalidad: Prensa)**
5. **La construcción social de la juventud**
Agustín Domingo Moratalla (Salamanca)
6. **Juventud, educación y empleo: importancia de la orientación**
Sergio Pablo Alfonso Santana (Las Palmas de Gran Canaria)
7. **Escuelas para trabajar**
Próspero Morán López (Langreo, Asturias)

Formación, empleo y vivienda

Estamos ante un bloque con dos temas fundamentales en la vida de los jóvenes: la educación-formación, en sus distintas modalidades, y el empleo. Al empleo hay que añadir, en el proceso vital de la emancipación, el tema de la vivienda.

Podemos agrupar, en primer lugar, los monográficos referidos al **empleo**. Dentro de este apartado tenemos algunos números dedicados al **autoempleo**. En 2012, *Juventud y emprendimiento. Una oportunidad en tiempos de crisis* ofrece el acercamiento por parte de 25 autores, tanto del ámbito académico como del profesional, al papel jugado por la juventud en el emprendimiento, en un momento de profunda crisis económica en España. Se parte de un recorrido histórico sobre el tema del emprendimiento, pasando a analizarse el perfil de los jóvenes emprendedores españoles, los nuevos nichos y yacimientos de empleo y las ayudas financieras para emprender, tanto del sector público como del privado. Se presentan también casos de éxito empresarial juvenil y características y peculiaridades del mismo en sectores concretos, tales como tecnología, redes sociales, salud, deporte, belleza, cultura, turismo y moda; sin olvidar el papel cada vez más importante de Internet en el tema.

De 2001, «Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo» analiza el papel de la economía social como motor de empleo para las personas jóvenes. También analiza la creación de iniciativas empresariales, a través de diversas fórmulas, para favorecer la inserción laboral de los jóvenes y herramientas de las que se puede disponer para lograr el éxito de este tipo de iniciativas. Se presentan experiencias de creación de empleo bajo fórmulas de cooperativas y sociedades laborales.

En «Nuevos yacimientos de empleo y juventud», de 1998, se parte de las posibilidades, limitadas pero reales, que ofrecen estos para solucionar el alto desempleo juvenil en Europa, ofreciendo un panorama general de los mismos en España y analizando su presencia en algunos sectores como el cuidado del medio ambiente y el turismo. El tema da lugar a otro monográfico: «Experiencias locales de empleo y juventud» (1999).

La Administración Local como dinamizadora de oportunidades de trabajo para los jóvenes se muestra en «Los ayuntamientos y el empleo juvenil» donde se analizan las políticas municipales en este tema y las medidas para combatir el paro, ofreciendo además iniciativas locales de empleo juvenil en Europa y experiencias de municipios españoles.

La repercusión de la crisis económica en los jóvenes era tema ya en 1984, en «Juventud, crisis económica y empleo», donde se analiza la situación del empleo juvenil en los años 80: diferencias entre desempleo juvenil y adulto;

relación entre educación y empleo; actitudes de los jóvenes desempleados; relaciones entre juventud, desempleo e ideología política; cultura del trabajo y sociedad del ocio. Además se revisan las políticas de empleo juvenil y se presentan experiencias de fomento de empleo para jóvenes, tanto de casos españoles como de dos casos europeos (de Francia y de Italia).

Pasando al apartado de monográficos sobre **Educación**, vamos a partir del tema del «Fracaso escolar» (2001) y de sus diferentes aspectos, consecuencias y medidas para combatirlo: absentismo, conflictividad en las aulas, falta de apego a la escuela; responsabilidad de la institución educativa en el tema.

Jóvenes y educación no formal (2006), tras ofrecer la definición conceptual, recoge las seis áreas más representativas de trabajo desarrollado en este campo con el sector juvenil: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección. La última parte de la revista presenta experiencias concretas de cada una de las áreas citadas, destacables por su desarrollo, su metodología participativa o su carácter innovador.

El monográfico «Jóvenes y campamentos de verano» es una aproximación, un análisis y una reflexión sobre este fenómeno íntimamente relacionado con la juventud. En los diferentes artículos se abordan aspectos históricos; el campamento como experiencia educativa, que favorece el desarrollo personal de los jóvenes; el trabajo de los monitores como agentes educativos; los campamentos asociativos, culminación de todo un año de trabajo con los jóvenes; la dinámica interna de los campamentos y los aspectos legales y formativos de los educadores de tiempo libre. El número se completa con la presentación de tres tipos específicos de campamentos: campamentos internacionales, campamentos de idiomas y campamentos multiaventura.

Sobre la relación entre educación y empleo tenemos «**Sistema educativo y mercado de trabajo**» (1996). La Comisión Europea había elaborado el Libro Blanco sobre la educación y la formación llamado «Enseñar a aprender. Hacia la sociedad cognitiva», en 1995, en el que se recalca la importancia para Europa de la inversión en educación e investigación, incluyendo el acercamiento entre la escuela y la empresa y la lucha contra la exclusión. Este monográfico presenta argumentos y experiencias sobre estos temas: la relación entre el sistema educativo y el mercado laboral; iniciativas municipales contra el fracaso escolar y el desempleo; la formación profesional dual en Alemania, Suiza y Austria; una experiencia de Navarra de este tipo de formación, en el sector alimentario y medioambiental; talleres ocupacionales para jóvenes con fracaso escolar.

Muchos de los temas vistos hasta ahora, pero centrados en los jóvenes inmigrantes, los tenemos en el número «Inclusión de la juventud inmigrante», de 2003, época todavía de crecimiento de este colectivo. A los problemas de la transición a la vida adulta de cualquier joven se unen, en el caso del joven inmigrante, elementos específicos que la hacen más complicada. Los artículos recogidos abordan distintos aspectos de la problemática ya sea desde perspectivas generales (visión panorámica;

inmigración y ciudadanía; formación- empleo e inmigración como oportunidad de trabajo en red; ocio del colectivo) ya sea desde el análisis de experiencias o proyectos concretos de integración social, convivencia intercultural y educación en el tiempo libre.

Para finalizar este bloque tenemos un monográfico sobre el tema **Vivienda:** «Juventud y vivienda», de 1987, donde se analizan las posibilidades, formas y tipos de alojamiento; así como los problemas para obtener una vivienda, por parte de este colectivo. Por último se presenta una experiencia de viviendas para jóvenes llevada a cabo en el Barrio Antiguo de Salamanca

Nº 99. Juventud y emprendimiento. Una oportunidad en tiempos de crisis

Diciembre 2012

Coordinadora: María Luisa Medrano. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)






















Revista de Estudios de Juventud nº 99. España se encuentra en un momento en el que el emprendimiento es imprescindible. No podemos ser ajenos a las circunstancias desfavorables de desempleo en las que se encuentra nuestro país, con una gravísima y muy preocupante tasa de paro juvenil.

Ahora más que nunca es necesario fomentar el espíritu emprendedor en España, mejorando la percepción de la sociedad respecto al emprendedor/empresario. Para conseguirlo, es vital establecer un entorno adecuado donde la formación adopta un papel protagonista. Formación y financiación deben ir de la mano para conseguir ejecutar con éxito ideas innovadoras a través de proyectos empresariales.

Este monográfico sobre emprendimiento y juventud cuenta con la visión de 25 autores, académicos y profesionales, quienes profundizan en el papel que juega la juventud en el emprendimiento en España, no solo como una oportunidad en tiempos de crisis, sino como una necesidad para nuestro país.

[Revista de Estudios de Juventud nº 99. Diciembre 2012](#)  (6704 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (90 Kb.) 

- [1. El emprendimiento en España. Una perspectiva histórica. Blas Calzada.](#)
 (72 Kb.) 
 - [2. Perfil y motivación de la juventud emprendedora española. Alicia Blanco, Carmelo Mercado Idoeta y Alberto Prado Román.](#)  (85 Kb.) 
 - [3. Juventud, emprendimiento y desarrollo: nuevos nichos de mercado y yacimientos de empleo. Ángeles Rubio Gil.](#)  (112 Kb.) 
 - [4. Oportunidades y ayudas financieras para emprender. María Luisa Medrano, Luís Tomás Díez de Castro y Marcos Aza Hidalgo.](#)  (99 Kb.) 
 - [5. Aprende a emprender. Universidad y emprendimiento. Ángel Ruiz.](#)
 (99 Kb.) 
 - [6. Fomento del emprendimiento en la juventud: Incubadoras, viveros de empresa y parques científicos. Hermógenes del Real Álvarez, Eduardo Bueno Campos y Pablo Fernández Horrillo.](#)  (126 Kb.) 
 - [7. Casos de éxito de emprendimiento juvenil. Juan Pablo Calzada y Manuel Gandarias.](#)  (63 Kb.) 
 - [8. Análisis de la actividad emprendedora en España. Luisa Reyes.](#)
 (99 Kb.) 
 - [9. Juventud y emprendimiento en tecnología. Víctor González.](#)
 (101 Kb.) 
 - [10. Juventud y emprendimiento en social media. Wilhelm Lappe.](#)
 (80 Kb.) 
 - [11. Juventud y emprendimiento en deporte salud y belleza. Camilo Prado Román, Francisco Díez Martín y Miguel Prado Román.](#)  (112 Kb.) 
 - [12. Juventud y emprendimiento en cultura, turismo y moda. Diana Pérez-Bustamante Yabar y Jaime Amaro.](#)  (112 Kb.) 
 - [13. Juventud y emprendimiento en Internet. Ángel Aguado-Peregrina, Rosa María Mayoral y Antonio Fumero.](#)  (90 Kb.) 
- [Materiales](#)  (90 Kb.) 
- [Colaboración](#)  (69 Kb.) 

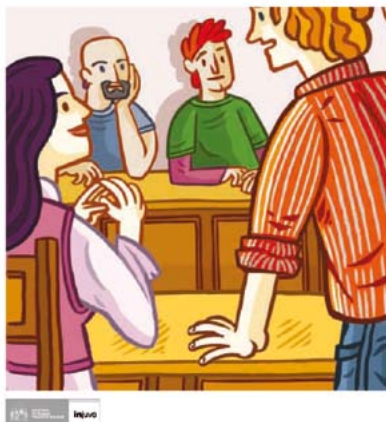
Nº 74. Jóvenes y educación no formal

Septiembre 2006

Coordinadora: M^a Mar Herrera Menchén.



Jóvenes y educación no formal



En este monográfico hemos entendido la **educación no formal** como un proceso educativo voluntario, pero intencionado, planificado, pero permanentemente flexible, que se caracteriza por la diversidad de métodos, ámbitos y contextos en los que se aplica.

Se ha estructurado en tres partes, la primera es una introducción general al tema de la educación no formal, que permitirá conocer qué entendemos por este término y cuáles son sus áreas de trabajo y sus características fundamentales.

La segunda parte, recoge seis áreas que, a nuestro juicio, son las más representativas del trabajo que se desarrolla con el sector juvenil en la educación no formal: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección.

Y una tercera parte que incorpora experiencias concretas de educación no formal, desarrolladas dentro de cada una de las áreas anteriores, y que por ser novedosas, trabajar desde una perspectiva integral, tener componentes claros de metodología participativa y estar bien llevadas educativamente hablando; hemos considerado dignas de resaltar en esta publicación. A cada una de ellas, se le ha añadido un cuadro que recoge el análisis hecho por la coordinadora sobre la experiencia a fin de resaltar sus puntos fuertes.

[Portada Revista N° 74. Jóvenes y educación no formal](#)  (112 Kb.) 

[Índice Revista N° 74. Jóvenes y educación no formal](#)  (54 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (182 Kb.) 



[1. La educación no formal en España. María del Mar Herrera Menchén](#)
 (113 Kb.) 

[Áreas en las que se desarrolla la educación no formal:](#)

[2. Construir escenarios para el campo: la educación ambiental en el campo no formal. Francisco Heras Hernández](#)  (115 Kb.) 

[3. Contextos no formales y educación para la salud. Alfonso García Martínez](#)
 (133 Kb.) 



[4. La animación sociocultural. Una práctica participativa de educación social. María del Mar Herrera Menchén](#)  (132 Kb.) 

[5. Formación e inserción socio-laboral. Daniel Jover Torregrosa](#)
 (97 Kb.) 



[6. La educación en valores desde una perspectiva no formal. Carmen Cárdenas García](#)  (98 Kb.) 

[7. Educar en el medio residencial: una forma de educación social. Esther Camí Dealbert y Adela Camí Dealbert](#)  (116 Kb.) 


[Experiencias de educación no formal:](#)



[8. Los jóvenes ante el compromiso ambiental. Experiencias prácticas 2001-05. Fundación Tormes-EB: Raúl de Tapia Martín y Manuela Salvado Muñoz](#)
 (119 Kb.) 

[9. Programa de prevención de drogodependencia: 'Alcazul'. Carlos Alonso Sanz](#)  (90 Kb.)



[10. Parlamento Joven: un espacio de participación juvenil en los ayuntamientos. Argos Proyectos educativos S.L.: Josechu Ferreras Tomé, Trinidad Herrero Campo, Pilar Estada Aceña, Marcos Montero Domínguez y Vanesa García Ocaña](#)  (126 Kb.) 

[11. Educación no formal y empleo: la experiencia de talleres prelaborales del Ayuntamiento de Sevilla. Domingo Valenciano Moreno](#)  (103 Kb.) 

[12. Programas de formación para la interculturalidad: 'nosOTR@S, campaña para la interculturalidad'. Guillermo Carabaño Tapia](#)  (137 Kb.)

[13. La integración social y laboral de jóvenes que han estado tutelados y tuteladas por la Junta de Andalucía y han cumplido la mayoría de edad. La construcción de un proyecto de vida. Ramón Rodríguez Gómez](#)  (148 Kb.) 

[Colaboran en el número 74 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (113 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y educación no formal](#)  (92 Kb.) 

Nº 72. Jóvenes y Campamentos de verano

Marzo 2006

Coordinadores: Carlos Granero y Juan Carlos Lesmes



Jóvenes y campamentos de verano

























Al reflexionar y describir los campamentos de verano como objeto de ocio juvenil estructurado, estamos analizando no solo las actitudes, valores y características de las diferentes generaciones de jóvenes que han ido participando desde su desideologización paramilitar, sino también a la sociedad en su conjunto. Así, la evolución de las necesidades de las familias, los cambios en los dispositivos del bienestar social o las modas en el ocio activo, son transformaciones sociales que se han reflejado en los campamentos cada verano.

El monográfico «Jóvenes y campamentos de verano», es una aproximación, un análisis y una reflexión actual sobre un fenómeno íntimamente relacionado con la juventud, un primer paso en el estudio de una realidad compleja que, en constante evolución, creemos que experimenta una demanda creciente.

Por tanto, atípico pero iniciativo, cada artículo recoge tanto la experiencia condensada de un mundo por descubrir como la experiencia de muchos años de trabajo educativo directo con jóvenes en el tiempo libre, la sistematización y la metodología de un tipo de ocio que mueve cada verano a cientos de miles de participantes en todas las comunidades autónomas.

[Portada Revista Nº72 Jóvenes y campamentos de verano](#)  (114 Kb.) 

[Índice. Introducción](#)  (140 Kb.) 

- [1. De los campamentos de aire libre a las vacaciones en la naturaleza. José Moreno Serrano](#)  (106 Kb.) 
- [2. El campamento como medio educativo. Andrés Mellado Santamaría y José Luis Mellado Santamaría](#)  (115 Kb.) 
- [3. El progreso personal del adolescente en los campamentos. Agustí Béjar Vernedas](#)  (148 Kb.) 
- [4. La culminación de un viaje: los campamentos asociativos. Fabián Mohedano](#)  (124 Kb.) 
- [5. Reflexiones en torno a la dinámica interna campamental. Carlos Granero y Juan Carlos Lesmes](#)  (129 Kb.) 
- [6. La formación de educadores en el tiempo libre: campamentos y centros de vacaciones. Adolfo Carnero Peón](#)  (140 Kb.) 
- [7. Los campamentos internacionales y la construcción de la ciudadanía europea. Santiago Fernández Martínez](#)  (136 Kb.) 
- [8. La juventud y los campamentos formativos: el caso de los campamentos con idiomas. Juan Manuel Marcos García](#)  (127 Kb.) 
- [9. Jóvenes y multiaventura: un modelo de éxito. Miguel Ángel García Crespo](#)  (74 Kb.) 
- [Colaboran en el N° 72 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (49 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y campamentos de verano.](#)  (69 Kb.) 

Nº 60. Inclusión de la Juventud Inmigrante

Marzo 2003

Coordinación: Lorenzo Cachón Rodríguez.





El fenómeno de la inmigración es relativamente nuevo en España, solo a mediados de los años 80 hemos comenzado a ser un país de inmigración. Pero este hecho se ha acelerado mucho en los últimos años y va a constituir, sin duda, una de las cuestiones más importantes que debemos afrontar como sociedad en el siglo XXI.

[Revista completa](#)  (1080 Kb.) 

[Índice. Introducción](#)  (295 Kb.) 



[1. Desafíos de la juventud inmigrante en la nueva España inmigrante.](#)

[Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (187 Kb.) 



[2. Jóvenes, inmigración y aprendizajes de la ciudadanía. M^a Luz Morán](#) 
(128 Kb.) 

[3. Formación-empleo e inmigración. La inserción social y laboral: Una oportunidad para el trabajo en red. Daniel Jover Torregrosa](#)  (157 Kb.) 

[4. El ocio y los jóvenes inmigrantes. Juan Manuel Camacho Grande y Domingo Comas Arnau](#)  (301 Kb.) 



[5. Los procesos de integración social de los jóvenes ecuatorianos y colombianos en España: un juego identitario en los proyectos migratorios. M^a Claudia Carrasquilla Coral y M^a Margarita Echeverri Burtiticá](#)  (108 Kb.) 

[6. Convivencia intercultural, una propuesta desde la educación no formal. Eva Martín Martínez](#)  (105 Kb.) 

[7. La experiencia de Rumiñahui en el ocio de los jóvenes ecuatorianos. Dora Aguirre](#)  (110 Kb.) 

[8. Interculturalidad, una riqueza sociocultural para la comunidad educativa. Andrés García Ruiz](#)  (66 Kb.) 

[9. Educación intercultural. Un reto para la escuela. Manuela Sevilla](#)  (104 Kb.) 

[10. Jóvenes inmigrantes y educación en el tiempo libre. La experiencia desde una entidad. David Monteio Cobo](#)  (134 Kb.) 

[11. Integrar en ASDE. Julio del Valle](#)  (59 Kb.) 

[12. Plan de apoyo y formación a la juventud inmigrante. Diego Marín](#)  (75 Kb.) 

[Materiales](#)  (78 Kb.) 

Nº 52. Fracaso escolar

Marzo 2001

Coordinación: José Manuel Alfonso Sánchez



El presente número de la *Revista de Estudios de Juventud* aporta algunas claves para comprender realidades socioeducativas que afectan a buena parte de la infancia y de la juventud española.

Realidades complejas que sufren lógicamente los propios interesados, pero en la que están también implicados distintos sectores sociales, económicos y políticos que se ven más o menos interpelados por sus consecuencias.

La escuela debe tomar en serio todo lo referido al cuidado y desarrollo de la formación de los jóvenes para su integración crítica en la sociedad. Sin olvidar que cualquier solución que se adopte pasa necesariamente por la implicación de todas las fuerzas sociales como la familia, el profesorado, movimientos asociativos, trabajadores y educadores sociales.



[El tema. Introducción](#)  (388 Kb.) 



[1. Fracaso escolar, violencia y absentismo en la escuela obligatoria.](#)



[Honorio-A. Cardoso García](#)  (223 Kb.) 



[2. Conflictividad escolar: Tipos, causas y respuestas. Arturo Pérez Collera](#)

 (511 Kb.) 

[3. Niños y jóvenes en desventaja ante la educación: causas y consecuencias del absentismo y del fracaso escolar. Serafin Sánchez](#)  (132 Kb.) 

[4. Medidas y estrategias para la reducción del absentismo escolar. Pedro R. Garfella, Bernardo Garllago, Francesc Sánchez i Peris](#)  (397 Kb.) 

[5. Medidas y estrategias de intervención. Isabel Aguado, Violeta Callejo, Concepción Cebrián, Mercedes San Juan Diego y Amor Valiente](#)  (253 Kb.) 

[6. La falta de apego hacia y desde la escuela. Natacha Navarro Roldán](#)  (210 Kb.) 

[7. ¿Fracaso escolar o fracaso de la oferta y prácticas educativas? Isaac González Fuentes](#)  (335 Kb.) 

[8. ¿Fracaso escolar o fracaso del sistema escolar? Mariano Herrero Vicente](#)  (177 Kb.) 

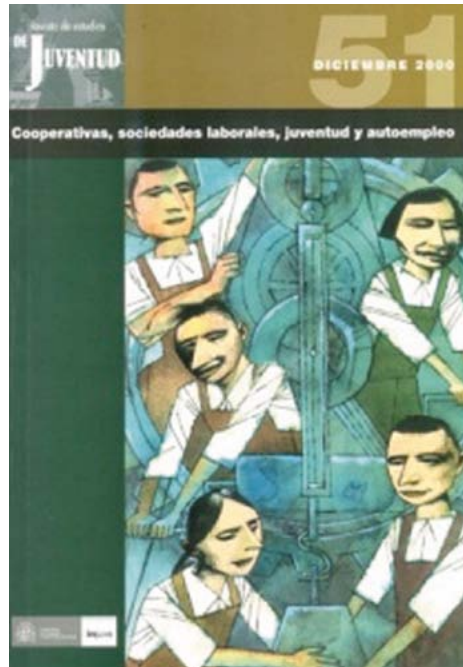
[Autores. Colaboran en este número 52](#)  (79 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre fracaso escolar](#)  (336 Kb.) 

Nº 51. Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo

Diciembre 2001

Coordinación: Julia Frías.



El presente número recoge una serie de artículos donde los diferentes autores analizan desde distintos ángulos las oportunidades que hoy en día se presentan a los jóvenes para insertarse en el mercado de trabajo a través de fórmulas que pasan por la creación de su propio puesto de trabajo en las diferentes alternativas que hoy en día existen y cuáles son las claves del éxito de dichas experiencias.

[El tema. Introducción](#)  (505 Kb.) 

[1. La creación de empleo a través de cooperativas y sociedades laborales.](#)

[José María Fernández Herranz](#)  (286 Kb.) 

[2. Cooperativas, sociedades laborales, juventud y autoempleo \(el Fondo](#)

[Social Europeo\). Julio Espina Atienza](#)  (197 Kb.) 

[3. La creación de empleo en Mondragón Corporación Cooperativa. Luis](#)

[María Ugarte Azpiri](#)  (974 Kb.) 

[4. La evaluación del perfil profesional como un factor clave para el éxito de la actividad emprendedora. Víctor Pérez Velasco y Julia Frías Gómez.](#)

 [\(703 Kb.\)](#) 

[5. Cooperativas de trabajo asociado, alternativas de empleo. Paloma Arroyo Sánchez](#)

 [\(327 Kb.\)](#) 

[6. Las sociedades laborales como realidad empresarial de la economía social en España. Miguel Millana Sansaturio](#)

 [\(204 Kb.\)](#) 

[7. Jóvenes emprendedores: Una apuesta de futuro. Confederación Española de Asociaciones de Jóvenes Empresarios](#)

 [\(247 Kb.\)](#) 

[8. La generación de empleo a través de fórmulas cooperativas. Erika Bravo García.](#)

 [\(295 Kb.\)](#) 

[9. Tres experiencias de creación de empleo: GNOMOS. Ana Isabel de Moncayo; El Acebo de Moncayo. Óscar Castán Garcinuño y José Antonio Domínguez Cerve; Puertas PROMA. Francisco Torres Perales](#)

 [\(207 Kb.\)](#) 

[Materiales: Selección de referencias documentales sobre cooperativas y sociedades laborales, juventud y autoempleo.](#)

 [\(236 Kb.\)](#) 

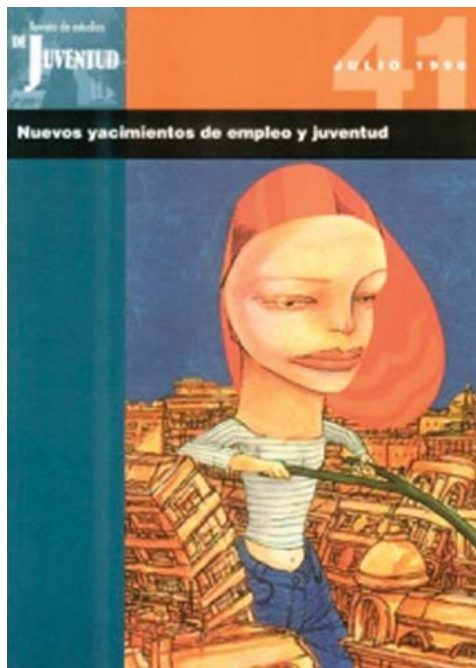
[Autores. Colaboran en el número 51](#)

 [\(62 Kb.\)](#) 

Nº 41. Nuevos yacimientos de empleo y juventud

Julio 1998

Coordinador: Lorenzo Cachón Rodríguez.





Nuevas necesidades sociales de nuestras sociedades están haciendo aparecer «nuevos yacimientos de empleo» en campos como las energías renovables, la gestión de residuos o los nuevos fenómenos turísticos.

Sin hacer de los nuevos yacimientos una panacea a los problemas de desempleo, este número de la *Revista de Estudios de Juventud* ofrece una panorámica de algunos campos (y problemas) que estas nuevas actividades plantean a los y a las jóvenes españoles.

[El tema. Introducción](#)  (439 Kb.) 

[1. Juventud y nuevos yacimientos de empleo: retos y posibilidades. Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (345 Kb.) 



[2. El sector comunitario: juventud y empleo. Luis Enrique Alonso](#)  (587 Kb.) 

[3. La gestión de los residuos sólidos urbanos \(RSU\) y el empleo. Eduardo Gutiérrez Benito y Óscar Carpintero Redondo](#)  (314 Kb.) 

[4. Energías renovables y empleo. Carlos Martínez Camarero](#)  (252 Kb.) 

[5. Transporte, empleo y medio ambiente. Pilar Vega Pindado](#)  (296 Kb.) 

[6. El turismo, vía de creación de empleo. Manuel Figuerola Palomo](#)
 (279 Kb.) 

[7. Quién tiene hambre, sueña bollos: yacimientos de empleo, precariedad
laboral y ecología. Manuel Rodríguez y Antonio Santos.](#)  (325 Kb.) 

[8. Las jóvenes y los nuevos yacimientos de empleo: ¿un futuro venturoso?](#)
Teresa Torns Martín  (299 Kb.) 

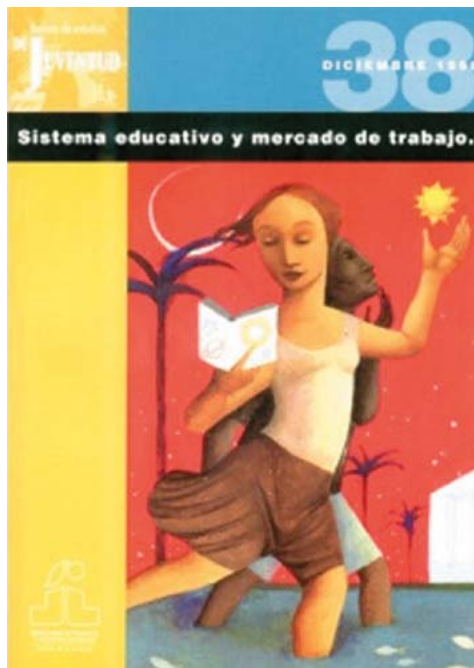
[Autores. Colaboran en el N° 41](#)  (83 Kb.) 

[Materiales](#)  (662 Kb.) 

Nº 38. Sistema educativo y mercado de trabajo

Diciembre 1996



Coordinación: Andreu López Blasco.





En las sociedades modernas existe y perdura, a pesar de la expansión educativa existente, una distribución desigual de las posibilidades de acceder a determinados bienes materiales y simbólicos.



Este número de la Revista de Estudios *De Juventud*, pretende ofrecer algunos argumentos y sobre todo experiencias de los esfuerzos que se están llevando a cabo en materia educativa para conseguir el acercamiento de la escuela a la empresa y la lucha por la exclusión.



[El tema](#)  (588 Kb.) 



[1. Relaciones entre sistema educativo y mercado de trabajo. Bernardo Martínez Mut](#)  (888 Kb.) 

[2. Aprender en la empresa. La Formación Profesional. «Made in Germany».](#)
[Andreu López Blasco](#)  (784 Kb.) 

[3. Biotec-Dual Navarra. Implementación del sistema dual de formación profesional. Jesús Hernández Aristu](#)  (455 Kb.) 



[4. Fracaso escolar y desempleo: iniciativas Municipales en el marco de los programas de la Unión Europea. Miguel Zurriaga Estela](#)  (263 Kb.) 

[5. Estrategias de adecuación de educación y empleo: El caso de una Escuela Universitaria. Francisco Palop](#)  (399 Kb.) 


[6. Crecer en la República Federal de Alemania: riesgos y oportunidades en la sociedad postmoderna. René Bendit, Wolfgang Gaiser y Úrsula Nissen.](#)  (662 Kb.) 

[7. Proyectos y medidas en el ámbito extraescolar como respuesta al fracaso escolar. Klaus Schenk](#)  (621 Kb.) 

[Parte Abierta. La integración juvenil, ¿mito o realidad? Franco Marziale.](#)  (698 Kb.) 

[Parte Abierta. Inversión y retroceso en el desarrollo del sistema educativo. Juan Carlos Hortelano](#)  (313 Kb.) 

[Parte Abierta. El fin de semana y el ocio organizado: naturaleza y deporte. Manuel Espín Martín.](#)  (471 Kb.) 

[Estudio comparativo sobre aspectos sociosanitarios en estudiantes de 4º y 8º de EGB y 3º de BUP de Madrid capital entre 1991 y 1995. Jerónimo Gómez López](#)  (227 Kb.) 

[Materiales](#)  (244 Kb.) 

Nº 31. Los ayuntamientos y el empleo juvenil

Septiembre 1998
(Consulta en Biblioteca)



TEMA

Los ayuntamientos y el empleo juvenil

- **Las políticas municipales en el empleo juvenil**
Jorge González Aznar
- **Iniciativas locales de empleo juvenil en Europa. OCDE (Programa de cooperación sobre las iniciativas locales de empleo)**
- **Medidas para combatir el paro juvenil: descripción y reflexión sobre los resultados**
Joan B. Casas Onteniente

ANÁLISIS Y DEBATE

1. **El papel de los ayuntamientos como promotores de empresas. Getafe (Madrid)**
Pedro Castro Vázquez
2. **La experiencia de Lebrija (Sevilla)**
Antonio Torres García
3. **El ayuntamiento de Molins de Rei (Barcelona) y la ocupación juvenil**
Dolors Segura Perdiguero
4. **Promoción del empleo juvenil. Ayuntamiento de Irún (Guipúzcoa)**
Federico Abaigar Marticorena

5. Medidas del ayuntamiento de Valladolid para el fomento del empleo juvenil

Gerardo García Álvarez

6. Diferentes programas de actuaciones

Ayuntamiento de Zaragoza

DOCUMENTOS

1. Conclusiones
2. Encuesta. Los ayuntamientos y el empleo juvenil
3. Los colectivos juveniles de ambientes urbanos marginados OCDE Comité de Asuntos Educativos. Septiembre, 1987
4. La lucha contra el desempleo prolongado. Conclusiones del Consejo de 1 de diciembre de 1987 (D.O.C.E. 15-XII-87 N^o.C. 335/1)
5. Declaraciones de Sarrebruck. Conferencia sobre el empleo de los jóvenes. Consejo de Europa, 3 de junio de 1988)

Nº 25. Juventud y Vivienda

Marzo 1987

(Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

1. **Alojamiento para la juventud**
Guillermo Llamas Ramos
2. **Juventud y vivienda**
José Gimbel
3. **Vivienda para jóvenes en el barrio antiguo de Salamanca**
Manuel Campo Hernández
4. **Juventud y vivienda**
Alberto Valdivieso Cañas

ANÁLISIS Y DEBATE

1. **El desempleo, origen de una juventud distinta**
Javier de Paz Mancho
2. **Inquietudes políticas de la juventud española**
Gonzalo Robles Orozco
3. **Voluntariado juvenil**
Pedro Antonio Muñoz Gallo

DOCUMENTOS

- Vivienda para las Personas sin Hogar (UNESCO 1987)
- La vivienda: hechos y cifras (Centro Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Hábitat, 1987)

- Alojamiento de los jóvenes (Tablas estadísticas. Instituto de la Juventud, 1986)

SUMARIOS DE SUMARIOS

(Números 1 al 24 de la Revista)

Nº 15. Juventud Crisis Económica y Empleo

Septiembre 1984
(Consulta en Biblioteca)

TEMA

La juventud y el empleo en los años 80

- **Los jóvenes y el empleo en la España actual**
Felipe Sáez
- **Naturaleza de las diferencias entre paro juvenil y paro adulto**
Organización Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
- **La dialéctica educación-empleo**
Martin Carnoy
- **Actitudes de los jóvenes parados respecto al trabajo**
Marie-Victorie Louis
- **Juventud, desempleo e ideología política**
Joelle Bergere Dezaphi
- **Cultura del trabajo y sociedad del ocio. La medida del valor de la juventud**
Enrique Gil

LAS POLÍTICAS DE EMPLEO JUVENIL

- **La política de fomento del empleo juvenil en España**
Ignacio Pérez Infante
- **Política de empleo y economía**
José Mateos
- **Propuestas para paliar el desempleo**
Jaime de Polanco
- **Acuerdo de solidaridad contra el paro**
Javier Bernáldez

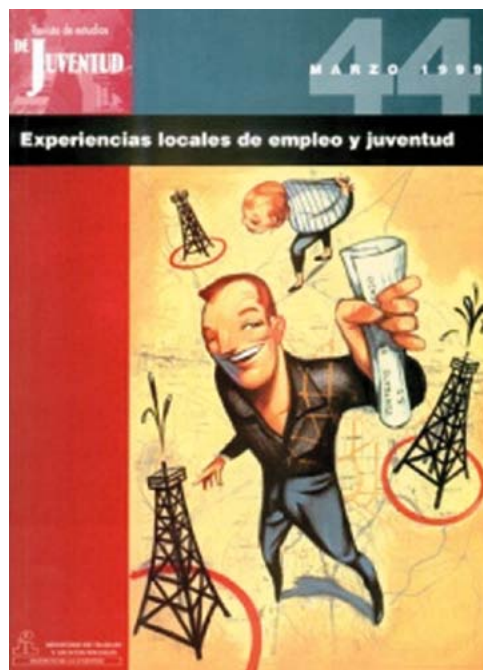
EXPERIENCIAS

- **Las Misiones Locales de la juventud en Francia**
Bertrand Schwartz
- **El Plan Joven de Bolonia**
Ayuntamiento de Bolonia
- **El papel de las corporaciones locales en el fomento del empleo**
Ángel L. Vidal
- **El programa ocupacional del ayuntamiento de Barcelona**
Miquel Lubierres y Daniel Jover
- **La comunidad de la Longuera**
Francisco Cuervo-Arango
- **Cooperativa Agrícola Granja de Ávila**
Julián Palomo
- **Las iniciativas socio-laborales SEMILLA**
Lourdes Ibáñez

Nº 44. Experiencias locales de empleo y juventud

Marzo 1999

Coordinador: Lorenzo Cachón Rodríguez.




En todos los procesos de transformaciones de nuestras sociedades, los jóvenes se encuentran en una situación singular: son los mejor preparados para afrontarlos, son los más comprometidos con algunos de ellos que implican una toma de conciencia y un compromiso activo y, sin embargo, siguen siendo (al menos por el momento) los que como conjunto, en el mercado laboral, tienen más dificultades para lograr una posición estable en la vida activa.

Pero bajo ese agregado que calificamos de «juventud», se esconden situaciones sociales muy diferentes que hacen que aquel sea realmente un pseudo-conjunto: no existe la juventud (en el mercado de trabajo), existen grupos (sociales) diferentes de jóvenes que ocupan situaciones (sociales) diferenciadas con trayectorias (sociales) que multiplican los efectos de distanciamiento de aquellas situaciones.

[El tema. Introducción](#)  (447 Kb.) 

[1. La juventud española ante los nuevos yacimientos de empleo. Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (435 Kb.) 

[2. Los desafíos actuales del empleo ¿es posible el pleno empleo? Juan Ignacio Palacio Morena](#)  (575 Kb.) 

[3. Energías renovables: empleo en el sector eólico. Carlos Martínez](#)

[Camarero](#)  (163 Kb.) 

[4. Hacer de la necesidad una virtud: La acción local frente al desempleo.](#)

[Víctor García Fachal](#)  (356 Kb.) 

[5. Perspectivas del empleo juvenil. Nuevos retos para el siglo XXI. Julio](#)

[César Fuster Flores](#)  (356 Kb.) 

[6. Experiencia formativa de 'Norte-Joven'. Ana M^ª. González Prado y Eva](#)

[Juárez Serrano](#)  (525 Kb.)

[7. Los programas europeos por la discriminación positiva. José María](#)

[Barrera Martín-Meras](#)  (293 Kb.) 

[8. La gestión de los residuos sólidos urbanos. Javier Pradini Olazabal](#)

 (162 Kb.) 

[9. La experiencia de desarrollo del Valle del Jerte. Ismael Muñoz Acera](#)

 (173 Kb.) 

[10. Desde Amayuelas de Arriba y de Abajo: Una experiencia que camina.](#)

[Jerónimo Aguado Martínez](#)  (164 Kb.) 

[Conclusiones de las 'Jornadas sobre nuevos yacimientos de empleo y](#)

[juventud'. Lorenzo Cachón Rodríguez.](#)  (103 Kb.) Autores. Colaboran en

[este número 44.](#)  (65 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre empleo y](#)

[juventud.](#)  (90 Kb.) 

Economía, consumo y estilos de vida

Este bloque integra una serie de monográficos que abarcan aspectos socioeconómicos de los jóvenes así como sus hábitos y modos de vida.

De **situación económica y social** tenemos el número de 2005 *Autonomía de la Juventud en Europa*, en el que se parte del análisis de la transformación que sufre la juventud como etapa del curso vital; las relaciones sociales nocturnas como forma de analizar la transición de la juventud hacia la edad adulta, en Suecia; los distintos procesos de salida del hogar familiar de los jóvenes franceses y españoles/as; algunas cuestiones relacionadas con la juventud y las transiciones e identidades juveniles en Portugal; la comparación entre distintos modelos sociales entre la juventud de la Europa contemporánea, a partir de las trayectorias familiares y profesionales de los jóvenes adultos en Dinamarca, el Reino Unido, Francia y España. La entrada a la vida adulta en tres países distintos: Italia, Rumanía y Alemania». Concluye con la reflexión sobre las razones por las cuales la rama de la sociología dedicada a la juventud se decanta por su «final» frente a otras cuestiones.

Hay una aproximación al panorama de la presencia de los diversos grupos étnicos que viven en España, en «Minorías étnicas, migración e integración social» (2000), donde se analiza la situación de los inmigrantes, huyendo de tópicos y mitos; la convivencia multicultural y los derechos culturales; la respuesta educativa a la diversidad, así como a las necesidades sociosanitarias de la inmigración. Se presentan también experiencias de integración. Completan el número unas reflexiones sobre lo que los trabajadores extranjeros aportan al mercado laboral y a la economía y el análisis de la identidad de los hijos de los inmigrantes. Por último, hay un artículo dedicado a los problemas del pueblo gitano.

Otro aspecto social fundamental en el análisis de las condiciones de vida de los jóvenes es el de «Parejas y formas de convivencia de la juventud» (2004), en el que se estudia a las parejas jóvenes en el contexto de las importantes modificaciones sociales en la vida y en la situación de las mujeres; viéndose el sentido de este modelo social en el ámbito de la juventud, con el peso de la tradición y la evolución; así como también el tema de la conciliación y de la igualdad entre los dos miembros y los retos de la maternidad en solitario. El factor de la inmigración también tiene su relevancia y hay un artículo dedicado a su influencia en el cambio de los mercados matrimoniales españoles y otro estudio que muestra cómo la contratación por parte de las parejas jóvenes de servicios domésticos ofrecidos por mujeres inmigrantes, puede originar una nueva organización familiar.

Condiciones de vida difíciles se abordan en «Jóvenes y prisión» (2005), analizándose las causas que conducen al delito, tanto en ambientes

marginales como normalizados; mujeres jóvenes en prisión, con sus perfiles clase de delitos y comportamientos, diferenciados por el género; la relación entre las nuevas drogas y los jóvenes y su paso por los Centros de Reforma y/o Penitenciarios; la problemática del joven extranjero en prisión; la Ley Orgánica 5/2000, Reguladora de la responsabilidad penal de los menores. Se presentan además historias de vida y experiencias y programas llevados a cabo para la reinserción.

La violencia juvenil se trata en dos monográficos. De 1998 tenemos «Violencia y Juventud», donde se tratan los factores socioantropológicos de la violencia, la influencia de la violencia; contemplada en la televisión; las manifestaciones violentas por xenofobia y racismo y los movimientos solidarios para combatirlas; los abusos sexuales en la adolescencia; la violencia hacia los hijos en el ámbito doméstico; por último, la violencia escolar y programas de prevención de la misma.

De nuevo se aborda el tema de la violencia en los jóvenes en «Aspectos psicosociales de la violencia juvenil», de 2003, que aborda, en algunos de sus artículos, los aspectos más generales del fenómeno en la adolescencia, acercándose, en otros artículos, a aspectos determinados de la violencia juvenil como la familia, la escuela, las drogas, la sexualidad, la inmigración, la violencia en grupos y la prevención.

En el apartado de **consumo y estilos de vida**, tenemos monográficos que abordan el tema relacionado con **aspectos negativos**. «La noche: un conflicto de poder» (2001) es resultado de la colaboración entre el INJUVE y la FAD, con el objeto de profundizar en la formas de diversión nocturna de los jóvenes. Se tratan temas como la dimensión espacial de la «marcha» nocturna y los conflictos con los vecinos de las zonas en cuestión; las influencias del cambio de las condiciones sociolaborales en algunos aspectos del ocio nocturno; elementos comunes y diferenciales del ocio juvenil en los distintos grupos (consumo de alcohol, en ese momento, frente a consumo de heroína en los 80). Por último se hace una aproximación a las dimensiones económicas del mercado del ocio juvenil.

De consumo de drogas se habla también en «Juventud y droga; perspectivas para una política de prevención» (1985): uso de drogas por los jóvenes españoles; perspectiva sanitario-asistencial del problema; aspectos jurídico-penales; introducción de las drogas en la cultura juvenil; relaciones con la marginación social y con la delincuencia; actitudes sociales ante las drogas. Completan el número algunos ejemplos de actuaciones de la Administración en materia de prevención y tratamiento y los programas llevados a cabo por distintas instituciones.

De nuevo se aborda el tema en «El fenómeno social de las drogodependencias» (1997): tras desarrollar contenidos generales sobre el campo de trabajo de las drogadicciones, presenta experiencias de prevención y los criterios para la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias, redactados por la Comisión Interautonómica del Plan Nacional sobre Drogas.

Del **consumo positivo** hay un monográfico sobre «Jóvenes y lectura», de 2005, donde se abordan los elementos que caracterizan sociológicamente la lectura por parte de los jóvenes. Se incluye una investigación sobre

jóvenes y lectura en Italia. También se tocan temas como la relación entre lectura e Internet, los nuevos iconos de la literatura juvenil.

Fuera de los apartados anteriores, para finalizar; tenemos «Juventud, creencias y sectas» (2001), que parte del objetivo de actualizar por parte de la Administración la información acerca de las sectas y de ofrecer una visión clara de las diferencias entre sectas como modos de ejercer las creencias y sectas destructivas. Analiza las sacralizaciones surgidas a partir de la crisis de los marcos eclesiásticos tradicionales.

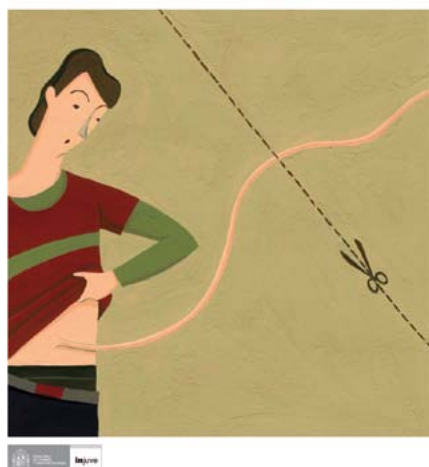
Nº 71. Autonomía de la juventud en Europa

Diciembre 2005

Coordinadora: Sandra Gaviria Sabbah.



Autonomía de la Juventud en Europa



El objetivo de este número es **mostrar la juventud de distintos países europeos**. No solo saber cómo se pasa pero también cuando acaba. ¿Cómo los jóvenes europeos van adquiriendo autonomía y qué transiciones realizan hasta la edad adulta? ¿Cuándo se acaba la juventud? ¿Cuáles son los indicadores apropiados, según los países, para entender mejor esta época de la vida? ¿Cuál es la definición del adulto?



A menudo, cuando se estudia a la juventud de distintos países europeos y su transición a la edad adulta, se utiliza un marco de análisis que se considera pertinente para un país (por ejemplo la obtención de un empleo estable, el matrimonio o salida del hogar) y se transpone para analizar lo que ocurre en los otros. El trabajar esta cuestión de manera interna a cada país, cualitativamente y/o cuantitativamente, permitirá conocer cuáles son los indicadores interesantes para entender mejor la realidad sociológica de la juventud y su paso o no a la edad adulta.

[Portada Revista Nº 71 'Autonomía de la juventud en Europa'](#)  (312 Kb.)

[Índice e Introducción](#)  (414 Kb.) 



[1. El envejecimiento de la juventud. Gil Calvo](#)  (445 Kb.) 



[2. La vida nocturna como paso entre la juventud y la vida adulta. El caso de los jóvenes suecos. Magdalena Jarvin](#)  (449 Kb.) 



[3. De la juventud hacia la edad adulta en Francia y en España. Sandra Gaviria](#)  (449 Kb.) 

[4. Sentidos de la edad adulta: juventud y cambio social en el Portugal contemporáneo. Lia Pappámikail](#)  (465 Kb.) 

[5. La entrada en la vida adulta. Una comparación europea. Cécile van de Velde](#)  (461 Kb.) 

[6. Estudio del paso a la edad adulta de los italianos: Entre atravesar los umbrales de forma ordenada y la individualización de las trayectorias biográficas. Vincenzo Cicchelli y Maurizio Merico.](#)  (471 Kb.) 

[7. Las estructuras difuminadas de la edad adulta: transformación de las relaciones sociales y «prolongamiento de la juventud» en Rumanía. Mircea Vultur](#)  (809 Kb.) 

[8. Irse de casa en Alemania: ¿Una nueva vía hacia la independencia? Alessandra Rusconi](#)  (806 Kb.) 

[9. Las formas de terminar y de no terminar la juventud. François de Singly](#)  (454 Kb.) 

[Colaboración](#)  (404 Kb.) 

[Materiales](#)  (423 Kb.) 

Nº 71. Youth Autonomy in Europe

December, 2005

Coordinator: Sandra Gaviria Sabbah.



The main goal of this issue is to show **what the young are like in each country**. It is not only about learning how young people spend their free time, but also about when youth ends. How do young Europeans acquire autonomy and what transitions do they undergo until they reach adulthood? When does youth end? Which are the suitable indicators, depending on the country, to achieve better understanding of this period of our lives? What is the definition of an adult? Quite often when we study the youth of different European countries and the transition into adulthood we use a framework for analysis what it is suitable for one country (such as obtaining a stable job, marriage, leaving home) and is also used to study what happens in other countries.

Working on these issues internally in each country - whether quantitatively or qualitatively - will allow us to know which interesting indicators are better in order to achieve an understanding of young people's sociological reality and whether or not they take a step into adulthood.

We will look at countries from the south of Europe such as Italy, Spain and Portugal, others from the north, like Sweden, Denmark and the United Kingdom, from the central area, such as Germany and France, and from the east, like Romania. We will study the similarities and differences among these countries through a comparative analysis.

[Youth Studies Magazine. Nº 71. December 05](#)  (2090 Kb.) 

[Introduction](#)  (609 Kb.) 



[1. The ageing of the young. Gil Calvo](#)  (483 Kb.) 

[2. Nightlife as the transition from youth to adulthood. The case of Swedish young people. Magdalena Jarvin](#)  (463 Kb.) 

[3. From youth to adulthood in France and Spain. Sandra Gaviria](#)  (472 Kb.) 

[4. Adulthood sense: youth and social changes in Portugal today. Lia Pappámikail](#)  (482 Kb.) 

[5. Entering adult life. A European comparison. Cécile van de Velde](#)  (496 Kb.) 

[6. Study of the transition to adulthood for Italian young people: Crossing the threshold in an orderly way and individualising biographical paths. Vincenzo Cicchelli y Maurizio Merico](#)  (487 Kb.) 

[7. The blurred structure of adulthood: transformation of social relationships and extension of youth in Romania. Mircea Vultur](#)  (500 Kb.) 

[8. German departures from the parental home: A new pathway towards independence?. Alessandra Rusconi](#)  (502 Kb.) 

[9. How to put an end or not to youth? François de Singly](#)  (454 Kb.) 

[Materials](#)  (425 Kb.) 

[Collaborate in this number](#)  (404 Kb.) 

Nº 70. Jóvenes y lectura

Septiembre 2005

Coordinador: Lorenzo Navarrete Moreno.



Jóvenes y lectura



En este monográfico se presentan diferentes artículos en los que se abordan y analizan algunas de las cuestiones más relevantes que caracterizan sociológicamente la lectura por parte de los jóvenes. El enfoque, aunque diverso, en parte es coincidente; ya que los autores comparten la perspectiva sociológica como eje analítico, aunque derivando a cuestiones específicas que acentúan la particularidad de cada trabajo. La idea básica que ha motivado la conformación de este monográfico estriba, por lo tanto, en solicitar sus aportaciones a expertos sociólogos y sociólogas que, desde una cierta uniformidad temática y analítica, se adentren libremente en aquellos aspectos, más o menos conocidos, que según cada autor caracterizan el presente, e incluso el futuro tendencial, del fenómeno social de la lectura por parte de los jóvenes.


Finalmente, tres han sido los conceptos clave que han ocupado el núcleo compartido de los trabajos. Se trata de la visión de la lectura como entorno de socialización, la visión comparada de la posición de los jóvenes lectores en el contexto de los demás grupos sociales y la idea compartida de estar ante la presencia de un nuevo paradigma, Internet, que modifica y reconstruye la dimensión lectora de los jóvenes.



[Revista Nº 70 completa](#)  (2098 Kb.) 

[Índice](#)  (716 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (752 Kb.) 

[1. La lectura entre las prácticas culturales de los jóvenes en España. Natalia Fernández Durán](#)  (855 Kb.) 

[2. Transformaciones en las prácticas culturales de los jóvenes. De la lectura como ocio y consumo a la fragmentación neotecnológica. Mario Domínguez Sánchez e Igor Sádaba Rodríguez](#)  (824 Kb.) 



[3. La relación entre los jóvenes y la lectura en Italia. Los jóvenes y los consumos culturales: la investigación IARD. Renato Pocaterra, Stefania Pozzi, Fabio Cotti](#)  (783 Kb.) 

[4. Ni ciborgs ni robots. ¿Cuáles son los nuevos iconos de la literatura juvenil? Marina R. Marinas](#)  (785 Kb.) 

[5. Hacia lo social. Lectura juvenil y socialización. Lorenzo Navarrete](#)  (863 Kb.) 

[6. La lectura en la Generación de la Red. Jóvenes, lectura e Internet. Javier Lorenzo](#)  (826 Kb.) 

[Colaboran en este número 70](#)  (396 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud, libros y lectura](#)  (423 Kb.) 

Nº 69. Jóvenes y prisión

Junio 2005

Coordinador: Enrique Arnanz Villalta.



Jóvenes y prisión





La cárcel es una estructura de violencia y un mecanismo de castigo que la sociedad —todas las sociedades— ha creado para aquellos que saltan los límites de lo legalmente tolerable. La vida cotidiana de la prisión, su organización, las relaciones entre los internos y los profesionales penitenciarios, las relaciones entre los propios internos, las normas que rigen su funcionamiento, su estructura arquitectónica...todo lo que compone el sistema de vida de una prisión, hay que entenderlo desde aquí: no hablamos de un internado duro y difícil ni de un colegio mayor exigente; hablamos de una estructura de violencia y de imposición, y desde aquí hay que interpretar lo normal y lo excepcional que pasa dentro de ella.

[Revista Nº 69 completa.](#)  (613 Kb.) 

[Revista Nº 69 cubierta.](#)  (122 Kb.) 

[Índice. Tema e introducción. Enrique Arnanz Villalta.](#)  (72 Kb.) 

[1. Juventud y prisión. Fernando Bayón.](#)  (133 Kb.) 



[2. Mujeres jóvenes en prisión. Concepción Yagüe y María Isabel Cabello.](#)  (127 Kb.) 

[3. Nuevas drogas, juventud y prisión. José Cabrera](#)  (87 Kb.) 

[4. Inmigración, juventud y prisión. Ana María Gordaliza](#)  (109 Kb.) 

[5. La Ley Orgánica 5/2000, Reguladora de la responsabilidad penal de los menores. Javier Urra](#)  (95 Kb.) 

[6. Historias de vida. Luis, Raquel, Ernesto](#)  (119 Kb.) 

[7. Dos experiencias: 7.1. Sinergia: un programa para cambiar la vida. Centro de Iniciativas para la Reinserción. Generalitat de Cataluña. 7.2. Módulo 11 del CP de Aranjuez. Pedro Fonseca](#)  (110 Kb.) 

[8. Algunos colectivos que trabajan en el ámbito de la reinserción.](#)  (35 Kb.) 

[9. Bibliografía](#)  (30 Kb.) 

[Colaboran en este número](#)  (46 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y prisiones](#)  (71 Kb.) 

Nº 67. Parejas y formas de convivencia de la juventud

Diciembre 2004

Coordinación: Diego Becerril, Universidad de Granada.



La formación de parejas es un comportamiento fundamentalmente juvenil. Bajo esta premisa se ha configurado el presente monográfico de la *Revista de Juventud* que tiene como objetivo examinar las parejas y las formas de convivencia que se originan en la juventud. La publicación de este número no es casual sino que aparece como conmemoración de la celebración del X aniversario del Año internacional de la Familia de 1994.

Las contribuciones que aparecen están marcadas por varios denominadores comunes; entre ellos, destacar la relevancia que para la juventud posee la pareja y los proyectos familiares. Nada más lejos de la realidad que pensar en un rechazo o deterioro de los ámbitos familiares, muy al contrario, la juventud se esfuerza en sobrepasar las dificultades y obstáculos para poder crear parejas y convivencias con futuro. En este sentido, es común un deseo de conciliación, de unión de deseos y realidades que va más allá de las fronteras regionales o nacionales.



[Revista completa](#)  (2057 Kb.) 

[Índice. El tema. Introducción](#)  (441 Kb.) 

[1. Las parejas jóvenes. Inés Alberdi](#)  (61 Kb.) 



[2. Nuevas parejas para viejas desigualdades. M^a Ángeles Durán Heras y Jesús Rogero García](#)  (91 Kb.) 

[3. La pareja en los proyectos vitales de las nuevas generaciones: deseos y realidades. Gerardo Meil Landwerlin](#)  (92 Kb.) 



[4. Cohortes decrecientes e inmigración como factor de cambio en los mercados matrimoniales españoles. Pau Miret Gamundi y Ana Cabré Pla](#)  (366 Kb.) 

[5. Las relaciones de pareja en la juventud española: entre la tradición y las preferencias individuales. M^a del Mar Rodríguez-Brioso Pérez](#)  (92 Kb.) 

[6. Juventud y parejas en la nueva Europa: pautas sociodemográficas. Diego Becerril](#)  (83 Kb.) 

[7. La construcción de la igualdad en las parejas jóvenes: De los deseos a la práctica cotidiana. Sandra Dema Moreno y Capitolina Díaz Martínez](#)  (84 Kb.) 

[8. Trabajo y familia: un conflicto en las parejas. Luis Navarro Ardoy](#)  (78 Kb.) 

[9. ¿Una nueva organización familiar? Madres trabajadoras y servicio doméstico inmigrante: percepciones e implicaciones. Magdalena Díaz Gorfinkiel y Constanza Tobío Soler](#)  (98 Kb.) 

[10. Los retos de la maternidad en solitario. M^a del Mar González, Irene Jiménez y Beatriz Morgado](#)  (127 Kb.) 

[Colaboran en este número](#)  (42 Kb.) 

[Materiales](#)  (78 Kb.) 

Nº 62. Aspectos psicosociales de la violencia juvenil

Septiembre 2003

Coordinación: Irene Silva.



¿Qué se entiende por violencia juvenil? ¿Qué se oculta detrás de la misma? A grandes rasgos se debería distinguir entre la violencia ejercida y la violencia sufrida por los y las jóvenes, principalmente observar la relación que hay entre ambas.

[Revista completa](#)  (1536 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (372 Kb.) 

[1. Adolescencia y violencia. Tópicos y realidades. Javier Urra. Psicólogo](#)

 (41 Kb.) 

[2. Diez condiciones básicas para prevenir la violencia desde la adolescencia.](#)

[M^a José Díaz Aguado. Catedrática de Psicología](#)  (60 Kb.) 

[3. Aspectos psicológicos de la violencia en la adolescencia. Ana Álvarez-](#)



[Cienfuegos Ruiz y Fernando Egea Marcos. Psicoterapeutas](#)  (32 Kb.) 



[4. El revés de la violencia. M^a Carmen Rodríguez-Rendo. Psicóloga](#)



 (25 Kb.) 

[5. Violencia y familia. Alicia Monserrat Femenía y M^a Teresa Guillén.](#)



[Psicólogas](#)  (34 Kb.) 



[6. Los actores de la violencia escolar. Ignacio Avellanosa Caro \(Psiquiatra infantil\) y Bárbara Avellanosa Peña \(Psicopedagoga\)](#)  (25 Kb.) 


[7. Las distintas perspectivas de estudiantes y docentes acerca de la violencia escolar. Cristina del Barrio, Ángela Barrios, Kevin van der Meulen y Héctor Gutiérrez. Universidad Autónoma de Madrid](#)  (84 Kb.) 

[8. Adolescencia, grupo de iguales, consumo de drogas y otras conductas problemáticas. M^a Nieves Herrero Yuste. Ayuntamiento de Madrid](#)  (42 Kb.) 

[9. Ofensores sexuales juveniles. José Díaz Morfa. Psiquiatra-Psicoterapeuta](#)  (134 Kb.) 

[10. Los significados de la inmigración en el contexto de las relaciones adolescentes: un análisis etnográfico. Estela D'Angelo \(Univ. Complutense\), Piedad Pozo \(Profa. Instituto\) y David Viadero \(Univ. Complutense\)](#)  (53 Kb.) 

[11. Prevención de la violencia de género en adolescentes. Ana Meras Llibre. Psicóloga](#)  (32 Kb.) 

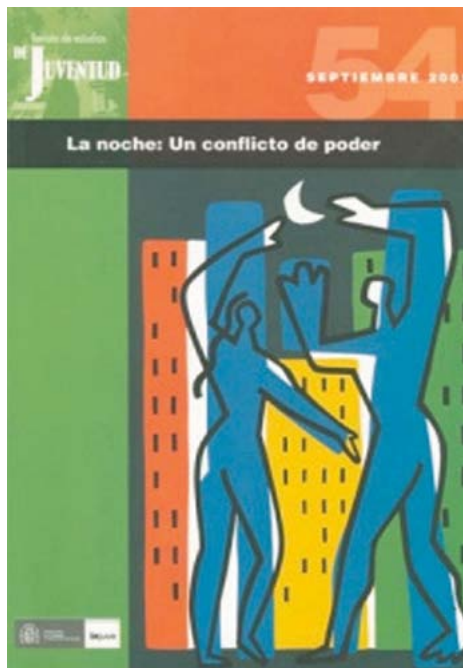
[12. La conducta violenta en grupos juveniles: características descriptivas. A. Martín Glez, B. Scandroglio, J. López Martínez, J. M^a Mtnez. García, M^a Jesús Martín López, M^a Carmen San José. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid](#)  (31 Kb.) 

[Materiales](#)  (110 Kb.) 

Nº 54. La Noche: Un conflicto de poder

Septiembre 2001

Coordinación: Eusebio Megías Valenzuela.



El presente número de la *Revista de Estudios de Juventud* es fruto de la colaboración entre el Instituto de la Juventud y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, para avanzar en el conocimiento y el debate sobre aspectos que ponen en común la actividad de ambas instituciones.



El contenido de la Revista refleja el trabajo y la reflexión de más de un año, mediante los que se ha tratado de poner luz a algunos de los muchos interrogantes y preocupaciones que suscita el fenómeno de la marcha nocturna.

El debate está abierto y forma parte del compromiso de ambas instituciones contribuir a que sea lo más fructífero y amplio que sea posible.


[El tema. Introducción](#)  (549 Kb.) 

[1. Estructura y funcionalidad de las formas de diversión nocturna: límites y conflictos. Elena Rodríguez San Julián e Ignacio Megías Quirós.](#)



 (1077 Kb.) 

[2. La marcha, la pugna por el espacio. Joan Pallarés Gómez y Fernando Cembranos.](#)  (478 Kb.) 

[3. ¿Qué hacen? M^a Teresa Laespada y Joan Pallarés Gómez.](#)  (693 Kb.) 

[4. Crisis del modelo de pacto social. Fernando Conde y Elena Rodríguez San Julián](#)  (325 Kb.) 

[5. La representación social del fin de semana de los jóvenes. Domingo Comas Arnau](#)  (349 Kb.) 

[6. Información disponible sobre la economía del ocio juvenil: Rastreo bibliográfico. Ignacio Megías Quirós](#)  (392 Kb.) 

[7. Conclusiones.](#)  (289 Kb.) 

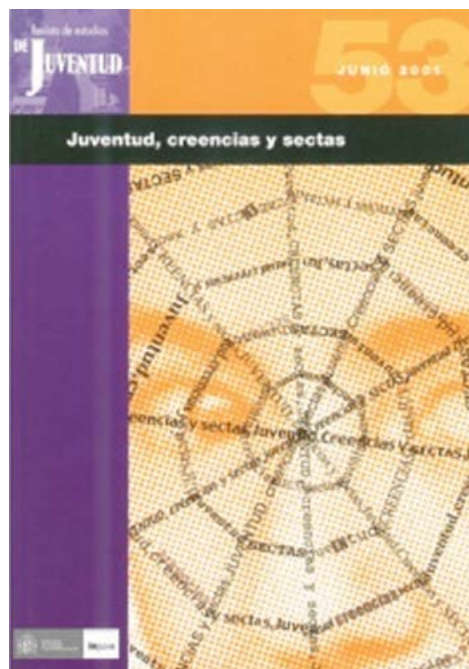
[Autores. Colaboran en este N^o 54](#)  (62 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y ocio nocturno.](#)  (220 Kb.) 

Nº 53. Juventud, creencias y sectas

Junio 2001

Coordinación: Andrés Canteras Murillo.



El pluralismo que, merced al legítimo ejercicio de libertad de creencias, habíase inicialmente supuesto hace algo más de dos décadas como una simple consecuencia del poder de elección para asumir -o no- una u otra creencia de entre un catálogo más o menos previsible de futuras confesiones formalmente establecidas, ha venido finalmente a materializarse en un **inesperado proceso de autoproducción social de creencias y modos de creer sumamente diverso y heterodoxo**, en forma sectaria o no necesariamente sectaria, que supera con mucho el esquema formal de libertades religiosas inicialmente supuesto.

Lejos de lo previsto, **se ha producido una importante reconfiguración creencial que afecta al sentido mismo de lo que sea sagrado y religioso**. Sentido que, en buena parte, escapa ahora al «control» de las iglesias y que, a causa de su notoria desafiliación respecto de las pautas religiosas tradicionales podría ser calificado de **una auténtica revolución cultural debido a la importancia que las creencias tienen en el desarrollo histórico de las sociedades**.

[El tema. Introducción](#)  (721 Kb.) 

[1ª Parte: Sectas y nuevos modos de creer en un contexto de transformación sociocultural.](#)

[1. Los nuevos modos de creer de los jóvenes: una interpretación sociológica.](#)

[Andrés Canteras Murillo.](#)  (542 Kb.) 

[2. Aproximación ético-política a la cuestión de las sectas.](#) [Joan Manuel del](#)

[Pozo.](#)  (691 Kb.) 

[3. Los nuevos movimientos religiosos como productores de sentido.](#) [Fina](#)

[Antón Hurtado.](#)  (506 Kb.) 

[4. Mecanismos psicosociales de la identidad grupal. El caso de las sectas.](#)

[Roberto Domínguez Bilbao.](#)  (530 Kb.) 

[5. Movimientos religiosos e identidades juveniles: Hare Krisna en Occidente.](#)

[Jaume Vallverdú Vallverdú.](#)  (752 Kb.) 


[6. Hacia un nuevo sentido de lo sagrado y la crisis religiosa de la juventud.](#)

[Enrique Miret Magdalena.](#)  (339 Kb.) 

[7. Actitudes de los católicos ante las sectas.](#) [José María Mardones](#)

 (539 Kb.) 

[8. Nuevos movimientos religiosos: lecturas e interpretaciones.](#) [Joán Prat](#)

[Carós.](#)  (1124 Kb.) 

[2ª parte. La vertiente oscura de la actual transformación creencial: el caso de las sectas destructivas.](#)

[1. Sectas coercitivas y juventud.](#) [Álvaro Rodríguez Carballeira.](#)

 (624 Kb.) 

[2. Aproximación ético-política a la cuestión de las sectas.](#) [Joan Manuel del](#)

[Pozo.](#)  (473 Kb.) 

[3. Tratamiento jurídico de las sectas en España.](#) [Juan Goti Ordeñana](#)

 (565 Kb.) 

[4. La sectadependencia, otra forma de adición.](#) [Pepe Rodríguez Bonfill](#)

 (658 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el N° 53.](#)  (163 Kb.) 

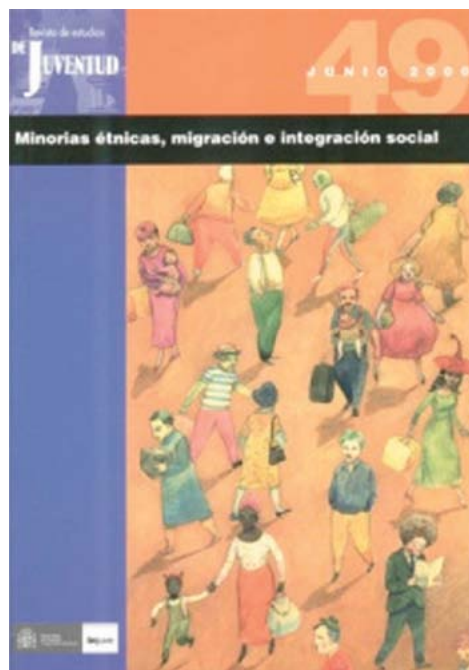
[Materiales: Selección de referencias documentales sobre juventud y sectas.](#)

 (289 Kb.) 

Nº 49. Minorías étnicas, migración e integración social

Junio 2000

Coordinador: Jesús Labrador Fernández.



En este monográfico se presentan una serie de trabajos e investigaciones sobre lo que supone la presencia de distintas minorías étnicas en el estado español.

No es un tema nuevo, pero en los últimos años está mucho más presente en la opinión pública y en los medios de comunicación por lo que supone que España se haya convertido en un país de inmigración.

La convivencia entre distintos grupos étnicos plantea uno de los más importantes retos de futuro para nuestro país. La reflexión y la investigación sobre los procesos sociales e individuales que plantean los movimientos migratorios y las relaciones interétnicas es una vía fundamental para ir respondiendo a esos retos de futuro.

[El tema. Introducción](#)  (441 Kb.) 

[1. Minorías étnicas, migración e integración. Jesús Labrador Fernández.](#)
 (891 Kb.) 

[2. La situación de los inmigrantes en la España de hoy. Colectivo IOE](#)
 (2321 Kb.) 



[3. El proyecto migratorio y la integración de los extranjeros. Antonio Izquierdo Escribano](#)  (781 Kb.) 

[4. Los derechos culturales de las minorías étnicas. Andrés Tornos Cubillo](#)  (1012 Kb.) 

[5. Escuela e inmigración: respuestas educativas ante la diversidad. Adela Franzé Mudanó](#)  (669 Kb.) 

[6. Hijos de padres inmigrantes. Jordi Moreras](#)  (452 Kb.) 

[7. Salud y fenómeno migratorio: respuestas a las necesidades sociosanitarias de la inmigración. Alfonso Cuadros Riobó](#)  (661 Kb.) 

[8. Reflexiones generales en torno a lo que los trabajadores extranjeros aportan al mercado de trabajo y al tesoro público. Joaquín Eguren](#)  (695 Kb.) 

[9. Experiencias y retos de integración. Malika Abdelaziz](#)  (266 Kb.) 

[10. Una reflexión sobre los problemas del pueblo gitano. Carlos Aparicio Jiménez](#)  (455 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el número 49](#)  (324 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre minorías étnicas, migración e integración social.](#)  (1064 Kb.) 

Nº 42. Violencia y Juventud

Octubre 1998

Coordinadores: M^a José Díaz-Aguado y Manuel Martín Serrano.



En este monográfico se presentan una serie de trabajos que reflejan la creciente preocupación de investigadores e instituciones por comprender y prevenir la violencia que existe en nuestra sociedad, así como por proteger de su destructiva influencia a los colectivos que pueden resultar especialmente vulnerables como la infancia y la juventud.

Conviene tener en cuenta que las causas de la violencia son múltiples y complejas, y que es preciso analizarlas en términos de la interacción entre los individuos y los contextos en los que se produce.



[El tema. Introducción](#)  (450 Kb.) 

[1. Factores socioantropológicos de la violencia. Manuel Martín Serrano.](#)



 (235 Kb.) 



[2. Jóvenes, violencia y televisión. Begoña García Nebreda y Alejandro](#)



[Perales](#)  (234 Kb.) 

[3. La violencia racista y xenófoba. Una minoría frente a una mayoría de jóvenes solidarios. Tomás Calvo Buezas](#)  (275 Kb.) 


[4. Agresores y agredidos. Los abusos sexuales de los adolescentes. Félix López Sánchez](#)  (2034 Kb.) 



[5. La violencia hacia los hijos dentro del ámbito familiar: lo que opinan los españoles. María Gracia Juste Ortega y José Manuel Morales González.](#)  (439 Kb.) 

[6. Violencia escolar. Su presencia en Institutos de Educación Secundaria de Andalucía. Rosario Ortega Ruiz y Juan Carlos Angulo García.](#)  (3643 Kb.) 

[7. Prevenir la violencia desde la escuela. Programas desarrollados a partir de la investigación-acción. María José Díaz-Aguado](#)  (482 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el número 42.](#)  (78 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre violencia juvenil.](#)  (220 Kb.) 

[Documentos. Referencias de prensa y televisión sobre los programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. María José Díaz-Aguado.](#)  (105 Kb.) 

[Documentos. Bibliografía y estudios concernientes al tema. Isabel María Ruiz Calvo](#)  (166 Kb.) 

Nº 40. El fenómeno social de las drogodependencias

Octubre 1997

Coordinador: José Vila del Castillo.






Este nuevo número de la *Revista de Estudios De Juventud* plantea una reflexión, ambiciosa y profunda, sobre el fenómeno social de las drogas.



Se ha dividido el esquema del número en **tres partes**. La primera es un desarrollo de contenidos generales que conforman el campo de trabajo sobre drogodependencias. En la segunda se exponen algunas experiencias que enriquecen y complementan los artículos más teóricos. En la tercera, y última, se publica la Ponencia sobre Criterios para la elaboración de Programas de Prevención de las Drogodependencias, redactada por la Comisión Interautonómica del Plan Nacional sobre Drogas; así como una entrevista a Gonzalo Robles Orozco, delegado del Gobierno para el PND.



[El tema. Introducción.](#)  (537 Kb.) 



[1. El fenómeno de la droga como capital simbólico y hecho social total. Juan Luis Recio Adrados.](#)  (360 Kb.) 

[2. La 'fiesta' y el éxtasis, drogas de síntesis y nuevas culturas juveniles. Juan F. Gamella, Arturo Álvarez Roldán y Nuria Romo.](#)  (878 Kb.)

[3. Prevención escolar en drogodependencias: la asignatura pendiente. José Vila del Castillo.](#)  (447 Kb.) 



[4. Una mirada comunitaria en prevención de drogodependencias \(El modelo vasco, un paradigma consolidado\).](#) Javier Ruiz Fernández y Juan Carlos Melero.  (420 Kb.) 



[5. Familia y factores de protección: una estrategia preventiva.](#) Alicia Acero Achirica.  (333 Kb.) 

[6. Los medios de comunicación social ante el fenómeno de la drogodependencia.](#) Jesús Sánchez Martos.  (377 Kb.) 



[7. Redes y programas para el tratamiento de las drogodependencias.](#) Fernando Martínez González.  (587 Kb.) 



[8. La evaluación de programas de prevención en las drogodependencias.](#) Teresa Salvador Llivina e I. M. Martínez Higuera.  (556 Kb.) 

[Documento 1. Un modelo evaluado de prevención escolar. El programa TÚ DECIDES.](#) Miquel Amengual Munar y Amador Calafat Far.  (655 Kb.) 



[Documento 2. Intervención con menores en situación de riesgo para el abuso de drogas.](#) María Nieves Herrero Yuste.  (623 Kb.) 

[Documento 3. Encuesta sobre drogas a la población escolar.](#)  (2679 Kb.) 

[Documento 4. Ponencia técnica sobre criterios básicos de intervención en los programas de prevención de las drogodependencia.](#)  (564 Kb.) 

[Documento 5. Entrevista a Gonzalo Robles, delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.](#)  (182 Kb.) 

[Autores. Colaboran en la Revista N° 40.](#)  (142 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales Revista N° 40.](#)  (246 Kb.) 

Nº 17. Juventud y droga: perspectivas para una política de prevención

Marzo 1985
(Consulta en Biblioteca)

TEMA

- **El uso de drogas por los jóvenes en España**
- **Conceptos y datos básicos sobre uso de drogas por la juventud española**
Domingo Comas Arnau
- **La juventud y el consumo de drogas**
Mary-Pepa García Más
- **Perspectiva sanitario-asistencial de las drogodependencias**
Francesc Freixa
- **Problemática jurídico-penal de las drogas**
Marino Barbero Santos
- **La introducción de la droga en la cultura juvenil**
Oriol Romani i Alfonso
- **Drogodependencias y marginación social**
José Ignacio Urenda Bariego
- **Droga y delincuencia juvenil**
Alejandro López y Rosa María Pascual
- **Actitudes sociales ante las drogas**
Ana Valle Tauste y Sagrario Martínez Berriel

ACTUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO 138

1. **El papel de las administraciones públicas ante el fenómeno de las drogodependencia** Ángel Luna González
2. **El fiscal especial: presente y futuro**
José Jiménez Villarejo
3. **Actuación de la administración sanitaria en materia de prevención y tratamiento**
Pedro Sabando Suárez
4. **Programas de acción social en el campo de las drogodependencias**
Patrocinio de las Heras
5. **Líneas de actuación ante la problemática de la droga en menores y proyectos necesarios**
E. Miret Magdalena

EXPERIENCIAS

1. **Las comunidades para toxicómanos en Italia**
Sagrario Martínez
2. **Programa de acción del Gobierno Vasco**
Javier Aizpiri Díaz
3. **Programa de acción en la Generalidad Valenciana**
Rafael Herrero Lorenzo
4. **El programa de acción de Cruz Roja** Miguel Ángel de Ramón Cavero
5. **La prevención: apuntes para un modelo operativo**
Consuelo Aguado Bonet y Emiliano Martín González

ESTUDIOS Y ENCUESTAS SOBRE JUVENTUD

- **Estudios y encuestas sobre la juventud**
José Luis de Zárraga
- **Estudios sobre conocimiento y uso de drogas entre los jóvenes**
José Luis de Zárraga

BIBLIOGRAFÍA

- Relación bibliográfica sobre drogodependencias.
- Selección Mary-Pepa García Más

Salud y sexualidad

La **salud** de los jóvenes es el tema de cuatro monográficos que tocan distintos ámbitos. Empezamos por *La salud mental de las personas jóvenes en España*, de 2009, que recoge una selección de artículos que abarcan todas aquellas facetas que pueden considerarse esenciales para el mejor conocimiento de la situación de la misma: psicopatologías más importantes en la adolescencia, contrastando las diferencias de género más conocidas en el ámbito clínico y epidemiológico; reflexión sobre los comportamientos antisociales en este grupo de edad; maltrato y violencia en la escuela; análisis del contexto escolar como caldo de cultivo de actitudes violentas de chicos y chicas, en algunos casos; pero también, en otros muchos, como espacio social en el que algunos problemas de origen externo a las aulas pueden ser vistos, entendidos y atendidos; la depresión en los adolescentes, con sus factores de protección y de riesgo y sus posibles tratamientos; los trastornos alimentarios; revisión de los datos estadísticos del suicidio en España, en jóvenes y adolescentes; la influencia del consumo de drogas en la salud mental de las personas jóvenes y la asistencia sanitaria en salud mental juvenil en nuestro país.

«Jóvenes y riesgos laborales» (2007) se centra en un aspecto que a menudo no se analiza en las investigaciones sobre los jóvenes y el mercado de trabajo: las condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Se parte de que el patrón tradicional de riesgos convive con un nuevo patrón producto de la utilización intensiva de nuevas tecnologías: la terciarización de la economía, un modelo de organización del trabajo basado en la flexibilidad y la polivalencia, con importante presencia del empleo precario. Se analizan las causas de la accidentalidad; la evolución de los riesgos psicosociales en el mercado laboral del momento y los riesgos derivados del trabajo a turnos y en horario nocturno; el estrés provocado en el trabajo de los jóvenes por la presión de las obligaciones hipotecarias a la hora de emanciparse y el tratamiento de los riesgos laborales de la juventud en la prensa.

«Anorexia y bulimia», de 1999, presenta tres bloques temáticos. En el primero se abordan aspectos históricos en la Medicina sobre los trastornos alimentarios, la intervención psicosocial y los aspectos médicos para combatir estos trastornos. El segundo bloque presenta a los protagonistas del tema, los jóvenes, y la interrelación familiar, desde la infancia hasta la adolescencia, con el elemento básico y vital de la comida y los alimentos.

El tercer bloque analiza los desencadenantes y/o transmisores del tema y los medios de comunicación, las modas y la importancia de lo externo, sin olvidar los problemas éticos y jurídicos de la anorexia.

El último monográfico sobre salud se dedica a la *Educación para la salud y juventud*, tema muy ligado al desarrollo del Plan de Acción Global en

materia de Juventud (2001-2003), del INJUVE: importancia de la prevención; análisis de los comportamientos de riesgo para la salud en los jóvenes; protección contra las enfermedades sexuales y planificación familiar; prevención del tabaquismo, el alcoholismo y la drogadicción en los jóvenes.

Un segundo grupo temático de este bloque está constituido por los monográficos dedicados a la **sexualidad**. Datos básicos y reflexiones sobre el estado de la cuestión en 1985, momento de grandes cambios con respecto a las concepciones sexuales tradicionales, se recogen en «Sexualidad y juventud», que complementa los artículos teóricos con la presentación de una serie de actuaciones de educación sexual desde las administraciones públicas.

De 2003 es «Juventud y sexualidad» que muestra la complejidad y diversidad de perspectivas ante el comportamiento sexual de los jóvenes. Algunos artículos analizan los aspectos más teóricos como el punto de vista ético, los valores y la expectativa ante el sexo por parte de las personas jóvenes, la tensión entre el placer y la razón en el riesgo sexual. Otros aspectos estudiados son el de la prevención y el de la educación sexual, a través de acciones y programas, tanto en ámbitos de servicios de salud como escolares.

Terminamos la revisión del bloque con un número que va más allá de los temas vistos. En «Juventud y discapacidad» (1998) se tratan aspectos laborales, educativos, de ocio y tiempo libre, de acceso e integración en la universidad y de voluntariado, todos ellos referidos a jóvenes con discapacidades.

Nº 84. La salud mental de las personas jóvenes en España

Julio 2009

Coordinadores: Santiago Pérez Camarero, Nieves Rojo Mora y Álvaro Hidalgo Vega.





La adolescencia y la temprana juventud es para cualquier persona una época de constantes cambios en todos los órdenes. La conciencia, el lenguaje, el pensamiento, la afectividad, la percepción, la atención, el juicio y la inteligencia se encuentran en pleno desarrollo. Todos los cambios fisiológicos, emocionales, escolares o familiares, son vividos como una experiencia nueva, importante, significativa, espléndida o, a veces, traumática. En la adolescencia la transición lo es todo y el mundo es nuevo cada día; esto hace al adolescente sensible y especialmente permeable a casi todo; a lo bueno y saludable y a lo que no lo es tanto o nada para su salud.



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) entre un 10 y un 20 por ciento de los adolescentes europeos sufren algún problema de salud mental o de comportamiento. Alrededor de dos millones de jóvenes sufren en Europa trastornos mentales, en distinto grado de severidad. Estas cifras nos sirven para recordar que el cuidado de la salud mental de las personas jóvenes es, en cualquier sociedad, un imperativo para la construcción del futuro. La protección de la autoestima y el desarrollo del potencial intelectual y emocional de los y las jóvenes son una responsabilidad que afecta a todos los actores sociales. Este monográfico aspira a contribuir al mejor conocimiento sobre los problemas relacionados con la salud mental de nuestros adolescentes y jóvenes que será, muy pronto, la de toda nuestra sociedad.

[Portada e índice](#)  (335 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (108 Kb.) 

[1. Diferencias de género en la psicopatología de adolescentes. Nieves Rojo Mora](#)  (157 Kb.) 

[2. Las rupturas familiares en la salud mental de las y los adolescentes. Isabel Espinar Fellmann](#)  (197 Kb.) 



[3. Los comportamientos 'alarmantes' de adolescentes en la sociedad actual: ¿dónde nacen la violencia y las conductas antisociales. Amado Benito de la Iglesia](#)  (104 Kb.) 

[4. Salud mental en las aulas. Benito León del Barco](#)  (232 Kb.) 



[5. La depresión en adolescentes. Almudena García Alonso](#)  (179 Kb.) 

[6. La importancia de la imagen corporal, la alexitimia, la autoestima y los estilos de crianza en jóvenes con Trastorno de Conducta Alimentaria. Iñigo Ochoa de Alba](#)  (167 Kb.) 

[7. El suicidio adolescente y juvenil en España. Santiago Pérez Camarero](#)  (252 Kb.) 

[8. Efectos del consumo de cannabis en las personas jóvenes: Algo más sobre el cannabis. Eva Martín-Sánchez y José Luis Martín](#)  (179 Kb.) 

[9. Tendencias en el consumo de drogas en la juventud española y efectos sobre su salud. Alberto Oteo Pérez](#)  (289 Kb.) 

[10. La asistencia sanitaria en salud mental juvenil en España. Álvaro Hidalgo Vega](#)  (103 Kb.) 

[Materiales](#)  (100 Kb.) 

[Colaboran en este número de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (328 Kb.) 

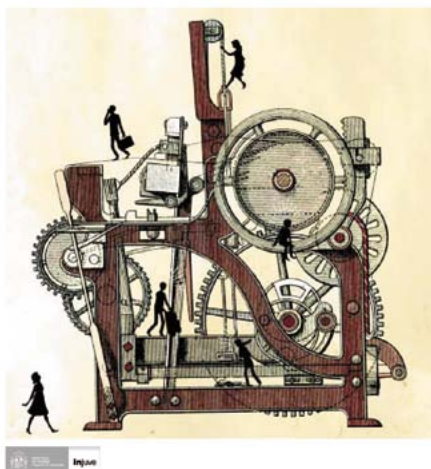
Nº 79. Jóvenes y riesgos laborales

Diciembre 2007

Coordinador: Antonio López Peláez.



Jóvenes y riesgos laborales



En este monográfico nos centramos en un aspecto que a menudo no se analiza en las investigaciones sobre los jóvenes y el mercado de trabajo, pero que tiene una importancia crucial. Quizás por las dificultades derivadas de las limitaciones de las fuentes estadísticas o por la propia potencia física de los jóvenes, que se manifiesta en la convicción tácitamente asumida que considera como propio de la juventud trabajar más tiempo, en condiciones más duras o con menos preocupación por los accidentes; las condiciones de seguridad y salud en el trabajo de los jóvenes no han recibido la atención necesaria por parte de los investigadores.

Sin embargo, una buena salud es una condición indispensable tanto para integrarse socialmente en el mercado de trabajo y en la vida cotidiana como para que cada persona pueda desarrollar su proyecto personal.



[Portada de la Revista de Estudios de Juventud Nº 79](#)  (194 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (84 Kb.) 



[1. Trabajo y salud en la generación 'precaria'. Laurent Vogel](#)  (152 Kb.) 



[2. Crecer con seguridad: la seguridad y la salud laboral de los trabajadores jóvenes.](#) Sarah Copsey y Elke Schneider  (107 Kb.) 



[3. Juventud y prevención de riesgos laborales; algunas consideraciones en relación al primer empleo.](#) Pilar Nova Melle  (114 Kb.) 



[4. Antecedentes de la inseguridad laboral y el estrés de rol en los jóvenes españoles.](#) José M. Peiró, Irene Bresó, José García-Montalvo  (91 Kb.) 

[5. Factores explicativos de la accidentabilidad en jóvenes: un análisis de la investigación.](#) Amparo Osca y Blanca López  (113 Kb.) 

[6. Condiciones de trabajo y estilos de vida de los jóvenes españoles: ¿cómo afrontar los riesgos derivados del trabajo a turnos y en horario nocturno?](#) Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez  (162 Kb.) 



[7. Riesgos laborales de los jóvenes desde el modelo de transición profesional: las escuelas taller y casas de oficio.](#) Eva Sotomayor Morales  (129 Kb.) 

[8. Juventud, trabajo y emancipación: el préstamo hipotecario como un factor de exclusión social y de riesgo laboral.](#) Francisco Javier García Castilla y Laura Ponce de León Romero  (197 Kb.) 

[9. Higiene postural y ergonomía en el ámbito escolar: una perspectiva desde la fisioterapia.](#) Beatriz López Aguilar y Antonio Ignacio Cuesta Vargas  (83 Kb.) 

[10. Riesgos laborales y jóvenes: Análisis del tratamiento informativo en la prensa española.](#) Virginia Linares Rodríguez  (118 Kb.) 

[Colaboran en la Revista de Estudios de Juventud N° 79](#)  (67 Kb.) 

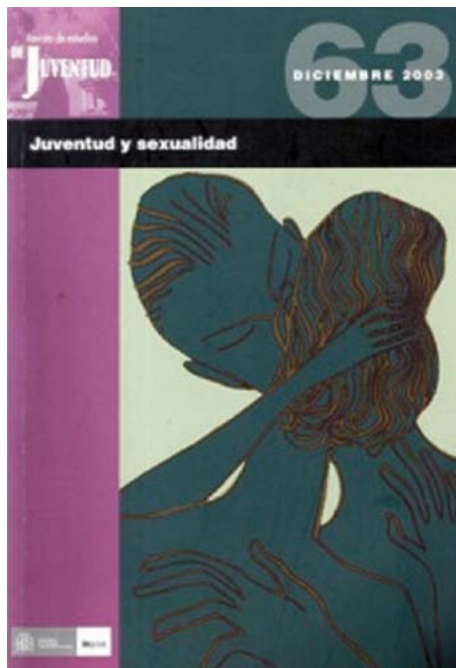
[Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y riesgos laborales.](#)  (76 Kb.) 

[Revista de Estudios de Juventud N° 79 completa](#)  (1196 Kb.) 

Nº 63. Juventud y sexualidad

Diciembre 2003.

Coordinación: Eusebio Megías Valenzuela y Susana Méndez Gago.





Esta monografía ilustra la complejidad y la diversidad de perspectivas que podemos encontrar en los fenómenos referidos al comportamiento sexual de los jóvenes. La sexualidad, y por ende la conducta sexual, y dentro de ella la conducta sexual juvenil, presenta no solo planos muy diversos de interpretación y lectura, sino también posiciones muy diferenciadas desde las que emprender aquellas.


[Índice](#)  (566 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (18 Kb.) 

[1. La sexualidad y la ética. José Antonio Marina](#)  (104 Kb.) 

[2. Jóvenes ante el sexo: valores y expectativas asociadas. Ignacio Megías Quirós](#)  (47 Kb.) 

[3. Sexo y riesgo: la dialéctica entre el placer y la razón. Elena Rodríguez San Julián](#)  (56 Kb.) 

[4. Programa de educación sexual y afectiva: una experiencia educativa del proyecto 'Granada, ciudad educadora'. Rafael Estarli García](#)  (4219 Kb.)

[5. Las prácticas sexuales de los adolescentes y jóvenes españoles.](#)

[Esperanza Ochaita Alderete y M^a Ángeles Espinosa Bayal](#)  (80 Kb.) 

[6. Reflexiones a propósito de la atención a adolescentes y jóvenes en educación sexual y reproductiva desde un Servicio Municipal de Salud.](#)

[Juan Madrid Gutiérrez y Alfonso Antona Rodríguez](#)  (143 Kb.) 

[7. Un nuevo horizonte para el desarrollo de la educación sexual en el ámbito escolar.](#) Jesús Palomino Villanueva  (40 Kb.) 

[8. Educación sexual en la sociedad de consumo.](#) Susana Méndez Gago

 (95 Kb.) 

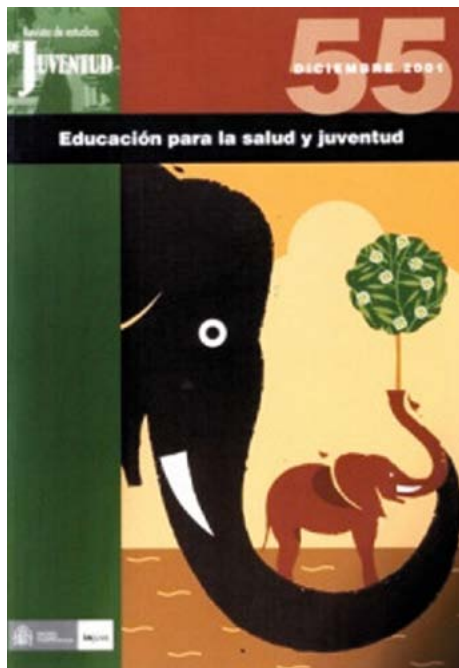
[Materiales](#)  (67 Kb.) 

[Autores](#)  (30 Kb.) 

Nº 55. Educación para la salud y juventud

Diciembre 2001

Coordinación: Dra. María Sainz Martín.





La salud ocupa un espacio cada vez más importante entre los objetivos que se marcan como reflejo del interés y preocupación que suscita este aspecto en la sociedad en general.



No por ello se ha desviado suficientemente la tendencia que les hace ocupar a los jóvenes las primeras posiciones en relación a determinados comportamientos de riesgo contra la salud, como resultado de la falta de actitudes críticas frente al consumo excesivo de alcohol y otras sustancias nocivas; conductas violentas y temerarias; ausencia de actitudes preventivas en su sexualidad y carencias de información sobre los riesgos que esto puede suponer para su salud.



Emergen nuevos problemas de salud relacionados con el comportamiento humano. **Información y Prevención** continúan siendo las claves para avanzar hacia una vida saludable, sin dejar de lado los problemas específicos que afectan a los diferentes grupos de edad que conforman la etapa de la juventud.


[El tema. Introducción](#)  (437 Kb.) 

[1. Educación para la Salud: Un reto de futuro en la juventud. Dra. María Sainz Martín.](#)  (222 Kb.) 



[2. La juventud y los comportamientos de riesgo para la salud. Dra. Pilar Brañas](#)  (82 Kb.) 



[3. Promoción de la salud y prevención de enfermedades sexuales \(Prevención VIH SIDA\). D. Juan Carlos Diezma.](#)  (111 Kb.) 



[4. Promoción de la salud y prevención de enfermedades sexuales \(Planificación familiar\). Dña. Margarita Delgado.](#)  (172 Kb.) 



[5. Promoción de la salud y prevención de enfermedades sexuales \(Educación para la Salud\). D. Alfonso Antona.](#)  (307 Kb.) 

[6. Juventud y salud. D. Juan del Rey Calero.](#)  (368 Kb.) 

[7. Juventud y drogadicción \(prevención del tabaquismo\). Dña. María Ángeles Planchuelo.](#)  (109 Kb.) 

[8. Juventud y drogadicción \(prevención de la drogadicción\). D. Javier Arza.](#)  (926 Kb.) 

[9. Juventud y drogadicción \(prevención del alcoholismo\). D. Juan Madrid Gutiérrez.](#)  (78 Kb.) 

[10. Juventud y drogadicción \(educación afectivo sexual\). D. Félix López.](#)  (1129 Kb.) 

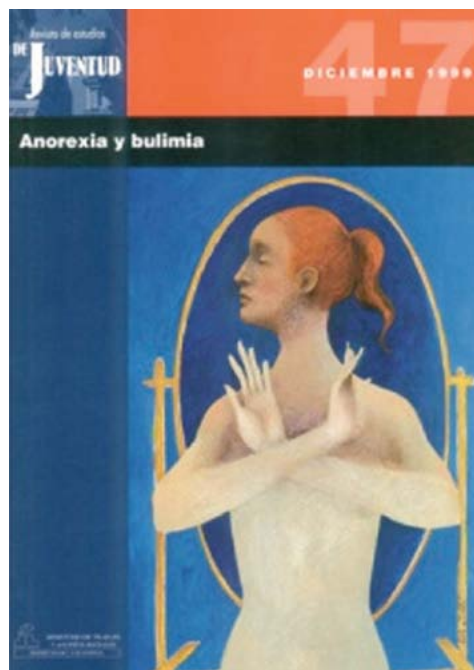
[Materiales Revista de Estudios de Juventud N° 55.](#)  (893 Kb.) 

[Autores. Colaboran en la Revista N° 55](#)  (102 Kb.) 

Nº 47. Anorexia y Bulimia

Diciembre 1999

Coordinador: María Sáinz Martín.





El contenido de este número de la *Revista de Estudios de Juventud* se presenta en tres bloques. En el primero se abordan aspectos históricos en la Medicina sobre los trastornos alimentarios, así como el abordaje psico-social y los aspectos médicos para evitar la cronicidad.

El segundo bloque presenta a los protagonistas del tema, que son los/as adolescentes y jóvenes, así como la interrelación familiar desde la infancia hasta la adolescencia con el elemento básico y vital de la comida y los alimentos.



El tercer bloque define los desencadenantes y/o transmisores del tema y los medios de comunicación, las modas e importancia de lo externo y donde las palabras «autonomía, libertad y democracia» muestran el conflicto del crecimiento social de la adolescencia y juventud. Este número intenta aproximarse al iceberg de las patologías emergentes de los Trastornos del Comportamiento Alimentario, analizadas a través de la Promoción de la Salud con la Juventud y desde las alternativas de la Educación para la Salud en la Infancia y Adolescencia.



[El tema. Introducción](#)  (477 Kb.) 



[1. Hablemos de la educación para la salud. María Sáinz Martín y Antonio Merino Bernardino](#)  (298 Kb.) 

[2. Aspectos históricos en la medicina sobre trastornos alimentarios. Javier San Sebastián Cabasés.](#)  (263 Kb.) 



[3. Intervención psico-social en los trastornos alimentarios. Pilar Casasús Acevedo y Patricia Casasús Acevedo.](#)  (361 Kb.) 

[4. Los aspectos médicos en el abordaje de los trastornos del comportamiento alimentario. Carmen Ponce de León Hernández](#)  (273 Kb.) 

[5. Aspectos generales de la salud en la adolescencia y la juventud. Factores de riesgo y de protección. Josep Cornellà i Canals](#)  (274 Kb.) 

[6. Aspectos familiares y de relación entre padres e hijos en la problemática del comportamiento alimentario. Estela D'Angelo Menéndez](#)  (434 Kb.) 


[7. Aspectos alimentarios y nutricionales de promoción de la salud de los jóvenes. Consuelo López Nomdedeu](#)  (324 Kb.) 



[8. La anorexia y medios de comunicación. Roberto Argente del Castillo](#)  (291 Kb.) 

[9. ¿La anatomía marca el destino? Sociología de la anorexia. Alicia E. Kaufmann](#)  (230 Kb.) 

[10. Problemas éticos y jurídicos de la anorexia. Ana Rubio Castro](#)  (374 Kb.) 

[Autores. Colaboran en este número 47](#)  (146 Kb.) 

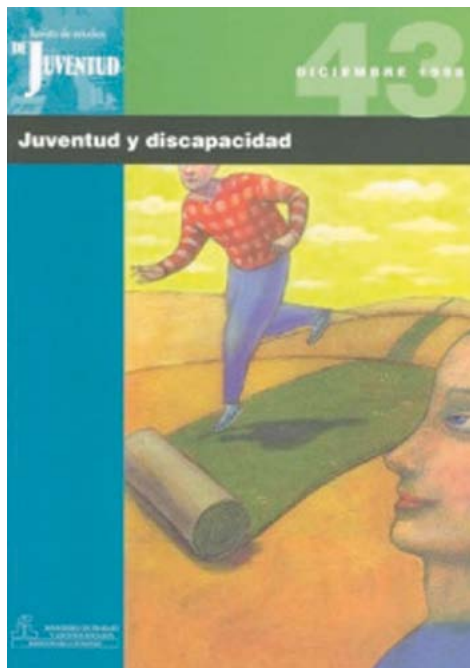
[Guía de recursos de atención a los trastornos alimentarios. Luis de Benito Buzón](#)  (249 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre anorexia y bulimia.](#)  (242 Kb.) 

Nº 43. Juventud y Discapacidad

Diciembre 1998

Coordinador: Miguel Ángel Verdugo Alonso.





Actualmente las personas con discapacidad están aumentando en España a causa de los accidentes y de las enfermedades crónicas invalidantes. La situación del mercado laboral y una serie de prejuicios infundados abocan a estos colectivos a la inactividad y al paro. Frente a esta situación y a la imagen de inactivos-pensionistas, se aboga por una estrategia nueva de políticas activas que impulse una presencia más participativa y un mayor protagonismo del colectivo de personas con discapacidad en la vida económica y social de nuestras comunidades.

El principio de participación plena lleva a que una política social coherente busque la adecuación entre objetivos de rehabilitación, medios y métodos destinados a alcanzar esa igualdad y participación.

[El tema. Introducción](#)  (528 Kb.) 

[1. Normalidad, peculiaridad y discapacidad. Josep Vicent Marqués](#)
 (178 Kb.) 

[2. Jóvenes con discapacidad: Características y necesidades. Antonio Jiménez Lara](#)  (451 Kb.) 

[3. Discapacidad y empleo. José María García](#)  (273 Kb.) 

[4. Transición de la escuela al trabajo y a la vida independiente. Cristina](#)

[Jenaro](#)  (691 Kb.) 

[5. Ocio y tiempo libre en jóvenes con discapacidad. José Ramón Orcasitas](#)

 (389 Kb.) 

[6. La meta de la integración universitaria. Servicios de apoyo. Manuel García](#)

[Viso](#)  (197 Kb.) 

[7. Juventud y discapacidad. Una apuesta de futuro. Miguel Ángel Verdugo](#)

 (380 Kb.) 

[8. El voluntariado y el acceso a la universidad de los estudiantes con](#)

[discapacidad. Jordi Tolrá y Mabilon](#)  (227 Kb.) 

[9. Una experiencia de voluntariado en la universidad. David Calzado](#)

 (177 Kb.) 

[Autores. Colaboran en este número 43.](#)  (87 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y](#)

[discapacidad.](#)  (51 Kb.) 

Nº 19. Sexualidad y Juventud

Octubre 1985
(Consulta en Biblioteca)

TEMA

Sexualidad, modelos culturales y cambio social

1. **Notas sobre las relaciones de pareja**
Fernando Conde
2. **Juventud y sexualidad: Una perspectiva antropológica**
Antonio Nieto Piñeroba
3. **¿Después del sexto mandamiento qué?**
Josep-Vicent Marqués
4. **Sexualidad joven. El casco viejo de Zaragoza**
M^a Ángeles López Jiménez
5. **Ética de la ternura**
Agnese Santucci Martucci

LAS ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

1. **Sexualidad y salud pública**
Miguel Ángel de la Cal
2. **La Educación Sexual en el sistema educativo**
Roberto Rey Mantilla
3. **Actuaciones en favor de las mujeres jóvenes**
María Victoria Navarro
4. **Actuaciones de la comunidad autónoma de Andalucía**
Pablo Recio Arias
5. **Las iniciativas locales: Barcelona**
Concepción Faro y otros

EXPERIENCIAS: INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL

1. **La experiencia italiana y los proyectos de educación sexual**
Laura Pavesi
2. **Programas de intervención en el medio escolar**
Federico Govarts i Lam
3. **Educación para la Salud en el medio comunitario. Una experiencia de educación sexual las aulas**
Antonio García Moreno y otros
4. **Las actuaciones de los Centros de Planificación familiar**
Dra. Elvira Méndez
5. **El sexto, tralará... o un cambio todavía pendiente**
Arrixaca Sánchez Garre
6. **Una experiencia en la comunidad de Castilla y León**
Junta de Castilla y León

ESTUDIOS Y ENCUESTAS SOBRE JUVENTUD Y SEXUALIDAD

- Centro Nacional de Información y Documentación de Juventud

Ocio y tiempo libre

En 1988, tenemos un número dedicado al «Turismo juvenil», que parte de unas reflexiones sobre la necesidad de conocer las preferencias y los gustos de los jóvenes, con respecto a las actividades turísticas, a partir de las cuales se hace una oferta que les interese, mostrando una serie de programas y recursos desde las administraciones y otras instancias nacionales e internacionales: alojamientos, transportes, viajes, cursos de idiomas e intercambios. Se hace también un análisis del comportamiento vacacional y turístico del colectivo, a partir de una encuesta. Completan el tema un artículo sobre turismo juvenil y ecología y un acercamiento al panorama mundial del turismo de los jóvenes.

Jóvenes y fin de semana (1996) presenta unos primeros estudios que tratan el tema de modo más general: funciones sociales del fin de semana en la España del momento; gestión por parte de la administración local de la organización y los horarios del fin de semana de los jóvenes, desde sus competencias; análisis de la participación de los jóvenes en redes de complicidad de ocio en las que desarrollan su identidad personal, fuera de la enseñanza formal, mediante ritos de transición a la vida adulta. El resto del monográfico se ocupa de aspectos particulares: la desigualdad en el ocio del fin de semana entre chicos y chicas; el consumo de alcohol en los adolescentes y jóvenes del País Vasco (evolución, bebidas consumidas, cantidades, grupos de edad, horas y días de consumo, etc.); el tiempo de ocio del fin de semana como momento de compromiso a través del voluntariado. Termina el número con un análisis sobre el consumo de drogas en relación con la crisis de las sociedades nacionales.

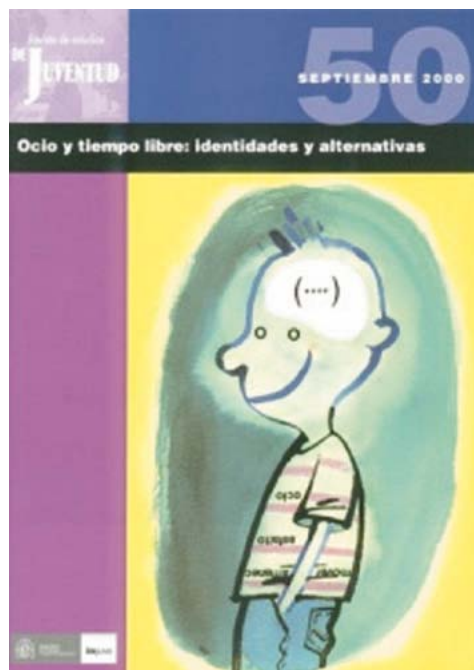
Tercer sector y participación juvenil (1999) parte de la visión del voluntariado juvenil desde una perspectiva desmitificadora, contextualizando el fenómeno del voluntariado juvenil y el asociacionismo, con referencia al mercado de trabajo; la transformación del modelo productivo; la participación y la representación política y la globalización.

Concluimos este bloque con «Ocio y tiempo libre: identidades y alternativas», de 2000. Los dos términos no son sinónimos: el ocio se refiere a identidades y el tiempo libre, a alternativas. Frente al ocio consumista han ido surgiendo opciones de empleo del tiempo libre, temática de los primeros artículos del monográfico. A continuación se analiza el lugar que ocupan las familias en el ocio juvenil, desde la transición del ocio infantil al de adolescentes. Otro aspecto estudiado es el mundo simbólico de la música, con su poder de diferenciación e identificación para los jóvenes, en su tiempo de ocio. La comparación entre los ocios de la juventud rural y urbana completan la parte teórica. Tres experiencias de ocio juvenil, de diferentes municipios españoles, son el colofón de este número.

Nº 50. Ocio y Tiempo Libre: identidades y alternativas

Septiembre 2000

Coordinador: Domingo Comas Arnau.



La nueva y actual etapa de la *Revista de Estudios de Juventud* se inició con un monográfico sobre el tema «Jóvenes y fin de semana», cuatro años después, al llegar al número 50 volvemos con el mismo tema, pero en un contexto algo diferente.

Hace sólo cuatro años, aunque se venía hablando de la cuestión de la dualización de los tiempos desde principios de los años 90, nos limitamos a describir un fenómeno, en cambio ahora podemos de una parte matizar aquellas descripciones y de otra hablar desde la experiencia de las políticas, los programas y las intervenciones que se han venido aplicando a la cuestión del ocio juvenil del fin de semana y en especial a los riesgos que lo envuelven.

[El tema. Introducción](#)  (607 Kb.) 

[1. Agobio y normalidad: una mirada crítica sobre el sector 'ocio juvenil' en la España actual. Domingo Comas Arnau](#)  (595 Kb.) 

[2. Espacios e itinerarios para el ocio juvenil nocturno. Joan Pallarés y Carles Feixa](#)  (871 Kb.) 

[3. El ocio de la juventud y las familias. Josene Aguinaga Roustan](#)

 [\(370 Kb.\)](#) 



[5. Jóvenes sobre la tierra y el asfalto. Los ocios de los jóvenes rurales y urbanos. Luis Alfonso Camarero Rioja](#)  [\(1731 Kb.\)](#) 

[6. Portugalete 'en clave joven'. Raimundo Parreño y Marta Azkarretazabal](#)

 [\(224 Kb.\)](#) 

[7. Abierto hasta el amanecer. Iván Rotella Arregui](#)  [\(346 Kb.\)](#) 

[8. Redes para el tiempo libre: 'otra forma de moverte'. Javier Arza Porras y Aitor Zubillaga Ugarte](#)  [\(355 Kb.\)](#) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre ocio y tiempo libre.](#)  [\(388 Kb.\)](#) 

[Autores. Colaboran en el número 50](#)  [\(97 Kb.\)](#) 

Nº 45. Tercer sector y participación juvenil

Junio 1999

Coordinador: Luis Enrique Alonso y Ariel Jerez Novara.





























El objetivo de este número monográfico es el abordaje del tema del voluntariado y de la participación juvenil desde un punto de vista desmitificador y, por ello, abierto a su complejidad y riqueza de matices.

El voluntariado es, desde su propio origen, un hecho que se arma y compone en múltiples dimensiones, entre otras cosas porque el mismo fenómeno cruza los límites habituales de lo económico, lo político y lo social; creando un conjunto de experiencias y acciones colectivas difíciles de desentrañar analíticamente pero, a la vez, muy interesantes en lo que se refiere a las potencialidades de cambio social que su estructura laberíntica induce, así como en su carácter de indicador de nuevas formas de construcción de la identidad y, en general, del vínculo social.

[El tema. Introducción.](#)  (553 Kb.) 

[1. La juventud en el tercer sector: redefinición del bienestar. Redefinición de la ciudadanía. Luis Enrique Alonso](#)  (549 Kb.) 

[2. Políticas de empleo y tercer sector. Gregorio Rodríguez Cabrero](#)  (475 Kb.) 

- [3. Voluntariado y empleo: desafíos de la \(doble\) profesionalización. Lorenzo Cachón Rodríguez](#)  (440 Kb.) 
- [4. Identidades formateadas: normalización del empleo inestable y participación juvenil. Antonio Santos Ortega](#)  (339 Kb.) 
- [5. Voluntariado estratégico en un contexto no elegido: una hipótesis sobre el creciente acercamiento de los jóvenes a las ONG. Javier Callejo](#)  (432 Kb.) 
- [6. La participación social de los jóvenes en un nuevo contexto laboral: en torno a la génesis en España del tercer sector. Daniel Albarracín, Rafael Ibáñez y Mario Ortí](#)  (678 Kb.) 
- [7. Participación, voluntariado y desobediencia. Antonio Madrid](#)  (400 Kb.) 
- [8. Jóvenes y acción voluntaria: la edad como factor condicionante en la acción participativa. María Jesús Funes](#)  (265 Kb.) 
- [9. Voluntarios, ONG y sociedad civil en la reordenación globalizadora. Ángel Díez Rodríguez](#)  (456 Kb.) 
- [10. La sorpresa no era la emancipación adulta: autonomía virtual y dependencia real en la juventud española de la década de los noventa. José Manuel Rodríguez Victoriano](#)  (411 Kb.) 
- [11. Imágenes para pensar los retos de la participación juvenil. Ariel Jerez Novara](#)  (484 Kb.) 
- [12. La participación de los jóvenes con especiales dificultades en la aplicación de políticas activas para el empleo: limitaciones y potencialidades. Lina Gavira Álvarez](#)  (785 Kb.) 
- [13. Género y voluntariado. Nuria Tovar Velázquez e Inés García Albert](#)  (345 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre voluntariado.](#)  (740 Kb.) 
- [Autores. Colaboran en este número 45](#)  (102 Kb.) 

Nº 37. Jóvenes y Fin de Semana

Octubre 1996

Coordinación: Domingo Comas Arnau y Juan Sáez Marín.





La nueva etapa de la Revista de Estudios *De Juventud* que se inicia con este número pretende ser un instrumento útil para el conocimiento, la reflexión y el debate en el amplio espacio temático de los estudios de juventud.

El propósito del Instituto de la Juventud es hacer una revista en la que caminen unidos lo útil y lo necesario y que la publicación se convierta en una herramienta de trabajo que, de forma asequible para los no especialistas, pero sin pérdida de rigor científico, aporte «algo» en la puesta al día de todos aquellos que trabajan para y sobre todo con los jóvenes.

[El tema](#)  (727 Kb.) 

[1. No es oro todo lo que dicen que reluce. ¿Qué hace la juventud el fin de semana? Domingo Comas Arnau](#)  (360 Kb.) 

[2. Las posibilidades de la administración local. La prestación a la juventud: competencias, actuaciones y control en la organización y horarios. José María Velázquez Andrés.](#)  (219 Kb.) 



[3. La complicidad festiva: identidades grupales y cultos de fin de semana. Enrique Gil Calvo.](#)  (363 Kb.) 

[4. La proyección diferencial del fin de semana entre chicos y chicas. Josune](#)

[Aguinaga Roustan.](#)  (329 Kb.) 

[5. El alcohol y la noche. Javier Elzo. María Teresa Laespada](#)  (476 Kb.) 

[6. Voluntariado y fin de semana. José Carrón y Javier Porras.](#)  (581 Kb.) 

[7. Crisis de las sociedades nacionales de consumo de masas y nuevas pautas de consumo de drogas. Fernando Conde](#)  (480 Kb.) 

[Parte Abierta. Los modos de ser joven. Jorge Ruiz, Susana Quintas y Yolanda Sánchez.](#)  (381 Kb.) 

[Materiales](#)  (151 Kb.) 

Nº 30. Turismo Juvenil

Junio 1988
(Consulta en Biblioteca)



TEMA

Turismo juvenil

1. **Juventud y turismo**
Teresa Tirados García
2. **Viajes, jóvenes y albergues**
Dennis W. Lewis
3. **Estudiantes y turismo, el papel del ISTC**
Einar Fryden
4. **Turismo juvenil y ayuntamientos**
Miquel Lumbierres i Mendez y Txema Castiella i Viu
5. **Comportamiento vacacional y turístico de los jóvenes españoles**
Elena Bardón Fernández
6. **Turismo juvenil y ecología**
Iván Velev
7. **Panorama mundial del turismo juvenil**
Henryk F. Handszuh

ANÁLISIS Y DEBATE

- **Tendencias en blanco y negro: punk y rastafarianismo**
Livio Sansone
- **Hijas y madres: la separación como conflicto y como oportunidad**
Angelika Burger y Gertrude Seidensrinner

- **Incidencia y tendencia de la delincuencia juvenil femenina en España (1975-1985)**
Andrés Canteras Murillo
- **Salud mental de los jóvenes egresados hace tres años de la educación media**
Salomón Magendzo K. y Luis Edo González

DOCUMENTOS

- Declaración de Manila sobre el turismo mundial
- Carta del turismo cultural
- Manifiesto del turismo juvenil
- Barcelona Aula Oberta

Infotecnología

Este último bloque recoge los temas que parecen ser más representativos de las tendencias que interesan a los jóvenes: la imagen, los videojuegos, el entorno digital; los medios de comunicación e Internet; son, entre otros, los temas de los presentes monográficos.

Empezando por el mundo de los **videojuegos**, tenemos de 2012, *Videojuegos y juventud*, de 2012, que parte de la base de que esta industria, hasta hace poco destinada solo a la franja de edad de infancia y preadolescencia abarca ahora un t ramo de edad mucho más amplio llegando sus destinatarios a los 30 años. Es un tema que se trata desde varios perfiles y áreas de influencia: oportunidades de negocio en este sector; análisis de los misterios más profundos del lenguaje, de la gramática algorítmica que subyace dentro de los videojuegos y del impacto cultural que generan; oportunidades e iniciativas que ofrecen los videojuegos en el campo de la sanidad y la educación.

Un gran apartado temático de diversos números de este bloque, a lo largo de los años, es el de **jóvenes y sociedad de la información y de las tecnologías de la comunicación**. Como primer acercamiento, en 1986, tenemos *Juventud y nuevas tecnologías* en el que ya se señalaba la profunda incidencia del reto tecnológico en las relaciones sociales y en el proceso de inserción de los jóvenes.

En 1999, *Juventud y la sociedad red* abordaba los grandes cambios que las tecnologías de la información (telecomunicaciones, informática y la industria de los contenidos) estaban experimentando en ese momento y cómo la juventud se estaba convirtiendo en una usuaria importante de las mismas. Los temas analizados son: teletrabajo y juventud; juventud y tecnologías de la información, trabajo y empleo; las jóvenes y el uso del PC; multimedia y juventud; por último, uso del teléfono en el primer periodo de la juventud.

Siguiendo el recorrido del tema, tenemos en 2002 *Juventud y teléfonos móviles*, que presenta lo que era un fenómeno de rabiosa actualidad en ese momento: el uso del teléfono móvil y de la mensajería de texto por los jóvenes. Los artículos ofrecen una panorámica de gran parte de Europa, Rusia, Estados Unidos y Japón, analizando diversos aspectos, desde las perspectivas de los diferentes países.

Jóvenes y medios de comunicación (2005) analiza las diversas relaciones que se dan entre jóvenes y medios, desde la doble perspectiva de la educación y la comunicación: la preocupación por la relación entre los medios de comunicación y los jóvenes; la influencia del cine en la formación de la personalidad juvenil; expectativas de participación activa en la

sociedad a través de Internet; posibilidades educativas de los medios de comunicación; juventud en la publicidad; papel de los medios en el ocio y los juegos de los jóvenes.

El tema se vuelve a tratar en 2010 en *Juventud y nuevos medios de comunicación*, que responde al candente desarrollo de las redes sociales digitales a escala mundial y de manera especial entre los jóvenes de los países desarrollados. Los estudios que presenta este número se dividen en dos grupos: el primero, que se centra en los aspectos descriptivos y valorativos de los nuevos medios y su incidencia en la adolescencia y la juventud, y el segundo, que aborda su impacto desde el punto de vista de las oportunidades y los riesgos percibidos. Ambos han sido tratados de forma teórica y empírica.

Estamos ante la primera generación «alfabetizada digitalmente» de nuestra historia, que ha crecido dentro de la cultura de uso de las tecnologías de la comunicación, en una realidad en la que la red aparece como de extensión universal. En *Adolescentes digitales* (2011) se tratan numerosos aspectos del tema como la relación de esta generación digital con conceptos como el de clase y cohesión, la perspectiva de género y la difícil tarea de evitar la reproducción de estereotipos y espacios de discriminación que han pasado del discurso social a la propia red, el papel dentro de unos procesos educativos cada vez más abiertos y entendidos dentro de una formación continuada a lo largo de la existencia humana, o el de las perspectivas culturales sobre las que la red ejerce un protagonismo decisivo.

Pasando a otros temas del bloque que estamos resumiendo, tenemos *Jóvenes en(red)ados* (2011), cuyo punto de partida es reflexionar sobre **el lenguaje y la cultura juveniles**. Se estructura en varios apartados: «Medios y modas», «Atrapados en la Red» y «En la frontera de la lengua», más un apartado de introducción teórica: «Páramos y ecosistemas juveniles». En este se tratan aspectos lingüísticos y culturales de los jóvenes. En el siguiente se analiza la imagen (construida o propia) de la juventud en la publicidad, las revistas adolescentes y la indumentaria personal. El apartado de «En la frontera de la lengua» analiza los procedimientos lingüísticos de valoración y de tratamiento entre los jóvenes como una muestra de creatividad expresiva. Por último, en «Atrapados en la red» se analiza la comunicación virtual de los jóvenes a través del blog y del servicio de mensajería instantánea (el Messenger en ese momento).

Acabamos el bloque con el tema de la repercusión de la sociedad de la información y las comunicaciones en la **información juvenil**. En *La información juvenil. Nuevas políticas, nuevos medios, nuevas redes*, de 2003, el objetivo era aproximar a los profesionales que trabajan en y con la juventud, a los nuevos contextos que iban a condicionar sus actividades: una nueva realidad normativa de las políticas de juventud y de las herramientas de la información juvenil; un nuevo uso de los medios de comunicación por parte de los jóvenes, en sintonía con nuevas estrategias de los sectores públicos y privados para este sector de la población; y finalmente, la consolidación de nuevas redes públicas de asociación, información y participación en las que vienen a confluír jóvenes y nuevas tecnologías.

Nº 98 Videojuegos y juventud

Septiembre 2012

Coordinación: Flavio Escribano, Presidente y fundador de ARSGAMES.



Videojuegos y juventud



Este monográfico es una reflexión madura, seria y comprometida con una industria que, hasta hace poco, parecía pertenecer solo a una franja de edad infantil o pre-adolescente pero que ya se sitúa en la media de los 25-30: La de los videojuegos.

El videojuego es un avatar con muchas *skins* (con muchas pieles), es un camaleón de muchos colores y muchas caras y, por lo tanto, hay que hablar de él desde todos sus perfiles y áreas de influencia. Eso es precisamente lo que hemos tratado de hacer en este volumen, especialmente enfocado en las oportunidades que el videojuego ofrece también a un sector de población que, lamentablemente, es el más vulnerable a los cambios socio-económicos pero que, precisamente, es aquí en donde más está demandado: los jóvenes.

Los artículos que aquí se recogen son realizados por expertos y expertas vinculados con distintos grupos de investigación o grupos empresariales de distintas partes del mundo, lo cual avala la calidad, profundidad y precisión de los textos aquí presentes.

[Revista de Estudios de Juventud Nº 98 Septiembre 2012](#)  (4486 Kb.) 

[Portada y contraportada.](#)  (520 Kb.) 



[Índice](#)  (87 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (73 Kb.) 



[1. Jóvenes y videojuegos. Estado del arte. Flavio Escribano. Presidente y Fundador de ARSGAMES.](#)  (683 Kb.) 



[2. Oportunidades de negocio y empleo en la industria de los videojuegos. Dr. Peter Zackariasson. Profesor en la University of Gothenburg, School of Business, Economics and Law.](#)  (192 Kb.) 



[3. Sentando las bases de los servicios digitales. La innovación a través de los videojuegos online. Giuditta De Prato. European Commision.](#)  (374 Kb.) 



[4. El videojuego, la industria de la escala enloquecida. Javier Sánchez. Periodista Miembro del colectivo Mondo Pixel.](#)  (129 Kb.) 

[5. Del juego simbólico al videojuego: la evolución de los espacios de producción simbólica. Eurídice Cabañes. ARSGAMES](#)  (153 Kb.) 

[6. La narración del videojuego como lugar para el aprendizaje inmersivo. Mar Marcos, Universidad Complutense de Madrid y Michael Santorum, Mercury Steam.](#)  (132 Kb.) 

[7. Uso de los videojuegos en el tratamiento contra el dolor. Joaquín Pérez Martín, Responsable del Observatorio del Videojuego y de la Animación y María José Busto, Médico de Atención Primaria Servicio Madrileño de Salud.](#)  (257 Kb.) 

[8. Los juegos de aventuras gráficas y conversacionales como base para el aprendizaje. Clara Fernández Vara. Singapore-MIT GAMBIT Game Lab.](#)  (1510 Kb.) 

[9. Retos y posibilidades de la introducción de videojuegos en el aula. María Rubio Méndez ARSGAMES / Universidad de Salamanca.](#)  (172 Kb.) 

[10. Innovación en interfaces para videojuegos desde el Game Art. Mar Canet, Ingeniero informático de videojuegos y diseñador.](#)  (823 Kb.) 

[11. El sexo de los píxeles. Del yo-mujer al yo-tecnológico. Eurídice Cabañes y María Rubio. ARSGAMES.](#)  (363 Kb.) 

[Materiales y colaboración.](#)  (148 Kb.) 

[Presentación 'Videojuegos y juventud'](#)  (6787 Kb.)

Nº 93. Jóvenes en(red)ados

Junio 2011

Coordinadoras: Carmen Galan Rodriguez y Lara Garlito Batalla.
Universidad de Extremadura.



Jóvenes en(red)ados



El número monográfico que presentamos es, en cierta medida, deudor de estudios anteriores, también publicados en esta misma colección. Por esta razón, hemos intentado buscar entre los colaboradores el equilibrio de interpretaciones y formas inteligentes (*inter legere*) de «mirar» (y no solo «ver») las prácticas discursivas y comunicativas de la juventud, sus formas de expresión cultural, la construcción de su imagen para/frente a los demás, los juegos de lenguaje, el humor y, sobre todo, la creatividad con la que reinventan el mundo.

El monográfico está articulado en **tres bloques temáticos** que atañen a estas cuestiones: *Medios y modas*, *Atrapados en la Red* y *En la frontera de la lengua*, más el bloque teórico introductorio *Páramos y ecosistemas juveniles*.

[Portada Revista de Estudios de Juventud Nº 93](#)  (228 Kb.) 

[Índice](#)  (90 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (99 Kb.) 

[1. Homo loquens, homo virtualis. Carmen Galán Rodríguez](#)  (268 Kb.) 

[2. Enunciaciones colectivas y lenguajes juveniles. Gabriela Berti](#)

 [\(216 Kb.\)](#) 

[3. Los jóvenes en la publicidad: el estereotipo *collage* y el recurso al humor como estrategias pragmatolingüísticas de persuasión emocional. María Isabel](#)

[Hernández Toribio y Ana M^a Vigarra Tauste](#)  [\(502 Kb.\)](#) 

[4. 'Nos volvemos loquitas': apuntes lingüísticos sobre la imagen de las lectoras en las revistas para adolescentes. Francisco Jiménez Calderón y](#)

[Anna Sanchez Rufat](#) [240 Kb.\)](#) 

[5. Sobre la indumentaria juvenil: las camisetas con mensaje. Ricard Morant](#)

[Marco](#)  [\(228 Kb.\)](#) 

[6. 'Mola mogollón': la superlación morfológica y léxica en el lenguaje](#)

[juvenil. María Luisa Montero Curiel](#)  [\(262 Kb.\)](#) 

[7. Aproximación sociolingüística a las formulas pronominales de](#)

[tratamiento en el habla juvenil. Pilar Montero Curiel](#)  [\(217 Kb.\)](#) 

[8. La comunicación de la juventud en los blogs: Nuevos diarios para nuevos](#)

[tiempos. Raquel Pinilla Gómez](#)  [\(204 Kb.\)](#) 

[9. Un lenguaje amigo. La lengua en el Messenger. Lara Garlito Batalla](#)

 [\(282 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(225 Kb.\)](#) 

[Colaboran en este número](#)  [\(86 Kb.\)](#) 

[Presentación Jóvenes en \(red\)ados](#)  [\(3779 Kb.\)](#)

[Nota de prensa: El Injuve muestra la creatividad expresiva de la juventud en](#)

[la revista de estudios 'Jóvenes en \(red\)ados'](#)  [\(54 Kb.\)](#) 

Nº 92. Adolescentes digitales

Marzo 2011

Coordinador, Manuel Espín. Fundación Atenea y Forum Intercultural.



Adolescentes digitales



Desde hoy al próximo lustro se va a producir el acceso con plenos derechos como ciudadanos de una generación de jóvenes españoles que han nacido con las tecnologías, sin las cuales sería imposible explicar la mayor parte de los cambios producidos en nuestra sociedad contemporánea. Este volumen ofrece un conjunto de trabajos y estudios sobre ese amplísimo y cada vez más decisivo grupo social, proponiendo al lector una especie de «frontón» o de *feed back* en torno a distintas opiniones y puntos de vista expuestos para ser analizados, debatidos y contrastados por los propios jóvenes, en un diálogo que no se cierra sino que realmente se abre con la última página del volumen; y en el que se invita al lector y a la lectora a participar.

[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud Nº 92](#)






[Índice](#)  (42 Kb.) 



[El tema. Introducción. Manuel Espín](#)  (83 Kb.) 

[1. Consecuencias futuras del despertar de una generación de adolescentes digitales. Escenarios posibles. Susana Méndez y Elena Rodríguez San Julián](#)





[2. La sociedad española y el proceso de digitalización: ¿Por qué tratamos de confundir a los/las adolescentes? Domingo Comas Arnau](#)  (246 Kb.) 

[3. Escuelas 2.0. Educación para el mundo digital. Antonio Pérez Sanz](#)  (612 Kb.) 



[4. Las necesidades adolescentes y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Esperanza Ochaita, M^a Angeles Espinosa y Hector Gutiérrez](#)  (365 Kb.) 

[5. Si McLuhan levantara la cabeza.... La computación en la nube y el nuevo paradigmasocio cultural. Joaquín Sotelo](#)  (122 Kb.) 

[6. La tribu informática: identidades y máscaras en Internet. Gérard Imbert](#)  (103 Kb.) 

[7. Ciencia, técnica, ideología, globalidad e igualdad. Manuel Espín](#)  (165 Kb.) 

[8. Como crear marcas digitales \(Digital Interactive Brand\) para la generación digital. Victoria Carrillo Durán y Ana Castillo Díaz](#)  (171 Kb.) 

[9. Nuevas tecnologías: choque de generaciones y teatro científico. Juan Marchán](#)  (203 Kb.) 

[10. Nativos digitales: una nueva generación que persiste en los sesgos de género. Gusi Bertomeu](#)  (157 Kb.) 

[Materiales](#)  (266 Kb.) 

[Colaboración](#) 

Nº 88. Juventud y nuevos medios de comunicación

Marzo 2010

Coordinadora: Angeles Rubio Gil.







Si existe un fenómeno que haya supuesto un cambio social drástico en las últimas décadas, ese es sin duda, el de la impresionante adopción de redes sociales digitales a escala mundial; y de manera más intensa, entre la juventud de los países ricos. Es más, puede afirmarse que profundizar en el tema «juventud y nuevos medios de comunicación» es hacerlo sobre los aspectos distintivos de este grupo social en la primera década del siglo XXI: con una comunicación frecuente a través de redes, relaciones, adquisición de productos y servicios *online*, influencias y gustos globalizados, hegemonía de lo audiovisual frente al soporte papel, y de las nuevas formas de interacción, expresión y entretenimiento asociadas.

Es por todo ello que este monográfico de la Revista de Estudios de Juventud representa, a propósito de la relación entre adolescencia, juventud (de 15 a 25 años) y los nuevos medios; un conjunto de perspectivas plurales, pero complementarias. Perspectivas con las que se ahondará en el estudio de esta nueva generación, desde el interés por la influencia de los nuevos medios digitales en los factores de riesgo y de oportunidad que dispensan y en cómo la juventud, además de tomar la iniciativa en este terreno, está actuando como conductora de nuevas pautas de consumo e interacción social y, por tanto, agente activo del cambio social.



[Portada e índice](#)  (669 Kb.) 

[El tema. Introducción. Ángeles Rubio Gil](#)  (137 Kb.) 

[BLOQUE I. Juventud, nuevos medios y Sociedad Digital. 1. El crítico estatuto de la persona adolescente en la observación empírica](#)  (201 Kb.) 



[BLOQUE I. 2. Televisión, telefonía móvil y juventud en el contexto de la modernidad reflexiva de masas tardía: un proyecto de investigación. Juan Menor Sendra](#)  (339 Kb.) 



[BLOQUE I. 3. La ciberradio. Nueva alternativa de futuro para la radio. Julia González Conde](#)  (181 Kb.) 

[BLOQUE I. 4. Jóvenes y televisión generalista en España: ¿Es Internet responsable de una audiencia perdida? Pedro Reinares](#)  (372 Kb.) 



[BLOQUE I. 5. Juventud y tecnologías digitales: espacios de ocio, participación y aprendizaje. Carlos Taberner, Daniel Aranda y Jorge Sánchez Navarro](#)  (419 Kb.) 



[BLOQUE I. 6. Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. Francisco Bernete](#)  (253 Kb.) 

[BLOQUE II. Factores de riesgo y oportunidades de las TIC. 7. Menores y redes ¿sociales?: de la amistad al *cyberbullying*. Jorge del Río, Charo Sádaba y Xavier Bringué](#)  (303 Kb.) 

[BLOQUE II. 8. Entre marcianitos y avatares: adicción y factores de riesgo para la juventud en un mundo digital. Xavier Carbonell](#)  (212 Kb.) 

[BLOQUE II. 9. Las nuevas lecturas juveniles y retos educativos. Almudena Álvarez](#)  (298 Kb.) 

[BLOQUE II. 10. El comercio y las finanzas de la juventud a través de los nuevos medios. M^a Luisa Medrano, Luis Tomás Díez de Castro y Elvira San Millán](#)  (226 Kb.) 

[BLOQUE II. 11. Jóvenes y publicidad *online*: nuevos espacios y formas, otros retos. Clara Muela Molina y Antonio J. Baladrón Paz](#)  (519 Kb.) 

[BLOQUE II. 12. Generación digital: patrones de consumo de Internet, cultura juvenil y cambio social. Ángeles Rubio Gil](#)  (268 Kb.) 

[Materiales](#)  (368 Kb.) 

[Colaboración](#)  (123 Kb.) 

Nº 68 .Jóvenes y medios de comunicación

Marzo 2005

Coordinadoras: Concepción Naval y Charo Sádaba.



«Juventud y medios de comunicación» es el tema de este número monográfico de la *Revista de estudios de Juventud*, del Instituto de la Juventud, donde pretendemos tratar las variadas relaciones que se dan entre jóvenes y medios, desde la doble perspectiva de la educación y la comunicación.

Se abordan cuestiones tales como:

¿Por qué preocupa la relación entre los medios y los jóvenes y no ocurre lo mismo, por ejemplo, con la que tienen los mayores con esos medios?

¿En qué medida un medio como el cine puede afectar a la formación de la personalidad de los jóvenes?

¿Podemos esperar que los nuevos medios, fundamentalmente Internet, despierten interés para participar de modo más activo en la sociedad que les rodea?

¿Poseen una virtualidad educativa estos medios?

¿Qué sucede con el ocio y el juego de los jóvenes cuando se interponen los medios de comunicación?

[Índice y tema](#)  (128 Kb.) 

[1. Introducción: Juventud y medios de comunicación frente a frente.](#)

[Concepción Naval y Charo Sádaba](#)  (153 Kb.) 

[2. Medios de comunicación y socialización juvenil. Julio Vera Vila](#)

 (174 Kb.) 

[3. Medios de comunicación, participación y juventud. David Rejero García](#)

 (196 Kb.) 

[4. La juventud en los medios. Aurora García González](#)  (154 Kb.) 

[5. Comunicación efectiva en circunstancias difíciles: el público entre 14 y 19 años. Francisco J. Pérez Latre y Xavier Bringué](#)  (147 Kb.) 

[6. Pantallas y juegos: de la observación de modelos a la participación.](#)

[Begoña Gros Salvat](#)  (160 Kb.) 

[7. Cine y juventud: una propuesta educativa integral. Carmen Urpi Guercia y](#)

[Carmen Pereira Domínguez](#)  (179 Kb.) 

[8. Medios digitales: donde la juventud tiene la iniciativa. David Domingo](#)

 (190 Kb.) 

[9. La juventud en la publicidad. Alfonso Méndiz Noguero](#)  (170 Kb.) 

[10. Ocio en los nuevos medios de comunicación. Ignasi de Bofarull](#)

 (107 Kb.) 

[Materiales](#)  (90 Kb.) 

[Colaboran en este número](#)  (57 Kb.)

Nº 61. La información juvenil. Nuevas políticas, nuevos medios, nuevas redes

Junio 2003



Coordinación: Teodoro Andrés López.





Este número tiene un doble objetivo: por una parte, crear un escenario de encuentro e intercambio de experiencias, reflexiones y apropiaciones de práctica profesional que todos podamos compartir. Y por otra, acercarnos desde tres nuevas perspectivas a las diferentes realidades de la información juvenil y, por extensión, a las actividades de información, comunicación y nuevas políticas que tienen a los jóvenes por destinatarios.

[El Tema. Introducción](#)  (163 Kb.) 



[1. Los servicios de información juvenil: una estrategia. Teodoro Andrés López](#)  (130 Kb.) 

[2. La responsabilidad por la actividad informativa de la Administración en el marco de los servicios de la sociedad de la información. Alfredo Galán Galán](#)  (200 Kb.) 

[3. Un nuevo modelo normativo emergente. La Ley de Juventud de Castilla y León. Fernando Bermejo Acosta](#)  (105 Kb.) 

[4. Democracia electrónica, participación ciudadana y juventud. Fernando Bermejo Acosta](#)  (117 Kb.) 

[5. Red ciudadana de Cuenca. Julio Pareja Cariñana](#)  (140 Kb.) 

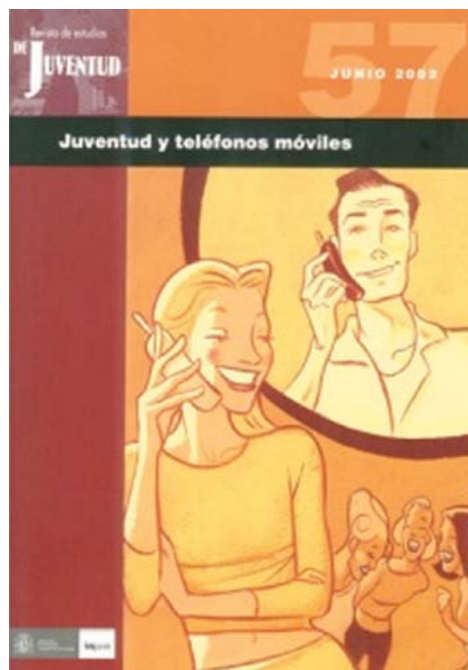
[6. La juventud entre los viejos y los nuevos medios de comunicación. Ángel Badillo y Patricia Marenghi](#)  (187 Kb.) 

[Materiales](#)  (96 Kb.) 

Nº 57. Juventud y teléfonos móviles



Junio 2002


Coordinación: Santiago Lorente Arenas.



Este número aborda un fenómeno de rabiosa actualidad, como es el uso del teléfono móvil (y de la mensajería de texto) por la juventud. El tema se aborda como algo más que una moda, y trata de introducirse en las razones sociológicas últimas que expliquen el fenómeno con una hondura mayor, lejos de los tópicos al uso. Para ello se cuenta con la colaboración de 20 profesionales de casi toda Europa, Rusia, EEUU y Japón, que explican el fenómeno desde sus distintas vertientes y desde sus particulares ópticas nacionales.

[El Tema. Introducción](#)  (708 Kb.) 

[1. Juventud y teléfonos móviles: algo más que una moda. Santiago Lorente](#)
 (161 Kb.) 

[2. Toda mi vida en la palma de mano: La comunicación móvil en la vida diaria de niños y adolescentes de Finlandia. Virpi Oksman y Pirjo Rautiainen](#)
 (117 Kb.) 

[3. Chicas adolescentes y jóvenes adultos varones: dos subculturas del teléfono móvil. Richard Ling](#)  (171 Kb.) 

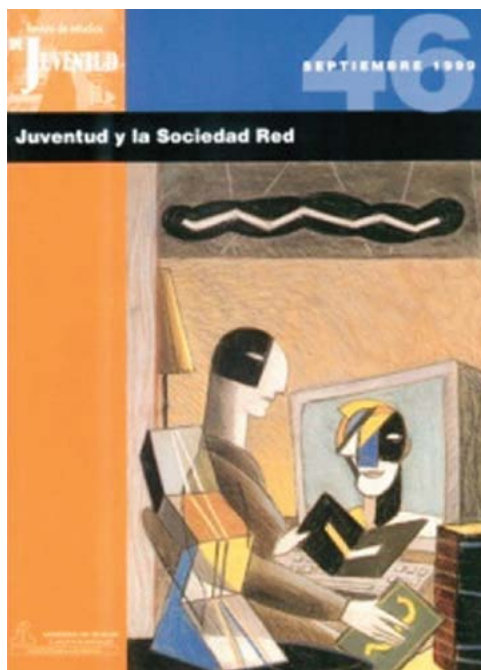
[4. El uso de la mensajería móvil por los jóvenes en Holanda. Enid Mante-
Meijer y Dóris Pires !\[\]\(08a82c22d89d6b027ff69762ad096586_img.jpg\) \(130 Kb.\) !\[\]\(cfab2d3ec366ca106873fde352e6317d_img.jpg\)](#)

[5. El teléfono móvil de los jóvenes. Leopoldina Fortunati y Anna Maria
Manganelli](#)

46. Juventud y la Sociedad red

Septiembre 1999

Coordinador: Santiago Lorente.




El número de la revista que tiene usted entre sus manos aborda un fenómeno de extrema actualidad, pero sobre todo de enorme profundidad: la relación de lo que se ha dado en llamar «sociedad de la información» y la juventud.

Las tecnologías de la información (telecomunicaciones, informática y la industria de los contenidos), auténtico motor de nuestra sociedad actual, está produciendo unas convulsiones importantes en nuestro mundo, haciéndolo cada vez más interconectado y reticular. La juventud, con su especial habilidad para el manejo de artefactos, se ha convertido en una usuaria importante y cualificada de dichas tecnologías, pero todavía en aquellos aspectos más banales, como son los videojuegos, tertulias en internet o incluso el viejo teléfono.

Sin embargo, las grandes oportunidades de las tecnologías de la información para la juventud, como son el teletrabajo (para reducir el índice de paro juvenil) y la teleenseñanza (para coadyuvar y suplir las deficiencias y carencias del sistema educativo formal) no son todavía suficientemente usadas por ella.

Como ponen de manifiesto varios de sus autores en este número, las tecnologías de la información se han convertido también en un auténtico «rito de paso» (término clásico de la sociología y de la antropología) para denotar el tránsito de la adolescencia a la juventud, y de la juventud a la adultez, que supone la introducción y el uso de estas tecnologías.


[El tema. Introducción](#)  (267 Kb.) 

[1. Sociedad de la información y juventud. Santiago Lorente](#)  (672 Kb.) 

[2. Los jóvenes y el teletrabajo. Francisco Ortiz Chaparro](#)  (460 Kb.) 



[3. La juventud y la teleenseñanza: oportunidades e incertidumbres.](#)
[Santiago Lorente](#)  (314 Kb.) 

[4. Juventud y empleo en la sociedad de la información. Antonio López Peláez](#)  (313 Kb.) 

[5. Jóvenes y uso del PC e Internet. Helen Gansmo y Hege Nordli](#)
 (430 Kb.) 

[6. Juventud y multimedia. Miguel Ángel Sobrino](#)  (339 Kb.) 

[7. Los escenarios del teléfono entre los jóvenes. Richard Ling](#)
 (522 Kb.) 

[Experiencias ejemplares de teletrabajo. Elena Guardo Sánchez](#)
 (249 Kb.) 

[Experiencias ejemplares de teleenseñanza. Susan Webster](#)  (458 Kb.) 

[Bibliografía y estudios concernientes al tema. Mónica Segovia](#)
 (409 Kb.) 

[Glosario. Santiago Lorente](#)  (118 Kb.) 

[Autores. Colaboran en este número 46](#)  (77 Kb.) 

Nº 21. Juventud y Nuevas Tecnologías

Marzo 1986

(Consulta en Biblioteca)



El tema monográfico de este número plantea una aproximación al mundo de las «Nuevas Tecnologías», por su profunda incidencia en el campo de las relaciones sociales y en el proceso de inserción de los jóvenes en la sociedad.

El reto tecnológico anuncia, tras de sí, un nuevo diseño social que, necesariamente, hemos de afrontar desde el inicio de su construcción, aunque solo fuera por no encontrárnoslo más tarde como hecho cerrado y acabado en el que una vez más, estaríamos llegando tarde.

Presentación

1. El tema 'Las nuevas tecnologías'

2. Análisis y Debates

3. Documentos

4. Libros y Revistas

REVISTA DE
ESTUDIOS
DE JUVENTUD

→ Diciembre 14 | N°100

**Jóvenes a través del tiempo en la Revista de
Estudios de Juventud**

