



Xarxa segura IB

Internet segura per als menors de les Illes Balears

(m) Oficina de Defensa dels Drets del Menor



"SA NOS TRA"
CAIXA DE BALEARIS



PORTADA

L'abús dels drets humans als videojocs

Un informe d'Amnistia Internacional denuncia que els videojocs promouen una normalització dels abusos dels drets humans i, en concret, que fomenten rols i estereotips discriminatoris cap a les dones i inclús que, sovint, es fomenta la violència de gènere.

Sota el títol "Con la violencia hacia las mujeres no se juega", l'informe incideix en el respecte dels Drets del Nen en relació als continguts que reben dels videojocs i en la imatge discriminatòria que pateixen les dones retratades en

aquest joc per raó de sexe.

A la investigació s'han descobert agressions a dones, assassinats, violacions, esclavitud, tortura, prostitució forçada, abús de menors, tractament de dones com a objectes i altres violacions de drets humans com atacs a la població civil.

L'informe denuncia la laxitud amb què la indústria de videojocs fixa les edats recomenades de joc i que els menors d'edat poden accedir a la majoria d'aquests jocs sense cap control, de forma gratuïta i per

Internet.

L'informe lamenta el buit legal que hi ha a l'Estat Espanyol respecte a la protecció dels menors en aquest sentit. El president de la secció espanyola d'Amnistia sol·licita una major implicació de l'Executiu així com de la importància dels pares i professionals de l'educació, responsables de conscienciar els nins i de controlar els continguts dels jocs que arriben a les seves mans.

Font: EFE

Butlletí n° 3

Gener 2005

TEMA DEL MES

Internet a les biblioteques

Un dels fets més destacables en la història de les biblioteques públiques dels últims anys ha estat la introducció d'Internet, que molts consideren ja com la biblioteca més gran de totes les existents i que s'ha convertit en quelcom imprescindible si les biblioteques volen ésser realment una porta oberta al coneixement.

Tant és així, que la

Federació Internacional d'Associacions de Bibliotecaris i Biblioteques (IFLA) aprovà l'any 2002 el seu Manifest sobre Internet en el que es considera essencial el lliure accés a la informació "per a la llibertat, la igualtat, l'enteniment mundial i la pau", i es manifesta clarament que "la llibertat intel·lectual és la llibertat de cada persona a tenir i expressar les

seves opinions i cercar i rebre informació, és la base de la democràcia i el fonament del servei bibliotecari."

Aquest document apunta que una de les principals responsabilitats dels professionals bibliotecaris ha de ser "la llibertat d'accés a la informació, sense importar el suport i les fronteres (...)". Segons el Manifest, oferir Internet a

Continguts

Portada	1
Tema del Mes	1
Notícies	3
Recursos	4
Recomanacions	5

les biblioteques “ajuda a les comunitats i individus a aconseguir la llibertat, la prosperitat i el desenvolupament. Caldria eliminar les barreres per a la circulació d'informació, especialment les que fomenten la desigualtat, la pobresa i la frustració.”

La biblioteca pública, concebuda cada vegada més com un espai d'integració social, ha de facilitar l'accés a la Xarxa, posant a disposició de l'usuari tots els mitjans al seu abast, col·laborant en l'alfabetització digital i lluitant per evitar, en la mesura de les seves possibilitats, que Internet sigui per a determinats sectors de la població un factor més d'exclusió social.

Així, cada vegada són més les iniciatives que es desenvolupen a les biblioteques al voltant d'Internet. Per una banda, respecte a les aplicacions d'Internet a la gestió bibliotecària “(...) es possible establir una classificació de les distintes utilitats per

a les que Internet està essent utilitzat partint d'una sèrie de blocs en gran mesura coincidents amb el treball bibliotecari: aplicacions en el desenvolupament de les col·leccions, aplicacions en l'organització dels fons, aplicacions en la difusió de la col·lecció, i aplicacions en l'activitat professional” tal i com assegura José Antonio Merlo Vega a “50 aplicacions d'Internet a les biblioteques”,

Per altra banda, hi ha hagut un augment d'activitats desenvolupades en les que el principal objectiu és la formació dels usuaris de biblioteques en l'ús de les noves tecnologies. Un bon exemple d'això seria el treball que es desenvolupa a la Biblioteca Municipal de Peñaranda de Bracamonte (a Salamanca) juntament amb el Centre de Desenvolupament Sociocultural de la localitat. El seu “Plan para la implantación de las Nuevas

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Tierra de Peñaranda”, és un model que ofereix múltiples alternatives de formació digital per a la comunitat.

Per últim, les biblioteques tenen la responsabilitat de facilitar i fomentar l'accés públic a informació i comunicació de qualitat, i en aquest sentit, el bibliotecari, donada la relació directa i quotidiana que estableix amb els usuaris, pot actuar com a intermediari (mitjançant la motivació, l'acompanyament i la orientació) entre els usuaris i l'accés a Internet, així com amb la informació disponible a la Xarxa, convertint-se en un processador d'informació, en un organitzador i sintetitzador del cúmul informatiu existent però, sobretot, en un guia respecte de l'ús responsable de la Xarxa.

Mar Rayó

Educadora Social

Un ciberespai a una casa senyorial del segle XVIII

Un casal del segle XVIII serà la seu de les noves tecnologies a Calvià vila, després que el casal de Can Verger sigui reformat.

El joves del municipi comptaran amb un ciberespai en el que hi haurà ordinadors que permetran l'accés a Internet, entre altres instal·lacions, com

la biblioteca municipal o dependències per a l'associació de veïns d'aquesta localitat.

Font: Diario de Mallorca

El nombre d'usuaris d'Internet superarà els 1.000

El nombre mundial d'usuaris d'Internet assolirà els 1000 milions a mitjans de l'any 2005, segons un informe de *Computer Industry Almanac*.

Els Estats Units continuen essent el país amb més internautes entre la seva població. El creixement

als països desenvolupats és lent però creixerà de manera exponencial amb l'ús de dispositius inercials o telèfons mòbils, que permetran accedir a Internet a un nombre superior d'usuaris. Xina és un dels països on s'ha notat un major creixement de l'ús d'Internet, trobant-

se en el segon lloc a nivell mundial superant inclús al Japó.

A Europa, els millors situats són Alemanya, Regne Unit, Itàlia i França. Espanya se situa en el catorzè lloc d'aquest “ranking”.

Font: CDT internet.net

El "Kismart": un pupitre electrònic

Un estudi realitzat per IBM, per la Universitat de Cambridge i l'Institut d'Educació de la Universitat de Londres ha arribat a la conclusió que la integració dels pupitres informàtics a les escoles suposa "canvis substancials en la manera d'ensenyar i aprendre" i que millora els resultats.

L'estudi, realitzat a les escoles d'Espanya, França, Itàlia, Portugal i el Regne Unit on es desenvolupa el programa "Kismart", demostra que els pupitres electrònics són una "valuosa eina d'ajuda a l'ensenyança". L'anàlisi revela que l'opinió majoritària dels

professores involucrats en el projecte és positiva a Espanya, ja que, "els docents han augmentat significativament el grau de confiança a l'hora de treballar amb el sistema informàtic a classe".

La major part d'aquests docents reconeix que, amb els pupitres informàtics, els nins requereixen menys ajuda en les tasques com el maneig del ratolí, l'ensenyança directa, o la resolució de problemes. Malgrat tot, d'entre els països participants en el programa "Kismart", Espanya és el país en el que s'han obtingut les qualificacions més baixes. La falta de

formació, la gran rotació del personal docent, i el "baix nivell de coneixements de les TIC per part dels professors", són les principals causes a les que apunta l'anàlisi.

El "Kismart" està instal·lat en un moble de plàstic de colors, un banc en el que es poden asseure dos nins a l'hora, i una carcassa en la que van els equips, que compten amb disc dur, teclat, mòdem, lector de CD, ratolí, impressora de color, monitor de 15 polzades i altaveus.

Fuente: EFE



Ordinadors a l'aula: millorant l'interès dels alumnes

Segons un estudi de l'*Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo* (IDEA), realitzat entre més de 1600 alumnes de matemàtiques i ciències socials de tercer d'ESO de 16 centres diferents, l'ús d'ordinadors a l'aula és possible i beneficiós pels alumnes, malgrat que hauria d'incorporar-se sempre de la mà d'un llibre de text i sols quan els alumnes poguessin

utilitzar-lo habitualment, ja que suposaria un canvi en el model d'ensenyança. Promogut pel Grup Editorial SM i coordinat per professors de les Universitats Complutense i Autònoma de Madrid l'estudi apunta, malgrat tot, que la percepció dels professors és que els alumnes aprenen més a l'aula tradicional. Pels professors que han participat a l'estudi, l'ús d'ordinadors ofereix una

major flexibilitat metodològica, ajuda al manteniment de l'ordre de les aules, millora la relació entre els alumnes i provoca un major interès dels alumnes pels materials impartits. Els alumnes més conflictius, els que tenen menys coneixements i escàs interès per les matèries, es veuen beneficiats per l'ús d'ordinador.

Font: EFE

Els "blog" s'introdueixen a la cultura cibernètica

Els "blog", una abreviatura que defineix quelcom semblant a diaris personals a Internet, comença a consolidar-se com a part de la cultura cibernètica. "Blog" és un terme que defineix un lloc a Internet que conté diaris personals en línia amb reflexions, comentaris i sovint enllaços a altres llocs.

La paraula és una abreviatura de "weblog", procedent de "web" (internet) i "log" (diari); els "bloggers" són els autors d'aquests diaris, que no s'han de confondre amb els lectors, els usuaris d'Internet.

Un recent estudi desenvolupat als Estats Units per el "Pew Internet and American Life Project" indica un creixement considerable d'aquesta afició a es-

criure y llegir en aquests espais, sobre els temes més diversos. Els creadors d'aquests diaris són en la seva majoria homes joves que utilitzen connexió de banda ampla. Aquest és també el perfil dels lectors dels "blog", malgrat que l'últim any s'ha detectat un increment de l'afició entre les dones.

Font: Profes.net

Nou portal a Internet de 50 revistes científiques espanyoles

Un nou portal a Internet permet l'accés online a mig centenar de revistes científiques espanyoles, la temàtica de les quals abarca molt diverses àrees, entre les que es troben la Biotecnologia, la Paleontologia o la Enginyeria de Nous Materials.

La *Plataforma de Revistas Científicas Españolas* (REVICIEN), promotora d'aquesta iniciativa, ofereix accés gratuït a alguns

dels resums dels articles publicats a diverses revistes espanyoles a través de la pàgina web www.revicien.net.

El nou portal compta també amb una hemeroteca electrònica i compta amb una base de dades actualitzada permanentment amb els últims números de les revistes que integren la Plataforma, així com amb un motor que permet realitzar recerques

avançades.

El propòsit d'aquest nou portal, patrocinat pel Ministeri d'Educació i Ciència, és "contribuir a que les publicacions científiques espanyoles tinguin una major visibilitat i afrontin amb èxit els reptes tecnològics futurs per a la transmissió d'informació".

Font: Revicien.net

Internet a les biblioteques: evitar l'analfabetisme digital

El conseller de Cultura i Esports de la Comunitat de Madrid assenyala el passat mes de desembre la importància de dotar a les biblioteques públiques de la comunitat de suports digitals en funció de les necessitats de cada municipi, amb la intenció d'evitar l'analfabetisme digital.

El projecte té com a objectiu que la majoria de la població madrilenya pugui accedir gratuïtament a Internet des de les seves biblioteques per la qual

cosa proporcionarà a cada centre públic d'equips inalàmbrics i banda ampla.

Per altra banda, s'oferiran cursos de formació gratuïta sobre l'ús de les noves tecnologies, així com diversos productes software com enciclopèdies, microinformàtica, sistemes de filtració de tipus de continguts, etc.

Segons l'Institut Nacional d'Estadística (INE), de les 6.000 biblioteques públiques i privades que exis-

teixen a Espanya, 6 de cada 10 gaudeixen de les avantatges de l'accés a la Xarxa.

Així, el 62,7 per cent de les biblioteques disposen d'accés a Internet i el 14,4, tenen pàgina web. Per Comunitats Autònomes, Catalunya, Navarra i La Rioja és on existeixen més biblioteques amb connexió a la Xarxa.

Font: Servimedia

El Cibernàrium obre les seves portes

El Cibernàrium, el multiespai de Barcelona Activa dedicat a la divulgació i la capacitació sobre Internet i les noves tecnologies, comença el 2005 amb una oferta de formació renovada amb més de 40 activitats programades dirigides a professionals, empresaris i estudiants.

Situat a l'edifici del Fòrum Nord de Barcelona, està organitzat en cinc grans espais. Totes les activitats del Cibernàrium són gratuïtes.



La programació complerta de gener-març de 2005 es

pot consultar a la web www.cibernarium.com.

Les inscripcions es poden fer a través de la web, per telèfon (93.291.76.10) o directament al Cibernàrium (Fòrum Nord, c/ Marie Curie s/n).

Font: Cibernàrium

Recomanacions del mes de gener de 2004

Per a pares i mares de menors d'entre 4 i 8 anys:

Els nins amb edats compreses entre els 4 i els 8 anys ...	Recomanacions ...
<p>No tenen desenvolupada la capacitat de reflexionar críticament sobre allò que se'ls presenta .</p>	<p>Estar sempre presents quan es connecten a Internet i col·laborar amb ells en el "descobriment" del món virtual.</p> <p>Crear un entorn personalitzat allà on el menor podrà trobar recursos adients per a la seva edat i desenvolupament (per exemple: arxivant les pàgines que més agraden al menor en una carpeta de pàgines preferides que aquest podrà consultar sense necessitat de cercar-les) .</p>
<p>Poden sentir-se ferits o agreujats per imatges que es troben a la Xarxa -ja siguin veritaderes o simples enganyos-.</p>	<p>Mantenir l'ordinador en un lloc públic de la casa des del que es pugui visualitzar el contingut de les pàgines que el menor visita.</p> <p>Promoure l'ús de cercadors infantils .</p>
<p>Són vulnerables a missatges que pretenen obtenir les seves dades personals.</p>	<p>Promoure una comunicació fluida amb el seu fill per a que aquest pugui consultar-li dubtes o problemes relatius a la Xarxa i al seu ús.</p> <p>Explicar què és la privacitat i perquè és important conservar les nostres dades personals enfora d'altres persones.</p> <p>És recomanable que els menors d'aquestes edats no entrin a xats ni a fòrums de discussió i que no utilitzin el correu electrònic.</p>

Per a més informació podeu dirigir-vos a la web de Xarxa Segura IB: <http://www.xarxasegura.net>

Si voleu efectuar qualsevol tipus de consulta, suggeriment, etc. poseu-vos en contacte mitjançant el correu electrònic amb els responsables de Xarxa Segura IB: info@xarxasegura.net