

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001**



## MESA REDONDA C1. DIFERENCIAS CULTURALES Y CONFLICTOS DE VALORES

**Michel F. Sayegh**  
**Jerusalén**

**CON EL APOYO DE:**



**Socrates**



**PATROCINADO POR:**





## **1. INTRODUCCIÓN**

Toda sociedad se compone de grupos diferenciados según la edad, sexo, religión o cultura. Algunos de estos grupos forman parte de la cultura principal de la sociedad, con sus lenguas, normas y valores, como por ejemplo sucede con los grupos de edad, mientras que otros grupos pertenecen a distintas culturas que poseen sus propias normas, valores y lenguas.

El papel principal de todos estos grupos es actuar y reaccionar en conjunto dentro de la misma sociedad o con otras sociedades, a fin de colmar sus necesidades fisiológicas y psicosociales.

Cada grupo posee su propio comportamiento para colmar sus necesidades. Algunos de dichos comportamientos son conductas socialmente aceptadas, a diferencia de otras, que entran en conflicto en el seno de la sociedad. Tal conflicto puede considerarse un conflicto con las autoridades, que sigue ciertas pautas y que pueden entenderse como violencia.

La conducta de cualquier grupo o miembro del mismo refleja su socialización. La persona la obtiene de la institución principal, la familia. Es de ámbito general que toda sociedad se constituye en grupos, y que los grupos a su vez están formados por familias, como principal fundamento de la sociedad, y las familias están constituidas por individuos.

De este modo, podemos concluir que cualquier conflicto particular en la sociedad deberá estudiarse a partir de las diferencias de sus grupos en general, y en particular de sus familias.

## **2. NUESTRA SOCIEDAD PALESTINA**

En nuestra sociedad tenemos distintos grupos, algunos de ellos se consideran como parte principal de nuestra cultura en todos los aspectos, mientras que otros grupos pertenecen a subculturas distintas y, a pesar de ello, muestran una total lealtad hacia la cultural principal en lo relativo a lengua, normas, valores, roles e incluso religiones.

El motivo principal de tal lealtad de las subculturas hacia la cultura principal es que todas ellas han sufrido la misma situación económica e histórica, cosa que les ha conferido un trasfondo social común.

Este trasfondo social fue el que desarrolló nuestras normas y valores, que construyó nuestra cultura y especificó nuestras necesidades particulares. Mientras tanto, nuestra cultura aplica los métodos y comportamientos con el propósito de saciar estas necesidades sin necesidad de levantar conflictos.

Así, pues, vemos que la cultura principal y las subculturas existentes en nuestra sociedad no presentan conflictos en la mayor parte de los aspectos vitales, sean sociales, económicos, educativos o de cualquier otro tipo. Asimismo, todas las culturas trabajan de la mano, avistando sus propias necesidades y las necesidades de la sociedad en general.

## **2.1. Diferencias religiosas**

Las dos religiones principales de nuestra sociedad son la cristiana y el Islam. La religión cristiana comprende el 1,54 % del total de la sociedad, mientras que el Islam el 98,43 %, tal como se muestra en la tabla (1). Aun así, aunque la mayoría pertenece al Islam no existe ningún tipo de conflicto, ni siquiera en el ámbito educativo o laboral.

Llegué a esta conclusión gracias a la realidad observable sobre el terreno. El viernes es el día libre para la mayoría de escuelas y universidades. Los centros privados tienen dos días libres, el domingo y el viernes, como en la Universidad de Birzeit, considerada una de las mayores universidades. Por otro lado, en nuestras escuelas se imparte religión cristiana a los cristianos y musulmana a los musulmanes.

En cuanto a los días festivos, nuestros centros educativos están de vacaciones durante los días festivos de ambas religiones, aunque en el mercado laboral cada religión sigue sus propios días festivos.

Al mismo tiempo, el principal conflicto se percibe únicamente en la cuestión del matrimonio. En la actualidad el matrimonio es endogámico y la exogamia no está admitida, aunque este tipo de matrimonio va últimamente al alza y el matrimonio exogámico tiene lugar también en nuestra sociedad.

## **2.2. Diferencias entre subculturas**

Nuestra sociedad está constituida por diversas subculturas, como la africana, turca, griega, armenia y samaritana, que representan el 4,78% de la sociedad, tal como se muestra en la tabla (2).

Algunas de dichas subculturas pertenecen tanto al Islam como al cristianismo, como es el caso de los africanos, turcos y griegos. Por otro lado, tenemos algunas subculturas que únicamente pertenecen al cristianismo, como los armenios, o como el caso de los samaritanos, que tienen su propia religión.

Estas subculturas son grupos muy reducidos que no entran en conflicto con la sociedad, y que se consideran a la vez parte de la sociedad principal en que viven. Acuden a los mismos centros educativos y tienen las mismas oportunidades laborales.

El único conflicto es la cuestión del matrimonio, que ya he mencionado anteriormente y que espero que se pueda resolver en un futuro no muy lejano.

### **2.3. Lenguas**

La lengua principal de nuestra sociedad es el árabe, el idioma oficial utilizado en los centros educativos, en el trabajo, en contratos mercantiles y en las oficinas gubernamentales.

Las subculturas intentan mantener su propia lengua enseñándosela a los niños, aparte de enseñarles también lengua árabe, y la emplean en casa y en sus comunidades locales.

Por el momento estas subculturas no entran en conflicto con la lengua principal de la sociedad y consideran la lengua árabe como su primer idioma a causa de los múltiples factores comunes que comparten con la sociedad principal.

### **2.4. Normas y valores**

Las normas y los valores de cada sociedad son una cuestión de herencia, puesto que se construyen a la par con el desarrollo de la sociedad. Se consideran la regla que rige la sociedad, en que sus miembros deben comportarse en consecuencia o serán socialmente castigados.

Nuestra historia común llevó a la construcción de unos valores y normas que nos trazan un estilo de vida y distribuyen los papeles sociales, que nos enseñan a satisfacer nuestras necesidades sin entrar en conflicto con ellas.

El motivo principal para mantenerlas alejadas de conflictos yace en el sufrimiento histórico que llevó a nuestra sociedad a resaltar la idea de trabajar en conjunto para alcanzar las normas y los valores más elevados, en lugar de centrarse en las diferencias y en los conflictos.

### **2.5. Sexo**

Nuestra sociedad es conocida por ser patriarcal, una sociedad masculina, aunque la proporción entre hombres y mujeres es, hasta cierto punto, bastante parecida, como se muestra en la tabla (3), donde se observa que los hombres son un 50,82% de la sociedad, frente a un 49,18 % de mujeres.

El conflicto entre sexos está presente también en nuestra sociedad, especialmente en las escuelas y en algunas universidades, así como en materia de oportunidades laborales.

El motivo principal de este conflicto es que nuestras normas y valores juegan un papel principal en el mismo, pues consideran a la mujer un ciudadano de segunda clase y le otorgan al hombre el derecho de responsabilizarse de ella y de colmar sus necesidades.

Se pueden observar algunos cambios y diferencias en la visión que se obtiene de la mujer en una sociedad urbana o rural. Y aunque hoy en día la presencia

femenina en la universidad y en el mundo laboral es ampliamente aceptada, las mujeres viven todavía bajo el control de los hombres y no ejercen plenamente sus derechos.

## **2.6. Distinta ubicación**

Nuestra población se distribuye entre tres ubicaciones principales, como verán en la tabla (5), donde la ubicación urbana aparece con un porcentaje del 53,10%, la rural, con un 31%, y la última, que es la ubicación en campos, con el 15,90% del total de la población.

En un pasado no tan lejano, la mayor parte de nuestro pueblo vivía en "emplazamientos rurales" y se ganaba la vida trabajando la tierra. Sin embargo, a causa de la situación política, que disminuyó la extensión de tierras, y de la falta de oportunidades laborales, la mayoría de la gente emigró a las ciudades o a países árabes vecinos en busca de una vida mejor.

Además tenemos 29 campos, tal como se observa en la tabla (6). Los campos acogen a la gente que emigró de sus hogares debido a motivos políticos e históricos. Más adelante, parte de esta gente se trasladó de los campos a las ciudades para mejorar su calidad de vida.

Aparte de los motivos aducidos anteriormente, se hace bastante obvio que la mayor parte de nuestro pueblo vive en un entorno urbano porque en éste espera encontrar una mejor educación y mayores oportunidades laborales. Nuestra sociedad ofrece igualdad de oportunidades, sin tener en consideración si uno procede del entorno urbano o rural.

## **2.7. Clases socioeconómicas**

Las clases socioeconómicas de nuestra sociedad son una cuestión de familia, cosa que implica que hay familias ricas y familias pobres. Es decir, hay familias que son propietarias de los puestos de trabajo y hay otras que trabajan para las primeras en sus tierras o en cualquier otro tipo de negocio familiar.

Estas diferencias económicas no han propiciado conflictos, salvo en el caso del matrimonio. El motivo de que no existan conflictos frente a tal situación es que nuestras familias fueron víctimas del mismo sufrimiento histórico. Las familias ricas se vieron también terriblemente afectadas económicamente, al igual que las familias pobres, a causa de los cambios históricos que tuvieron lugar en nuestra sociedad.

Estos cambios abrieron la vía hacia nuevas oportunidades laborales en la sociedad local y en el vecindario: países árabes o Estados Unidos. Esto amilanó las consecuencias económicas de la mayoría de estas familias, hasta llegar al punto de que su impacto en la sociedad de nuestros días es más social que económico.

## **2.8. Residentes y retornados**

Tras el Acuerdo de Oslo muchos palestinos volvieron a su Palestina natal. Algunos de ellos eran políticos, otros empresarios. El objetivo de los retornados fue esforzarse para solucionar nuestros problemas e impulsar el desarrollo de nuestra sociedad desde el punto de vista político, social y económico. Asimismo, eran plenamente conscientes de que no alcanzarían su objetivo a menos que cooperaran con los que se habían quedado. Así, se ganaron la confianza de los residentes con los cambios que promovieron en el aspecto civil y empresarial, dando pie a la creación de nuevos puestos de trabajo.

Por otro lado, la población residente se mostró cooperante con los retornados, puesto que la mayoría de ellos eran sus familiares. Volver a su país de origen era un sueño, no sólo para retornados sino también para los que se habían quedado.

Además de lo que ya he mencionado anteriormente, la aceptación de los retornados por parte de los ya residentes fue en aumento con los logros que obtuvieron en muchos ámbitos, sobre todo en el económico, al ampliar la demanda laboral en el sector privado y en el sector gubernamental.

Así, podemos concluir diciendo que los retornados volvieron a su tierra natal con el objetivo de reconstruir nuestra sociedad, y que el pueblo residente los acogió como los salvadores que les iban a librar del sufrimiento histórico. Asimismo, los retornados tampoco eran tan distintos de los residentes, también eran palestinos, y tenían las mismas normas, valores, religión y lengua.

## **CONCLUSIONES**

Existen ciertas diferencias en nuestra sociedad, pero no entran en conflicto, ni en el seno de la sociedad principal ni en ninguna de sus instituciones, sean educativas o laborales, salvo en la cuestión del matrimonio.

También se hace evidente que no tenemos conflictos sociales en los partidos, que son los que reflejan los conflictos políticos y no los sociales.

El motivo por el que no tenemos conflictos sociales es el sufrimiento histórico que ha vivido toda la sociedad.

Tal sufrimiento configuró unas normas y valores determinados que señalan cómo debe convivir la sociedad, con todas sus diferencias, y satisfacer sus necesidades, bien sean personales o sociales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Alexelord, R. (1970). *Conflict of Interest*. Chicago: Makham Publishing Company.
- Compton, B.R.; Galaway, B. (1991, 4ª ed. ). *Social Work Processes*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Jandt, F. (1973). *Conflict Resolution Through Communication*. Nueva York: Harper & Row company.
- Palestinian Central Bureau of Statistics (1999). *Population Reports - Palestinian Territory*. Ramallah.
- Prothro, E.T.;Diab, L.N. (1977, 2ª ed.). *Changing Family Patterns in the Arab East*. Beirut: Heideblerg Press.
- Timasheff, N.S. (1967, 3ª ed.). *Sociological Theory: its Nature and Growth*. Nueva York: Randone House.

---

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte

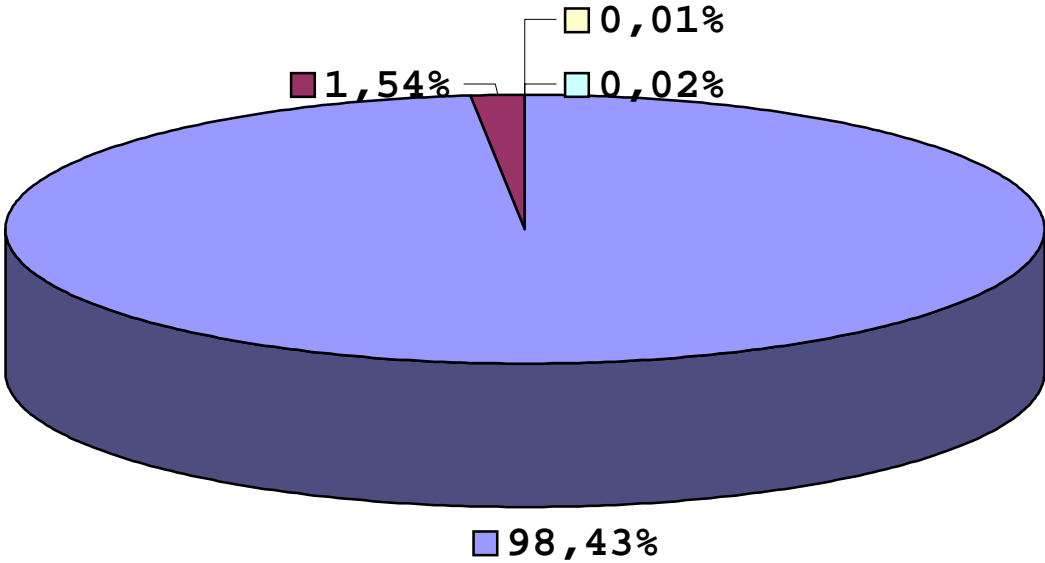


Tabla (1)  
Población por religión y región

Región	Religión									
	Islam	%	Cristiana	%	Otras	%	specifi	%	Total	%
<b>Cisjordania</b>	1.558.031	97,55%	38.367	2,40%	299	0,02%	402	0,03%	1.597.099	61,48%
<b>Franja de Gaza</b>	998.828	99,83%	1.688	0,17%	1	0,00%	0	0,00%	1.000.517	38,52%
<b>Total</b>	2.556.859	98,43%	40.055	1,54%	300	0,01%	402	0,02%	2.597.616	100,00%

Gráfico (1) Tabla (1) Población por religiones

- Islam
- Cristiana
- Otras
- No especific.



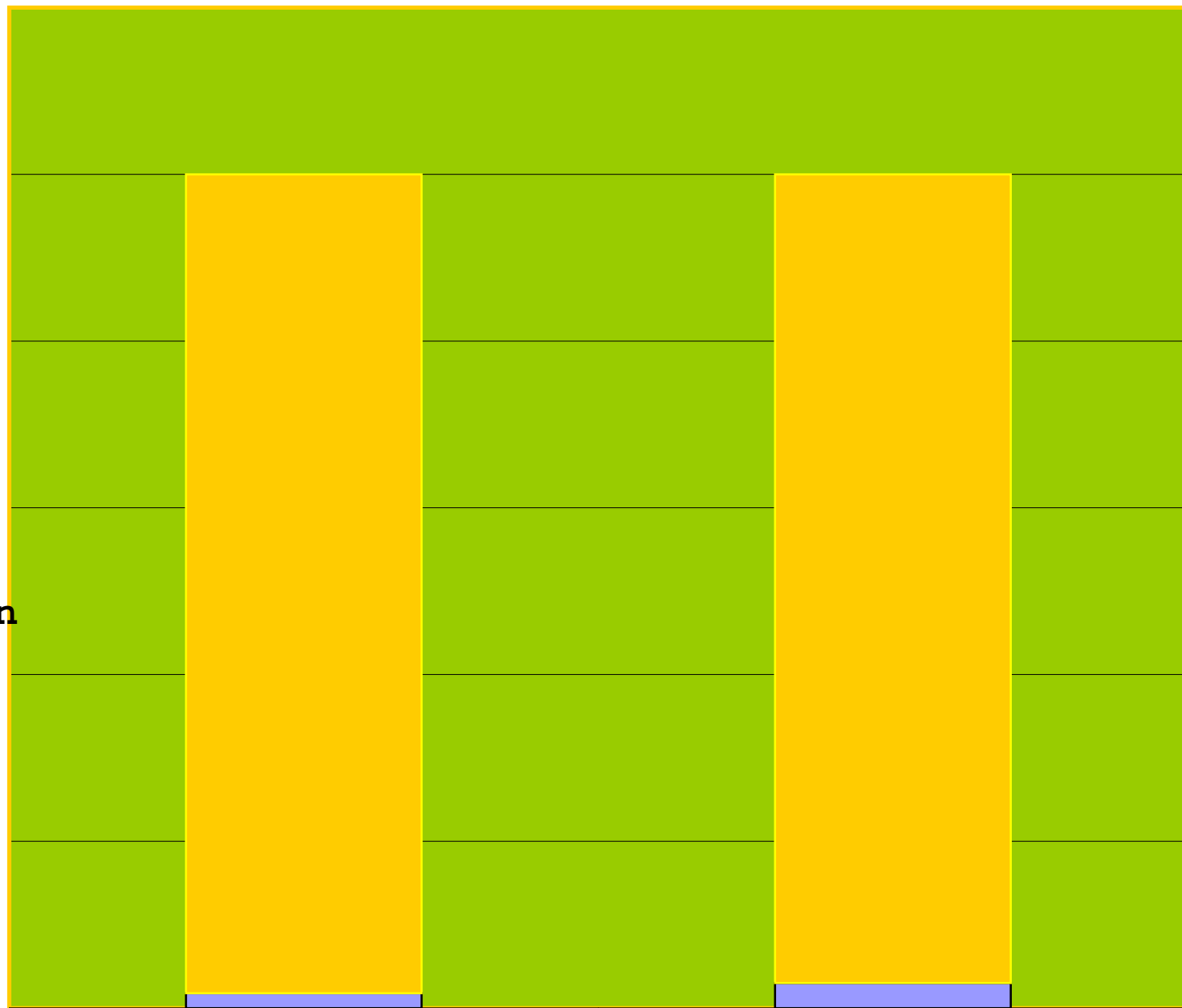
**Tabla (2)**  
**Población por subculturas**

Culturas	Cisjordania		Franja de Gaza	
	No	%	No	%
Subculturas	4.800	3,00%	17.828	1,78%
Cultura principal	1.595.300	97,00%	983.741	98,22%
<b>Total</b>	<b>1.600.100</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.001.569</b>	<b>100,00%</b>

**Gráfico (2) TABLA (2) Población por subculturas**

**Subculturas**

**Región**



**2**

**1**

**98,22%**

**97,00%**

**1,78%**

**3,00%**

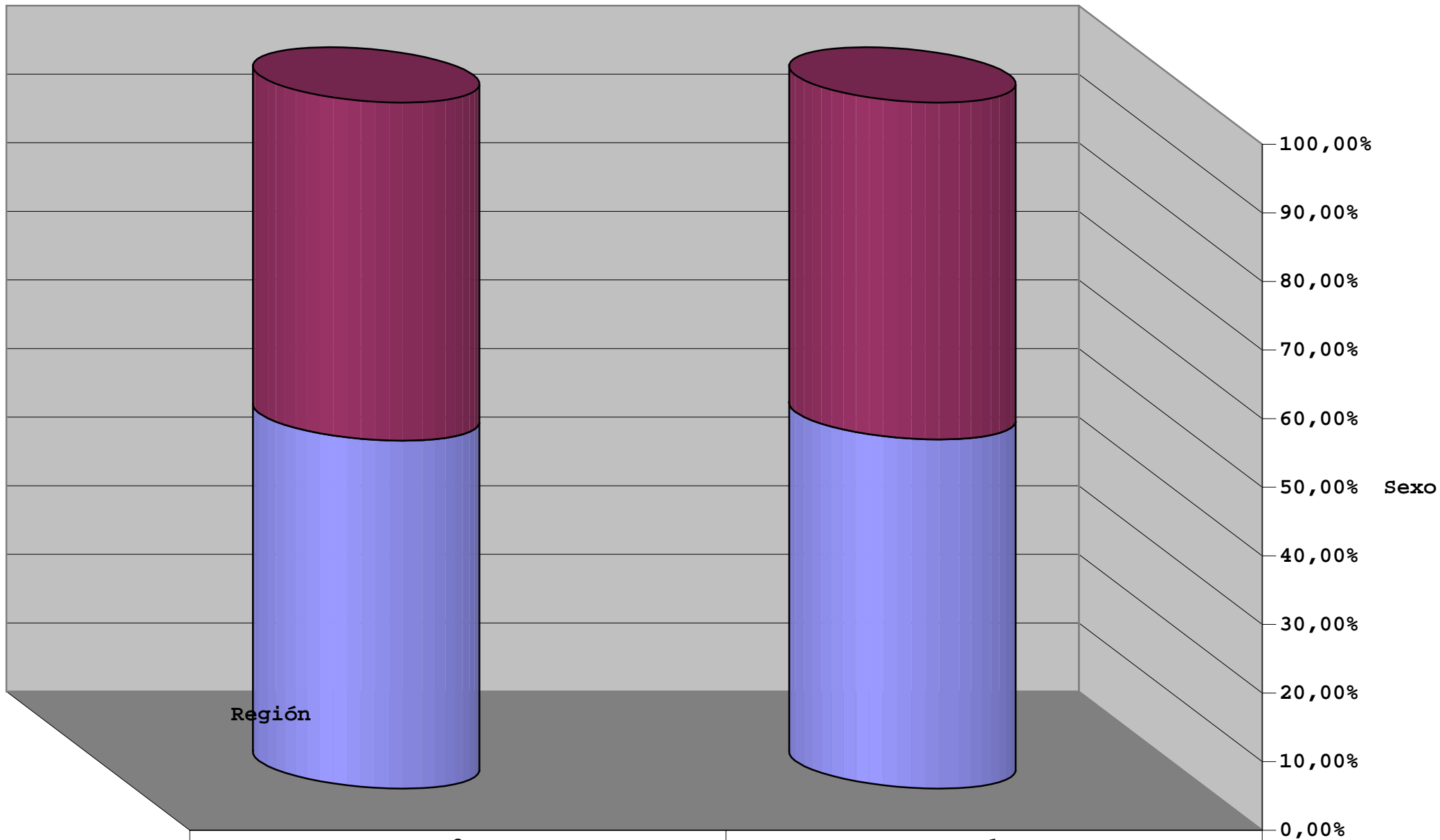
**Main Culture**

**Sub Cultures**

**Tabla (3)**  
**Población por sexo**

Región	Sexo					
	Masculina	%	Femenina	%	Total	%
Cisjordania	814.344	50,89%	785.756	49,11%	1.600.100	61,50%
Franja de Gaza	507.920	50,71%	493.649	49,29%	1.001.569	38,50%
<b>Total</b>	<b>1.322.264</b>	<b>50,82%</b>	<b>1.279.405</b>	<b>49,18%</b>	<b>2.601.669</b>	<b>100,00%</b>

Gráfico (3) Tabla(3) Población por sexo



	2	1
Female	49,29%	49,11%
Male	50,71%	50,89%

**Tabla (4)**  
**Población por sexo y región**

Región	Urbana					Rural					Campos				
	Masculin	%	Femenina	%	Total	Masculina	%	Femenina	%	Total	Masculin	%	Femenina	%	Total
<b>Cisjordania</b>	380.097	50,99%	365.309	49,01%	745.406	382.207	50,85%	369.393	49,15%	751.600	52.040	50,48%	51.054	49,52%	103.094
<b>Franja de Gaza</b>	323.865	50,88%	312.608	49,12%	636.473	26.933	50,10%	26.827	49,90%	53.760	157.122	50,47%	154.214	49,53%	311.336
<b>Total</b>	703.962	50,94%	677.917	49,06%	1.381.879	409.140	50,80%	396.220	49,20%	805.360	209.162	50,47%	205.268	49,53%	414.430

**Tabla (5)**  
**Total población por tipo de ubicación**

Región	Ubicación						Total
	Urbana	%	Rural	%	Campos	%	
<b>Cisjordania</b>	745.406	46,60%	751.600	47,00%	103.094	6,40%	1.600.100
<b>Franja de Gaza</b>	636.473	63,50%	53.460	5,40%	311.336	31,10%	1.001.569
<b>Total</b>	1.381.879	53,10%	805.360	31,00%	414.430	15,90%	2.601.669



## Gráfico (4) Tabla (5) Población por ubicación

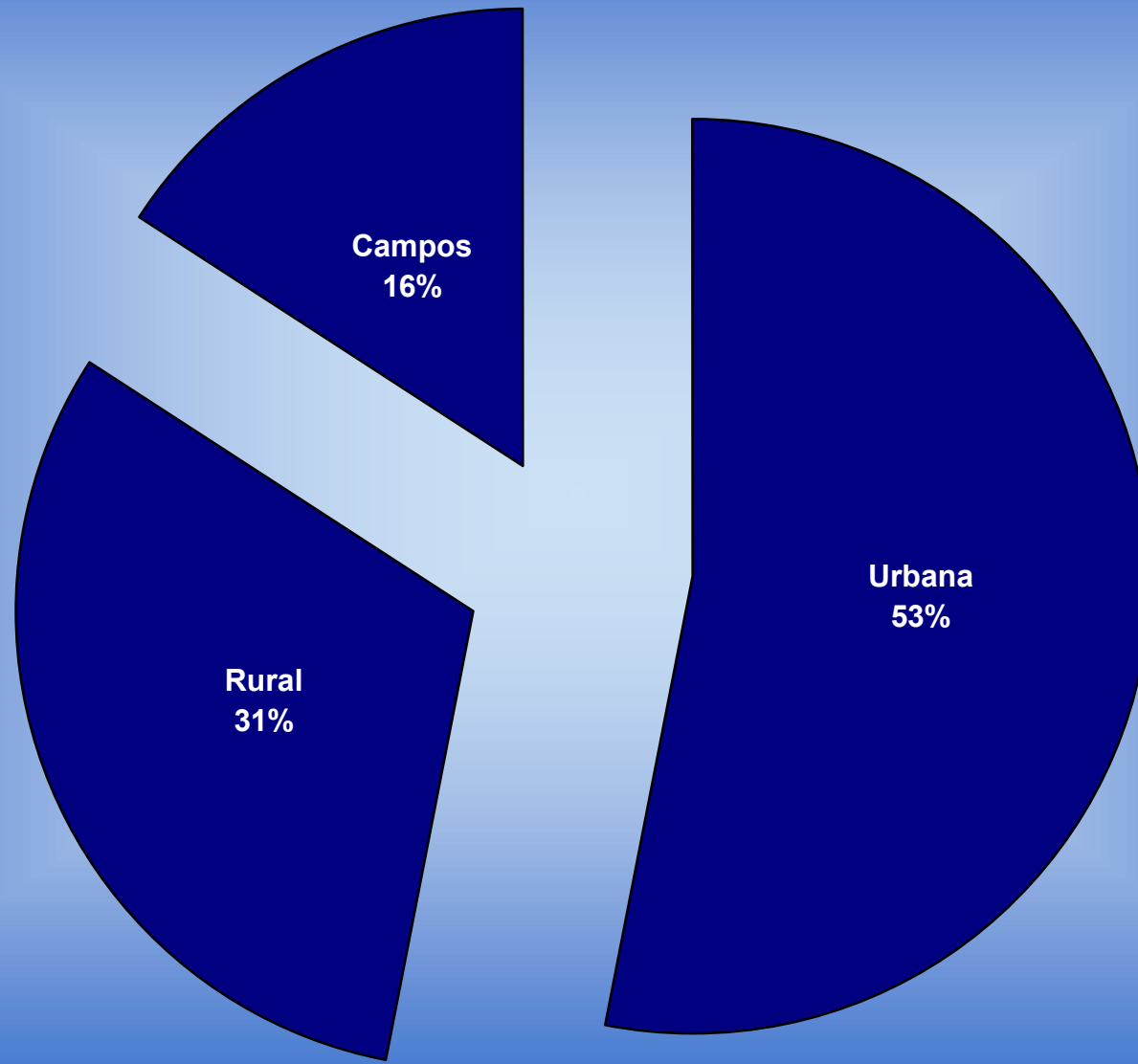


Tabla (6)  
Núm. de ubicaciones

Región	Ubicación			
	Urbana	Rural	Campos	Total
Cisjordania	43	583	20	646
Franja de Gaza	11	22	9	42
Total	54	605	29	708