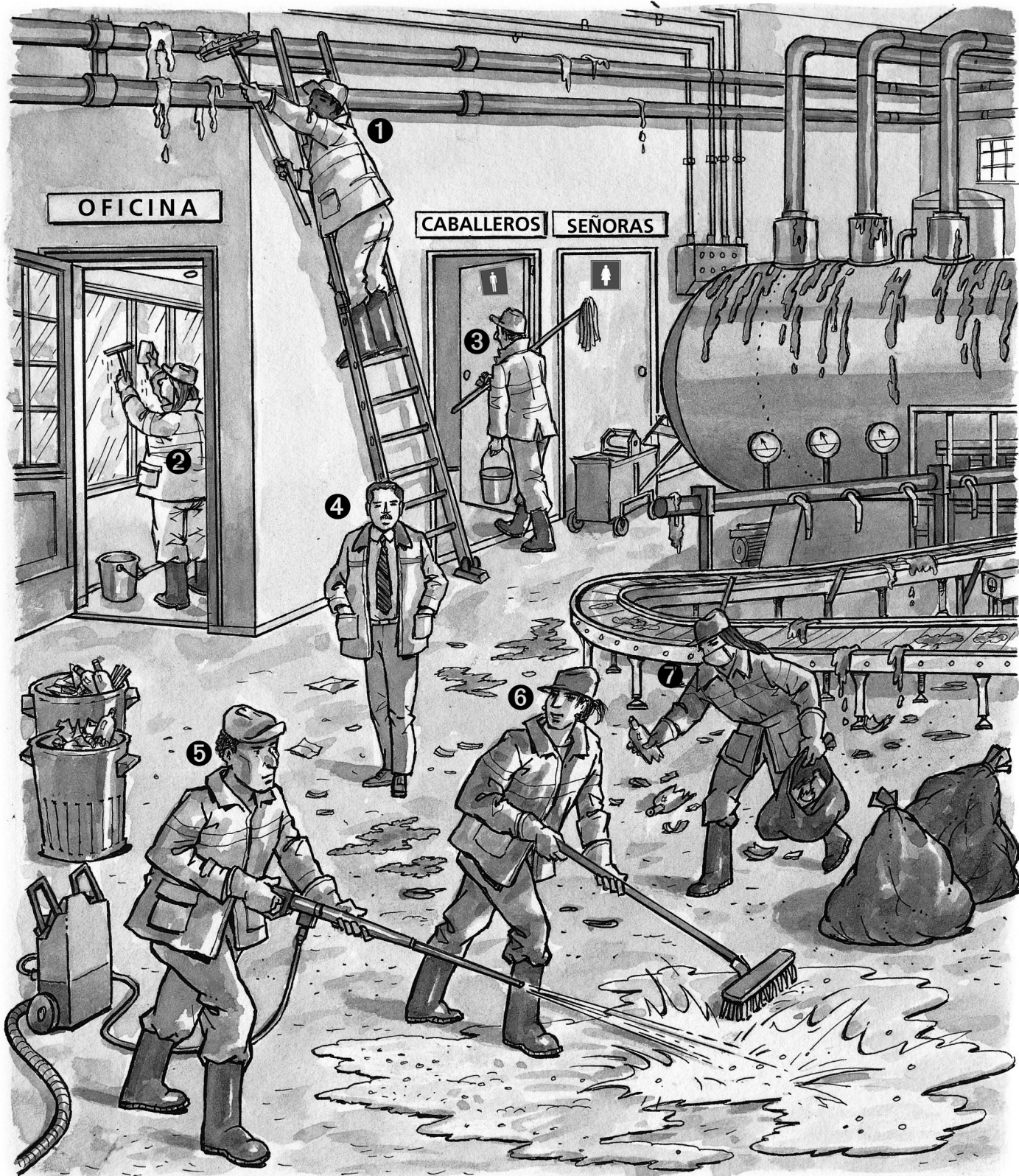


10 En la fábrica limpiando



Presentación

1 ① SAID: ¡Qué sucio está este suelo!
¿No crees?
KAMELIA: Sí..., hay que echar más
detergente. No salen las manchas.

② SAID: ¡Ojalá nos cambien al turno
de mañana! Aunque quizás tú no
puedas.
KAMELIA: Yo prefiero este turno porque
trabajo en el almacén por la mañana.

③ AMADÚ: ¿Sabes si hay que limpiar más
arriba?

RAÚL: Creo que sí, porque está
sucísimo.

AMADÚ: ¡Oye! Acuérdate de vaciar las
papeleras de los servicios antes
de fregar el suelo.

RAÚL: Sí, sí. No te preocupes.

2

PRODUCTOS DE LIMPIEZA PELIGROSOS



- ⚠ Detergentes
- ⚠ Desinfectantes
- ⚠ Desatascadores
- ⚠ Decapantes
- ⚠ Desengrasantes
- ⚠ Limpiacristales
- ⚠ Disolventes
- ⚠ Insecticidas

3

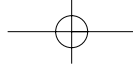
- | | | |
|---|--------------|---|
| ① | jabón | ⑥ |
| ② | cera | ⑦ |
| ③ | esponja | ⑧ |
| ④ | cubo | ⑨ |
| ⑤ | recogedor | ⑩ |
| | amoniaco | |
| | cepillo | |
| | tapón | |
| | desatascador | |
| | fregona | |

4



5





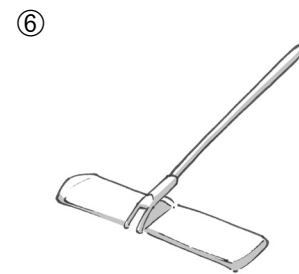
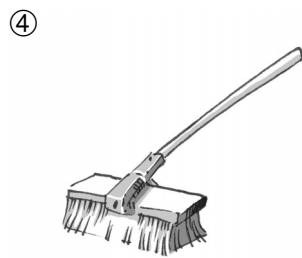
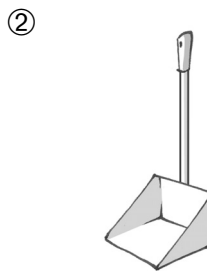
En la fábrica limpiando

6 ¿Qué tareas se realizan en la limpieza industrial? Sigue el modelo.

- ① limpiar/cristales: *Hay que limpiar los cristales.*
- ② fregar/lavabos: _____
- ③ desinfectar/servicios: _____
- ④ encerar/muebles: _____
- ⑤ retirar/papeleras: _____
- ⑥ vaciar/ceniceros: _____
- ⑦ pulir/suelos: _____

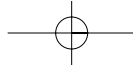
7 Escribe debajo de cada dibujo la palabra que le corresponde.

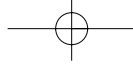
gamuza mopa amoniacos cepillo quitamanchas recogedor



8 Escucha a tu formador/a y marca, de cada par, la palabra que dice.

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|---------|
| ① cuando | <u>¿cuándo?</u> | ⑤ limpio | limpió |
| ② fabrica | fábrica | ⑥ cepillo | cepilló |
| ③ está | ésta | ⑦ ¿cómo? | como |
| ④ secó | seco | ⑧ río | rió |





Actividades

9 ¿A qué personaje de la escena de la página 70 corresponden estos deseos? Decídelo y escribe lo que piensa cada uno, siguiendo el modelo.

- ① terminar pronto: *Personaje 4. «¡Ojalá que terminen pronto!».*
- ② no caerse de la escalera: _____
- ③ no escurrirse: _____
- ④ quitarse la mancha del cristal: _____
- ⑤ quedar espacio en el cubo de basura: _____
- ⑥ estar limpias las toallas: _____

10 ¿Verdadero (V) o falso (F)? Lee el siguiente texto y marca la respuesta correcta.

Kamelia y Salem se encontraron por primera vez hace unos meses en Cruz Roja. Hoy se han encontrado en la fábrica.

KAMELIA: ¡Hola, Salem!, ¿cómo te va?

SALEM: ¡Qué alegría encontrarte! ¿Qué haces por aquí?

KAMELIA: Trabajo en la empresa de limpiezas que tiene la contrata con esta fábrica. ¿Y tú?

SALEM: Yo vengo a esperar a mi amigo Said.

KAMELIA: ¡Qué casualidad! Bueno, quizá nos encontremos otro día.

SALEM: ¡Ojalá! Hasta pronto y que te vaya bien.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ① Kamelia y Salem no se conocían antes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ② Salem se ha alegrado de ver a Kamelia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ③ Kamelia lleva un año trabajando en la fábrica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ④ Kamelia se dedica a las limpiezas industriales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ Salem trabaja en la fábrica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑥ Kamelia espera encontrarse otro día con Salem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑦ Kamelia y Salem trabajan juntos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑧ Salem se ha despedido de Kamelia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11 Ahora completa el diálogo con tu compañero/a.

TÚ: ¡Hola!, _____, ¿cómo _____?

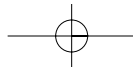
TU COMPAÑERO/A: ¡Qué _____ encontrarte! ¿_____?

TÚ: Trabajo en _____. ¿Y tú a qué te dedicas?

TU COMPAÑERO/A: Yo _____.

TÚ: ¡Qué _____! Bueno, _____ nos encontremos otro día.

TU COMPAÑERO/A: ¡_____! Hasta pronto y que _____.



En la fábrica limpiando

12 ¿Qué tareas hay que hacer para limpiar una oficina? Elégelas y cuéntalas como en el modelo.

Hay que barrer la escalera. También hay que...

- ① barrer la escalera
- ② hacer la pasta de cemento
- ③ fregar los platos
- ④ echar lejía en el inodoro
- ⑤ poner la mesa
- ⑥ lavar las toallas
- ⑦ limpiar las lámparas
- ⑧ limpiar el motor
- ⑨ conducir un coche
- ⑩ encerar los muebles
- ⑪ vaciar los ceniceros
- ⑫ dar el biberón
- ⑬ rellenar un cuestionario
- ⑭ pasar la mopa
- ⑮ pasar el aspirador
- ⑯ fregar los suelos



13 Forma frases con HAY QUE... siguiendo el modelo.

Hay que

ponerse la mascarilla
 comprobar
 leer las instrucciones de uso
 usar guantes de goma
 tener mucho cuidado
 dejar las herramientas

que las máquinas eléctricas
 están desconectadas.
 cuando hay mucho polvo.
 limpias y recogidas.
 antes de usar cualquier producto.
 para protegerse las manos.
 con los productos químicos
 porque son peligrosos.

① *Hay que ponerse la mascarilla cuando hay mucho polvo.*

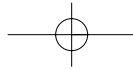
② _____

③ _____

④ _____

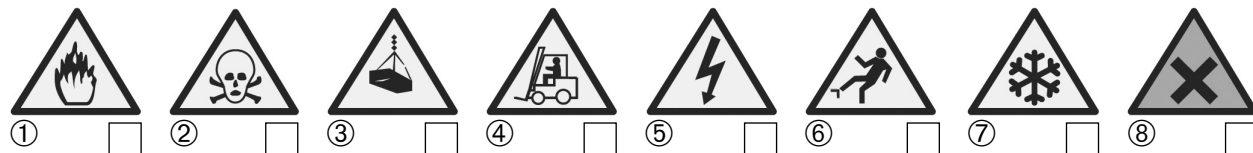
⑤ _____

⑥ _____



Refuerzo

14 ¿Cuáles de estos símbolos aparecen en las botellas de amoníaco? Márcalos.



15 Tacha la palabra que sobra.

- ① Eliminar esta grasa va a ser ~~sencilísima~~/sencilísimo.
- ② Es peligrosísimo/peligrosísima pisar un suelo mojado.
- ③ Los empleados del servicio de limpieza son amabilísimos/amabilísimas.
- ④ Nuestra supervisora es puntualísima/puntualísimo.
- ⑤ Estos productos de limpieza son buenísimos/buenísimas.
- ⑥ Limpiar los techos es arriesgadísimo/arriesgadísima.
- ⑦ La jornada continuada es durísimo/durísima.
- ⑧ En el colegio, los servicios estaban sucísimas/sucísimos.

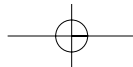
16 ¿Qué harías si...? Cuéntalo como en el modelo.

- ① Si me suben el sueldo...
Si me suben el sueldo quizás me cambie de piso.
- ② Si me pongo enfermo/a...
- ③ Si consigo el permiso de residencia...
- ④ Si hoy salgo pronto de trabajar...
- ⑤ Si tengo suerte...
- ⑥ Si ahorro un poco de dinero...

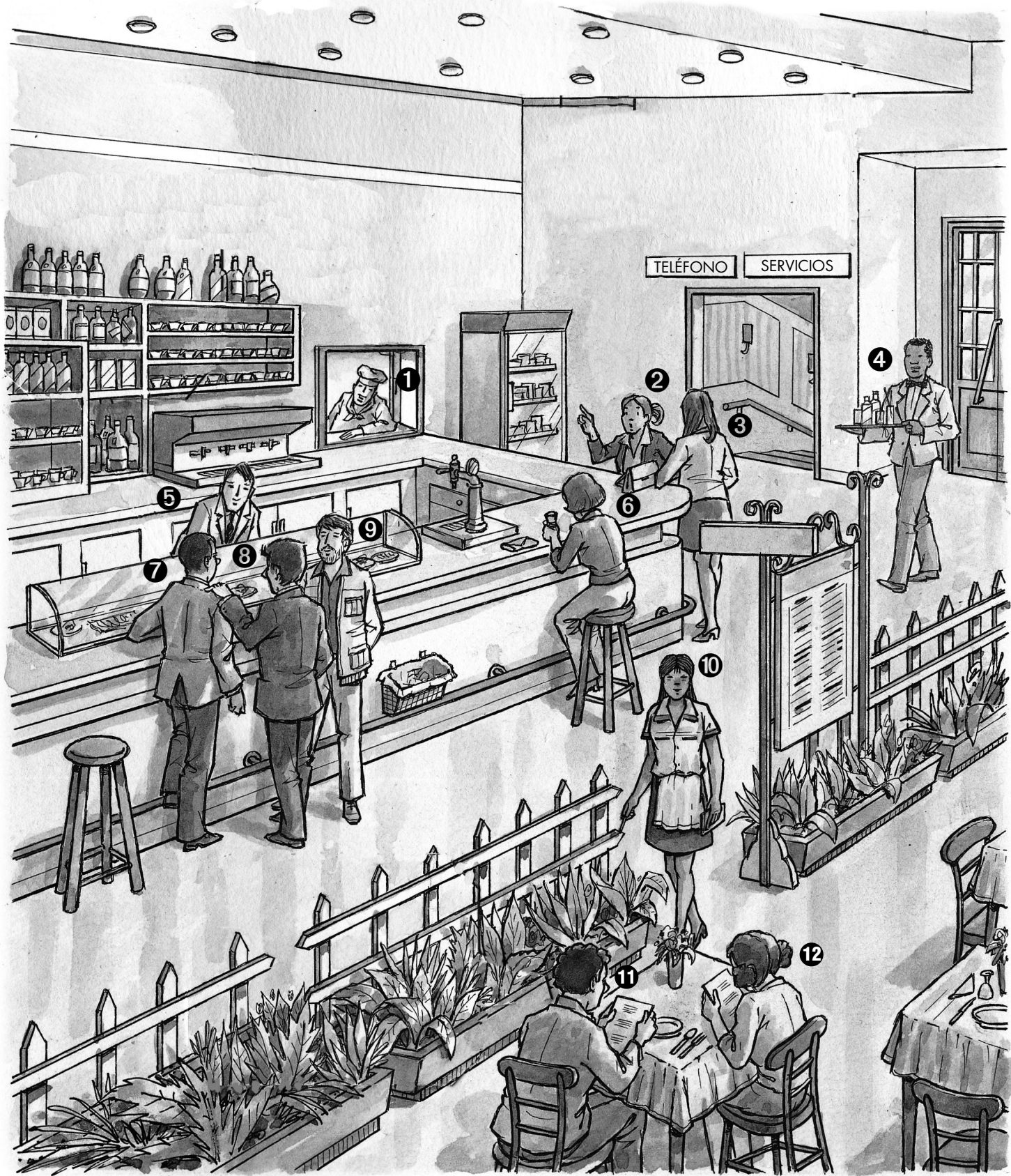
17 Escucha a tu formador/a para completar este poema.

«Si pudiera _____ nuevamente mi _____,
 en la próxima _____ de cometer más errores.
 No _____ ser tan perfecto, me _____ más.
 Sería _____ de lo que he sido, de hecho
 tomaría muy pocas cosas con seriedad.
 Sería menos higiénico.
 _____ más riesgos, haría _____ viajes, _____
 más atardeceres, subiría más _____, nadaría más ríos».

Instantes
 JORGE LUIS BORGES



11 En el bar



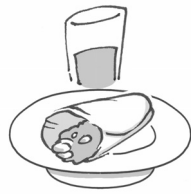
Presentación

- 1** ① IBRAHIM: Sí... ¿Qué van a tomar, por favor?
 CLIENTE A: Para mí, un café con leche.
 CLIENTE B: Yo, un café cortado.
 CLIENTE C: Y uno solo para mí, por favor.

- ② TATIANA: ¡Camarero!, cuando pueda, dos cañas y una ración de tortilla, por favor.
 CAMARERO: Un momento, por favor.

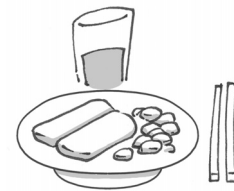
- ③ AMADÚ: Zaida, ¿qué vas a pedir, carne o pescado?
 ZAIDA: Prefiero pescado. Ya sabes que no me gusta la carne.
 AMADÚ: Bueno, pues... yo también pediré pescado.
 ZAIDA: ¡Camarero!, por favor...

2



Me gusta tanto la comida mexicana como la china.

El restaurante mexicano cuesta más que el chino.



3



¿Hay bastante puré?

Hemos hecho demasiado puré.

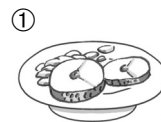
Va a sobrar mucho puré.

4

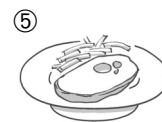


En la mesa 10 han dejado una buena propina.

5



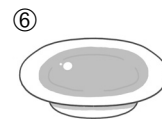
① pescado



⑤ ensalada



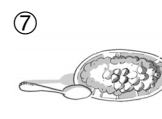
② tarta



sal



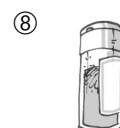
③ carne



sopa



④ cocido



pimienta

6

RENFE

①

INSALUD

②

NIE

③

ETT

④

ONG

⑤

FSE

⑥

En el bar

7 Completa la tabla con las siguientes palabras y añade otras que conozcas.

zumos	cerveza	paella	mantel	agua mineral
cubierto	filete	infusión	vaso	sopa de verduras
servilleta	tortilla	cucharilla	plato	helado
copa	tarta	tenedor	vino	calamares
refresco	gaseosa	cuchillo	sopa	gazpacho

Bebidas	Comidas	Servicio de mesa
zumos		

8 Lee el siguiente «menú del día» y elige lo que vas a tomar. Después, con un compañero/a, representa un diálogo parecido al propuesto.

<i>MENÚ DEL DÍA</i>
Primer plato
Ensalada
Gazpacho
Sopa de verduras
Paella valenciana
Segundo plato
Filete a la plancha
Chuletas de cordero
Cinta de lomo
Calamares en su tinta
Postre
Fruta
Tarta de almendras
Helado
Flan

TÚ: Buenos días. ¿Qué va a tomar?

TU COMPAÑERO/A: De primero, paella, por favor.

TÚ: Lo siento. No queda. La paella siempre tiene mucho éxito.

TU COMPAÑERO/A: Entonces, sopa de verduras.

TÚ: ¿Y de segundo?

TU COMPAÑERO/A: Chuletas de cordero.

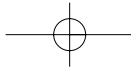
¿Quedarán chuletas, no?

TÚ: Sí, claro. ¿Tomará postre o café?

TU COMPAÑERO/A: Postre, no. Prefiero un café cortado.

TÚ: Muy bien. ¡Que aproveche, señor/a!

TU COMPAÑERO/A: Gracias.



Actividades

9 Escucha a tu formador/a y completa el siguiente diálogo con tu compañero/a.

TATIANA: Hola, buenas noches.

CAMARERO: ¿Qué _____ ?

LI-YANG: Para mí, de primero, _____ .

TATIANA: Para mí, gazpacho.

CAMARERO: ¿Y _____ ?

LI-YANG: Yo, filete a la plancha.

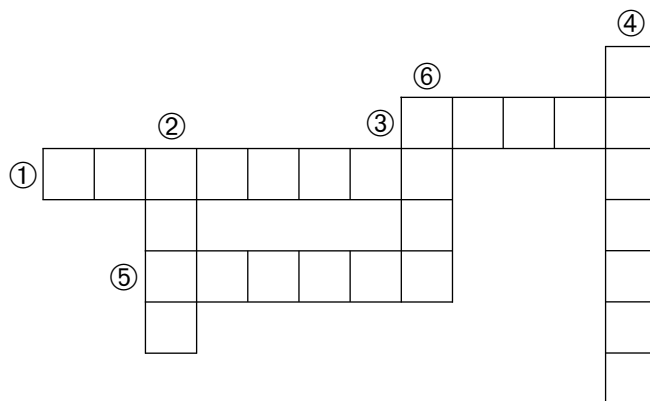
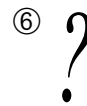
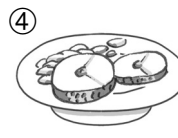
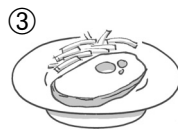
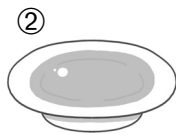
TATIANA: Para mí, _____ .

CAMARERO: ¿Y para beber?

LI-YANG: _____ , por favor.

CAMARERO: Enseguida.

10 El dueño de la cafetería tiene que comprar un producto para su establecimiento. Completa el crucigrama con letras mayúsculas y descubrirás de qué se trata.



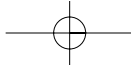
11 Habla con tus compañeros/as de las siglas propuestas, con frases parecidas a las del ejemplo.

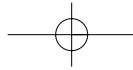
- ① **FSE** ② **RENFÉ** ③ **ETT** ④ **NIE** ⑤ **ONG** ⑥ **INSALUD**

① TÚ: ¿Podrías decirme qué significa efe-ese-e?

TU COMPAÑERO/A: Yo tampoco sé lo que significa.

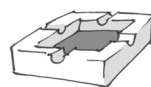
OTRO COMPAÑERO/A: Efe-ese-e es el Fondo Social Europeo.





En el bar

12 Fíjate en los dibujos y escucha a tu formador/a para completar el diálogo.



CLIENTE/A: ¿Podría traerme la _____?

CAMARERO/A: Aquí _____. ¿Quiere más _____?

CLIENTE/A: No, quizás más _____.

CAMARERO/A: ¿Les falta algo?

CLIENTE/A: Un _____, por favor.

CAMARERO/A: _____ lo traigo.

CLIENTE/A: Creo que puede preparar la _____.

13 ¿Cómo te gusta el café? Utiliza estas frases para comentarlo con tus compañeros/as.

TÚ: A mí me gusta el café solo y sin azúcar.

TU COMPAÑERO/A: Yo lo prefiero...

OTRO COMPAÑERO/A: En mi país, el café se toma...

solo

cortado

largo de café

descafeinado

con hielo

con leche

con leche fría

con leche templada

sin azúcar

con poco azúcar

con bastante azúcar

con mucho azúcar

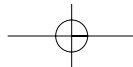
14 ¿Te gusta la comida española? Habla con tus compañeros/as utilizando estas expresiones, como en el modelo.

tanto como menos que más que

La comida española me gusta menos que la de mi país.

La comida china me gusta tanto como la marroquí.

La comida rusa me gusta más que la polaca.



Refuerzo

15 ¿De dónde es típico cada plato?

Creo
Pienso
Me parece

que...



Escalibada
Lacón con grelos
Merluza a la vasca
Paella
Cocido madrileño
Pisto manchego
Papas con mojo picón
Pimientos a la riojana
Gazpacho
Marmita

Pollo al chilindrón
Cuscús de verdura con carne
Fabada asturiana
Olla berciana
Zarangollo
Ajoarriero
Caldereta de langosta
Migas extremeñas
Pescado frito

- ① Galicia: Creo que en Galicia el plato típico es el lacón con grelos.
 ② Principado de Asturias.
 ③ Cantabria.
 ④ País Vasco.
 ⑤ C. Foral de Navarra.
 ⑥ La Rioja.
 ⑦ Aragón.
 ⑧ Cataluña.
 ⑨ Castilla y León.
 ⑩ Comunidad Valenciana.
 ⑪ Extremadura.
 ⑫ Islas Baleares.
 ⑬ Comunidad de Madrid.
 ⑭ Castilla-La Mancha.
 ⑮ Región de Murcia.
 ⑯ Andalucía.
 ⑰ Islas Canarias.
 ⑱ Ceuta.
 ⑲ Melilla.

12 En el súper

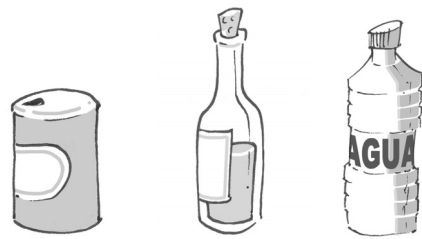


Presentación

- 1** IVAN: ¿Puedo ayudarte?
 ILINA: Sí, por favor. ¿Podrías colocar estas legumbres en el almacén?
 IVAN: No comprendo. ¿Qué has dicho?
 ¿Legumbres?
 ILINA: Pues sí,... lentejas, judías, garbanzos...
 IVAN: ¡Ah, sí! En el último pasillo, ¿no?
 ILINA: Eso es. Gracias.



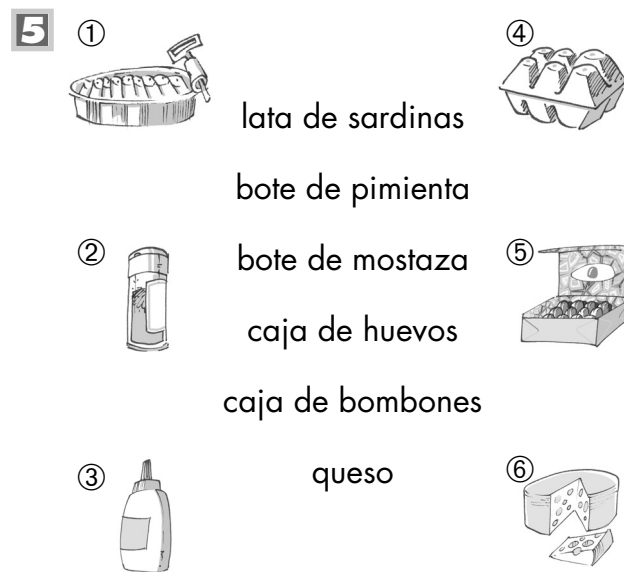
2 ¿Dónde está?



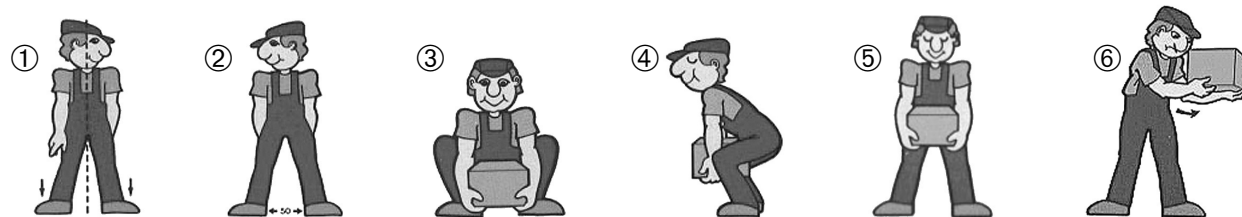
La cerveza está al lado del vino.
 El vino está entre la cerveza y el agua.
 El agua está al final de la fila.

4

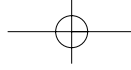
¿Cómo se llama (esto)?
 ¿cómo se pronuncia?
 ¿cómo se dice en castellano?
 ¿cómo se escribe en castellano?



6



Fuente: INSHT



En el súper

7 Lee estas palabras y clasificalas en el cuadro con tus compañeros/as.

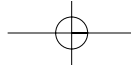
jamón	refresco	lejía	limpiacristales	espárragos
nata	vino	mantequilla	aceitunas	mermelada
detergente	chorizo	bacon	crema solar	espuma de afeitar
mejillones	salchichón	champú	friegasuelos	amoniaco
queso	requesón	tomate frito	sardinas	cuajada
gel de baño	yogur	natillas	agua mineral	gaseosa
licor	cerveza	dentífrico	desodorante	cuchillas de afeitar

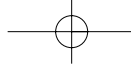
Charcutería	Limpieza	Conservas	Lácteos	Perfumería	Bebidas
<i>jamón</i>	<i>detergente</i>	<i>mejillones</i>	<i>nata</i>	<i>gel de baño</i>	<i>licor</i>
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

8 Describe la escena de la página 82 con las palabras propuestas a continuación.

- | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------|
| ① conservas | en el primer/a | |
| ② bebidas | al fondo de | (el) pasillo |
| ③ limpieza | en el último/a | (el) lineal |
| ④ lácteos | junto a | (la) cabecera |
| ⑤ caja | detrás/delante de | (la) estantería |
| ⑥ almacén | cerca de | (la) salida/(la) entrada |
| | a la derecha/izquierda de | |
| | al lado de | |

- ① *La sección de conservas está en el último pasillo.*
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____





Actividades

9 Juega a las adivinanzas. Describe estos objetos pero sin decir su nombre. Tus compañeros/as lo adivinarán.



① aceite



② vajilla



③ bombones



④ dentífrico



⑤ lejía



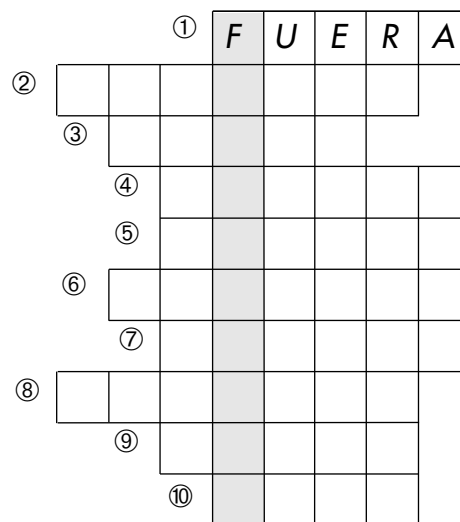
⑥ percha

TÚ: Es algo que sirve para colgar la ropa. ¿Qué es?

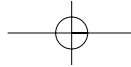
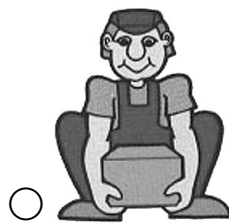
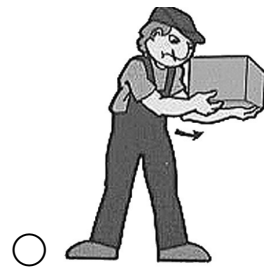
TUS COMPAÑEROS/AS: Es una percha.

10 ¿En qué sección del supermercado estoy? Escribe los contrarios de estas palabras para completar el crucigrama.

- ① Dentro
- ② Izquierda
- ③ Lejos
- ④ Abajo
- ⑤ Delante
- ⑥ Primeras
- ⑦ Encima
- ⑧ Salida
- ⑨ Principio
- ⑩ Allí



11 ¿Cómo se debe levantar una caja pesada? Ordena los dibujos.



En el súper

12 Escucha a tu formador/a para completar el diálogo con las siguientes palabras.

por favor botellas ayudarte ayuda reponer

A: ¿Necesitas _____?

B: Sí, _____. Tengo mucho trabajo.

A: ¿En qué puedo _____?

B: Mira, tengo que _____ todas estas _____ de aceite.

13 Observa estos dibujos y elige una de las opciones para completar los diálogos siguiendo el modelo anterior.

- ① retirar las bolsas de patatas fritas
- ② reponer las botellas de leche
- ③ colocar las cajas de lejía
- ④ recoger las latas de conservas



A: ¿_____?

B: Sí, por favor. Tengo mucho trabajo.

A: ¿_____ ayudarte?

B. Mira, tengo que _____

C: ¿_____?

D: Sí, por favor. Tengo mucho trabajo.

C: ¿_____ ayudarte?

D. Mira, tengo que _____



14 Habla con tus compañeros/as de estos productos y de si se consumen o se utilizan en tu país.

judías verdes
puerros
melocotones
fresas
remolacha
guisantes

zumo
palomitas
nata
bollo
tarta
albaricoque

cerillas
estropajo
barreño
lejía
tiritas
fregona

Refuerzo

15 Relaciona cada pregunta con la respuesta adecuada.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ① ¿Te importaría echarme una mano? | Sí, ahora mismo lo llevo. |
| ② ¿Podrías llevar esto al almacén? | Se escribe con b y con i griega. |
| ③ ¿Podrías repetir, por favor? | Sí, que dónde está el vinagre. |
| ④ ¿Cómo se escribe «bayeta»? | No, en absoluto. |
| ⑤ ¿Cómo se llama esto en español? | Se llama cangrejo. |
| ⑥ ¿Necesitas que te ayude? | No, gracias, no hace falta. |

16 Siguiendo el modelo, practica el siguiente diálogo con un compañero/a eligiendo una frase de cada columna.

- | | |
|---|--|
| ① Reponer muchos artículos pesados y necesitas la carretilla eléctrica. | La carretilla eléctrica no funciona. |
| ② Retirar los productos lácteos caducados y poner los frescos. | No sabe dónde están los lácteos que tiene que reponer. |
| ③ Recoger las ofertas del mes pasado y llevarlas al almacén. | Se ha perdido la llave del almacén y no se puede entrar. |
| ④ Hablar con el encargado para cambiar el turno de trabajo. | No está el encargado y no vuelve hasta el día siguiente. |
| ⑤ Avisar para que quiten los cristales de las botellas que se han roto. | El servicio de limpieza está ocupado y no puede limpiarlo. |

TÚ: *¿Puedes ayudarme, por favor? Tengo que reponer muchos artículos pesados y necesito la carretilla eléctrica.*

TU COMPAÑERO/A: *Lo siento, pero es que la carretilla eléctrica no funciona.*

17 Zaida es cajera en el supermercado. Completa lo que le contó a su amiga Li-Yang acerca de su nuevo trabajo.

ahora escribe clientes jota cómo difícil secciones pasillo producto
 Antes no sabía _____ se _____ lejía. _____
 sé que se escribe con _____. También he aprendido en qué
 _____ está cada _____. Lo más _____ fue
 diferenciar las distintas _____ para ayudar a los _____.

Repaso 4

1 Cuenta una historia con los datos que vienen a continuación. Inventa el final de la historia.

Una pareja está sentada en la barra de una cafetería. Han pedido dos cafés y dos tostadas que tienen delante de ellos. El hombre está llamando al camarero y la mujer está devolviéndole la taza de café.

Entró una pareja a la cafetería, se sentó en la barra y le pidieron al camarero _____



2 ¿Puedes decir qué significan estas palabras? En el recuadro tienes algunas ayudas.

- ① probador
- ② cotizar a la S.S.
- ③ frigorífico
- ④ jarabe
- ⑤ convalidar
- ⑥ mantequilla

Dar validez...
Producto...
Aparato eléctrico...
Lugar para ...
Medicamento...
Pagar una cuota...

① *Un probador es un lugar o espacio para probarse la ropa en las tiendas.*

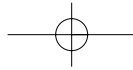
② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____



3 Completa las frases con ESTÁN o HAY.

- ① Oiga, por favor, ¿dónde _____ los yogures?
- ② Perdone, ¿no _____ leche descremada?
- ③ ¿Le importaría decirme dónde _____ las ofertas de la semana?
- ④ Lo siento, pero no _____ frigoríficos de esa marca.
- ⑤ ¿Sabe dónde _____ las galletas?
- ⑥ Creo que no _____ nadie en el almacén.
- ⑦ ¡Qué pena!, sólo _____ tallas grandes.
- ⑧ Los camareros _____ en la cocina.

4 Completa las frases con las palabras propuestas.

pero porque si cuando

- ① Ayer escribí a un anuncio de prensa _____ estoy buscando trabajo.
- ② _____ ahorro dinero, viajaré a mi país.
- ③ Hablo castellano, _____ todavía no lo hablo bien.
- ④ El teléfono sonó _____ estaba en la ducha.
- ⑤ _____ sabes de un buen empleo, dímelo.
- ⑥ Amanda no viene hoy a trabajar _____ está enferma.
- ⑦ Trabajo mucho _____ gano poco.

5 Señala la palabra que está mal colocada en cada serie y explica por qué.

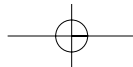


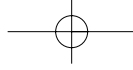
Huevos
Galletas
Aceite
Aceitunas
Lentejas
Jabón

Café
Caña
Agua mineral
Arroz
Refresco
Infusión

Paella
Tortilla
Filete
Vino
Flan
Ensalada

Cera
Gazpacho
Detergente
Quitamanchas
Amoniaco
Limpiacristales





6 ¿Qué dirías en estas situaciones? Relaciona las frases.

¡Que aproveche!

¡Qué mala suerte!

¡Qué sucio!

¡Enhorabuena!

¡Ojalá!

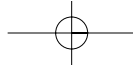
- ① Si entras a un lugar donde hay gente comiendo. _____
- ② Si deseas que ocurra algo. _____
- ③ Cuando te han dado un turno que no querías. _____
- ④ En un lugar lleno de basura. _____
- ⑤ Si un compañero/a ha encontrado un buen trabajo. _____

7 ¿Podrías dar tu opinión sobre el curso? Después de completar el test, sacad entre todos/as la media de los resultados.



	Nada/Mal	Poco/Regular	Normal/Bien	Mucho/Muy bien
¿Te han gustado las clases?				
¿Qué te ha parecido el curso?				
¿Qué opinas de tu formador/a?				
¿Te ha ayudado tu formador/a?				
¿Cómo ha sido la actitud de tus compañeros/as?				
¿Has faltado mucho a clase?				
¿Qué te ha parecido este manual?				
¿Cuánto crees que has aprendido?				

Comentarios: _____



Autoevaluación

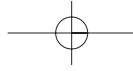
8 Marca la respuesta correcta, como en el modelo. Después, comprueba las respuestas en la página 96.

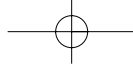
- ① ¿Cómo _____ diccionario en castellano?
a. me pronuncias
b. se pronuncia
c. le pronuncia
- ② ¿Cómo _____ esto?
a. me llamas
b. te llamas
c. se llama
- ③ -¿Podrías ayudarme, por favor? -Lo siento, pero _____ estoy muy ocupado.
a. es porque
b. es que
c. cuando
- ④ La palabra «lácteo» está relacionada con _____
a. la luz.
b. el aceite.
c. la leche.
- ⑤ Lo contrario de la palabra «delante» es _____
a. debajo.
b. detrás.
c. lejos.
- ⑥ Necesito que me _____
a. ayudas.
b. ayudar.
c. ayudes.
- ⑦ -¿Qué prefieres, sopa o ensalada? -...
a. La ensalada más me gusta que la sopa.
b. Me gusta más la ensalada que la sopa.
c. Me gusta más la ensalada como la sopa.
- ⑧ -De postre tomaré tarta. -Y yo, _____
a. gazpacho.
b. flan.
c. tortilla.
- ⑨ Quizás _____ un trabajo más cerca de mi casa.
a. encontrar
b. encontré
c. encuentre
- ⑩ Trabajar en el tajo es duro, ¿ _____ ?
a. no crees
b. sí y no
c. quizás
- ⑪ Cuando _____ más dinero, viajaré a mi país.
a. ahorraré
b. ahorro
c. ahorre
- ⑫ Algunos productos de limpieza son _____
a. mucho peligro.
b. peligrosísimos.
c. muy peligrosas.
- ⑬ Si _____ el permiso de residencia quizás _____ un trabajo mejor.
a. conseguí - he encontrado
b. conseguía - encontré
c. consigo - encuentre
- ⑭ - _____ -Creo que sí, porque están llenas de papeles.
a. ¿Sabes si hay que vaciar las papeleras?
b. ¿Crees que las papeleras están vacías?
c. ¿Por qué crees que están llenas las papeleras?



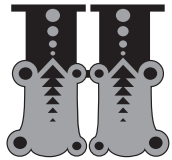
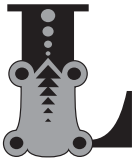



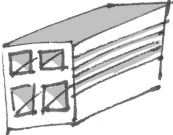
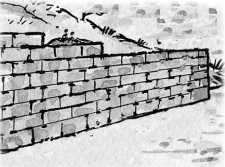



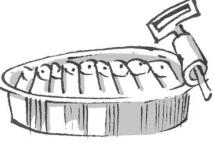


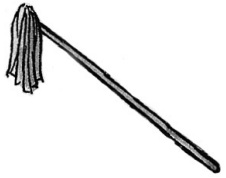

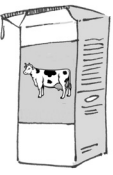

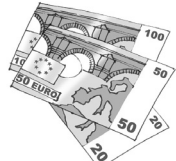

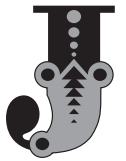
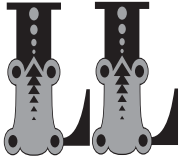

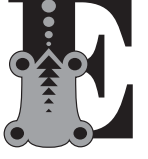







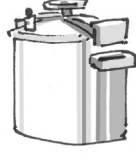


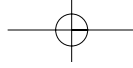
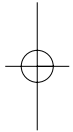
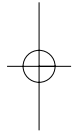
Pictodictionary

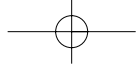
 a	 Bolsa	 Caja de huevos	 Carretilla	 Clavo
 Abridor	 Bolso	 Cama	 Casco	 Cocinero
 Andamio	 ce	 Camión	 Cazo	 Cortafíos
 be	 Cafetera	 Camisa	 Cebolla	 Cubo
 Bebé	 Caja	 Carretilla	 Cenicero	 Cuchara

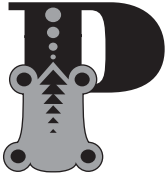



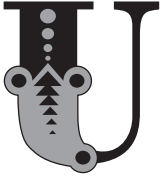

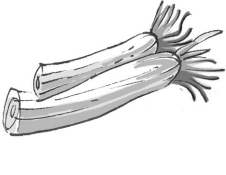






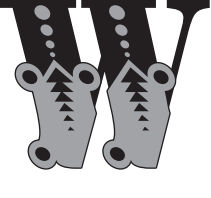

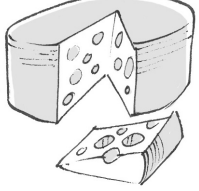




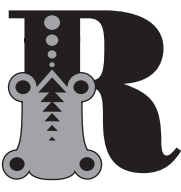
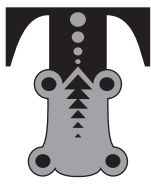
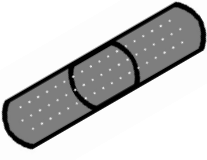

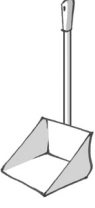





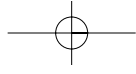


				a b c Minúsculas
				
				
				
				
				
			A B C Mayúsculas	





 pe	 Pimientos	 Reloj	 Tenazas	 u
 Pala	 Puerros	 ese	 Tenedor	 uve
 Pantalón	 cu	 Saco	 Termómetro	 uve doble
 Percha	 Queso	 Sartén	 Tijeras	 equis
 Periódico	 erre	 te	 Tirita	 i griega
 Pico	 Recogedor	 Teléfono	 Tomate	 ceta



Los verbos

Durante este curso has aprendido o repasado 92 verbos. Son los que se presentan a continuación.

A

acudir
ahorrar
almacenar
apagar
aprender
apuntarse
arreglar
atender
avisar
ayudar

B

barrer
batir
beber
buscar

C

calentar
cambiar
citar
cobrar
cocer
cocinar
colocar
comer
comprobar
conocer
conseguir
cortar
costar
cuajar
cuidar

D

dar
decir
descansar

E

echar (una mano)
elegir

embalar
empaquetar
encerar
entregar
enviar
escribir
estar

F

facturar
fregar
freír

G

ganar

H

hablar
hacer

I

intentar
ir

J

jugar

M

masticar
medir
mezclar
mirar

N

necesitar

O

ofrecer
oír

P

pagar
pedir
pegar

pelar
perder
permitir
pesar
picar
planchar
poder
poner
preferir
preparar
pronunciar
pulir

Q

quedar
querer

R

recoger
renovar
repetir
reponer
retirar

S

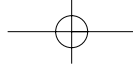
sacar
secar
ser
solicitar

T

tener
tomar
trabajar
traer
transportar

V

vaciar
ver
vivir
volver



Solución de las autoevaluaciones

Repaso 1

Página 25

1. c	2. b	3. c	4. b	5. a	6. b	7. c	8. b
9. a	10. b	11. c	12. b	13. b	14. c	15. c	16. a

Repaso 2

Página 47

1. c	2. a	3. c	4. a	5. b	6. c	7. c	8. a
9. c	10. b	11. b	12. a	13. c	14. b	15. b	16. a

Repaso 3

Página 69

1. c	2. b	3. c	4. a	5. c	6. b	7. c	8. b
9. c	10. a	11. c	12. b	13. b	14. c	15. b	16. c

Repaso 4

Página 91

1. b	2. c	3. b	4. c	5. b	6. c	7. b
8. b	9. c	10. a	11. c	12. b	13. c	14. a

