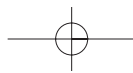
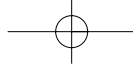




4 Mi trabajo

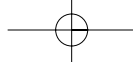
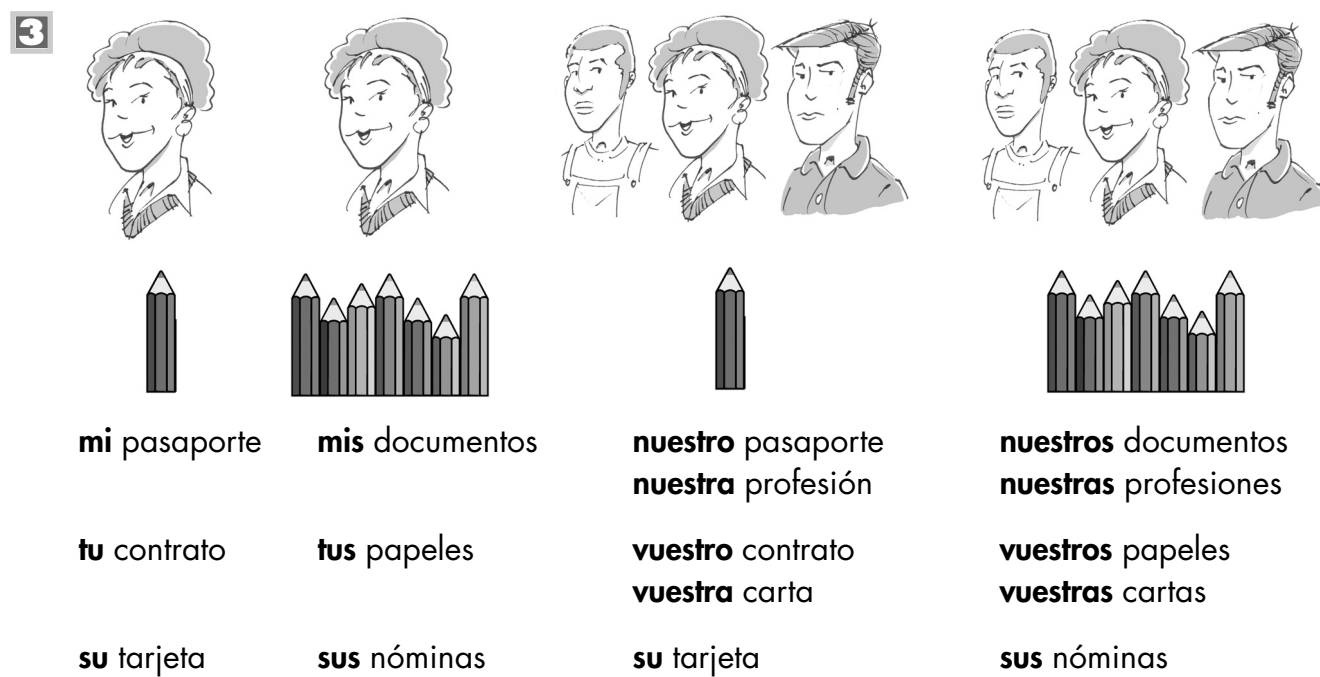




Presentación

- 1** ① CAMARERO 1: ¿Qué tal tu trabajo?
 CAMARERO 2: Bien. ¿Y el tuyo?
 CAMARERO 1: Estupendo. Estoy muy contento.
 CAMARERO 2: Pero, ¿tienes que trabajar los fines de semana?
 CAMARERO 1: Sí, pero no me importa porque descanso los lunes.

- ② MIJAIL: ¿Qué estás pensando, Tatiana?
 TATIANA: Que me gustaría cambiar de empresa. ¿A ti qué te parece?
 MIJAIL: Muy bien. Por tu preparación podrías trabajar de cocinera.
 TATIANA: Sí, es verdad. Creo que voy a buscar otro trabajo.



Mi trabajo

5 Lee la información de esta nómina y contesta a las preguntas.

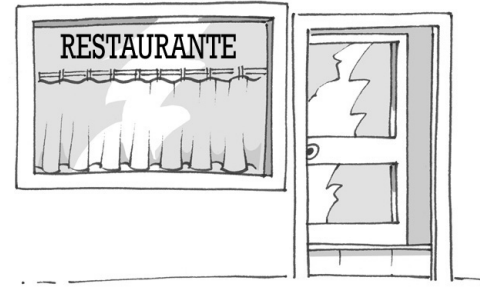
DATOS DE LA EMPRESA				DATOS DEL TRABAJADOR			
Nombre RESTAURANTE PEPITO, S. L.				Nombre IGOR KONSTANTINOV		Matrícula 3218	
Dirección c/ SAN PATRICIO, 15				Categoría cocinero	Puesto	Tarifa	Epigr. Centro Sección
Localidad MADRID		Provincia 28 000		Nº Afiliación S.S.		D.N.I. Antigüedad 18/07/2001	
Nº Inscripción S.S. 28/001265761		Centro de Trabajo RESTAURANTE PEPITO		Periodo de Liquidación 01/01/2002 - 31/01/2002			Texto
							Num.Días: 31
Cpto	Descripción Concepto Salarial	Cantidad Unitaria	Importe Unitario	Cantidad Cotizable	Cantidad no Cotizable	Deducciones	
SBA	SALARIO BASE			492,99			
AUL	AUMENTO LINEAL			259,22			
PTO	PUESTO TRABAJO			295,02			
RTI	DESCUENTO IRPF NOMINA	2,00	1.047,23				20,95
RTS	DESCUENTO SEG. SOCIAL	4,70	1.252,11				58,85
RTA	DESCUENTO DE A.T.	1,70	1.252,11				21,29
Firma y sello de la Empresa				Remuneración Total		1.047,23	
He recibido				Prorrata de Pagas Extras		204,88	
				Base Cotización		1.252,11	
				Total Devengado		1.252,11	
				Base de Horas Extras			
				M.M.Laboral			
				Base I.R.P.F.			
				Base I.T.		1.047,23	
Fecha				31 de enero de 2002			
				A		B	
				C		Total Deducciones	
				Cantidad total a percibir sometida a Cotización		Cantidad total a percibir libre de Cotización	
				A Percibir (A+B)		1.047,23	
				Deducciones (C)		101,09	
				TOTAL LIQUIDO A + B - C		946,14	
				*IMPORTE LIQUIDO ESTIMADO EN EUROS: 946,14			

- ① ¿Cómo se llama la empresa? ② ¿Desde cuándo trabaja Igor aquí?
- ③ ¿Qué categoría profesional tiene? ④ ¿A qué periodo trabajado corresponde?
- ⑤ ¿Cuántos días ha trabajado en el mes? ⑥ ¿Cuántos días va a cobrar?

Actividades

6 Tatiana y Mijail se han vuelto a encontrar. Lee su conversación con un compañero/a.

TATIANA: ¿Sabes?, ya tengo trabajo.
 MIJAIL: ¡Qué bien! Enhorabuena.
 ¿Dónde vas a trabajar?
 TATIANA: En un restaurante. Empiezo la próxima semana.
 MIJAIL: ¿Y ya has firmado el contrato?
 TATIANA: No. Lo firmo esta tarde.



7 ¿Sabes lo que espera Tatiana de su trabajo? Completa las siguientes frases siguiendo los modelos.

Me gustaría...



Podría...

- | | |
|---|--|
| ① Me gustaría ganar más dinero.
(ganar más dinero) | ⑤ Podría aprender un oficio nuevo.
(aprender un oficio nuevo) |
| ② _____
(trabajar cerca de casa) | ⑥ _____
(ahorrar dinero) |
| ③ _____
(tener coche para ir a trabajar) | ⑦ _____
(apuntarme a un curso de formación) |
| ④ _____
(trabajar media jornada) | ⑧ _____
(conseguir la nacionalidad española) |

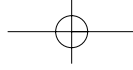
8 Escucha lo que te dice tu formador/a y elige una palabra de cada par para rellenar el texto.

una fábrica / un restaurante
 nueve / ocho
 40 horas / 38 horas
 sindicato / asociación

por obra y servicio / indefinido
 tres / cuatro
 lunes a sábado / lunes a viernes
 laborales / personales

Tatiana encontró empleo en _____ y está contenta con su nueva tarea. Tiene un contrato _____. Entra a trabajar a las _____ de la mañana y termina a las _____. Su jornada es de _____ semanales, de _____ a _____.

Su compañera Fanny está afiliada a un _____ y le aconsejó que también ella se afiliara. Piensan que es bueno porque así pueden hablar los temas _____ con más personas y estar mejor informadas.



Mi trabajo

9 Busca en la sopa de letras el nombre de las seis profesiones distintas.

Trabaja en una tienda.

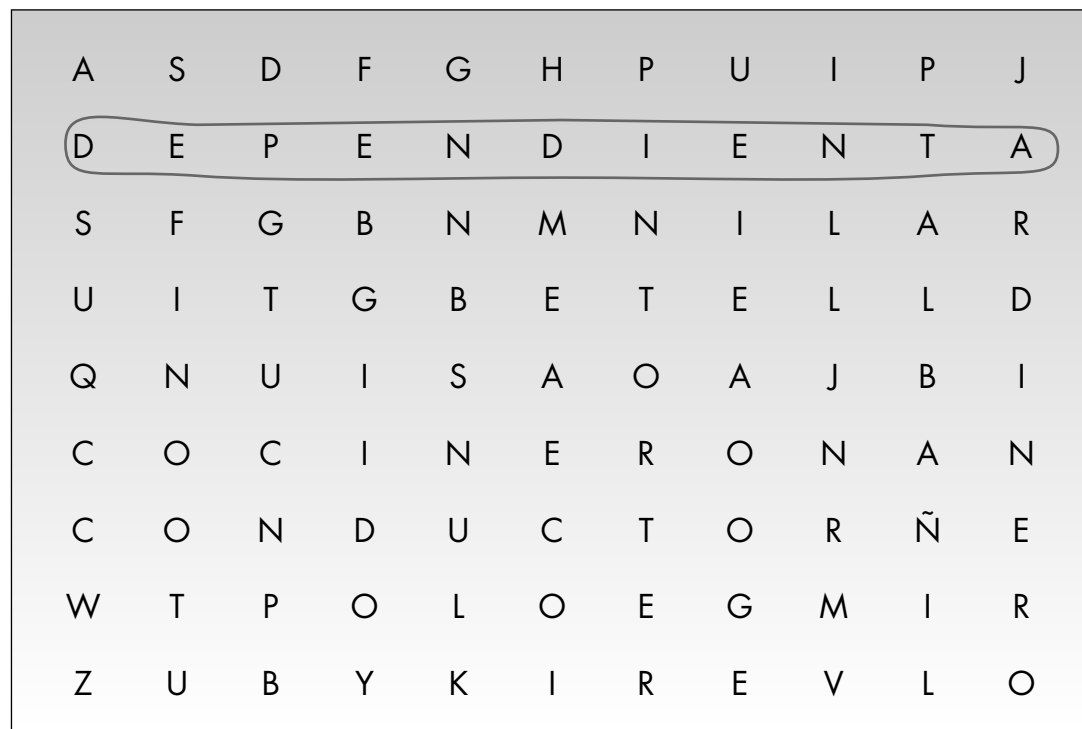
Cocina en un restaurante.

Trabaja en el tajo.

Pinta casas.

Conduce camiones.

Cuida las plantas.



10 Coloca las palabras que faltan para saber lo que cuenta Tatiana.

volví Conocí fue estuve fui dieron hicimos

Me va muy bien en mi trabajo. Bueno, ayer _____ mi primer día. _____ a la encargada y me presentó a mis compañeros. Luego me _____ mi ropa de faena y _____ muy ocupada toda la mañana. Hay mucho trabajo, ¿sabes?

A las once _____ un descanso para tomar un bocadillo en la cafetería. Por la tarde _____ a la oficina porque tenía que firmar unos papeles. Cuando _____ a casa estaba muy cansada. De verdad.

11 ¿Qué señales indican prohibición? ¿Qué prohíben?



①



②



③



④



⑤



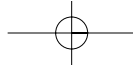
⑥

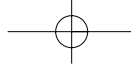


⑦



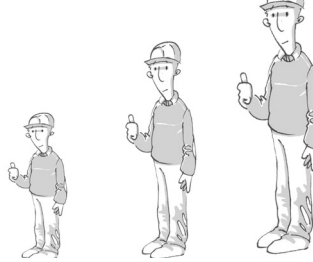
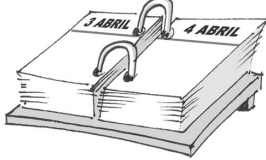
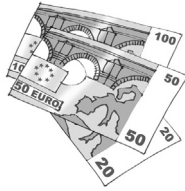


⑧





Refuerzo

 **Estudia los siguientes aspectos del mundo laboral y contesta a las preguntas.**

Categoría profesional	<ul style="list-style-type: none">PeónAyudanteOficial, etc.	
Contrato	<ul style="list-style-type: none">Obras y servicioIndefinidoTemporalA tiempo parcial	
Salario	<ul style="list-style-type: none">Mínimo interprofesionalConvenio colectivoOtro: Cuantía	
Horario	<ul style="list-style-type: none">MañanaTardeNocheA turnos	
Jornada	<ul style="list-style-type: none">A tiempo completoA tiempo parcialPartidaContinua	

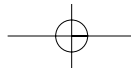
¿De qué te gustaría trabajar? *Me gustaría trabajar de* _____

¿Qué tipo de contrato crees que es más fácil encontrar?

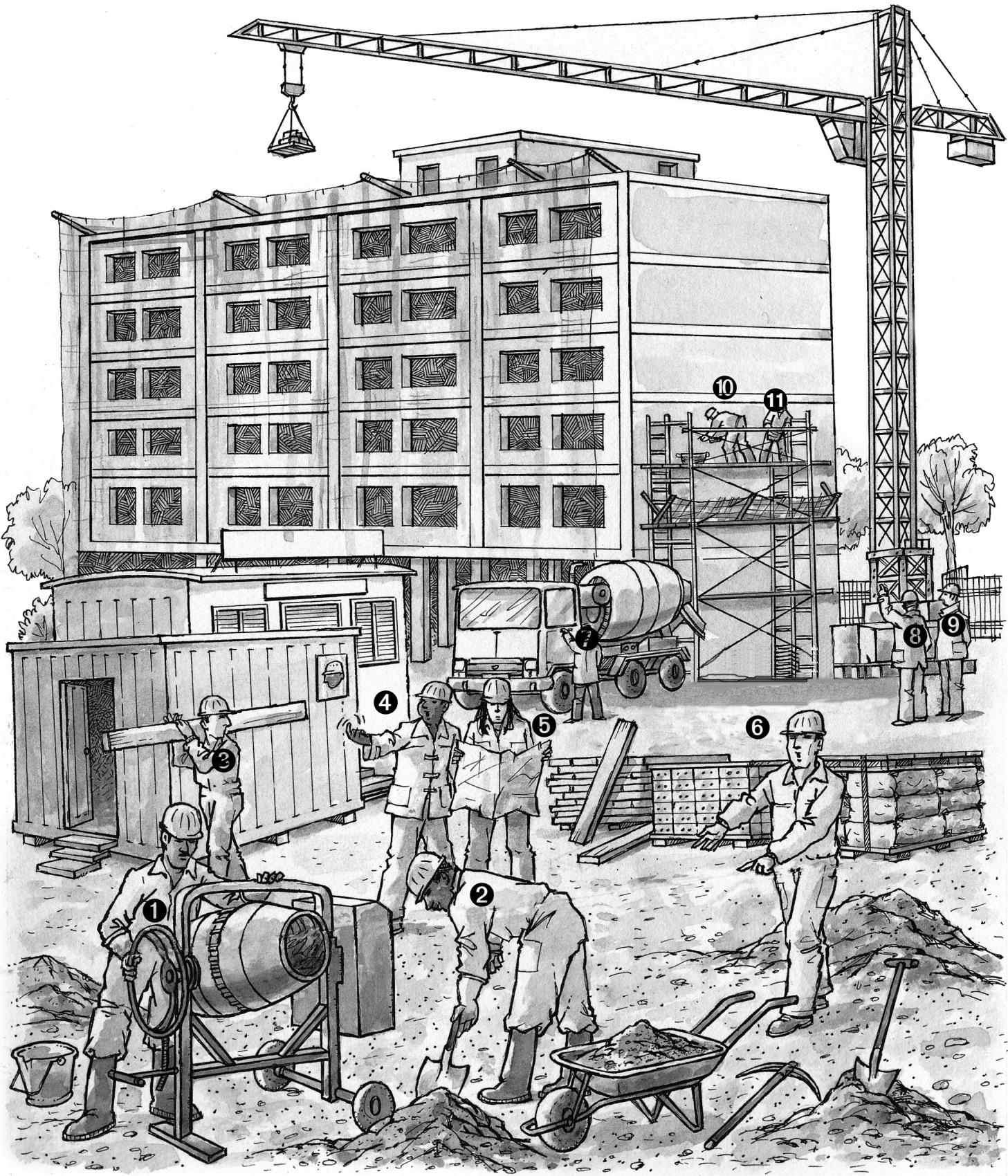
¿Qué salario estarías dispuesto a aceptar?

¿Qué horario prefieres?

¿Qué jornada te gustaría?



5 En el tajo



Presentación

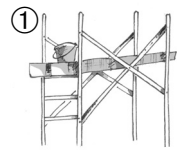
- 1** ① VLADIMIR: Abdulla, necesitamos materiales para empezar este tabique mañana.
 ABDULLA: ¿Qué materiales, jefe?
 VLADIMIR: Pues... un palé de ladrillos; tres sacos de cemento y dos miras de dos metros.
 ABDULLA: ¿Y ...dónde lo deajo?
 VLADIMIR: Déjalo allí, cerca de la grúa.

- ② MOHAMED: Es la primera vez que subo a un andamio.
 JENARO: ¡Ten cuidado, Mohamed! Átate bien. El andamio es peligroso.

- ③ CAPATAZ: ¡Ojo! Jaffer. ¡Cuidado con la hormigonera!
 JAFFER: Sí, sí. Gracias, jefe.

- ④ OFICIAL: ¡Ven, ven, Okouni!
 OKOUNY: ¿Yo? ¿Quién, yo?
 OFICIAL: Sí, hombre, tú.

2



andamio



cepillo



grúa



pala



saco



casco

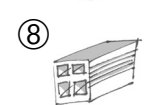
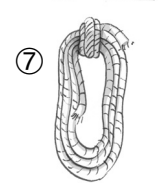
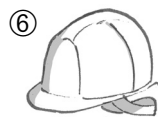


cuerda

ladrillo

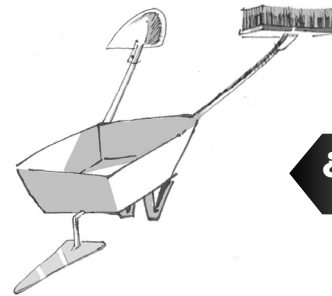
pico

tenazas



3

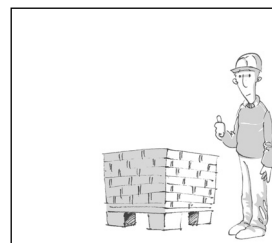
¿Qué es?



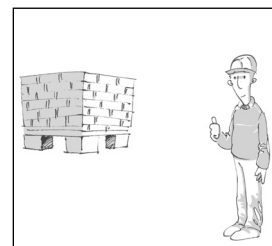
¿Para qué sirve?

¿Dónde está?

4



Aquí
Cerca
Acá



Allí
Lejos
Allá

5



①



②



③



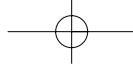
④



⑤




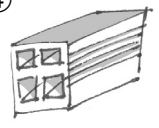
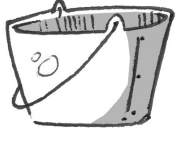



⑥


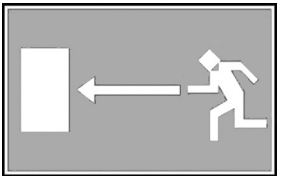

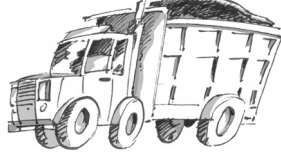
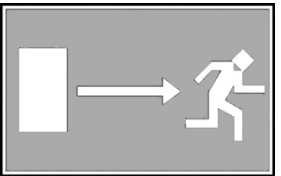

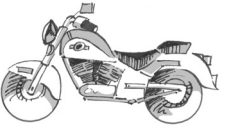



En el tajo

6 Relaciona cada palabra con el dibujo que le corresponde.

① 	alambre	② 
	cemento	
③ 	clavo	④ 
	cubo	
⑤ 	ladrillo	⑥ 
	manguera de agua	

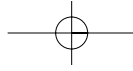
7 El capataz ha dejado escrito un mensaje. Descífralo con tu compañero/a, marcando los tres dibujos correspondientes.

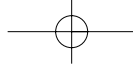
El camión	llega	a las once y media
		
		
		

8 ¿Qué debes hacer si ves estas señales en tu zona de trabajo?

① Tengo que ponerme el casco.

① 	② 	④ 	⑤ 	⑥ 	⑦ 
--	--	---	--	--	--





Actividades

9 Lee esta conversación con tu compañero/a.

JAFFER: ¡Necesito más material!
 OMAR: ¿Qué dices? No te entiendo.
 JAFFER: ¡Que necesito más material!
 OMAR: Pero... ¿qué material necesitas?
 JAFFER: Pues ladrillos, hombre.

10 Siguiendo el modelo anterior, completa los dos diálogos y después léelos con tu compañero/a.

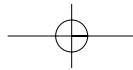
① MOHAMED: ¡Necesito aquella herramienta!
 VLADIMIR: ¿_____? No te entiendo.
 MOHAMED: ¡Que _____ aquella herramienta!
 VLADIMIR: Pero _____ ¿_____?
 MOHAMED: _____ la paleta, _____

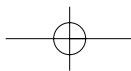
② JAFFER: ¡_____ más material!
 OKOUNY: _____
 JAFFER: ¡_____!
 OKOUNY: _____
 JAFFER: _____ cemento, _____

11 Observa el dibujo de la página 32. Tu formador/a va a leer frases que dicen los personajes. Adivina quién habla.

12 Marca en cada grupo la palabra que no está relacionada con las demás.

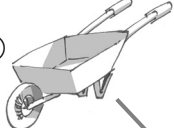
- | | | |
|----------------|--------------|----------|
| ① busca | ② carretilla | ③ arena |
| coloca | hormigonera | gorro |
| quita | tenazas | cemento |
| <u>come</u> | libro | ladrillo |
| atiranta | cortafríos | adoquín |
| ④ peón albañil | ⑤ ¡cuidado! | ⑥ aquí |
| encargado | ¡atención! | allá |
| camarero | ¡ojo! | acá |
| jefe de obra | ¡aquí! | mañana |








En el tajo

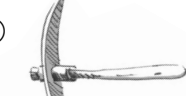
13 ¿Para qué sirve ...? Construye las frases como en el modelo.


①  ① La carretilla sirve para llevar la pasta.

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

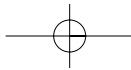
sirve para

- mover la pasta
- atirantar
- cortar ladrillos
- llevar la pasta
- proteger la cabeza
- romper adoquines

14 Escribe cada una de estas palabras en la columna correspondiente.

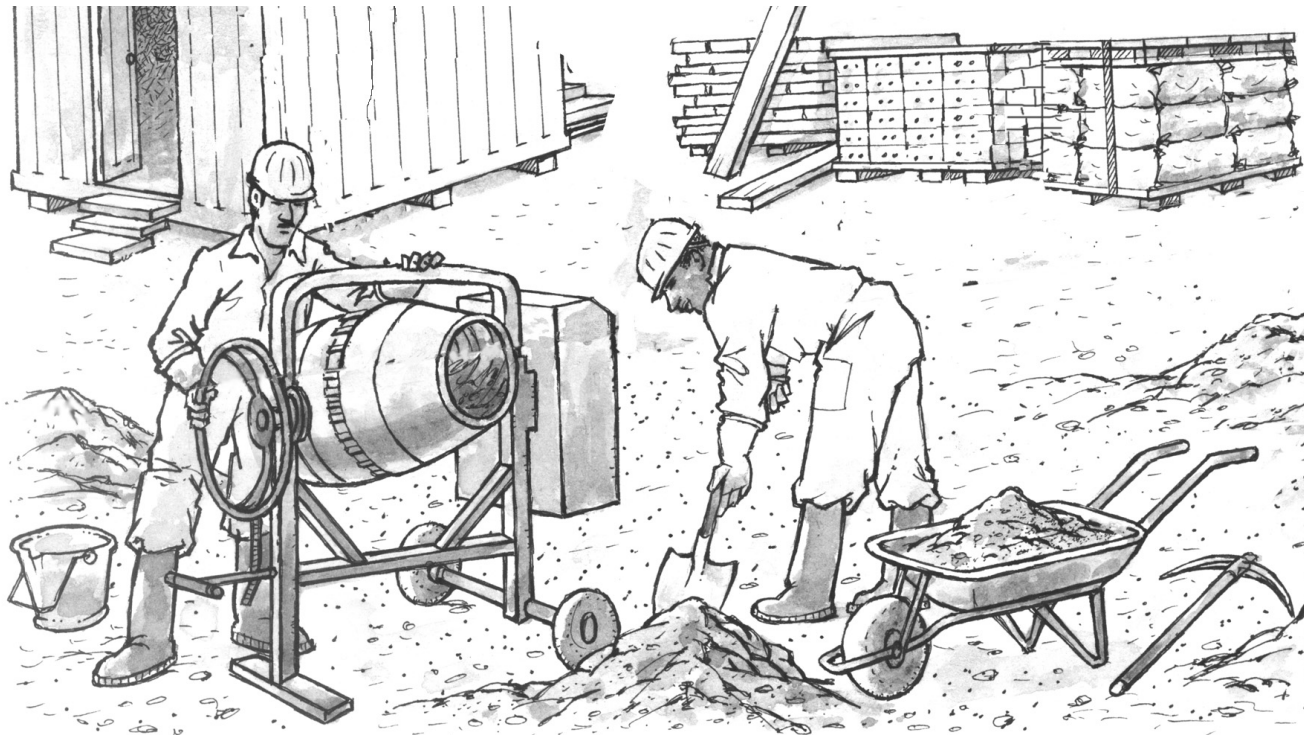
descargar carretilla cemento clavo alambre colocar
 cubo proteger adoquín atar tablón asegurar
 tenazas cepillo quitar pala pico nivel de burbuja
 cuerda arena pasta romper ladrillo manguera de agua
 atirantar cortafríos cortar hormigón conectar hormigonera

Materiales	Herramientas	Acciones
<i>cemento</i>	<i>carretilla</i>	<i>descargar</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Refuerzo

- 15** El encargado de la obra ha pedido a los peones que preparen la pasta. Ordena las instrucciones que el encargado les ha dado según las fases.



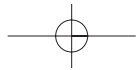
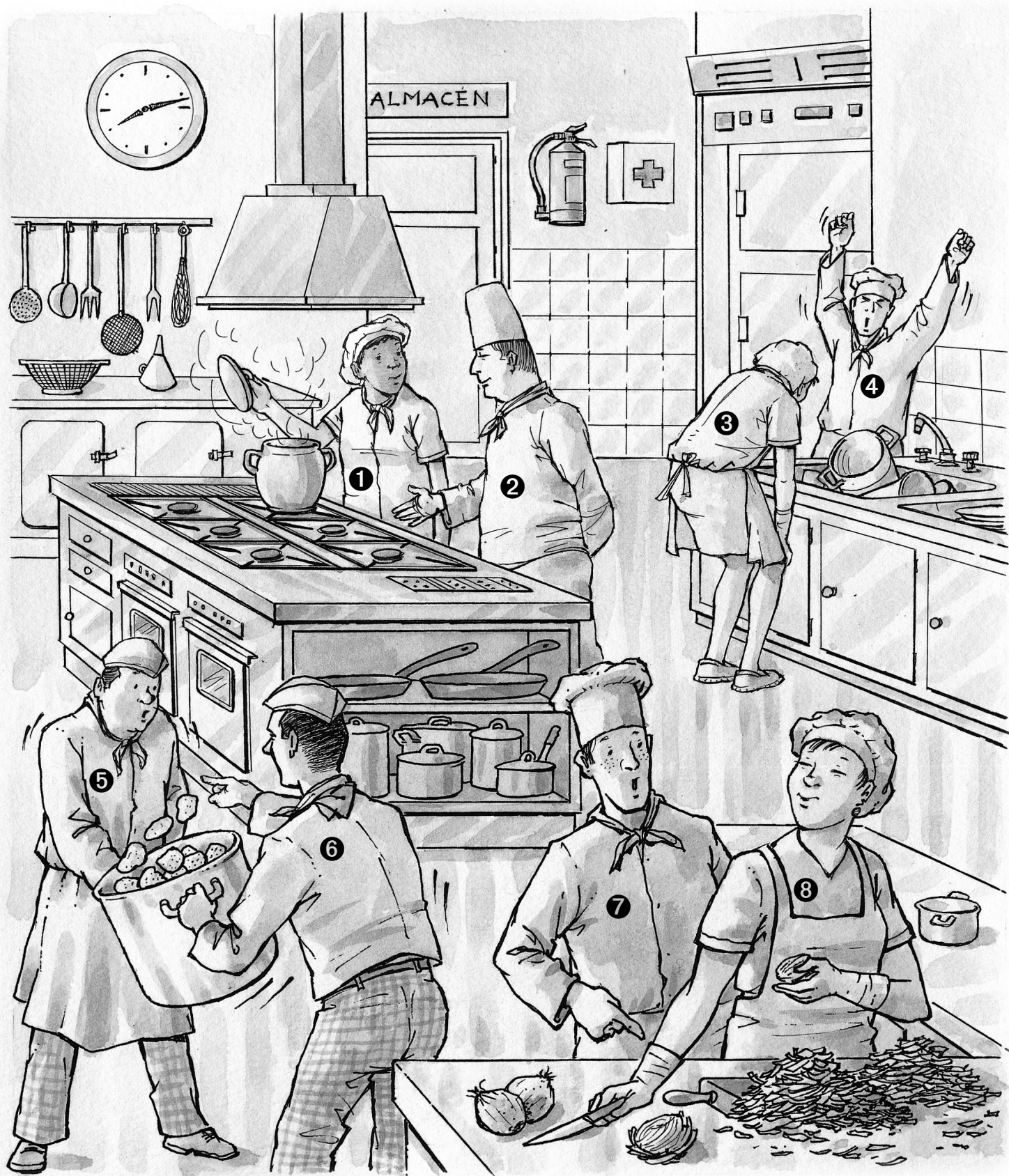
- En tercer lugar echa la arena y el cemento.
- Luego pon el agua.
- Mezcla bien los materiales.
- Al final, limpia la hormigonera.
- ① Primero conecta la hormigonera.
- Vuelca la pasta en la carretilla.
- Desconecta la máquina.

- 16** ¿Cómo puedes avisar a un/a compañero/a de trabajo de un posible peligro?

- ① En el andamio: *Tienes que atarte el arnés.*
- ② En una zona de riesgo eléctrico: _____
- ③ Cuando no lleva el casco: _____
- ④ Cuando la grúa está descargando: _____
- ⑤ Cuando hay un aviso de «Agua no potable»: _____



6 En la cocina

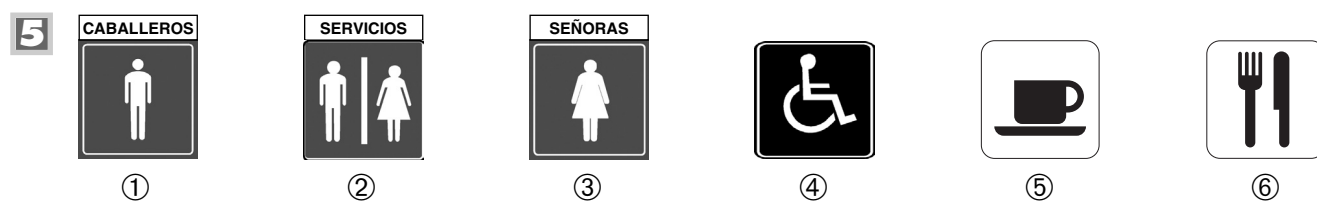


Presentación

1 ① MIJAIL: Pero, ¿qué ha pasado?
TATIANA: Es que he llegado tarde.
MIJAIL: Friega todos estos cacharros ahora mismo.

② ATHA: El pollo no está asado todavía.
NAYIM: ¿Y la sopa tampoco está hecha?
ATHA: Sí, la sopa ya está. Voy a apagar el fuego.

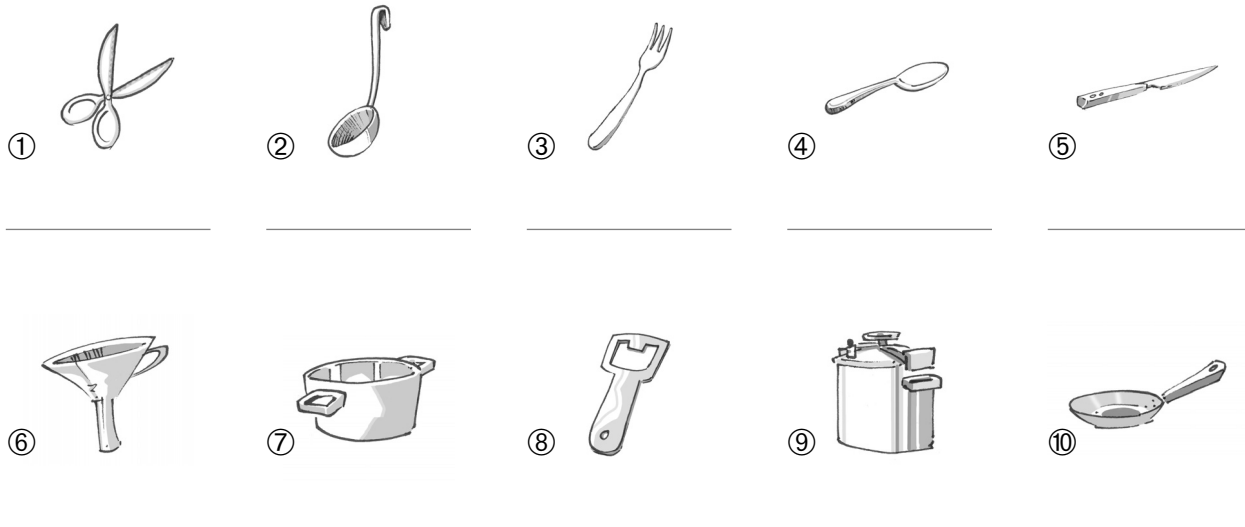
③ LI-YANG: Ya he cortado todas las cebollas, pero todavía no he pelado las zanahorias.
PEDRO: No importa, las puedo pelar yo.



En la cocina

6 ¿Qué es esto? Escribe debajo de cada dibujo la palabra que corresponda.

abridor cacerola cazo cuchillo cuchara
embudo olla sartén tenedor tijeras



7 Escucha a tu formador/a y completa el texto con las palabras que faltan.

pimientos ayudante clientes tortillas extras platos semana

Tatiana es _____ de cocina en un restaurante de Toledo. Esta _____ ha tenido que hacer horas _____ en el trabajo. Ha fregado más _____ que ningún día. Ha lavado muchos kilos de _____ y tomates, y ha preparado cientos de _____. Han tenido que atender a muchos _____.

8 Según la actividad anterior, decide si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
① Tatiana es cocinera en un restaurante.		
② Esta semana ha estado de vacaciones.		
③ Ha fregado muchos platos.		
④ Ha preparado muchos postres.		
⑤ Ha trabajado horas extras.		
⑥ Trabaja en Valladolid.		

Actividades

9 Responde a las siguientes preguntas siguiendo el modelo.

- ① ¿Puedo secar los cacharros? *Sí. Sécalos.*
- ② ¿Puedo colocar las ollas? _____
- ③ ¿Puedo pasar la bayeta? _____
- ④ ¿Puedo tirar la basura? _____
- ⑤ ¿Puedo abrir esta lata? _____
- ⑥ ¿Puedo probar este guiso? _____
- ⑦ ¿Puedo guardar los cubiertos? _____

10 ¿Sabes qué significan estas palabras? Averígualo y completa la tabla de alimentos.

pescadilla	queso	manzana	conejo	bacalao	uvas
lentejas	vaca	jamón serrano	melón	alubias	requesón
alcachofas	besugo	judías	pollo	zanahorias	yogur
coliflor	peras	jamón cocido	chorizo	garbanzos	salchichón
alubias	pimientos	mortadela	cuajada	merluza	sardinas
cerdo	plátano	cerdo	leche		

Legumbres	Carnes	Frutas	Verduras	Embutidos	Lácteos	Pescados
_____	_____	_____	_____	_____	queso	pescadilla
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

11 ¿Conoces estas señales? Di lo que significa cada una.

① Reservado para minusválidos.



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧

En la cocina

12 Adivina, adivinanza: descubre de qué hortaliza se trata.

Capa sobre capa,
encima un capote;
soy muy redondita;
no te digo el nombre.

En el campo me crié,
atada con verdes lazos;
y aquél que llora por mí
me está partiendo en pedazos.

13 Describe algún alimento de la actividad 10, para que tu compañero/a adivine su nombre.

TÚ: *Es pequeño. Es duro y seco. Es de color claro. No se come crudo. Se puede cocinar con carne y verdura. Sirve para preparar el cocido. ¿Qué es?*

TU COMPAÑERO/A: *Un garbanzo.*

14 ¿Sabes hacer una tortilla de patatas? Lee la receta y después, siguiendo ese ejemplo, explica a tus compañeros/as cómo se hace un plato típico de tu país.

INGREDIENTES (para 3 personas)

4 huevos
1/2 kg de patatas
1/4 l de aceite
Sal

Paso 1. Se pelan las patatas, se lavan, se cortan en finas láminas y se fríen con un poco de sal.

Paso 2. Una vez fritas, se ponen a escurrir en un colador.

Paso 3. En un plato, se batan los huevos con un tenedor y se echan las patatas.

Paso 4. En una sartén, con tres cucharadas de aceite bien caliente, se vierte la mezcla.

Paso 5. Se mueve la sartén hasta que la tortilla está cuajada por un lado.

Paso 6. Se le da la vuelta tapando la sartén con un plato o tapadera, y se espera a que cuaje por el otro lado.

15 Completa las frases con estas palabras.

esta estas este estos

- ① Coloca _____ sartenes en el armario.
- ② ¿De quién es _____ delantal?
- ③ ¿Dónde pongo _____ cacerolas?
- ④ ¿Sabes quién ha dejado aquí _____ jarra?
- ⑤ Por favor, guarda _____ botellas en el frigorífico.
- ⑥ _____ trapos están muy sucios.
- ⑦ ¿Quién ha puesto _____ olla en la pila?

Refuerzo

16 Habla con los compañeros/as de tus experiencias de trabajo.

- ① Dónde has trabajado antes.
- ② Cuánto tiempo estuviste.
- ③ La categoría profesional que tenías.
- ④ El salario que cobrabas.
- ⑤ Si te gustó el trabajo.
- ⑥ Qué es lo que más te gustó.

17 ¿Qué te gusta hacer? ¿Qué no te gusta? Practica con tus compañeros/as siguiendo los modelos.

TÚ: *A mí no me gusta fregar el suelo.*

TU COMPAÑERO/A: *A mí tampoco.*

ÉL/ELLA: *A mí, sí.*

TÚ: *A mí me gusta secar los cacharros.*

TU COMPAÑERO/A: *A mí también.*

ÉL/ELLA: *A mí, no.*

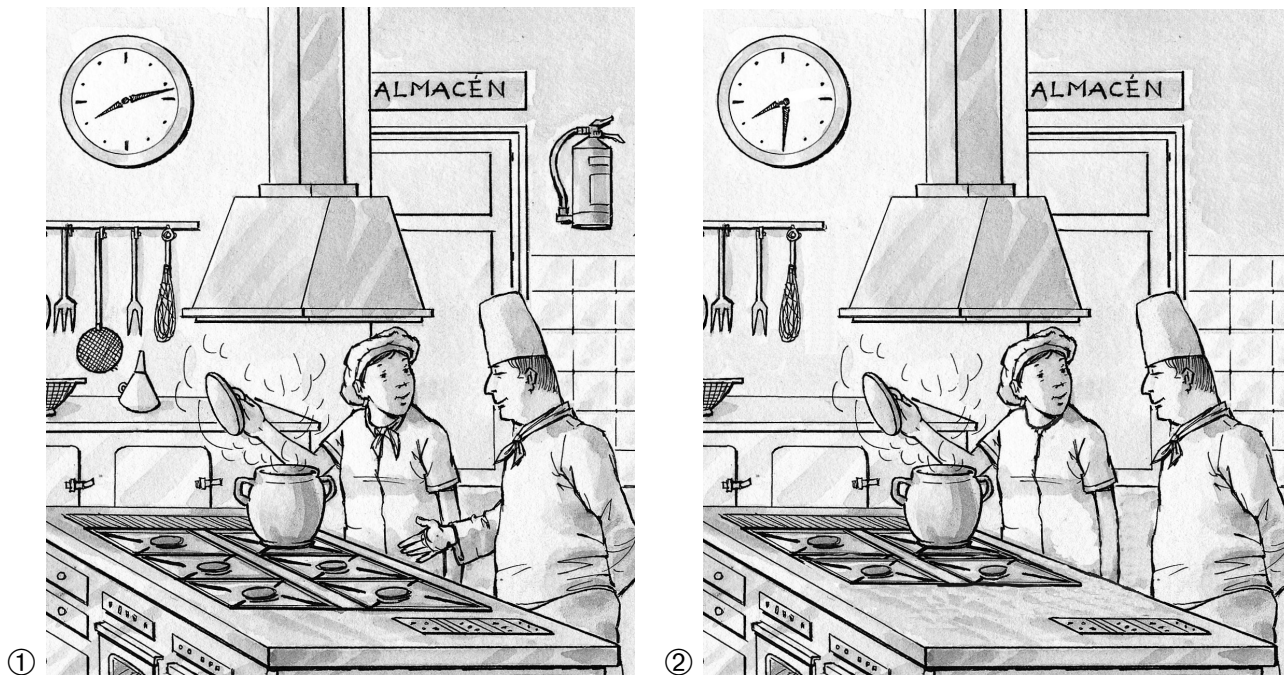
TÚ: *Yo prefiero picar las verduras.*

TU COMPAÑERO/A: *Yo también.*

ÉL/ELLA: *Yo no.*

Colocar las ollas
Lavar los platos
Abrir las latas
de conservas
Sacar la basura
Picar las verduras
Guardar la comida
en el frigorífico

18 ¿Qué ha pasado? Busca las siete diferencias que hay entre los dibujos.



Repaso 2

1 Escucha a tu formador/a y completa las respuestas que faltan.



Una orientadora de Cruz Roja está haciendo una encuesta sobre las condiciones de trabajo de los asistentes a este curso.

ORIENTADORA: ¡Hola, Buenas tardes! Me llamo Josefina Domínguez y estoy haciendo una encuesta sobre las condiciones de trabajo de los inmigrantes aquí, en España. ¿Podrías responderme a unas preguntas?

DIMITRI: Bueno... de acuerdo...

ORIENTADORA: ¿A qué te dedicas?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Cuántas horas trabajas al día?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Trabajas los fines de semana?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Cuántos días libres tienes a la semana?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Y cuántas vacaciones?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Tienes contrato de trabajo?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: ¿Estás contento con tu trabajo?

DIMITRI: _____

ORIENTADORA: Bien. Esto es todo. Muchas gracias por tu colaboración.

DIMITRI: De nada.

- 2** Vladimir trabaja en la cocina de un restaurante. Completa el texto con las siguientes palabras para saber lo que ha hecho hoy.

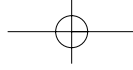


empezado preparado limpiado tenido recogido
terminado ayudado batido colocado descansado

«He _____ a trabajar a las 9 de la mañana y he _____ a la seis de la tarde. De una a dos he _____ una hora para comer. Esta mañana, como todos los días, he _____ los postres y he _____ al oficial de cocina a meter los dulces en el horno. También he _____ que pelar, lavar y cortar las patatas para hacer las tortillas. Una compañera ha _____ los huevos y yo he _____ las sartenes. A última hora, esta compañera y yo hemos _____ todos los utensilios y los hemos _____ en su sitio».

- 3** Adivina, adivinanza. ¿Qué fruta es?

- ① Nace en las palmeras. Es largo y amarillo, algunas veces con manchas negras. La cáscara es peligrosa si se pisa. *Es el plátano.*
- ② Las hay de muchos colores y sabores. Se dice que es la fruta prohibida.
- ③ Por dentro es amarillo y tiene pepitas. Por fuera es de color verde o amarillo y es duro.
- ④ Es verde por fuera, roja por dentro, grande y generalmente redonda.
- ⑤ Es de color rojo, con granitos, pequeña, sabrosa y bonita.
- ⑥ Es tropical. Por dentro es amarilla y jugosa, y tiene hojas verdes arriba.



4 Ordena las frases y explica cómo encontró esta muchacha su trabajo.



- Me llamaron de una empresa para hacerme una entrevista.
- Luego me inscribí en el paro.
- Primero me apunté a un curso y aprendí informática.
- Después escribí un anuncio y lo mandé a la prensa.
- Y ahora estoy muy contenta trabajando en una oficina.
- Me seleccionaron y me dieron el trabajo.
- Cuando terminé el curso fui al SIE de la Cruz Roja.

5 Ordena las palabras, como en el modelo.

- ① herramientas – a – recoger – Voy – las
Voy a recoger las herramientas.
- ② armario – botes – Estoy – en – el – guardando – los

- ③ ¿ gorro - Has - mi- visto ? - encuentro - lo - No

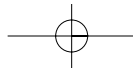
- ④ la - Desconecta - termines - cuando - máquina

- ⑤ casco - te - de - el - No - ponerte - olvides

- ⑥ ya - pollo - El - hecho - está

- ⑦ el - cocina - a - suelo - limpiar - de - la - Voy

- ⑧ dejar - estas - Tienes - cajas - el - almacén - que - en



Autoevaluación

6 Marca la respuesta correcta, como en el modelo. Después, comprueba las respuestas en la página 96.

- ① -¿Qué vas a hacer ahora? -Voy a _____
 a. llamaré por teléfono.
 b. llamo por teléfono.
 c. llamar por teléfono.
- ② -¿Has firmado ya tu contrato? -_____ lo he firmado.
 a. Sí, ya
 b. No, ya
 c. Sí, todavía
- ③ -¿Qué estás haciendo? -_____ regando las plantas.
 a. Estás
 b. Están
 c. Estoy
- ④ -¿A qué hora es el descanso? -_____
 a. De 11 a 11 y media.
 b. Entre 11 y 10 y media.
 c. Hasta las 11 desde las 11 y media.
- ⑤ ¿Te _____ cambiar de trabajo?
 a. gustar
 b. gustaría
 c. gustarías
- ⑥ -¿Para qué sirve la cinta métrica? -_____
 a. Para pesar.
 b. Para atar.
 c. Para medir.
- ⑦ Para avisar a alguien de un peligro, le dirías _____
 a. ¡Hola!
 b. ¡Felicidades!
 c. ¡Cuidado!
- ⑧ ¿Cuándo caduca _____ pasaporte?
 a. tu
 b. sus
 c. medir
- ⑨ -¿Está apagado el fuego? -Sí, _____
 a. está apagada.
 b. es apagado.
 c. está apagado.
- ⑩ Ponte el casco. _____ ya.
 a. Póntela
 b. Póntelo
 c. Póntelos
- ⑪ -Me gusta el turno de mañana. - A mí _____
 a. sí.
 b. también.
 c. a tampoco.
- ⑫ -No me gusta trabajar por la tarde. -A mí _____
 a. tampoco.
 b. también.
 c. no.
- ⑬ El salchichón es _____
 a. una verdura.
 b. una legumbre.
 c. un embutido.
- ⑭ ¿Dónde pongo _____ latas de conserva?
 a. estos
 b. estas
 c. esta
- ⑮ El extintor está _____ la puerta.
 a. cerca en
 b. cerca de
 c. cerca a
- ⑯ -¿Sabes? Ya tengo trabajo. -¡Qué bien! _____
 a. ¿Cuándo empiezas a trabajar?
 b. ¿Qué trabajo vas a buscar?
 c. ¿Cuándo vas a ganar?