



Estudio sobre los universitarios españoles

Noviembre, 2006

- Tercer estudio de los valores y actitudes del universitario español (matriculado en estudios de segundo ciclo y cursando los últimos dos años de estudios)

➔ 3.000 casos

➔ Segmentación por rama de estudio (humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias experimentales, ciencias de la salud, carreras técnicas)

➔ Segmentación por tipo de institución (pública y privada)

Áreas
de análisis

- Visión y conducta en la Universidad
- Vida personal y planes de futuro
- Valores y creencias
- Política y temas de nuestra época

Visión y conducta en la universidad

- Motivos de elección y satisfacción con la carrera
- Hábitos de estudio y pautas de trabajo
- Visión sobre la universidad
- Valoración comparativa de la universidad española - universidades europeas

Alto nivel de satisfacción con la carrera



Media de 6.9 en una escala de satisfacción de 0 a 10

74% volvería a matricularse en la misma carrera

Valoración favorable de aspectos vinculados al contenido y organización

La formación práctica suscita las opiniones menos favorables

¿En qué medida te parece que son adecuadas las siguientes cuestiones?

Base: total de casos (3000) Media en escala de 0 a 10 en la que 0 significa "completamente inadecuada" y 10 "completamente adecuada"



Elección de la carrera basada en factores vocacionales

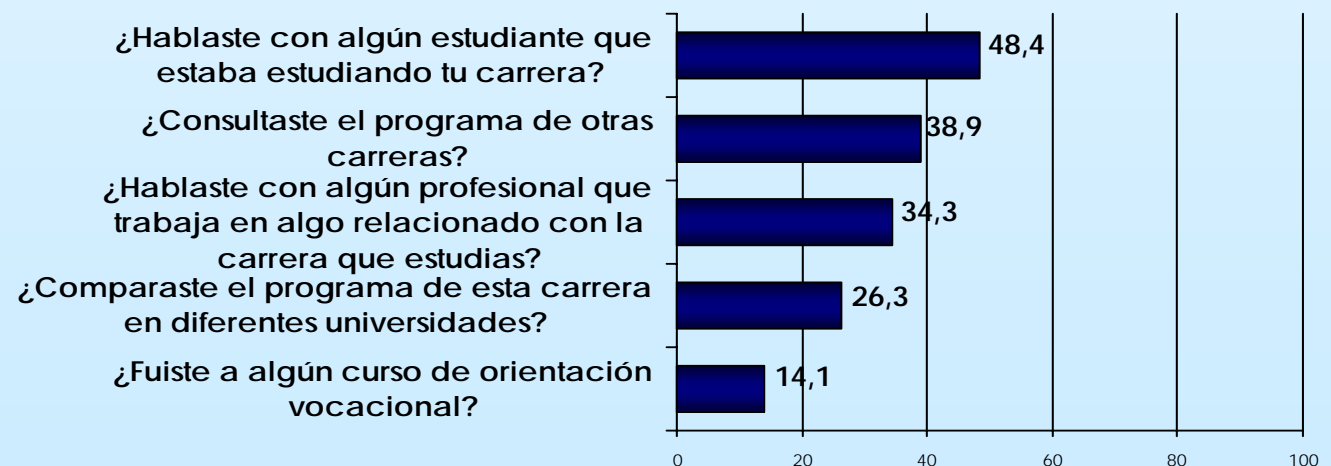


El 69% eligió la carrera porque era la que más le gustaba.

- Para la mayoría se trató de una decisión relativamente fácil
- En general, ha sido una decisión tomada durante el segundo ciclo de los estudios secundarios (31%) y al concluir dicho período (41%)
- Decisión tomada sin un proceso riguroso de investigación previa

Antes de decidirte por estudiar esta carrera...

Base: total de casos (3000) Porcentaje que responde afirmativamente



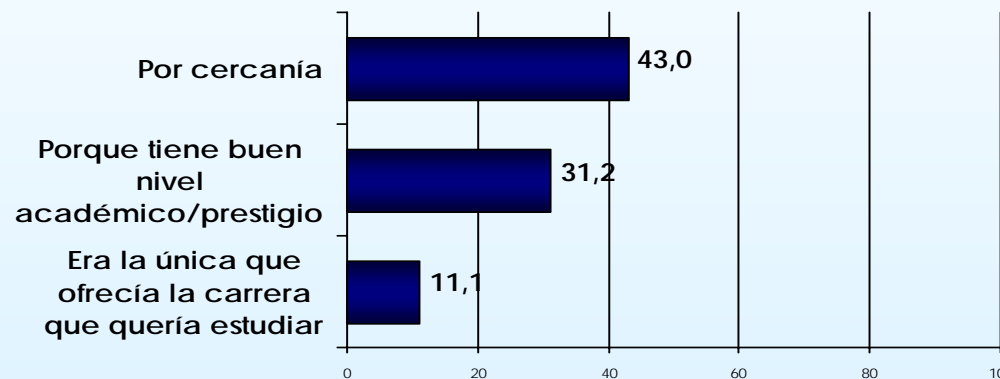
Elección de la universidad basada más en aspectos pragmáticos



Moderado sentimiento de orgullo y pertenencia institucional

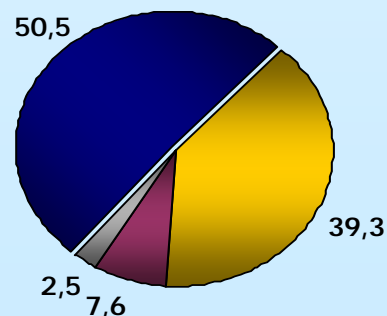
Razón principal por la que elegiste estudiar en esta universidad

Base: total de casos (3000)



¿Cuál de las siguientes frases define mejor tus sentimientos respecto a tu Universidad?

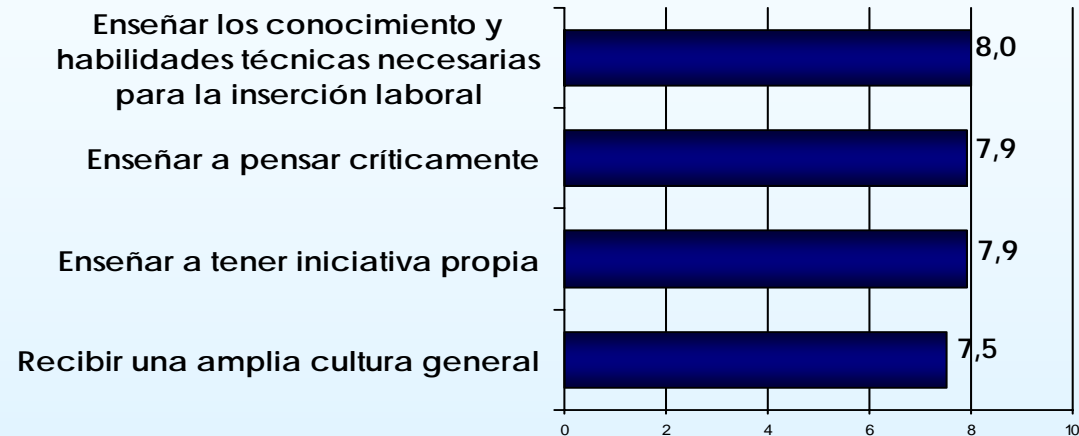
Base: total de casos (3000)



- Estoy orgulloso de ser alumno de mi universidad/ me siento muy identificado con ella
- Estoy decepcionado con mi universidad/ no me siento nada identificado con ella
- No estoy ni orgulloso ni decepcionado / no tengo ningún sentimiento especial hacia ella
- Ns-Nc

¿Cuáles crees que deben ser los objetivos de la enseñanza universitaria?

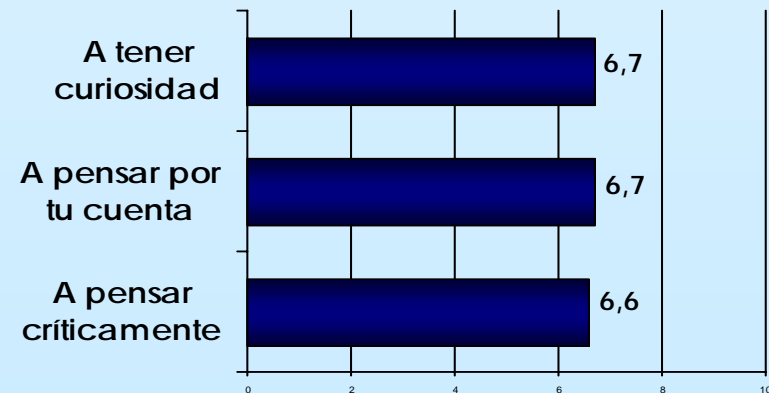
Media en escala de 0 a 10 en la que 0 significa "no debería ser un objetivo en absoluto" y 10 "debería ser completamente un objetivo" Base: total de casos (3000)



- La expectativa por una formación que cultive el pensamiento crítico e independiente tiende a quedar satisfecha por el modelo de enseñanza actual

¿En qué medida dirías que en tu carrera se enseñan o no las siguientes cosas?

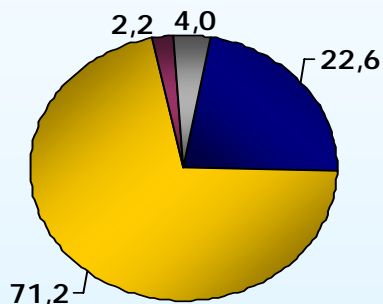
Media en escala de 0 a 10 en la que 0 significa "no se enseña en absoluto" y 10 "que se enseña muchísimo" Base: total de casos (3000)



Perciben que la formación que la Universidad les brinda para su inserción laboral es insuficiente

¿Dirías que la enseñanza universitaria debe ser ...?

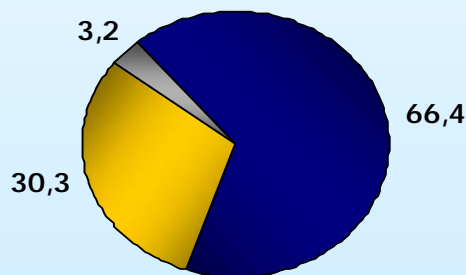
Base: total de casos (3000)



- Debe ser más bien general con amplios contenidos teóricos
- Debe ser más bien aplicada a las opciones profesionales del mercado laboral
- Ninguna
- Ns-Nc

¿Dirías que la formación universitaria que estás recibiendo es ...?

Base: total de casos (3000)



- Es más bien general con amplios contenidos teóricos
- Es más bien aplicada a las opciones profesionales del mercado laboral
- Ns-Nc

- Asimismo, un 53% considera que la universidad española actual no prepara adecuadamente a sus estudiantes para la vida profesional, frente a 37% que opina lo contrario y un 10% que no puede pronunciarse



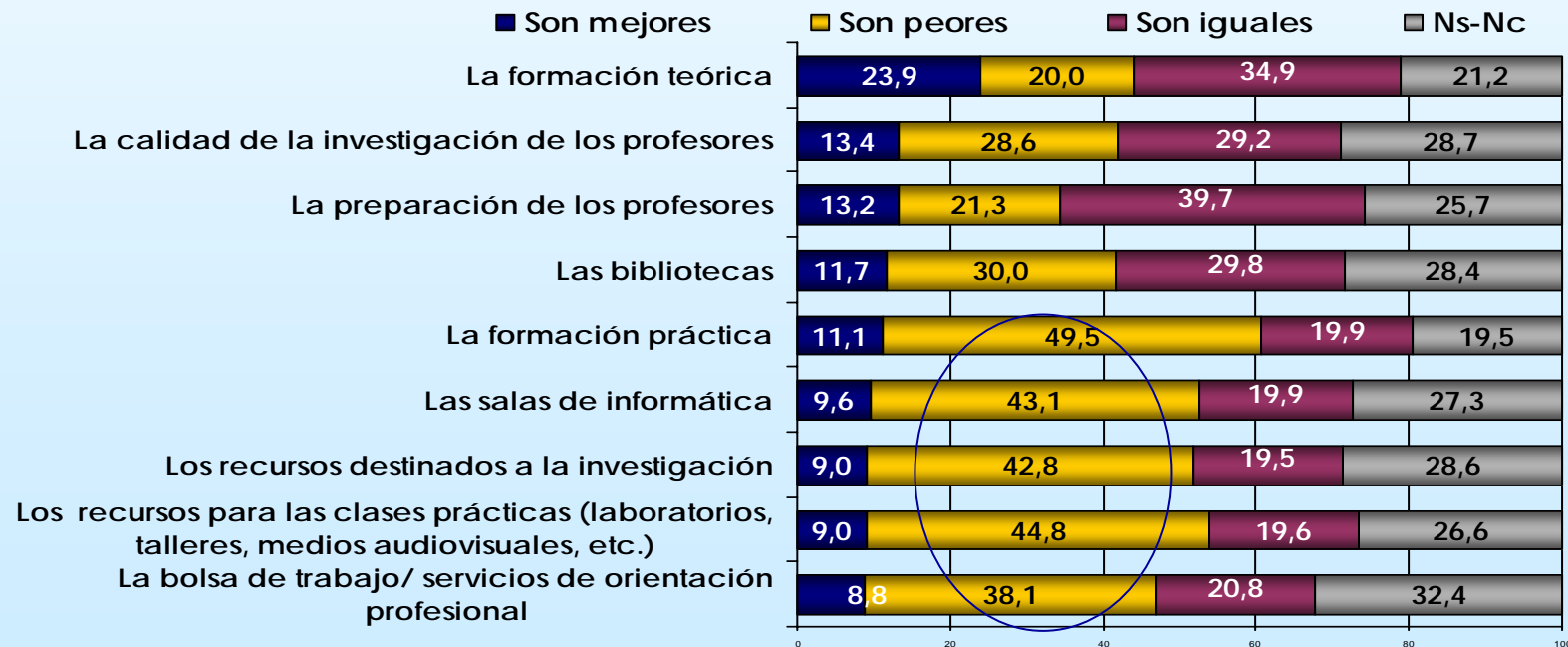
En síntesis, demandan un modelo que combine una formación general, que cultive el pensamiento crítico (asimilable al modelo liberal de educación), con una preparación más profesional.

- División de opiniones y desconocimiento sobre la calidad de las universidades europeas

Ventajas percibidas de las europeas

Recursos y servicios vinculados a la formación práctica
Recursos destinados a la investigación

Por lo que sabes o te han comentado, en términos generales dirías que las universidades españolas son mejores, peores o iguales a las europeas en... Base: total de casos (3000)



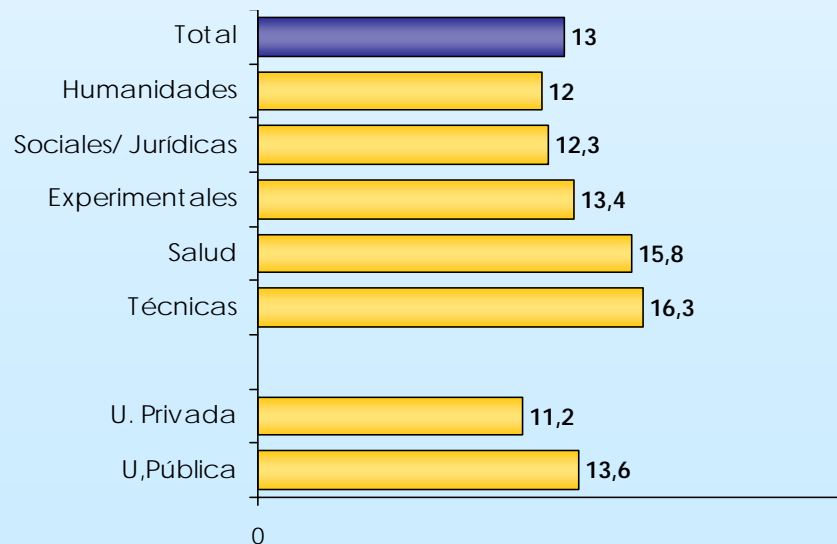
- En este contexto, un 54% ha oído hablar del Espacio Universitario Europeo (31% en 2005)

- Media de horas de estudio ➔ 13 horas a la semana (aprox. 481 horas al año)
- Distribución de horas irregular ➔ 30% estudia diariamente el mismo nº de horas
41% estudia unos días sí y otros no
20% sólo los días previos a los exámenes
- Suelen estudiar solos (64%)

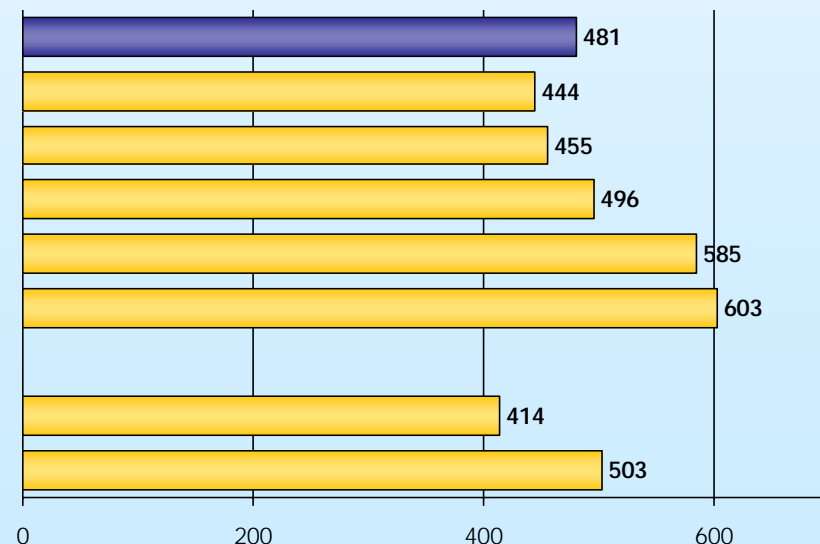
Diferencias muy marcadas según área de conocimiento

Por término medio, ¿cuántas horas dedicas a la semana a estudiar las asignaturas de tu carrera?

Media de horas a la semana

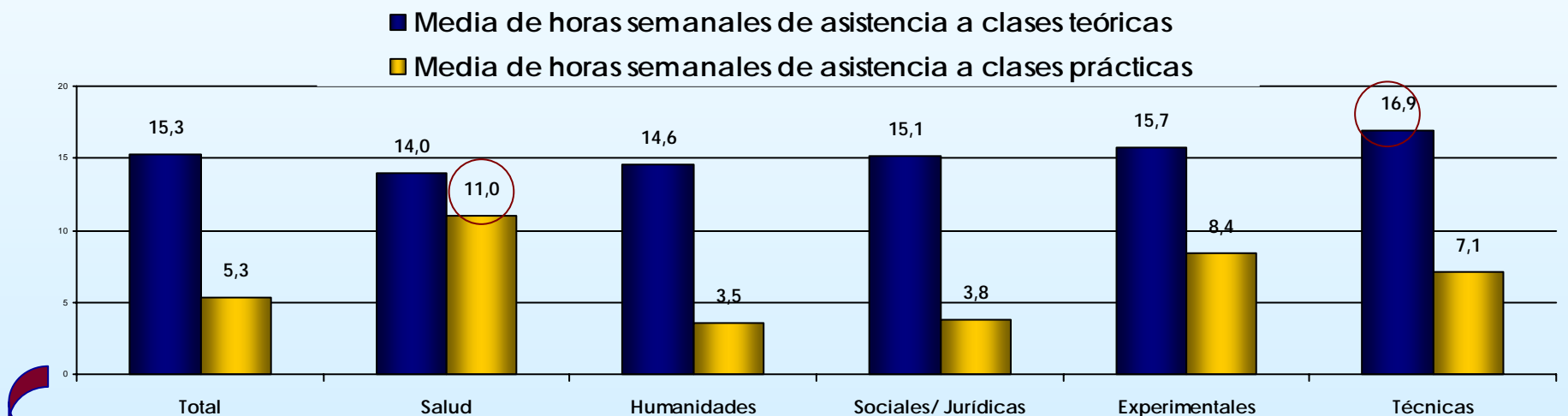


Extrapolación de horas de estudio por año académico

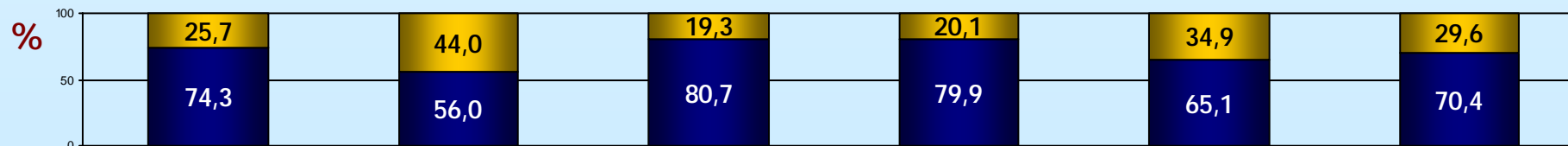


- La mejor valoración de la formación teórica frente a la práctica se produce en un contexto en el que se dedica muchas más horas a las clases teóricas que a las prácticas

¿Cuántas horas a la semana dedicas aproximadamente a las siguientes actividades? Base: total de casos (3000)

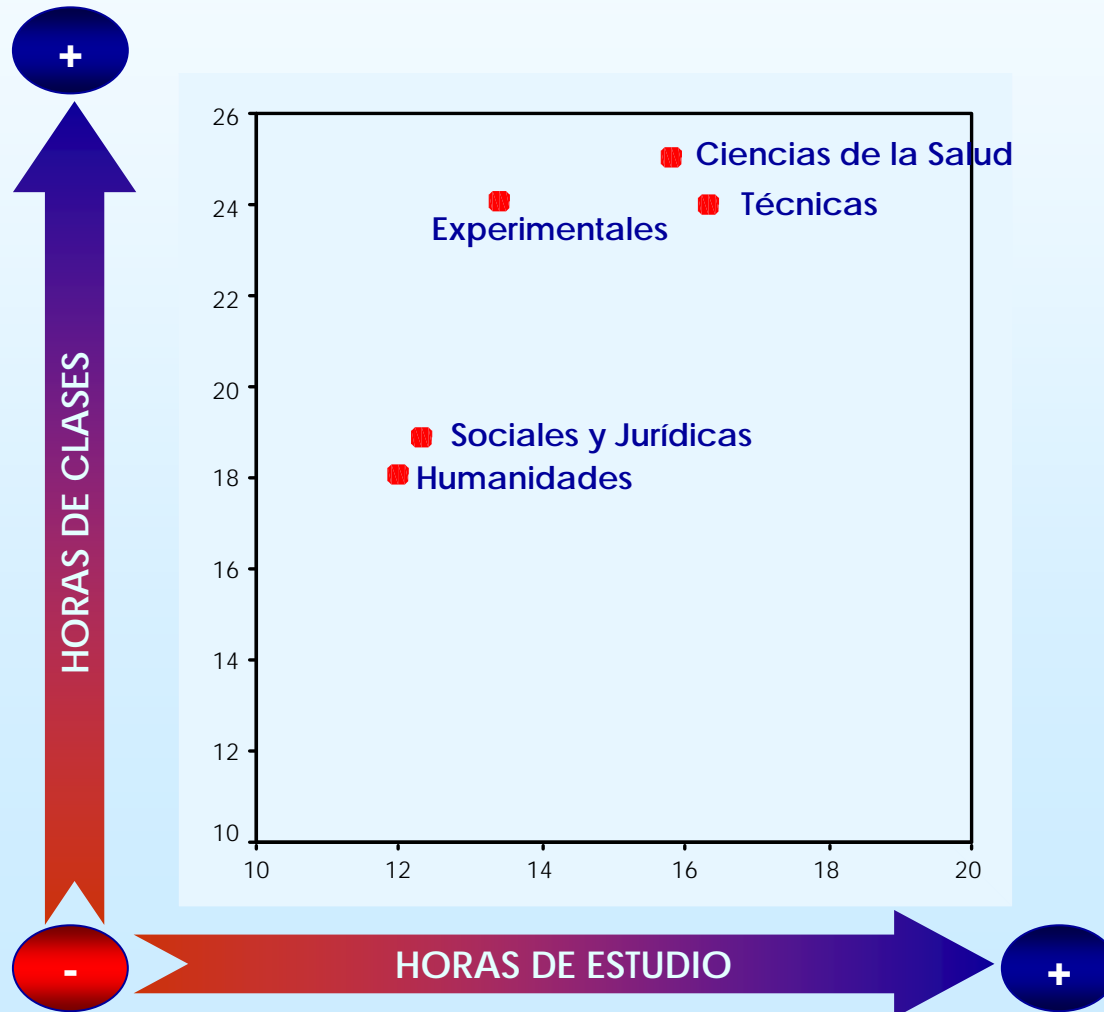


Peso relativo de la formación práctica y teórica sobre el total de horas de clase

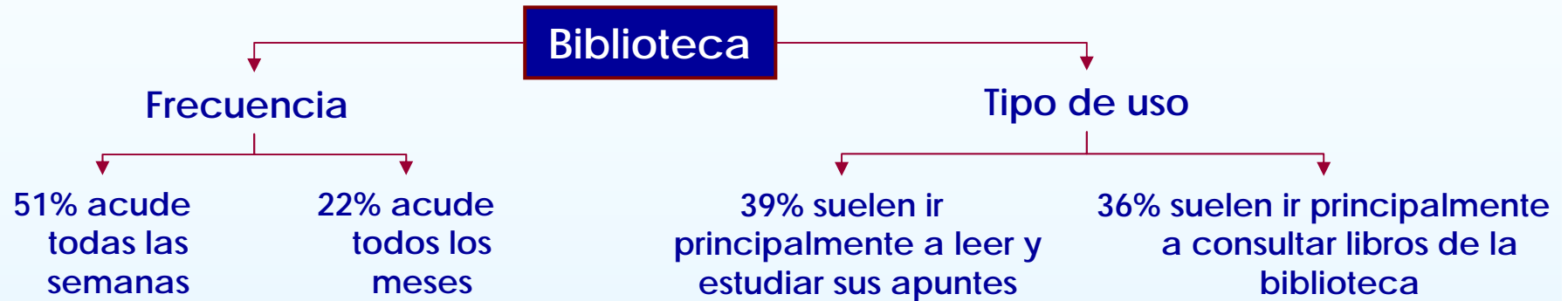


- Mayor carga de clases teóricas ➡ Humanidades y Ciencias Sociales/Jurídicas
- Mayor equilibrio ➡ Ciencias de la Salud y Experimentales

La distribución media del tiempo dedicado a las diferentes actividades académicas evidencian diferencias en el perfil y exigencia de cada rama



BIBLIOTECA Y RECURSOS DE ESTUDIO



Recursos de estudio

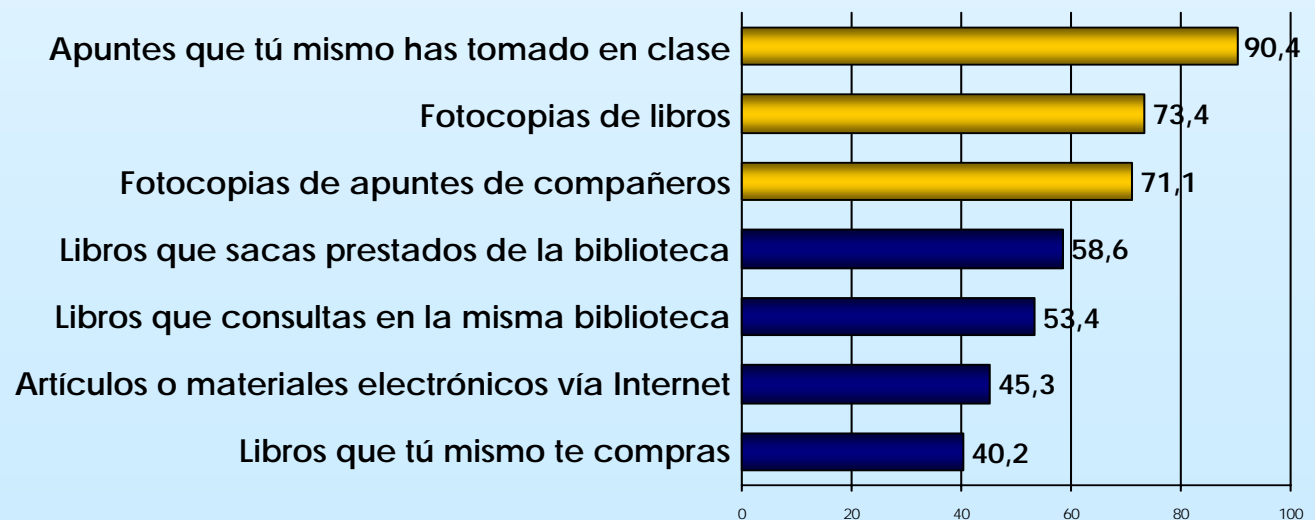


Apuntes y fotocopias (más que libros) son los recursos que más utilizan para estudiar

Quando estudias, ¿con qué frecuencia utilizas los siguientes materiales?

Porcentaje que responde "muchas + bastantes veces"

Base: total de casos (3000)



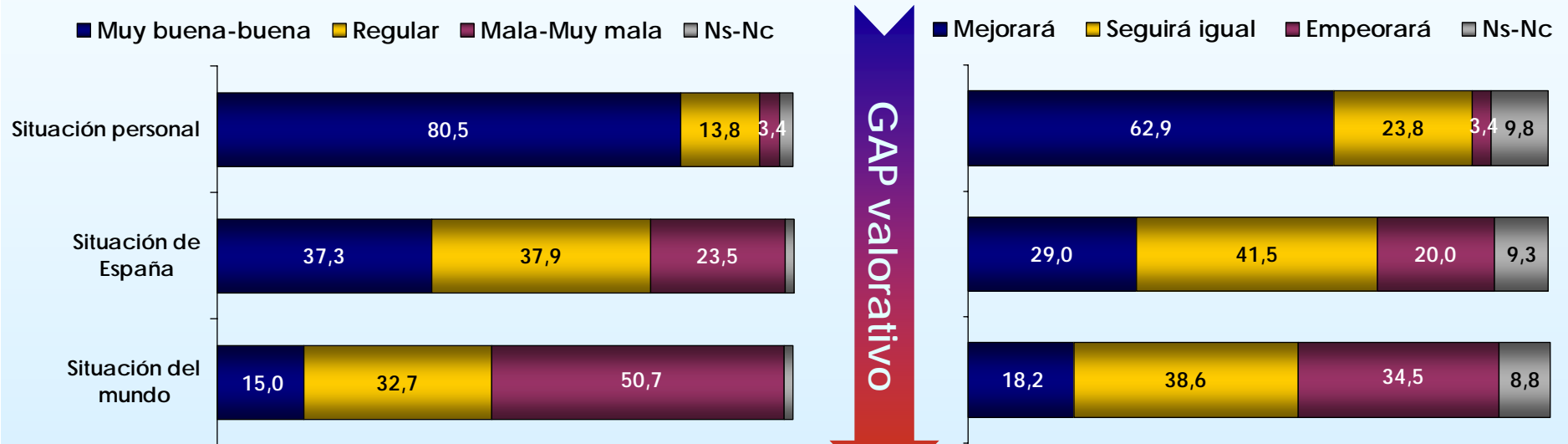
Vida personal y planes de futuro

- Valoración de la situación personal
- Prioridades de futuro
- Expectativas laborales
- Intereses y estilos de vida

VALORACIÓN COMPARADA DE LA SITUACIÓN PERSONAL

Valoración de la situación actual

Expectativas de evolución



Base: total de casos (3000)

Altamente satisfechos y optimistas respecto a su vida personal

Algo más moderados y continuistas en lo que respecta a España

Críticos y pesimistas en lo que se refiere al mundo

Corto plazo

CICLO VITAL: DESPLAZAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE OBJETIVOS

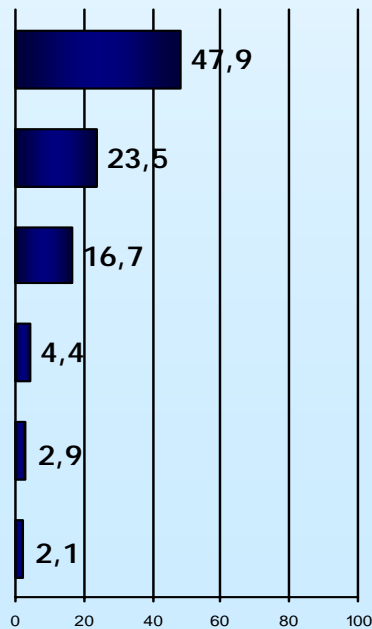
Largo plazo

Predominan objetivos más centrados en la culminación de su formación académica

Asumen importancia objetivos de realización personal ligados a la vida profesional y familiar

Pensando en el próximo año, ¿cuáles de estas cosas crees que serán más importantes para ti?

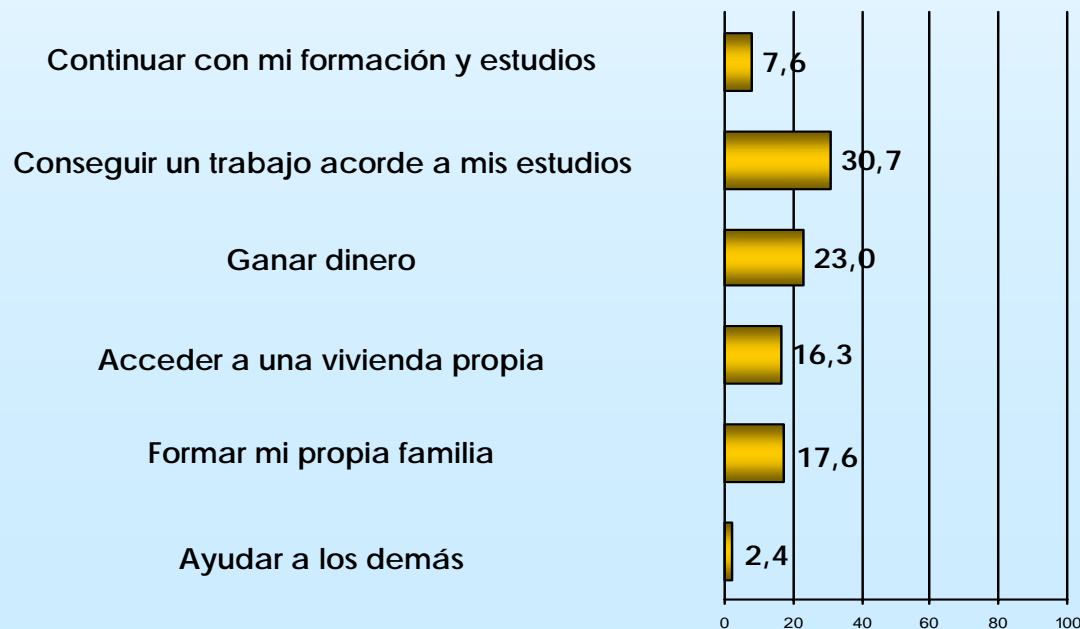
(% respuestas "en primer lugar")



Base: total de casos (3000)

Pensando en los próximos 10 años, ¿cuáles de estas cosas crees que serán más importantes para ti?

(% respuestas "en primer lugar")



Actividades culturales

Realizaron últimos 12 meses	%
A un concierto de música pop, rock, etc.	66.0
Un museo o exposición de arte	57.9
A eventos deportivos	50.0
A ver una obra de teatro	42.2
Un Museo/exposición de ciencia y tecnología	32.3
Un Zoológico o acuario	20.3
A ver un musical	16.2
A un concierto de música clásica	12.8
Un Planetario	9.7

Lectura de libros

Leyeron algún libro en los últimos 12 meses	81%
Media de libros leídos entre los lectores	7.2
Géneros más leídos, ficción; en especial, novelas	79%

Periódicos

Lee el periódico al menos 1 vez a la semana	82 %
Lee el periódico diariamente	36%

Actividades de ocio

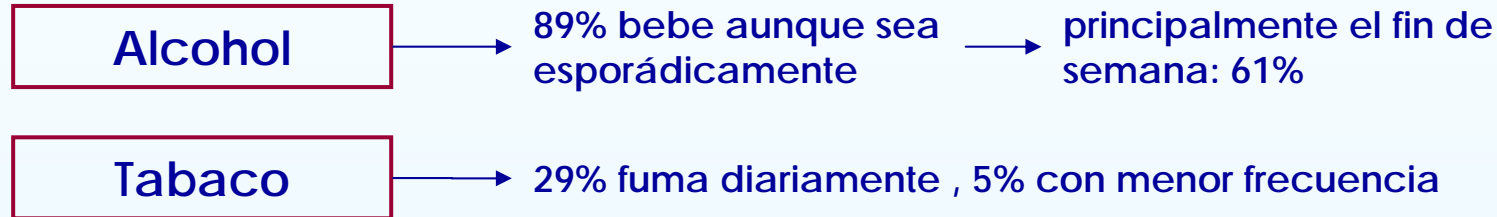
Realizan cada semana	%
Ir de copas/ salir a beber algo	88.3
Salir a cenar/ comer algo	87.2
Ir al cine	73.5
Ir a bailar	60.4

Actividades extra-académicas

Realiza cada actividad	%
Entrenar/ hacer deporte	50.0
Estudiar idiomas	25.8
Pintar/ dibujar/ arte	14.9
Tocar un instrumento	11.6
Clases de baile/teatro	9.2

Participación en Asociaciones

32% pertenece a alguna asociación

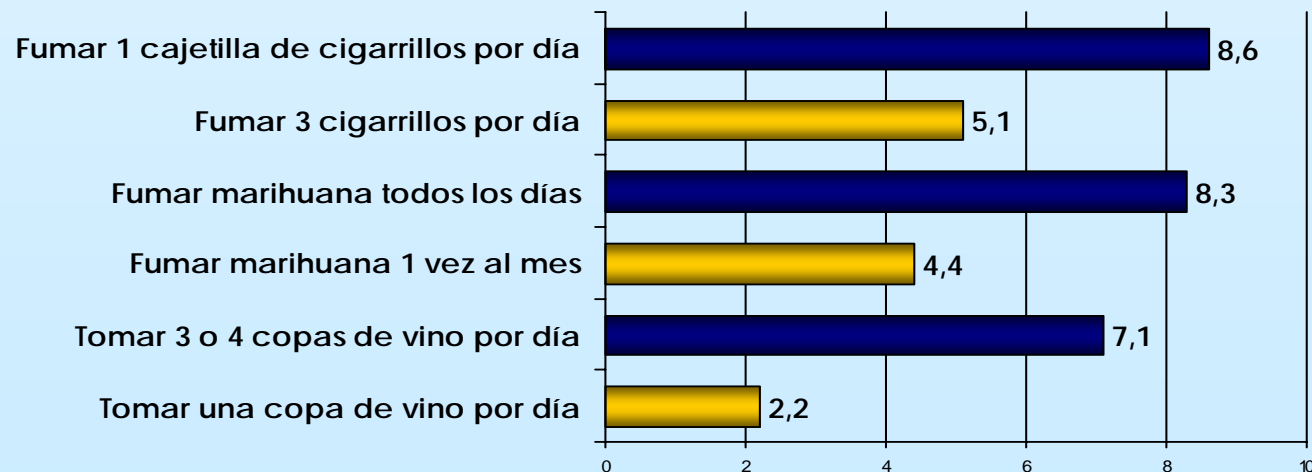


El nivel de acuerdo con que “se prohíba fumar en los lugares de trabajo y edificios públicos” es alto (7.1 en una escala de 0 a 10). Existe más división respecto a “que se prohíba fumar en todos los bares, discotecas y restaurantes” (5.4), aunque quienes apoyan esta medida superan claramente a quienes la rechazan (el 40% otorga puntuaciones entre 7 y 10 frente al 29% con puntuaciones de 0 a 3)

**La frecuencia incide en la percepción de riesgo del tabaco y alcohol
Fumar es el hábito que se percibe como más perjudicial para la salud**

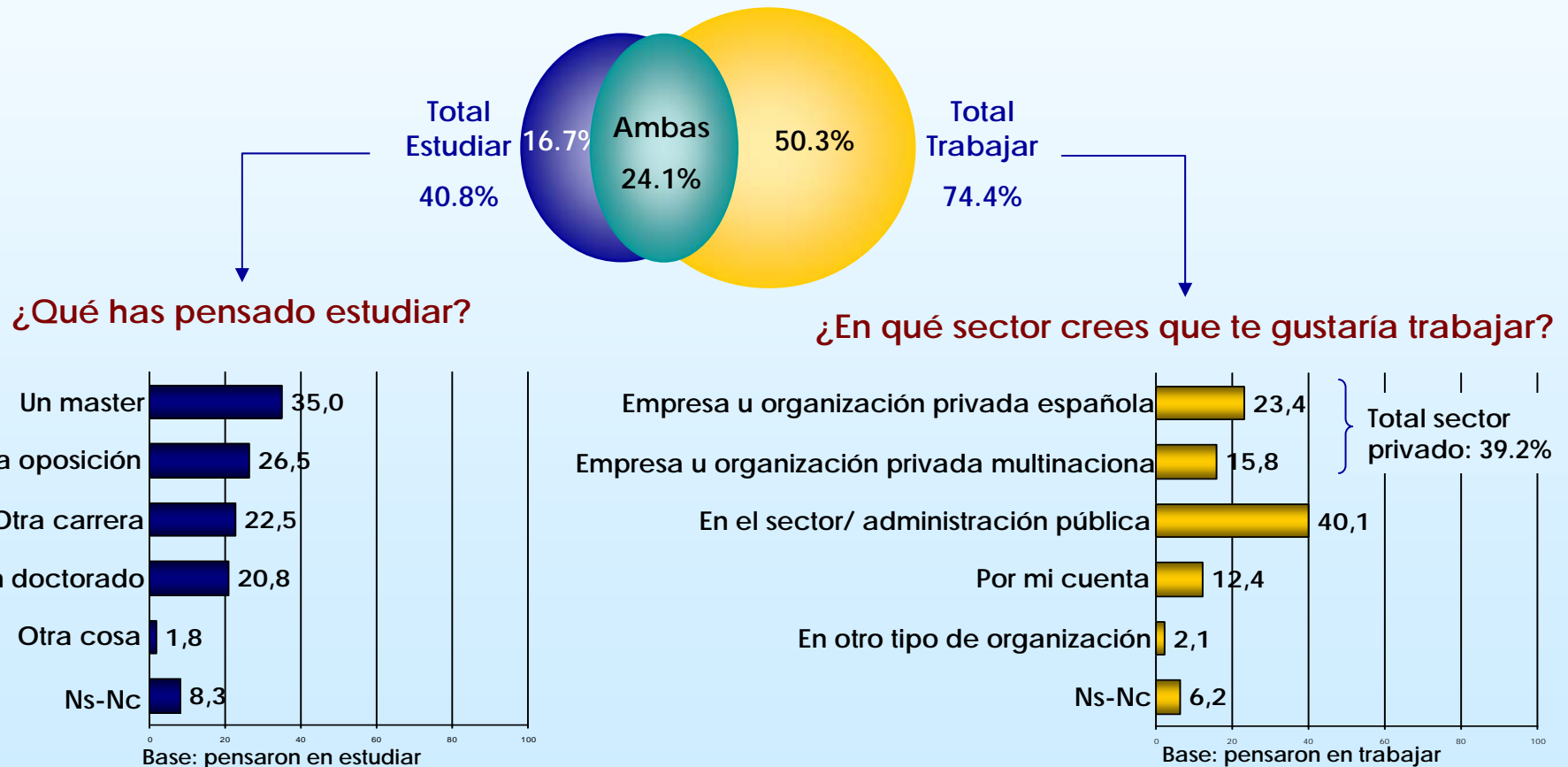
¿En qué medida crees que los siguientes hábitos afectan negativamente la salud de las personas?

Base: Media en una escala de 0 a 10, donde 0 indica que no perjudica en absoluto y 10 que perjudica muchísimo. Base: total de casos (3000)



- Diversidad en los itinerarios proyectados para el fin de la carrera. Tanto la búsqueda de un empleo como el continuar con los estudios se erigen como opciones posibles.

¿Cuáles son tus planes para cuando termines la carrera?

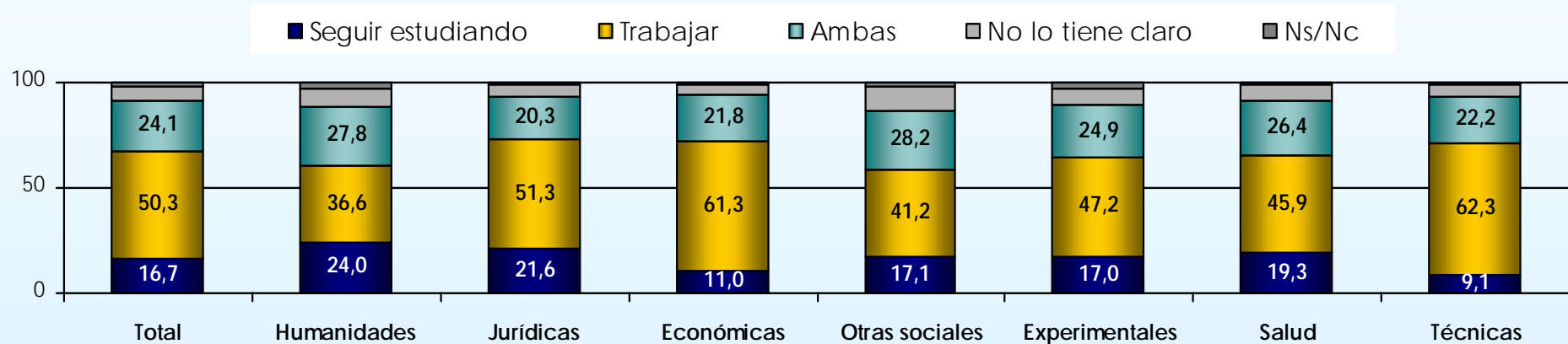


- La mayoría prevé seguir estudiando en España (71%) frente a 17% que planea hacerlo en otro país europeo

- Divididos prácticamente en parte iguales entre quienes proyectan trabajar en el sector público y en el privado

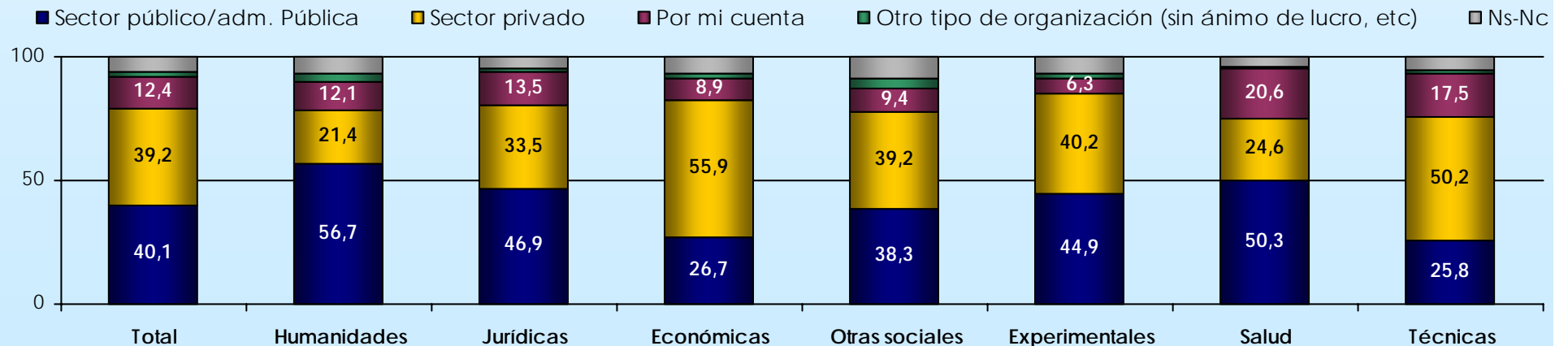
- Los planes de futuro se ven claramente condicionados por la rama de estudio de cada universitario.

¿Cuáles son tus planes para cuando termines la carrera?



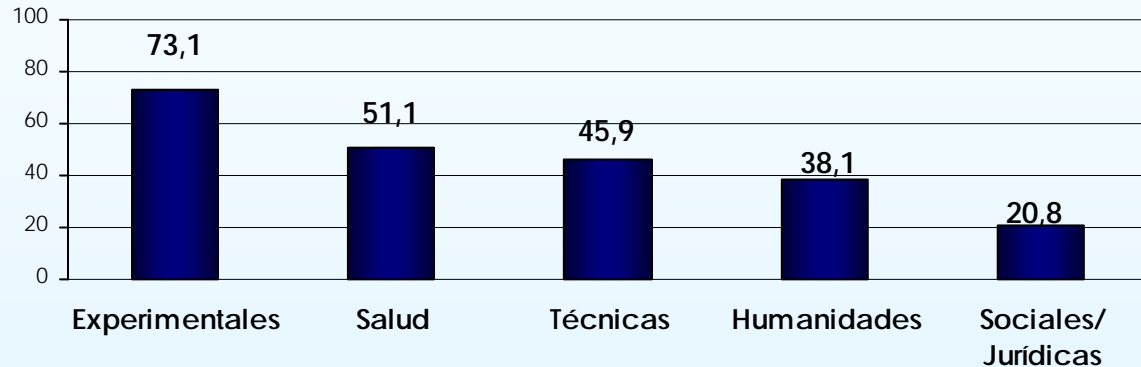
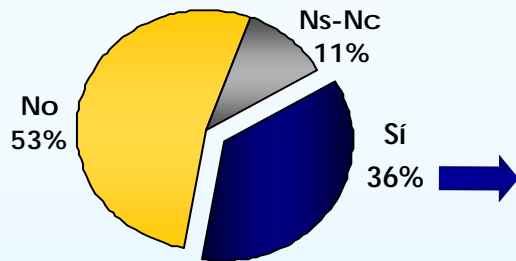
Cada rama se enfrenta a un mercado laboral diferente.

¿En qué sector crees que te gustaría trabajar?



¿Te gustaría trabajar en la investigación científica?

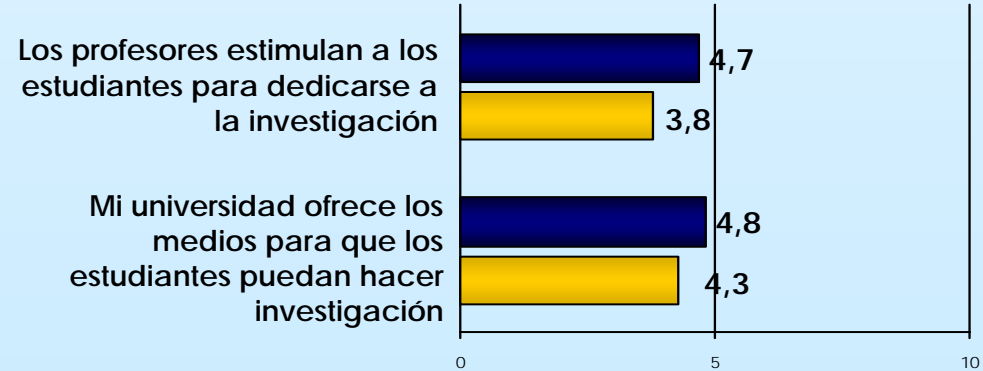
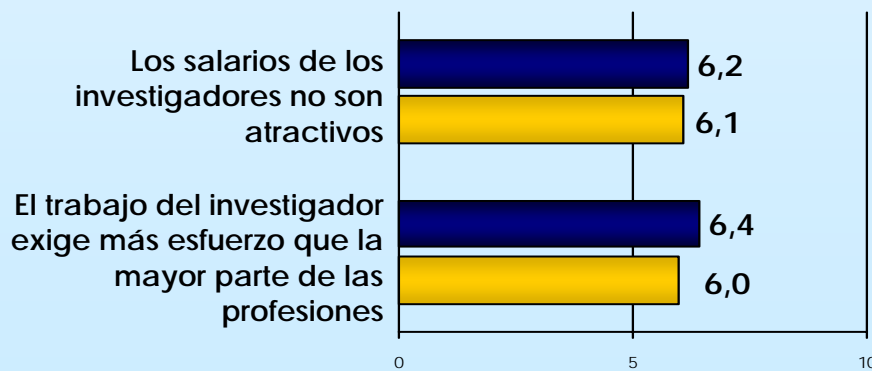
Base: total de casos (3000)



Contexto

La carrera es considerada difícil y poco atractiva económicamente

Sienten que reciben pocos estímulos de los profesores y de la universidad

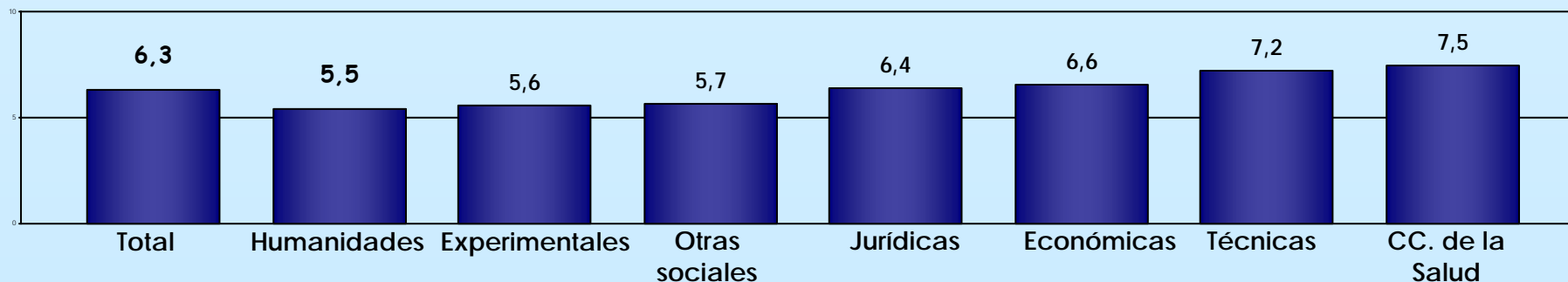


■ Le gustaría
■ No le gustaría

<p>Humanidades</p> <p>Quienes en mayor medida planean estudiar.</p> <p>Quienes más desean trabajar en el sector público y en la enseñanza</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Estudiantes de jurídicas, mayor preferencia por sector público y por preparar una oposición</p> <p>Estudiantes de económicas, mayor preferencia por el sector privado y por estudiar un master</p> <p>Otras sociales, entre quienes en mayor medida planean seguir estudiando</p>	
<p>Técnicas</p> <p>Quienes en mayor medida piensan trabajar</p> <p>Orientación más empresarial</p> <p>Los más optimistas sobre su inserción laboral</p>	<p>Experimentales</p> <p>Mayor interés en dedicarse a la investigación (73% frente a media de 36%)</p>	<p>Ciencias de la Salud</p> <p>Quienes más desean trabajar en la administración pública o por su cuenta</p> <p>Los más optimistas sobre su inserción laboral</p>

¿Crees que es probable que encuentres un trabajo afín a tu carrera?

Media en una escala de de 0 a 10, donde 0 significa nada probable y 10 muy probable. Base: total de casos (3000)



En un contexto en el que tienen poca experiencia laboral, son críticos con la formación profesional y están preocupados por el paro,

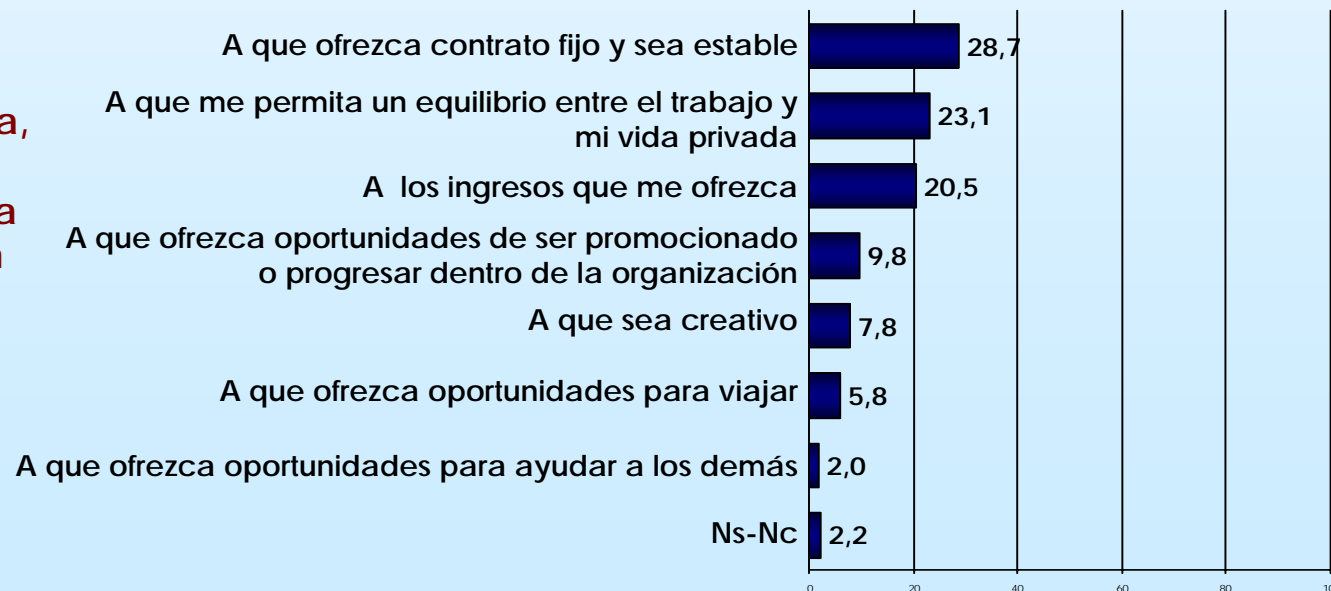
Son optimistas respecto a la posibilidad de buscar y encontrar un trabajo afín a su carrera

➔ 6.3 en una escala de probabilidad de 0 a 10

Estabilidad, conciliación (vida laboral y privada), e ingresos: factores clave a la hora de elegir un empleo

De los factores que figuran en esta tarjeta, ¿a cuál le darías mayor importancia a la hora de elegir un empleo?

Base: total de casos (3000)



Valores y creencias

- Creencias y prácticas religiosas
- El papel de la religión en la sociedad
- Importancia y papel de la familia
- Multiculturalismo
- Normas sociales-justificación de comportamientos

El nivel de religiosidad es bajo

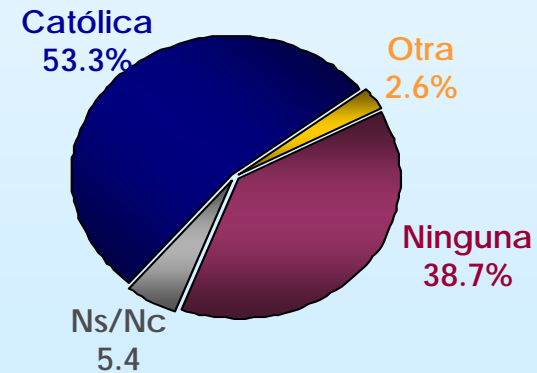
Media de 3.2 en una escala de *religiosidad* de 0 a 10

¿Podrías decirme cuál es tu religión actual, si es que tienes alguna?

Uno de cada dos estudiantes se definen hoy como católicos

Práctica religiosa poco extendida:

Más de la mitad (56%) no asiste a servicios religiosos ni reza nunca: el 41% y el 37% respectivamente entre los estudiantes católicos



Domina el distanciamiento hacia lo religioso

VISIÓN DE LA RELIGIÓN

La ética no parece vinculada necesariamente a creer en una religión



La religión ha dejado de ser vista como único elemento vertebrador de la dimensión ética del individuo



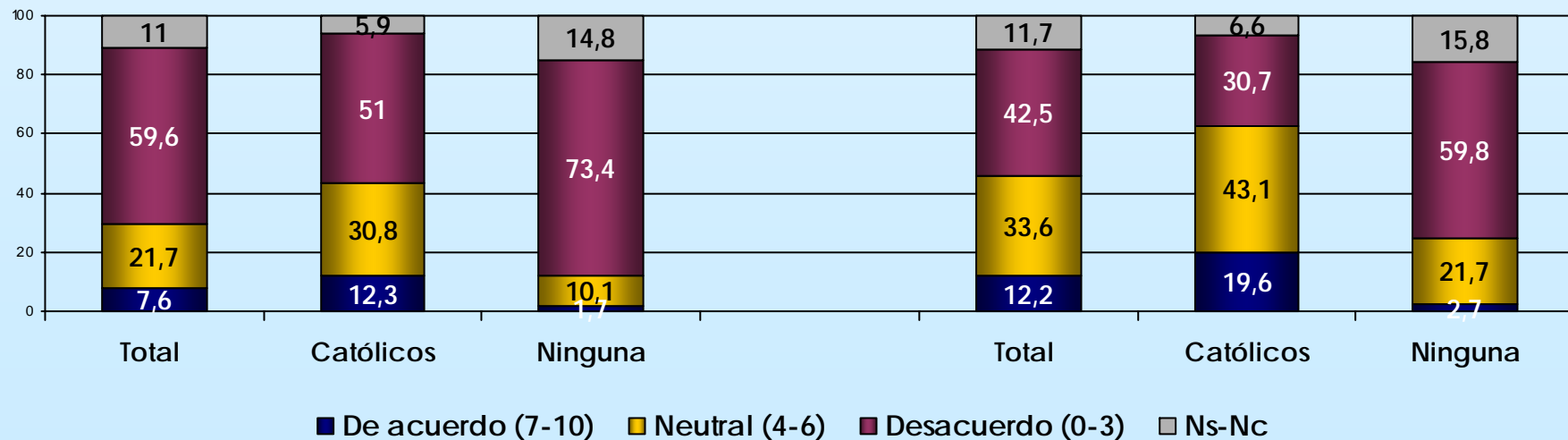
- Consideran que el individuo no necesita ser religioso para tener valores y actuar de un punto de vista ético. Tampoco creen que sea pre-requisito el tener creencias religiosas para que las sociedades sean moralmente mejores

¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada una de las siguientes frases?

Media en una escala de 0 a 10, donde 0 indica que está completamente en desacuerdo y 10 que está completamente de acuerdo. Base: total de casos (3000)

Es necesario creer en una religión para tener buenos valores

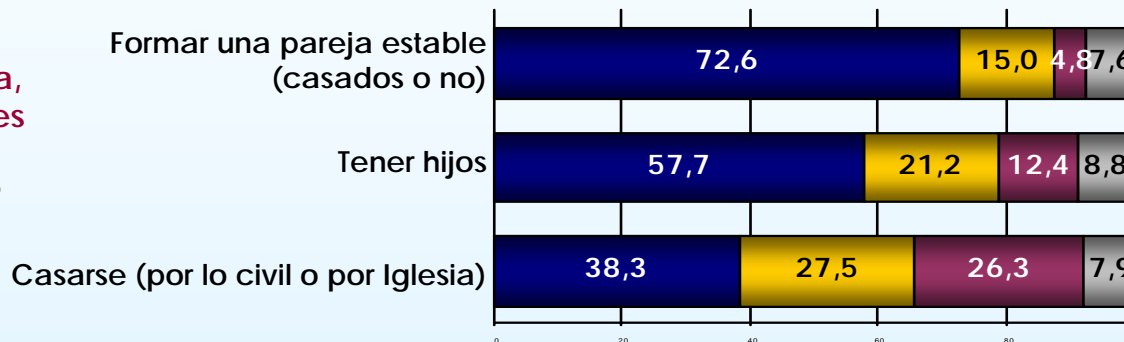
Las personas con creencias religiosas hacen que las sociedades sean moralmente mejores



■ Lo desea completamente (7-10) ■ Puntuaciones intermedias ■ No lo desea en absoluto (0-3) ■ Ns-Nc

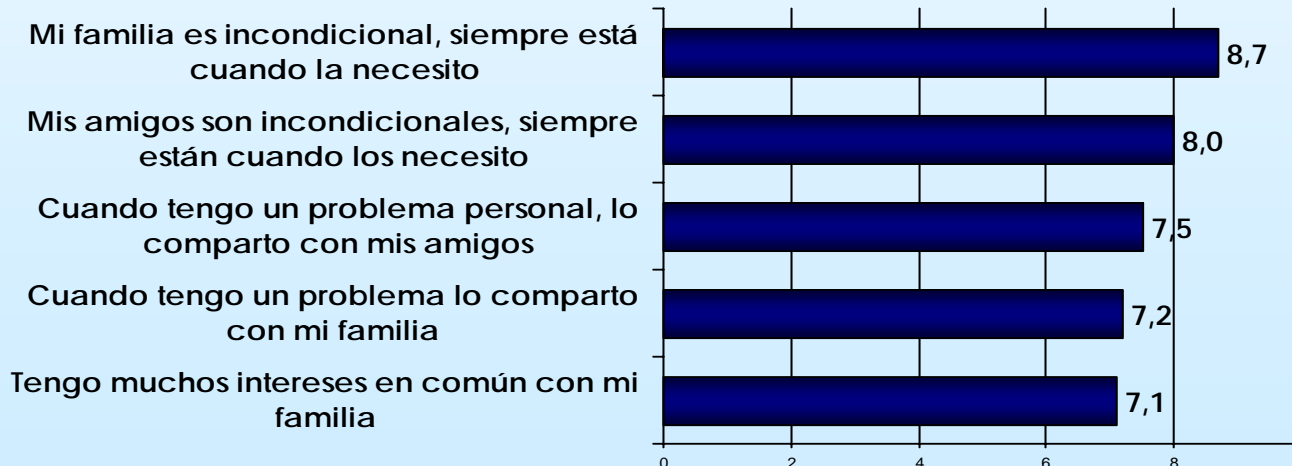
Pensando en lo que te gustaría para tu vida, ¿en qué medida deseas hacer las siguientes cosas en algún momento de tu vida?

Media en una escala de 0 a 10, donde 0 indica que no deseas esto en absoluto y 10 que lo deseas completamente. Base: total de casos (3000)



¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?

Base: Media en una escala de 0 a 10, donde 0 indica que está completamente en desacuerdo y 10 que está completamente de acuerdo. Base: total de casos (3000)

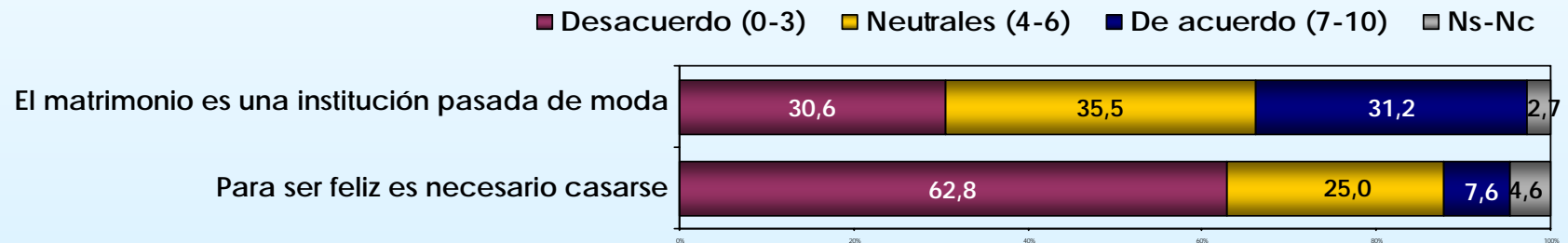


La familia pervive como aspiración y también como referente central y núcleo de apoyo junto con los amigos

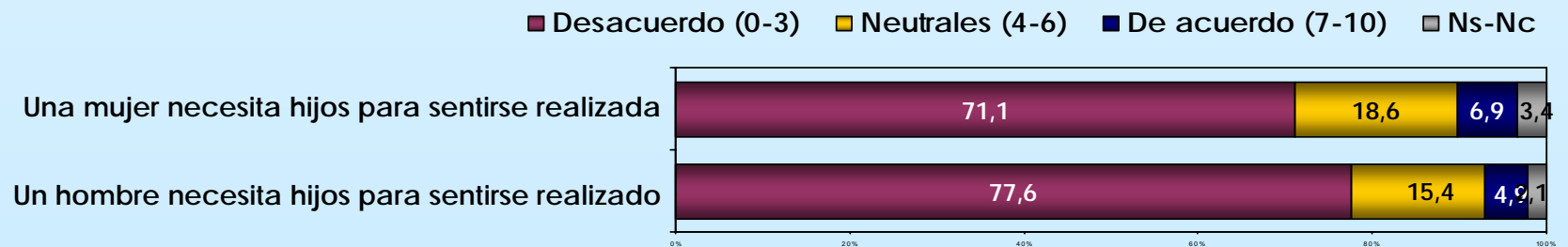
Se ha flexibilizado la imagen de la institución matrimonial. Aunque la mayoría desea casarse, vivir en pareja estable no se asimila automáticamente al matrimonio, ni se considera que sea necesario casarse para alcanzar la felicidad

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?

Media en una escala de 0 a 10 (0 completamente en desacuerdo y 10 completamente de acuerdo). Base: total de casos (3000)

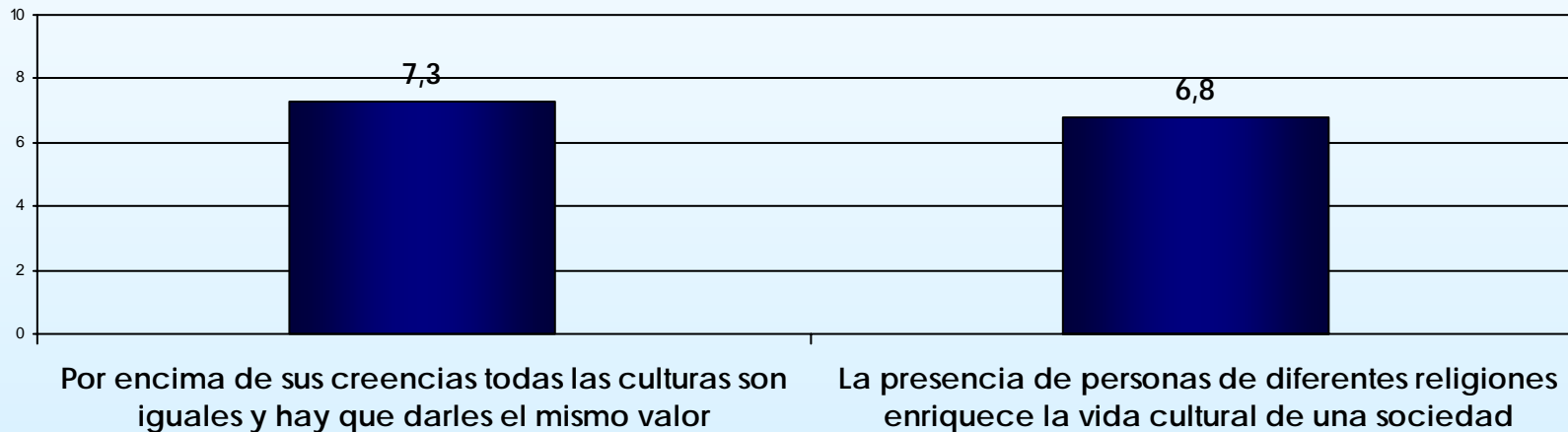


La paternidad-maternidad no son consideradas indispensables para la realización personal



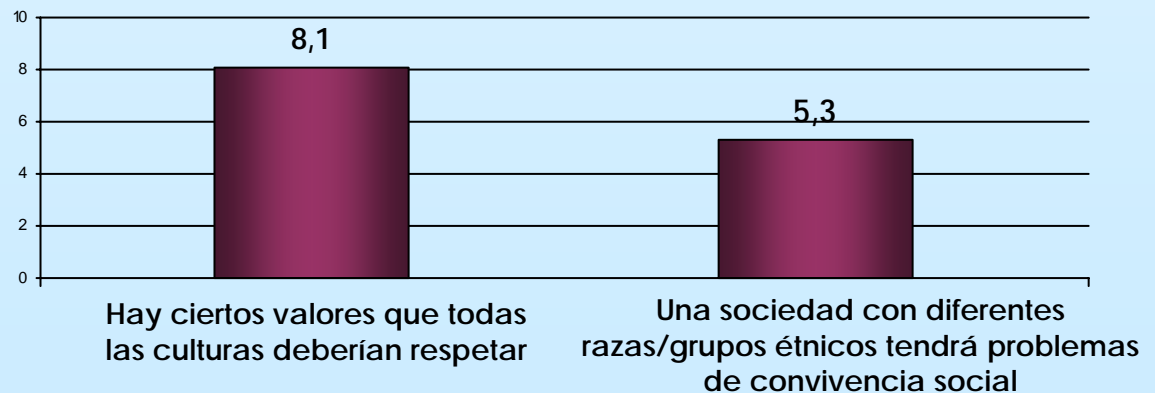
Los universitarios españoles aceptan los postulados del multiculturalismo

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases? Media en una escala de 0 a 10, donde 0 indica que está completamente en desacuerdo y 10 que está completamente de acuerdo. Base: total de casos (3000)



Sin embargo:

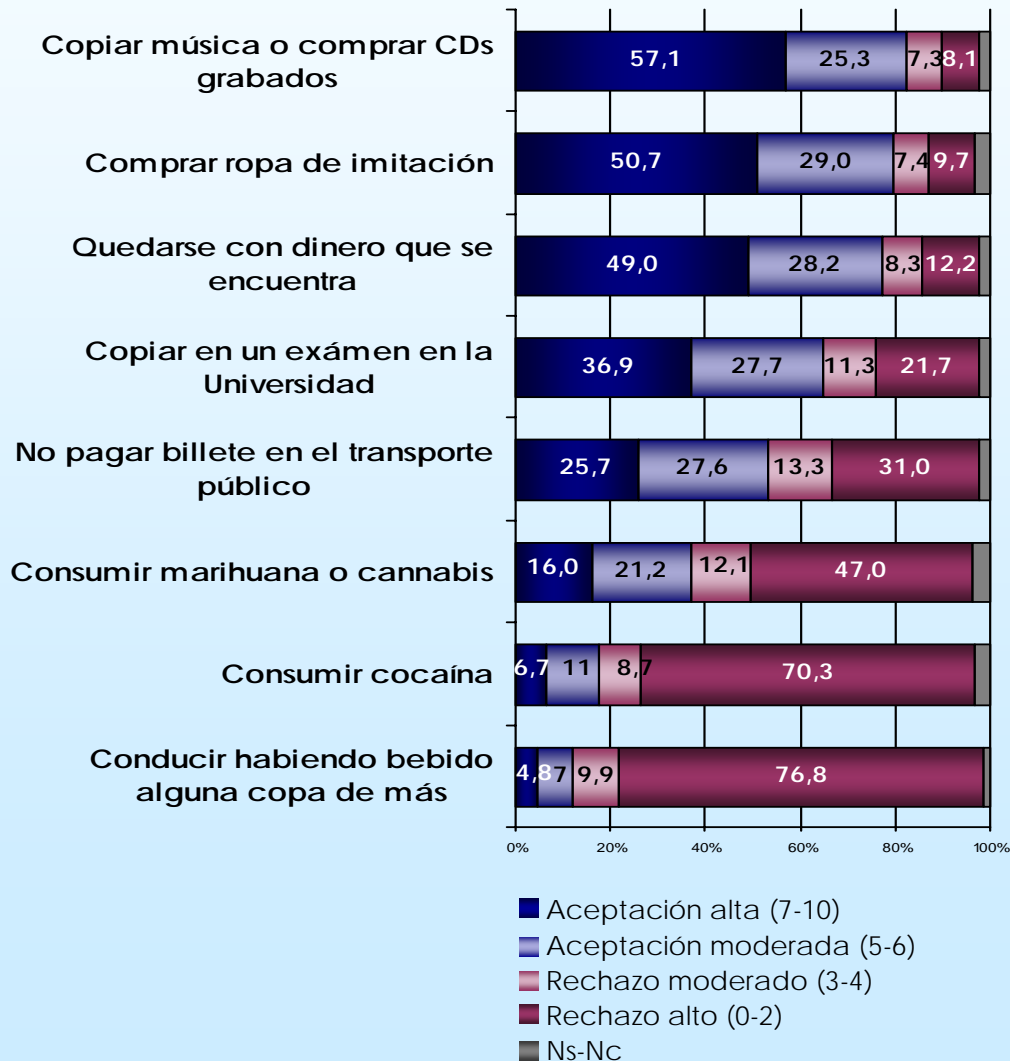
- Creen en la universalidad de ciertos valores
- Reconocen los desafíos que se presentan en términos de convivencia



NORMAS SOCIALES: JUSTIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTOS

¿Con independencia de lo que tú haces o harías ¿crees que puede estar justificado cada una de las cosas que te leo?

Distribución de respuestas en una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que "nunca" se puede justificar y 10 que "siempre" se puede justificar. Base: total de casos (3000)



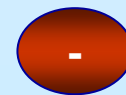
Comportamientos socialmente admisibles



Desalineamiento entre la norma legal y la norma social: existe sanción legal/institucional pero la misma es de difícil aplicación



JUSTIFICACIÓN



Comportamientos socialmente reprobables



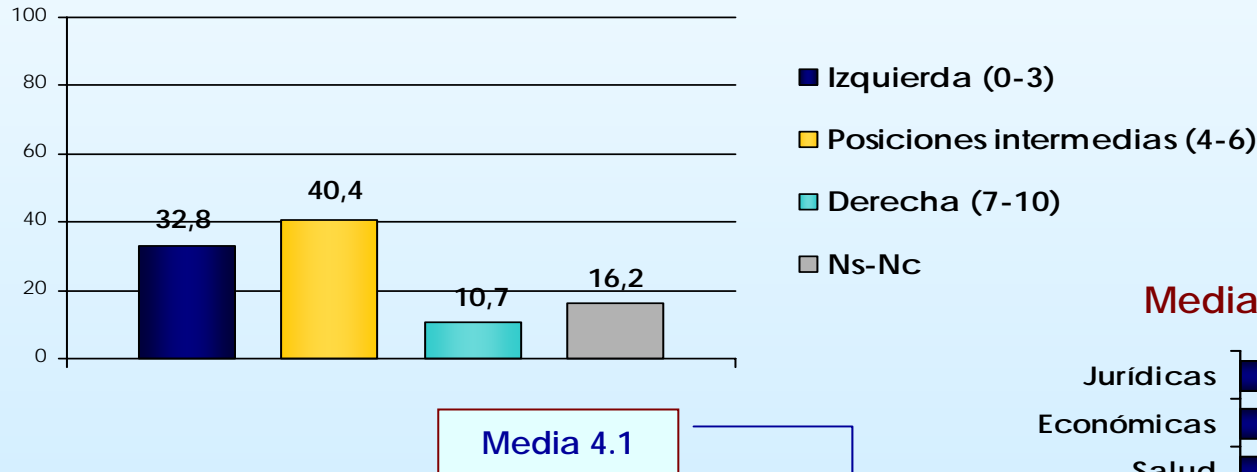
Alineamiento entre la norma legal y la norma social: constituyen delitos con una sanción legal/institucional y social categórica

Política y temas de nuestra época

- Identificación ideológica
- Participación política y social
- Confianza en grupos
- Visión de la sociedad y el mundo
- Globalización
- Inmigración

Los universitarios españoles se identifican ideológicamente con el centro y con la izquierda

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Imagina una escala de 0 a 10 en el que 0 correspondería a la izquierda y 10 a la derecha, ¿en qué casilla te colocarías? Media en escala de 0 a 10 (o correspondería a la izquierda y 10 a la derecha). Base: total de casos (3000)



Media de identificación ideológica



- La identificación con la izquierda destaca en Humanidades y otras CC. Sociales.
- El mayor porcentaje de estudiantes identificados con el centro se encuentra en Derecho y Económicas y destaca en la Universidad privada.

Distanciados de partidos políticos

No participan activamente en partidos políticos

No confían en los políticos, ni se sienten escuchados por los partidos políticos



3.8 en una escala en la que 0 significa que los partidos políticos no tienen nada en cuenta los intereses de la gente como él/ella y 10 que los tienen muy en cuenta

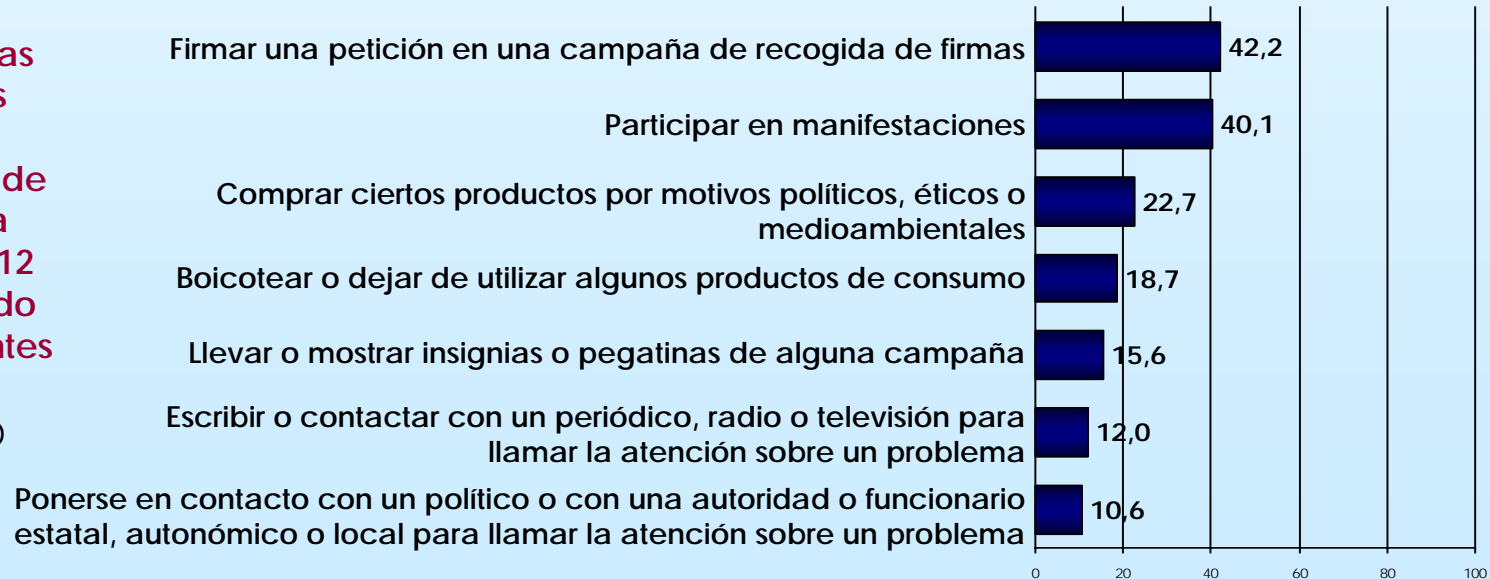


La distancia respecto a los partidos políticos no implica desinterés

Los universitarios participan en el espacio público mediante otros canales

Hay muchas maneras de intentar que las cosas mejoren en España o, al menos, de evitar que vayan a peor. En los últimos 12 meses, ¿has realizado alguna de las siguientes actividades?

Base: total de casos (3000)



CONFIANZA EN GRUPOS PROFESIONALES

En general, ¿en qué medida te inspira hoy confianza cada uno de los siguientes grupos profesionales?

Base: total de casos (3000). Media en escala de 0 a 10 (0 significa ninguna confianza y 10 mucha confianza)



Grupos que suscitan más confianza: probablemente se les adjudique ciertos atributos comunes vinculados con la objetividad, el interés general, o la neutralidad

Segmentos vinculados al conocimiento y la formación

Otros grupos sociales y profesionales

Segmentos vinculados a la economía, política y religión

PERCEPCIÓN DE PROBLEMAS DE ESPAÑA

Mapa de problemas



Mapa de prioridades

El paro encabeza el mapa. Luego, el problema de la vivienda, el terrorismo y la inmigración.

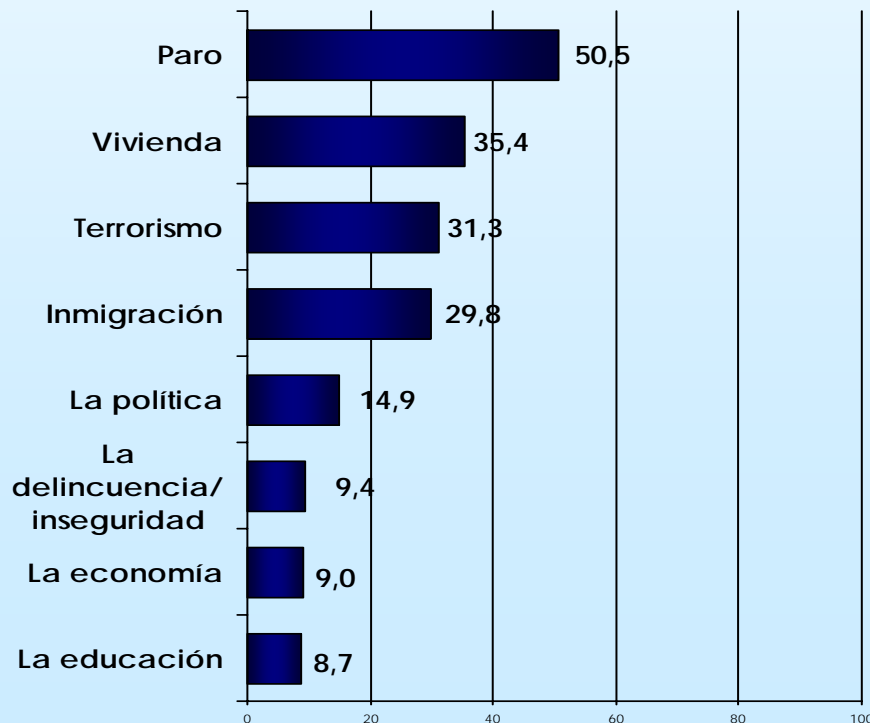
Atribuyen carácter prioritario a la política de inmigración y de acceso a la vivienda

¿Cuáles son, a tu juicio, los tres problemas principales que existen actualmente en España?

Base: total de casos (3000)

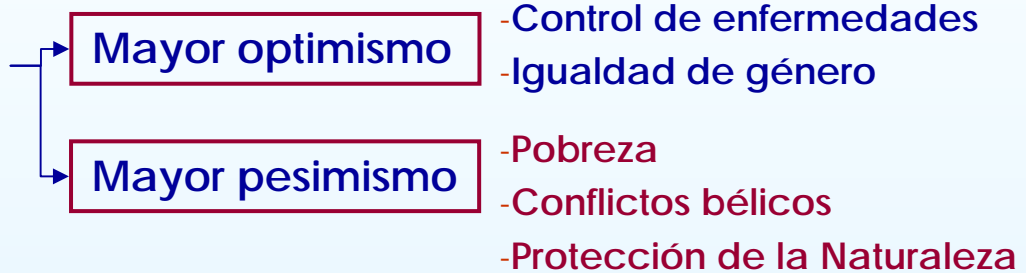
Y en particular, de esta lista, ¿qué dos asuntos te parecen más importantes para ser tratados por el gobierno y Congreso este año?

Base: total de casos (3000)

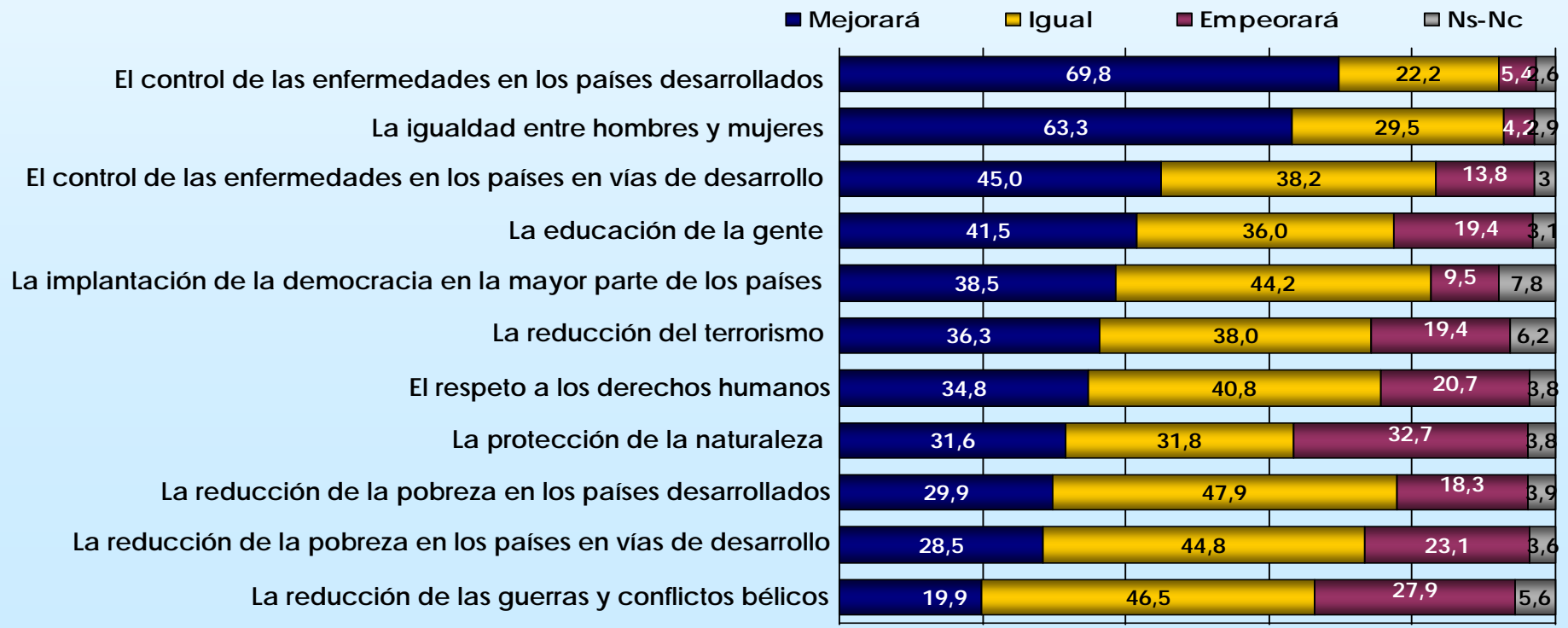


EXPECTATIVAS SOBRE LA SITUACIÓN DEL MUNDO

Diferenciación de las expectativas sobre la evolución del mundo según la cuestión de que se trate



Dime si, en tu opinión, en los próximos 20 años la situación del mundo mejorará, empeorará o seguirá como ahora en cada una de las cosas siguientes en España? Base: total de casos (3000)



Sociedad de riesgos: percepción general de riesgo alto aunque con grandes diferencias en intensidad



MENOS INTENSIDAD

- Crisis económica con desempleo masivo
- Epidemia grande que afecte al mundo desarrollado
- Gran catástrofe tecnológica que afecte a los sistemas de comunicación, transporte o energía

Las respuestas son un indicador de las condiciones de nuestra época y reflejan los cambios respecto al pasado

- Catástrofe natural a gran escala

- Crisis medioambiental con consecuencias graves
- Ataque terrorista a grandes grupos de población

MAS INTENSIDAD

Comparando los riesgos de la sociedad actual con los existentes hace 50 años, dirías que los riesgos han...?

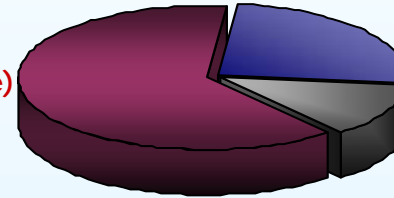
Base: total de casos (3000)



Aumentado (Mucho+bastante) 62.8%

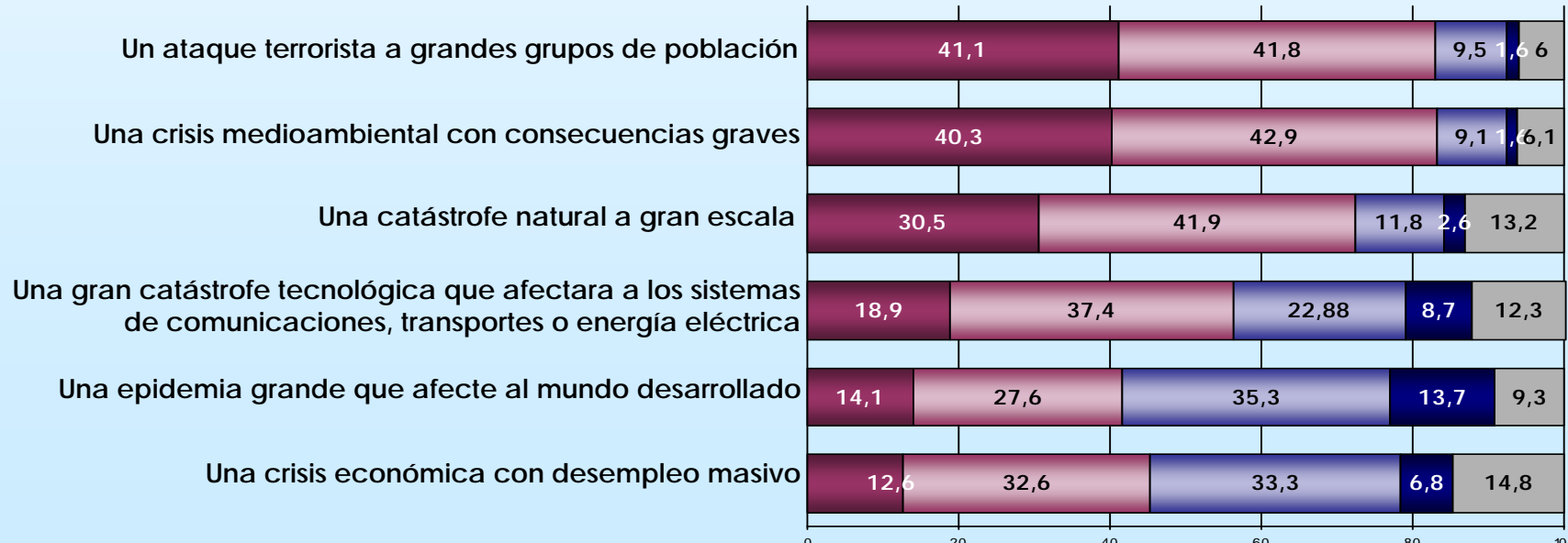
Disminuido (Mucho+bastante) 25.2%

NS-NC 12.1%



En particular, comparado con hace 50 años, ¿dirías que el riesgo de...ha...? Base: total de casos (3000)

■ Aumentado mucho ■ Aumentado bastante ■ Disminuido bastante ■ Disminuido mucho ■ Ns-Nc

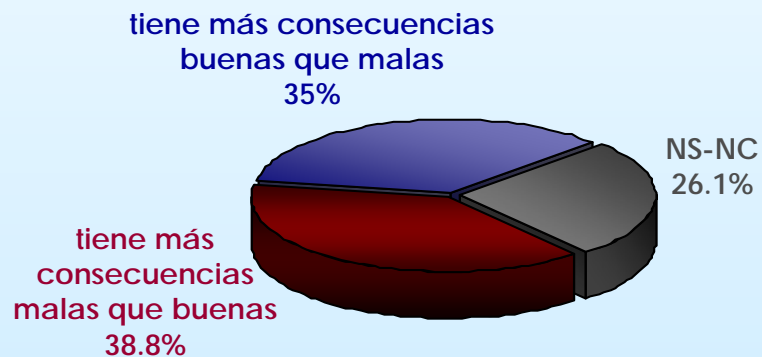


División de opiniones al valorar las consecuencias generales de la globalización



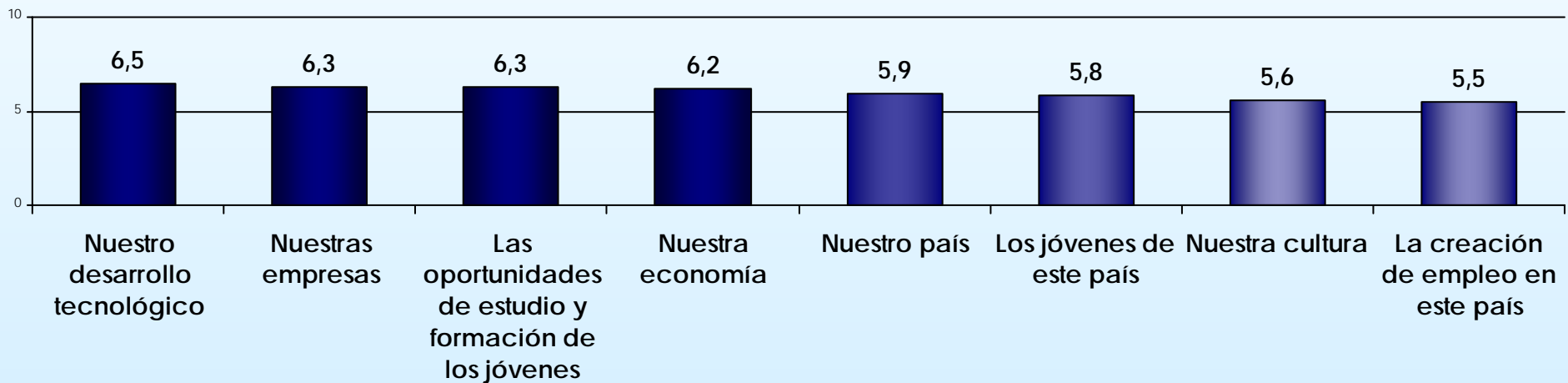
En general, se habla mucho de la globalización, es decir de la mayor conexión entre los países y las personas. Personalmente, ¿con cuál de estas frases estás más de acuerdo? La globalización ...

Base: total de casos (3000)

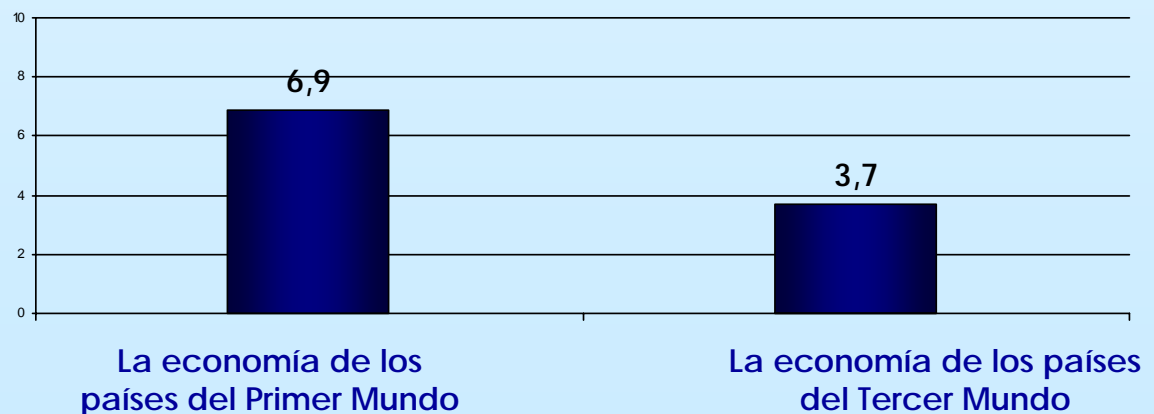


Al analizar sus efectos sobre áreas concretas de la vida en España, el balance es favorable

¿Crees la globalización tiene efectos positivos o negativos sobre... Media en una escala de 0 a 10, donde 0 significa que tiene efectos muy negativos y 10 que tiene efectos muy positivos. Base: total de casos (3000)



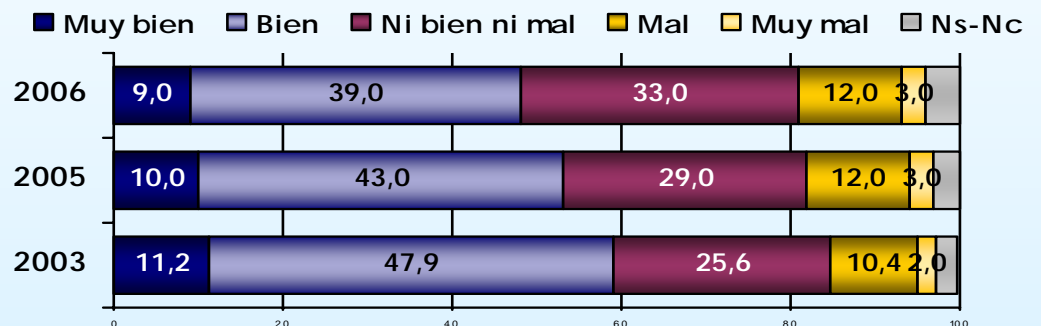
Sin embargo, diferenciación de opiniones sobre las consecuencias según el orden económico de que se trate



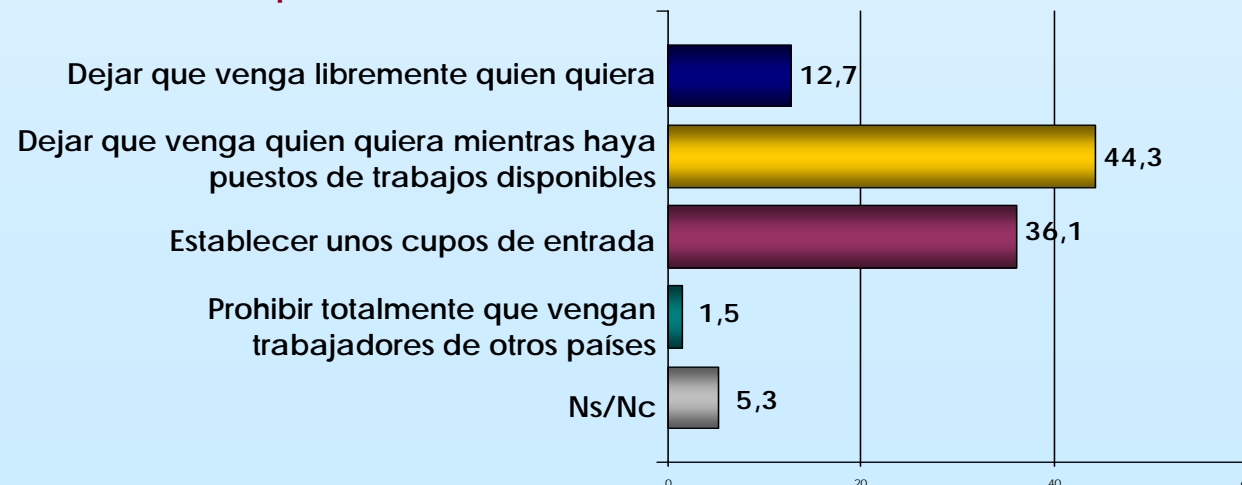
La llegada de inmigrantes a España es percibida claramente como algo más positivo que negativo (33 puntos diferencian las opiniones positivas de las negativas). Sin embargo, comparativamente, disminuye relativamente el peso de las opiniones favorables a favor de las opiniones neutrales

Con su actual situación demográfica, España va a pasar de ser un país tradicionalmente de emigración, en que la gente se iba a buscar fortuna fuera, a ser un país de inmigración, al que va a venir cada vez más gente. A ti personalmente, la perspectiva de que ocurra eso te parece...

Base: total de casos (3000)



En estos casos de gente que viene a trabajar a España, ¿qué crees que debería hacer el Gobierno? Base: total de casos (3000)



En este contexto las opiniones reflejan una demanda de regulación

Perfil de los Universitarios Españoles: vida académica

- La experiencia universitaria es valorada de forma positiva. Las demandas de mejora se concentran en el ajuste de la enseñanza al mercado laboral
- La elección de la carrera ha sido vocacional
- El sentimiento de orgullo e identificación con la Universidad es moderado
- La media de horas de estudio a la semana es de 13 horas aprox. distribuidas en general de forma irregular
- Están satisfechos y son optimistas con respecto a su futuro personal general y, en particular, respecto a su inserción laboral
- El estereotipo de que los estudiantes aspiran a convertirse en funcionarios públicos no se impone: de cara a su inserción laboral, las preferencias se encuentran divididas entre el sector público y el sector privado

Perfil de los Universitarios Españoles: vida académica

Bajo este perfil general se dibujan diferencias

Esfuerzo



- La exigencia de cada rama de estudio es desigual: los estudiantes de carreras técnicas y de ciencias de la salud son los que mayor carga lectiva y de horas de estudio soportan

Expectativas de inserción laboral



- Diferencias a la hora de contemplar su futuro laboral: en un marco general de optimismo, mayor incertidumbre entre los estudiantes de humanidades frente a los estudiantes de ciencias de la salud y técnicas

Sector de actividad



- Cada segmento se enfrenta a un mercado laboral con diferente perfil y demandas: los estudiantes de carreras técnicas y estudiantes de económicas claramente más orientados hacia el sector privado frente a los de humanidades o ciencias de la salud

Perfil de los Universitarios Españoles: valores

- Distanciamiento de lo religioso: bajo nivel de religiosidad y de práctica religiosa
- Los principios y conductas éticas no están asociados de manera privativa a tener creencias religiosas
- Se aceptan los postulados del multiculturalismo (igualdad de todas las culturas, diversidad como enriquecimiento). Al mismo tiempo se acepta la creencia en la universalidad de determinados valores
- La familia pervive como proyecto personal y como referente central y núcleo de apoyo
- Existen conductas sancionadas por la norma jurídica pero aceptadas por la norma social (copia de música, compra de ropa de imitación), frente a otras conductas en las que la norma social y la norma legal están alineadas (consumo de cocaína, conducir bajo los efectos del alcohol)

Perfil de los Universitarios Españoles: valores y visión del mundo

- Se sienten alejados de los partidos políticos, aunque participan en el espacio público mediante otros mecanismos (asistencia a manifestaciones, firma de peticiones)
- Más cercanos a la izquierda que a la derecha
- Sociedad de riesgo: percepción de que la sociedad actual tiene más riesgo que la del pasado. Percepción más intensa, ataque terrorista a grandes núcleos de población o crisis medioambiental grave. Percepción menos intensa, crisis económica con desempleo masivo o gran epidemia
- Tienen una visión diferenciada de fenómenos actuales como la globalización o la inmigración, distinguiendo aspectos positivos y zonas más críticas o borrosas para cada caso:
 - Valoran favorablemente los efectos de la globalización en España pero perciben efectos negativos en las economías del Tercer mundo
 - Valoran positivamente la llegada de inmigrantes a España al tiempo que las opiniones reflejan una demanda de regulación

FICHA TÉCNICA

Universo: población universitaria española matriculada en estudios de segundo ciclo y cursando los últimos dos años de estudios ⁽¹⁾

Método: encuesta administrada cara a cara en los centros de estudio.

Tamaño y distribución de la muestra: 3.000 casos válidos estratificados de acuerdo a los criterios de Comunidad Autónoma, tipo de centro, rama de enseñanza-carrera. La selección de la unidad última, en el marco de la estratificación desarrollada, ha sido aleatoria.

Error de muestreo: El error muestral estimado con un nivel de confianza del 95.5% y en el caso más desfavorable ($p=q=0,5$) es de $\pm 1.8\%$.

El trabajo de campo lo ha llevado a cabo METROSCOPIA entre el 23 de Marzo y el 10 de Mayo de 2006

(1) Se ha excluido de la muestra a las Universidades de enseñanza no presencial como la UNED.

COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA

Áreas de estudio	N	Carreras comprendidas en cada área
Humanidades	444	Historia, Filología, Filosofía, Educación, Bellas Artes, Geografía, Humanidades, Pedagogía
Ciencias sociales y jurídicas	1507	Derecho, Economía, Empresariales, Ciencias políticas, Psicología, Publicidad, Periodismo, Comunicación, Documentación, Relaciones Laborales, Sociología
Ciencias experimentales	293	Biología, Química, Geología, Física, Matemáticas, Ciencias Ambientales
Ciencias de la salud	223	Medicina, Odontología, Farmacia, Veterinaria
Técnicas	533	Ingenierías, Arquitectura, Informática, Industriales, Telecomunicaciones

Tipo de institución	Cantidad de casos	% sobre la muestra	% sobre el universo
Universidades públicas	2600	86.7	91.0
Universidades privadas	400	13.3	9.0

Se ha sobremuestreado el segmento de alumnos de centros privados con el fin de contar con una base muestral más robusta de este segmento. Posteriormente los datos han sido ponderados restableciéndose el peso real de cada grupo en el universo.