

## **TRABAJO CON UN GRUPO DE HOMBRES**

### **PERCEPTORES IMI / RMI**

#### **1. Introducción**

“Sin imaginación utópica no existe el trabajo social (...) La imaginación utópica que necesita el trabajo social no consiste en pedir lo imposible (...) sino en sacar el máximo provecho a la oferta modesta de la acción concreta, de las capacidades de las gentes, de la creatividad popular” (García Roca, 1996).

Dentro del Trabajo Social, el enfoque grupal nos permite acceder al individuo dentro de una faceta de acercamiento y recuperación de vínculos y ruptura del aislamiento de cada uno de ellos.

Apoyándonos en el principio de autorrealización de cada persona propio del Trabajo Social y dentro de la metodología de nuestra profesión se ha tomado como objetivo trabajar en positivo las facetas del individuo.

El motivo del inicio de este proyecto fue responder a una necesidad detectada por las UTS de zona respecto a una serie de casos con características similares: población masculina, mayores de 40-45 años, solos, principalmente perceptores de RMI (entonces IMI) y con problemáticas también comunes: paro de larga duración, escasa cualificación laboral, ruptura de lazos familiares, falta de recursos económicos, dependencias diversas, y, en definitiva, una situación de riesgo de exclusión por un inicio de desarraigo.

Además son personas que difícilmente se ajustan a los perfiles exigidos en los distintos proyectos RMI donde el objetivo principal es la intervención socio-laboral y sus circunstancias personales y familiares no lo favorecen; con riesgo de cronificación y de dependencia económica e institucional. Además desde la UTS de Zona se vio también la necesidad de avanzar en la intervención desde otra perspectiva diferente a la entrevista individual donde ya se daban situaciones de “estancamiento” y dificultades para progresar en el abordaje de los diferentes problemas detectados, así como resistencias a tratar aquellos aspectos más comprometedores de su realidad que implicaban cambios más personales y difíciles.

Se elaboró el primer esquema del proyecto en Noviembre de 1999; previamente las diferentes UTS de zona habían aportado la necesidad de esta intervención y sus objetivos individuales.

De enero a junio de 2000 se inicia el primer grupo con sesiones semanales que se continúan en el año siguiente 2001 en el mismo período. Y durante el curso 2002, de abril a julio se desarrolló un módulo de tareas y habilidades domésticas.

Las sesiones duraban dos horas cada una, con una media de 10 participantes, con devolución quincenal a las UTS de zona del desarrollo del grupo y el grado de cumplimiento de los objetivos individuales.

Se ha trabajado con un colectivo común dentro de los servicios sociales de cualquier distrito; la intervención grupal refuerza y apoya a la individual en la mejora de las habilidades personales, de las redes de apoyo social previniendo un deterioro más intenso y la pérdida de contacto con su entorno, fomentando el sentimiento de arraigo y pertenencia al lugar donde viven.

## **2. Objetivos del proyecto a lo largo de los tres años**

### **2.1 Generales**

Facilitar un espacio acogedor donde, se puedan plantear vivencias personales de los componentes del grupo y poder reflexionar sobre las mismas.

### **2.2 Específicos**

- Estimular la comunicación entre miembros del grupo, para poder abordar problemas de índole familiar y personal.
- Potenciar las capacidades individuales, tratando de recuperarlas y revitalizarlas.
- Aportar aspectos individuales a las UTS de zona para facilitar el proceso de intervención.

## **3. Perfil del grupo**

- Hombres mayores de 40-45 años.
- Parados de larga duración.
- Perceptores – solicitantes de IMI (RMI)
- Demandantes de empleo / formación con seguimiento y apoyo a su integración laboral.
- Sin patología mental grave.
- Con problemas personales y / o familiares que inciden en su situación (separaciones, adicciones,.. etc.)

## **4. Desarrollo del grupo**

Durante los cursos 2001 y 2002 en la primera hora se realizaron tareas manuales, en concreto un taller de marquetería de muebles en miniatura, y en la segunda hora se desarrolló la dinámica grupal propiamente dicha.

El grupo se formó con una media de 8 a 10 participantes estables y una sesión semanal de dos horas de duración.

## **5. Recursos**

### **5.1. Humanos**

- 3 trabajadores sociales del Centro de Servicios Sociales “Luis Vives” de Ciudad Lineal.
- 1 monitor de marquetería (voluntario de los talleres del Centro de Mayores).
- Diferentes profesionales del trabajo social de otras instituciones: Instituto Madrileño de la Salud (IMSALUD), Centro de Atención a Drogodependientes (CAD). Como apoyo en algunas sesiones desarrolladas en 2001.
- 1 monitor del taller de cocina y tareas domésticas desarrollado en el año 2002, de la Asociación Candelita.
- En algunas de las sesiones participaron como observadores alumnos de Trabajo Social.

### **5.2. Materiales**

- Sala del Centro de Servicios Sociales.
- Instalaciones de cocina en módulo adosado al Centro de Servicios Sociales.
- Maderas y herramientas básicas de marquetería.
- Salario de la monitora de cocina.

## **6. Metodología**

Se planteó desde el principio que el hecho de conservar la prestación RMI no fuera la única motivación para asistir al grupo. En este sentido se desarrollaron técnicas para fomentar la participación y evitar el absentismo, dos dificultades previsibles dado el perfil de los componentes del grupo.

Por tanto se llevaron a cabo en todas las sesiones espacios de trabajo en grupo pequeño (3-4 personas), técnicas como la lluvia de ideas; establecer compromisos de preparar material para la siguiente sesión; trabajos de campo sencillos (Ej.: Comparar precios y calidades de diferentes productos en distintos comercios de la zona, buscar recursos de empleo) o establecer previamente los temas de cada sesión. Se entregó también con anterioridad textos para leer durante la semana y aportar después ideas sobre ellos. Con frecuencia se planteaban preguntas directas a los miembros menos participativos o se contrastaban dos opiniones diferentes o enfrentadas con el resto.

Al final de cada etapa se realizaron cuestionarios de auto-evaluación y satisfacción de la actividad en el grupo.

A lo largo de los tres años se mantuvo coordinación directa y periódica con cada una de las UTS de zona que habían hecho las derivaciones; entregándose al finalizar a los Trabajadores Sociales de referencia ficha de los participantes (en concreto, el documento del Ayuntamiento de Madrid: "Seguimiento del proceso individual en el grupo"), que recoge los siguientes ítems: asistencia, actitud en el grupo, progreso en la consecución de los objetivos, cambios experimentados y actividad en el grupo. Estas fichas fueron valoradas por las UTS de zona como aportaciones útiles para la intervención individual.

## **7. Temas desarrollados**

- **Año 2000**

Para trabajar la participación en el grupo y su cohesión dentro de un medio para ellos extraño, (estar acostumbrados a abordar sus problemas a través de entrevistas individuales), en el inicio de la actividad se tuvo en cuenta la principal demanda verbalizada por los asistentes que era la búsqueda de empleo.

Participaron además en un taller de habilidades en entrevistas de trabajo y búsqueda de empleo que se desarrollaba en ese momento en el Centro de Servicios Sociales.

Posteriormente iniciaron un pequeño trabajo de campo con la búsqueda de recursos de formación, asociaciones y empresas para organizar de manera más estructurada esa búsqueda de empleo.

La actividad de marquetería complementaba de manera informal la mejora de la participación en el grupo al propiciar la conversación relacionada con la tarea, contribuyendo al conocimiento de los participantes.

Se realizó en dos ocasiones *video forum* proyectándose las películas *Lloviendo piedras* y *Solas* para debatir acerca de temas como: desempleo, las deudas y las relaciones con la familia y los vecinos.

- **Año 2001**

Se estructuraron 4 temas, desarrollados en 16 sesiones de 2 horas de duración:

1. Alimentación y administración de la casa.
2. Cuidados personales: higiene, visitas médicas, tratamientos y automedicación.
3. Consumos de alcohol, drogas, adicción al juego.
4. Relaciones sociales: pareja, amigos y vecinos.

En la sesión anterior al inicio de cada tema, entregábamos a cada participante material escrito con información básica acerca del mismo para su lectura y refuerzo de la participación.

En las sesiones relacionadas con salud y drogodependencias tuvimos el apoyo de trabajadores sociales de IMSALUD y CAD que facilitaron al grupo información complementaria sobre recursos.

Se mantuvo la actividad de marquería con el mismo objetivo del año anterior.

- **Año 2002**

Enfocado a una actividad práctica que reforzara, de forma amena, lo tratado el año anterior respecto a hábitos de vida saludables, se organizó un pequeño curso que se dividió en 3 módulos relacionados con tareas del hogar:

- Cocina práctica (12 horas)
- Limpieza y organización del hogar (6 horas)
- Técnicas y soportes de gestión y administración básica del hogar (6 horas)

## **8. Evaluación**

A lo largo de los tres años se han mantenido una media de 10 participantes, de los cuales 4 o 5 asistieron a los tres cursos. Se produjeron altas y bajas en función de incorporación a actividades laborales o por situación de crisis personal.

Los aspectos en los que hubo mejoras significativas fueron:

- Puntualidad
- Aseo personal
- Respeto a las opiniones ajenas
- Mejora de la autoestima, al descubrir nuevas habilidades y potencialidades
- Aumento de la participación
- Creación de redes de amistad entre algunos participantes
- Aumento de conciencia de grupo, al hablar de intereses comunes

Respecto a los profesionales que desarrollamos esta actividad grupal la valoración de cada una de las sesiones fue modificando nuestro enfoque de la posterior, revisando en el segundo y tercer año la dinámica y los temas a tratar en función de los intereses y necesidades del grupo, manteniendo el objetivo general del Proyecto y la filosofía del mismo enfocada a potenciar el protagonismo y la participación de la persona en su realidad individual y comunitaria.

Nos planteamos también retomarlo de nuevo ya que sigue existiendo esa necesidad en las UTS de zona al ser un colectivo que constantemente emerge en Servicios Sociales Generales; por lo que a la vista de la experiencia anterior y, tras revisar aquellos aspectos susceptibles de ser mejorados o añadiendo otros que se ajusten a la demanda actual se reiniciará el proyecto dentro de los cauces y organización del Centro de Servicios Sociales.

Sofía Julia Hernández Paniego  
M<sup>a</sup> Soledad Bartolomé Caballo  
Alberto Biela Fernández