

# EDITORIAL



La Germania (1521-1523) és el conflicte social més important de la història de Mallorca. Les reivindicacions dels revoltats –entre d'altres, posar fi a corrupció i suprimir l'endeutament crònic de la hisenda del regne, que ofegava la gran majoria de les famílies illenques- coincidien amb les d'altres aixecaments anteriors.

Tanmateix, la Germania se'n va diferenciar perquè involucrà la majoria de la població de l'illa, pel seu caràcter virulent i per la repressió despietada de què els mallorquins foren objecte, ja que fou seguida de la imposició de càstigs, execucions i multes importantíssimes. Tot plegat suposà una minva molt important de la població, que no es va recuperar fins més de cinquanta anys després.

En la història de Mallorca, hi ha un abans i un després de la Germania. A conseqüència de la derrota dels estaments populars, es va reforçar el predomini social i econòmic de l'aristocràcia ciutadana, que a l'àrea rural es va fer avinent en la consolidació d'un nou paisatge agrari, basat en les possessions, que en molts aspectes va perdurar fins a l'època contemporània.

Tot plegat explica que la Germania es convertís en un tema tractat detingudament pels cronistes del regne i, posteriorment, a partir del segle XIX, en objecte de debat ideològic i polític. D'aleshores ençà, vindicats pels progressistes i refusats pels conservadors, la Germania i els agermanats aparegueren i desaparegueren, tot dependent dels vaivens sociopolítics, en el viari urbà, en la nòmina de fills il·lustres, en la premsa, en la literatura i en les arts.

Conscients de la transcendència de la Germania i de les conseqüències que tingué per a la nostra història, l'STEI Intersindical hi dedica aquesta publicació de la seva revista d'ensenyament, amb la intenció de donar a conèixer uns fets tan rellevants del nostre passat.

La millor manera de reflectir, però, l'exemple dels agermanats i el mestratge de la seva revolta serà amb la lectura d'aquestes dècimes de na Maribel Servera, a qui donam les gràcies des d'aquesta publicació:

*Saben els nostres infants  
què va ser la Germania?  
A l'escola s'estudia  
la lluita dels ciutadans?  
Saben els passos gegants  
que es varen aconseguir?  
La història és un llarg camí  
que en l'educació s'explora.*

*Però... Sabem la de fora  
millor que no la d'aquí?  
Els joves sabrien dir  
qui fou Joanot Colom?  
Saben la força i l'aplom  
que tengué Joan Crespí?  
I tots els que som aquí,  
els mestres i els professors,  
coneixem, tots, els valors  
cabdals de la Germania?  
Sabem que l'illa congria  
un passat esplendorós?*

*De lluites i rebel·lions,  
d'avanços i de victòries,  
però també de notòries  
derrotes i repressions...  
Lluitar per les il·lusions  
també és jugar-se la vida.  
El poderós que ens embridava  
ens vol fermats i acotats,  
per això els agermanats  
cercaren una sortida.*

*Els menestrals i els pagesos  
s'alçaren contra el poder.  
Els seus drets feren valer,  
decidits i compromesos.  
Envalentonats i empesos  
per desitjos d'igualtat  
avançaren aviat  
per fer que, amb la Germania,  
s'assolís la milloria  
que havien reivindicat.*

*Tot i que aquesta victòria  
no va durar molts de temps,  
duim a dins els nostres gens,  
dins el cor i dins la memòria  
la dignitat meritòria  
que sempre, sempre, hem mostrat.  
Tal com ja havíem lluitat  
a la revolta forana,  
per la llengua catalana,  
ho feim a l'actualitat.*

*La nostra història és farcida  
de victòries i il·lusions,  
fracassos i decepcions  
vida i mort, i mort i vida.  
Avui, la lluita és sentida  
per la llengua i la senyera.  
Mirem, idò, per enrere  
per resistir encara més,  
perquè una derrota més,  
podria ser la darrera. ■*