

# PER QUÈ ÉS IMPORTANT QUE L'EDUCACIÓ AL LLARG DEL CICLE VITAL TINGUI COM A BASE UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE?

Secretaria de la Dona de l'STEI Intersindical

Article elaborat per Aroa Macía Mejía i Sara Salamanca López, alumnes de pràctiques del màster universitari de Polítiques d'igualtat i prevenció de la violència de gènere de la UIB

Als anys 70 podem parlar de la creació dels denominats “**estudis de gènere**”, encarregats d'estudiar, entre d'altres, la construcció de la masculinitat i la feminitat, els rols i l'estructura social derivada. Contemporàniament, es produeix un punt d'inflexió: la **incorporació de les dones a l'àmbit acadèmic**.

D'ençà aquesta època es creen i consoliden associacions i xarxes destinades a l'estudi de la desigualtat entre sexes i la situació de les dones a tots els àmbits, amb la intenció d'oferir solucions a aquestes problemàtiques.

Actualment, conèixer les diferències entre homes i dones als diferents àmbits ens aporta eines per poder donar visibilitat a aquestes problemàtiques i, al mateix temps, aportar idees per solucionar-les. El **moviment feminista** és qui lidera aquesta lluita.

## QUÈ ES LA PERSPECTIVA DE GÈNERE?

D'acord amb la Llei Orgànica 17/2015, de 21 de juliol per a la igualtat efectiva de dones i homes, la **perspectiva de gènere** fa referència a la consideració de les diferències entre dones i homes a un determinat àmbit o activitat. Es tracta d'analitzar, planificar, dissenyar i executar noves polítiques tot atenent les de-



sigualtats que afecten les dones. La perspectiva de gènere té com a finalitat donar visibilitat a les situacions, tant d'homes com de dones, a les diverses dimensions per crear línies de reflexió i actuació en favor de l'eliminació de la discriminació per raó de gènere.

L'educació que rebem des que som petits als diferents àmbits determina el nostre desenvolupament personal i

professional; aquesta es la raó per la qual la perspectiva de gènere juga un paper molt important, que s'hauria de fomentar no tant sols a edats més primerenques sinó al llarg de la vida. Només així aconseguirem que es produeixi un canvi en la mentalitat de la nostra societat i avançar, no només per evitar la desigualtat entre sexes, sinó també els diferents tipus de violència que es donen contra les dones.

A la Universitat de les Illes Balears, una gran part dels graus no incorpora cap assignatura d'educació per a la igualtat. Només als estudis d'educació social hi trobam dues assignatures obligatòries; i als estudis de pedagogia una, de caràcter optatiu. Sensibilitzar, formar i implicar la comunitat educativa en matèria de gènere i coeducació implica fer una revisió dels estudis d'educació infantil, primària i dels estudis d'especialització (màster). La raó principal radica en la idea que, si els futurs professionals no tenen les eines i coneixements d'aquesta temàtica, com esperam dur a terme una transformació social de qualitat? **Eleanor Roosevelt deia "Tota vida és una constant educació".**

Ens trobam amb un **sistema patriarcal** que exerceix damunt nosaltres una pressió en tots el àmbits de la vida. Al llarg de la història, nins i nines han après allò que han de ser i com s'han de relacionar entre si en les diferents situacions; per això és el moment de donar visibilitat a la perspectiva de gènere i treballar amb l'educació afectiva sexual per comprendre la relació cos-ment i desmantellar totes aquestes normes i paràmetres que el gènere vinculat al sexe ens imposa. És gràcies a la introducció del **principi d'accés i igualtat d'oportunitats** com podem ajudar a prevenir la violència masclista i crear un esperit crític davant la vida.

La finalitat que té el sistema educatiu actual es d'adaptar-se a les realitats



que es viuen i aportar les eines i coneixements necessaris per pal·liar les diferents problemàtiques i, d'aquesta manera, fomentar un desenvolupament personal ple i igualitari.

Cal destacar la importància de treballar el concepte de **perspectiva de gènere a l'aula**, pel fet de ser el primer mitjà de socialització del qual gaudim; i el que, finalment, estableix les bases per a futures relacions. El principal objectiu de l'educació ha de ser formar de manera integral les persones, i l'escola és el lloc idoni on treballar les diferents situacions que es poden donar en el dia a dia sobre la igualtat, la perspectiva de gènere, la violència, la sexualitat, les emo-

cions, els conflictes, les relacions, la comunicació, l'autoestima, els complexos, els temors... i moltes més situacions que es poden abordar des de diferents matèries.

Aplicar la perspectiva de gènere de forma transversal conforma un potencial de gran importància per aconseguir la transformació social que tant desitjам i cercam, cap a una societat igualitària. Ja ho va dir Teresa de Calcuta: **"Ensenyaràs a volar, però no volaran el teu vol... Ensenyaràs a somiar, però no somiaran el teu somni... Ensenyaràs a viure, però no viuran la teva vida. Però, a cada vida, a cada vol, a cada somni, perdurarà sempre l'empremta del camí ensenyat".** ■

