

L'ESCOLA DE FORMACIÓ EN MITJANS DIDÀCTICS

30 ANYS

Tomàs Martínez

El curs 1990-1991 vaig tenir la sort de poder participar, juntament amb en Pere Polo, en posar els fonaments de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics.

L'any 1990 el Govern Balear estava presidit per Gabriel Cañellas que havia guanyat les eleccions autonòmiques de l'any 1987 amb la coalició Alianza Popular-Partido Liberal. A les eleccions del mes de maig de 1991 tornaria a revalidar la majoria amb la coalició formada per Partido Popular i Unió Mallorca.

El curs 1990-1991 vaig tenir la sort de poder participar, juntament amb en Pere Polo, en posar els fonaments de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics

El conseller de Treball i Transports del govern d'AP-PL era l'eivissenc Pío Tur Mayans i Francisco Javier Cubero Sánchez, secretari general tècnic de la Conselleria.

L'1 de gener de 1986 Espanya havia entrat com a membre de ple dret a la CEE (actualment Unió Europea).

L'any 1990 s'havia aprovat la Llei Orgànica d'Ordenació del Sistema Educatiu (LOGSE).

L'STEI havia guanyat per una gran majoria les eleccions sindicals a l'ensenyament públic el mes de desembre de 1990 i revalidava els resultats obtinguts a les primeres eleccions sindicals de l'any 1987.

Pere Polo n'era el secretari general i jo ocupava la secretaria d'organització d'ensenyament estatal.

La LOGSE establia l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i el treball d'equip dels professors. També fomentava la investigació, l'elaboració de projectes amb innovacions curriculars, metodològiques, tecnològiques, didàctiques i d'organització dels centres docents.

El professorat que havia de desenvolupar la LOGSE presentava mancances en aspectes organitzatius, didàctics, tècnics i pedagògics i tenia dificultats per endegar projectes d'innovació educativa i emprar les noves tecnologies que tenia al seu abast.

L'STEI propugnava des de feia anys la formació del professorat i la seva adaptació a una societat

canviant amb l'aparició, incipient, de la tecnologia de la informació en l'educació.

El professorat que havia de desenvolupar la LOGSE presentava mancances en aspectes organitzatius i didàctics

De les dures negociacions entre l'STEI i la Conselleria de Treball i Transports del Govern Balear sorgí la signatura



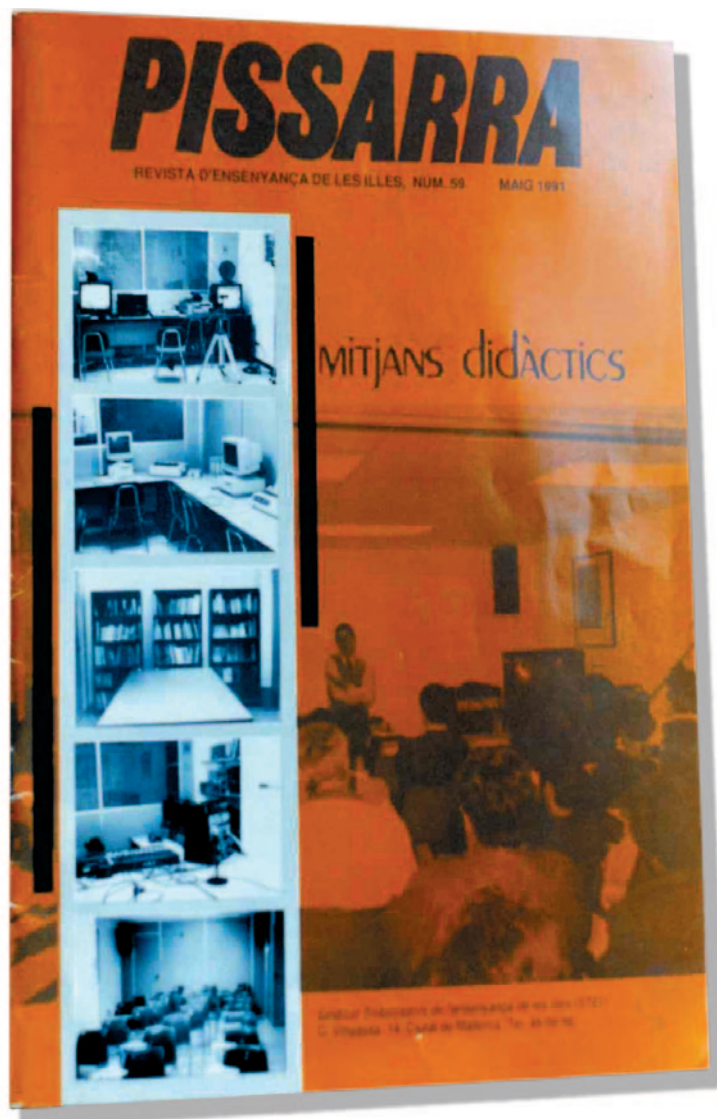
d'un conveni amb fons provinents del Fons Social Europeu.

En molt poc temps (desembre de 1990-abril de 1991) es posà en marxa l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics al carrer Ortega y Gasset, número 9 de Palma, a la barriada del Rafal.

La idea inicial era que l'Escola esdevingués un centre superior de recursos audiovisuals i informàtics, que permetés la realització de material específic per possibilitar la formació i la reorientació del professorat, que potenciàs la formació ocupacional i donàs resposta als interrogants i reptes de la formació del futur.

Es dotà l'Escola del material més avançat tecnològicament: una impremta, una sala d'informàtica, un laboratori d'idiomes, una sala d'audiovisuals, laboratori de fotografia, biblioteca, sales polivalents; així com la infraestructura necessària per impartir cursos de formació i participar dels programes europeus (Lingua, Petra, Force...) amb projectes i cursos totalment nous.

L'Escola s'inaugurà l'11 d'abril de 1991 i els dies 9,10 i 11 d'abril ja es posà en marxa el primer curs: "Tècnic en mitjans didàctics, una professió de futur". Hi participaren com a ponents Albert Catalán, professor de Ciències Naturals de l'Institut Guillem Sagrera; Pío Maceda, responsable de la secretaria de Política Educativa de la Confederació d'STEs; Maite Soler, coordinadora de les àrees de Documentació i Experimentació de les Ciències i Didàctiques tecnològiques de la Generalitat de Catalunya i Pere Manzanares, delegat itinerant al Centre Nacional de Documentació Pedagògica (CNDP) de Perpinyà i responsable de la llibreria del Centre Departamental de Documentació Pedagògica (CDDP) de França.



L'Escola s'inaugurà l'11 d'abril de 1991 i els dies 9,10 i 11 d'abril ja es posà en marxa el primer curs: "Tècnic en mitjans didàctics, una professió de futur"

A partir d'aquell moment, i fins ara –primer al carrer Ortega y Gasset, en un local de lloguer, i, després al carrer Marià Canals, 13, a un local propietat del sindicat- l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics (avui Escola de Formació i Mitjans Didàctics) de l'STEI ha estat la responsable de la formació del sindicat i ha desenvolupat la seva tasca a l'àmbit do-

cent, en un primer moment i després en el marc de les diverses àrees en les quals està estructurada la Intersindical i també ha estat la responsable de les publicacions del sindicat (STEI Informa, revista Pissarra, material didàctic, etc).

Avui, trenta anys després de la seva posada en funcionament, resta ben viva la filosofia que endegà aquest projecte: "L'increment del temps d'oci i l'aparició de les noves tecnologies canvien el plantejament de l'educació integral de l'home, un home que disposa avui de molta més informació que abans i, per tant, aquest fet suposa ja un punt de partida diferent.

La revolució, respecte de les noves tecnologies educatives, no pot deixar-nos indiferents perquè la informació és un objectiu social desitjable que afecta tothom i, des d'aquest punt de vista, els pobles i els individus que s'adap-

tin tindran més possibilitats de desenvolupar-se en la societat del futur.

El progrés, amb tot allò que comporta de superació, és positiu, però exigeix una postura crítica selectiva que hem de transmetre i educar.

No són les tecnologies que canvien la societat, sinó l'ús i la forma que els hi donam.

Els centres d'ensenyament han perdut l'hegemonia educativa que tenien des del moment que els mitjans de comunicació es converteixen en transmissors de cultura.

Aquest fet comporta nous plantejaments educatius que, entre d'altres consideracions, han de contemplar la necessitat de no quedar al marge de la resta de les nacions europees". ■