

UNA EXPERIÈNCIA SINDICAL DE FORMACIÓ

STEI Intersindical

Primer de tot, situem-nos...

L'octubre de 1990 es va aprovar la LOGSE a l'Estat espanyol, la segona llei que s'establia per a la reforma de l'ensenyament; la primera, la LODE, era de l'any 1985. L'aplicació de la LOGSE implicava una quantiosa inversió, però també la conversió del professorat, pel que fa al sentit de la llei de la seva necessitat. Els ensenyants que havien de dur a terme aquesta reforma tenien deficiències en diferents aspectes, així com també la seva experiència d'estudiants desconectada de les necessitats reals de l'ensenyament.

De sempre, el món de la docència ha tengut uns dirigents educatius poc pre-

ocupats per la innovació educativa. A més, el món de l'educació ha estat molt sovint immers en una societat dotada d'una gran inèrcia, que només atorga a l'escola un paper credencialista: allò important és passar el grau, el curs i obtenir el títol corresponent. Cada cert temps els polítics de tots els partits reclamen un pacte per l'educació. Potser caldria en primer lloc posar-se d'acord en el concepte d'educació.

Davant aquesta situació s'havia atorgat al docent un paper funcionalista, en què allò important era la preparació per a l'obtenció dels millors llocs de feina. Amb aquest panorama es podia afirmar que la reforma educativa constituïa un succedani de la reforma social.

El disseny curricular va donar unes pistes del nou paper del professorat, alhora que reiterà que aquest és l'encarregat de desenvolupar el currículum a través de la seva activitat docent a l'aula.

l'STEI Intersindical va voler donar un parell de passes més sobre la tasca sindical amb la creació de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics



Primera seu al carrer Ortega i Gasset de Palma l'any 1991.

Conscient de tot l'exposat fins ara, l'STEI Intersindical va voler donar un parell de passes més sobre la tasca sindical amb la creació de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics.

L'ESCOLA DE FORMACIÓ ENTRA EN ESCENA...

L'Escola de Formació en Mitjans Didàctics va ser inaugurada dia 11 d'abril de 1991, situada al carrer d'Ortega i Gasset número 9 de Palma. Va ser una iniciativa de l'STEI Intersindical, fruit d'un conveni amb la Direcció General de Formació Ocupacional de la Conselleria de Treball i Transport.

Nasqué perquè el nostre sindicat, en aquell moment, considerava un eix fonamental la formació professional ocupacional, la formació inicial i continuada del professorat en actiu i la reorientació o requalificació del professorat desocupat; així com també l'adaptació curricular dels cursos a les necessitats i exigències d'una societat determinada: la de les Illes Balears, amb uns trets socioculturals, econòmics i laborals diferenciats, amb la utilització de les noves tecnologies i els recursos audiovisuals.

En un primer moment la creació de l'Escola tenia com a objectiu principal la realització de material didàctic específic i una formació que fes efectiva l'adaptació curricular per a donar solució als requeriments abans esmentats, i també que donàs resposta als interrogants i reptes de la formació del futur.

L'Escola de Formació en Mitjans Didàctics va ser inaugurada dia 11 d'abril de 1991, situada al carrer d'Ortega i Gasset número 9 de Palma

El projecte de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics tenia un seguit de justificacions que varen fer possible la seva existència. Entre d'altres, aquestes foren les més importants:

- L'increment del temps d'oci i l'aparició de noves tecnologies canvien el

plantejament de l'educació integral dels infants i joves.

- La revolució respecte de les noves tecnologies educatives no ens pot deixar indiferents, ja que la informació és un objectiu social desitjable que afecta tots i totes.
- El progrés amb tot el que comporta de superació és positiu, però exigeix una postura crítica selectiva que hem de transmetre i educar.
- No són les tecnologies que canvien la societat, sinó l'ús i la forma que els donam.
- Els centres d'ensenyament han perdut l'hegemonia educativa que tenien des del moment en què els mitjans de comunicació es converteixen en transmissors de cultura. Aquest fet comporta nous plantejaments educatius que han de contemplar la necessitat de no quedar al marge de la resta de les nacions europees.
- Els recursos audiovisuals i informàtics, en un sentit ample, són agents educatius i s'han d'entendre com quelcom més que recursos auxiliars a disposició del professorat. Són elements bàsics per a l'ampliació quantitativa del nombre d'alumnes a atendre i, especialment, un element clau per a la millora qualitativa del treball docent.

Els objectius generals que es plantejaven en el moment de posar en marxa l'Escola de Formació, d'acord amb la filosofia que definia el projecte, eren aquests:

- Preparar personal especialitzat en la creació i ús de mitjans didàctics.
- Donar a conèixer els recursos audiovisuals i informàtics, elements i trets tecnològics i socials.
- Proporcionar nous recursos pedagògics als centres de formació ocupacional i al professionals de l'educació.
- Dinamitzar la utilització dels recursos didàctics audiovisuals i informàtics.

- Investigar i proporcionar informació sobre la utilització dels recursos esmentats.
- Produir material didàctic audiovisual i informàtic per iniciativa pròpia o a petició de col·lectius interessats.
- Aprofundir en l'ús i el maneig dels recursos audiovisuals i informàtics.
- Formar formadors en recursos didàctics audiovisuals i informàtics.

La dinàmica del projecte restava condicionada a la consecució dels objectius proposats. Per aconseguir-los, però, hi havia tot un grapat d'objectius específics que es deriven directament i operativa dels generals ja esmentats. Són aquests:

- Realitzar i publicar material específic per donar a conèixer els diferents mitjans didàctics.
- Dur a terme cursos específics per aprofundir en el coneixement i utilització dels mitjans audiovisuals i informàtics.
- Fer enquestes sobre necessitats i motivacions per a l'ús dels recursos audiovisuals i informàtics.
- Adquirir el material bàsic necessari per a dotar el projecte d'infraestructures.
- Elaborar el material didàctic audiovisual i informàtic i concretar-lo a les necessitats detectades.
- Impartir cursos de formació professional ocupacional sobre recursos didàctics audiovisuals i informàtics, adreçats especialment al col·lectiu de professionals de l'ensenyament en atur.
- Recollir i analitzar la informació que generin els cursos de formació professional ocupacional.

Tot el que heu llegit fins ara es pot resumir dient que, amb l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics, l'STEI Intersindical posava les bases per a una acció en el camp de la formació professional ocupacional, dirigida al col·lectiu de persones sense feina i al professorat en actiu. ■