

Els partits polítics ens fan arribar les seves propostes per a les eleccions autonòmiques

Com és costum a la nostra revista, amb motiu de les eleccions autonòmiques, us oferim les respostes que alguns partits polítics i agrupacions que s'hi presenten ens han fet arribar en relació a diferents qüestions de l'àmbit educatiu.



1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

Creim que s'ha perdut una gran oportunitat, ja que el Govern actual ha disposat de molt més pressupost i no ha aconseguit posar l'educació en el lloc que pertoca. A més, ha fet una política fragmentada, que no ha arribat a tota la comunitat educativa, ja que el pes ideològic ha estat per sobre de les decisions d'interès general.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

El Partit Popular proposa un compromís amb la ciutadania si tenim responsabilitats de govern a partir de dia 27 de maig. Per començar volem fer front a una problemàtica que afecta de manera més incisiva la nostra Comunitat autònoma: l'abandonament escolar.

En aquest punt, volem incidir en la necessitat de posar a l'abast dels alumnes una oferta en FP bàsica molt més àmplia que la que hi ha actualment i ampliar els programes de qualificació inicial. A més, hem d'incidir en l'FP. Per això proposam aportar més recursos a aquesta àrea a través de l'establiment de nous centres integrats de formació professional, de l'ampliació d'instal·lacions a centres actuals, de l'ampliació de l'oferta actual, de l'incentiu de la formació dual i de nous títols de formació a distància.

D'altra banda, s'ha de donar un suport explícit als centres d'educació especial, amb la dotació extraordinària, si és necessari, de personal de suport, i amb el nostre compromís de la llibertat dels pares per triar el model d'educació que volen per als seus fills.

També volem donar una empenta decidida a l'etapa de 0 a 3 anys, a través d'ajuts directes als pares per a aquesta etapa i que puguin triar el model de centre que volen: públic, privat, educatiu o assistencial.

La lliure elecció de centre educatiu és bàsica per garantir la llibertat de les famílies per triar el centre escolar.

D'altra banda, volem garantir el transport escolar a tots els alumnes de centres sostinguts amb fons públics (públics i concertats).

En matèria universitària, volem estudiar la possible implantació de nous dobles graus, a més d'ajudar els alumnes que vulguin estudiar un grau que no s'impartesqui a la nostra Universitat.

S'ha d'establir un calendari d'oposicions per al període 2019-2023 i s'ha de fer un esforç per ampliar i fomentar la formació permanent del professorat.

Aquestes només són unes pinzellades de totes les propostes que en matèria d'educació el Partit Popular ha formulat de cara a les eleccions autonòmiques del pròxim 26 de maig. N'hi ha moltes més que van incloses dins el nostre programa electoral.

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

En primer lloc, volem garantir la convivència de les dues llengües oficials de la nostra Comunitat autònoma com a llengües vehiculars de les matèries no lingüístiques. Per això,

creim essencial que els pares puguin triar el model que volen per als seus fills, tant a les etapes de primària i secundària, com al primer ensenyament.

A més, consideram cabdal el reforçament de l'ensenyament de llengües estrangeres. Per aquest motiu, proposam l'augment d'hores lectives en l'etapa d'infantil, la consolidació en l'etapa de primària i impulsar i generalitzar els desdoblaments en l'etapa de secundària.

També s'ha de fer un esforç en l'ensenyament de la segona llengua estrangera en l'etapa de secundària i postobligatòria (francès i alemany) a través de nous impulsos.

Per últim, també creim cabdal fer un esforç adreçat a les avaluacions de les llengües estrangeres, una vegada acabada l'etapa de secundària o postobligatòria.



1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

Satisfactòria. Començar la legislatura negociant i aprovant un Acord marc de recuperació de tots els retalls i impositcions exercides pel PP, era la millor forma de mostrar a tota la comunitat educativa, i a la resta de la societat de les Illes, que l'actuació del PSIB seria la d'exercir la política de consens, com ens mereixem i com hem fet.

La importància cultural, social, econòmica i de defensa de les llibertats que conté l'educació, és un bé comú que pensam que hem sabut recuperar i protegir entre tots i totes. Així, hem pogut recuperar els 1000 docents que varen ser acomiadats, s'han millorat les condicions de treball, hi ha més pressupost, més autonomia als centres, més innovació, nous programes educatius i ganes d'impulsar l'acció per afrontar nous reptes, com el que ens exigeix el desenvolupament de la FP i aconseguir la universalitat i gratuïtat del 0-3 com a cycle educatiu.

Cal ara poder continuar exercint aquesta política i caminar cap a una millora continuada que ens protegeixi davant les diàries amenaces de retrocés.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

Els grans reptes, les dificultats a les quals encara ens continuam enfrontant com a societat, són el continu i divers creixement de la nostra població, juntament amb els alts índex de fracàs i abandonament. Valors conseqüència de la precarietat social i laboral que, de forma generalitzada, patim. Xifres que són provocades també per un teixit econòmic poc divers, poc estable, volàtil i amb baixes exigències de treballadores i treballadors qualificats.

Es fa evident que aquests reptes no es poden afrontar únicament amb polítiques educatives. Calen mesures que també hem elaborat i que des de la transversalitat perseguim facilitar la mobilitat a les nostres famílies i alumnes, l'accés a la vivenda, a una feina digna... ja que són precisament aquests factors els que estan determinant fortament aquestes tristes dades. Darrere el fracàs escolar hi ha sempre desigualtats socials. Darrere l'abandonament, a més, dificultats en el desenvolupament personal i la inserció laboral i social. I més si tenim present que ja estam immersos en una societat que proclama i reclama l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

Tot i així, dins l'àmbit de les polítiques educatives es pot fer molta feina per contribuir-hi i pensam que hem de poder exercir. A més, són també grans demandes de la comunitat educativa i de la societat. Podem enumerar i comprometre les següents:

- 1) Un Increment **pressupostari** proporcional i progressiu d'acord amb les necessitats i reptes expressats: caldrà continuar millorant les infraestructures educatives, els recursos, el personal docent...

- 2) Continuar amb una política educativa de **consens**.
- 3) Incrementar els recursos dirigits a aconseguir **la igualtat d'oportunitats, la inclusió, el tractament de la diversitat i l'equitat**.
- 4) Després de la recuperació aconseguida aquests darrers 4 anys, cal afrontar i lluitar per la **millora de l'educació de forma sostenible i continuada** per evitar retrocesos com els patits.
- 5) Cal potenciar les etapes no obligatòries com a eines contra el fracàs i l'abandonament. **Sobre tot el cicle educatiu 0-3 i l'FP en totes les seves modalitats i les seves oportunitats d'accés, i els centres d'adults i l'oferta a distància**.
- 6) **L'estabilitat** del sistema educatiu i la millora contínua de les condicions sociolaborals del seu personal docent.
- 7) **L'autonomia pedagògica** i la potenciació dels projectes **d'innovació** als centres amb més necessitats.
- 8) **L'Equilibri** del repartiment de la població escolar, de l'escolarització, i l'increment de la transparència entre les dues xarxes sostingudes amb fons públics.
- 9) **L'obertura dels centres escolars fora de l'horari lectiu i la gratuïtat i universalitat del 0-3 educatiu** com a mesures també contra el fracàs, però també d'igualtat d'oportunitats i de conciliació. Sobre tot per a la dona treballadora.
- 10) Establir una **millor connexió entre l'FPB i els graus mitjans**.
- 11) **Més oferta d'FP**, especialment de cicles de grau mig, i de formació per a treballadors ocupats.
- 12) **Ampliació de la xarxa de Centres Integrats d'FP** i dels centres propis del SOIB en el conjunt de les illes.
- 13) **Coordinació de les dues xarxes (laboral i educacional)** en els àmbits d'orientació i d'oferta pública d'FP per a l'ocupació.
- 14) Establiment d'un **full de ruta** combinat entre les dues xarxes d'FP per reduir les actuals taxes d'abandonament escolar prematur.
- 15) Establiment d'una **oferta ambiciosa d'FP dual en l'àmbit educatiu i ocupacional, ajustat als nostres sectors estratègics i industrials**.

16) **Compromís** de les administracions públiques i les empreses per posar en valor les titulacions d'FP incorporant-les als convenis col·lectius que afecten el seu personal laboral.

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

Bona part del conflicte generat per la legislatura de PP, i el que interessadament volen generar ara els partits de la dreta i de l'extrema dreta, es fonamenta en cercar el fraccionament social, la divisió, l'enfrontament entre iguals. Provocant així un increment de les desigualtats interessat, una minva dels drets i, per tant, un retrocés absolut. Res més allunyat del que volem perseguir: com més iguals i més oportunitats tinguem totes i tots, més progrés, més drets i més llibertats.

L'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia, del català, és el millor vehicle i el que millor garanteix la cohesió social que es requereix i que reclamam per poder avançar.

Per això, el Partit Socialista vol que es mantingui la presència del català als centres. Cal mantenir els projectes lingüístics dins els consensos educatius que ens han permès avançar en cohesió en les últimes dècades.





1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

Hem de partir de la constatació de dos factors rellevants: 1) els tempos en Educació són geològics; per operar un canvi en profunditat en un sistema educatiu com el de les Balears, que a més degut a l'increment demogràfic som la comunitat que més augmenta en població escolar, no basten 4 anys; i 2) el PP en l'anterior legislatura es va esforçar en desmantellar l'educació pública de les Illes deixant-la en mínims i sota una amenaça despòtica. De fet la històrica vaga de docents va ser en bona mesura la causant del desallotjament de la dreta de les institucions de les Illes.

Des de Podem consideram que cal anar més enllà, a més de consolidar les millors fetes durant aquesta legislatura i fer una aposta ferma per l'educació pública, gratuïta, inclusiva, de qualitat, compensadora de les desigualtats.

Quines són les peculiaritats del nostre sistema educatiu?

- Gran percentatge de concertada, pràcticament un 40%.
- Finançament de l'educació només per sobre de Ceuta i Melilla, poc més del 3%.
- Fracàs escolar i abandonament escolar primerenc, deguts també a un model productiu turístic que afavoreix la passa al món laboral sense completar la formació i que no fomenta l'alta qualificació de la població educativa.
- Ràtios que incompleixen fins i tot la LOMQE.
- 3a comunitat amb més barracons (han crescut durant aquesta legislatura).

Si bé és cert que s'han fet avanços i s'han establert algunes bases per millorar aspectes necessaris del nostre sistema educatiu, el balanç és agredolç.

- En les primeres setmanes de la legislatura es varen derogar el vergonyós TIL i l'antidemocràtica Llei de Símbols, s'han abandonat les maneres autoritàries i despòtiques del PP, però s'ha continuat aplicant una llei com la LOMQE en molts de centres de les Illes.
- Si bé és cert que s'ha escoltat la comunicat educativa i les FAPA, no totes les seves demandes han estat ateses.
- S'ha contractat nou professorat, però especialment en educació primària les ràtios continuen per damunt del que fixa la Llei i del que és necessari per a un desenvolupament educatiu de qualitat.
- S'ha fet un Pla d'infraestructures, gràcies en bona mesura a la pressió de Podem, i s'han llevat la majoria de barreres arquitectòniques dels centres públics, així com també el fibrociment, però no s'han obert nous centres educatius; d'això s'ha derivat l'augment dels barracons i també la impossibilitat de reduir les ràtios.
- Gràcies al "Pacte d'infraestructures educatives" de 2017, signat després d'una intensa negociació de Podem amb el Govern, la Conselleria d'Educació es va comprometre a acabar amb el 70% dels barracons a final de 2019, amb l'objectiu de zero barracons al 2020 i un augment sostingut del pressupost de l'empresa pública de construcció d'escoles, l'IBISEC.
- Es va crear una Ponència de Pacte Educatiu al Parlament, amb desenes de persones expertes i interesantíssimes ponències, però ni tan sols s'ha arribat a un Pacte de Mínims entre totes les forces polítiques al voltant dels problemes centrals del nostre sistema educatiu ja esmentats abans.
- Important avanç a final de legislatura en inversió en mesures per a l'equitat a l'educació infantil 0-3 anys, en bona mesura gràcies a les iniciatives parlamentàries de Podem.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

L'eix transversal de la nostra proposta política en matèria educativa és: "Educació pública, laica, equitativa, gratuïta, de qualitat i en català, al llarg de la vida (etapa 0-3 fins a educació per a adults), que garanteixi la igualtat d'oportunitats".

Els eixos centrals del programa col·laboratiu de Podem – que encara es troba en procés de recollida de propostes – són:

- EIX 1. Infraestructures i ràtios en els centres educatius.
- EIX 2. Mesures contra el fracàs escolar.
- EIX 3. Innovació i metodologies pedagògiques.
- EIX 4. Integració i consolidació de la diversitat cultural i la igualtat de gènere en el sistema educatiu.
- EIX 5. Finançament adequat i avaluació del sistema educatiu.
- EIX 6. Ensenyar en i per a la democràcia. Gestió participativa.
- EIX 7. Formació permanent i suport a l'estabilitat del professorat.
- EIX 8. Educació Infantil en l'etapa 0-3 anys.
- EIX 9. Formació Professional.
- EIX 10. Estudis superiors.
- EIX 11. Educació al llarg de la vida.

Dins de les propostes concretes ja aprovades i incloses al Programa s'hi troben, entre d'altres, la gratuïtat dels llibres de text, la gratuïtat de les matrícules universitàries del primer any de Grau i el compromís d'eliminació de tots els barracons que encara hi puguin haver a la nostra Comunitat autònoma el primer any de legislatura i el compliment de la legalitat de les ràtios.

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

Des de Podem continuarem defensant la nostra llengua i, per això, consideram fonamental la seva difusió i promoció cap a l'exterior. Recolzar les actuacions dels organismes públics i privats, que treballen en la defensa de la llengua catalana, serà una de les nostres actuacions durant la pròxima legislatura si tenim aquestes competències en el Govern de les Illes Balears.

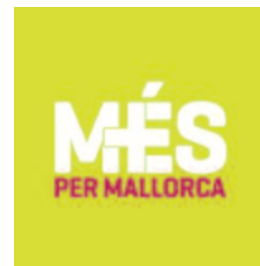
Lluitar per la igualtat legal de la nostra llengua i que no sigui relegada a un segon pla ha de ser fonamental. Es faran les adaptacions legals per a la promoció i impuls de la llengua catalana que siguin necessàries.

Amb l'exemple és com hem d'actuar i, per això, des dels càrrecs polítics de les nostres institucions continuarem amb el compromís de tenir o adquirir la capacitat per expressar-se

en tots dos idiomes oficials, i posar en valor la llengua pròpia mitjançant el seu ús habitual.

També continuarem amb la nostra garantia d'ofrir l'ensenyament gratuït en català, perquè és un dret que tenim tota la ciutadania.

Tenim un programa autonòmic amb un ampli apartat en Política Lingüística, i l'estam acabant de perfilar amb l'esperança que de cara a la nova legislatura, si entrem en el Govern de les Illes Balears, es pugui dur endavant.



1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

Aquesta legislatura ha afrontat una tasca ingent de recuperació dels efectes devastadors del Govern Bauzá sobre el sistema educatiu de les Illes Balears. A poc a poc, s'ha anat restablint el consens amb la comunitat educativa, s'han recuperat les inversions i s'ha anat treballant per tancar les ferides que s'havien obert en el període anterior.

Així, s'han recobrat les inversions en infraestructures, amb diverses reformes i ampliacions de centres educatius. S'ha augmentat la xarxa de centres integrats de Formació Professional, i s'han impulsat aquests ensenyaments amb l'aprovaçió del Pla Integral de Formació Professional 2018-2021, alhora que s'incorporaven 16 títols nous d'aquest àmbit. S'ha doblat la inversió en equipaments fins a arribar als 2.000.000 d'euros.

Pel que fa a l'atenció a la diversitat, se n'ha incrementat el personal (PT, AT, orientadors, ATE, etc.), fins a arribar a més de 1.500 professionals. També s'han augmentat les mesures socioeducatives, que eren al voltant d'1M a la legislatura passada, i ara han arribat a ser de més de 11M (ajudes de menjador, finançament de fons de llibres, recuperació d'ajudes a les APIMA... Només les ajudes a la xarxa d'escoles públiques (de 0 a 3 anys) han passat de 0 a 4,5 M). D'altra banda, s'han dotat 2,4 M al Pla d'Èxit educatiu (programes alternatius per a alumnes en risc d'abandonament escolar, pla estratègic d'educació de persones adultes, reducció progressiva de ràtios...) i s'ha fet una inversió de més de 4 M en equipaments informàtics i aules digitals.

Quant al professorat, se n'ha incrementat la dotació (1200 docents més a finals de legislatura), s'han recuperat complements salarials congelats a la legislatura anterior, i s'ha treballat per l'estabilitat de les plantilles amb la convocatòria de 1265 places d'oposició (en previsió de treure'n 1000 més cada curs escolar durant els propers anys). A més, s'ha reformat la formació contínua del professorat amb un nou sistema basat en la formació en el mateix centre: amb la implementació del Pla quadriennal de formació del professorat, ara la formació es contextualitza en el centre de treball, de manera que la transferència educativa queda vinculada al centre, i no al professor. D'aquesta manera, el projecte d'innovació roman al centre, i no en perilla la continuïtat en cas de mobilitat del professorat.

Finalment, s'ha promogut el consens amb a la comunitat educativa mitjançant l'elaboració del Model lingüístic escolar, que torna el seny a la distribució de les llengües d'ensenyament al sistema educatiu: s'han pres mesures per seguir treballant per la normalització lingüística (presència de dinamitzadors lingüístics als centres, reactivació de les comissions de normalització lingüística, intercanvi entre centres de territoris de parla catalana...) alhora que es millorava la competència en llengües estrangeres (augment d'Erasmus+, major dotació d'auxiliars de conversa, programes d'immersió lingüística en llengua estrangera als estius, intercanvis d'alumnat, desdoblaments de les classes de llengua estrangera, etc.).

En definitiva, aquesta legislatura ha posat les bases de la recuperació educativa a les Illes Balears, i MÉS per Mallorca aspira a revalidar i augmentar les àrees de govern per seguir desenvolupant els projectes iniciats i començar-ne d'altres que la societat ens demana.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

Per començar, cal més inversió en educació: és un dels pilars de la societat del benestar i és l'eina principal per garantir la igualtat d'oportunitats i per prevenir l'exclusió social.

Els recursos econòmics són imprescindibles per garantir l'atenció individualitzada, perquè l'alumnat del segle XXI és divers (quant a coneixements previs, llengües que parla, procedència geogràfica...). L'escola no ha d'homogeneïtzar, ha de possibilitar que cadascú evolucioni independentment del seu punt de partida.

També són necessaris els recursos per consolidar el nou enfocament que hem donat en aquesta legislatura a la formació contínua del professorat: cal prioritzar la formació en el mateix centre per garantir que la innovació pedagògica hi romangui, amb independència de la mobilitat del professorat. En aquest sentit, els centres ens han mostrat la seva satisfacció pel canvi d'enfocament. El recent Congrés d'Innovació Educativa del 25 i 26 de gener va reforçar els nostres plantejaments.

Un altre dels nostres objectius és la posada en valor de l'FP: la formació professional ha estat i serà un objectiu prioritari en matèria educativa. Cal reforçar-hi les inversions en professorat, infraestructures, dotació de material... És necessari ampliar i diversificar l'oferta de cicles formatius i augmentar el lligam entre l'alumnat i les empreses a través de l'FP Dual, així com potenciar la projecció internacional dels nostres alumnes, amb l'augment de beques de mobilitat per a formar-se a l'estranger.

D'aquesta manera treballarem per diversificar l'economia de les Illes, massa centrada fins ara en el monocultiu turístic, i podrem apostar per nous nínxols de mercat més sostenibles (com el desenvolupament de les noves tecnologies).

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

A l'àmbit escolar, no podem deixar de reivindicar l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular dels centres, per-



què encara no està plenament normalitzada. En aquest sentit, pensam que el Decret de Mínims segueix essent necessari per garantir que el 50%, com a mínim, del còmput horari de l'alumnat sigui impartit en llengua catalana.

Si tornam a tenir competències en aquest àmbit, seguirem invertint recursos en projectes de dinamització lingüística als centres (vàrem començar el projecte al curs 2016/2017 amb un pla pilot a 6 centres de Palma, el vàrem ampliar considerablement el curs passat, i enguany ha seguit creixent fins a implicar 45 centres de totes les illes, amb una acceptació molt gran entre els participants).

Hem format i seguirem formant el professorat en eines per a l'assertivitat lingüística, volem ampliar el projecte d'intercanvi entre estudiants de centres de parla catalana, ampliarem els cicles de conferències sobre sociolingüística, promourem la introducció de noves eines tecnològiques per a l'ensenyament de la llengua catalana, seguirem formant el professorat d'acollida d'alumnes nouvinguts, promourem el desdoblament de l'assignatura de llengua catalana per potenciar la pràctica de l'oralitat...

El Model lingüístic escolar que hem proposat aquesta legislatura, i que pretenem desplegar normativament si en tenim l'opció a la propera, estableix el marc necessari per seguir millorant també en l'aprenentatge de llengües estrangeres, però des del seny: volem progressivitat en la implantació als centres que decideixin impartir qualche matèria no lingüística en llengua estrangera (una implantació en tot cas voluntària i limitada, com vàrem establir al Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears).

També seguirem promovent desdoblaments a les classes de llengua estrangera (no només d'anglès), i seguirem invertint en auxiliars de conversa nadius en llengües estrangeres. Pensam que aquest és el plantejament més eficaç per augmentar la competència lingüística en llengua estrangera dels nostres alumnes.



1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

La valoració que feim és clarament positiva. S'ha redreçat una situació absolutament desastrosa després d'un govern del PP que es va marcar com a objectiu destrossar el sistema d'educació pública. S'ha revertit aquella situació amb recuperació de drets laborals i una millor dotació de totes les polítiques educatives: des de més personal a més inversió en infraestructures. Evidentment queda molt per fer, però el camí del canvi està traçat. L'únic punt negatiu, des del nostre punt de vista, ha estat el poc interès en desenvolupar políticament el Pacte Educatiu. Al Govern no li ha interessat i, així, s'ha malbaratat l'aportació més constructiva, liderada per la societat civil, que va sorgir de la "guerra educativa" de la passada legislatura.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

Malgrat la valoració positiva, està clar que si es vol una millora educativa tangible cal destinar molts més recursos a l'educació, i dur a terme les actuacions valentes i decidides que són necessàries per bastir un sistema educatiu de qualitat, que és la fita que Més per Menorca es proposa.

En aquest sentit, les mesures que s'inclouen al programa electoral pretenen donar un veritable tomb a l'educació de les nostres Illes a partir sempre de la participació de la comunitat educativa. Només des de la confiança dels poders públics en els professionals de l'educació i en la comunitat educativa en general i de cada centre en particular, és possible bastir un sistema educatiu de qualitat.

Per assenyalar només alguna de les mesures que impulsarem, exigirem un **increment pressupostari del 10% anual en educació**. Amb aquesta inversió, s'han de reduir les ràtios a partir de les propostes metodològiques dels centres i de les noves formes d'organització plasmades en els seus projectes educatius.

A més a més, seguirem proposant i exigint un Pla d'extensió de la **competència digital** que estableixi les dotacions econòmiques anuals, en personal i en necessitats formatives, per assolir una competència digital real entre l'alumnat de les Illes Balears.

Proposarem un **Pla de competència lingüística** dels centres educatius, tot establint el marc normatiu necessari perquè cada centre dissenyi un pla propi de competència que, des de la seva realitat, estableixi les mesures pedagògiques, les necessitats de dotació, la calendarització, etc., per assolir coneixements òptims tant en català i castellà com en llengua estrangera.

Per altra banda, Més per Menorca fa seves **totes les recomanacions de la Comissió tècnica 0-3**, creada arran de la proposició no de llei presentada per Més per Menorca i aprovada per unanimitat pel Parlament de les Illes Balears. Proposarem i defensarem mesures d'**equitat** com la planificació d'un sistema de beques i ajuts equitatiu i racionalitzat que garanteixi la igualtat d'oportunitats, l'accés a l'educació, el transport i el menjador, i que garanteixi la compatibilitat entre les ajudes del Govern, els consells insulars i els ajuntaments.

Com a darrer punt d'aquest resum, **potenciarem l'extensió i diversificació de l'oferta de Formació Professional** perquè estigui a l'abast de tota la població, i així es proporcionin i consolidin més oportunitats per a l'ocupació. A més a més, per preveure i avançar-nos al futur, defensarem l'elaboració del mapa de la formació professional de les Illes Balears que, amb col·laboració amb patronals, sindicats, associacions professionals i la Universitat de les Illes Balears, ha d'establir les necessitats formatives per als propers anys en aquest camp. En aquesta línia, defensarem la progressiva creació de centres integrats de formació professional que, rendibilitzant al màxim els recursos existent, donin sortides als diversos àmbits d'aquesta formació.

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

Està clar que el repte és potenciar l'ús social del català. Per això, potenciarem la Direcció General de Política Lingüística. En aquesta legislatura s'ha tornat a crear, però s'han hagut d'exhaurir moltes energies en aspectes simplement estructurals. Volem que la Direcció General desenvolupi una autèntica dinamització social de l'ús de la llengua, incidint de forma valenta en la presència del català en el món de les empreses, del lleure, del comerç i del turisme. La nostra llengua també forma part de l'encant i l'atractiu de les nostres illes i hem de ser conseqüents amb aquesta idea.

Aquesta idea de foment no ha de deixar de banda les polítiques normatives adreçades a garantir que els illencs poguem

viure plenament en la nostra llengua, com a dret inalienable. Per això, continuarem en la línia d'exigir el coneixement adequat del català a tots els treballadors públics. Ja sabem de quin peu calcen certes plataformes i de qui són hereus. No ens impressionen. No pensam fer ni un pas enrere en aquesta qüestió.

Pel que fa particularment a la presència del català a l'ensenyament, és evident que és un element clau, perquè de fet és l'únic mecanisme que garanteix que el català continuï sent llengua comuna entre els ciutadans de les Illes. Si volem que tant catalanoparlants com castellanoparlants tinguin garantits els seus drets lingüístics, és obvi que hem de treballar perquè tant els uns com els altres siguin competents en les dues llengües. Nosaltres apostam perquè des de l'autonomia del centre es pugui organitzar la docència de manera que s'assoleixi aquest objectiu. Ara bé, l'Administració ha de fer el seguiment adequat per garantir que tots i cadascun dels centres l'assoleixi.





1. Quina valoració feis de la gestió de la Conselleria d'Educació en aquests quatre anys de legislatura?

És un balanç agredolç. La legislatura no ha estat ni el que ens esperàvem ni el que havien promès d'entrada. I creim que aquesta sensació no només la té El Pi sinó que, en bona mesura, ha estat comuna a bona part de la comunitat educativa. Esperàvem bastant més, en aquest sentit, en educació, per part d'un govern d'esquerres que, a part, presumia de fer-ne bandera, en contraposició amb l'anterior mandat.

El Pi va ser el primer partit polític a sumar-se al projecte per elaborar una gran Llei educativa a les Illes. Però els sindicats, per una banda, i els partits polítics de l'altra de diferents colors -Podemos, per un costat, i el PP i C's per l'altre- ho han impedit. Per a nosaltres, aquest és el fracàs més flagrant d'aquesta legislatura que ara concloem!

Una altra mancança important és en tema d'infraestructures. Hi ha massa alumnes de primària fent classes a unes aules modulars segons el Govern i barracons per a l'oposició -però davant un hipotètic canvi de govern igualment serien els qui ara governen que parlarien de barracons i viceversa. El problema, d'aquí a un parell d'anys, el tindrà a les aules de secundària, per la qual cosa convé planificar la construcció de nous instituts públics com per exemple alguns que ja veiem que són necessaris com a Son Ferragut, a Son Ferriol o fer el cinquè institut de Vila (a Eivissa). Igualment és important posar remei en certs nuclis poblacionals a les escoles de primària com ara Campos, Alcúdia o Sant Ferran de ses Roques.

És igualment insuficient l'oferta d'FP, que és cert que s'ha doblat durant aquesta legislatura, però continua essent massa poca i pensam que des d'aquest Govern no s'ha potenciat suficientment. L'FP sempre ha estat tractada com una Ventafocs, mentre que des d'El Pi demanam un impuls per a una via fonamental per formar bona part dels treballadors del dia de demà, i que els estudiants d'aquestes disciplines gaudeixin d'unes condicions dignes en què poder aprendre. En aquest moment, trobam que aquestes ni de lluny arriben al mínim exigible.

Voldríem destacar, igualment, el que s'ha aconseguit dins el cicle d'educació 0-3 gràcies a la pressió del sector i al consens dels grups parlamentaris. En aquest sentit, la Conselleria ha augmentat les ajudes i la inversió dins aquest cicle i s'ha assolit el compromís de tots per continuar-hi invertint d'ara envant.

2. Quines són les vostres propostes en matèria d'educació per als propers quatre anys, això és per a la legislatura 2019-2023?

Des d'El Pi som molt conscients que l'educació és un dels pilars de la societat. Aquest rol essencial es concreta en una doble vessant; en primer lloc, l'educació té la funció de formar una ciutadania crítica i compromesa amb els valors democràtics propis d'una societat oberta i plural i, per altra banda, té també l'objectiu de formar treballadors i professionals qualificats, que puguin enfrontar-se als desafiaments d'una economia globalitzada i marcada per les noves tecnologies. Donada aquesta importància, la comunitat educativa illenca necessita, no només un gran pacte social, amb el màxim consens entre la societat i la comunitat educativa, que garanteixi l'estabilitat i l'èxit del sistema, sinó d'una Llei educativa que desenvolupi aquest pacte. Els centres d'ensenyament, les famílies, els docents i els poders públics hem de ser capaços de trobar un model educatiu ampli i de consens que permeti articular un projecte en comú.

Consideram que el reconeixement i la dignificació de la professió docent són també elements bàsics en la millora de l'educació. Cal una legislació eficaç que reforci l'autoritat de mestres i professors i un pla efectiu de formació inicial i permanent que permeti l'habilitació de nous docents ben formats i la millora i el perfeccionament dels docents amb més experiència, per exemple, pel que fa a idiomes o noves tecnologies. Així mateix, cal posar atenció al mètode de selecció d'aquests, per assegurar que aquests sempre siguin els més ben preparats. Per això, volem que tant les oposicions com les llistes d'interins funcionin d'una manera més justa i equitativa, per exemple, fent que els aprovats sense plaça tinguin un reconeixement, com passa a altres comunitats autònomes.

Hem de ser conscients que l'economia escassament diversificada de les Balears ha contribuït a la frustració d'una joventut formada que no troba llocs de feina que compensin el seu esforç, i ha actuat com a reclam per a molts de joves que no han acabat els corresponents cicles formatius, tot adquirint feines poc qualificades. En El Pi pensam que això, a més d'haver de menester un canvi estructural en la nostra economia, requereix la creació d'un valors socioeconòmics i culturals que prestigii la formació i l'educació com a font de qualitat i de

prosperitat. Volem un model educatiu innovador i de qualitat que comporti enfortir l'escola pública -sense que això vagi en detriment de la privada-concertada-, garantir la llibertat de càtedra i modernitzar el sistema educatiu. Per això és necessari impulsar la cultura de l'esforç, el mèrit, la motivació, així com conscienciar els entorns familiars sobre la responsabilitat en casos d'absentisme o desescolarització. Així mateix, ens agradaria d'implantar ofertes d'aprenentatge flexibles, obertes i permanents, que permetin l'adquisició de competències bàsiques de caràcter general i sectorial. Per tal de poder afrontar les millores i reformes necessàries, proposam tendir a una inversió en educació del 6% de PIB, tal com recomanen els organismes internacionals de referència.

A la vegada, hem de recordar que la Formació Professional és fonamental per poder disposar de tècnics competents en les distintes branques productives i de serveis. Massa sovint s'ha menyspreat la Formació Professional com una via alternativa de segon ordre. Al nostre entendre aquest és un gran error, de fet, els països punters en l'economia atorguen a aquest cicle formatiu una importància cabdal. El problema que se'ns planteja és la necessitat d'acostar la Formació Professional als distintes sectors econòmics, a les empreses, als professionals o als autònoms, que seran els destinataris d'aquesta formació perquè actuïn d'una manera més coordinada i efectiva. La incorporació dels alumnes de la formació professional al mercat laboral és molt més ràpida i efectiva que la resta. En definitiva, pensam que és necessari prestigiar la formació professional com a opció per garantir la consecució d'un lloc de feina qualificat, tot potenciant de manera efectiva els estudis que tinguin a veure amb les noves tecnologies i la robotització de la societat; així mateix, creim que cal fomentar l'esperit emprenedor dels estudiants de formació professional, bé perquè actuïn com a autònoms o perquè muntin les seves pròpies empreses. Cal incentivar l'esperit emprenedor.

Per altra banda, la universitat ha de ser el centre estratègic per redreçar el país i contribuir a la seva millora qualitativa; ha de ser un dels motors qualitius de l'economia. Si volem un creixement qualitativament significatiu hem d'apostar per tot el valor afegit que pot comportar la universitat com a centre de recerca i d'experimentació conjunta tant amb els sectors productius públics com privats. Per això, volem garantir la presència de les opcions universitàries a Menorca i Eivissa, i ampliar les seves prestacions d'acord amb les demandes i especificitats de cada una d'aquestes illes. També volem millorar el finançament de la universitat i propiciar l'augment del nombre de titulats superiors que es dediquen a la recerca en l'àmbit universitari, especialment en aquelles àrees del coneixement que es vinculin als sectors econòmics més rellevants, així com en les activitats sanitàries, socials o dels camps de les humanitats.

3. Quines iniciatives teniu pel que fa a la política lingüística que duríeu a terme si tenguéssiu responsabilitats en el Govern de les Illes Balears?

El model lingüístic que defensam des d'El Pi és aquell que aposta perquè els alumnes, en acabar el cicle d'ensenyament obligatori, dominin perfectament les llengües catalana, castellana i, en la mesura que sigui possible, també l'anglesa. Això significa plena capacitat de comprensió oral i escrita, així com d'escriure i expressar-se oralment de manera correcta i fluïda. Aquest és un desafiament del nostre sistema educatiu que haurà de ser flexible i adaptar-se a les possibilitats de cada centre durant un període transitori que implicarà tota la comunitat educativa, i que -en particular- haurà de comportar un reciclatge progressiu del professorat. Per la seva part, la llengua catalana, per ser la pròpia de les Illes Balears i trobar-se en una situació d'inferioritat de condicions pel que fa al seu manteniment i ús social, requereix un tractament especial per garantir la seva pròpia (super)vivència.

També és necessari reforçar l'autonomia de centre en l'elaboració del seu Projecte lingüístic. Cada centre ha de comptar amb autonomia per poder establir el seu propi règim lingüístic, establint projectes que hauran de garantir el domini final del català, castellà i anglès. Pel que fa a l'anglès, és necessari que la seva implantació es faci de manera gradual, prenent com a referent les indicacions de la UIB, que segons l'Estatut d'Autonomia té una funció consultiva en aquest àmbit. La proposta d'El Pi és que els centres augmentin progressivament les hores lectives setmanals dedicades a la llengua o llengües estrangeres, per tal com també es podrà potenciar el coneixement d'un quart idioma als centres docents en les seves línies oficials.



En el tancament d'aquesta edició no hem rebut resposta per part de Ciudadanos Illes Balears.