



JARDÍ WALDORF DE MANACOR

PER UNA INFÀNCIA BEN ENTESA.
PER UNA INFÀNCIA BEN ATESA

VOLEM INFANTS FELIÇOS

Dolors García,
educadora al Jardí Waldorf de Manacor

Està de moda el canvi dins l'educació. D'uns anys ençà, nous plantejaments pedagògics es van obrir camí a través de cursos de formació, la implementació de millores metodològiques i diverses experiències innovadores tant a l'escola pública com privada, o a les nostres llars.

Qualque cosa ens mou a molts (professionals, famílies i institucions) a redefinir l'acompanyament als infants, per tal que puguin desenvolupar-se plenament i ser persones felices dins la societat actual. Alguns exemples poden ser les iniciatives d'escoles lliures-de pedagogia activa, l'aplicació d'educa-

ció per ambients, la formació activa del professorat cap a una nova mirada o el naixement de grups de criança compartida o d'acompanyament al part, etc.

Existeix aquest *moviment interior comú* que cal observar, reconèixer i valorar com a passa necessària per ser conscients de la immensa importància que té, ja no l'educació, sinó l'ésser humà en sí mateix.

Des del punt de vista de l'Antroposofia, l'Ésser Humà es contempla com a meta i punt de partida, com a Ésser de Llum de naturalesa espiritual, encarnat en un cos humà, que cal cuidar i acompanyar

amb el màxim respecte perquè pugui desenvolupar el propi ser.

Al *Jardí Waldorf de Manacor*, es tenen en compte aquests fonaments per desenvolupar l'activitat diària. És una iniciativa de cura i acompanyament dels infants i les seves famílies, en marxa ja des de fa 7 anys, basat en la pedagogia de Rudolf Steiner. Es du a terme a un espai-casa que acull un grup d'infants en un dia a dia compartit. Els nins i nines d'1 a 6 anys viuen quotidianament una jornada de joc, hàbits necessaris, contes i cançons del moment de l'any, i contacte amb la natura i amb la pròpia experiència. Sempre dins un ritme imprescindible, així com ho és la





respiració, i relacionat amb el pas del dia, de les festes i les estacions.

Aquesta iniciativa està inserida en el projecte de l'Associació Enllaços per la Infància i n'és el seu exponent més visible. Aquesta associació es va formar amb el propòsit de fer possible l'encontre i el treball de persones que cerquen i col·laboren en la transformació de la nostra societat perquè sigui més humana, a través de l'autenticitat de cada ser en harmonia amb els altres.

L'aportació que feim des de la Pedagogia Waldorf, també anomenada *Pedagogia per a la Llibertat*, és la d'oferir el punt de vista de l'Antroposofia dins aquest moviment de transformació general que ja es respira, i també la nostra experiència pràctica, que ens porta a determinar alguns factors essencials en l'educació d'un infant sa, feliç i lliure.

El primer, és adonar-se del nostre paper d'adults com a acompanyants, per despertar la pròpia consciència sobre qui som, quin exemple donam i què oferim als infants. Però, sobretot, després de fer l'exercici d'observar-nos, la següent passa i més imprescindible és estudiar, mirar, cercar... qui és realment un infant com a Ser amb Plena Entitat, i què necessita de nosaltres per poder desenvolupar aquest ser, en aquest lloc i moment de la història.

A tot infant li cal, almenys, un bon guia en aquesta vida i en aquest planeta, que li mostri com és el món i com manejar-s'hi, que li asseguri la supervivèn-

cia i, juntament amb ella, l'Amor Incondicional que tot Ésser Humà necessita.

I, tot plegat, des d'una *mirada de Respecte Profund a aquest Ésser de Ple Dret que és un Infant*.

És cert que neix petit i desvalgut, sense que això resti valor al fet que és amb nosaltres per ser allò que ha vingut a ser, i es mereix ser tractat amb admiració i veneració per la vida en bessó que porta dins.

Com es pot concretar, doncs, aquest plantejament des de la nostra experiència?



1* Fer d'aquesta mirada la nostra *Opció de Vida*, perquè l'educació és, en primer lloc, auto-educació i auto-transformació, i aplicar a la nostra vida diària allò que esperam dels infants, tal com: tenir cura del propi cos, atendre i respectar les pròpies necessitats i il·lusions, nodrir-se del contacte amb la natura i els seus ritmes i fer experiència activa en el món per ser nosaltres mateixos... Sense deixar d'aprofitar el gran tresor que els infants ens ofereixen: saber viure el present.

2* Prestar la màxima atenció a tot allò que oferim als infants, com per exemple:

- Crear un ambient de protecció (com la del ventre matern) fins als 6-7 anys.

- Ocupar-nos de conèixer i comprendre profundament el seu procés de desenvolupament en tots els aspectes, i donar-los temps i espai perquè visquin el moment actual dins aquest procés, sense incentivar o esperar el pas a la fase següent.

- Valorar el joc en la infància com a activitat inherent, global i imprescindible en el desenvolupament d'un infant. I, dins ell, donar-los la possibilitat d'un joc exterior diari, de contacte amb el món natural, d'experimentació física i emocional i de connexió amb el propi ser. Quan observam un nin jugar lliurement, ens mostra el seu temperament i les se-



ves capacitats, tant físiques, emocionals com de relació; també el seu potencial en iniciativa o imaginació, de parla i comunicació, de càlcul i estudi de la realitat que l'envolta o d'entusiasme per apprehendre el món.

3* Com a *Iniciativa Waldorf*, cuidar molt el nostre dia a dia: dels adults, dels infants, de la casa, de les famílies... i *oferir al poble o ciutat on som, un nexa de connexió* a través de jornades de portes obertes, tallers artístics, xerrades pedagògiques i acompanyament individual... amb diferents nivells de participació i mutu enriquiment, per anar més



enllà del materialisme com a éssers individuals i com a societat, sentir-nos parts integrants d'una mateixa humanitat en comú evolució i poder-nos acompanyar en aquest meravellós procés de ser el que vertaderament hem vengut a Ser.

Amb tot, la Pedagogia Waldorf té molts fonaments que no es poden tractar ara i aquí en la seva totalitat. Per aquest motiu, hem escollit centrar la mirada en un aspecte que consideram de vital importància per al benestar dels infants i de tots en general: **DONAR TEMPS i ESPAI als INFANTS PER SER INFANTS.**

En el llibre *Usted es el primer profesor de su hijo*, Radhima BALDWIN parla del *nin assetjat*, a qui se li fiquen presses en el seu pas per la infància i a qui es tracta sense contemplar les diferents necessitats de cada edat i de cada infant, perseguint un teòricament més avançat desenvolupament i sometent a un criteri estàndard el procés de creixement individual.

Així, dins aquest ambient social de canvi en l'educació com dèiem al comença-

ment, per què plantejar de bell nou quin és el paper dels adults? Perquè, tal com afirma A.C. HARWOOD, malgrat els esforços generalitzats per "inculcar" la democràcia, els valors humans i de respecte per la natura, molts dels problemes educatius i socials s'aguditzen; i els joves, se senten sovint mancats del coratge, la creativitat i l'alegria de viure necessaris per escometre les tasques que el món els planteja i per viure en plenitud.

Per tant, i recordant el gran Einstein, la pregunta és ineludible: Si no volem obtenir els mateixos i insatisfactoris resultats, consentirem repetir les mateixes passes prèvies?

"Quan era un nin, parlava com un nin, sentia com un nin, pensava com un nin..." A.C. Harwood. ■

CONTACTE

f: enllacosperlainfancia

Email: jardimanacor@gmail.com

Adreça: [Via Portugal, 50. Manacor](#)

FONTS D'INFORMACIÓ

Rudolf STEINER: *Fonaments de l'Educació Waldorf. L'Estudi de l'Home com a base de la Pedagogia*. Ed: Rudolf Steiner.

Rahima BALDWIN DANCY: *Usted es el primer profesor de su hijo (del nacimiento a los seis años)*. Ed: MEDICI.

A.C.HARWOOD: *Recuperando nuestra humanidad. Una Introducción a la Educación Waldorf*. Ed: ANTROPOSÓFICA.

Christof WIECHERT: *La Vocación de ser Maestro*. Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.

Rudolf STEINER: *El Misteri dels Temperaments*. Ed: ANTROPOSÒFICA.

*Petites històries i relats de la vida quotidiana i de la vida animal i natural, per als més menuts.

*Contes clàssics i de fades, per als més grans.

* *Juguets*. Ed: Rudolf Steiner.