



Miquel Piulats,
Cap d'estudis escola Es Liceu

Es Liceu és una escola amb 35 anys d'història on actualment s'imparteixen tots els nivells de l'ensenyament obligatori (infantil, primària i secundària) i diversos cicles formatius d'ensenyament postobligatori.

Els cicles formatius s'inicien en la seva modalitat d'FP Bàsica en les especialitats d'Informàtica i Comunicacions i Administració i Serveis.

L'oferta formativa de l'escola en grau mitjà està formada pel CFGM de Cures d'Auxiliars d'Infermeria (en torn d'horabaixa) i el CFGM en Sistemes Microinformàtics i Xarxes (en torn de matí i d'horabaixa). Estan adreçats a estudiants que volen continuar la seva formació després de l'ensenyament obligatori.

També s'ofereix dins l'oferta formativa el CFGS de Desenvolupament d'Aplicacions Web.

Amb aquest cicle l'escola reforça la seva oferta de Formació Professional i en especial la branca d'Informàtica i

Comunicacions, on, juntament amb la Formació Professional Bàsica d'Informàtica i Comunicacions i el Cicle Formatiu de Grau Mitjà en Sistemes Microinformàtics i Xarxes, s'ofereix un itinerari complet de la mateixa branca.

El fet de poder oferir un itinerari complet dins un mateix centre amb les tres etapes formatives ens permet elaborar una formació més continuada centrada en el desenvolupament de les capacitats de l'alumnat.

FP BÀSICA

L'itinerari tecnològic de l'escola s'inicia ens alguns casos en aquest nivell formatiu d'FP Bàsica. L'alumnat, que ha de tenir entre 15 i 17 anys, majoritàriament no és propi del centre, és a dir, que ens arriba de molts altres centres de la zona o no. En quasi tots els casos són alumnes que han repetit almenys una vegada a secundària i en molts casos fins i tot dues.

L'arribada a la FP Bàsica es produeix per una recomanació de l'equip orientador de secundària que veu en

aquest itinerari una via per a recuperar i/o motivar a l'alumne.

Les competències entre el mateix alumnat d'un grup són molt distants, donat que no només vénen de centres diferents sinó també de cursos diferents i, juntament amb l'alt percentatge d'alumnat amb necessitats educatives, converteix la docència en aquesta etapa en una autèntica atenció a la diversitat.

Per aquest motiu, totes les activitats que planteja l'equip docent són de caire molt pràctic i manual. Els materials oficials i el currículum estan molt distants de les possibilitats i formats d'aprenentatge de l'alumnat d'FP Bàsica. Especialment la quantitat de conceptes nous i dificultosos d'assimilar que s'introdueixen són més propis de Cicles Formatius de Grau Mitjà, o fins i tot de Cicles Formatius de Grau Superior.

Què feim per a convertir aquest continguts curriculars en assimilables per a aquest alumnat?

Bàsicament elaboram uns materials curriculars molt més senzills i

assimilables. Materials on no s'introdueixen un nombre tan elevat de conceptes de cop i a més donam la possibilitat d'assimilar-los en un temps major. Ens centrem en les competències bàsiques i en el comportament de cada alumne.

El treball per projectes ens permet treballar i desenvolupar les capacitats pròpies de cada alumne, a la vegada que assimila continguts curriculars. La branca concreta d'informàtica i la utilització implícita de les noves tecnologies ens permeten moltes possibilitats.

CFGM SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES

Aquest cicle formatiu té una durada de dos cursos escolars. Actualment l'escola ofereix aquest cicle tant en horari de matí com d'horabaixa.

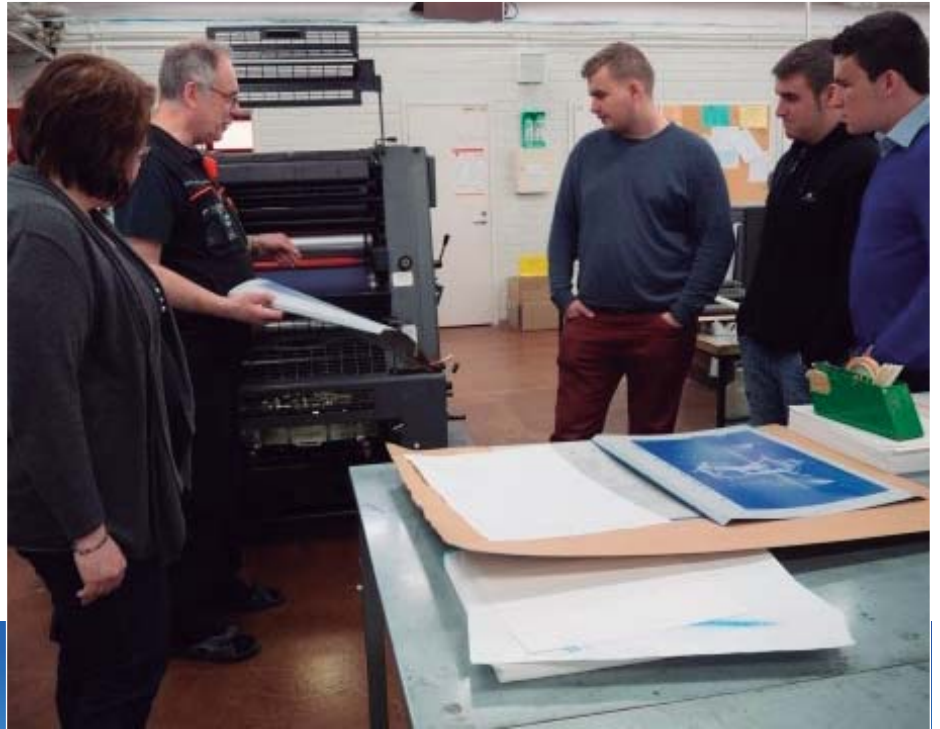
Durant el segon curs escolar els alumnes realitzen estades de pràctiques a empreses. Aquest cicle ja fa diversos anys que s'ofereix en el nostre centre, i això ens ha permès

desenvolupar una xarxa d'empreses per a la realització de les pràctiques dels nostres alumnes.

A més a més, participam en el programa Erasmus Plus, conjuntament amb altres centres de les Illes Balears. Aquest programa el promouen els Serveis Lingüístics de la Conselleria d'Educació i Universitat i la seva finalitat és permetre als estudiants de

CFGM de gaudir d'una beca per realitzar part de les pràctiques formatives en centres de treball (FCT) a empreses d'Europa.

Fins al moment el destí dels nostres alumnes ha estat Finlàndia i Itàlia, esperam ampliar aquesta oferta també a Alemanya i altres països de la Unió Europea.





Una beca Erasmus+ té aproximadament una durada de quatre o cinc setmanes, i es realitzen la meitat del total d'hores del mòdul de FCT; és a dir, entre 160 i 200 hores.

Aquestes beques estan orientades a conèixer el funcionament de les empreses de la resta d'Europa i donar als alumnes una altra perspectiva del funcionament del món laboral i cultural respecte del nostre. Tots els alumnes que hi han participat ho descriuen com una experiència única i que tornarien a repetir sense dubte.

Els alumnes valoren aquesta experiència d'una manera molt positiva ja que els permet conèixer altres entorns laborals i culturals a més de compartir moments amb estudiants d'altres indrets d'Europa.

L'escola també participa d'activitats pròpies per al professorat i l'intercanvi d'experiències.

CFGS DESENVOLUPAMENT WEB

El perfil d'alumnat que es matricula a l'escola del Grau Superior és un

Torn: Simon



alumnat que prové o bé del Cicle de Grau Mitjà de la mateixa branca, o bé d'acabar els estudis de batxillerat.

Aquest fet també representa un repte en atenció a la diversitat en aquesta etapa educativa. Per un costat tenim l'alumnat de batxillerat, en què els seus punts forts són les matèries com les matemàtiques i/o el càlcul que els són de molta utilitat a

l'hora d'entendre la codificació concreta d'algorismes informàtics. Per un altre costat tenim els alumnes que provenen del Cicle Formatiu de Grau Mitjà en què els seus punts forts són un major domini de les eines informàtiques i de la programació en termes més generals.

Aquest fet obliga a plantejar activitats de tipus pràctic que permeti tant a un tipus d'alumnat com a l'altre assolir les competències necessàries.

Una de les activitats que s'ha realitzat enguany de la qual adjuntam una fotografia i que ens serveix com a exemple és la programació i desenvolupament de la joguina SIMON.

Aquest joguina, que segurament coneixeu, reproduïx un seguit de colors i sons que després cal tornar a indicar en el mateix ordre. A poc a poc es va complicant amb la incorporació de nous colors i sons.

Amb aquesta pràctica, els alumnes treballen els conceptes fonamentals de

Taula de Rànking

Posició	Nom	Puntuació
1	Joan	19
2	Pere	17
3	Miquel	16
4	Ana	14
5	Pep	14
6	Cati	14
7	Guillem	12
8	Manolo	11
9	Xavi	11
10	Toni	11

Neteja Taula

la programació web en usabilitat i algorítmia, a la vegada que utilitzen les tecnologies que més s'ajusten al món empresarial actual.

El nostre alumnat, en acabar aquest cicle, pot optar per la seva incorporació al món laboral o bé per continuar els seus estudis a la Universitat en el Grau en Enginyeria Informàtica. ■