

EDITORIAL

Els sindicats de l'ensenyament de les Illes, Catalunya i el País Valencià compartim tota una sèrie de trets que ens identifiquen i ens agermanen. En primer lloc, com a sindicats de classe que entenen que la defensa dels drets dels treballadors i les treballadores de l'ensenyament és una part de la lluita per l'emancipació dels pobles del sotmetiment a la injustícia i el domini social. Compartim també una concepció democràtica del sindicalisme segons la qual la sobirania del professorat s'expressa a través de l'assemblearisme.

Estem units també en el projecte de construcció d'una escola pública, laica i nacional, en el qual el sistema educatiu assumeix una part important de la responsabilitat de la normalització social de la llengua. El nostre català comú és la llengua pròpia de l'ensenyament i l'escola és una via d'integració de totes les persones, siga quina siga la seua llengua familiar, el seu origen.

En la revista que teniu a les mans plantegem i raonem la nostra oposició a la reforma educativa que es proposa tirar avant el Ministeri d'Educació d'esquena a la comunitat educativa dels nostres territoris. La nostra postura es basa en els tres eixos que fan del projecte de la LOMQE una reforma esbiaixada cap a una ideologia neoliberal, espanyolista i confessional. Hi trobareu articles que fan una anàlisi crítica del projecte i que qüestionen els supòsits ideològics que la sustenten, així com les conseqüències devastadores que tindria sobre el nostre sistema educatiu i sobre les comunitats educatives que la puguen patir: els pares i les mares, el professorat i els seus drets laborals i, molt especialment, la pèrdua d'oportunitats d'accés al coneixement i a la promoció social i personal del nostre alumnat.

També posem èmfasi en la pèrdua de drets lingüístics que suposaria la reforma. Hem de tindre en compte que, moltes vegades, l'ensenyament és l'única oportunitat que té una bona part del nostre alumnat d'entrar en contacte amb la llengua i la cultura pròpies del país. Cada retallada implica una limitació dels drets de l'alumnat a conèixer-les, i posa en perill la recuperació plena del prestigi i de l'ús social de la llengua.

Finalment, fem una ullada a la situació de l'educació en l'àmbit internacional: en aquest món globalitzat, l'educació ha esdevingut una de les fronteres de la lluita per la defensa del bé comú, enfront de la voracitat depredadora de les corporacions multinacionals. És també una frontera democràtica en la qual els pobles lluitem per recuperar el nostre dret a decidir sobre allò que ens afecta directament, per apoderar-nos del nostre destí.

