

L'APOSTA NEOLIBERAL PER LA PRIVATITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC CANARI*

Fernando Pellicer Melo,

membre del Secretariat Nacional de l'STEC-IC i president de la Junta de Personal Docent de Las Palmas

Sota la coneguda excusa de la "crisi econòmica" i l'"optimització de recursos", l'educació pública canària ha patit profundes retallades en els últims anys. Això respon clarament al "full de ruta" traçat pel poder polític i econòmic de l'arxipèlag, el qual s'afanya per a desmantellar a mitjà termini aquest sector, vital per al progrés i futur de la nostra població, alhora que l'abandona progressivament en mans de l'empresa privada.

L'assetjament i enderrocament contra el Sistema Públic Educatiu afecta de manera flagrant el dret a l'educació de la població canària, reflectint-se en múltiples aspectes. Com és de sobres conegut, tots els estudis i informes nacionals i internacionals avalen amb contundència els negatius resultats obtinguts per l'educació canària en diferents paràmetres, conseqüència lògica de pressupostos en educació que no atenen les necessitats reals de la població. Davant la necessitat inequívoca d'augmentar la inversió en matèria educativa per a afavorir la millora dels resultats, el Govern de Canàries ha disminuït, any rere any, la inversió en relació amb l'increment del PIB i dels propis pressupostos autonòmics (del 6,13% del producte interior brut el 1991,



s'ha passat a menys d'un 4% actualment). Aquesta política de descapitalització de l'educació pública s'ha accentuat encara més durant els exercicis 2010 i 2011 en què el Pacte de Govern, subscrit per Coalició Canària i el Partit Popular, ha imposat una retallada de més de 180 milions d'euros en les partides destinades a l'escola pública mentre, en contrast, els fons destinats a l'escola privada concertada es mantenen en els mateixos paràmetres d'exercicis anteriors.

"...estan suposant un clar atac als importants èxits assolits en l'avanç de la qualitat educativa de l'escola pública canària..."

Des d'aquesta òptica, el nou Pacte de Govern conformat per Coalició Canària i PSOE, després de les passades eleccions autonòmiques, i la consegüent arribada d'aquesta última força política a la Conselleria d'Educació, no ha suposat modificacions significatives en l'estat de la qüestió. Amb una política pressupostària continuïsta, el PSOE sembla mostrar-se entestat a seguir aprofundint en la més que alarmant situació de l'educació canària.

Conseqüència de tot això són els profunds retalls introduïts en el sistema educatiu canari, que estan suposant un clar atac als importants èxits assolits en l'avanç de la qualitat educativa de l'escola pública canària, arribant a posar en dubte la seva pròpia supervivència:

- Disminució del nombre de docents en les plantilles dels centres (1.200 docents menys des del 2009).





- Augment indiscriminat de les ràtios i dels grups barrejats amb ràtios elevades.
- Disminució dràstica de les substitucions del professorat, imposant-se als centres un Pla de substitucions que està suposant una evident sobrecàrrega laboral del professorat i el consegüent dèficit d'atenció educativa a l'alumnat afectat.
- Supressió de mesures d'atenció a la diversitat, reducció progressiva dels professionals especialitzats i eliminació dels centres d'atenció preferent.
- Congelació del nombre de places de comensals dels menjadors escolars a infantil i primària en uns moments d'evident increment de la demanda.
- Dràstica retallada del finançament de les activitats extraescolars d'horabaixa en els centres educatius públics.
- Important retallada en els recursos destinats a l'assessorament al professorat.
- Estrangulació i paralització de l'oferta idiomàtica de les

Escoles Oficials d'Idiomes i eliminació de tots els ensenyaments específics.

“...l'aposta per l'educació pública és una aposta per la solidaritat, per la justícia social i per un futur basat en la igualtat d'oportunitats per a tothom.”

- Abandonament de les Escoles Unitàries de Canàries i incompliment de l'acord marc existent.
- Desmantellament i privatització de gran part de la nostra Formació Professional amb, aproximadament, 5.000 alumnes expulsats del sistema educatiu pel dèficit de places.
- Retalls en els Centres de Persones Adultes afectant milers d'usuaris.
- Deficitària oferta pública de places escolars per a les edats entre 0-3 anys, quedant en mans de la iniciativa privada aquest tram educatiu, que té un caràcter determinant en el procés de formació dels nins i nines.



L'educació i la consegüent inversió en aquest àmbit és una de les vies indiscutibles per al desenvolupament de qualsevol societat i, llevat que es vulgui mantenir l'actual estat de coses, resulta imperatiu col·locar aquesta en un lloc prioritari dins de l'actuació política. Per això, resulta inadmissible que l'actual Conselleria d'Educació



justifiqui l'estancament en la inversió educativa emparant-se en el pretext de la crisi. L'estabilitat pressupostària no es pot basar únicament en la reducció de la despesa, i més quan aquestes mesures afecten essencialment els sectors més desfavorits de la població. Al contrari i entre altres alternatives, el Govern té l'obligació d'incrementar la recaptació a través de l'establiment de polítiques fiscals més solidàries, que permetin que els que més tenen aportin més per a la millora i enfortiment dels serveis públics.

En aquests moments de crisi, més que mai cal apostar pels serveis públics, per polítiques educatives de qualitat, entenent que l'aposta per l'educació pública és una aposta per la solidaritat, per la justícia social i per un futur basat en la igualtat d'oportunitats per a tothom.

*Aquest text s'ha traduït del castellà. □