

# Propostes de l'STEI-i sobre política educativa per a les eleccions autonòmiques i municipals del 22 de maig de 2011

Les propostes que presentam a continuació es fonamenten en el nostre programa electoral que ha obtingut a tots els àmbits de l'ensenyament el suport majoritari de les treballadores i dels treballadors a les darreres eleccions que s'han anat efectuant al llarg del present curs.

## **PER UNA ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA SOBIRANA I PER LA PLENA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL**

L'STEI-i, com a sindicat de classe i nacional de les Illes Balears sempre ha estat en una posició capdavantera en la lluita per garantir el manteniment de la nostra identitat cultural i nacional.

Tot i que consideram que l'actual marc no garanteix una competència educativa plena i sobirana, propugnam:

- La negociació d'una Llei d'educació de les Illes Balears que impulsi la nostra sobirania en matèria educativa i que s'adapti als trets culturals i lingüístics del nostre País i que defineixi un model educatiu en consonància amb un nou model econòmic i social.
- La presència activa de la Conselleria d'Educació i Cultura en la defensa dels nostres interessos educatius territorials, a tots els àmbits.
- L'impuls del marc de negociació autònom i autonòmic. Dotar de més competències la Mesa Sectorial d'Educació. Atorgar als sindicats el paper que els correspon com a òrgans reals de negociació per a reforçar el procés democràtic.
- La descentralització administrativa per Illes, amb una major dotació de recursos humans i

materials, així com una efectiva delegació de competències a cada àmbit insular.

- La implantació de l'ensenyament íntegrament en català a tots els nivells educatius, amb el suport de la legislació pertinent.
- L'impuls per a la millora del coneixement d'una llengua estrangera.
- L'ampliació de la dotació de recursos materials i de personal per poder dur a terme el Pla d'acolliment lingüístic i cultural: tallers de llengua i cultura, aula d'acolliment i suport lingüístic.
- L'increment del pressupost destinat a la potenciació de la normalització lingüística als centres.
- L'impuls de les relacions amb les conselleries d'Educació del Principat i del País Valencià, des de la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears.
- El pressupost per al reciclatge de català per a poder realitzar les classes presencials de llengua I i llengua II.



### **L'STEI-i proposa l'establiment de convenis per:**

- Coordinar i, si cal, especificar la inclusió d'objectius i continguts de l'àmbit dels Països Catalans a les àrees de ciències socials i naturals -sobretot- en la part pròpia del currículum de cada Comunitat Autònoma.
- Elaborar, homologar i publicar materials didàctics i llibres de text comuns per a tot el territori.
- Realitzar demandes conjuntament a l'Administració estatal: departaments de Català, a les universitats de la resta de l'Estat, mesures pel reconeixement dels drets lingüístics i continguts adequats de la nostra història i cultura en el currículum mínim d'àmbit estatal.
- Coordinar activitats sobre projecció internacional de la nostra realitat nacional, cultural i lingüística.

### **PER UN ENSENYAMENT PÚBLIC DE QUALITAT**

- Pacte social i polític per l'educació per a garantir una estabilitat legislativa i organitzativa.
- L'assoliment progressiu del 6% del PIB de les Illes d'inversió en Educació, per a la propera legislatura, amb la consegüent Llei autonòmica de finançament.
- L'augment de les dotacions de personal docent, que permeti millorar la intervenció educativa i l'atenció a la diversitat, així com la dotació de personal administratiu i de serveis a tots els centres.
- L'elaboració d'uns criteris de matriculació, tant per als centres públics com per als concertats, que assegurin la distribució plural d'alumnat a tots els centres sostinguts amb fons públics i que evitin l'acumulació d'alumnat amb especials problemàtiques socials educatives en uns determinats centres.
- La consolidació d'una xarxa d'escoles infantils (0-6 anys) públiques i gratuïtes que possibiliti

una educació primerenca, tan important en aquesta etapa, que afavoreixi la conciliació de la vida laboral i personal que generalitzi les condicions laborals de les treballadores de Menorca a les de Mallorca i a les d'Eivissa.

- La dotació als centres públics de mitjans econòmics, humans i materials per realitzar activitats complementàries gratuïtes.
- La compensació de desigualtats i l'establiment d'uns criteris que garanteixin un acolliment igualitari de l'alumnat a tots els centres públics i als sostinguts amb fons públics.
- L'augment del nombre i la quantia de les beques, a fi de garantir la gratuïtat total de l'ensenyament a les classes socials més desfavorides, incloent-hi els materials escolars.
- L'impuls a les escoles de pares i mares, així com la seva participació en la vida del centre.
- La gestió democràtica dels centres, per tal que es possibiliti l'accés als càrrecs directius i de coordinació pedagògica, a través d'una elecció democràtica.
- La promoció de campanyes que representin la importància de l'educació com a servei públic, la participació i la valoració social del treball docent, així com la implantació de mesures que reforcin i facilitin l'autoritat pedagògica dels docents.
- El desenvolupament de programes de coeducació, educació sexual, educació ambiental, educació per al consum, educació per a la pau, per a la democràcia...
- La negociació i l'elaboració descentralitzada i participativa del Mapa Escolar i de les seves modificacions.
- La dotació a tots els centres d'un sistema complet de connexió a la xarxa amb banda ampla, per tal que totes les aules estiguin dotades d'ordinadors, tot propiciant que el llenguatge de les noves tecnologies es faci present als alumnes des de les primeres edats.
- Treballar per a l'èxit escolar i perquè més alumnes continuïn estudis superiors universitaris o de formació professional.

- La coordinació de totes les administracions locals i autonòmiques que treballen en educació i amb plans d'infància i joventut.
- L'avaluació integral del sistema educatiu per a propiciar mesures negociades que afavoreixin la seva millora i la cohesió social.



### PER LA CONVIVÈNCIA EN ELS CENTRES

- L'increment dels recursos per afrontar els nous reptes i per al foment d'una convivència saludable, de la manera següent:
- Establiment de plans i programes estables per al foment de la convivència saludable amb suport institucional, pressupostari i de recursos personals suficients.
- Formació inicial i contínua específica per al professorat per a l'afrontament d'aquesta problemàtica. Impuls a la formació a centres per als equips docents.
- Adopció de protocols consensuats i adaptats d'intervenció en les comunitats educatives.
- Introducció als centres escolars de noves figures, com els mediadors socials, professionals sanitaris, etc.
- Reducció de les ràtios i del nombre de grups per professor/a.
- Impuls decidit a les escoles de pares, mares o tutors legals i la seva integració en la dinàmica de les comunitats educatives.
- Programes de qualificació professional inicial (PQPI) a tots els centres per a facilitar l'accés de l'alumnat al graduat en secundària obligatòria.

### PER L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Que el nostre projecte de defensa de l'Atenció a la Diversitat a l'escola es basi en l'impuls d'un model d'escola inclusiva, compensadora i integradora. Una escola que es fonamenti en el principi de donar més a qui més ho necessita. Per aconseguir-ho, l'STEI-i defensa l'impuls d'aquestes mesures:

- Tots els centres educatius d'ensenyament no universitari han de ser, de fet i de dret, centres d'integració i, per tant, hauran de disposar dels recursos materials i professionals adequats.
- La dotació, a tots els centres que en necessitin, de fisioterapeutes, treballadors socials, cuidadors o cuidadores, personal sanitari, auxiliars tècnics educatius i qualssevol altres (professors tècnics, educació física, mediadors culturals, etc.) per garantir una integració escolar de qualitat. Dotació d'aules taller si fora necessari per al pla d'integració en el centre.
- Serveis psicopedagògics i d'orientació que atenguin de manera coordinada la tasca de diagnòstic, avaluació i assessorament sobre l'Atenció a la Diversitat en els centres de secundària, d'infantil i de primària. Aquests centres tendran un Departament d'Orientació complet, mantenint les estructures dels Equips d'Orientació. A l'educació secundària, per atendre a la diversitat, dotació d'un Departament d'Orientació complet, amb professorat suficient per poder canalitzar i adoptar diverses mesures.
- Reducció de l'horari lectiu per a l'acció tutorial a tots els nivells educatius, com a element clau d'atenció a la diversitat; així com per a la realització de coordinacions, establint a cada centre el nombre d'hores en funció de les seves necessitats. La funció tutorial és inherent a la tasca docent.



## **PER LA MILLORA DE LES RETRIBUCIONS I DE LES CONDICIONS LABORALS A L'ENSENYAMENT PÚBLIC**

- L'establiment d'una clàusula de revisió salarial per tal de garantir el manteniment del poder adquisitiu, mitjançant augments anuals d'acord amb l'IPC real de les Illes Balears, més un 1% destinat a recuperar el poder adquisitiu perdut en els darrers anys i de la rebaixa salarial imposada.
- El pas de les pagues extraordinàries a dobles, amb el 100% de les retribucions.
- Equiparació efectiva del plus d'insularitat amb el vigent a les Illes Canàries.
- Millora de les prestacions d'acció social: ajudes per fills menors de 18 anys, ajudes per estudis, ampliació dels terminis per al retorn de les bestretes...
- Llicenciatura o Grau equivalent per accedir a la docència en tots els nivells educatius, per arribar al Cos Únic d'Ensenyants o del Professorat.
- La negociació de l'Estatut de la Funció Pública Docent de les Illes Balears per millorar drets com: llicències per estudis, formació, permisos i llicències, ajudes econòmiques, dietes, salut laboral, malalties professionals, revisions mèdiques, seguretat i higiene en el treball...
- L'aplicació del permís parcialment retribuït.
- La reducció efectiva d'horari lectiu per a majors de 55 anys perquè es dediquin a altres tasques, sense que això impliqui ni increment de l'horari de la resta del professorat ni reducció salarial.
- La jubilació voluntària als 60 anys o als 30 de servei. En qualsevol cas, amb el 100% del salari en actiu. L'establiment de manera indefinida de la jubilació voluntària com un dret.
- Les garanties i l'assistència suficients en tots els casos referits a la responsabilitat civil i penal, així com a la seguretat en el treball.
- L'assegurança de vida i d'accidents per a tot el professorat, a càrrec de l'Administració.
- Una major facilitat d'accés del professorat a la docència universitària i a la investigació. Establiment de mesures que permetin la compatibilitat horària.
- La formació permanent i gratuïta en horari lectiu i/o de permanència en el centre.
- El reconeixement de l'experiència docent quan es canvia de cos a tots els efectes.
- La negociació a la Mesa sectorial de totes les possibles places de nova creació, de les suprimides, de les amortitzades i de les habilitades, així com les quotes de professorat de cada any.
- El compromís d'estabilitat per a tot el professorat interí amb determinat temps de servei i l'ampliació negociada del pacte d'estabilitat. I també la igualtat de drets, a tots els efectes, amb el funcionariat de carrera.

## **PER LA CULTURA PREVENTIVA, LA SEGURETAT I LA SALUT LABORAL**

Els nostres esforços van dirigits a modificar totes aquelles condicions que impedeixen que el treball sigui una activitat que generi benestar físic, psíquic i social. Per tot això proposam els següents punts:

- Atenció mèdica que contempli:
  - El 100% del sou en actiu en cas de malaltia o accident.
  - Reconeixements mèdics periòdics i gratuïts cada any.
  - Un catàleg de malalties professionals i un pla de prevenció.
  - L'atenció total i gratuïta a les malalties psíquiques, odontològiques, otorinolaringològiques i oftalmològiques.
  - El tractament i la reeducació de la veu.
  - La garantia del dret a elegir tractaments alternatius (homeopatia, acupuntura, medicina natural...).

- L'impuls d'un model de prevenció de riscos que tinguí com a objectiu bàsic la modificació de les condicions laborals que suposin un risc per a la seguretat i per a la salut del professorat.

El reconeixement del conjunt de malalties professionals laborals, problemes de la veu, l'estrès, depressió, síndrome del professorat cremat, mobbing, patologies musculoesquelètiques i eliminació dels riscos que sorgeixen com a conseqüència de la intensificació del treball, de l'organització laboral, de les relacions humanes, de la introducció de les noves tecnologies, i de la desinformació o desinhibició de l'Administració.

## PLATAFORMES SECTORIALS A L'ENSENYAMENT PÚBLIC

### EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

- Una xarxa de centres públics suficient per a atendre les necessitats d'escolarització.
- L'adequació dels centres públics a les necessitats educatives: patis (ajustats a les normes de seguretat europees), gimnasos, materials didàctics i integració dels mitjans informàtics i audiovisuals a les aules.
- La consideració com horari lectiu del professorat les hores de docència directa, les dedicades a activitats amb alumnat, les de tutoria, els desplaçaments del professorat itinerant i les dedicades al desenvolupament de projectes d'investigació.
- La presència de professorat +1 per a cada línia de primària a tots els centres.
- L'accés del professorat del cos de mestres al primer cicle d'ESO, accés per concurs del grup B a l'A i l'establiment de plans institucionals de formació que possibilitin l'accés dels i de les mestres a la llicenciatura.
- La dotació de personal i infraestructures adequades a tots els centres d'infantil i primària per atendre els serveis necessaris:
- Potenciació de l'autonomia i l'organització dels centres educatius.

- Implantació de serveis complementaris públics i gratuïts que donin resposta a la demanda social (menjador, transport, escola matinerana, activitats extraescolars).
- Departaments d'orientació a tots els centres d'infantil i primària amb la participació dels següents professionals: orientador/a, PT, AL, treballador social, mediador/a cultural i ATE.
- Professorat especialista de pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, atenció a la diversitat a tots els centres.
- Dotació de personal d'administració i serveis a tots els centres d'infantil i primària.
- Disminució de les ràtios i augment de les plantilles.

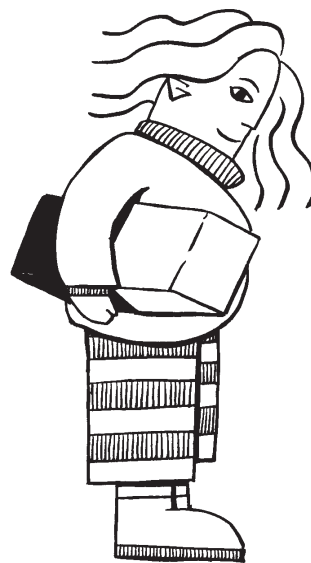
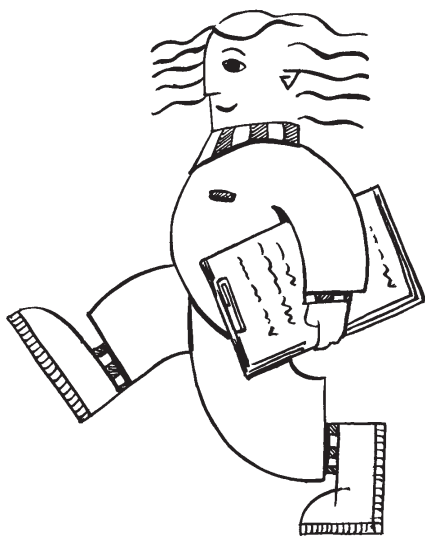
Obertura dels centres fora de l'horari lectiu amb oferta pública gratuïta d'activitats extraescolars. Aquestes activitats estaran incorporades a la Programació Anual del Centre, essent impartides per personal específic amb les adequades condicions laborals.



### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

- Una oferta educativa en igualtat de condicions per a totes les zones i comarques. L'oferiment almenys de dos tipus de batxillerat i algun cicle formatiu als IES que encara no en tenen cap i els tres batxillerats a localitats o zones de més de 10.000 habitants, així com a l'illa de Formentera.

- La qualitat de l'ensenyament, l'atenció a la diversitat i l'evolució demogràfica que justifiquen la reducció de les ràtios fins a situar-les en un màxim de 20 alumnes a tota l'ESO i 25 alumnes a Batxillerat; la reducció haurà de ser major en aquells centres que acullin alumnat amb NEE.
- La reducció gradual d'hores lectives per a tot el professorat que permeti una major implicació per poder dedicar-se a l'elaboració de projectes, a la coordinació didàctica, les tutories, activitats complementàries i gestió democràtica del centre.
- L'augment de l'oferta d'optatives, tant pel que fa a l'ESO com a les diferents modalitats del batxillerat, on cal flexibilitzar el nombre mínim d'alumnes per poder impartir una matèria: oferiment d'optatives amb un mínim d'entre 7 i 10 alumnes.
- L'ampliació de l'oferta de batxillerat nocturn als centres de les Illes Balears.
- L'orientació i la tutoria són pilars bàsics de l'educació secundària i per al seu desenvolupament és necessari: augmentar els departaments d'Orientació a tots els centres i la creació d'una plaça de psicologia i pedagogia per cada 350 alumnes o fracció, a partir de 16 unitats d'ESO o als centres d'especial dificultat, incrementant proporcionalment el professorat d'àmbit i de la resta de professionals adscrits al Departament.



## FORMACIÓ PROFESSIONAL

- El control públic de les activitats formatives de FP, control públic exclusiu sobre els títols i certificats professionals.
- Modificació de les normes que regulen la composició dels Consells de la Formació Professional per donar cabuda a tots els sindicats i la presència dels sindicats més representatius de l'ensenyament al Consell de FP de les Illes Balears.
- L'increment de l'oferta de la FP reglada, dedicant-li les inversions necessàries perquè els cicles formatius siguin els vertebradors de la formació laboral i capacitin per a l'acompliment qualificat de les distintes professions.
- La implantació de cicles formatius a tots els centres de secundària, com a element dinamitzador de les economies locals i comarcals.
- L'oferiment de més cicles allà on hi ha demanda no coberta i la flexibilització també dels mínims, especialment a Menorca i a les Pitiüses.
- L'oferiment dels cicles de grau superior en els centres, allà on s'imparteix el mateix cicle de grau mitjà.
- La reducció de les ràtios a 20 alumnes per aula com a màxim i no més de 16 per a la realització dels mòduls pràctics.

## EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

- La creació d'un pla de finançament que garanteixi els recursos necessaris per a desenvolupar la Llei de persones adultes.
- La promoció i l'elaboració de plans territorials de Formació de Persones Adultes (FPA) que responguin a les necessitats i interessos de la població usuària, amb la participació de tots els sectors implicats.
- La creació, en l'organigrama de les diferents administracions educatives, d'un òrgan directiu amb competències plenes a EPA, que coordini la gestió de tots els recursos que actualment es destinen a formació de persones adultes per part de les diverses administracions, evitant duplicitats.
- La consolidació i l'ampliació de la xarxa de CEPA, amb augment de plantilles, que doni prioritat a la modalitat presencial i a la capacitat del professorat per a expedir el Graduat en Educació Secundària Obligatòria i l'augment de l'oferta actual que contempli:
  - l'alfabetització.
  - la formació bàsica per a obtenir el graduat d'Educació Secundària Obligatòria.
  - la formació bàsica oberta i prèvia per a cursar cicles formatius, cursos experimentals, cursos de formació ocupacional, proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys...
  - la formació en idiomes i noves tecnologies.
  - la formació per a immigrants.



## ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

### ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Que s'acabi amb la precarietat de l'oferta de les EOI. Tot i ser una comunitat amb una activitat econòmica basada entorn del sector turístic, l'oferta pública de coneixement d'idiomes mitjançant les EOI és pràcticament la més baixa de l'Estat. En aquest sentit, reivindicam:

- La creació d'una nova Escola Oficial d'Idiomes a Palma perquè es pugui fer front a les demandes de plaça que en aquest moment no es poden atendre.
- La creació d'una xarxa d'EOI independents, a tots els municipis de les Illes Balears, de més de 10.000 habitants.
- La consolidació com a escoles oficials independents de les ampliacions de Formentera i Ciutadella.
- La dotació dels recursos suficients per dur a terme amb garantia de qualitat el nou pla d'estudis.
- La dotació de plantilla de professorat suficient per a atendre amb garanties de qualitat tota la demanda formativa.
- L'oferta d'estudis de les llengües de l'Estat (euskera i galaicoportuguès).



### ESCOLES D'ARTS APLICADES

- La negociació amb l'Administració educativa d'un pla específic que inclogui:
  - Un increment dels cicles formatius.
  - Una oferta suficient dels batxillerats artístics.
  - La dotació dels recursos humans i materials adients.

## ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY I RESTAURACIÓ

- La definició d'uns perfils adequats a les especialitats de la diplomatura que s'imparteix, d'acord amb la legislació vigent.
- L'establiment d'un règim jurídic i acadèmic propi, independent del règim de secundària.

## CONSERVATORI DE MÚSICA I DANSA

- La separació del conservatori de música del de dansa, i la seva ampliació.
- La demanda de dotació de recursos materials per a la biblioteca i la creació d'una fonoteca i una videoteca.
- La creació de conservatoris de grau elemental i mitjà a les localitats d'Inca, Manacor, Felanitx, Alcúdia i a l'illa de Formentera.
- La consolidació del batxillerat de música i l'inici del batxillerat de dansa.
- La creació de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior en especialitats tècniques d'art dramàtic.
- La planificació de l'ensenyament de l'educació artística, música, plàstica, dansa i dramatització, així com la formació inicial per a impartir aquests ensenyaments.
- La no privatització de la gestió de les escoles municipals de música dels ajuntaments, ni la dels conservatoris de nova creació.



## PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS DE TREBALL A L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT

- Impuls del conveni autonòmic, per tal de poder aconseguir millores laborals i econòmiques atesa la demostrada inoperància negociadora a l'àmbit estatal.
- Augment de plantilles, atenent les necessitats reals de les escoles i per a aconseguir l'equiparació amb les condicions horàries del professorat de la xarxa estatal.
- Oferta de treball oberta, contractació a través d'una borsa de treball i/o llista única i amb control sindical.
- Recol·locació del professorat de centre en crisi amb control de la Mesa sectorial i amb control sindical.



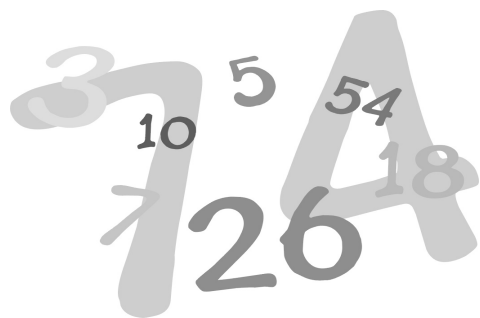
## Formació continuada. Pla de formació permanent per al professorat i per al personal d'administració i serveis:

- Facilitat per a la realització d'activitats de perfeccionament i reciclatge a tot el professorat, independentment del seu lloc de treball o del centre on s'han de formar. Aquesta formació serà continuada, comuna i simultània per als treballadors de la xarxa estatal i de les xarxes privades, amb la dotació pressupostària necessària.
- Formació i reciclatge continu dins l'horari de treball per a totes les persones treballadores no docents, PAS, etc.
- Priorització de l'oferta de cursos de formació en contingut pedagògic
- Conveni únic autonòmic per a totes les treballadores i treballadors de l'ensenyament, com a mitjà de potenciar la negociació col·lectiva per a millorar les seves condicions laborals.



## Retribucions

- Homologació real, tenint en compte les condicions laborals, amb el professorat dels centres públics.
- Exigència de negociar la reprogramació de l'acord de 18 de juliol de 2008, reduint el període d'aplicació.
- Increment lineal quantitatiu salarial, igual per a totes les categories.
- Inclusió del personal d'Administració i serveis en el pagament delegat.
- Premi de jubilació per a totes les persones treballadores del sector.
- Un Acord que garanteixi el cobrament efectiu de la Paga d'antiguitat dels 25 anys a l'empresa.
- Cobrament del CRIB del professorat substituït de les docents de baixa per maternitat
- Homologació de la jornada amb el personal docent i no docent de l'ensenyament públic.
- Implantació del permís parcialment retribuït per a la realització d'activitats de formació, investigació i intercanvi.
- Homologació del calendari escolar amb els centres públics, per a tots els nivells, concertats i no concertats.
- Per al PAS s'ha d'aconseguir la sisena setmana de vacances a l'estiu, i la resta de vacances de l'any segons el calendari escolar.
- Increments iguals a l'IPC recollits al PGE per als concertats i l'IPC de l'INE per als privats.



## Estabilitat en el treball

- Desaparició dels contractes en precari, tant per al personal docent com per al no docent.
- Negociació d'una normativa legal que fixi les plantilles docents i no docents en funció del tipus i estructura de l'escola.
- Equiparació de la ràtio alumnat-professorat entre els centres públics i privats.
- Disminució de ràtios a les aules que tinguin alumnat procedent de la immigració.

## Seguretat social i salut laboral

- Total cobertura i millora de prestacions per part de la Seguretat Social.
- Implantació real a les empreses d'un comitè d'higiene i seguretat laboral.
- Revisió mèdica anual voluntària i gratuïta per a totes les treballadores i treballadors.
- Complement salarial que garanteixi el 100% del salari durant tot el període de durada de la incapacitat laboral.
- Assegurança escolar amb càrrec a la Seguretat Social.

## Mesures sobre la conciliació de la vida laboral i familiar

- Una hora de reducció de jornada, fins que l'infant tenguí un any, cobrant el 100% (també adopcions i acolliments).
- Reducció de la jornada d'una hora durant un any cobrant el 100% per tenir cura d'una persona amb discapacitat d'un 65%.
- Cotització al 100% del sou quan es demani reducció de jornada o excedència per tenir cura de persones sense autonomia personal durant tot el període d'excedència o de reducció de jornada.

- 100% del sou quan es demani reducció de jornada per a l'atenció d'una persona major sense autonomia personal durant un any.
- Quatre setmanes més de permís si es té un infant menor de dos anys, i una setmana més si l'infant és menor de quatre anys.
- Reducció de la jornada fins que el menor tengui dotze anys.
- Per hospitalització d'infants menors d'edat, una hora d'absència de la feina.

### **Ampliació de les mesures de conciliació següents:**

- Possibilitat de demanar excedència després de l'acumulació de la lactància.
- Ampliació del permís de maternitat i paternitat per a aconseguir dos permisos d'igual duració.
- Possibilitat de reducció de jornada cobrant el 100% del salari fins que l'infant tengui tres anys.
- Ampliació de les ajudes socials (despeses per a estudis, llibres, etc.)

### **Autonomia dels claustres i gestió democràtica dels centres**

- Desenvolupament d'una normativa clara que garanteixi la democràcia de les eleccions als consells escolars.
- Coparticipació del professorat en la gestió pedagògica al centre.
- Potenciació, foment i prioritització del treball pedagògic enfront del treball de gestió empresarial dels centres (auditories).



### **LA UNIVERSITAT QUE VOLEM**

Com a sindicat hem advertit que resulta impossible complir amb el procés d'adaptació a l'Espace Europeu d'Educació Superior i els reptes de globalització acadèmica que aquest procés requereix, en uns termes de qualitat i igualtat per a la societat, sense un finançament suficient que permeti a les nostres universitats públiques complir el paper encomanat de transmissió i generació de coneixement amb la investigació, així com de la seva transferència al conjunt de la societat.

Exigim a les autoritats ministerials, així com als responsables polítics de la Comunitat Autònoma i al Rectorat complir amb els compromisos de finançament adquirits amb les universitats públiques en el procés d'adaptació a l'EEES. Creiem que és necessari garantir que la distribució de la despesa i la inversió es realitzin amb criteris de control, eficiència, qualitat i equitat, evitant carregar el cost del procés de globalització competitiva que suposa l'adaptació a l'EEES sobre les esquenes de l'alumnat, en forma d'increment de les taxes i matrícules, de reducció de beques o de pèrdua de la qualitat de la docència que rep, o sobre les esquenes del PDI i del PAS, en qualsevol dels seus tipus i categories, per la precarietat de les seves condicions de treball, la pèrdua d'estabilitat, la reducció de les seves expectatives i desenvolupament professional i acadèmic o la pèrdua de poder adquisitiu.

Per tant, volem una universitat:

- Pública, de qualitat i plenament democràtica, fonamentada en valors de solidaritat, pacifisme i ecologisme.
- Homologable amb les millors universitats europees. Fa falta una millora molt significativa del finançament destinat a la recerca, a la docència, a les infraestructures... per assolir la convergència europea.
- Que tengui molts de recursos públics, per tant:
  - Exigim un pla estatal de finançament de les universitats per a assolir, almenys, la mitjana dels països de l'OCDE.
  - Propugnam que el govern autonòmic aprovi una llei de finançament de la UIB que contribueixi a assolir la mitjana europea.

- Reivindicam els recursos públics suficients per a Investigació, Desenvolupament i Innovació (I+D+I).
- Arrelada en el propi medi cultural i lingüístic, compromesa amb el procés de normalització lingüística de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.
- Potenciadora del procés de normalització del català com a llengua vehicular.
- Cooperadora amb els pobles de zones no desenvolupades a través de programes de cooperació acadèmica.
- Una universitat on es garanteixi la igualtat entre homes i dones en l'accés a la promoció laboral del seu personal.



### **Extensions universitàries a Menorca i a Eivissa-Formentera**

- Potenciació dels estudis i millora de les instal·lacions universitàries a l'illa de Menorca i a les illes Pitiüses, amb la participació dels seus agents socials.
- Millora de la retribució del professorat que es desplaça a les illes germanes dins el programa Campus Extens.

### **Marc institucional de negociació i participació**

- L'STEI-i reclama la constitució de la **Mesa Sectorial d'Universitat**, integrada per la Conselleria d'Educació i els sindicats presents a la Junta de PDI, al Comitè d'Empresa i a la Junta de PAS, per negociar les condicions laborals i econòmiques de tot el personal de la UIB, tot respectant l'autonomia universitària.

### **Millora de les condicions laborals, retributives i socials del professorat (PDI)**

#### **Complements autonòmics**

- Incrementos salarials anuals iguals a l'IPC. Clàusula de revisió salarial anual automàtica, per a compensar la pèrdua acumulada del poder adquisitiu. Amb independència d'aquesta clàusula, tots els conceptes econòmics s'incrementaran anualment en els mateixos percentatges que els dels funcionaris dels cossos docents universitaris. Les taules salarials s'actualitzaran anualment en el mes de gener.
- Recuperació del poder adquisitiu perdut el 2010 per la retallada al personal del sector públic i per les congelacions salarials.
- Pagues extraordinàries completes, amb el 100% de tots els complements.
- Extensió del complement específic autonòmic per al professorat ajudant i ajudant doctor.
- Millora de la precària situació retributiva del professorat ajudant: establiment d'un complement autonòmic que incentivi la carrera docent en les etapes de formació.
- Augment de les retribucions del professorat associat. Dret a la promoció a figures estables.
- Equiparació efectiva del plus d'insularitat amb el vigent a les Illes Canàries.
- Establiment d'un Pla de Prejubiliació voluntària als 60 anys i 30 de serveis, amb el 100% del salari en actiu, que fomenti una renovació planificada i tutelada del professorat, sense desaprofitar l'experiència i coneixements dels seniors.
- Millora dels drets socials amb un augment dels recursos que facilitin les ajudes per formació, familiars i dietes.
- Homologació integral de les retribucions i de les condicions socials del PDI laboral amb les del funcionari.
- L'actual professorat contractat i els investigadors i investigadores vinculades contractualment han de gaudir de dret preferent per a accedir a figures de promoció o estables.

- Suport a la funcionarització del PDI laboral.
- Implantació de l'Estatut del becari/becària, que reconegui els seus drets laborals i socials, i estableixi una carrera investigadora clara i estable.
- Participació de la Junta de PDI i del Comitè d'Empresa en el Consell de Direcció de l'AQUIB.



### **Millora de les condicions laborals, retributives i socials del personal d'administració i serveis (PAS)**

- Aconseguir una millora salarial mitjançant l'homologació amb les retribucions dels empleats públics de la CAIB.
- Recuperació del poder adquisitiu perdut el 2010 per la retallada al personal del sector públic i per les congelacions salarials.
- Aplicar de manera immediata les millores salarials que s'articulin envers del personal de la CAIB.
- Equiparar el PAS de la UIB amb el Fons Social dels funcionaris de la CAIB. Això suposa, entre d'altres, ajuts per: fills menors d'edat, parents amb discapacitat, orfanat i viduïtat, etc.
- Millorar el pla de formació amb cursos orientats a les tasques específiques de cada servei.
- Establir protocols per a la prevenció i control dels riscos psicosocials, assetjament psicològic (mobbing) i síndrome d'esgotament professional (burnout).
- Reduir la jornada des dels 55 anys sense disminució salarial.
- Articular la regulació d'un permís retribuït de formació per als PAS.

### **PER LA IGUALTAT DE LES DONES I PER LA MILLORA DE LA CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I LABORAL A TOT L'ÀMBIT EDUCATIU.**

- Reclamam a les Administracions educatives que negociïn els Plans d'igualtat en el seus àmbits competencials.
- L'exigència a les administracions d'adoptar un llenguatge no sexista i de projectar públicament una imatge no discriminatòria de la dona.
- La creació i manteniment d'assessories de coeducació que realitzin tasques de diagnòstic, la potenciació de la formació inicial i permanent del professorat i la realització de programes específics als centres, així com el control per part de l'Administració del material didàctic, per tal d'evitar característiques sexistes.
- La denúncia de la violència de gènere i que les respectives administracions assumeixin el compromís d'eradicar-la.
- L'impuls de programes coeducatius de prevenció i la utilització de més recursos econòmics, atenció sanitària, psicològica...
- La inclusió en el currículum escolar, amb caràcter obligatori, de programes de prevenció de violència cap a les dones en totes les matèries i nivells educatius.
- La potenciació de la presència equilibrada entre dones i homes en totes les àrees del coneixement, etapes educatives i càrrecs de responsabilitat, per part de l'Administració educativa.
- El permís de maternitat i/o de paternitat de 24 setmanes amb el 100% del sou, tal com recomana l'Organització Mundial de la Salut.
- L'ampliació del permís de paternitat fins a quatre setmanes.
- La creació d'un permís pel dol d'un familiar de primer o segon grau. □