

Objectius prioritaris de normalització lingüística per a l'ensenyament a les Illes Balears

M. Antònia Font,

secretària d'Ensenyament Públic i coordinadora de la Comissió de Normalització Lingüística de l'STEI-i

L'STEI-i vol fer conèixer els resultats de les enquestes realitzades a tots els centres públics d'infantil, primària i secundària de les Illes Balears durant el curs 2009-2010 i de les enquestes enviades als centres a l'inici del curs 2010-2011.

La Comissió de Normalització Lingüística de l'STEI-i ha buidat aquests dos blocs d'enquestes i ha fet arribar a la conselleria d'Educació i Cultura i al Govern de les Illes Balears quina és la situació de l'ensenyament en català als centres educatius públics i quins són els objectius prioritaris a tenir en compte per a posar en marxa la seva consecució com més aviat millor.

De les respostes a les enquestes, l'STEI-i constata la disminució de l'ús de la llengua catalana als centres i el fet que una bona part del professorat abandona la llengua catalana, quan en el projecte lingüístic s'ha acordat que es faria l'assignatura en català. La majoria del professorat afirma que molts d'alumnes que acaben l'ESO i el batxillerat no tenen competència suficient en llengua catalana i que el seu ús ha reulat en la majoria de centres d'educació secundària de les Illes Balears. El professorat implicat en

l'ensenyament en català ha vist com des del 2003 no s'ha donat un impuls seriós a l'ensenyament en català. Durant el període 2003-2007, durant la legislatura del PP, la normalització fou igual a zero, i durant la legislatura 2007-2011, anam cap a mitjan 2011 i encara no s'ha posat en marxa el Pla de NL, quan se sap que la situació ha empitjorat molt.

“Afirmen que no s'ha pogut complir el decret de mínims, expliquen per què i proposen solucions i millores per a augmentar l'ús encara insuficient del català a l'ensenyament.”

El professorat també és ben conscient que des de l'Administració no es fa complir la normativa aprovada. Molts de coordinadors de normalització lingüística dels centres diuen que la seva feina els sembla inútil i encara queden instituts que no disposen d'aquesta figura.

Ja fa temps que l'STEI-i recorda que és necessari revisar les memòries dels projectes lingüístics de centre on el professorat que n'és responsable expressa quina és la situació real de l'institut en

l'aplicació de la legislació vigent i quines són les seves necessitats. Afirmen que no s'ha pogut complir el decret de mínims, expliquen per què i proposen solucions i millores per a augmentar l'ús encara insuficient del català a l'ensenyament. Algunes d'aquestes propostes són tan senzilles com la dotació de professorat a l'equip de suport per a poder fer una intervenció peda-

gògica directa a les aules d'acolliment i al conjunt de professors i professores que atenen l'alumnat nouvingut i també perquè puguin coordinar la classe de referència i l'aula d'acolliment.

Troben a faltar que l'Administració doni un nou impuls als plans d'acolliment lingüístic i cultural, tal com es va fer en el moment en què s'iniciaren aquests tallers durant la legislatura 1999-2003.

Un aspecte positiu és que el professorat ens deixa constància de

la dotació de material didàctic adaptat a les variants illenques per a aquestes persones nouvingudes.

Demanen també, com ja fa molt de temps que demana l'STEI-i, un equip de suport per als instituts de secundària. És necessari dinamitzar els claustres, els equips directius i els pares, fer xerrades per a recordar la normativa i fer veure els beneficis de la millora en la competència lingüística de l'alumnat en llengua catalana. És important també que els centres facin intercanvis de les seves experiències, expliquin els seus projectes com pot esser el voluntariat, la participació en les setmanes de teatre, l'elaboració d'audiovisuals en català, etc.

El professorat demana també material dirigit als pares i mares com poden ser vídeos, presentacions de "powerpoints", cartells de lèxic, difusió d'opinions d'alumnes i de professorat que fan un bon ús de la llengua, que expliquin tot el que els ha ajudat a haver estat constants en l'ús del català.

Per aturar aquest retrocés i perquè la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, tenguí el paper que li correspon com a primera llengua

d'aquesta comunitat i com a element més visible de la nostra identitat que és el de ser eina de la necessària cohesió social, l'STEI-i demana que els objectius prioritaris a l'ensenyament, ara que s'aprovarà el Pla de Normalització, siguin:

- Posar els recursos necessaris, perquè els centres puguin complir la legislació vigent i es camini cap a la superació del decret de mínims. Que el català arribi a ser l'eix vertebrador del sistema educatiu de les Illes Balears i esdevingui la llengua vehicular de l'ensenyament i de relació interna i externa de les escoles i instituts, i no només la llengua de les classes dins l'aula.
- Mantenir els cursos de reciclatge de català de l'ICE en la seva forma presencial, objectiu imprescindible, així com la possibilitat que el professorat que ja té el reciclatge pugui perfeccionar la seva competència lingüística en altres cursos. És evident encara la necessitat de mantenir els cursos de Llengua I i Llengua II de forma presencial i la convocatòria extraordinària del mes de març. S'ha de restituir el presupost assignat a aquests cursos, perquè les persones que volen



obtenir el requisit per a poder accedir a les llistes públiques de feina, ho puguin fer.

- Dotar de professorat suficient per a poder atendre tot l'alumnat nouvingut que, en el 100% dels casos desconeix la llengua pròpia. És important també per a tota la societat en general que aquest alumnat estigui repartit equitativament entre els centres públics i els centres privats concertats per a poder fer un acolliment adequat de l'alumnat i de les seves famílies, per a evitar els guetos i per a treballar la cohesió social.
- Promocionar cursos de formació per al professorat, tant en el manteniment d'actituds lingüístiques a favor de l'ús del català, com en noves metodologies, estratègies i recursos per el foment de l'ús del català dins i fora de l'aula.

L'STEI-i també manifesta que per fer efectiva la normalització lingüística i assegurar el nostre futur com a poble és necessari treballar en un pla coordinat que tenguí en compte sobretot l'ús que es fa del català a l'Administració, als mitjans de comunicació, a l'ensenyament i a la societat en general. Per tant, el pla necessita voluntat política clara per a dur-lo endavant, una bona planificació de la seva execució i un finançament adequat. □

“...un pla coordinat que tenguí en compte sobretot l'ús que es fa del català a l'Administració, als mitjans de comunicació, a l'ensenyament i a la societat en general.”