

La família entra a l'escoleta

Aina M. Alou Julià,
coordinadora de l'escoleta s'Estel

El terme comunitat educativa es defineix pel conjunt de persones interrelacionades en el món educatiu, la comunitat educativa de l'escoleta s'Estel està formada pels infants, les mestres, les auxiliars i les mares i els pares. Aquest col·lectiu d'elements cerca l'educació integral dels infants, fet que es duu a terme amb la col·laboració i participació dels diferents agents.

Per fer possible el projecte educatiu de l'escoleta s'Estel hem impulsat unes activitats lúdiques i educatives, unes activitats que esdevenen un element clau en el procés educatiu a través del diàleg amb els pares i mares i la participació d'aquests a l'escola.

Malgrat que el centre no disposi de cap representació legal per part de les famílies, com l'Associació de pares i mares o el Consell Escolar, creiem que la seva participació i col·laboració es pot aconseguir per altres vies. A part de totes aquelles activitats més habituals entre la família i l'escola, com poden ser les entrevistes inicials, les reunions informatives, les tutories, etc., treballam algunes activitats que ens han donat excel·lents resultats, com són:

“...ens va apropar a una cultura diferent en un espectacle, que deixà petjada per l'alegria, els colors i els valors que ens va transmetre.”

Un dia a l'escoleta

Es tracta de convidar les famílies a passar un dia amb nosaltres, a l'aula del seu fill/a. Una vegada l'infant

ja s'ha adaptat als ritmes i a l'organització de l'aula és del tot gratificant veure com conviuen en un dia qualsevol, la mestra, els infants, el pare o la mare i el seu fill/a. Primerament explicam els objectius i la dinàmica de l'aula, en què pot col·laborar i com ho pot fer, passat un petit temps el pare o la mare s'involucra de tal manera que els infants gaudeixen de la presència d'un altre adult a la seva aula. El pare o la mare convidat saluda els infants, col·labora amb l'activitat dirigida, la higiene, el dinar o el descans; i els infants viuen aquesta activitat de manera molt normalitzada.

Una altra proposta és convidar els pares o les mares a fer una representació per a tots els infants del centre. En aquest sentit, el passat 22 d'abril, aprofitant el fet que a l'escoleta hi tenim el fill de Víctor Uwagba, aquest jove nigerià ens va oferir un espectacle de contes i música africana; la seva rialla i el seu ritme de tambors ens va apropar a una cultura diferent en un espectacle, que deixà petjada per l'alegria, els colors i els valors que ens va transmetre.

Escola per a pares i mares

Aquestes trobades aconsegueixen una funció de formació educativa de les famílies. Es presenten amb un contingut que les ajuden a millorar la seva funció i a coresponsabilitzar-se en l'educació dels seus fills i filles. El concepte d'escola de pares està basat en activitats organitzades amb una planificació coherent que segueix una línia d'intercanvi i de reflexió compartida.

La tipologia d'activitats és molt variada, com a exemple, a principi de curs treballam l'adaptació, donant prioritat a les preocupacions i angoixes de la



família i intentam tranquil·litzar-les. En el segon trimestre tractam altres temes, com poden ser els hàbits alimentaris: a vegades es convida un professional de la salut o un expert en nutrició infantil. Per altra banda, començada la primavera, és interessant treballar el tema del control d'esfínters per tal de clarificar objectius, per la qual cosa es fa una altra xerrada per parlar-ne. Aquest any, com a novetat per Sant Jordi, vàrem convidar Nati de Grado, contacontes, que després d'oferir-nos unes historietes al pati per a tots, va convidar les famílies a una xerrada sobre els tipus de contes més adequats per a aquestes edats de 0 a 3 anys; amb la seva creativitat va donar moltes idees de com es pot contar o com es pot elaborar un conte personalitzat i casolà.

Activitats familiars

Organitzar festes, trobades i sortides per a les famílies ens permet trobar-nos els adults i els infants per intercanviar experiències i coneixements sobre el desenvolupament i la criança dels infants. La família té l'oportunitat d'observar i intercanviar experiències i coneixements amb la resta de famílies. Gaudir en companyia és del tot gratificant. En aquest sentit, per Nadal feim una petita celebració, en la qual els infants fan una representació d'un Betlem vivent; per Carnestoltes sortim de Rueta ben disfressats i a final de curs, organitzam un sopar a l'escoleta on les famílies ens sorprenen amb les millors receptes culinàries.

“...una bona entesa entre l'equip docent i la família ens facilita enormement la tasca educativa que es desenvolupa a l'escoleta...”

Per a l'equip educatiu, la preparació d'aquestes activitats suposa un increment

d'energia, molt sovint ens preocupa com anirà, què faran els infants, els agradarà, i les famílies, com se sentiran? Una vegada es posa en marxa i es van desenvolupant, ens relaxam i veim el nostre somni complit. Així, el projecte educatiu de l'escoleta es fa possible amb la col·laboració i la participació de la comunitat educativa.

Ja per acabar i de forma resumida, creiem que és important des del centre continuar impulsant les següents línies de treball:

- Establir canals que facilitin la informació a les famílies.
- Crear espais i activitats que siguin interessants i útils per als pares i mares.
- Facilitar els recursos i les infraestructures perquè les famílies puguin desenvolupar la seva tasca.
- Afavorir, amb tots els mitjans que tenim a l'abast, la millora de les relacions entre la família i l'escola.

I amb això creiem que una bona entesa entre l'equip docent i la família ens facilita enormement la tasca educativa que es desenvolupa a l'escoleta s'Estel. □

