

L'AMAZONES ACULL DOS FÒRUMS MUNDIALS

Desenes de milers de persones participen en el Fòrum Social i en el d'Educació, a Belém do Pará (Brasil)

Leslie Toledo, de la Federació de MRP del País Valencià

Albert Sansano, membre de l'STEPV



L'aroma dels mangos cobria els carrers de Belém do Pará el 26 de gener el dia que començava el VI Fòrum Mundial d'Educació (FME). Deu mil persones es van concentrar durant dos dies en el gegantesc recinte de l'Hangar per debatre l'estat de l'educació en el planeta i intercanviar experiències. Des del 28 de gener, el Fòrum Social Mundial (FSM) acollia més de 130.000 participants, 280 seminaris, tallers i conferències i altres activitats sobre temes vinculats amb l'educació.

L'FSM es tancava l'1 de febrer amb l'"assemblea de les assemblees", on van arribar les conclusions de les assemblees temàtiques sobre el medi ambient, el deute extern, la crisi internacional, els pobles originaris, els drets humans, els drets de les dones, el canvi climàtic, l'aigua, la ciència, la tecnologia, la infància i l'adolescència, entre altres matèries. A més de les propostes de l'FME, l'assemblea d'educació va recollir les arribades de les xarxes, organitzacions i moviments socials internacionals, nacionals i locals. L'assemblea, que va elaborar una agenda de mobilitzacions, va reafirmar tots els punts que conté la Plataforma Mundial d'Educació, i va afegir-n'hi un de nou sobre l'aprenentatge de joves i adults al llarg de tota la vida.

Dos fòrums, una ciutat

El 2001, a Porto Alegre (Brasil), es va realitzar la primera edició de l'FSM i d'una sèrie de fòrums socials locals, regionals, nacionals, continentals i temàtics, dins del procés de l'anomenada globalització alternativa i contrahegemònica. A partir de 2005, es va decidir que les edicions de l'FME es realitzarien conjuntament amb les de l'FSM i es va acordar impulsar els fòrums regionals i temàtics. Els fòrums celebrats a Còrdova (Andalusia) Sao Paulo, Xile, Buenos Aires, Santa María, Nova Iguaçú, Alt Tietê responien a aquesta voluntat.

La ciutat de Belém era molt més que un territori per abrigar el fòrum. L'Amazònia agrega un conjunt ampli i divers de moviments socials, centrals sindicals, associacions, cooperatives, pobles indígenes i organitzacions de la societat civil que lluiten per una Amazònia sostenible, solidària i democràtica, dins d'un ampli moviment de resistència que aposta per un altre model de desenvolupament. Però el Fòrum Social de 2009 va ser també la més important i més gran mobilització dels pobles indígenes des que se celebra l'FSM. Belém do Pará va acollir més de 1.500



integrants de les poblacions indígenes del món, especialment de les Amèriques. Aquests pobles van presentar les seues realitats i van plantejar la necessitat de llançar una campanya mundial en defensa de la Terra. Cal destacar la metodologia de treball introduïda en el fòrum educatiu, en el qual es van prioritzar les veus i experiències de les organitzacions i persones participants, sobre l'esquema tradicional, que estableix una divisió entre la gent que parla i la que escolta. Aquest gran avanç va ser reconegut per totes les persones participants.

Consell Internacional

El Consell Internacional (CI) és una instància permanent del Fòrum Mundial d'Educació, integrada per organitzacions i moviments socials vinculats amb l'educació, i en el qual participa l'STEI-i, l'STEPV i la Confederació d'STES-Intersindical. La seua funció és establir relacions internacionals per a articular la societat civil. El CI promou la divulgació, el debat i la consolidació de la Plataforma Mundial de l'Educació, com a política pública per al benestar social. En l'última edició del fòrum, el CI va triar la seua secretaria executiva, integrada per Albert Sansano i Leslie Toledo, membres de l'STEPV i de la Federació de MRP del País Valencià.

Plataforma mundial d'educació

- Lluitar per la universalització del dret a l'educació pública amb totes i tots els habitants del Planeta, com a dret social i humà d'aprendre, indissociable d'altres drets, i vincular la lluita per l'educació a l'agenda de les lluites de tots els moviments i organismes implicats en la construcció del procés de l'FME i l'FSM.
- Difondre una concepció emancipadora de l'educació, que respecta i

conviu amb la diferència i la semblança, popular i democràtica, centrada en la vida, associada amb la cultura de la justícia, la pau i la sostenibilitat al món.

- Garantir l'accés a l'educació i l'ús de la riquesa socialment produïda, amb prioritat a les persones oprimides, silenciades, explotades i marginades del món.
- Promoure el control social del finançament i la desmercantilització de l'educació.
- Exigir dels governs i organismes internacionals el compliment efectiu de prioritzar l'educació.
- Garantir l'educació i l'aprenentatge de joves i adults al llarg de tota la vida.

Més informació:

<http://fme08.wordpress.com/fme-belem-2009-dossier/> □

