

PEDAGOGIA 2009

“TROBADA PER LA UNITAT DELS EDUCADORS”



Del 26 al 30 de gener d'enguany, al Palau de Convencions de l'Havana de Cuba va tenir lloc l'encontre que convoca a la unitat dels educadors, l'intercanvi de concepcions i pràctiques socioeducatives i la cooperació solidària. Cents de mestres, professors i educadors, investigadors i directius educacionals de diversos països del món varen acudir a aquesta trobada de Pedagogia en la seva onzena edició, entre aquests hi va assistir Pere Polo Fernández, director de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics de l'STEI-i.

Les tasques es varen desenvolupar, després de l'acte d'obertura amb conferència inaugural de la ministra d'Educació de Cuba, a través cursos, activitats

centrals, activitats científiques en fòrums i simposis, exposicions, presentacions de llibres i multimèdies, projecció de vídeos i documentaris, conclusions dels simposis i dels fòrums, activitats especials, reunions dels capítols de l'AELAC, una gala cultural i l'acte de clausura, en el qual es va redactar la Declaració de l'Havana que podeu llegir a continuació i que va ser acceptat pels nombrosos assistents:

“En el 156 aniversari del naixement de José Martí, Heroi Nacional de la República de Cuba i el 118 de publicat el seu assaig “Nuestra América”, símbol d'identitat, llibertat i sobirania; nosaltres, educadors i mestres assistents a Pedagogia 2009, participam conscients que l'exercici dels drets i el gaudi de les oportunitats educatives per les quals lluitam, no poden ser possibles sense canvis essencials en l'ordre polític, econòmic i social.

En clausurar avui, 30 de gener aquesta trobada per la unitat dels educadors, saludam el Dia de la Identitat Llatinoamericana i Caribenya, quan aquesta regió del planeta s'uneix per marxar de la mà pels camins de la integració solidària i declaram que units podem resistir, que units podem avançar, que units podem triomfar.

Malgrat els esforços realitzats, milions de persones en el món viuen en absoluta ignorància, l'escola pública i els mestres de molts dels nostres països pateixen els efectes negatius de la contínua disminució del finançament per a l'educació, de la reducció de les possibilitats d'estudi i de la superació professional; això posa en risc l'èxit d'una educació de qualitat per a tots.



Pere Polo a la Trobada per la Unitat dels Educadors.



“...que promogui el desenvolupament integral, el respecte a la diversitat i potencï tot el que ens uneix; en la pràctica d’independència, sobirania i autodeterminació dels pobles.”

Els canvis que tenen lloc en el món i que són conseqüències de la globalització, del deteriorament del medi ambient i de la presència creixent de tecnologies de la informació i les comunicacions en totes les esferes de la societat, porten aparellats nous i complexos reptes que demanden de les institucions educatives i dels educadors, respostes viables, precises i prospectives.

Per això és que avui, com mai abans, les responsabilitats que assumim amb els nostres pobles, han de comprometre’ns, en el conjunt dels canvis que es requereixen a treballar en l’aplicació de polítiques dirigides a l’ampliació de l’accés a l’educació, en l’extensió de l’escolaritat, en la superació permanent dels educadors, a procurar una educació de qualitat que promogui el desenvolupament integral, el respecte a la diversitat i potencï tot el que ens uneix; en la pràctica d’independència, sobirania i autodeterminació dels pobles.

Aquestes realitats han estat objecte d’anàlisi en les sessions científiques de Pedagogia 2009, que ha tingut com a temes centrals els de formació integral de ciutadans, educació científica i desenvolupadora, formació d’educadors i ciències de l’educació.

Els debats s’han centrat en aspectes teòrics, metodològics i pràctics referits a la formació de valors: la formació professional inicial i permanent dels educadors, l’educació de la sexualitat i per a la salut, l’educació ambiental, artística i física, la qualitat de l’educació i els seus sistemes d’avaluació, la integració social, l’educació especial i l’atenció a persones amb necessitats educatives especials, l’ús i impacte de les

tecnologies de la informació i la comunicació, l’atenció a la formació integral d’infants, adolescents i joves, l’educació superior, l’activitat científica educativa i els mètodes innovadors de l’alfabetització, entre altres.

Els educadors, hereus d’allò millor de la tradició pedagògica dels nostres pobles, conscients del nostre paper d’avantguarda en el combat per una societat millor per a les presents i futures generacions, ratificam en aquesta trobada i davant el món, el nostre compromís d’ocupar, amb honor i dignitat, el lloc que ens correspon en aquesta lluita per la vida, la dignitat i el desenvolupament humà, en íntima harmonia amb la natura.

“...condemnam el genocida bloqueig imposat al poble cubà i el seu brutal impacte en el sistema educatiu.”



Vista general dels assistents a la Trobada. En primer pla, Dolores Martínez.



Els resultats de l'Alternativa Bolivariana per als pobles d'Amèrica (ALBA), que en alguns dels nostres països, és motor d'avanç en l'eradicació de l'analfabetisme, l'extensió de l'atenció gratuïta en salut a tots els ciutadans, el desenvolupament de noves fonts d'ocupació sustentades en l'anomenada "globalització de la solidaritat" i la cooperació basada en el benefici mutu de l'ús racional i harmònic de recursos naturals, com el petroli, l'aigua, la biodiversitat i la terra en benefici dels nostres pobles, amb l'objectiu de reduir i, finalment, eliminar la desocupació, ens estimulen i ens fan comprendre que un món millor és possible.

Saludam els èxits aconseguits per diversos països gràcies a l'aplicació del mètode cubà d'alfabetització i post alfabetització "Jo, sí puc" i "Jo, sí puc seguir" i destacam, de manera molt especial, les proeses realitzades per les germanes repúbliques de Veneçuela i Bolívia, que s'han declarat territoris lliures d'analfabetisme.

Des d'aquesta tribuna, en aquesta trobada d'educadors i mestres que consagren els seus esforços dia a dia a l'enfortiment dels valors de l'esperit, condemnam el genocida bloqueig imposat al poble cubà i el seu brutal impacte en el sistema educatiu. De la mateixa manera, exigim la llibertat dels cinc herois cubans que pateixen injusta privació

de llibertat en presons dels Estats Units per lluitar en aquest país contra els plans terroristes organitzats contra Cuba. Ells són: Antonio Guerrero, René González, Fernando González, Gerardo Hernández i Ramón Labañino.

Ratificam la nostra disposició de no desistir en l'interès de proclamar, al costat del poble cubà i la solidaritat internacional, el dret d'aquests cinc valerosos cubans d'obtenir la seva llibertat. És per això que proposam a aquest congrés:

Declarar els 5 Herois "Mestres de la Dignitat" perquè durant 10 anys ens han donat prova de les seves fermes conviccions i valors i per exercir aquesta honrosa professió en les propis presons de l'imperi.

Sol·licitar a tots els participants un compromís perquè, fent ús de les tecnologies de la informació i les comunicacions al seu abast, facin arribar a les organitzacions socials, no governamentals, als mestres de tot el món i, en especial, als mestres nord-americans, un missatge sobre el dret d'aquests cinc joves cubans a la seva llibertat. □

**VIVA LA UNITAT ENTRE ELS POBLES!
VISQUIN ELS EDUCADORS DEL MÓN!**