

editorial

LA UNIVERSITAT, UN REPTE PER AL FUTUR

Quan la universitat es troba a punt de complir el 30 aniversari de la seva creació com a UIB, des de l'STEI-i hem cregut que era un moment adequat per fer una reflexió sobre el significat i la projecció de la universitat en el si de la nostra societat. S'ha de dir que fins a l'any 1997 no es varen transferir al Govern autonòmic les competències universitàries, fet que va significar accedir a una negociació més propera que es va traduir en millores socials, laborals i econòmiques del personal universitari, d'entre les quals destaquem la implementació dels complements autonòmics de docència i investigació, essent la primera universitat que ho va aconseguir. També s'han produït millores de les infraestructures del campus, en definitiva, una millor dotació de recursos materials i humans. Malgrat això, aquí s'inverteixen 4.325 euros per estudiant, quan la mitjana de les universitats de l'Estat és de 6.000, i si ens comparem amb Europa, allà s'inverteix en cada alumne la quantitat de 16.100 euros, quasi quatre vegades més, per tant, encara hem de seguir reclamant que s'augmenti la dotació econòmica universitària. En el discurs d'obertura de l'any acadèmic, tant la rectora, Montserrat Casas, com el president de la Comunitat, Francesc Antich, va reclamar la primera i va recollir el segon aquesta necessitat de la millora de finançament de la UIB. El president va enunciar que en els pressuposts del 2008 la quantia destinada a I+D+I passarà del 0,28% del PIB al 0,4%, que encara que suposi un increment significatiu, seguim quedant per davall de la mitjana estatal, que és de l'1%, o de la d'Europa que és de l'1,5%.

Un dels reptes del futur immediat de la universitat és el procés d'adaptació del seu pla d'estudis i de la metodologia utilitzada a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Aquesta mesura planteja algun avantatge i algun perill. Un dels avantatges és que les universitats podran fer una oferta pròpia i especialitzada de titulacions, i un dels perills és que certes actituds internes i externes poden posar entrebancs a la configuració d'una oferta educativa que

connecti amb les demandes socials i econòmiques. Quant a la metodologia, s'haurà de passar del protagonisme quasi exclusiu del professorat a fomentar el treball individual i en equip de l'alumnat, a més de la recerca autònoma d'informació perquè aquest aprengui a aprendre.

L'STEI-i defensa un model d'universitat pública que fomenti una bona preparació acadèmica de l'alumnat, així com una formació crítica, és a dir, ciutadans instruïts i amb consciència social; que es preocupi i es pronunciï davant els reptes i problemes a l'àmbit social, econòmic i cultural. També que faci una aposta decidida per la potenciació de la llengua catalana i la cultura a la nostra societat, que s'integri més dins l'àmbit de les universitats dels Països catalans i que tot això es vegi més reflectit dins la seva estructura interna, per inserir millor la nostra universitat en un món on el coneixement i la investigació estan tan globalitzats. També haurà d'ampliar les seves extensions a Menorca, Eivissa i Formentera. Un component molt important per aconseguir aquests objectius és la potenciació del Consell Social de la UIB del qual l'STEI-i en forma part.

No oblidem que l'STEI-i, com a sindicat majoritari d'aquesta universitat, seguirà reivindicant millores laborals, econòmiques i socials com l'increment dels complements autonòmics del PDI, la negociació d'un conveni col·lectiu per al PDI laboral, que els equipari en drets econòmics i laborals, i millores per al personal d'administració i serveis. La constitució de la mesa de negociació de la universitat on estigui representada l'Administració, el rectorat i els representants sindicals del personal de la UIB ha de ser el marc idoni per aprofundir en les millores, tant de les condicions laborals com del model d'universitat que volem: pública, democràtica, fonamentada en valors de solidaritat, pacifisme i ecologisme, arrelada en el propi medi cultural i lingüístic, una universitat on es garanteixi la igualtat entre homes i dones i que també lluiti contra la violència de gènere. □