

Llibres...



AAVV (2003)

Vocabulari visual català-àrab

Barcelona. Icaria editorial

Aquest llibre és un instrument imprescindible d'acollida. Serveix als immigrants que arriben aquí com a eina de comunicació i d'integració i per facilitar-los l'aprenentatge de la nova

llengua partint del reconeixement i valoració de la seva llengua d'origen i/o de la seva cultura. És un material pedagògic que pot ser usat per aprendre un lèxic bàsic català o àrab, tant a classe com en l'àmbit familiar, o individualment, a casa o amb els amics.



Defrance, Bernard (2005)

Disciplina en la escuela

Madrid. Ministeri d'Educació i Ciència i Ediciones Morata, S. L.

L'autor mostra per què poden aparèixer les situacions de bloqueig o els conflictes violents i com és possible sobreposar-se a ells permetent

a la comunitat escolar trobar referències i acceptar unes regles vàlides per organitzar la convivència. La institució escolar té unes regles de joc, implícites o explícites que han de guiar les respostes a la violència i les actituds per garantir la pau social en el seu si.



AAVV (2005)

La situació sociolingüística a les Illes Balears

Benicarló. Onada Edicions (Treballs de Sociolingüística Catalana, 18)

Aquest exemplar està format per un bloc central monogràfic, i una secció miscel·lània, de l'altra.

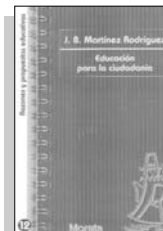
El bloc monogràfic està dedicat en aquesta ocasió a la situació i l'evolució sociolingüística de les Illes Balears i Pitiüses, que dins la seva diversitat interna, estan experimentant canvis vertiginosos i espectaculars en tots els àmbits i també en els lingüístics. La secció lliure o miscel·lània presenta, entre d'altres, tres treballs que són producte de tesis doctorals en curs que tracten dels efectes sociolingüístics de la globalització en la societat catalana.

Martínez Rodríguez, Juan Bautista (2005)

Educación para la ciudadanía

Madrid. Ediciones Morata, S. L.

L'autor es proposa abordar frontalment els des-entcontres entre professorat, famílies i alumnat, instal·lats en retrets, culpabilitzacions i exigències recíproques impertinents, ja que l'alumnat i pares conformen categories socials asimètriques, cada vegada menys submisses. S'expliquen aquí les pors escolars ocultes, tant del professorat com de l'alumnat, l'ètica privada basada en el relativisme moral i l'incompliment de drets socials i civils del sofert alumnat.



Siraj-Blatchford, John (2005)

Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria

Madrid. Ministeri d'Educació i Ciència i Ediciones Morata

Aquest llibre ofereix models per crear recursos educatius adreçats a nins i nines de 4 a 8 anys, comptant sempre amb la seva participació i sobre la base de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació. Els treballs que integren aquest volum tracten d'estimular la creativitat, la resolució de problemes, la metacognició i, al mateix temps, prestar atenció a les necessitats educatives especials.



CD-ROM de Cuadernos de Pedagogía

Aquest CD-ROM inclou les revistes de "Cuadernos de Pedagogía" publicades durant els seus 31 anys d'existència.

En el primer disc es poden consultar uns 5.100 articles i més de 18.000 imatges. I en el segon, unes 1.400 experiències pràctiques i 3.800 ressenyes bibliogràfiques. Disposa de recerca intel·ligent per localitzar informació segons les necessitats del lector. L'esmentada informació pot ser impresa o copiada a un processador de textos.

És una eina d'ús fàcil i que es llegeix com la pròpia revista.

