

CARTA DE CÒRDOVA

Fòrum Social Ibèric per l'Educació
Còrdova, 1 de Novembre de 2005

Vivim una situació mundial en què la racionalitat instrumental dominant, pel que fa a la construcció de la ciència i de la tècnica, dóna cobertura i legitimitat a la mercantilització de l'educació, dels nostres somnis i de les nostres vides. Però, si “un altre món és possible”, “una altra educació és necessària”.

Inscrit en l'orientació de la Carta de Principis del Fòrum Social Mundial i del Fòrum Mundial d'Educació, el Fòrum Social Ibèric per l'Educació es configura en la preocupació contrahegemònica de convocar a una centralitat d'una educació emancipadora, com a determinant en la reinterpretació de l'actual conjuntura històrica, a favor de la justícia social, de la igualtat i de la solidaritat.

En resposta a la mundialització de l'agressió neoliberal, l'acció local en el camp educatiu, en oposició a totes les formes d'alienació, no pot perdre el sentit planetari.

Al Fòrum Social Ibèric per l'Educació s'afirma i es lluita:

Pel dret universal a una educació pública, gratuïta i laica, de la més alta qualitat, compromesa amb un projecte emancipatori, desestabilitzador d'un ordre mundial que, en l'àmbit local, manté l'opressió i la injustícia.

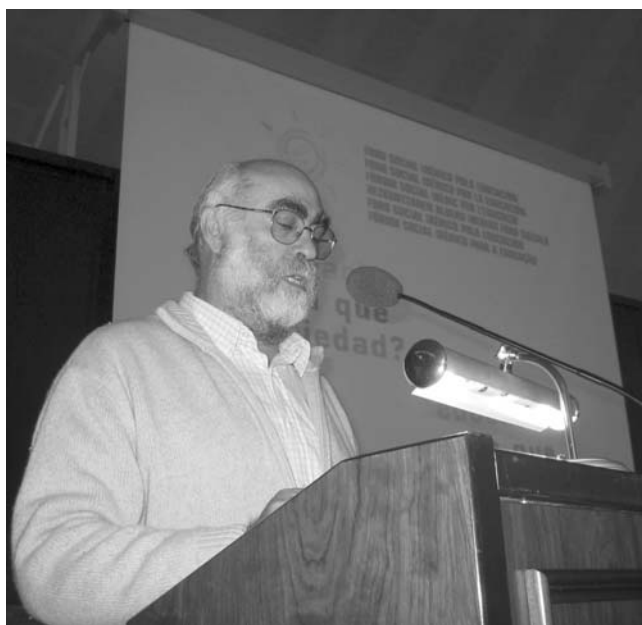
Per una educació que alliberi el concepte d'“educació al llarg de tota la vida” de l'apropiació i recuperació capitalista que es torna funcional als dissenys neoliberals.

Per una educació que no es conforma amb les desigualtats socials, que no són d'origen natural sinó una construcció social i, per tant, eliminables.

“Trobar i articular formes de lluita col·lectiva conseqüents contra la privatització de tots els serveis públics vinculats a l'educació.”

Per una educació formal i no formal que s'afirma contra totes les formes d'exclusió i es reflecteix en la singularitat dels subjectes i de les comunitats en la consideració de la diversitat de gèneres, d'ètnia, de cultura i d'orientació sexual.

Per una escola pública que no sigui lloc d'aprenentatge de la servitud i sí de la promoció de subjectes solidaris i que rehabiliti el dret a l'inconformisme i a la indignació.



Lectura de la carta de Còrdova per Julio Rogero (MRPs).

Per una formació dels agents educatius en què es reconegui la seva determinant influència en les polítiques educatives i en la política en general, capaç de qüestionar la trivialització i la carta de natura que adquireixen les relacions humanes basades en la competició exacerbada i la violència material i simbòlica que una educació, feta mercaderia, desplega.

Per una educació que tregui a la llum el sentit d'una ciutadania global com un camp de lluita per la justícia i la pau.

En conseqüència, la primera edició del FSIPE proposa, en la seva declaració final:

Trobar i articular formes de lluita col·lectiva conseqüents contra la privatització de tots els serveis públics vinculats a l'educació.

Denunciar l'efecte de currículums que no inclouen a tots i a totes i que transformen les diferències en desigualtats.

Exigir que els governs de l'Estat espanyol i de Portugal retirin la seva signatura de l'Acord General sobre Comerç dels Serveis, en els apartats referits a la privatització dels serveis públics, entre ells educació i sanitat. □