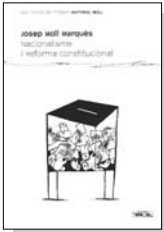


llibres...



Moll Marquès, Josep (2005)

Nacionalisme i Reforma constitucional

Palma. Editorial Moll (Els Llibres de Pròsper, 4)

L'autor exposa una línia d'actuació política tan decididament pragmàtica com inequívocament catalanista. És des d'aquesta perspectiva que duu a terme una lectura crítica de la Constitució espanyola, assenyalant els punts que urgeix reformar-ne i proposant com fer-ho, amb la finalitat de superar el model esgotat de

l'Estat de les autonomies per avançar cap a un Estat federalitzat, amb autèntiques quotes d'autogovern i sobirania per a les nacions que lliurement vulguin integrar-s'hi.



Peñarrubia, Isabel (2005)

El sexenni democràtic (1869-1874)

Palma. Edicions Documenta Balear (Quaderns d'Història Contemporània de les Balears, 47)

Aquest sexenni ha estat considerat com l'expressió democràtica de la revolució liberal burgesa a l'Estat espanyol. Durant sis anys, la ciutadania va exercir per primera vegada els drets democràtics bàsics i conegué importants transformacions socials. Aquest volum ofereix una visió actualitzada, i sovint inèdita, del període de la història de

Mallorca comprès entre la Revolució de Setembre de 1868 i la restauració borbònica en la persona d'Alfons XII.



Roig Rodríguez, Maria Antònia (2005)

Dona i educació a Mallorca. L'Institut d'Estudis Superiors per a la dona

Palma. Edicions Documenta Balear (Menjaments, 64)

En aquest llibre s'analitzen les causes que provocaren el fracàs de la institució educativa dedicada a l'educació de la dona, l'Institut d'Estudis Superiors de la Dona, fundada per l'Ajuntament de Palma el 1915, i es dona a conèixer la relació entre la societat

mallorquina de la Baixa restauració i el paper que hi exercí la dona.



Casanovas Camps, Miquel Àngel (2005)

Història de Menorca

Palma. Editorial Moll (Tomir, 59)

Aquest llibre és una síntesi actualitzada de la història de Menorca, des dels orígens del poblament humà fins a l'actualitat. Escrita en un estil entenedor, va adreçat al públic no especialitzat que vulgui tenir una visió global dels quatre mil·lennis de presència humana a Menorca. L'autor ha sintetitzat de manera

crítica la vasta producció historiogràfica que ha donat l'illa del segle XVIII ençà i l'ha complementada amb les seves recerques personals.

Karmiloff, Kyra; Karmiloff-Smith, Annette (2005)

Hacia el lenguaje. Del feto al adolescente

Madrid. Ediciones Morata, S. L. (Serie Bruner, 28)

La nostra caminada cap al llenguatge comença abans del naixement, quan el fetus, a l'úter, sent amb la suficient claredat com per poder distingir la veu de la seva mare. Tècniques actuals d'investigació han permès demostrar els processos d'aprenentatge del llenguatge en múltiples àmbits. Sabem ara que, molt abans que els nins i les nines produeixin les seves primeres paraules, han estat processant activament els sons, els ritmes, la construcció de les paraules i la gramàtica.

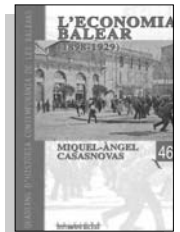


Casanovas Camps, Miquel Àngel (2005)

L'economia balear (1898-1929)

Palma. Edicions Documenta Balear (Quaderns d'Història Contemporània de les Balears, 46)

Aquest llibre mostra l'evolució econòmica de les Illes Balears i Pitiüses durant el primer terç del segle XX. En aquest període les Illes superaren situacions adverses i conegueren la modernització econòmica. Partint de la diversitat socioeconòmica de cada illa, l'autor hi analitza l'evolució econòmica a partir de tres grans períodes: des de la pèrdua de les colònies fins a la Gran Guerra (1898-1914); la Primera Guerra Mundial i les seves conseqüències (1914-1920); i, finalment els anys 20 (1921-1929).



Gimeno Sacristán, José (2005)

La educación que aún es posible

Madrid. Ediciones Morata, S. L.

L'autor analitza el comportament desitjable de les pràctiques educatives, davant els reptes d'un món en el qual la profunditat i la qualitat de la formació constitueixen la mesura del sentit i de l'abast real de la societat de la informació. Amb les seves anàlisis hi ha motius per pensar una educació racionalment concebuda i desenvolupada.

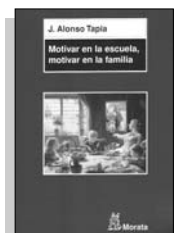


Alonso Tapia, Jesús (2005)

Motivar en la escuela, motivar en la familia

Madrid. Ediciones Morata, S. L.

L'autor comença descrivint les raons personals que mouen els i les alumnes a esforçar-se per aprendre o, pel contrari, a afrontar l'activitat escolar intentant evitar tant l'esforç com les conseqüències negatives del fracàs. Després proporciona distintes estratègies als docents per estimular la motivació en l'activitat escolar, i a les famílies per ajudar-les tant a prevenir els problemes de la desmotivació, com per posar-los remei, una vegada que s'han presentat.



Llibres...



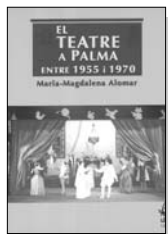
Gee, James Paul (2005)

La ideología en los Discursos

Madrid-A Coruña. Ediciones Morata, S.L.,
Fundación Paideia Galiza

L'autor desenvolupa en aquest llibre una teoria rellevant sobre els "Discursos" com a formes de comportar-se, interactuar, valorar, pensar, creure, parlar, llegir i escriure, acceptables per grups específics de persones, en funció de determinats rols.

Els Discursos encarnen formes d'estar en el món, models de vida; són, per tant, sempre i en qualsevol part, socials i productes d'històries socials.



Alomar Vanrell, Maria-Magdalena (2005)

El teatro a Palma entre 1955 i 1970

Palma. Edicions Documenta Balear (Arbre de mar, 18)

Aquesta obra és un estudi excel·lent sobre el teatre que la societat mallorquina va veure i aplaudir entre 1955 i 1970. En aquells anys, la producció en català va suposar la continuïtat del teatre popular que, de segles enrere, havia esdevingut l'única manifestació cultural d'abast majoritari en aquesta llengua davant la pressió del castellà, l'ús del qual s'anava estenent en tots els terrenys. Amb ell va acabar una època, coincident amb el final del franquisme, i en començà una altra, impregnada de joves esperances, nous projectes i reptes difícils.

amb ell va acabar una època, coincident amb el final del franquisme, i en començà una altra, impregnada de joves esperances, nous projectes i reptes difícils.



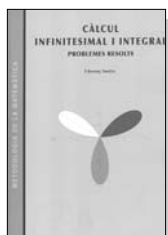
Buades, Joan (2005)

Gabriel Buades i Pons. Pol-len llibertari

Palma. Plaguets del Raval

Gabriel Buades va ser un sabater anarquista d'Inca, que va ser assassinat pels feixistes el juliol del 1938. Era autodidacte, va ser empresonat durant la dictadura de Primo de Rivera i la Segona República. Va col·laborar amb el setmanari "Cultura Obrera", òrgan d'expressió dels llibertaris de les Balears. Joan Buades

relaciona la seva figura d'home d'acció i de cultura amb el passat industrial d'intens escenari de lluita de classes que era Inca abans de la Guerra Civil. Fins ara, l'anarquisme ha estat menystingut en la recuperació de la memòria contemporània pel seu caràcter antiautoritari i antipartidari. Una lectura inspiradora per a mestres amb mentalitat innovadora i per a sindicalistes amb ideals.



Sastre Moragues, Llorenç (2005)

Càlcul infinitesimal i integral. Problemes resolts

Palma. Editorial Documenta Balear

Recull de més de 1.100 exercicis completament resolts i comentats. Adreçat a tots aquells que volen adquirir una base sòlida de matemàtiques a l'hora de començar una carrera científica.

Beane, J. A. (2005)

La integración del currículum

Madrid. Ministerio Educación y Ciencia, Ediciones Morata, S. L.

James Beane detalla la història dels models que proposen una major integració curricular i analitza les crítiques que han rebut. Al mateix temps exposa amb major rigor una teoria de la integració del currículum, definida com un enfocament global i no com una simple "reorganització de les assignatures". Utilitza nombrosos exemples desenvolupats en diferents centres i aules escolars, explica la relació entre la integració curricular i les disciplines del coneixement.

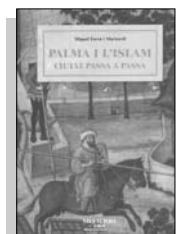


Ferrà i Martorell, Miquel (2005)

Palma i l'Islam. Ciutat passa a passa

Palma. Miquel Font, Editor

Aquest llibre s'estructura en un recorregut de set etapes, totes elles de fesomia literària, que ens permeten evocar el que va ser en el si de la societat pretèrita mallorquina la cultura de l'Islam, la seva petjada històrica, els seus costums i les seves tradicions. L'autor hi ha reflectit la història i la nostàlgia de la història, l'orientalisme històric i l'historicisme reivindicatiu, l'estètica àrab i neo-àrab, la figura del musulmà exercint la seva sobirania sobre les illes i la presència del morisc sotmès al poder cristià.



Gross, Jean (2004)

Necesidades educativas especiales en educación primaria

Madrid. Ministerio Educación y Ciencia, Ediciones Morata, S. L.

La més recent investigació i la legislació educativa més democràtica defensen que les necessitats educatives especials (NEE) s'ha d'atendre a les aules ordinàries, en el marc de models pedagògics inclusius. Aquest llibre s'ocupa de les distintes formes possibles de desenvolupar respostes adequades a les necessitats educatives de cada estudiant. Insisteix que el professorat, ha de mantenir actualitzats els seus coneixements i destreses i ha d'oferir expectatives positives tant sobre el rendiment i la vàlua personal de cada alumna i alumne com sobre les seves capacitats per dur endavant aquesta filosofia i pràctica educativa.



Bennasar, Nofre; Vallejo, Eloisa (2005)

Garrafada

Palma. Edicions Documenta Balear

Aquest llibre és un recull d'històries perquè els nins i les nines gaudeixin llegint, escrivint, dibuixant, jugant i fent i desfent. Vint-i-tres contes acompanyats d'il·lustracions, suggeriments de possibles continguts per treballar, propostes d'activitats i enllaços a Internet.

