

editorial

Una nova - vella reforma educativa

El Govern socialista ha fet una proposta de reforma per fondre tots els retalls que quedaven de les diferents lleis educatives: LOGSE, LOPEG, LOCE, etc. No s'ha atrevit a fer una reforma en profunditat o canviar els aspectes negatius de la LOGSE i la LOPEG, deixant de banda la regressiva LOCE. De totes maneres, fins a finals d'any hi ha temps perquè tota la comunitat educativa hi pugui dir la seva. Han explicat la filosofia amb què han pensat els diferents apartats, a cada apartat han fet una proposta i després una sèrie de preguntes. Així que és suficient que es contestin les preguntes, i s'enviïn al MEC, però també es pot dir si s'està d'acord amb algunes propostes, si se'n volen modificar, canviar o fer-ne de totalment noves. Aquesta és una de les conseqüències del nou tarannà que hi ha al voltant del nou Govern. L'STEI-i, tot d'una que ha tengut la proposta en les seves mans, ha posat fil a l'agulla per fer sentir la seva veu, que tant havia reclamat al Govern anterior, que s'havia tret la LOCE de la màniga, com si es tractàs d'un mag qualsevol i estava disposat a posar-la en marxa com si es tractàs d'una locomotora.

A part de congratular-nos de la nova forma de fer feina, nosaltres volem aprofitar aquesta revista per expressar el nostre pensament al voltant d'aquesta barreja de reforma, ja que pareix ésser que mesclarà part de cada una de les reformes anteriors i no suposarà esborrar-ne cap del tot, ni fer-ne cap de nova.

Nosaltres hem encetat un procés de debat i discussió en el si del sindicat, procés que hem fet arribar a l'escola perquè allà també es fes i ens poguessin trametre les propostes de claustres i consells escolars. A l'hora de tancar aquesta revista, mitjans de novembre, encara mancarà més d'un mes per elaborar esmenes i

fer noves aportacions. Per tant, l'aportació que farem serà provisional. Presentam un document on s'especifiquen les propostes que acceptam, les propostes que creim que s'haurien de debatre més i les que rebutjam i creim que s'haurien de suprimir o canviar, però no s'ha de perdre de vista que encara que aquest sigui el bessó del nostre pensament, hi podria haver encara alguns canvis. Hem escrit les propostes completes que creim que s'han de debatre més, i també les que creim que no poden passar de cap de les maneres, però i per estalviar espai, de les que acceptam, que són les més nombroses, només n'hem escrit un breu resum o hem explicat quin tema tracten.

Destacam el fet positiu que s'hagin eliminat les notes i la suma de la puntuació a la religió, que s'hagi eliminat la revàlida al final de batxillerat i que s'hagin eliminat els itineraris a l'ESO, i com a fets negatius, que segueixin mantenint l'ensenyament de la Religió, com a expressió de fe, dins l'escola, que mantenguin més repeticions que les que marcava la LOGSE, el fet dels exàmens de setembre, l'eliminació dels quals havia suposat un gran avanç i que la comunitat educativa només hagi d'intervenir en la selecció de director i no en l'elecció. Per tant, creim que encara falta molt camí a recórrer per poder arribar a una vertadera autonomia de l'escola i que tota la comunitat escolar pugui tenir realment una democràcia participativa. Igualment creim que quan es parla de tractament de llengües no es tenen gens en compte les comunitats que tenen llengua pròpia oficial, ni es parla del tractament que s'haurà de fer. Tampoc no es fa referència a l'augment de la despesa que s'haurà d'invertir en la preparació del personal docent i en el desplegament de tota la nova normativa.