

L'STEI-i a la I JORNADA SOBRE L'ENSENYAMENT DE LES CIÈNCIES SOCIALS A SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Presentació de material elaborat per l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics de l'STEI-i

*Aquesta és la llista del material ordenat alfabèticament que es va presentar a la Jornada de Ciències Socials, amb una breu explicació dels llibres i de les unitats didàctiques. Igualment es va fer aquesta breu explicació del material que no té unitat didàctica. D'algun material que no hi ha explicació, el mateix títol indica de què es tracta. Al final es va convidar els assistents interessats en algun d'aquests recursos didàctics a passar per l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics a recollir-lo. També creim que és interessant que coneguin aquest material els lectors de **Pissarra**.*

CD-ROMs:

Els infants del carrer



Aquest CD-ROM tracta el tema de tants d'infants abandonats a la seva sort en el carrer. S'hi poden trobar les causes, les conseqüències i diferents estudis de casos. Hi ha una gran quantitat d'informació dels infants que hi ha en el carrer a diferents estats del món, dels infants soldats i et permet veure i escoltar fragments documentals que han sortit a diferents televisions i et facilita el camí per anar a través d'Internet a diferents webs que tracten el tema. També s'ha elaborat una unitat didàctica i la corresponent guia i solucionari que encara no s'han editat.

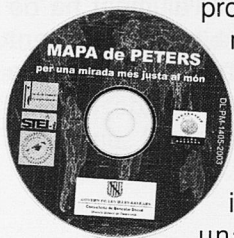
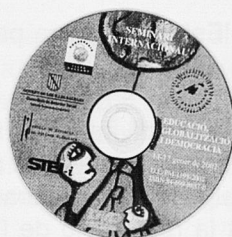
El treball infantil. Una antiga forma d'explotació que perviu al nostre temps



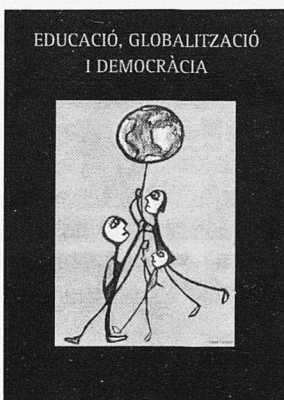
La globalització neoliberal, fàbrica de misèria

La plaga del tercer món: la fam**Mapa de Peters. Per una mirada més justa al món**

Aquest CD-ROM té el mapa del món, representat segons Peters, que és un mapa que intenta tenir les proporcions correctes i que no mostra Europa com a centre del món ni l'hemisferi nord molt més gran en detriment de l'hemisferi sud, i tots els estats del món. Quan es pitja sobre un estat, surt la bandera, una qualificació de l'índex de desenvolupament humà i més dades: sobre l'índex del desenvolupament humà, la seva tendència, índex de pobresa, tendències demogràfiques, compromís amb la salut, amb l'educació, alfabetització, ingressos, prioritats de la despesa pública, refugiats i armes, situació dels principals instruments de drets humans, situació dels convenis de drets laborals i finalment hi ha una sèrie d'arxius per poder accedir al Programa de les Nacions Unides per al desenvolupament de 2002.

**DVDs:****Educació, globalització i democràcia****Guies culturals**

Aquest DVD és el resultat de les pràctiques realitzades pels i per les alumnes dels cursos de guies culturals. Els alumnes han fet el guió, han filmat durant les sortides i han fet les locucions corresponents. Hi ha guies culturals de Binissalem, Inca, Palma i Sóller.

**LLIBRES:****Educació, globalització i democràcia**

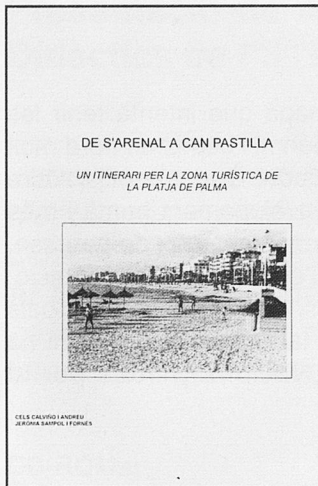
És un llibre que recull les ponències del Seminari Internacional que tenia el mateix títol que el llibre i que es va celebrar del 14 al 17 de gener de 2002. També hi ha un DVD que reflecteix com va anar la realització d'aquest Seminari.

Amb la paella, però sense el mànec

Aquest llibre és una traducció i adaptació d'un altre elaborat per l'Equipo Maíz d'El Salvador. Tracta sobre l'objectiu d'arribar a la igualtat entre les dones i els homes, del repartiment més just de les tasques domèstiques, del treball de les dones, de les dobles i triples jornades i de la importància del treball domèstic en l'economia.



UNITATS DIDÀCTIQUES

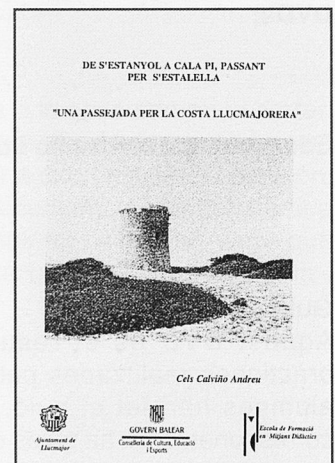


De s'Arenal a can Pastilla. Un itinerari per la zona turística de la platja de Palma

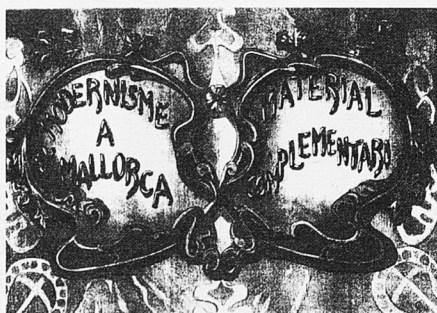
Aquesta unitat didàctica consta de dues parts, una d'informativa i una de pràctica amb activitats. A través del quadernet de treball l'alumnat ha de conèixer la funcionalitat de la platja de Palma, com a zona totalment turística: els hotels, els establiments comercials i la feina a l'hotel; el turisme de masses, la balearització, i el fenomen turístic en general.

De s'Estanyol a cala Pi, passant per s'Estalella. "Una passejada per la costa llucmajorera"

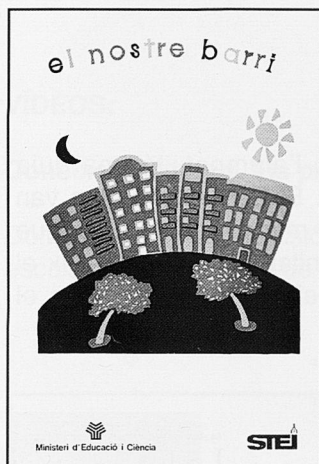
En aquesta unitat es proposen una sèrie d'activitats per fer abans de la sortida per conèixer l'itinerari assenyalat, amb la intenció de motivar, donar a conèixer els llocs que es recorreran i alleugerir la feina durant la sortida. Un altre grup d'activitats es realitzen durant la realització de l'itinerari perquè requereixen l'observació directa, i, finalment, unes activitats per fer després de la sortida, que necessiten el coneixement global de l'itinerari i el posterior debat que s'ha de fer a classe.



El modernisme a Mallorca



Aquesta unitat té com a característica principal que està elaborada pels alumnes del curs "Tècniques de realització de material didàctic". Consta d'una sèrie d'exercicis sobre el modernisme a Europa, a Catalunya i a Mallorca. També compta amb un vídeo per donar suport visual al tema. Té una guia del professor on s'explica com s'ha de dur a terme la realització didàctica de la unitat i també hi té incorporats tots els coneixements per desenvolupar el tema. A més hi ha un material complementari, que amplia la informació del vídeo i la de la guia esmentada.

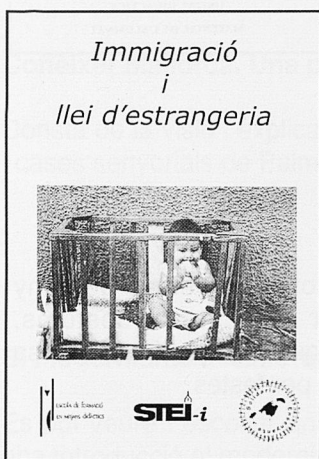


El nostre barri

És una unitat didàctica multifuncional, ja que permet analitzar i conèixer la localització, l'orientació, la història, la població, la morfologia urbana, els serveis i equipaments, etc. de qualsevol barri de Palma. Es tracta d'una unitat que orienta i ajuda perquè es pugui fer una investigació de qualsevol barri en què l'escola estigui interessada. També existeix una altra unitat didàctica amb el mateix títol per treballar els barris de la ciutat d'Eivissa.

El treball infantil. Una antiga forma d'explotació que perviu al nostre temps

Aquesta unitat didàctica també consta de CD-ROM, i l'estructura de la unitat presenta una organització semblant a la del CD i gira al voltant dels següents blocs temàtics: Drets dels infants. Generalitats. Mapa. Tipus. Treball i educació. Treball i salut. Els nins del carrer. Nins i nines. Causes i conseqüències. Testimonis. Premsa. Què podem fer nosaltres.

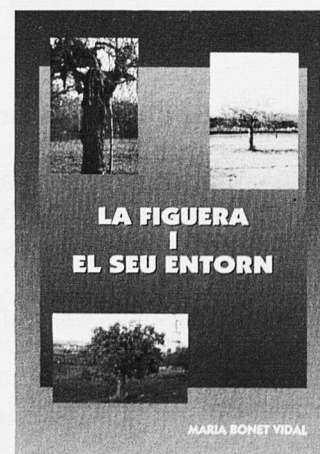


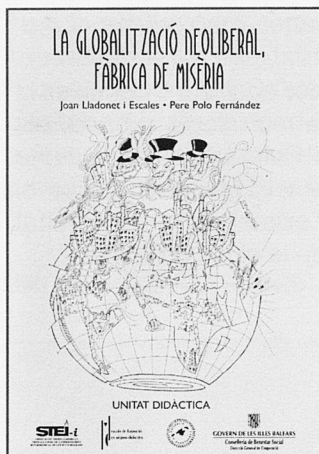
Immigració i llei d'estrangeria

És una unitat didàctica que és el resultat de la compilació de diferents materials aportats per "20 Sessions d'Educació Intercultural" de SOS Racisme de Navarra, pel material didàctic dels Salons Interculturals organitzats per SOS Racisme de Guipúscoa i també de l'aportació del material de la Conselleria de Benestar Social del Govern de les Illes Balears, el 2001, "Els immigrants extracomunitaris a la comunitat de les Illes Balears".

La figuera i el seu entorn

Aquesta unitat didàctica suposa un treball global de Ciències Socials i Ciències Naturals, ja que tracta de l'arbre, les seves característiques, el conreu i la seva importància econòmica, el fruit i les seves varietats, activitats al voltant de les figues i les diferents formes en què poden aportar el seu valor nutritiu a la cuina i a l'alimentació. Fins i tot no es descuiden les figueres de moro. Es poden treballar locucions, refranys, cançons, endevinalles i fins i tot la toponímia relacionada amb la figuera.



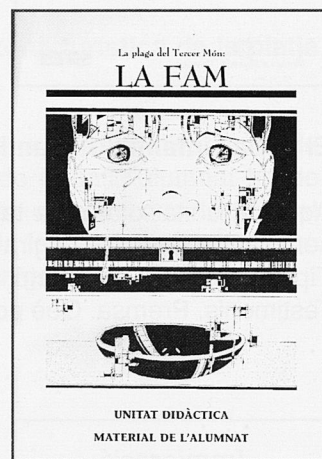


La globalització neoliberal, fàbrica de misèria

Aquesta unitat didàctica a més del material de l'alumnat, té una guia didàctica amb solucionari i compta amb CD-ROM. El CD compta com van fent un treball per conèixer el sistema econòmic mundial amb tot el que suposa la globalització dos alumnes d'ESO. La unitat didàctica segueix el mateix guió del CD, però amplia la informació i el coneixement sobre el tema.

La plaga del Tercer Món: la fam

Aquesta unitat didàctica neix a partir de l'elaboració d'un CD-ROM que dona molta informació sobre la situació actual del problema de la desnutrició i de la fam, de les causes i de les conseqüències. A partir d'aquest CD-ROM s'ha elaborat la unitat didàctica i una guia que assenyalen els objectius, continguts, metodologia, temporització, etc., a més del solucionari de les activitats proposades.



Les festes a les Illes

Aquesta unitat didàctica tracta totes les festes de l'any distribuïdes per mesos: explica cada festa, costums, tradicions, cançons, poemes, etc. que s'hi relacionen i posa els exercicis també per mesos i no per festes.

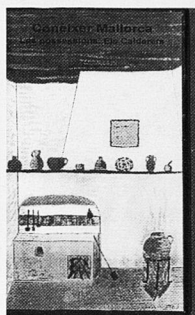
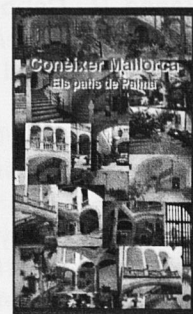
Projecte: És difícil conviure? Aprendre a viure en un món global

És una traducció d'un material elaborat per Save the Children. Consta d'una carpeta d'activitats que té un mòdul dedicat a Activitats sobre Educació per al Desenvolupament i Drets Humans, un altre d'Activitats sobre Educació Intercultural i un tercer d'Activitats sobre Educació per a la Pau i la Resolució de Conflictes. Aquesta carpeta d'activitats consta d'una Guia del Professorat. També hi ha una Guia de Redacció per a l'alumnat amb una altra corresponent al professorat.



VÍDEOS:**Conèixer Mallorca. Els patis de Palma**

Dóna a conèixer una visió general dels patis de Palma i després es pot contemplar i escoltar una explicació de cada un.

**Conèixer Mallorca. Les possessions. Els calderers**

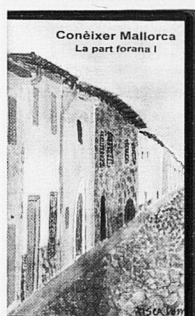
Es pot escoltar una introducció general a les possessions i després es veu i es pot escoltar una explicació exhaustiva sobre la possessió els Calderers de Sant Joan.

Conèixer Mallorca. Una passejada per Palma I

Consta de la visió i explicació sobre els principals monuments, palaus i cases senyoriales de Palma des de l'exterior.

**El Modernisme a Mallorca**

Es pot veure i escoltar una introducció al modernisme a Europa, l'art nouveau, el secessionisme, després una introducció al modernisme a Catalunya, i, finalment, tot el modernisme a Mallorca.

**Conèixer Mallorca. La part forana I**

Es tracta d'un recorregut pel poble de Sóller. Es pot veure l'exterior i l'interior de l'església, l'oratori i el convent. Es fa un recorregut pels seus carrers i es comenten els seus casals modernistes i altres dels segles XVIII, XIX i XX, fins i tot algun d'origen medieval. També es fa una visita al Museu Balear de Ciències Naturals i al Jardí Botànic.

Redacció