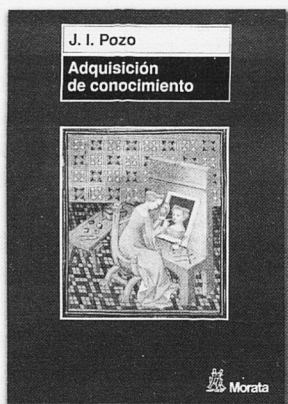
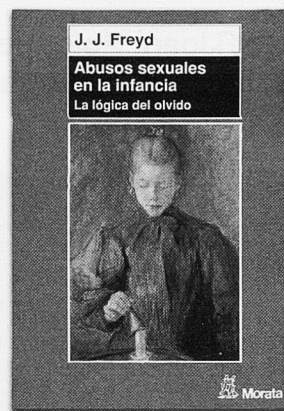


llibres

FREYD, J. J. (2003)

Abusos sexuales en la infancia. La lógica del olvido
Madrid. Ediciones Morata, S. L.

Algunes persones que han sofert abusos sexuals durant la seva infància arriben a desenvolupar, com a mecanisme de supervivència, una amnèsia sobre aquestes traumàtiques experiències, en especial quan depenen de subjectes agressius i perillosos. Així mateix analitza com, ja a l'etapa adulta, es recorden aquests horrors de la infància. Per a Jennifer Freyd, la qual també ha sofert aquesta classe d'abusos, és molt important tenir en compte el context social en el qual es produeix el trauma, així com la relació entre la víctima i l'agressor. Aquest llibre va rebre el premi Pierre Janet for Excellence in Scientific Writing, atorgat per la Internacional Society for the Study of Dissociation el 1997.



POZO, J. I. (2003)

Adquisición de conocimiento
Madrid. Ediciones Morata, S. L.

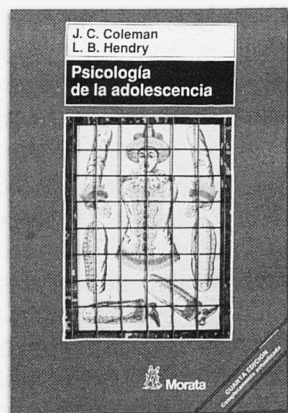
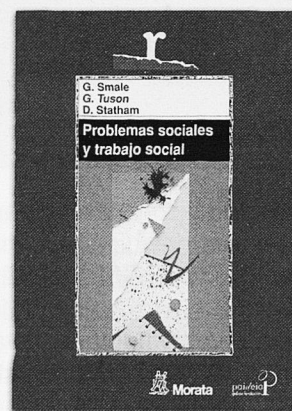
Aquest llibre es dedica a estudiar els processos mitjançant els quals construïm i adquirim coneixement. De quina és la seva naturalesa psicològica i com es diferencia de la simple informació. Si tenen els animals aquesta capacitat de conèixer o es tracta exclusivament d'una conquesta exclusivament humana. De com influeixen les restriccions biològiques i la cultura en els processos d'adquisició de coneixement. Si les formes de conèixer són universals o depenen de la cultura.

L'autor sosté que conèixer és una capacitat exclusivament humana que ens permet accedir a les nostres pròpies representacions implícites amb la mediació dels sistemes culturals de representació simbòlica i, d'aquesta manera, reconstruir-les.

SMALE, G.; TUSON, G.; STATHAM, D. (2003)

Problemas sociales y trabajo social
Madrid. Editorial Fundación Paideia Galiza i Ediciones Morata, S.L.

Els autors eviten la moderna tendència a considerar l'"individu" com la font primordial de problemes i solucions i, en canvi, destaquen la importància de la comunitat, del treball en equip i de la col·laboració. Desenvolupen un marc de referència que reconeix les dimensions preventiva i de seguiment del treball social, així com el paper vital que exerceix la resposta ràpida i eficaç en les situacions de crisi. Descriuen com els treballadors i les treballadores socials poden abordar els problemes que sorgeixen a nivell local, col·laborant amb les persones usuàries dels serveis, els cuidadors, les xarxes socials existents a la comunitat i els professionals d'altres organitzacions, amb la finalitat d'arribar a solucions sostenibles i el canvi social a llarg termini.



COLEMAN, J. C.; HENDRY, L. B. (2003)

Psicología de la adolescencia (4a edició)
Madrid. Ediciones Morata, S. L.

En aquest llibre es revisen les teories i investigacions actuals sobre l'adolescència i posen de manifest les diverses dimensions i característiques del creixement i el canvi en aquesta etapa. Se subratlla el paper clau que tenen els ambients socials en els quals viuen els al·lots i les al·lotes.

Es qüestionen moltes concepcions romàntiques i equivocades sobre aquesta etapa evolutiva. S'analitzen situacions com les dels adolescents sense família, sense treball, amb problemes amb les drogues, amb fracàs escolar, en situacions d'exclusió social, etc.

Cada un dels dotze capítols del llibre duu una proposta de lectures addicionals comentades.