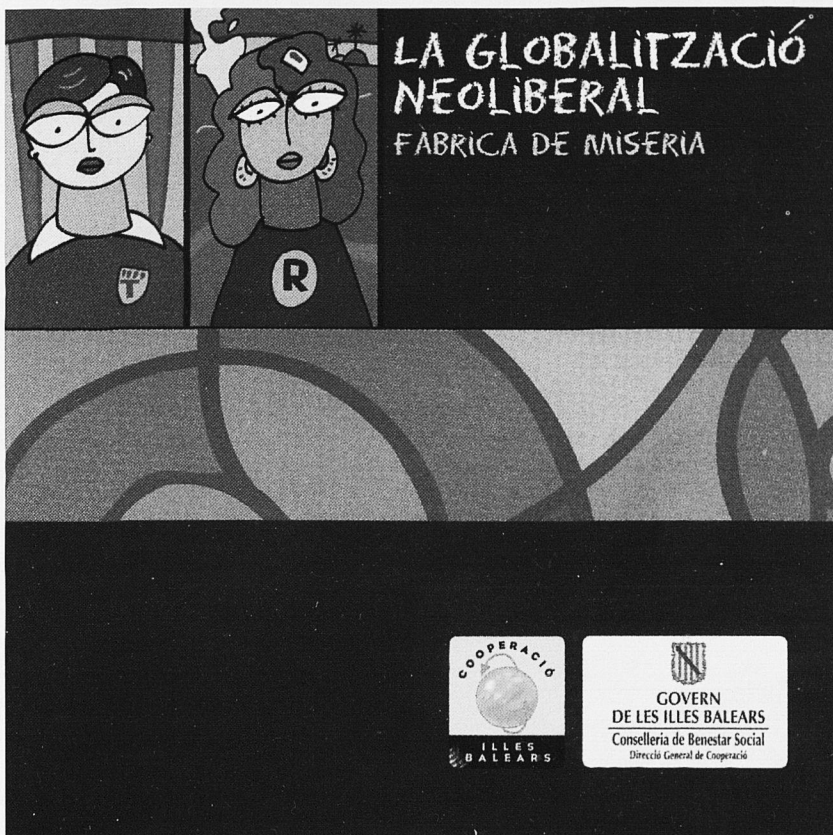


La globalització neoliberal fàbrica de misèria

Lladonet, Joan; Polo, Pere (2003).

Palma. Escola de Formació en Mitjans Didàctics de l'STEI-i



La globalització neoliberal, fàbrica de misèria consta d'un CD-ROM que té el mateix títol, una unitat didàctica complementària, feta a partir del CD i una guia didàctica amb la solució a totes les activitats.

El CD-ROM reflecteix la situació de dos estudiants, en Tot i na Res, alumnes d'un Institut que realitzen aquest treball a partir de l'assignatura de Ciències Socials. Quan acaben el treball, han clarificat tots els conceptes que necessitaven sobre la globalització i el neoliberalisme. La unitat didàctica completa el material del CD-ROM, és a dir, es necessita veure i treballar amb el

CD, però el treball de la unitat didàctica és una ampliació d'aquell material i segueix el mateix esquema i índex. Cada ensenyant podrà ampliar o modificar les activitats d'aquesta unitat, segons les seves conveniències i necessitats.

Pensem que aquest material es pot passar a tot l'alumnat d'Educació Secundària. És més adequat per als qui fan el 2n cicle d'ESO i el Batxillerat. Podria servir per a impartir una matèria optativa, amb les ampliacions que fessin falta. Igualment és molt útil per a les Escoles d'adults. De totes maneres, pot servir a qualsevol persona adulta no escolaritzada, però que vol

conèixer i entendre el sistema econòmic en el qual viu immersa. Es treballen d'una manera globalitzada objectius i continguts de Ciències Socials, de Matemàtiques i de Llengua, però bàsicament és un treball de Ciències Socials. Si es creu convenient, es pot desenvolupar més. El podria portar a terme un professor o una professora, o dos o tres que treballin coordinadament. Aquest treball es podria desenvolupar a partir del CD-ROM, és a dir, podria ser un treball de conscienciació i de formació sobre el sistema econòmic actual. Es podria fer en les mateixes condicions que l'han fet en Tot i na Res, i es podria acabar amb una exposició dels treballs en el Centre. També es podria treballar en uns dies dedicats a jornades culturals.

La guia didàctica, a part dels objectius que es treballen i dels continguts, també inclou la metodologia i una possible programació temporal. La major part de la guia didàctica la formen les respostes i l'explicació de com s'han de desenvolupar cadascuna de les activitats. Així mateix, hi ha moltes solucions que només són orientadores, ja que tenen més d'una resposta adequada, però hem cregut convenient posar-les perquè servissin de guia. D'aquesta manera hem cregut que proporcionàvem una gran ajuda al professorat que conegui el tema, que el vulgui treballar i que, a més, cregui que és necessari conscienciar els futurs ciutadans d'aquest món tan injust, perquè el dia de demà ho sigui menys.