

editorial

Comença la loce

Ha començat el primer curs a partir del qual començarà a desplegar-se la LOCE, la llei mal anomenada de qualitat. Durant aquest curs, els canvis seran mínims, però alguns començaran a afectar el començament de curs que s'havia fet fins ara. Els claustrs hauran d'actuar amb molt de tacte si no volen ajudar a fer la segregació que vol el MECD. Permetre que es puguin repetir tots els cursos d'ESO, no significa que es pugui fer. No es podrà fer repetir curs amb molta més freqüència que es feia abans. Ja se sap que hi ha alumnes que no els convé de cap manera una repetició, i hi ha cursos amb alumnes que tenen l'edat adequada i que no se'ls pot castigar enviant-los algun alumne que els superi en dos anys d'edat i que tenguin un comportament insuportable. Les treballadores i els treballadors de l'ensenyament, especialistes i tècnics en educació, no s'han de deixar dur per impulsos de polítics que per defensar el poder i un tipus d'ensenyament classista, i sense tenir gaire idea sobre educació, volen impulsar un sistema educatiu contrari als fills i les filles de les classes treballadores. Per tant, el fet de la possible repetició no es podrà aplicar a cegues sense tenir en compte molts d'altres factors pedagògics, psicològics, sociològics, didàctics, afectius, familiars, etc.

El fet que els alumnes suspesos en acabar el curs puguin tenir accés a un examen extraordinari significa llevar dies de setembre a la programació i preparació de curs. També significa fer creure a la gent que s'aprova un curs amb un examen, quan se suposa que la nota que es posa durant el mes de juny és el resultat d'un procés de trenta-tres proves, cinquanta-quatre realitzacions d'exercicis, deu o dotze realitzacions de treballs, seixanta-dues intervencions orals dins la classe,

etc. (els nombres de cada aspecte són figurats, poden ésser més o manco). Com es pot voler substituir tot aquell engranatge que conforma una avaluació continuada i sumativa, amb un trist examen que es pot desenvolupar en vint o quaranta minuts? De cada vegada s'ha anat avançant el temps de començament de curs, llevant dies a la preparació del curs pròxim, i ara se n'hauran de llevar més, perquè s'hauran de dedicar uns dies a la prova de setembre, exàmens, notes i reunions d'avaluació. Tot això anirà en detriment del curs que hagi de començar. I tots els i les ensenyants saben que amb l'avaluació de juny tots aquests problemes podien quedar resolts. És la vella fórmula de l'ensenyament de continguts conceptuals, que s'avaluen amb proves de memòria, i que es poden aprovar si s'allarga el temps d'estudi. El període de vacances no serveix per desenvolupar els continguts procedimentals i actitudinals més que s'havien desenvolupat fins el dia 20 de juny. Per molt que els hagin volgut eliminar, aquests són continguts que es troben dins la vida diària. Quan una persona ha aprovat el carnet de conduir, necessita majoritàriament els procedimentals per anar per carreteres i ciutats, són molt importants els actitudinals, per no crear conflictes als altres conductors i per evitar accidents, i, en canvi, necessita en menor mesura els conceptuals. Encara que hagin borrar del mapa els primers, qualsevol docent ben preparat sap que els haurà de tenir en compte a l'hora de impartir qualsevol assignatura i que l'alumnat arribi a bon port i pugui realitzar els seus aprenentatges.

Com podeu comprovar no arriben bons temps per als ensenyants que vulguin fer una bona feina a l'escola i que es preocupin per un aprenentatge com cal dels seus alumnes. Heu de tenir en compte que entre els tècnics o filòsofs en els quals s'han basat, n'hi havia que pensaven que el sistema actual d'ensenyar una llengua és incorrecte perquè es dediquen a fer xerrar els

alumnes i fan jocs diversos, en lloc d'ensenyar-los directament l'ortografia i la gramàtica, com podreu comprovar en un altre article que publicam, perquè el diari El Mundo – El Dia de Balears es va negar a fer-ho, passant-se la llibertat d'expressió pel forro, quan l'STEI-i l'únic que volia fer, com podreu comprovar, era defensar-se i defensar els i les docents d'atacs furibunds que ens enviaven des d'aquest (diari?).

Cara al curs que ve, voldran reduir les hores de català, voldran impedir l'ensenyament per immersió, per ampliar l'horari d'ensenyament del castellà que és un idioma que s'aprèn raonablement bé en l'actualitat a l'escola. Haurem d'estar preparats per a l'objecció de consciència si no han estat capaços de solucionar el problema durant l'any que els queda de termini. Podeu estar ben segurs que l'STEI-i, farà totes les intervencions possibles en tots els fòrums on assisteixi perquè això no passi. I si entre tots creim que ens hem de mobilitzar, ens mobilitzarem.

A finals del curs passat (maig) i a principis del present curs (setembre i octubre), s'han celebrat les Jornades de Normalització Lingüística i Cultura Popular a les Pitiüses, a Mallorca i Menorca, respectivament. S'han celebrat a través d'una organització que ha suposat molta dedicació per la seva originalitat, perquè no s'han fet unes Jornades a una illa i després s'han importat a les altres, sinó que s'han fet tres Jornades totalment diferents, però tractant el mateix tema general i amb ponents diferents. De tal manera que aquestes jornades seguides a una sola illa haurien durat la suma dels dies que s'han fet a cada una d'elles, és a dir, set. A aquesta revista trobareu informació i més envant publicarem les ponències i el desenvolupament de tallers que es varen fer.