

EDITORIAL

Els fòrums de Porto Alegre

Per tercera vegada en el mateix escenari, Porto Alegre, capital de l'estat de Rio Grande do Sul, es varen celebrar el Fòrum Mundial d'Educació (FME) i el Social (FSM). L'escenari polític era diferent, carregat d'esperances de canvi, 50 milions de ciutadans i ciutadanes brasilers havien elegit el primer president d'esquerres de la seva recent democràcia: Lula, i contradictori, l'estat on es desenvolupaven els fòrums, governat fins ara per una coalició d'esquerres en torn del PT, havia passat a estar en mans d'un govern de centre-dreta. El municipi de Porto Alegre segueix regit per l'esquerra, des de fa més de setze anys; les seves grans aportacions són haver instaurat un model de democràcia directa: el **pressupost participatiu**, i ser el lloc on l'any 2001 va sorgir aquest gran **fòrum de debat internacional** de les esquerres socials.

El II Fòrum Mundial d'Educació (19 al 22 de gener) va precedir el III FSM, celebrat del 23 al 28 de gener. El fet que el debat sobre l'educació tenguí un espai propi dins aquest marc no és gratuït. La filosofia educativa dels més de quinze mil participants d'aquest fòrum és **concebre l'educació com un dret per a tothom dintre d'un sistema educatiu públic inclusiu**, i no exclouent i elitista.

Les principals línies del debat educatiu foren analitzar el potencial transformador social que té l'educació, aprofundir en l'ensenyament com a dret, la democràcia escolar com a espai de redistribució de la cultura i del coneixement, la ciutat educadora -un espai que integra l'entorn dins l'escola, que fa dels escolars futurs ciutadans conscients dels seus drets-,...

El III FSM fou el més concorregut, **amb més de 100.000 persones, delegades i delegats de tots els continents**, encara que el predomini fos de llatinoamericans. La petita delegació

dels representants de l'**STEI-i** i de la confederació d'**STEs** no tan sols va tenir un paper d'intentar, tasca de fet impossible, assolir el màxim d'activitats, conferències, seminaris, tallers de debat, sinó que va tenir una participació activa com a ponents del seminari que l'LPP (laboratori de polítiques públiques de la Universitat de l'estat de Rio de Janeiro) i CLACSO varen organitzar sobre les reformes educatives. Nosaltres férem l'anàlisi crítica del desplegament legislatiu educatiu (LOU, LOCE i Llei de FP) duit a terme pel partit popular en clau privatitzadora, segregadora i neoliberal, **filosofia que s'inscriu en el pensament i l'actuació de la dreta mundial**; és obvi que en el context de Llatinoamèrica aquestes polítiques educatives són més salvatges.

El lema dels fòrums és "*Un altre món és possible*", mentre el món globalitzat en el pensament únic i en les pràctiques hegemòniques d'un **imperialisme més agressiu que mai** (recordem la guerra preventiva d'Iraq efectuada per l'Administració de la dreta republicana presidida per l'inefable i perillós George Bush) fa malbé, amb l'opressió del mercat i de la ferotge competitivitat, els béns culturals, naturals i socials.

No cal ara incidir en aquest paorós esdeveniment, tan sols recordar que **en aquell escenari prebèl·lic, homes i dones d'arreu del món reflexionaven i feien propostes per un altre món** fonamentat en valors humans i no de mercat i de guerra. L'ample moviment internacional contra aquesta barbàrie, l'únic element positiu d'aquest procés de guerra, deu part de la seva emergència al fòrum mundial, com a peça clau que esdevé per articular arreu del món moviments socials que **no es resignen a aquest ordre establert, tan injust, en benefici de les oligarquies**.