



**LÓPEZ CASASNOVAS, G
ROSSELLÓ VILLALONGA, J**

*L'economia menorquina
en el segle XX (1914-2001)*

Ed. Documenta Balear.

Quaderns d'Història Contemp. de les Balears
Palma, 2002

Aquest quadern, complementari de L'economia menorquina en el segle XIX (1802-1914), de Miquel A. Casanovas, intenta oferir una aproximació global als darrers decennis de la his-

tòria econòmica de Menorca. L'anàlisi comença el 1914, quan la societat menorquina experimenta les conseqüències de la primera gran guerra europea, en una primera etapa que arribarà fins a la Guerra Civil espanyola i, en una segona etapa, arriba al període autàrquic de replegament econòmic de la dictadura franquista. En els anys seixanta (després del Pla d'Estabilització i de l'obertura de l'economia espanyola de l'any 1959) s'analitza l'empenta industrial menorquina i el primer tram desenvolupista de l'economia -del turisme incipient, primer; del de massa del majorista de viatges o tour operador, després-, i també el canvi democràtic (1978 i següents) i la irrupció de la consciència preservacionista.

ONTORIA, O i altres

Aprender con mapas mentales.

Una estrategia para pensar y estudiar

Ed. Narcea. "Educación Hoy"

Madrid, 2003

El funcionament global del cervell en l'activitat d'aprendre i pensar, es connecta amb "la idea de la totalitat" en la construcció del coneixement. Els mapes mentals són una nova tècnica/estratègia creada per dur a la pràctica aquest enfocament de l'aprenentatge. La base per elaborar-los resideix en el pensament irradiant, que consisteix a establir múltiples

relacions ramificades entre conceptes o idees a partir d'un nucli central. Constitueixen la tècnica que millor s'adapta al funcionament del cervell per aconseguir un major rendiment, a través de l'estimulació del pensament irradiant mitjançant l'ús d'imatges, símbols, color i la paraula, i són una garantia per al desenvolupament de les capacitats mentals, dins d'un clima relacional positiu, al mateix temps que faciliten el desenvolupament de l'autoestima i la cooperació en l'alumnat, i fan del procés d'aprenentatge una experiència estimulante, entretinguda i eficaç en els seus resultats.

