

RESSENYES

La temàtica de l'estrès ocupacional desperta l'interès de bona part de la població perquè sembla que es tracta d'una problemàtica que afecta molta de gent i que, a més, té uns costos personals, socials i econòmics elevadíssims. Els mestres són considerats uns dels grups professionals en què la prevalença de l'estrès és especialment elevada, per tal com afecta entre el vint i el trenta per cent dels que fan aquesta feina. Tot i això són molt escassos, per no dir que inexistents, els textos que compilin i analitzin les dades empíriques disponibles sobre aquest fenomen en els seus diferents vessants, almenys pel que fa als mestres. Per això, el propòsit bàsic d'aquest llibre és el d'oferir una revisió, el més exhaustiva possible, de l'estat de la qüestió, fent especial èmfasi en les dades i tractant de defugir plantejaments de la temàtica que, per molt lúcids que ens puguin semblar, no disposin d'un mínim suport empíric. L'objectiu és de facilitar eines per a una posterior reflexió, i si cal, discussió apassionada, sobre el malestar dels docents.

Perquè cada centre disposi de recursos per facilitar el seu procés d'avaluació interna, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha elaborat diversos materials de suport. Són recursos que afavoreixen la reflexió i l'anàlisi qualitativa de la pràctica professional i que aspiren a millorar-la, en la línia d'aconseguir una resposta ajustada a les necessitats educatives de l'alumnat.

La col·lecció *Avaluació interna de centres d'Educació secundària* consta dels quadernets següents: *Consideracions generals*, *L'autoavaluació: una estratègia per a la millora dels centres*, *Orientacions per a l'autoinforme i l'elaboració de proves*, *Exemples de dissenys avaluatius* i *Exemples de proves d'àrea*.

TORTELLA-FELIU, Miquel
L'estrès ocupacional en els mestres d'escola

Col·lecció Psicologia, 2.
Edicions UIB. Palma, 2001.



*Avaluació interna de centres.
Educació Secundària*

Col. Orientacions i Recursos
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Barcelona. 2000





CARBONELL, Jaume
La aventura de innovar.
El cambio en la escuela.

Col. Pedagogía. Razones y propuestas educativas.
 Ed. Morata. Madrid, 2001.

El director de Cuadernos de Pedagogía exposa les seves tesis respecte de les innovacions, tot considerant que innovar és avui dia una autèntica aventura, un apassionant viatge ple de dificultats, paradoxes i contradiccions, però també de possibilitats i satisfaccions. La innovació, segons ell, està associada al canvi -dels centres i del professorat- però no necessàriament als processos de reforma. Les innovacions més sòlides i profundes troben punts de referència en el pensament i en la pràctica de les pedagogies progressistes, molt crítiques tant amb el model de pedagogia tradicional com amb les pedagogies psicologistes i espontaneistes.

SUREDA, Bernat
L'educació a les Balears en el segle XX

Quaderns d'Història contemporània de les Balears.
 Edicions Documenta Balear.
 Palma, desembre del 2000.

Aquest volum -continuació de l'Educació a les Balears en el segle XIX, publicat en la mateixa col·lecció- ofereix una visió sintètica d'aquests darrers cent anys de la nostra història, dels grans canvis que l'ensenyament ha experimentat a les Balears, un intens procés de modernització que s'inicià en les primeres dècades de la centúria, però que fou brusquement interromput per la Guerra Civil i la dictadura franquista. No debades, han perviscut a les Illes i a la resta de l'Estat moltes rutines pedagògiques i formes tradicionals d'ensenyament.

