

# Conclusions de les Segones Jornades d'Escoles Petites



- Donar a conèixer l'escola petita com una part important de tot el moviment educatiu.
- Fer arribar a les escoles universitàries de formació del professorat la necessitat d'una oferta per a la realització de les pràctiques a les escoles petites, amb un suport específic abans de començar les pràctiques.
- Aconseguir que al finalitzar els alumnes de les escoles de formació del professorat els seus estudis, una relació posterior amb aquestes escoles per compartir amb els mestres les experiències dins el camp escolar i en especial el món de les escoles petites
- Incentivar les trobades dels mestres d'escoles petites per poder compartir les diferents experiències.
- Elaborar projectes educatius i curriculars compartits entre diverses escoles, sempre respectant les peculiaritats de cada centre.
- Crear un registre de fitxes d'activitats, d'experiències, etc. que estiguin a l'abast de totes les escoles petites.
- El Moviment de Renovació Pedagògica hauria de fomentar dins les jornades de l'Escola d'Estiu activitats i cursos referits a les escoles petites.
- Confeccionar uns horaris per als professors itinerants, que tinguin una coordinació per tal de fer arribar a totes les escoles tots els mestres especialistes.
- Aconseguir que els professors itinerants tinguin la seva adscripció a les escoles petites.
- Fomentar que es desenvolupin programes de formació específica per al professorat d'escoles petites.
- Iniciar un moviment d'escoles petites amb un model clar definit per donar a conèixer la feina que s'està fent.
- Reconèixer, a tots els efectes, els càrrecs de secretari i de cap d'estudis, i regulació del seu temps lectiu.
- Implicar els ajuntaments, l'Administració educativa i tot el poble potenciant l'escola petita com un element fonamental d'identitat i d'integració del poble. □