



## Auditori d'Alcúdia - 2000

### Teatre

#### Novembre:

Dia 3, divendres, a les 22h.

**Gom Teatre i Cia Perestroika A-Tak** presenta  
*"L'amant"* de Harold Pinter.

Dia 10, divendres, a les 22h.

**Teatre Educatiu** presenta  
*"Romeu i Julieta"*

Dia 14, dimarts, a les 22h.

**Teatre La quimera** presenta  
*"El Buscón"*

#### Desembre:

Dia 15, divendres, a les 22h.

**Teatre Nacional de Catalunya** presenta  
*"El Coronel Ocell"*

Dia 29, divendres, a les 19h.

**Cia Baldufa** presenta  
*"El baró de Monchausen"*

### Música

#### Novembre

Dia 17, divendres, a les 21h.

**Val nou i Menaix atrua.**

Dia 19, diumenge, a les 21h.

**Coral universitària de les Illes Balears.**

#### Desembre

Dia 27, dimecres, a les 21h.

Representació barroca dels **Oratoris de Caríssimi.**  
**STUDIUM AUREUM**

### II Jornades d'estudis Locals.

Dedicades a la memòria de Josep Melià Pericàs.

**Dies 1 i 2 de desembre.**



INFORMACIÓ I VENDA D'ENTRADES:  
Telèfon 971 89 71 85

**Ajuntament d'Alcúdia**

## L'STEI-i FORMA PART DEL CONSELL SOCIAL DE LA UIB.



### Universitat de les Illes Balears

El propassat dia 25 de setembre es va constituir el nou Consell Social de la UIB, d'acord amb la llei autonòmica aprovada en el Parlament dia 20 de març.

El Consell Social és un organisme de govern col·legiat de la universitat format per 30 membres, 18 dels quals representen entitats socials.

Com a representant de l'organització sindical més representativa de l'ensenyament, l'STEI-i va nomenar Biel Caldentey.

El president del nou Consell Social és el Sr. Felicià Fuster. Les principals funcions d'aquest organisme són:

\*- Promoure vincles de col·laboració mútua entre la Universitat i les entitats socials representatives de les Illes Balears.

\*- Fomentar el desenvolupament de les manifestacions culturals, artístiques i esportives que es produeixen en el si de la Universitat, i assegurar-ne l'extensió al conjunt de la societat de les Illes Balears.

\*- Aprovar el pressupost anual de la Universitat, a proposta de la seva Junta de Govern I, així mateix, conèixer-ne puntualment l'estat d'execució.

\*- Assignar al professorat universitari, a proposta de la Junta de Govern de la Universitat, amb caràcter individual, els conceptes retributius addicionals, d'acord amb l'article 46.2 de la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària, sobre la base d'exigències docents i investigadores o de mèrits rellevants, i determinar, en el marc de la Normativa vigent, l'assignació de retribucions al professorat que imparteix ensenyaments que no condueixen a l'obtenció de títols universitaris oficials, cursos i seminaris.

\*- Proposar al Govern de les Illes Balears, d'acord amb la Junta de Govern de la Universitat, la creació i supressió de facultats, escoles tècniques superiors, escoles universitàries i d'altres centres universitaris, amb atenció especial a l'establiment a qual-sevol de les illes o localitats de la comunitat d'ofertes d'estudis superiors.

\*- Proposar al Govern de les Illes Balears l'ampliació o reducció dels ensenyaments que condueixen a l'obtenció de títols oficials que s'han d'impartir en els centres de la Universitat, d'acord amb la Junta de Govern de la Universitat.

L'STEI-i valora la sensibilitat de la Conselleria d'Educació i del Parlament a l'hora d'aprovar una llei que aprofundeix en la participació social i dota el Consell Social de més competències i funcions, sense vulnerar ni limitar l'autonomia universitària.

# L'STEI-i S'ADHEREIX AL PACTE PER A L'OCUPACIÓ



*El Conseller de Treball i Formació Eberhard Grosske i la Secretària General de l'STEI-i Neus Santaner signant l'adhesió al Pacte per l'Ocupació.*

El passat dia 21 de juny l'STEI-i s'adherí, amb certa reserva, al Pacte per a l'Ocupació signat entre la Conselleria de Treball i Formació, els sindicats i les patronals CAEB i PIME.

Aquests són els motius d'a-

questa adhesió :

- \*-Incentiva el mercat laboral obrint portes a les dones, joves, immigrants i persones excloses socials.

- \*-Fomenta un pla de xoc contra la sinistralitat per evitar l'alt

percentatge d'accidents laborals.

- \*-Incentiva la reducció de la jornada laboral a 35 hores.

- \*-Fomenta polítiques actives per al medi ambient, transports públics i habitatges.

- \*-Millora el sistema públic de protecció social, per exemple augmenta la renda mínima d'inserció (salari social).

- \*-Millora les condicions de vida de les persones immigrants com també la de les treballadores i treballadors temporers.

Per altra part, l'STEI-i, sindicat majoritari dins l'ensenyament, rebutja el disseny de participació restringit a les centrals sindicals majoritàries UGT i CCOO i a les patronals, model que se segueix a l'hora de determinar les composicions dels òrgans següents: Consell Econòmic i Social, Consell de Formació Professional, Servei Balear d'Ocupació i Mesa de Diàleg Social.

## VI ESCOLA SINDICAL DE LA CONFEDERACIÓ D'STEs.

Dia 25 de juny finalitzà la VI Escola Sindical de la Confederació d'STEs, en la qual va participar una delegació de vuit persones de l'STEI-i, que es va celebrar a la localitat de Poio des de dia 21, sota el lema "Una passa més".

En aquestes jornades, 150 persones dels diferents STEs de tot l'Estat varen analitzar la situació en què es troba l'ensenyament en el conjunt de l'estat espanyol després de deu anys de la implantació de la LOGSE.

Entre les conclusions més importants a les quals es va arribar voldríem destacar les següents:

- 1.-La necessitat que el Parlament aprovi una Llei de finançament per al desenvolupament de la LOGSE, de manera que totes les comunitats rebuin els fons necessaris per desenvolupar els diferents aspectes positius d'aquesta Llei i que encara no s'han desenvolupat per manca de recursos humans i econòmics.

- 2.-La necessitat que totes les organitzacions que defensam l'ensenyament públic treballem de forma coordinada per tal d'impedir el

deteriorament i la privatització d'aquests serveis públics.

- 3.-La necessitat que es modifiqui la normativa vigent sobre la responsabilitat civil del professorat en cas d'accidents escolars, de tal manera que sigui obligatori un arbitratge abans de l'inici de la via judicial.

- 4.-La necessitat que es modifiqui la normativa vigent per a l'accés a la Funció Pública Docent, de manera que es faciliti l'accés definitiu de les més de 70.000 persones interines de l'Estat.

- 5.-La necessitat de democratitzar el funcionament dels centres privats.

- 6.-La necessitat d'augmentar les dotacions de Personal d'Administració i Serveis en els centres de Primària i Secundària.

- 7.-La necessitat que es reconeixin les malalties professionals, com ara l'estrés, disfonies, lesions osteomusculars, en l'àmbit de l'ensenyament.

- 8.-La necessitat que el Parlament aprovi una reforma de la LRU que contempli un major finançament, l'estabilitat en el lloc de feina i l'aprofundiment en l'autonomia università-

ria compatible amb un major grau d'incidència dels agents socials en la seva planificació i gestió. Rebutjam la privatització del model públic d'universitat.

Durant aquells dies també es va analitzar la vigència del nostre model sindical, per concloure en la necessitat d'estendre el nostre model a d'altres sectors laborals que no són de l'àmbit de l'ensenyament, reforçant les nostres senyes assembleàries com alternativa al model centralitzat i burocràtic existent.

Vàrem acordar aprofundir la nostra tasca en l'àmbit sociopolític a l'hora de defensar l'ensenyament públic i de millora de les condicions de vida, socials i econòmiques de la classe treballadora.

La perspectiva confederal que defineix la relació dels STEs també s'inscriu en una dinàmica de solidaritat amb la classe treballadora d'altres països, per això, la Confederació d'STEs, com a membre actiu de la Internacional de l'Educació, reforçarà la seva tasca internacionalista.