

# Propostes de l'STEI per a negociar a la Mesa Sectorial d'Educació

Les propostes que en matèria educativa presentem a continuació es fonamenten en els nostres programes electorals que gaudiren a tots els àmbits de l'ensenyament del suport majoritari dels treballadors i treballadores a les propassades eleccions sindicals.

L'STEI com a Sindicat de classe i nacional de les illes Balears sempre ha estat en una posició capdavantera en la lluita per l'assumpció de les competències educatives, tota vegada que s'ha considerat un element clau per millorar la gestió i aproximar-la a la comunitat educativa, i també per garantir el manteniment de la nostra identitat cultural i nacional.

## PROPUGNAM:

- L'impuls del marc de negociació autònom i autonòmic.
- El desenvolupament d'una política legislativa autònoma: Llei d'Adults, Llei del Consell Social de la Universitat. Reforma de la Llei del Consell Escolar Autonòmic per garantir la seva capacitat d'anàlisi i diagnòsi del sistema educatiu i una major representativitat de la comunitat educativa.
- La dotació dels recursos econòmics adients pel bon funcionament de l'Educació a les Illes.

- Cal una llei de finançament autonòmica per a l'aplicació de la Reforma i seguir reivindicant la cessió de més recursos de l'Estat Central a la CAIB.

## PER LA PLENA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL

- Aplicació de la LOGSE d'acord amb els trets culturals i lingüístics diferenciats del nostre poble.
- Elaboració d'uns currículums propis en el marc de l'aplicació de la LOGSE.
- Que la llengua catalana sigui la llengua de comunicació en tots els àmbits de l'ensenyament.
- Promoció de l'ensenyança íntegrament en català a tots els nivells educatius.
- Progressiva catalogació en català de tots els llocs de treball.
- Assegurar que tots els centres disposin d'un Projecte Lingüístic.
- Increment del pressupost destinat a la potenciació de la normalització lingüística als centres.



- Reforma negociada del Pla de Reciclatge del Professorat.

## **PER LES RELACIONS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ DE LES ILLES AMB LES DE CATALUNYA I DEL PAÍS VALENCIÀ**

**L'STEI proposa l'establiment de convenis per:**

- Fomentar els intercanvis entre professorat i alumnat de tots els nivells educatius.
- Coordinar i, si cal, especificar la inclusió d'objectius i continguts d'àmbit de Països Catalans a les àrees de Ciències Socials i Naturals - sobretot- en la part pròpia del currículum de cada Comunitat Autònoma que preveu la LOGSE.
- Elaborar, homologar i publicar materials didàctics i llibres de text.
- La convalidació recíproca dels títols respectius de coneixement de la llengua catalana, pendent encara per part de la Conselleria d'Educació del País Valencià.
- Realitzar demandes conjuntament a l'Administració estatal: Departaments de Català a les universitats de la resta de l'Estat; mesures pel reconeixement dels drets lingüístics; continguts adequats de la nostra història i cultura en el currículum mínim d'àmbit estatal.

## **PER UN ENSENYAMENT PÚBLIC DE QUALITAT**

- Augment de les dotacions de personal docent, que permeti millorar la intervenció educativa i l'atenció a la diversitat, i dotació de personal administratiu i de serveis a tots els centres.
- Rebuig de la privatització dels serveis complementaris (menjador, neteja, ...)
- Autonomia dels centres per determinar el model de gestió i la jornada escolar.
- Fomentar la identitat cultural a través del coneixement de l'entorn com a principi educatiu progressista.

- Propiciar una educació basada en valors, crítica i solidària, i en l'acceptació de la diversitat ètnica i multicultural

## **PER L'ESTABILITAT I LA MILLORA EN L'OCUPACIÓ**

- En el cas de supressió de llocs de treball, manteniment, amb caràcter voluntari, del destí en el mateix centre, en tasques de suport o impartint especialitats que es tinguin.

**Per al professorat interí:**

- Igualtat de drets, a tots els efectes, amb el funcionariat de carrera.
- Compromís d'estabilitat per a tot el professorat amb temps de servei.
- Fórmula d'accés a la Funció Pública Docent en què l'experiència hi tingui un caràcter primordial.

## **PER LA MILLORA DE LES RETRIBUCIONS I DE LES CONDICIONS LABORALS**

- Equiparació retributiva "efectiva" amb els funcionaris de la CAIB.
- Negociació d'un nou sistema retributiu:
- Desvinculació de les retribucions dels requisits de formació.
- Nivell 24 per a tot el professorat del Cos de Mestres i nivell 26 per a tot el professorat dels Cossos de Secundària.
- Manteniment del poder adquisitiu mitjançant augments anuals d'acord amb l'IPC, clàusula de revisió salarial.
- Equiparació dels drets socials dels funcionaris docents amb els de la funció pública de la CAIB, en aspectes com: ajudes per fills menors de 18 anys, ajudes per estudis dels funcionaris i els seus fills, ajudes per atenció a disminuïts físics, psíquics o sensorials,...
- Garanties i assistència suficient en tots els casos referits a responsabilitat civil i penal, així com a seguretat en el treball.





- Atenció mèdica que contempli:
  - Reconeixements mèdics periòdics (mínim cada any) i gratuïts.
  - Catàleg de malalties professionals i pla de prevenció.
  - Atenció total i gratuïta a les malalties psíquiques, bucals i de la vista.
  - Tractament i reeducació de la veu.
  - Garantir el dret a elegir tractaments alternatius (homeopatia, acupuntura, medicina natural,...)

- Dotació, a tots els centres que ho necessitin de fisioterapeutes, cuidadors o cuidadores ... per garantir una integració escolar de qualitat. Dotació d'aules taller si fora necessari per al pla d'integració en el centre.
- Dotació a tots els IES dels Departaments d'Orientació, amb totes les places d'àmbit. Dotació als IES de professorat de PT/AL i treballadors i/o educadors socials.
- Serveis Psicopedagògics i d'Orientació que atenguin de manera coordinada la tasca de diagnòstic, avaluació i assessorament sobre l'Atenció a la Diversitat en els Centres d'Infantil, Primària i Secundària.

## PER LA REDUCCIÓ TEMPS DE TREBALL

- Negociació del Calendari Escolar, amb pauses no lectives a cada trimestre, que permetin una millor adequació dels ritmes escolars.
- Autonomia de les comunitats educatives per prendre decisions democràtiques sobre el model de jornada -continuada o partida- d'acord amb el Projecte de Centre.
- 18 hores lectives com a màxim per a tot el professorat dels distints nivells educatius.
- Dret a una reducció de quatre hores lectives per aquells que ho sol·licitin a partir dels 55 anys d'edat.
- Cursos de formació en horari lectiu i de permanència en el centre, prioritant la formació a centres o el més a prop possible.

## PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Tots els centres educatius d'ensenyança no universitària són, de fet i de dret, Centres d'Integració i, per tant, hauran de disposar dels recursos materials i professionals adequats.
- Reducció de les ràtios en les aules amb alumnat d'integració.
- Dotació garantida de professorat de PT/AL, vinculat al Centre.

## INFANTIL I PRIMÀRIA

- Reducció de l'horari lectiu, del professorat fins un màxim de 18 hores setmanals
- Retribucions de nivell 24 per a tot el Cos de Mestres
- Dotar tots els centres d'Infantil i Primària de personal adequat per atendre els serveis necessaris
- Proposam una plantilla tipus d'una línia:
  - Tres unitats d'Infantil: 4 especialistes d'Infantil.
  - 1 tècnic en Educació Infantil als centres amb alumnat de tres anys.
  - Una plaça de professorat de suport en Educació Infantil per cada tres unitats o fracció.
- Sis unitats de Primària: 6 mestres-tutors, més 1 especialista per a cada una d'aquestes matèries: Música, Anglès, Educació Física, Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge.

- Així com es dupliquin les línies, s'augmentarà proporcionalment el professorat tutor i especialistes, afegint-hi un professor més de Primària per cada nova línia.

- Dotació de departaments d'Orientació i de personal administratiu i de serveis a tots els centres d'Infantil i Primària.

### Reducció de ràtios:

- Educació Infantil: 15 alumnes a les aules de tres anys; 18 a les de quatre i cinc.

- Educació Primària: 20 alumnes com a màxim; 18 a les aules que incloguin varis nivells.
- Oferta suficient per a una escolarització total de la població infantil de tres anys i regulació i oferta suficient del tram 0-3, sempre complint estrictament els requisits mínims establerts.

## **ESCOLES PETITES**

- Presència a cada escola de tots els mestres especialistes que marca la LOGSE (Música, Anglès, Educació Física, Audició i Llenguatge, i Pedagogia Terapèutica).
- Elaboració d'una normativa específica per part de la Conselleria per tal de regular l'activitat del professorat itinerant i d'escoles petites (jornada, desplaçaments, despeses, ...)
- Implicació dels ajuntaments, també de l'Administració educativa i de tot el poble, en la potenciació de les escoles petites com a element de identitat i de no desintegració del poble.
- Mínim de dos mestres per cada escola petita.

## **PRIMER CICLE D'ESO**

Els centres de Primària que també imparteixen primer cicle d'ESO tenen una problemàtica específica afegida fruit de diversos factors com: la diferència d'hores lectives d'aquest alumnat, la pròpia organització del cicle, la manca d'espais adequats, manca de professorat especialista en determinades àrees, professorat que ha de compartir docència, etc.

La Conselleria d'Educació hauria de tenir present aquests i altres factors per tal de dotar aquests centres dels recursos humans i materials necessaris i, per altra banda, escolaritzar a curt termini aquest alumnat a centres de Secundària, dins el marc d'un mapa escolar, encara pendent de model definitiu.

## **SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL**

### **SECUNDÀRIA**

- Negociació del Mapa Escolar de desplegament definitiu de la LOGSE a la Secundària.

- Oferta educativa en igualtat de condicions per a totes les zones i comarques. Oferir almenys dos tipus de Batxillerat en totes les localitats on hi hagi algun IES, i els quatre Batxillerats a localitats o zones de més de 10.000 habitants i, també, a l'illa de Formentera.

- Elaboració d'uns criteris de matriculació, tant per als centres públics com per als concertats, que assegurin la distribució plural d'alumnat a tots els centres sostinguts amb fons públics i que evitin l'acumulació d'alumnat amb especials problemàtiques socials o educatives en uns determinats centres.

- 30 alumnes als batxillerats, 25 a l'ESO i 20 en el cas que hi hagi alumnat d'integració.

- Reducció gradual de 18 a 15 hores lectives per a tot el professorat.

- Creació d'una oferta pròpia de Graduat en Secundària Obligatoria i de Batxillerat no presencial

- Recuperar els desdoblaments:

- Anglès, pràctiques de laboratori de Física i Química i Biologia.

- Preveure desdoblament:

- Tecnologia

- Música

- Dotar els centres de més de 600 alumnes on hi hagi alumnat d'integració amb un segon especialista en psicologia i pedagogia.

- Dotar els centres amb molt d'alumnat castellanoparlant i els situats en zones turístiques (amb alumnat d'origen estranger) de més professorat de llengua catalana que permeti fer desdoblaments o activitats de reforç. Aplicar la previsió del "curs d'acollida" contemplat a la legislació lingüística vigent.

- Creació d'un Cos Únic dins la Secundària. Equiparació de tots els docents de secundària al nivell 26 de complement de destí.

### **FORMACIÓ PROFESSIONAL**

- Potenciar la FP reglada, dedicar-li les inversions necessàries i fer que els Cicles Formatius i els centres públics siguin l'eix de la formació laboral.





- Incrementar l'oferta de Cicles Formatius allà on hi hagi demanada no coberta, flexibilitzant-ne també els mínims, especialment a Menorca i Eivissa i Formentera, on reclamam que s'implantin a partir d'un 50% de la ràtio oficial mínima.

## PROFESSORAT ITINERANT

- Consideració de professorat itinerant a tot el personal que es desplaci del centre de procedència.
- Reducció de l'horari lectiu en funció de la llargada i la durada del desplaçament.
- Alliberament del professorat itinerant de l'adjudicació de tutories, vigilància d'esplais i cobertura de substitucions.
- Anàlisi del lloc de feina. Catalogació, si s'escau, de lloc de caràcter singular.
- Parc mòbil per al professorat itinerant, concessió de préstecs sense interès per a la compra de vehicle.
- Assegurança a tot risc per als vehicles i d'accidents, de vida i de responsabilitat civil per al professorat.
- Actualització del quilometratge i les dietes segons l'augment del cost de vida i el seu pagament avançat.

## EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

- Promulgació o desenvolupament, si és el cas, d'una Llei d'Educació de Persones Adultes, amb un Pla de Finançament que garanteixi els recursos necessaris.
- Consolidació i ampliació de la xarxa de centres d'EPA, amb augment de plantilles, donant prioritat a la modalitat presencial i capacitant-los per expedir el Graduat en Educació Secundària.

## ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

- Hem anat denunciant la precarietat de l'oferta de les EOI. Tot i ser una comunitat amb una

activitat econòmica basada entorn del sector turístic, l'oferta pública de coneixement d'idiomes mitjançant les EOIs és pràcticament la més baixa de l'Estat.

- L'increment de l'oferta de formació mitjançant les EOIs i creació de noves ecoles on hi hagi demanda suficient.
- Ampliació de l'oferta de llengües d'acord amb la demanda de formació.

## ESCOLES D'ARTS APLICADES

Negociació amb l'Administració educativa d'un pla específic que contempli:

- Oferta suficient dels batxillerats artístics.
- Dotació dels recursos humans i materials adients.
- Contemplar i respectar la identitat pròpia dels ensenyaments de règim especial LOGSE.

## PROPOSTES PER A L'ENSENYAMENT CONCERTAT

1. Constituir la mesa de l'ensenyament concertat, entre sindicats, patronals i administració educativa, d'acord amb la representació de les parts.
2. L'acompliment de la normativa vigent quant:

- Calendari escolar.
- Jornada lectiva, activitats complementàries i extraescolars per l'alumnat escolaritzat als centres concertats.
- Reglaments de concerts educatius.
- La contractació laboral i la cobertura de vacants concertades.
- Les ràtios per aula.
- La jornada lectiva del professorat concertat.
- La unificació de criteris entre el servei d'inspecció.

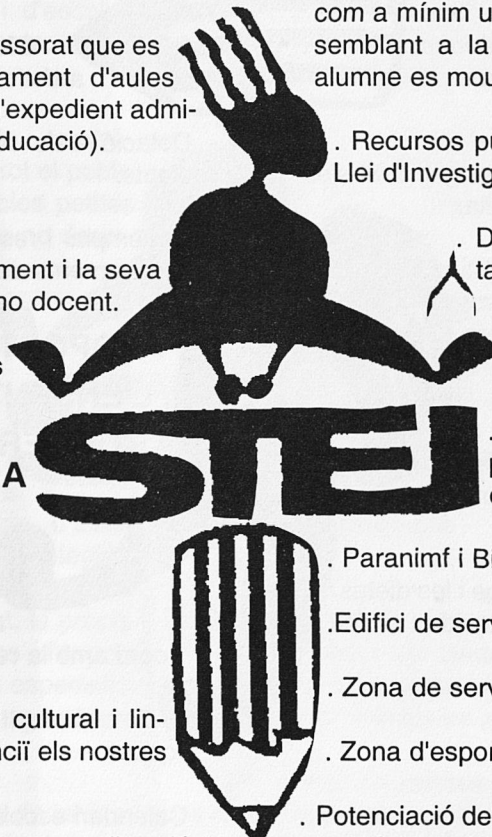


- Les titulacions requerides. El compliment de la llei de Normalització Lingüística als centres concertats.
3. Negociació d'un acord marc per a l'ensenyament concertat la finalitat del qual sigui la cobertura de les necessitats pedagògiques i laborals recollides en el conveni d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcial amb fons públics.
- Aquest acord recolliria els següents apartats:
- a) Plantilles dels centres d'Infantil, Primària i Secundària.
  - b) L'especialització i la formació continuada del professorat de l'ensenyament concertat.
  - c) La recol·locació del professorat que es veurà afectat pel tancament d'aules concertades, per motiu d'expedient administratiu (Conselleria d'Educació).
  - d) L'homologació salarial.
  - e) Les partides de manteniment i la seva relació amb el personal no docent.
  - f) La problemàtica de les substitucions.

**PROPOSTES PER A LA UNIVERSITAT**

**MODEL D'UNIVERSITAT**

- Pública i de qualitat
- Arrelada en el propi medi cultural i lingüístic, que defensi i potenciï els nostres drets nacionals.
- Potenciadora del procés de normalització lingüística de la llengua catalana. Pla específic de la UIB per la plena normalització lingüística de tot el personal.
- Establir la coordinació a tots els nivells de les universitats de la nostra àrea lingüística i cultural.
- Crear àrees de coneixement del català a les universitats de la resta de l'Estat.
- Cooperar amb els pobles de zones no desenvolupades a través de programes de cooperació acadèmica. Reivindicam que es destini a programes de solidaritat com a mínim el 0,7% dels recursos de la UIB.



**MARC INSTITUCIONAL DE NEGOCIACIÓ I PARTICIPACIÓ**

- L'STEI reclama la constitució de la Mesa Sectorial d'Universitat.
- Reclamar la representació dels sindicats de l'ensenyament representatius al Consell Social de la UIB.

**DESENVOLUPOAMENT I CONSOLIDACIÓ DE LA UIB**

**Augment dels recursos públics per a la Universitat:**

- . Llei de finançament de la UIB que garanteixi com a mínim una despesa mitjana per alumne semblant a la mitjana estatal. El dèficit per alumne es mou sobre les 36.000 pts/alumne.
  - . Recursos públics suficients per impulsar la Llei d'Investigació i Desenvolupament (I+D)
  - . Dotació urgent d'infraestructures tals com:
    - . Un nou edifici multiaulari per als estudis de Dret i Economia.
    - . La desaparició de les aules prefabricades i la seva substitució per aules ordinàries.
    - . Paranimf i Biblioteca Central.
    - . Edifici de serveis científicotècnics.
    - . Zona de serveis.
    - . Zona d'esports.
    - . Potenciació dels estudis i les instal·lacions universitàries a les Illes de Menorca i Eivissa/Formentera, amb la participació dels seus agents socials.
    - . Creació d'un Servei de Guarderia per a tot el personal de la UIB.
    - . La solució urgent del problema d'accés al campus universitari des de Palma.
- REFORMA DE LA LRU**
- Exigència d'un pla de finançament que garanteixi la implantació de les noves titulacions i l'harmonització de les noves carreres i la millora retributiva del professorat.



- Reclamar que la Reforma de la LRU afecti l'article 46 que regula el sistema retributiu permetent la negociació autonòmica.
- Qualsevol reforma de la LRU ha de garantir el marc autonòmic de decisió i gestió del sistema universitari.

### MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS, RETRIBUTIVES I SOCIALS DEL PROFESSORAT

La determinació del sistema retributiu és competència estatal (segons l'article 46.1 de la LRU). Ara bé, la Conselleria d'Educació té l'oportunitat d'establir un mecanisme individualitzat d'increment retributiu, com ja han fet a altres comunitats autònomes com el País Basc, Navarra i Canàries.

- Exigim la culminació del procés negociador encetat entre la Conselleria d'Educació i els sindicats presents a la Junta de PDI.

**A hores d'ara (4/11/99) hi ha un principi d'acord respecte a :**

- Aplicació d'un increment de 250.000 ptes. anuals pels TEU. La data d'aplicació dependrà de l'acord estatal d'homologació del seu complement específic al de catedràtic de secundària.
- Aplicació d'un increment pels professors ajudants amb un any d'antiguitat i amb suficiència investigadora o doctorat. El complement individual serà de 300.000 ptes, amb efectes de l'any 2000.
- Aplicació d'uns complements individuals per al professorat funcionari de la UIB:
  - Complement de docència: 600.000 ptes (300.000, l'any 2000, i 300.000, l'any 2001)
  - Complement d'investigació: 300.000 anuals a l'any 2002
  - Complement 3 d'excel·lència investigadora: es proposen 250.000 ptes, amb implantació a partir del 2003.
- Actualització del Plus d'Insularitat.
- Clàusula de revisió salarial.

- Plus de perillositat en l'exercici de l'experimentació i investigació.
- Revisió dels nivells de Complement de Destí del professorat de la UIB.
- Dotació de nous espais i serveis que millorin les condicions de treball (guarderies, instal·lacions esportives i d'esplai, biblioteques,...)
- Reducció de les ràtios alumne/professor (La UIB té la ràtio més alta de l'Estat: 24,30, només superada per Galícia i Castilla-la-Mancha). Per tant, cal un increment de les plantilles per reduir les ràtios i implantar nous estudis.

### MILLORES PER AL P.A.S.

- Equiparació i homologació salarial amb els funcionaris de la CAIB.
- Proposar i exigir que la tercera paga extraordinària sigui efectiva també per al personal d'administració i serveis funcionari.
- Insistir en el pagament del plus de transport.
- Fer un estudi de les necessitats reals de la plantilla i dotar pressupostàriament les places que s'hagin de cobrir, tant de nova creació com de reestructuració interna.
- Normalitzar la situació del PAS contractat de la UIB per tal d'aconseguir una estabilitat a l'ocupació d'aquest col·lectiu mitjançant la seva incorporació definitiva i progressiva a les plantilles de personal laboral i funcional.

En aquests moments s'està duent a terme la negociació d'un conveni nou per al personal laboral, entre el comitè d'empresa i els responsables de la UIB. Està pendent de la ratificació per part de les parts implicades en la negociació, prèvia aprovació de l'assemblea del personal. S'han introduït millores salarials i socials.

També hi ha una proposta de la Conselleria d'Educació d'equiparació retributiva del PAS - funcionaris - a les quanties del funcionariat de la CAIB, amb un calendari d'aplicació de quatre anys.

