

ANTONI MARÍ MARÍ

Delegat territorial d'Educació a Eivissa i Formentera



Nascut el 1947 a Sant Vicent de sa Cala.

Casat. Un fill i una filla. Mestre.

Un dels membres fundadors, durant la transició, de l'STEI a Eivissa i un dels fundadors d'ENE (Esquerra Nacionalista d'Eivissa) el 1988, ara Entesa Nacionalista i Ecologista.

Component de la candidatura ENE-PSM al Congrés de Diputats a les eleccions generals de 1989.

Membre de l'Executiva de l'Institut d'Estudis Eivissencs entre el 1984 i 1990.

Secretari General d'ENE, de 1990 a 1995 i regidor de l'Ajuntament de Vila, 1994-95

Cap de llista per ENE a l'Ajuntament de St. Joan en les eleccions de 1995.

Component de la candidatura del Pacte a l'Ajuntament de St. Joan a les eleccions de 1999.

Diversos articles: diaris, El Pitiús, revista Eivissa, Vedrà i Vedranell.



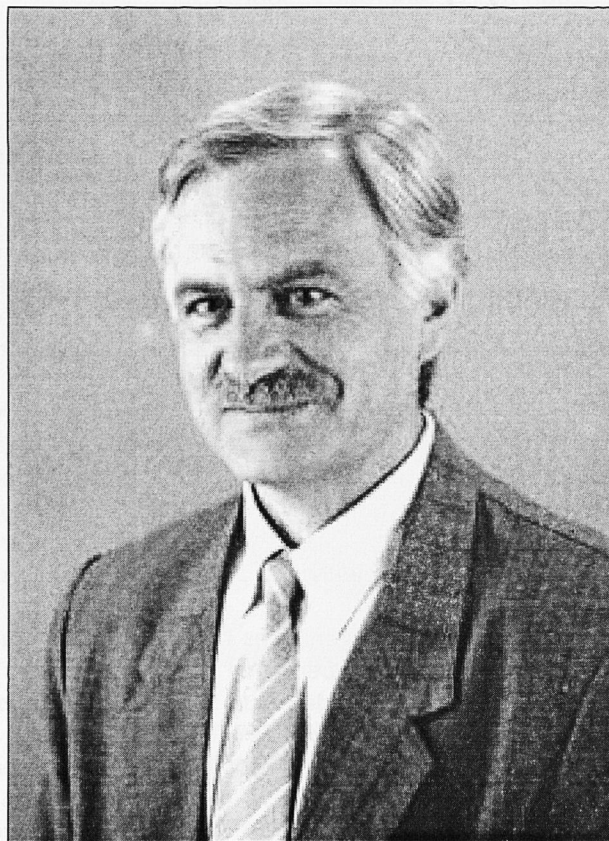
Quines són les vostres funcions com a Delegat Territorial d'Educació a Eivissa i Formentera?

Com a criteri general s'entén que les Delegacions Territorials han de ser la connexió de la realitat de cada una de les illes amb la pròpia Conselleria. Coneixedors de la demarcació que correspongui han de posar l'administració a l'abast dels ciutadans i ciutadanes i fer possible el seu apropament. Per tot això, per tant, la informació ha de circular amb fluïdesa en ambdós sentits. El delegat territorial d'Educació a Eivissa i Formentera és la figura que la comunitat educativa té com a interlocutor amb l'equip de la Conselleria a Palma i viceversa.

Quins són els trets específics propis del sistema educatiu a les Pitiüses i quins els seus propis problemes?

La dinàmica econòmica i social a les nostres illes, fonamentada sobre el turisme de masses, ens ha portat a una situació multicultural, plurilingüística i multiracial. Això no hauria de suposar cap problema sinó, més bé, un enriquiment col·lectiu, si anàs acompanyat d'una progressiva integració cultural i lingüística a la pròpia realitat illenca. La identitat que ens ha caracteritzat durant segles va quedant minoritzada de forma preocupant.

L'escola és un reflex de l'estructura de la societat; es més, és una mostra del que pot ser en un futur immediat. L'experiència ens demostra que ja no basta, per exemple, ensenyar català,



sinó que s'ha d'ensenyar en català, però que això, a la vegada no pot quedar tancat a l'escola sinó que, paral·lelament, ha de tenir una aplicació en tots els àmbits de la vida quotidiana fins arribar a allò que anomenem normalitat. Que els continguts i els objectius vagin encaminats cap al coneixement i l'arrelament en el propi medi natural i cultural són encara metes per aconseguir.

Quan parlem de l'escola no ens podem referir només als alumnes i pares; no hem d'oblidar el professorat, tercer component de la comunitat educativa i peça clau en el procés educatiu. És urgent, per tant, actuar en tots els aspectes. Esperem que els nous currículums, que estam a punt de sortir, obrin vies d'esperança.

Altres problemes que pateix, ara mateix l'ensenyament a les Pitiüses són: la manca de professorat autòcton disponible, alt percentatge d'interinitats, baixa estabilitat i manca d'infraestructures a totes les etapes.

Mesures necessàries per fer possible una vertadera descentralització administrativa.

Si estam d'acord que cada una de les illes forma, per si mateixa, una realitat diferenciada, amb problemes i solucions pròpies, haurem de pensar en

descentralitzar la gestió i la presa de decisions en alguns aspectes. De la mateixa manera que ja s'està portant a terme en altres conselleries, també en Educació, es podrien assumir algunes competències a través del Consell Insular i de la pròpia Delegació Territorial, sempre que aquestes institucions disposin de tots els recursos humans, materials i econòmics que són imprescindibles. □

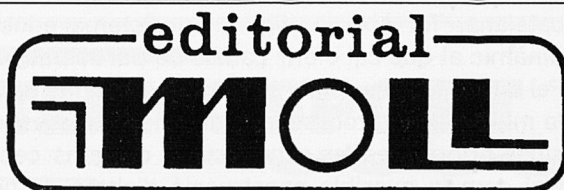
ESPECIALISTES EN ARTICLES DE MUNTANYA, CAMPING, ESQUÍ I ESCALADA



ES REFUGI

Via Sindicat,
21 pati interior.
(antic edifici del
Sindicat Forà)

T'EQUIPAM PER A L'AVENTURA



Torre de l'Amor, 4 Apartat 142 E-mail: editorial.moll@oceas.es
Tel. (971) 724176 Fax 726252 Comandes Tel/Fax (971) 761422
07001 Palma de Mallorca http://www.ocea.es/home.htm

LLIBRES DE LENGUATGE

Tot un sistema d'aprenentatge fet per autors mallorquins pensant en les necessitats pedagògiques de les nostres escoles

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Primer curs: ANSA PER ANSA. QUADERNS 1,2,3.
Elisabet Abeyà, Maria Fortuny, Assumpta Mascaró i Andreu Terrades. Dotats amb fitxes de treball i Guia del mestre.

Iniciació a la lectura: DE MICA EN MICA. Sèrie de 20 llibrets de lectura progressiva. Text de Ramon Bassa. Dibuixos d'Aina Bonner.

Sèrie ALBA. Cada llibre acompanyat de la seva guia didàctica.
Autors: Ramon Bassa, Miquel Cabot, Ramon Díaz, Joan Lladonet i Immaculada Pastor.

Segon curs:	ALBA	2
Tercer curs:	ALBA	3
Quart curs:	ALBA	4
Cinquè curs:	ALBA	5
Sisè curs:	ALBA	6

Llibres de lectura:

Col·leccions **AIXÒ ERA I NO ERA, TITELLES, TIRURANY i SOL ALT.**

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA E.S.O.

Cada llibre acompanyat de la seva guia didàctica.

Autors: Ramon Bassa, Miquel Cabot, Ramon Díaz, Joan Lladonet i Immaculada Pastor.

Primer curs:	LLENGUA CATALANA 1
Segon curs:	LLENGUA CATALANA 2
Tercer curs:	LLENGUA CATALANA 3
Quart curs:	LLENGUA CATALANA 4

Llibres de lectura:

Col·leccions **SOL ALT, LA FINESTRA, ILLES D'OR i BIBLIOTECA BÀSICA DE MALLORCA.**