



Assumpta Gorrias Pons
IES Maria Àngels Cardona

BALANÇ D'ACTUACIONS DE L'STEI DEL 94 AL 98

*El proper dia 18 de novembre són les eleccions sindicals a l'ensenyament públic. S'elegeixen els i les 33 representants a la Junta de Personal Docent no Universitari per un mandat de 4 anys. Les organitzacions sindicals que obtenguin el 10% de delegades i delegats estaran presents a la **Mesa Sectorial**, mesa on s'ha de negociar la política de personal i els aspectes de la política educativa que afecten les condicions laborals del professorat.*

1. QUÈ ÉS LA JUNTA DE PERSONAL

La Llei d'Òrgans de Representació (LOR, 9/87) és la llei que regula i articula el funcionament de la Junta de Personal.

La Junta de Personal Docent no Universitari de les Illes Balears per a la defensa dels seus interessos individuals i col·lectius desenvolupa les seves funcions com a unitat orgànica, sense que cap dels seus membres pugui atribuir-

se individualment facultats representatives de la Junta de Personal, si no és per voluntat expressa del seu Plenari.

Quines són les competències de la Junta de Personal

La Junta de Personal té, entre d'altres, les següents facultats:

1. Rebre informació sobre la política de personal, que li serà facilitada trimestralment.
2. Emetre informe, a sol·licitud de l'Administració educativa, sobre plans de formació de personal.
3. Ser informada de totes les sancions imposades per faltes molt greus.
4. Tenir coneixement i ser escoltada sobre l'establiment de la jornada laboral i l'horari de feina.
5. Conèixer, com a mínim trimestralment, les estadístiques sobre l'índex d'absentisme i les seves causes, malalties professionals...

6. Vigilar i controlar les condicions de seguretat i higiene en el desenvolupament de la feina.

Qui forma la Junta de Personal

La Junta de Personal està formada pel conjunt de membres electes a les Eleccions Sindicals.

A les darreres eleccions sindicals, celebrades el desembre de 1994, s'elegiren **31 representants, 18 dels quals són membres de la candidatura de l'STEI**

Com s'estructura la Junta de Personal

La Junta de Personal elegeix d'entre els seus membres un President i un Secretari i elabora el seu propi reglament de procediment, sense contravenir allò que disposa la LOR.

Podran participar a la Junta de Personal els delegats i delegades de les seccions sindicals dels sindicats representats a la Junta de Personal, amb veu i sense vot.

Antonio Giménez Montero
CP La Soledat

Margalida Marí Tur
IES Santa Maria

Miquel Palmer Simonet
CP Bartomeu Ordines



ELECCIONS SINDICALS 1998

TOTS JUNTS

AMB EL TEU

VOT



VOTA



ELECCIONS SINDICALS

1998

FENT

CAMÍ



VOTA



**ELECCIONS
SINDICALS
1998**

TOTS JUNTS

AMB EL TEU

VOT



VOTA



La Junta de Personal compta amb òrgans unipersonals, el President i el Secretari, i òrgans col·legiats: el Plenari, format pel President, el Secretari i els altres membres de la Junta de Personal. La Comissió Permanent, constituïda pel President, Sebastià Serra Juan, el Secretari, Vicenç García i Fuster i representants nomenats pels sindicats presents a la Junta.

El Plenari és l'òrgan sobirà de la Junta de Personal. Pot prendre acords i mesures, per a la seva execució, sobre qualsevol tipus de matèria que afecti als seus representats.

La Comissió Permanent, que es reuneix com a mínim una vegada cada mes amb els representants de l'Administració educativa, té les següents funcions:

1. Executar els acords del Plenari.
2. Coordinar i supervisar el funcionament de les Comissions de Treball.
3. Gestionar els temes que es poden presentar entre Plenaris.
4. Preparar l'ordre del dia del Plenari elaborant o subministrant els informes necessaris per al debat.
5. Adoptar acords sobre les matèries delegades pel Plenari o quan es consideri necessari per la seva urgència, retent comptes posteriorment al Plenari.

2. QUIN MODEL D'ELECCIONS

Aquest model no és el nostre. Sempre hem defensat l'elecció per centre. Però l'Administració, amb l'acceptació d'alguns sindicats, va dissenyar, l'any 1987, aquest sistema d'elecció per províncies. La Llei d'Òrgans de Representació (LOR) es va modificar l'estiu del 94 amb un pacte entre UGT, CC.OO i el Govern, ratificat més tard al Parlament, endurint encara més les condicions de representativitat de la resta d'organitzacions sindicals i afavorint les que, per llei, ja estan declarades més representatives per tal que ho siguin sempre, independentment del resultat electoral.

El fet que a l'ensenyament es facin les eleccions d'àmbit provincial suposa que, malgrat ser el col·lectiu de funcionaris més nombrós, elegim menys delegats i delegades. Mentre un delegat/da a l'ensenyament costa més de 225 vots, en altres àrees de la funció pública se poden obtenir en menys de 10 vots. D'aquesta forma es desvirtua de forma clara la voluntat del professorat i se'l discrimina a la Mesa General de la Funció Pública.

Les eleccions sindicals són molt importants i la teva participació i el teu vot són fonamentals. Del resultat de les eleccions depèn que es modifiqui aquesta situació. Cal un sindicat encara més fort que pugui vetllar per la consolda-



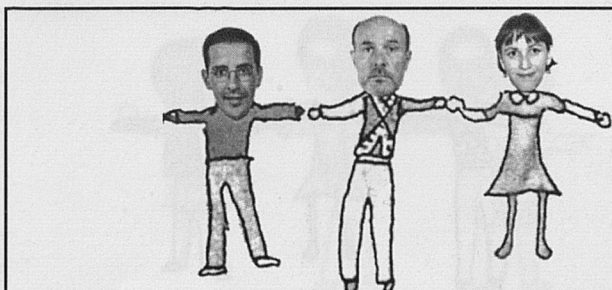
Miquel Perelló Oliver
CP Eugeni López

ció de les competències tot just transferides. És per això que et demanam que continuïs confiant amb la força majoritària de les Illes. Cal reforçar el nostre model autònom, assembleari i confederal. **Ara més que mai l'STEI és el teu sindicat.**

3. QUATRE ANYS DES DE LES PASSEDES ELECCIONS SINDICALS

Sens dubte, l'esdeveniment més important d'aquests quatre anys ha estat el traspàs de les competències educatives. L'STEI com a sindicat de classe i nacional de les Illes Balears sempre ha estat en una posició capdavantera en la lluita per l'assumpció de dites competències, ja que la consideram una peça clau per millorar la gestió i aproximar-la a la comunitat educativa, així com per garantir el manteniment de la nostra identitat i cultura.

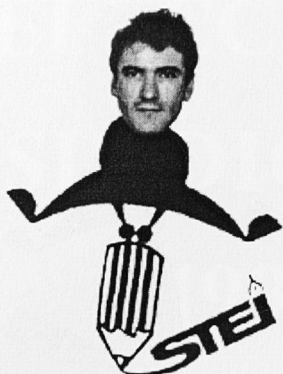
Abans, però, de parlar d'aquests darrers 10 mesos



Jaume Mascaró Moll
IES Josep Miquel Guàrdia

Lluís Marin i Vicens
IES Joan Alcover

Mercè Fiol Ortega
CP Es Puig (Lloseta)



Miquel Vidal Parrón
IES Calvià

farem un breu repàs del que ha estat la nostra tasca sindical a nivell estatal, a través de la Confederació d'STEs, i en el nostre àmbit territorial: les nostres aportacions per aconseguir el ple autogovern de l'educació a les Illes Balears, la nostra actuació a la Junta de Personal, les nostres visites als centres i assemblees, les nostres publicacions (la revista **PISSARRA**, el nostre òrgan d'expressió, i l'STEI Informa), les campanyes de Solidaritat...

A més, som membres de la **Internacional de l'Educació**, i hem participat en el darrer congrés d'aquest organisme, intensificant les nostres relacions internacionals, preferentment amb els sindicats de Centre-Amèrica.

Confederació d'STEs

L'STEI ha estat present a l'àmbit estatal a través de la Confederació de Sindicats de Treballadors de l'Ensenyament (STEs). A les eleccions sindicals del 94 la Confederació d'STEs es va confirmar

com la tercera força sindical, molt a prop de la segona.

La tasca sindical en aquest àmbit ha estat marcada per la permanent defensa de l'ensenyament públic, del sector públic i de les condicions laborals del professorat, tal com establia el programa electoral «100 propostes per a la defensa de l'ensenyament públic», amb el qual ens vam presentar a les eleccions sindicals del 94.

Negociacions amb el MEC

L'exigència de la negociació global de la reconversió del professorat que suposava l'aplicació de la LOGSE i la negociació del Mapa Escolar foren els nostres plantejaments generals a la Mesa Sectorial del MEC durant el curs 93/94.

El MEC no va acceptar els nostres **plantejaments de negociació global** i va emprendre una sèrie de negociacions, dins i fora de la Mesa, tendents a aconseguir acords parcials amb algunes organitzacions sindicals. Aquestes negociacions van culminar en un Acord de Secundària, acord que, després de consultar el professorat, no vam signar perquè no millorava la qualitat de l'ensenyament ni les condicions laborals del professorat.

Les mobilitzacions contra el projecte de llei del que més tard seria la *LOPEGCE (Llei Orgànica de Participació, Avaluació i Govern dels Centres Educatius)* marcaren la nostra activitat sindical els darrers

mesos del curs 94/95. El rebuig del professorat a aquesta llei fou massiu, expressat en el referèndum convocat unitàriament pels sindicats: el 80% es va pronunciar contrari a la llei.

Malgrat l'opinió del professorat el MEC imposa la llei i, durant els primers mesos del curs 95/96, comença el seu desplegament. Tot això dins un clima polític molt enrarit que desembocarà en el canvi de govern després de les eleccions generals del 3 de març.

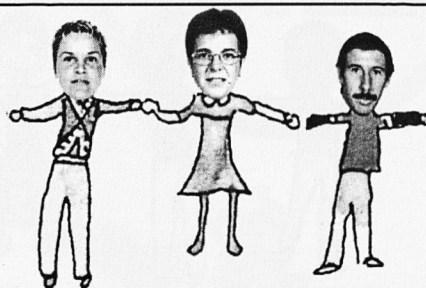
Encara, però, hi hauria temps per signar, el febrer del 96, l'*Acord sobre la millora de la qualitat de l'ensenyament i de les condicions laborals del professorat del Cos de Mestres*, el qual no fou subscrit per la nostra organització per considerar que en res afavoria el professorat (l'únic aspecte positiu era el que es referia a plantilles i encara ara no s'han implantat a l'àmbit que gestiona el MEC) i sí que el perjudicava clarament en aspectes com supressions, accés al cicle 12-14, professorat itinerant... a més d'impedir l'autonomia del centre per decidir el model de jornada que millor s'adapta a les seves necessitats.

Quant a Formació Professional Específica es va realitzar l'adscripció del professorat a les noves especialitats a les fosques, sense conèixer el futur dels Cicles Formatius que s'impartirien a cada centre. No es va acceptar la proposta dels STEs de realitzar

Magdalena Merino Ferriol
CP Santa Gertrudis

Catalina Sintés Espasa
CP Sant Lluís

Andreu Gelabert Garí
CP Pare Pou



una adscripció consensuada i provisional a cada centre fins a conèixer-se exactament els Cicles Formatius per tal de poder fer-se l'adscripció definitiva.

Després de Eleccions Generals i ja en el curs 96/97 podem afirmar que no van existir negociacions amb el MEC. El que va passar és el que nosaltres anomenem «diàleg crític». Els responsables del MEC exposaven, verbalment la majoria de vegades, els seus posicionaments i nosaltres presentàvem algunes de les nostres alternatives. El nou govern va ser continuista amb la normativa del govern anterior: Concurs de Traslats, accés al cicle 12-14, itineràncies, formació de plantilles, formació del professorat... tot això envoltat de retalls pressupostaris a l'ensenyament públic.

Durant el curs 97/98 la Mesa Sectorial es va reunir en innumerables ocasions, reunions que no van fructificar i no es va poder aconseguir un acord que hauria estat sotmès a consulta que hagués suposat la desvinculació de la formació dels sexennis i la llibertat dels centres per elegir el model de jornada, entre d'altres coses. La covardia del MEC i la postura d'altres sindicats que no van voler que s'incloués en el text clarament i concretament les principals propostes dels STEs (model de jornada i desvinculació de la formació dels sexennis) van fer que no es pogués assolir cap acord.

Des que es va signar l'Acord sobre Professorat Interí entre el MEC i ANPE s'instal·là la precarietat i la rotació en aquest col·lectiu, aconseguint desunir-lo totalment. Els STEs hem realitzat en aquests quatre anys tota una sèrie de mobilitzacions i campanyes, prou conegudes pel col·lectiu per intentar acabar amb aquesta situació. A hores d'ara, a l'àmbit gestionat pel MEC vigeix l'Acord del 94. **Nosaltres**, un cop transferides les competències, i fidels als nostres principis, **hem aconseguit un Pacte d'Estabilitat** per sis anys per al professorat interí.

Hem defensat i aconseguit que el Professorat Tècnic d'FP pugui presentar-se a les oposicions amb la titulació amb la qual fou contractat.

Durant aquests quatre anys la lluita de la Confederació d'STEs ha estat constant en la línia de millorar les condicions laborals de tot el professorat. I valguin com exemple les següents reivindicacions:

- *Professorat de suport a l'Educació Infantil.*
- *Drets laborals del professorat itinerant.*
- *Consens a l'hora d'anticipar l'ESO entre el professorat dels centres afectats.*
- *Regulació de les condicions laborals del professorat de secundària, que ha vist modificada la seva situació degut a l'aplicació de la LOGSE: menys*



Leopold Llobart Bordero
CP Sant Rafel

hores per especialitat, més grups per impartir classe, alumnat molt més diversificat...

- *Dret de tot el professorat a accedir en igualtat de condicions al cicle 12-14 i reconeixement del nivell 24.*

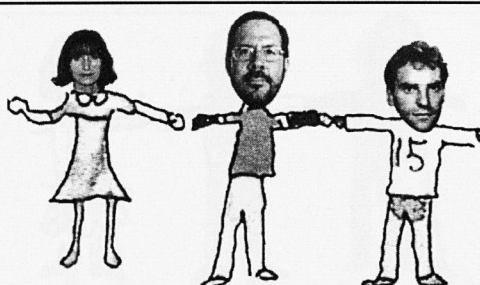
- *Jubilació LOGSE. És a dir, la possibilitat de jubilar-se als 60 anys amb les mateixes condicions econòmiques que la jubilació als 65.*

Consell Escolar d'Estat

En aquest òrgan, que informa dels projectes de llei que presenta el govern i fa un informe anual del sistema educatiu a l'estat espanyol, la representació de la Confederació d'STEs exposa de manera contínua i constant les seves reivindicacions per intentar que figurin en els projectes de llei i perquè siguin assumides pel Consell com a pròpies a l'Informe Anual.

Defensa del sector públic

Els STEs hem participat en totes les campanyes i mobilit-



Aurora Vidal Parrón
CP Pintor Joan Miró

Josep Ma González Pons
CP Àngel Ruiz i Pablo

Bartomeu Abrines Llabrés
IES Berenguer d'Anoia



Pere A. Segura Cortés
CEPA Camp Rodó

zacions a favor del sector públic i contra les congelacions salarials (durant els darrers cinc anys se'ns ha congelat el sou dues vegades).

Defensa de l'ensenyament públic

Durant aquests quatre anys hem pogut constatar que l'ensenyament públic no és una prioritat per al govern, no ho va ser per l'anterior ni ho és tampoc per l'actual: continuam lluny del 6% del PIB que es dedica a l'educació en els països dels nostre entorn.

L'aplicació de la LOGSE en aquests quatre anys, sense un finançament adequat, ha suposat un greu deteriorament dels centres públics i en res no ha afavorit a la qualitat de l'ensenyament públic.

Davant aquesta situació, i sobretot amb l'arribada al govern del Partit Popular -podríem recordar les sucoses declaracions que va fer Esperanza Aguirre quan va prendre possessió del MEC-, "hem estat fermes impulsors de les Plata-

formes per a la Defensa de l'Ensenyament Públic, com a marc unitari de les forces socials que defensam el model d'escola pública."

La Plataforma estatal va organitzar distintes activitats. La mobilització més destacada fou la gran manifestació del 17 de maig de 1997 a Madrid.

El Pacte per l'Educació no va ser signat per la Confederació d'STEs, ja que consideràvem que era un clar triomf de la dreta en front del model d'escola pública que defensam.

El nostre àmbit territorial

Les visites als centres i la permanent comunicació amb el professorat són les bases de la nostra acció sindical.

Avui som aquí per demanar-vos, primer, que participeu en aquest procés electoral i, després, que ens doneu la vostra confiança votant l'STEI. Però el darrer curs també hi vam ser. I l'altre, i també l'anterior. Hi vam ser per informar i per ser informats; per presentar propostes i per recollir-ne; per criticar i per ser criticats; per escoltar-vos i per ser escoltats. Perquè creiem que aquesta és l'alternativa. Perquè volem recollir i representar, en cada moment, la voluntat del professorat.

Junta de Personal

Hem estat els dinamitzadors i impulsors del paper de la Junta de Personal presentant resolucions, propiciant acords,

fent arribar a l'Administració, a través de la Comissió Permanent, les reivindicacions i denúncies del professorat.

Aquest és el resum de les resolucions, acords i actuacions més importants que la Junta de Personal ha pres fins l'assumpció de les competències:

- Acord sobre les Pràctiques dels estudiants de Magisteri de la UIB.

- Resolució contra l'aprovació de la LOPEGCE.

- Instància al MEC exigint la negociació del Mapa Escolar.

- Resolució sobre l'anticipació del primer cicle d'ESO als IES.

- Instància al MEC exigint el manteniment del concurs per illes.

- Denúncia de la supressió de les places catalogades «bilingües» i creació de «no bilingües».

- Resolució sobre la catalogació de places bilingües a tots els àmbits de l'ensenyament.

- Convocatòria de vaga contra la congelació salarial.

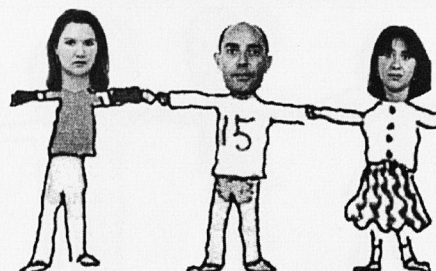
- Resolució sobre Transferències Educatives, exigint competències educatives plenes i instant la Conselleria a obrir un procés negociador amb els representants de la comunitat educativa.

- Resolució sobre el professorat interí, exigint la seva esta-

Catalina Bergas Ramon
CP Marian Aguió

Pere Antoni Ferrer Lliteras
IES Maria Àngels Cardona

Emília Prieto Frontera
CP Establiments



bilitat laboral i l'eliminació de discriminacions amb la resta de personal funcionari docent.

- Instància a la Direcció Provincial proposant que el professorat provisional o en expectativa de destí tengui dret a quedar al mateix centre mentre no sigui desplaçat per professorat definitiu, suprimit o amortitzat.

- Resolució sobre Transferències Educatives denunciant la quantia que s'ha acordat traspasar i la manca de voluntat negociadora per part de la Conselleria.

A més, la Comissió Permanent, a les seves reunions amb els representants de l'Administració, ha vetllat pel desenvolupament i seguiment dels acords i resolucions del Plenari i ha tractat aspectes de política de personal, com propostes de creacions/supresions, plantilles, adjudicacions, adscripcions temporals...

Esperant les transferències

L'1 de gener de 1998 va ser una data històrica per a les nostres Illes per mor de l'assumpció de les competències en educació. Nosaltres, amb anterioritat, vam reclamar contínuament a l'Administració autonòmica que dissenyàs i concretàs la seva estratègia per poder assumir amb garanties la gestió de l'educació.

Però l'Administració no ens va escoltar. Nosaltres, en canvi, sí que vam preparar les transferències.

Una de les ponències del nostre V Congrés, celebrat el maig del 96, es titulava «La política i l'acció sindical de l'STEI davant les transferències» i es feia una anàlisi del marc sócio-polític-econòmic, del marc legislatiu i autonòmic i es concretava quina havia de ser la nostra acció sindical amb la Conselleria d'Educació i amb la que aleshores era Direcció Provincial.

Sota el títol *Transferències d'educació. Ens hi jugam el futur*, vam endegar una campanya d'informació i denúncia sobre l'imminent traspàs de l'educació per tal de poder-lo acollir amb les suficients garanties.

Dins aquest marc, el Consell Plenari aprovà el document *L'STEI davant la transferència educativa de la CAIB* on es feien una sèrie de reflexions sobre el marc legal i sobre el que s'hauria de fer i com des de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports perquè la transferència implicàs quelcom més que un simple canvi de titularitat. En aquest mateix document aportàvem 10 propostes per a l'assumpció de les competències.

El 4 de novembre del 97, després d'unes jornades sobre transferències, vam lliurar al Conseller d'Educació un document amb 98 punts en el qual l'instàvem a fer pública la seva concreció i a elaborar les necessàries propostes per donar resposta a les qüestions plantejades. Aquest document contenia, també, 10 propos-



Miquel A. Grimalt i Vert
Responsible Secundària

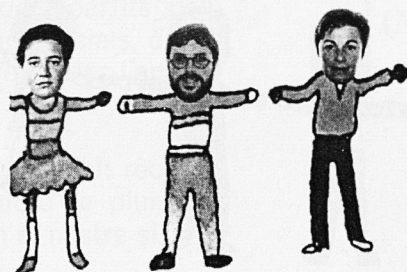
tes pel desenvolupament del nostre autogovern educatiu.

L'elaboració d'aquests documents sempre comptà amb la participació del professorat, ja que recullen les seves preguntes, inquietuds i propostes.

L'estudi que vam elaborar sobre el cost de la **transferència educativa** revelava que els 38.500 milions -cost efectiu del traspàs, negociat entre la Conselleria i el MEC- eren manifestament insuficients, tot i afegint-hi els 1.500 milions destinats a normalització lingüística (on són aquests milions?). **El finançament adequat mínim**, tenint en compte la despesa mitjana per alumne, l'aplicació de la Reforma educativa i l'impuls del procés de normalització lingüística, s'hauria de moure entorn dels **56.000 milions de pessetes**. Llavors, algú es va dur les mans al cap; ara no saben on posar-les.

I amb tot això, amb el nou any, arriba l'esperat traspàs.

El 7 de gener es constitueix la Mesa Sectorial d'Educació



Ma Antònia Massanet Mateu
CP Son Quint

Pere Riudavets Fayas
CP Francesc d'Albranca

Anna Fuster Justo
CP Pere Casesnoves



Amalia Bernabé Conde
Escola d'Art

Pública. L'STEI presenta, aquest mateix dia, una proposta de 22 temes a tractar, perquè la Conselleria formulàs propostes per tal d'omplir de contingut la Mesa, tant pel que fa a aspectes laborals (equiparació retributiva, professorat interí, oferta d'ocupació pública...) com de planificació (plantilles, mapa escolar, formació del professorat...).

Després d'onze mesos de gestió només s'ha signat un acord, que valorem molt positivament, i es refereix al professorat interí, segons el qual es desvincula la provisió de places del concurs-oposició i l'administració es compromet a garantir l'estabilitat durant un mínim de sis anys al col·lectiu que reuneixi una sèrie de condicions.

La signatura d'aquest acord ha contribuït a millorar substancialment la qualitat del sistema educatiu. D'una banda, assegura l'estabilitat i la no rotació en l'ocupació del professorat. De l'altra, ha permès dotar els centres d'unes plan-

tilles adequades a les seves necessitats.

Quant als altres temes, l'Administració s'ha limitat o a presentar propostes, que en el pitjor dels casos ha imposat, o a ignorar-los.

De vegades, hom ha tengut la impressió que ha existit, en el si de l'Administració, una manca de voluntat política i una estratègia entorpidora per negociar i possibilitar acords.

Exemples d'imposició els tenim amb el concert de l'Educació Infantil i l'aplicació del calendari escolar sense acord sindical. No oblidem, tampoc, el tema de l'equiparació retributiva. L'Administració s'ha mantengut inflexible en la seva proposta inicial del 19 de maig i a la reunió celebrada l'1 d'octubre comunicà que l'aplicaria d'ofici encara que no hi hagués acord. De les nostres principals reivindicacions només recull la de deslligar els sexennis de la formació i que la data inicial d'aplicació sigui en efectes econòmics a partir de l'1 de gener de 1998. No s'augmenta el Complement Específic en la mesura que consideram adequat ni s'escurça el calendari d'aplicació. Per nosaltres aquest increment salarial no és la veritable equiparació retributiva.

Encara hi ha molts temes per resoldre. Per això necessitam la força del professorat. Serem forts si tenim el vostre suport i aconseguirem les nostres reivindicacions si

aquest suport es manifesta en la participació i en l'acció. Perquè ens hi jugam molt. Perquè tots i totes fem camí.

4. PROGRAMA ELECTORAL

L'STEI considera que la implantació de la Reforma Educativa ha d'estar sotmesa a una negociació contínua i real.

De la mateixa manera, manifestam que és necessari aprofundir molt més en la competència en matèria educativa.

L'STEI, i també la Confederació d'STEs, ha demostrat al llarg d'aquests anys amb propostes i alternatives concretes, plantejades a tots els àmbits de negociació i participació, que és possible una política educativa que serveixi per avançar en el model d'una Escola Pública de Qualitat.

Els punts que formen la nostra Plataforma electoral són el nostre compromís amb el conjunt del professorat de les Illes.

Els podem resumir en aquests gran eixos:

1. Per una llei de finançament. Inversió del 6% del PIB, com a mínim, en educació.
2. Per unes condicions dignes de treball.
3. Per la revalorització del treball docent.
4. Per la seguretat i higiene en el treball.

Bernat Quetgles Mesquida
CP Gabriel Comes i Ribes

Jaume Perelló Llabrés
Responsable Mestres de Taller

Maria del Carme Portilla Tapia
CP Son Anglada



5. Pel cos únic i la gestió democràtica.

6. Per una adequada planificació escolar.

7. Per un sistema educatiu nostre al servei de la cultura i llengua del nostre poble.

8. Per la Formació Permanent del Professorat.

9. Pel treball i promoció de la dona.

10. Per un sindicalisme autònom i assembleari.

5. MODEL SINDICAL

L'STEI és una organització amb llarga trajectòria reivindicativa dels interessos econòmics i laborals dels interessos econòmics i laborals dels treballadors i treballadores en defensa d'unes condicions de treball i de vida justes.

Aquests són els nostres trets característics:

Sindicalisme de classe: lluitam per l'eliminació de tota opressió i explotació.

Sindicalisme plural: tots i totes hi tenim un lloc i lluitam per la igualtat de drets de tots els treballadors i treballadores.

Sindicalisme autònom: autofinançat per la base afiliada, per les subvencions que legalment li corresponen i pels recursos que pugui generar.

Sindicalisme independent: tant de l'Estat i l'Administració com dels partits polítics, dels grups socials, de les institucions religioses i empresarials.

Sindicalisme unitari: reconeixem enriquidora la pluralitat ideològica en el nostre si.

Sindicalisme assembleari i democràtic: impulsam la participació a través de les assemblees de treballadors i treballadores com a mètode per aconseguir la conscienciació i la unitat d'acció.

Sindicalisme nacional: lluitam pel ple exercici de l'autogovern i per reforçar la nostra identitat cultural i nacional.

Sindicalisme confederal: som membres de la Confederació d'STEs i participam en l'elaboració de la línia política i sindical confederal.

A l'STEI decidim totes i tos, perquè en la participació rau la nostra força.



Martina Bals Bosch
CP Sant Ferran

**SERVEI DE
LLIBRES
ESTRANGERS
LLIBRES
DELS PAÏSOS
CATALANS
JOGUINES
I LLIBRES
INFANTILS**

Carrer d'en Rubí, 5
Tel. 971 71 38 21
07002 Palma
(Mallorca)



Ara tenir un piano és més fàcil



Sense necessitat de comprar-lo, decideixi

LLOGUER-OPCIÓ COMPRA

Si el seu fill o filla comença a estudiar piano, vostè ha de pensar en la necessitat de tenir un piano a ca seva.

És lògic que la decisió de comprar-lo definitivament la prengui segons els resultats del curs.

No es preocupi: MUSICASA li soluciona aquest problema.

MUSICASA li cedeix un piano, acústic o digital.

NOMÉS PER 8.700.- ptes. mensuals, més quota inicial de 28.990.- ptes. Per exemple:

Si vostè decideix comprar el piano que li vàrem cedir, fa un any o més, o qualsevol altra marca,

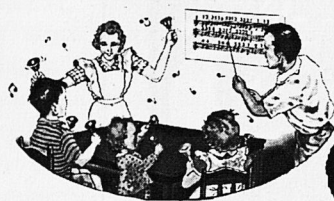
li descomptarem 133.300 ptes.-

AIXÍ DE FÀCIL

YAMAHA

MUSICASA

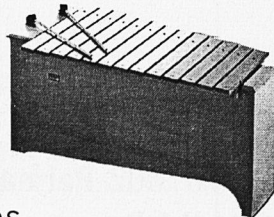
Pl. Es Fortí (cantonada Passeig Mallorca), 1
Palma de Mallorca
Telf. 971 281559



Musical VIA ROMA

**DISPOSAM D'UN
AMPLI CATÀLEG
SOL·LICITAU-NOS-EL
AL TEL. 971 72 28 26**

- Instruments d'Orff i Escolars
- Pissarres
- Instruments de Corda
- Instruments de Vent
- Lloguer i venda de Pianos
- Pianos electrònics i Orgues
- Informàtica Musical
- Llibreria Musical i Partitures
- Accessoris Musicals



Més de 30 anys al servei de la Música

La Rambla 7
07003 Palma de Mallorca
Tel. 971 72 28 26
Fax 971 71 18 08

RESTAURANT

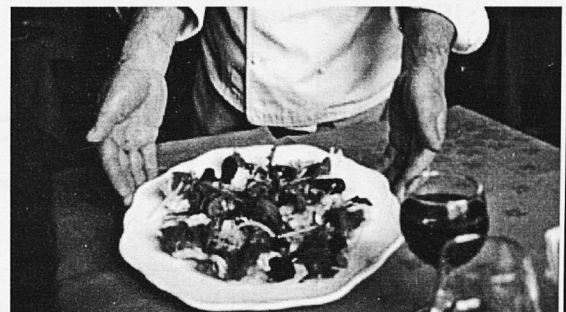
SA CREU

CUINA MALLORQUINA

MENÚ DIARI

Ctra. Manacor - Inca, km. 9
Tel. 971 83 02 46
07520 PETRA

**BATEJOS - NOCES
COMUNIONS
MENJARS D'EMPRESA**



SALES CLIMATITZADES



*Informàtica
Ciutat*

*Servei tècnic
Venda d'ordinadors
Servei a domicili*

**EL MILLOR EN
HARDWARE & SOFTWARE**

Tel: 971-28 98 98
fax: 971-46 16 94

C./ De la Balanguera, 10 - baixos
07011 - Palma de Mallorca



Júlia Orfila Ferrer
IES Cap de Llevant



Margalida Font Gelabert
Escola de Mitjans Didàctics

OFERTA DE LA CONSELLERIA

	RETRIBUCIONS ACTUALS			PROPOSTA CONSELLERIA			INCREMENT
	I	FP	FC	I	FP	FC	
COMPLEMENT ESPECIFIC DOCENT	32.739	32.739	32.739	52.739	52.739	52.739	20.000
FINS A 6 ANYS	0	0	0	0	0	2.000	22.000
6 – 12 ANYS	0	0	7.803	0	0	17.000	29.197
12 – 18 ANYS	0	0	17.648	0	0	32.000	34.352
18 – 24 ANYS	0	0	30.773	0	0	47.000	36.227
24 – 30 ANYS	0	0	48.738	0	0	62.000	33.262
MÉS DE 30 ANYS	0	0	54.022	0	0	77.000	42.978
CALENDARI D'APLICACIÓ	5 ANYS 1998-1999-2000-2001-2002						

I=INTERINS

FP=FUNCIONARIS EN PRÀCTIQUES

FC=FUNCIONARIS DE CARRERA

L'OFERTA DE LA CONSELLERIA: És una millora escalonada fins a 23.000 pts en concepte d'estadl.

Tomàs Cerdà Martorell
IES Francesc de Borja Moll

Isabel Mas Mas
CP Vora Mar

Joan Albert Bauzá Mayol
IES Juníper Serra

