

Àngela Rodríguez, mestra de l'escola Sa Revista, de Sant Francesc de s'Estany



L'escola està situada en una zona rural, pertanyent al terme municipal de Sant Josep, propera a la Canal i a noranta metres de la platja de les Salines.

PISSARRA. Quants d'anys fa que ets a aquesta escola?

Ja en fa 24. Des del curs escolar 75-76.

P. Què t'hi ha retingut durant tant de temps?

La gratificació que suposa educar i ensenyar els alumnes durant tota l'escolarització. Arribes a conèixer-los tant que saps en quins aspectes de l'aprenentatge tenen més dificultats, així no es perd tant de temps intentant detectar-los. És un ensenyament més humà i els mateixos alumnes aprenen de la diversitat, no rebutgen mai ningú perquè formen part del seu entorn

P. Quines són les característiques de l'entorn i dels alumnes d'aquesta zona?

L'escola està situada en una zona rural, pertanyent al terme municipal de Sant Josep, propera a la Canal i a noranta metres de la platja de les Salines.

P. Creus que l'escola, tot i ser petita, respon adequadament a les necessitats de l'alumnat de la zona?

Avui he de respondre afirmativament, donat que l'ajuda dels diferents especialistes ens permet una ensenyança més individualitzada i es pot ajudar més a aquells que ho necessiten. Assenyalar la man-

cança d'un especialista en pedagogia terapèutica per aquells alumnes amb NEE.

P. Com a mestra que coneix profundament l'escola petita, creus que aquestes ofereixen una educació de qualitat?

Els diferents mètodes d'ensenyança-aprenentatge permeten dur a terme un ensenyament molt individualitzat, adaptat a les necessitats de cadascun dels nostres alumnes. La possibilitat de realitzar els agrupaments flexibles sense haver de perdre temps intentant organitzar-los possibilita un aprenentatge cooperatiu en el què tots són protagonistes del propi aprenentatge.

La resposta a la pregunta és, per tant, absolutament afirmativa.

P. Quins són els avantatges i els inconvenients de treballar a una escola petita?

Un dels avantatges fonamentals d'aquestes escoles, a més dels que ja he anomenat, és que davant d'un contingut concret que s'ha de treballar en un moment determinat no cal fer avaluació inicial per saber què és el que coneixen o no, perquè simplement han escoltat l'explicació a altres alumnes tant de cursos superiors com inferiors i, donat

que l'ensenyament és cíclic, l'alumne tindrà temps per assolir-lo i consolidar-lo en cursos successius.

Els inconvenients més importants són, per part dels alumnes, la complicació per realitzar esports col·lectius, per raons òbvies, i per part de la professora és que a la vegada és directora, secretària, cap d'estudis, tutora, mestra, fins i tot de vegades és netejadora, pintora,... I això que no s'ha parlat de la gran quantitat de paperassa que s'ha de complimentar d'una manera continuada.

P. El professorat d'escoles petites, com ho feis per contrarestar l'aïllament i l'allunyament dels vostres centres?

Antigament sí que hi havia aquesta sensació d'aïllament, però avui ja no és el mateix donat que totes les escoles estan dotades de fax i telèfon.

A més, els professors i professores de les diferents unitàries ens reunim cada dimarts al CEP per intercanviar les nostres experiències i feim visites, excursions i viatges conjuntament. □

